

Nederlands

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommitteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommitteerde.

- 3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommitteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommitteerde.
- 4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinator en de gecommitteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommitteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
 - 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
 - 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 7 Indien de examinator of de gecommitteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
 - 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
 - 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examinator en gecommitteerde (eerste en tweede corrector):*
Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Correct taalgebruik wordt getoetst bij alle antwoorden van de kandidaat op open vragen.

Voor incorrect taalgebruik worden maximaal 4 scorepunten in mindering gebracht.

Onder incorrect taalgebruik moet worden verstaan: spelfouten en fouten in de zinsbouw inclusief verkeerde woordvolgorde.

Zelfstandig gebruik van bijzinnen (als in: "Omdat ...") dient niet fout te worden gerekend.

In afwijking van het bepaalde onder 5 van de Algemene regels geldt voor incorrect taalgebruik dat elke fout binnen een antwoord op een vraag wel afzonderlijk dient te worden aangerekend.

De fouten voor incorrect taalgebruik dienen los van de inhoudelijke beoordeling te worden geregistreerd en de daarbij behorende aftrekpunten dienen bij de laatste beoordelingscomponent uit het correctievoorschrift te worden genoteerd.

Voor incorrect taalgebruik dient de volgende aftrekregeling te worden gehanteerd:

0 fouten	0
1 fout of 2 fouten	1
3 of 4 fouten	2
5 of 6 fouten	3
7 of meer fouten	4

Bij een antwoord op een open vraag waarbij de kandidaat niet hoeft te antwoorden in een volledige zin, wordt niet de grammaticaliteit van het antwoord beoordeeld, maar de spelling wel. De reikwijdte van vakspecifieke regel 1 wordt hiermee voor antwoorden op deze open vragen beperkt.

Bij de beoordeling van de spelling dient uitgegaan te worden van de schrijfwijze volgens de Leidraad bij de Woordenlijst Nederlandse Taal (het Groene Boekje). Deze aftrekregeling geldt onverkort voor alle kandidaten.

- 2 Het is de kandidaat niet toegestaan telegramstijl te gebruiken bij vragen waarbij in volledige zinnen moet worden geantwoord. Voor een antwoord dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend.
- 3 Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het beoordelingsmodel) niet meegeteld.
- 4 Wanneer een antwoord op een open vraag het maximum aantal woorden overschrijdt, worden alleen de woorden van het antwoord tot het toegestane maximum in de beoordeling betrokken met inachtneming van vakspecifieke regel 3. Spelfouten in de overschrijding van het maximum aantal woorden tellen niet mee.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag die betrekking heeft op de hoofdgedachte van de tekst worden 2 scorepunten toegekend.

Aan het juiste antwoord op de overige meerkeuzevragen wordt 1 scorepunt toegekend.

Tekst 1 Juist door ver te reizen help je de wereld

1 D

1

2 maximumscore 5

De kern van een goed antwoord is:

oorzaken voor de lange vrede	direct gevolg	indirect gevolg	uiteindelijk gevolg
1 geletterdheid	1a Geletterdheid leidt tot bewustzijn over mensen in andere landen en hun problemen. <al gegeven>	1b Dit bewustzijn leidt tot empathie.	
2 globalisering	2a Globalisering leidt ertoe dat de wereld een klein dorp is / we ons bewust worden van het lijden van de hele wereld.	2b En dat (zie 2a) leidt ertoe dat we ons bewust worden van het lijden van de hele wereld. / we empathie krijgen.	En deze drie factoren bevorderen de ‘lange vrede’.
3 reizen / in aanraking komen met andere culturen	3a Reizen leidt ertoe dat je in andermans schoenen staat. / je begrip krijgt voor mensen uit een andere cultuur.	3b En dat (zie 3a) leidt ertoe dat we begrip krijgen voor de hele groep waartoe die persoon behoort. / je empathie krijgt voor de hele groep.	

per juist ingevulde cel

1

Let op: als bij 2a en 2b hetzelfde is ingevuld, levert dit maar 1 scorepunt op.

Beoordeel de spelling.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

3 A 1

4 maximumscore 1

“De stijging komt voor een belangrijk deel op het conto van inwoners van ontwikkelingslanden, voor wie vliegen eindelijk betaalbaar wordt. In 2017 hing een schamele 3 procent van de wereldbevolking in de lucht, de overige 97 procent kan niet wachten om te volgen.” (regels 24-31)

Beoordeel de spelling.

