

Examen VWO

2023

tijdvak 2

tijdsduur: 2,5 uur

Duits

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Perücken

Hoewel het dragen van pruiken in de 18e eeuw in de mode was, bracht het ook nadelen met zich mee. Zo is er een geval bekend, waarbij de bliksem in de pruik insloeg.

- 1p 1 Hoeveel **andere** nadelen worden in de tekst genoemd?
Noteer dit aantal op het antwoordblad.

Tekst 2 Wann wir wirklich mehr Trinkgeld geben

- 1p 2 Was geht aus den ersten beiden Absätzen hervor?
- A Beim Trinkgeldgeben möchten viele gern großzügig wirken.
 - B Das Phänomen Trinkgeld ist stark von altmodischen Bräuchen geprägt.
 - C In Sachen Trinkgeld herrschen unterschiedliche Ansichten.
 - D Trinkgeld ist ein weitverbreitetes Forschungsobjekt geworden.
- 3p 3 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 11-26.
- 1 Uit onderzoek blijkt dat de hoogte van de fooi deels afhangt van het type horecagelegenheid.
 - 2 Bij het geven van fooi speelt de kwaliteit van een restaurant nauwelijks een rol.
 - 3 Sociale druk is bij het geven van fooi een factor van betekenis.
 - 4 Bij gasten die erg vertrouwd met elkaar zijn, komt het voor dat zij overleggen over de hoogte van de te geven fooi.
 - 5 Als een groep collega's een restaurant bezoekt, wordt het geven van fooi vaak overgelaten aan de leidinggevende van de groep.
 - 6 Met het oog op het krijgen van fooi let horecapersonnel er soms op hoe de onderlinge verhoudingen binnen een gastengroep liggen.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.
- 1p 4 Welches Wort passt in die Lücke im 6. Absatz?
- A Hoffnungsvoll
 - B Lobenswert
 - C Logisch
 - D Verblüffend

- 1p **5** Ergänze den nächsten Satz im Sinne des 7. Absatzes:
Wenn Gäste mit der Qualität des Essens unzufrieden sind,
A fällt das Trinkgeld genauso hoch aus, als wenn es geschmeckt hätte.
B lassen sie sich das auf keinerlei Weise anmerken.
C verlangen sie nicht selten eine Minderung der Rechnung.
D wird das manchmal über das Trinkgeld ausgedrückt.
- 1p **6** Welche Aussage ist dem 8. Absatz nach richtig?
A Eigentlich sollten Wirt(e) nicht einen Teil des Trinkgeldes selbst einstecken.
B Für Trinkgeld gibt es in der Gastronomie einen allgemeinen Verteilungsschlüssel.
C Unabhängig von der Höhe des Trinkgeldes wird manchmal abfällig über die Restaurantkundschaft geredet.
D Wenn ein Gast als Dank für die gute Bedienung ein Trinkgeld gibt, braucht das nicht versteuert zu werden.

Tekst 3 Autsch, wie furchtbar!

- 1p **7** Welche Umschreibung trifft auf die ersten beiden Absätze zu?
A Endlich Urlaub
B Höchst entspannt
C Immer im Dienst
D Unerwartete Lage
- 1p **8** Was geht aus dem 2. Absatz über die Bankangestellte aus Oldenburg hervor?
A Sie fühlt sich von einem Saunagast sexuell belästigt.
B Sie mag ihren Kollegen nicht.
C Sie schämt sich dafür, dass sie nicht an der Arbeit ist.
D Sie verlässt die Sauna mit einer Ausrede.
- 1p **9** Wie schließt der 3. Absatz an die ersten beiden Absätze an?
A mit einer Ausnahme
B mit einer Relativierung
C mit einer Schlussfolgerung
D mit einer Verallgemeinerung
- 1p **10** Welche Ergänzung passt in die Lücke im 4. Absatz?
A Außerdem
B Trotzdem
C Üblicherweise

- 1p 11 Was soll der 5. Absatz deutlich machen?
- A Beleidigungen sind an der Tagesordnung.
 - B Die Körpersprache wird manchmal übersehen.
 - C Jeder von uns verspricht sich mal.
 - D Peinlichkeiten gibt es in allerhand Situationen.
- 1p 12 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 6. Absatz?
- A Bewegung
 - B Klugheit
 - C Zugehörigkeit
- „Doch momentan ... zu sein.“ (Zeile 41)
- 1p 13 Was ist die wichtigste Ursache dafür?
- A gesellschaftliche Rivalität
 - B starre Bürokratie
 - C unklare Verhaltensmuster
 - D zunehmende Amerikanisierung
- 1p 14 Zu welcher Erkenntnis gelangt Wissenschaftsjournalistin Melissa Dahl bei ihrem Selbsttest? (8. Absatz)
die Erkenntnis, dass wir
- A innerlich wachsen, wenn wir uns mal aus der Komfortzone wagen
 - B sogar im Erwachsenenalter noch dem Gruppenzwang ausgesetzt sind
 - C uns eine unrealistische Vorstellung der eigenen Person gemacht haben
 - D unser Verhalten in sozial schwierigen Situationen vergeblich steuern wollen

