Profesor: Dr. Oldemar Rodríguez Rojas

Paradigmas de Programación Programación en Lenguaje R

Fecha de Entrega: Jueves 16 de septiembre - 8am

## Tarea Número 3

- Las tareas son estrictamente de carácter individual, tareas idénticas se les asignará cero puntos.
- Todas las tareas tienen el mismo valor en la nota final del curso, es decir, el promedio de las notas obtenidas en la tareas será la nota final del curso.
- Todas las preguntas tienen el mismo puntaje.
- Incluir al menos 3 casos de prueba en las funciones programadas (cuando corresponda).
- 1. Dado x = (7, -5, 31, -2, -9, 10, 0, 18) y dado y = (2, 2, -3, 1, -99, -10, 10, -7) realice lo siguiente:
  - Introduzca x y y como vectores en  $\mathbb{R}$ .
  - Calcule la media, la varianza, la raíz cuadrada y la desviación estándar de y.
  - Calcule la media, la varianza, la raíz cuadrada y la desviación estándar de x.
  - Calcule la correlación entre x y y.
  - lacktriangle Escriba un comando en R para extraer las entradas 2 a la 7 de x.
  - Escriba un comando en R para extraer las entradas de y excepto la 2 y la 7.
  - Escriba un comando en R para extraer las entradas de y menores a -3 o mayores a 10.
  - $\blacksquare$  Escriba un comando en R para extraer las entradas de x mayores a 0 y que sean números pares.
- 2. Introduzca en R la siguiente matriz a  $4 \times 3$  usando:

$$A = matrix(c(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12),nrow=4,"byrow"="true")$$

Luego, obtenga algunos elementos de la matriz de la siguiente manera: A[1,1:3], A[1:4,2], A[3,3], A[11], A[20], A[5,4], A[1,1,1] y explique qué pasa en cada caso.

- 3. Investigue para qué sirven los comandos de R as.matrix(...) y as.data.frame(...), explique y dé un ejemplo de cada uno.
- 4. Introduzca usando código R (no archivos) en un DataFrame la siguiente tabla de datos:

P	eso	Edad	Nivel Educativo
Į	56	28	Lic
(	67	23	Bach
	55	19	Bach
;	57	18	Bach
	87	57	Dr
4	48	13	MSc

- 5. En muchas ocasiones nos interesa hacer referencia a determinadas partes o componentes de un vector. Defina el vector x = (2, -5, 4, 6, -2, 8), luego a partir de este vector defina instrucciones en R para generar los siguientes vectores:
  - y = (2, 4, 6, 8), así definido y es el vector formado por las componentes positivas de x.
  - z = (-5, -2), así definido z es el vector formado por las componentes negativas de x.
  - v = (-5, 4, 6, -2, 8), así definido v es el vector x eliminada la primera componente.
  - w = (2, 4, -2), así definido w es el vector x tomando las componentes con índice impares, es decir, x[1] = 2, x[3] = 4 y x[5] = -2.
- 6. Cargue en un DataFrame el archivo EjemploAlgoritmosRecomendacion.csv usando el siguiente comando de R:

y haga lo siguiente:

- Calcule la dimensión de la Tabla de Datos.
- Despliegue las primeras 2 columnas de la tabla de datos.
- Ejecute un "summary" y un "str" de los datos.
- Calcule la Media y la Desviación Estándar para todas las variables cualesquiera.
- Ahora repita los ítems anteriores pero leyendo el archivo como sigue:

Explique porqué todo da mal o genera error.

- 7. Cargue la tabla de datos que está en el archivo SAheartv.csv haga lo siguiente:
  - Calcule la dimensión de la Tabla de Datos.
  - Despliegue las primeras 3 columnas de la tabla de datos.
  - Ejecute un summary y un str de los datos.
  - Usando el comando cor de R calcule la correlación entre las variables tobacco y alcohol.
  - Calcule la suma de las columnas con variables cuantitativas (numéricas).
  - Calcule para todas las variables cuantitativas presentes en el archivo SAheart.csv: El mínimo, el máximo, la media, la mediana y para la variables chd determine la cantidad de Si y de No.
- 8. Programe en R una función que genera 200 números al azar entre 1 y 500 y luego calcula cuántos están entre el 50 y 450, ambos inclusive.

- 9. Desarrolle una función que calcula el costo de una llamada telefónica que ha durado t minutos sabiendo que si t < 1 el costo es de 0,4 dólares, mientras que para duraciones superiores el costo es de 0,4 + (t-1)/4 dólares, la función debe recibir el valor de t.
- 10. Desarrolle una función que recibe una matriz cuadrada A de tamaño  $n \times n$  y calcula su traza, es decir, la suma de los elementos de la diagonal. Por ejemplo, la traza de la siguiente matriz:

$$\left(\begin{array}{ccc}
9 & 30 & 4 \\
1 & 30 & -1 \\
4 & 12 & -2
\end{array}\right)$$

es 37.

- 11. Escribir una función que genere los n primeros términos de la serie de Fibonacci.
- 12. Escriba una función que retorne cuál es el mayor número entero cuyo cuadrado no excede de x donde x es un número real que se recibe como parámetro, utilizando while.
- 13. Crear un Data Frame con diez alumnos con su edad, año de nacimiento y número de teléfono. Deberá aparecer el nombre de la columna (edad, año de nacimiento, teléfono) y el nombre de la fila, que será el nombre del alumno al que corresponden los datos.
- 14. Desarrolle una función **R** que recibe un **DataFrame** que retorna la cantidad de entradas de este DataFrame que son divisibles entre 3.
- 15. Desarrolle una función **R** que recibe un **DataFrame** y dos números de columna y que retorna en una lista el nombre de las variables correspondientes a las columnas, la covarianza y la correlación entre esas dos variables.
- 16. Programe la siguiente función recursiva:

$$U(n) = \begin{cases} 5 & si \quad n = 0\\ -5 & si \quad n = 1\\ 2 & si \quad n = 2\\ U_{n-1} - 11U_{n-2} + 2U_{n-3} & si \quad n \ge 3 \end{cases}$$

- 17. Programe usabdo recursión una función, denominada collatz(x), que retorne la cantidad de repeticiones necesarias para que el valor llegue a 1 según la Conjetura de Collatz. Esta conjetura dice que, sea n un número inicial, tras un número finito de repeticiones de la operación se llega a 1. La operación se puede resumir en lo siguiente:
  - a) Toma cualquier número entero positivo n.
  - b) Si n es par, divida n entre 2.
  - c) Si n es impar, multiplique n por 3 y sume 1, es decir, 3n + 1.
  - d) Repite el proceso indefinidamente hasta que el valor sea 1.

Luego calcule: collatz(16), collatz(x12) y collatz(31).

- 18. Un número perfecto es un número entero positivo cuya suma de todos sus factores enteros positivos es igual a el mismo. Por ejemplo, el 6 es un número perfecto ya que sus factores son (1, 2, 3) y la suma de estos es 6. Se clasifica como abundante si la suma de los factores es mayor al número y defectivo si la suma es menor al número. Escriba una función que contenga lo siguiente:
  - a) es.factor: Determina si un valor es factor o no de otro.
  - b) suma factores: Obtiene la suma de los factores de un número. Debe programarla con recursión.
  - c) clasificacion: Retorne uno de los siguientes tres símbolos: 'perfecto, 'defectivo o 'abundante.

Entregables: Debe entregar un documento autreproducible HTML con todos los códigos y salidas.

