Angie Medina – Jose Pérez

POOB - 1

2020 - 2

Proyecto Inicial – Ciclo 1

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

* Create

En este se crea el simulador de la ciudad.

* Add / delete location

Están las acciones de modificaciones de un objeto indispensable para el simulador.

* Add / delete Street

Están las acciones de modificaciones de un objeto indispensable para el simulador.

* Add / delete Signal

Están las acciones de modificaciones de un objeto indispensable para el simulador.

* Consult

Consulta el estado de las calles de la ciudad.

* Make visible / Make Invisible

Ofrece acciones para hacer visible o invisible los objetos en la ciudad.

* Finish

Termina el proceso del simulador

1. Extensiones realizadas

Se agrego el manejo del formato de colores RGB al canvas para poder implementar los 50 colores mínimos, se modificó el canvas para que dibujara la línea que representa la calle, para la construcción de los métodos de eliminación de las calles y las señales sobrantes se implementó el algoritmo de árbol de expansión mínima y una clase tupla, para hacer más cómodo el manejo de este, se implementó una clase llamada RGB para que se puedan manejar los 50 colores ingresando un nombre junto con un método que muestra un mensaje con la lista de los nombres de los colores que se manejan

1. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

Consideramos que a nivel de mini-ciclos se realizó en su completitud satisfactoriamente.

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

Se invirtieron 10 h/ Tatiana Medina – Jose Perez

1. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

Haber realizado los métodos de eliminación de las calles y señales sobrantes ya que la implementación del algoritmo de expansión mínimo es bastante engorrosa.

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

La señal wifi y los computadores, hubo momentos en los tocaba dejar de trabajar y esperar a que uno de estos dos aspectos se estabilizara

1. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

Consideramos que trabajamos muy bien como equipo e implementamos la programación a pares bastante bien, nos comprometemos a implementar de mejor manera las otras prácticas xp.

1. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

Nos resultó más útil la programación a pares, se podría decir que el 98% del ciclo lo hicimos trabajando de esta manera ya que las ideas que nos surgen las complementamos, podemos evitar posibles errores futuros de mejor manera, etc.

Angie Medina – Jose Pérez

POOB - 1

2020 - 2

Proyecto Inicial – Ciclo 2

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

* Undo/Redo

Deshace o rehace las acciones

1. Extensiones realizadas

Se agregaron varias consultas y 2 constructores más.

1. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

Consideramos que a nivel de mini-ciclos se realizó casi en su totalidad sin ningún problema mayor que reportar.

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

Se invirtieron 8 h/ Tatiana Medina – Jose Perez

1. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

Haber realizado el método de wrong signals ya que consideramos que para realizar este tuvimos que implementar una solución del problema de la maratón concisa.

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

No se presentaron percances al momento de desarrollar este ciclo.

1. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

Consideramos que trabajamos muy bien como equipo e implementamos la programación a pares bastante bien, nos comprometemos a implementar de mejor manera las otras prácticas xp.

1. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

Nos resultó más útil la programación a pares, se podría decir que el 98% del ciclo lo hicimos trabajando de esta manera ya que las ideas que nos surgen las complementamos, podemos evitar posibles errores futuros de mejor manera, etc.

Angie Medina – Jose Pérez

POOB - 1

2020 - 2

Proyecto Inicial – Ciclo 3

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

* Solve

Resuelve el problema de la maratón

* Simulate

Simula la respuesta de la maratón

1. Extensiones realizadas

No se le agrego nada adicional a las clases del proyecto shapes, sin embargo, si se requirió agregar algunos métodos a la clase grafo para implementar la clase TownConstest y mejorar algunos aspectos de Town

1. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

Consideramos que a nivel de mini-ciclos se realizó en su totalidad, pues no se presentaron mayores inconvenientes y se trabajó a conciencia en este ciclo.

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

Se invirtieron 10 h/ Angie Medina – Jose Perez

1. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

Haber solucionado el problema de la maratón, pues llegar a esta solución e implementarla nos llevó cierto tiempo.

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

Al principio se programó la solución en Python pues es el lenguaje en el que ambos nos sentimos más cómodos y pues traducir el código a Java nos resulto un poco engorroso, pero lo solucionamos rebuscando y leyendo la documentación de lo necesario en internet.

1. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

Consideramos que trabajamos muy bien como equipo e implementamos la programación a pares, junto con programar las pruebas unitarias primero bastante bien, y nos comprometemos a implementar las practicas xp vistas en esta semana y las anteriores de mejor manera

1. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

Nos resultó más útil la programación a pares, se podría decir que el 98% del ciclo lo hicimos trabajando de esta manera ya que las ideas que nos surgen las complementamos, podemos evitar posibles errores futuros de mejor manera, etc.

Angie Medina – Jose Pérez

POOB - 1

2020 - 2

Proyecto Inicial – Ciclo 4

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

…

1. Extensiones realizadas

…

1. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

…

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

…

1. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

…

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

…

1. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

…

1. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

…