

economie

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 3.21, 3.24 en 3.25 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 3.21 t/m 3.25 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijd aan de directeur van de school van de gecommitteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommitteerde.

- 3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommitteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommitteerde.
- 4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinator en de gecommitteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommitteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
 - 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
 - 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 7 Indien de examinator of de gecommitteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
 - 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
 - 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

- NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examinator en gecommitteerde (eerste en tweede corrector):*
Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.
- NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*
Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.
Verduidelijking
Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.
Een fout
Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.
Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:
 - Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
 - Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen is de volgende vakspecifieke regel vastgesteld:

Voor rekenfouten worden geen scorepunten afgetrokken. Wanneer echter de kandidaat bij een berekening kennelijk verzuimd heeft door schatting controle op het antwoord uit te oefenen, wordt voor deze fouten één scorepunt afgetrokken tot een maximum van drie scorepunten voor het hele examen.

Indien aan een gevraagde berekening geen eis is toegevoegd ten aanzien van de nauwkeurigheid van de afronding, dan elke juiste manier van afronding goed rekenen.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Opgave 1 Safetybell

1 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

De MK-lijn heeft een stijgend verloop, wat betekent dat ook de gemiddelde variabele kosten toenemen per extra geproduceerd product waardoor er sprake is van progressief variabele kosten.

2 maximumscore 3

Een voorbeeld van een juiste berekening is:

- $P = -50Q + 400$
 $TO = -50Q^2 + 400Q$
 $MO = (TO') = -100Q + 400$
 $TK = 12,5Q^2 + 100Q + 600.000$
 $MK = (TK') = 25Q + 100$ 1
- $MO = MK \rightarrow -100Q + 400 = 25Q + 100$
 $Q = 2,4 (\times 10.000)$ en $P = € 280$ 1
- $TO = € 280 \times 24.000 = € 6.720.000$
 $TVK = (12,50 \times 2,4 + 100) \times 24.000 = € 3.120.000$
 $TK = TCK + TVK = € 3.720.000$
 $TW = TO - TK = € 3.000.000$ 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

3 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat:

- een juiste uitleg of deelmarkten kunnen worden onderscheiden.
- een juiste uitleg of onderlinge doorverkoop nog steeds mogelijk is.
- een correcte conclusie dat prijsdiscriminatie niet ontstaat.

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Deelmarkten worden onderscheiden omdat alleen de laagste inkomens de subsidie zullen ontvangen.
- Na de aanschaf van een videodeurbel kunnen de laagste inkomens deze videodeurbel doorverkopen, waardoor ook de hogere inkomens profiteren van de subsidie.
- Er wordt aan een van de twee voorwaarden van prijsdiscriminatie voldaan, waardoor prijsdiscriminatie niet zal ontstaan.

