

HAI405I

phase 3

24 mars 2023

Dernière étape

Plus que deux extensions à réaliser...

Courage



Génération de contrôles

On souhaite pouvoir générer, à partir de la base de questions étiquettées, des sujets de contrôles différents pour chaque étudiant.



Génération de contrôles : basique

- on sélectionne des étiquettes et pour chacune on indique le nombre de questions à poser. Par exemple :
 - 4 questions (sur 7 possibles) avec l'étiquette Java
 - 3 questions (sur les 9 disponibles) avec l'étiquette compilation
 - 3 questions (sur 5 possibles) avec l'étiquette PHP
- on indique un nombre de sujets, par exemple 88 sujets
- on génère alors les sujets avec la contrainte qu'ils doivent être tous différents (i.e. entre deux sujets, il y a au moins un exercice différent) (c'est possible, il y a 29400 possibilités)
- on signale évidemment si cela n'est pas possible.



Génération de contrôles : avancée

- on sélectionne des étiquettes et pour chacune on indique un encadrement du nombre de questions. Par exemple :
 - o entre 3 et 5 questions avec l'étiquette Java
 - o entre 3 et 4 questions avec l'étiquette compilation
 - entre 2 et 4 questions avec l'étiquette PHP
- on indique le nombre total de questions
- on indique un nombre de sujets, par exemple 88 sujets
- on génère alors les sujets avec la contrainte qu'ils doivent être tous différents



Génération de contrôles : remarques

- une question ne doit pas apparaître plusieurs fois dans un contrôle.
 Attention donc aux questions qui ont plusieurs étiquettes, par exemple
 Java et compilation.
- Il faut permettre à l'enseignant de spécifier :
 - si l'ensemble des questions est mélangé (Java3, Compilation2, Java4)
 PHP1, Compilation3...)
 - si l'ordre des thèmes est respecté (tous les étudiants auront les questions Java , puis les questions Compilation puis les PHP), mais les questions sont mélangés à l'intérieur d'un thème.



Génération de contrôles : sortie

- On souhaite pouvoir imprimer l'ensemble des sujets, évidemment sur des pages différentes avec des sauts de page bien placés.
- On veut pouvoir faire deux types de contrôles :
 - avec identification des étudiants :
 - une case pour le nom,
 - une case pour le prénom,
 - une case pour le numéro étudiant
 - o anonyme:
 - avec une grille permettant d'encoder le numéro d'anonymat (6 chiffres)



Question ouverte

On introduit un nouveau type de question en direct où la réponse est du texte et où il n'y a pas de réponse correcte attendue.

Une fois toutes les réponses reçues, l'enseignant affiche un nuage de mots (plus une réponse est fréquente plus le mot apparaît en gros)



Question ouverte : exemple

L'enseignant pose une question, par exemple :

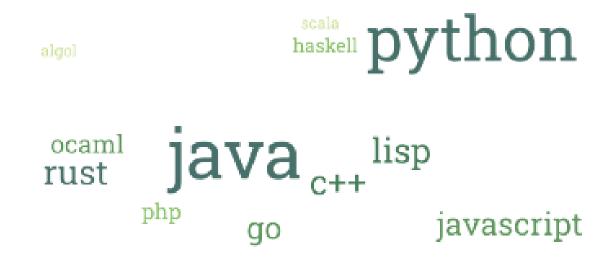
Quel est votre langage préféré?

Il reçoit en retour énormément de réponses :

- algol
- python
- java
- C++
- Php
- ...



Question ouverte : résultat





Question ouverte : remarques

- Pour simplifier, vous pouvez commencer avec un mot unique
- il faut penser, au minimum, à la gestion de la casse des mots :
 - Java, java, JAVA sont des réponses équivalentes
- il faut essayer de regrouper les termes :
 - o faute de frappes : python et pyhton devraient être regroupés,
 - o erreur: python et pithon aussi
 - o singulier/pluriel: assembleur, assembleurs ou plus difficile travail et travaux
 - mais attention compréhension et incompréhension ne doivent pas être regroupés)



Rendus

- Démonstration le lundi 3 avril à 13h45
- sources finales du projet à déposer avant la démonstration
- Explication de l'algorithme qui génère les différents contrôles, une discussion sur la complexité et une description des jeux de test incluant les données et les objectifs de tests
- Explication des techniques mises en place pour tenter de regrouper des termes semblables dans la question ouverte ainsi que les jeux de test utilisés