5 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Beide zijn financieel bereikbaar geworden voor armere mensen 1
- Vanaf dat moment worden beide negatief beoordeeld door de elite 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

6 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

twee van de volgende:

- De elite heeft een snobistische houding ten aanzien van de plasticconsumptie van andere klassen.
- De elite negeert dat het plasticprobleem niet in de consumptie zit, maar in de afvalverwerking.
- De elite wil haar dedain tegenover andere klassen verbergen met een oneigenlijk argument. / met verwijzing naar de duurzaamheid van hout.

per juist benoemd element 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

7 A 1

8 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Er wordt gesteld dat we alleen maar kunnen kiezen tussen zo snel mogelijk een nul-emissie realiseren voor de volledige economie of klimaatverandering / het klimaatprobleem 1
- Er wordt gesteld dat we (bij een nul-emissie) moeten kiezen tussen alle vliegtuigen aan de grond houden of vol inzetten op ‘ontkoling’ van de luchtvaartsector 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

9 maximumscore 3

De kern van een goed antwoord is:

drie van de volgende:

- Reizen maakt de wereld een betere/veiligere/vredigere plek.
- Vliegschaamte is elitair.
- Minder vliegen helpt het milieu niet (vliegen moet klimaatneutraal worden). / Minder vliegen lost het klimaatprobleem niet op.
- Andere manieren van reizen kosten meer tijd, geld en kennis.

per juist benoemd element

1

Maximumlengte van het antwoord: 40 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

10 B

1

11 maximumscore 2

- 1 niet
- 2 niet
- 3 wel

indien drie elementen juist benoemd

2

indien twee elementen juist benoemd

1

indien minder dan twee elementen juist benoemd

0

12 maximumscore 3

- 1 waarderend
- 2 waarderend
- 3 feitelijk
- 4 waarderend

indien vier elementen juist benoemd

3

indien drie elementen juist benoemd

2

indien twee elementen juist benoemd

1

indien minder dan twee elementen juist benoemd

0

13 maximumscore 2

- 3
- 7

1

1

14 C

1

Tekst 2 Wij zijn niet ons brein, maar wel onze boekenkast

15 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

(De ik-figuur schrijft dat van de nieuwe generatie twintigers alle boeken weg mogen, maar) de ik-figuur baseert zich slechts op één voorbeeld/twintiger / maakt een overhaaste generalisatie op basis van één voorbeeld.

Maximumlengte van het antwoord: 30 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

16 D

1

17 maximumscore 2

- 1 juist
- 2 onjuist
- 3 onjuist

indien drie elementen juist benoemd

2

indien twee elementen juist benoemd

1

indien minder dan twee elementen juist benoemd

0

18 A

1

19 D

1

20 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

Spotify biedt geen fysieke muziekdragers/mediadragers/cd's waar men herinneringen aan kan koppelen / waar men een persoonlijke band mee kan hebben. / Alleen aan fysieke mediadragers/cd's kun je herinneringen koppelen.

Beoordeel de spelling en grammatica.

21 F

1

22 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Spotify wordt vergeleken met een ober
- Zowel Spotify als de ober onderbreekt ongevraagd een (zelfgekozen) bezigheid / is bemoeizuchtig / is overijverig

1

1

Maximumlengte van het antwoord: 25 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

23 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- een oeverloze oceaan: een digitale bibliotheek (waarin je ‘alles kunt terugvinden’) / Spotify 1
- een stuk land: onze muziekverzameling / de boekenkast / onze boekenkast / de muziek waarmee ik een strikt persoonlijke relatie heb opgebouwd / die la (met cd’s) / cd’s 1

Beoordeel de spelling.

24 maximumscore 3

- 1 wel
- 2 wel
- 3 niet
- 4 niet
- 5 niet

indien vijf elementen juist benoemd	3
indien vier elementen juist benoemd	2
indien drie elementen juist benoemd	1
indien minder dan drie elementen juist benoemd	0

25 maximumscore 2

- (De vele playlists die Spotify) speciaal voor jou maakt(, zoals Discover Weekly en Release Radar, zijn gebaseerd op jouw luistergewoonten (wat je leuk vindt, deelt, opslaat, overslaat) en de luistergewoonten van andere mensen met dezelfde smaak.)
- (We hebben ze) zelfs voor je gecategoriseerd (in Genres en stemmingen.)
- (Een aantal van deze playlists zijn) gepersonaliseerd

indien drie elementen juist benoemd	2
indien twee elementen juist benoemd	1
indien minder dan twee elementen juist benoemd	0

Beoordeel de spelling.

26 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Een overeenkomst is dat het zowel in tekst 2 als in tekstfragment 1 gaat om muziek die je waarschijnlijk leuk vindt 1
- Een verschil is dat het in tekst 2 gaat om een muziekdrager waarmee je een emotionele band hebt / waaraan je herinneringen hebt 1

Maximumlengte van het antwoord: 50 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

Tekst 3 Breindrijverij

27 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

model	menschelijk gedrag wordt gestuurd door
1 macro-economisch model	de (individuele) ratio
2 bepleit model	groepsnormen / autoriteit / sociaal bepaalde meningen
3 opkomend model	het brein / neurologische processen

indien drie elementen juist benoemd 2

indien twee elementen juist benoemd 1

indien minder dan twee elementen juist benoemd 0

Beoordeel de spelling.