indien drie elementen juist 2

indien twee elementen juist 1

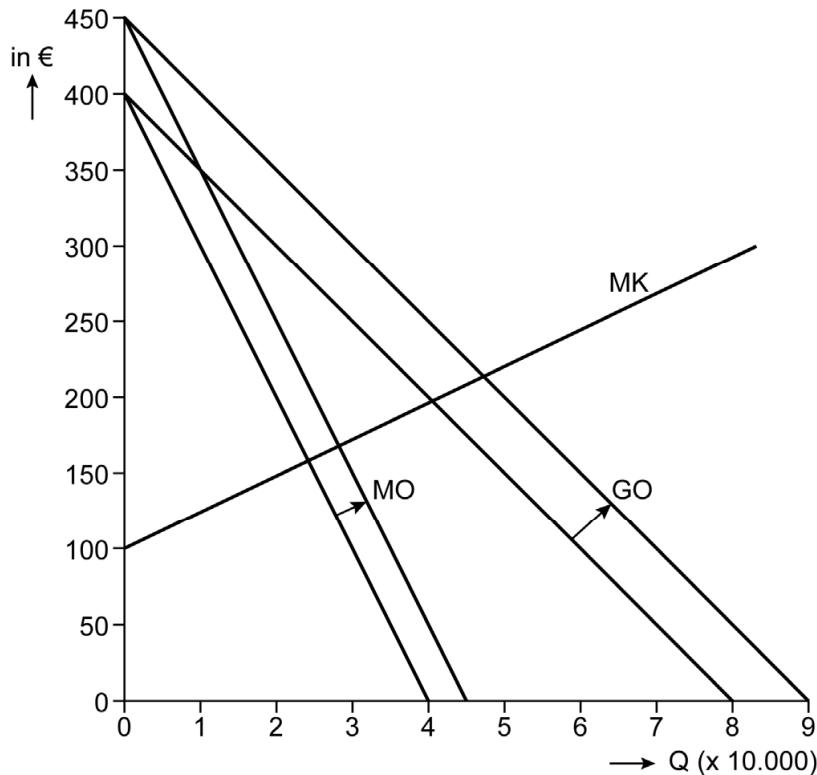
indien een of geen element juist 0

4 maximumscore 2

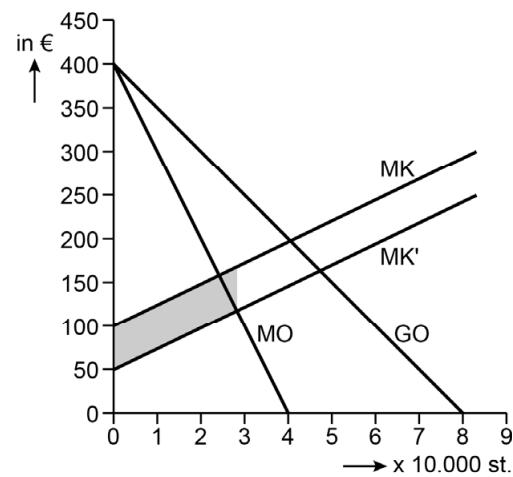
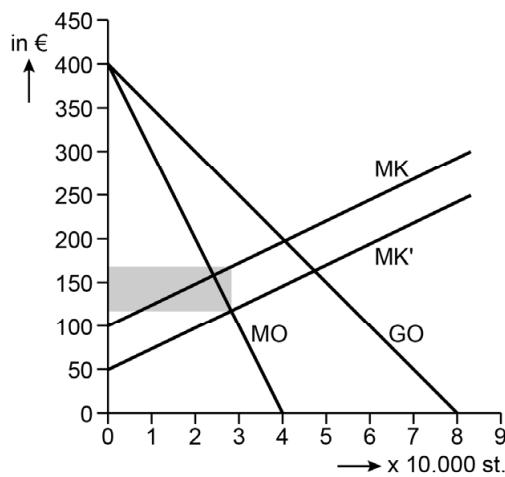
- het correct tekenen van de GO-lijn.
- het correct tekenen van de MO-lijn.

1

1

**5 maximumscore 2**

Twee voorbeelden van een juiste arcering:



Opmerking

Uitsluitend 0 of 2 scorepunten toekennen.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

6 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Bij volledige mededinging is er sprake van een maximaal totaal surplus. 1
- Vanuit dit evenwicht kan (in een andere situatie) geen producent / consument erop vooruitgaan zonder dat een consument / producent erop achteruitgaat. Het nieuwe marktevenwicht is dus Pareto-efficiënt. 1

Opgave 2 Pensioenmodel

7 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Werknemers betalen nu premie waardoor zij consumptie uitstellen. 1
- Vanaf de pensioenleeftijd wordt het opgebouwde vermogen weer uitgekeerd waardoor de consumptie later kan toenemen. 1

8 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Er is sprake van een reële economische groei in combinatie met inflatie, waardoor de nominale inkomens (2,5%) in het land toenemen. 1
- Omdat de pensioenen welvaartvast zijn zullen deze meegroeien en dus zullen de totale pensioenuitgaven stijgen. 1

9 maximumscore 1

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

Een voorraadgrootheid, want de jaarlijkse pensioenbesparing wordt op een gegeven moment / een tijdstip gemeten.

10 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat:

- een juiste uitleg over de relatie tussen het pensioenvermogen en het bbp. 1
- een juiste uitleg over de relatie tussen de premies als percentage van het pensioenvermogen en het bbp. 1

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Het jaarlijkse rendement groeit meer dan het bbp, waardoor het totale pensioenvermogen meer stijgt dan het bbp. 1
- Doordat de premies als percentage van het bbp gelijk blijven, zullen de premies als percentage van het totale pensioenvermogen dalen. 1

11 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Bij het verhogen van de pensioenleeftijd neemt het aantal premieplichtigen toe waardoor de totale inkomsten stijgen / neemt het aantal uitkeringsgerechtigden af, waardoor de totale uitgaven dalen. 1
- Hierdoor kan de premie dalen en het netto-inkomen / de koopkracht van de premieplichtigen kan stijgen. 1