Tekst 4 Trügerische Stille

- 4p 15 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met het fragment.
- 1 Vader vindt het overdreven dat de kinderen speciaal voor een vakantie nieuwe kleren nodig hebben.
 - 2 Vader ergert zich aan de chaotische inslag van moeder.
 - 3 De ik-persoon weigert partij te kiezen als de ouders ruzie maken.
 - 4 De ik-persoon heeft er een hekel aan om samen met moeder te winkelen.
 - 5 De ik-persoon en Husch hebben een vergelijkbaar karakter.
 - 6 Margarethe weet het winkelpersoneel handig te bespelen.
 - 7 Vader laat bij de afwas per ongeluk iets stukvallen.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

Tekst 5 „Mehrsprachigkeit ist eine große Bereicherung“

- 1p 16 Was kann man aus dem 1. Absatz schließen?
- A Die Mehrsprachigkeit in Frau Grjasnowas Familie beruht auf einer alten Familientradition.
 - B Die Mehrsprachigkeit in Frau Grjasnowas Familie führt oft zu komplexen Situationen.
 - C Frau Grjasnowa und ihr Mann haben sich bewusst dafür entschieden, ihre Kinder mehrsprachig zu erziehen.
 - D Frau Grjasnowas Kinder haben sich nie wirklich an die Mehrsprachigkeit gewöhnen können.
- 1p 17 Wie äußert sich Frau Grjasnowa zur „doppelten Halbsprachigkeit“?
(2. Absatz)
- A Sie findet diese Idee überholt.
 - B Sie meint, dass Halbsprachigkeit nicht so schlimm sei.
 - C Sie teilt die Sorge, dass bilingual aufwachsende Kinder keine der beiden Sprachen ordentlich erlernen.
 - D Sie warnt davor, Kinder mit zu vielen Sprachen zu überfordern.
- „Sicher ist ... meiner Kinder.“ (Zeile 27-28)
- 1p 18 Wie lässt sich dieser Satz charakterisieren?
- A als Einräumung
 - B als Folge
 - C als Relativierung
 - D als Widerlegung
- 1p 19 Worauf wird in den Zeilen 29-36 hingewiesen?
- A auf die Kluft zwischen arm und reich
 - B auf die Rivalität unter Kindern
 - C auf eine inkonsequente Sichtweise
 - D auf Phasen der individuellen Entwicklung
- 1p 20 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 5. Absatz?
- A folglich
 - B jedoch
 - C schließlich
- 1p 21 Worüber wird im 6. Absatz gesprochen?
- A ein Plädoyer für den Gebrauch bestimmter Sprachen
 - B eine Aufforderung an die Politik
 - C eine Herausforderung für die Schulen
 - D eine Widersprüchlichkeit in der Gesellschaft

- 1p 22 Welches Wortpaar passt zu Grjasnowas Auffassung bezüglich der CSU-Forderung? (7. Absatz)
- A arrogant - rechtswidrig
 - B diskriminierend - undurchdacht
 - C kleinbürgerlich - autoritär
 - D unangemessen - altmodisch
- „Das ist ... das Walisische.“ (Zeile 63-66)
- 1p 23 Was bringt Grjasnowa hier zum Ausdruck?
- A dass Deutschland in Sachen Sprach-Assimilation aus anderen Erfahrungen lernen kann
 - B dass es anderswo vergleichbare Toleranzfragen gab als in Deutschland
 - C dass Minderheiten in aller Welt und seit jeher diskriminiert werden

Tekst 6 Der Mann, der lügt

Lees eerst de opgave(n) voordat je naar de tekst gaat.

- 2p 24 Combineer onderstaande titels (a tot en met e) met de alinea's (1 tot en met 4).

Noteer achter elk alineanummer op het antwoordblad de bijbehorende letter.

Let op: er blijft één titel over en titels mogen maar één keer worden gebruikt.

- a Was ist nicht so ganz gelungen?
- b Worum geht's in dieser Folge?
- c Was ist die Zielgruppe der Stuttgarter Krimi-Reihe?
- d Warum lohnt sich dieser Tatort?
- e Wer sind die Kommissare?

