

Examen VWO

2022

tijdvak 2
tijdsduur: 2,5 uur

Frans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Achter het correctievoorschrift is een aanvulling op het correctievoorschrift opgenomen.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Un trompe-l'œil géant

- 2p 1 Geef van elke vraag aan of de tekst deze beantwoordt.
- 1 Qu'est-ce que le trompe-l'œil géant dévoile ?
 - 2 Comment les volontaires ont-ils réalisé le trompe-l'œil géant ?
 - 3 Quelle était la réaction des visiteurs face au trompe-l'œil géant ?
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 2 De barbares à acceptables

- « les membres de l'Académie française ont enfin tranché » (lignes 5-6)
- 1p 2 De quelle décision s'agit-il d'après le texte ?
- A la décision d'accepter la féminisation des noms de métiers
 - B la décision de décourager la féminisation des noms de métiers
 - C la décision d'édicter des règles de féminisation des noms de métiers
 - D la décision de dresser une liste complète de la féminisation des noms de métiers
- 1p 3 Met welke andere Franse benaming worden de « membres de l'Académie française » aangeduid in de tekst?

Tekst 3 Le mont-de-piété

- 1p 4 Qu'est-ce qu'on apprend sur le mont-de-piété au premier alinéa ?
- A C'est une institution très ancienne.
 - B C'est un phénomène archaïque et dépassé.
 - C Il n'a pas l'air d'un service d'administration.
 - D Il sera bientôt remplacé par le crédit municipal.
- 1p 5 À quoi renvoie le mont-de-piété d'après le 2ème alinéa ?
- A à la municipalité italienne où on a commencé à prêter de l'argent
 - B à la somme servant à compenser les coûts liés au service de prêt
 - C à une maison pour les pauvres gens qui a existé au XVème siècle
 - D à un monastère à Pérouse où a habité le fondateur de l'établissement
- 1p 6 Qu'est-ce que le 3ème alinéa illustre ?
- A à quel point le fils du roi Louis-Philippe était attaché à sa montre
 - B pourquoi les monts-de-piété sont surnommés « ma tante »
 - C que les monts-de-piété sont fréquentés surtout par les pauvres
 - D quels étaient les gages les plus populaires au XIXème siècle

- 1p 7 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 4ème alinéa ?
- A Aujourd'hui, la plupart des objets qui sont mis en gage sont des objets de tous les jours.
 - B Depuis cent ans, la nature des objets qui servent de gage n'a guère changé.
 - C En déposant un objet au crédit municipal, le client s'assure d'un prêt d'argent rapide.
 - D En général, on consulte un expert extérieur pour déterminer la valeur des objets déposés.
- 1p 8 Que montre l'exemple dont parle Pauline Peretz dans son livre *Au prêt sur gage* (5ème alinéa) ?
- A que les bijoux ont toujours été le gage favori des Parisiens et le sont encore de nos jours
 - B que les crédits municipaux ne sont pas seulement fréquentés par les pauvres
 - C qu'on compte surtout des femmes parmi les clients des crédits municipaux
- 1p 9 Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au 6ème alinéa ?
- 1 Il est rare que les clients réclament les objets qu'ils ont mis en gage en moins d'un an.
 - 2 Le crédit municipal garde le gage plus qu'un an à condition que le client paie des taux d'intérêt.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
- 1p 10 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au dernier alinéa.
- A Ainsi,
 - B Comme si
 - C De plus,
 - D Toutefois,

Tekst 4 Le génie des plantes

- 1p 11 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 Bomen en planten zien er simpel uit maar ze beschikken over intelligentie en aanpassingsvermogen.
 - 2 Van de totale hoeveelheid levende organismen op aarde vormen bomen en planten het grootste deel.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

- 2p **12** Over welke eigenschap beschikt een plant volgens **de tweede, de derde en de vierde** alinea?

Noteer de letter van de eigenschap achter elk alineanummer op het antwoordblad.

- a Een plant kan dingen leren en onthouden.
- b Een plant kan licht waarnemen.
- c Een plant kan zijn groei aanpassen om langer te leven als hij rivaliteit in zijn omgeving bespeurt.
- d Een plant kan stoffen produceren die nodig zijn om zich te beschermen tegen insecten, vogels en andere bedreigingen.