Opgave 3 Hulplijn

12 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- (Immigranten zullen tijdens een laagconjunctuur meer geld overmaken naar hun familie.) Hierdoor zullen de bestedingen minder afnemen dan zonder deze inkomensoverdrachten. 1
- In een laagconjunctuur zullen de extra bestedingen de daling van de productie / bbp (in het Afrikaanse land) afzwakken. 1

13 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juiste berekening is:

- Het gezin in Afrika ontvangt $493 \times 10,36 = 5.107,48$ frank. Ze zouden (bij de officiële wisselkoers) $500 \times 10,81 = 5.405$ frank ontvangen. 1
 - Kosten van transactie = $5.405 - 5.107,48 = 297,52$ frank
Dit is $297,52 / 10,81 = € 27,52$ 1
- of
- $7 + (493 \times \frac{10,81-10,36}{10,81}) = € 27,52$ 2

14 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Een toenemende concurrentie betekent dat er meer banken en geld-overmaak-bedrijven actief worden op de markt. Hierdoor zullen de GOB-wisselkoersen stijgen / GOB-commissies dalen. 1
- Gezinnen ontvangen dan per saldo een hoger bedrag in franks. De bestedingen nemen daardoor toe en dit zorgt voor een hogere economische groei (in het Afrikaanse land). 1

15 maximumscore 1

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

- Het begrotingssaldo is negatiever dan het saldo lopende rekening. Dat betekent dat de particuliere sector een positief spaarsaldo moet hebben.
- $(S-I) = (E-M) - (B-O) = -3,4 - (-3,7) = +0,3$

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

16 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Een verslechtering van het saldo lopende rekening betekent dat een neerwaartse druk op de munt ontstaat. Om de vaste wisselkoers te handhaven, zal het aanbod van de munt moeten worden afgeremd / zal de vraag naar de munt worden gestimuleerd. 1
 - De centrale bank zal de rente verhogen, waardoor de kapitaalinstroom uit het buitenland toeneemt. Hierdoor stijgt de vraag van de munt waardoor de vaste koers wordt gehandhaafd. 1
- of (voor de tweede deelscore)
- De centrale bank zal de rente verhogen, waardoor huishoudens gaan sparen en minder besteden / importeren. Hierdoor daalt het aanbod van de munt, waardoor de vaste koers wordt gehandhaafd. 1

Opgave 4 Strijd om de leerling

17 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Onderwijs (aan de bevolking) levert positieve externe effecten op, want een beter opgeleide bevolking leidt tot maatschappelijke baten (hoger bbp, meer belastingopbrengsten). 1
- Door toekenning van de lumpsum / subsidie wordt de prijs van het onderwijs verlaagd, waardoor deze positieve externe effecten worden geïnternaliseerd. 1

18 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- De school (de agent) moet onderwijs aanbieden voor de inspectie (de principaal). Er is sprake van asymmetrische informatie: de inspectie heeft geen zicht op hoe schoolbesturen de lumpsum besteden. 1
- Er zijn tegengestelde belangen: De inspectie wil kwalitatief goed onderwijs. Schoolbesturen willen zoveel mogelijk leerlingen aantrekken (door lumpsum te gebruiken voor marketing). Er is dus sprake van een principaal-agentprobleem. 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

19 maximumscore 3

Een juist antwoord bevat voor het Rij-college:

- een berekening van de totale vraag en omzet. 1
- een berekening van de marketingkosten. 1
- een berekening van de totale kosten en de toename van de reserve in het huidige schooljaar. 1

Een voorbeeld van een juiste berekening is:

- (In cel G geldt dat het Rij-college een marketingbudget hanteert van 100% en het Kolom-college 0%).
 $qv = 800 + 2 \times 100 - 0,5 \times 0 = 1.000$ leerlingen
 $TO = 6.000 \times 1.000 = 6.000.000$ 1
- Vorig jaar had de school 800 leerlingen ($2x M = 0\%$).
De totale marketingkosten = $800 \times 6.000 \times 0,1 = 480.000$ 1
- $TK = (3.000 \times 1.000) + 2.510.000 + 480.000 = 5.990.000$
De toename van de reserve = $6.000.000 - 5.990.000 = € 10.000$ 1

20 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Het Rij-college en het Kolom-college hebben een dominante strategie om 100% marketingbudget in te zetten, want $10 > -50 > -110$ en $-65 > -125 > -185$ en $-140 > -200 > -260$. Er is een Nash-evenwicht bij (100%, 100%) / Cel I. 1
 - Omdat beide een dominante strategie hebben is er sprake van een Nash-evenwicht. 1
- of (voor de tweede deelscore)
- Geen van de scholen kan zijn financiële reserve hier vergroten, gegeven de keuze van de ander. 1

21 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is.