28 maximumscore 1

(alinea) 3

29 maximumscore 1

(alinea) 4

30 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Er wordt denigrerend gesproken over wetenschappelijke ideeën/modellen 1
- Dat gebeurt door die ideeën/modellen op het niveau te brengen van een gesprek bij de kapper 1

Maximumlengte van het antwoord: 30 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

31 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

Volgens de tekst maken ‘breindrijvers’ zich schuldig aan reductionisme. / aan slechte wetenschap. / baseren ‘breindrijvers’ zich op een drogreden. / reduceren ‘breindrijvers’ het menselijk handelen ten onrechte tot het brein.

Maximumlengte van het antwoord: 20 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

32 C

1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

33 B 1

34 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

In die modellen wordt de mens gesimplificeerd. / teruggebracht tot enkele begrippen (namelijk ratio en egoïsme).

Maximumlengte van het antwoord: 20 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

35 C 2

Tekst 4 Denkfout

36 maximumscore 1

(alinea) 3

37 maximumscore 1

(alinea) 6

38 B 1

39 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

De schijn wordt gewekt dat alle meningen en visies even goed verdedigbaar zijn. / Door beide partijen een gelijke stem te geven, kan een controverse evenwichtiger overkomen dan ze is.

Maximumlengte van het antwoord: 25 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

40 maximumscore 2

reeks	omschrijving
middel	hoor en wederhoor toepassen in de journalistiek <al gegeven>
intentie	(het geven van) een evenwichtige berichtgeving
resultaat	(het ontstaan van) een schijnbalans / een buitenproportionele aandacht voor minderheidsposities
oorzaak	sensatiezucht

- | | |
|--|---|
| indien drie elementen juist benoemd | 2 |
| indien twee elementen juist benoemd | 1 |
| indien minder dan twee elementen juist benoemd | 0 |

Beoordeel de spelling.

41 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

De term heeft betrekking op de misvatting dat het voor een evenwichtige berichtgeving noodzakelijk is alle partijen een gelijke stem te geven.

Maximumlengte van het antwoord: 25 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

Incorrect taalgebruik

42 Regeling met betrekking tot incorrect taalgebruik in de antwoorden op open vragen

Voor fouten met betrekking tot incorrect taalgebruik dienen in totaal maximaal 4 scorepunten in mindering te worden gebracht volgens onderstaande aftrekregeling:

0 fouten	0
1 fout of 2 fouten	1
3 of 4 fouten	2
5 of 6 fouten	3
7 of meer fouten	4

Zie Vakspecifieke regel 1 voor exacte aanwijzingen omtrent aftrek.

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in de applicatie Wolf. Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 11 juli.

6 Bronvermeldingen

- tekst 1 Hidde Boersma, de Volkskrant, 2 november 2019
tekst 2 Leonie Breebaart, Trouw, 5 oktober 2019
tekst 3 Dirk Bezemer, www.groene.nl, 30 augustus 2017
tekst 4 Jeroen Hopster, Filosofie Magazine, 5 mei 2017
tekstfragment 1 support.spotify.com/be-nl/using_spotify/playlists/create-a-playlist/, geraadpleegd op 5 februari 2020

Nederlands vwo**Centraal examen vwo**

Tijdvak 3

Correctievoorschrift

Aan de secretarissen van het eindexamen van de scholen voor vwo,

Bij het centraal examen Nederlands vwo:

Op pagina 8, bij vraag 13

moeten altijd **twee scorepunten** worden toegekend, ongeacht of er antwoord gegeven is en ongeacht het gegeven antwoord.

Toelichting:

Kandidaten wordt gevraagd aan te geven welke partijen volgens tekst 1 moeten bijdragen aan de trots op verre reizen. De vraag specificeert echter niet hoeveel partijen kandidaten moeten noemen, noch specificeert het correctievoorschrift hoe de antwoorden van kandidaten moeten worden beoordeeld indien zij meer dan twee partijen noemen.

NB

a. Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe in zowel de eigen toegekende scores als in de door de eerste corrector toegekende scores en meldt deze wijziging aan de eerste corrector. De tweede corrector vermeldt daarbij dat deze late wijziging een gevolg is van de aanvulling door het CvTE.

b. Als eerste en tweede corrector al overeenstemming hebben bereikt over de scores van de kandidaten, past de eerste corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe en meldt de hierdoor ontstane wijziging in de scores aan de tweede corrector. De eerste corrector vermeldt daarbij dat deze late wijziging een gevolg is van de aanvulling door het CvTE

Het CvTE is zich ervan bewust dat dit leidt tot enkele aanvullende handelingen van administratieve aard. Deze extra werkzaamheden zijn in het belang van een goede beoordeling van de kandidaten.

Ik verzoek u dit bericht door te geven aan de correctoren Nederlands vwo.

Namens het College voor Toetsen en Examens,

drs. P.J.J. Hendrikse,
voorzitter