Let op: je mag elke eigenschap maar één keer gebruiken en er blijft één eigenschap over.

« Au moindre ... ses feuilles. » (lignes 52-53)

- 1p **13** Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède ?

- A Elle en donne la cause.
- B Elle la relativise.
- C Elle l'illustre.
- D Elle s'y oppose.

« J'y ... les arbres. » (regel 82-84)

- 1p **14** Francis Martin beschrijft de symbiose. Wat gebeurt er tijdens deze symbiose volgens de vijfde alinea?

Vul de volgende zin aan:

Bomen geven (1) aan schimmels en ontvangen daarvoor in ruil (2).

- 1p **15** Qu'est-ce qu'on lit sur l'acacia au 6ème alinéa ?

En produisant un nectar spécial,

- A l'acacia arrive à empêcher d'autres espèces de s'éloigner.
- B l'acacia attire les fourmis, qui vont à leur tour le protéger.
- C l'acacia réussit à se protéger par ses propres moyens contre les grands animaux.

- 1p **16** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au dernier alinéa.

- A Bref
- B Par exemple
- C Puis
- D Sinon

- 1p **17** Waarmee vergelijkt Stefano Mancuso acacia's in de laatste alinea?

Tekst 5 Schubert, Beethoven, Bach... Viens voir les (mathé)musiciens !

- 1p **18** Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au premier alinéa ?
- 1 Il se peut que Franz Schubert ait arrêté la symphonie n° 8 pour se consacrer à une commande.
 - 2 Il se peut que l'état de santé de Franz Schubert l'ait empêché de finir la symphonie n° 8.
- A la première
B la deuxième
C les deux
- 1p **19** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A En 2019, on a découvert la partie de la partition qui manquait à la symphonie n° 8 de Schubert.
 - B L'entreprise Huawei a fait appel à l'intelligence artificielle pour essayer de finir la symphonie n° 8.
 - C L'exécution de la partition complète de la symphonie n° 8 a été accueillie avec beaucoup d'enthousiasme.
- 2p **20** Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de derde alinea.
- 1 Rond 500 voor Christus hechtte men meer waarde aan vakken als rekenkunde, meetkunde en sterrenkunde dan aan het vak muziek.
 - 2 Pythagoras constateert dat op het aambeeld slaan met een lichte hamer een andere toon geeft dan met een zware hamer.
 - 3 Met behulp van een snaarinstrument dat hij zelf bouwde is Pythagoras tot de ontdekking van frequenties gekomen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p **21** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 4ème alinéa.
- A Ainsi,
B D'ailleurs,
C D'autant plus que
D Pourtant,
- 1p **22** Qu'est-ce qu'on lit au dernier alinéa ?
- A Actuellement, les musicologues arrivent à déchiffrer de plus en plus de secrets compositionnels.
 - B Dans le passé, les grands compositeurs se basaient déjà inconsciemment sur des modèles de composition.
 - C Pour le moment, la musique reste une discipline avec de nombreux mystères qu'on ne peut pas théoriser.

Tekst 6 Silence, on nage !

- 1p 23 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au premier alinéa.
- A D'abord
B De cette façon
C Par conséquent
D Pourtant
- 1p 24 Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au 2ème alinéa ?
- 1 Sur terre, un son se déplace cinq fois plus vite que dans l'eau.
2 Dans l'eau, un son se diffuse beaucoup plus loin que sur terre.
- A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune des deux
- 1p 25 Choisissez les mots qui manquent au 3ème alinéa.
- A à la vue
B à l'odorat
C à l'ouïe
D au toucher
- « les bruits introduits par l'homme » (lignes 45-46)
- 2p 26 Geef van elke bron aan of die wel of niet voor geluidsoverlast zorgt volgens de vierde alinea.
- 1 het scheepvaartverkeer
2 de pulsvisserij
3 de winning van aardolie
4 de plaatsing van windmolens
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- « Tout ce ... les océans. » (regel 63-64)
- 1p 27 Wordt in de vijfde alinea duidelijk **waarom** men lang heeft gedacht dat dit verschijnsel geen bedreiging vormt voor de zeedieren?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