- 1p 25 Wie lässt sich dieser Text charakterisieren?

- A als belehrend
- B als kommentierend
- C als rein informierend
- D als spöttisch

Tekst 7 „Grober Verstoß gegen Standards“

De *Süddeutsche Zeitung* beschuldigte een journalist van een tweetal vergrijpen.

- 2p 26 Om welke **twee** vergrijpen gaat het?

Tekst 8 Wie macht man einen guten Plan?

1p 27 Welche Funktion erfüllt der 1. Absatz?

- A das Thema des Textes einführen
- B dem Leser schmeicheln
- C den Anlass fürs Schreiben des Textes aufführen
- D Vorkenntnisse aktivieren

In alinea 2 wordt een vergelijking beschreven tussen studenten die “rückwärts” en studenten die chronologisch naar een toets planden.

2p 28 Geef van elk van de onderstaande uitspraken aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.

Studenten die “rückwärts” planden,

- 1 werkten harder.
- 2 hielden zich strikt aan hun strategie.
- 3 waren gedrevener.
- 4 verwachtten een beter toetsresultaat.

Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

1p 29 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 3. Absatz?

- A Also
- B Außerdem
- C Stattdessen

In alinea 4 ontbreken de volgende woorden:

- a Kritikers
- b Realisten
- c Visionärs

1p 30 In welche volgorde stonden deze woorden in de alinea?

Noteer de letters a, b en c in de juiste volgorde op het antwoordblad.

3p 31 Tot welche **drie** adviezen komen wetenschappers in alinea 5?

1p 32 Worauf will der Verfasser im 6. Absatz hinweisen?

Außer einer guten Planung kann auch

- A das Planungsziel eine Rolle spielen.
- B der Zufall eine Rolle spielen.
- C die körperliche Verfassung eine Rolle spielen.
- D die Motivation eine Rolle spielen.

Tekst 9 Verblüffend konzentriert

- 1p 33 Wie begründen Martin Andree und Timo Thomsen die Notwendigkeit ihres Atlasses? (1. Absatz)
- A Die Konsumforschung braucht dringend neue Einblicke in Sachen Onlinewerbung.
 - B Die vorhandenen Daten zur digitalen Welt sind längst nicht immer zuverlässig.
 - C Internetnutzer sind sich der Gefahren der digitalen Welt oft nicht bewusst.
 - D Probanden hätten gern, dass die von ihnen bereitgestellten Daten veröffentlicht werden.
- „Die Kontinente ... Staaten entstehen.“ (Zeile 15-17)
- 1p 34 Wie schließt der Verfasser den 2. Absatz mit diesem Satz ab?
- A mit einer Begründung
 - B mit einer Folgerung
 - C mit einer Relativierung
 - D mit einer Widerlegung
- 1p 35 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 3. Absatz?
- A Kaum
 - B Keineswegs
 - C Schon
- 1p 36 Was kann man aus dem 4. Absatz schließen?
- A Der Atlas ist eine reichhaltige Dokumentationsquelle.
 - B Der Atlas ist zwar interessant, beim Erscheinen aber schon nicht mehr aktuell.
 - C Durch den Atlas wird sich im digitalen Bereich nichts ändern.
 - D Große Digitalkonzerne haben die Veröffentlichung des Atlasses verhindern wollen.
- “Zu Recht” (regel 1)
- 1p 37 In welche alinea staat de concrete onderbouwing voor dit standpunt?
- 1p 38 Zu welcher Textsorte gehört dieser Text?
- A Anekdot
 - B Nachricht
 - C Rezension

Tekst 10 Auch der Mensch spitzt die Ohren

- 1p **39** Was wird im 1. Absatz beschrieben?
- A das Ergebnis einer Untersuchung
 - B der Anlass einer Untersuchung
 - C der Nutzen einer Untersuchung
 - D die Methode einer Untersuchung
- 1p **40** Welche Aussage ist dem 2. Absatz nach richtig?
- A Der Mensch besaß einst die Fähigkeit, unerwünschte Geräusche mit Hilfe der Ohren abzuwehren.
 - B Der Mensch greift in bedrohlichen Situationen auf eine sonst funktionslose Ohrmuskulatur zurück.
 - C Der Mensch hat Vorfahren, die ähnlich bewegliche Ohren hatten wie auch heute noch bestimmte Tiere.
- „Wer heutzutage ... gerade konzentriert.“ (Zeile 19-23)
- 1p **41** Wie schließen diese Zeilen an den vorangehenden Satz an?
- A mit einer Erläuterung
 - B mit einer Konsequenz
 - C mit einer Relativierung
 - D mit einer Verallgemeinerung

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.