- $TO = 1.600 \times 6.000 = 9.600.000$
 $TVK = 1.600 \times 3.000 = 4.800.000$
De TCK mogen dan $9.600.000 - 4.800.000 = 4.800.000$ bedragen. 1
- TCK voor de fusie = $2 \times 2.510.000 = 5.020.000$
Dit betekent een afname van $5.020.000 - 4.800.000 = € 220.000$ 1

Opgave 5 Soepeler

22 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- De versoepeling van het ontslagrecht zorgt ervoor dat bedrijven minder loonkosten hebben wanneer zij ervoor kiezen iemand te ontslaan. Dit vermindert het risico op hoge kosten. 1
- Bedrijven hebben hierdoor sneller een prikkel om werknemers aan te nemen, waardoor de werkgelegenheid stijgt. 1

23 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Door verkorting van de opzegtermijn kunnen werknemers eenvoudiger ontslag nemen bij een bedrijf. Dit kan leiden tot het niet investeren in de werknemer, omdat de kans op ‘beroving’ / verzonken kosten groter is. 1
- Hierdoor wordt de arbeidsproductiviteit gedrukt. De loonkosten per product nemen dan toe. 1

24 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat:

- Een juiste uitleg over de relatie tussen het ontslagrecht en de prijzen. 1
- Een juiste uitleg over de aanpassing van de prijzen en de helling van de GA-curve. 1

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Door versoepeling van het ontslagrecht zullen bedrijven bij een daling van de productie sneller (overtollig) personeel kunnen ontslaan waardoor prijzen sneller kunnen dalen (bij eenzelfde daling van Y). 1
- Dit betekent een toename van de prijsflexibiliteit en dus zal de GA-curve steiler verlopen. 1

25 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- In figuur 2 ontstaat een groter verschil tussen de inflatie en de verwachte inflatie. 1
- De centrale bank zal dan een grotere nominale renteaanpassing doen, waardoor de economie terugkeert naar de potentiële productie. 1

Opgave 6 Drinkwater

26 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Marktwerking leidt bij vraagoverschotten tot een hogere prijs. Hierdoor neemt de vraag af / wordt het aanleggen van noodreserves rendabel, waardoor er weer een evenwicht ontstaat. De overconsumptie verdwijnt en dan wordt het eerste doel behaald. 1
 - De hogere prijs kan (bij gelijk gebruik) leiden tot hogere kosten voor lage inkomens. Het tweede doel wordt niet behaald. 1
- of (voor de tweede deelscore)
- De hogere prijs kan leiden tot een relatief grotere afname van de gevraagde hoeveelheid, waardoor de totale kosten kunnen dalen. Hierdoor wordt het tweede doel wel gehaald. 1

27 maximumscore 2

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- De heffing zorgt voor een toename van de prijs naar € 2 (per 1.000 liter). Hierdoor ontstaat een nieuw evenwicht bij $Qv_2 = Qa_2$ bij $Q = 14.000$. 1
- De vraag is gelijk aan de capaciteit, dus overconsumptie wordt tegengegaan. 1

28 maximumscore 3

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- $50.000 - 10.000$ (aftrekpost) = 40.000 liter belastbaar. 1
- schijf 1: $20.000 \text{ liter} \times 0,003 = € 60$
schijf 2: $20.000 \text{ liter} \times 0,006 = € 120$
totaal = $€ 60 + € 120 = € 180$ per persoon. 1
- $€ 180 - € 70$ (heffingskorting) = $€ 110$ per persoon 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

29 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat:

- het berekenen van het gemiddeld tarief. 1
- een juiste verklaring dat er een prikkel is om minder te consumeren omdat het marginale tarief hoger is dan het gemiddelde tarief. 1

Een voorbeeld van een juist antwoord is:

- Het gemiddelde tarief = € 110 / 50.000 liter = € 0,0022. 1
- Het marginale tarief (€ 0,006) is hoger dan het gemiddelde tarief, zodat het consumeren van extra water ervoor zorgt dat het gemiddelde tarief stijgt / meer kost dan het gemiddelde, waardoor een prikkel ontstaat om minder te consumeren. 1

Opmerking

Als er wordt doorgerekend met een foutief antwoord uit de vorige vraag kunnen maximale punten worden toegekend.

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in de applicatie Wolf. Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 23 juni.

6 Bronvermeldingen

Tabellen, grafieken en teksten

bron Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling, 2025