- 1p 28 Qu'est-ce qui constitue un défi pour les chercheurs d'après le 6ème alinéa ?
- A Faire des recherches sur la santé des animaux sous-marins qui sont exposés à la pollution sonore.
 - B Préciser les limites acoustiques à respecter pendant les travaux maritimes.
 - C Veiller à ce que les mesures exigées par l'État français soient appliquées par les entreprises maritimes.
- 1p 29 Quelle conclusion peut-on tirer du dernier alinéa ?
- A À un niveau mondial, la majorité des tankers et cargos respectent la directive européenne pour la protection du milieu marin.
 - B Bientôt, le modèle européen, reconnaissant 11 indicateurs de l'état de santé écologique du milieu marin, va être appliqué mondialement.
 - C Même si au niveau mondial les règles ne sont pas identiques, les lois en matière d'émission de bruits deviennent plus strictes.

Tekst 7 À la recherche de l'âme sœur sur son smartphone

- 1p 30 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A Certaines applications de rencontre ne fonctionnent toujours pas bien sur les smartphones.
 - B Dans la recherche du grand amour, il semble que les technologies vont jouer un rôle important.
 - C Il est invraisemblable que l'on arrive à trouver l'âme sœur en faisant appel aux algorithmes.
- 1p 31 Welke andere benaming hanteert de schrijver in de eerste alinea voor « applications de rencontre »?
- Citeer de Franse woorden.
- 1p 32 Qu'est-ce qu'on apprend au 2ème alinéa ?
- A à quel point « Elo Score » est une application sophistiquée
 - B comment « Elo Score » est devenu une application crédible
 - C pourquoi « Elo Score » fonctionne mieux que d'autres applications
 - D que « Elo Score » est une application dont l'efficacité est discutable
- « Si, dans ... initiale augmente. » (lignes 38-45)
- 1p 33 Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède ?
- A Il en donne la cause.
 - B Il la contredit.
 - C Il l'affaiblit.
 - D Il l'élabore.

- 1p 34 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 3ème alinéa.
- A Ainsi,
B Bref,
C D'autant plus que
D Toutefois,
- 1p 35 Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au 4ème alinéa ?
- 1 Le premier objectif des services de *dating* est le profit financier.
2 Il est douteux que, dans le futur, les utilisateurs soient toujours prêts à partager toutes sortes d'informations.
- A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune des deux

Tekst 8 Le massacre des éléphants en Afrique

- 2p 36 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 In Afrika is het aantal gestroopte olifanten tussen 2007 en 2014 jaarlijks met 8% afgangen.
2 Neushoorns vallen ten prooi aan stroperij omdat men gelooft dat hun hoorns genezende krachten bezitten.
3 De illegale jacht op de olifant heeft alles te maken met zijn ivoren slagtanden, waar sieraden of kunstvoorwerpen van worden gemaakt.
Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 37 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A Céline Sissler-Bienvenu est d'avis que le marché légal peut contribuer au blanchiment d'ivoire illégal.
B Dans certains pays africains, on a réussi à réduire le trafic géré par des réseaux criminels.
C La vente aux enchères des stocks d'ivoire africains a été interdite par les Nations Unies.
D Le prix de l'ivoire a été multiplié par trois depuis que l'on négocie via Internet.
- « un vent d'espoir » (regel 49-50)
- 1p 38 Wordt deze hoop door de onderzoekers van ONG Traffic en WWF afgezwakt in de laatste alinea ?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

Tekst 9 Les secrets derrière les Nymphéas

« Une sombre ... de rêve. » (regel 4-6)

Volgens de tweede alinea verzetten zowel de naburige wasvrouwen als de boeren zich tegen de aanleg van een watertuin op het domein van Giverny.

- 2p **39** Vul de volgende zin aan op het antwoordblad:
De naburige wasvrouwen verzetten zich omdat ze bang zijn dat **(1)** en de boeren verzetten zich omdat ze vrezen dat **(2)**.
- 1p **40** Wordt in de tekst vermeld **hoe** Monet voor waterlelies (= nymphéas) gekozen heeft?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

Tekst 10 Le Gouffre de Padirac

- 1p **41** Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tekst.
- 1 Het verhaal gaat dat de Engelsen aan het eind van de Honderdjarige oorlog een schat hebben verstopt in de Gouffre de Padirac.
 - 2 Sinds de opening voor het publiek in 1889 is het jaarlijkse aantal bezoekers toegenomen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.