

Examen VWO

2019

tijdvak 1
dinsdag 14 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Othellotorte

- 1p 1 Was ist die Kernaussage dieses Textes?
- A Auf breite gesellschaftliche Proteste hin hat die Konditorei Niederegger letztendlich eine Namensänderung bei einer Torte durchgeführt.
 - B Die Konditorei Niederegger lässt im Ungewissen, ob ein Theaterstück Shakespeares für den neuen Namen Pate stand.
 - C Es ist fraglich, ob der ursprüngliche Name der Torte überhaupt eine rassistische Bezeichnung ist.
 - D Es ist unklar, ob der neue Name der Torte zur Verbesserung des Rufs der Konditorei Niederegger führt.

Tekst 2 Hummeldumm

- 4p 2 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met het fragment.
- 1 Op de heenvlucht had Matze al het vermoeden dat de reis een verschrikking zou worden.
 - 2 Sina is enthousiast over een koopwoning die zij en Matze zullen gaan betrekken.
 - 3 Matze windt zich op over het neerbuigende gedrag van een man, met poloshirt, uit de businessclass.
 - 4 Matze meent een medepassagiere al eens eerder gezien te hebben.
 - 5 De eerste beschrijvingen in zijn reisgids hadden Matze meteen enthousiast gemaakt.
 - 6 Matze overweegt een toneelstuk te schrijven over de belevenissen tijdens zijn reis door Namibië.
 - 7 De reis door Namibië was bedoeld om een positieve impuls te geven aan de instabiele relatie tussen Matze en Sina.
 - 8 Matze betreurt het dat hij het uitzoeken van de reis aan Sina heeft overgelaten.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

Tekst 3 Abitur wird einheitlicher – aber auch besser?

- 1p 3 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 3?
- A beliebig
 - B gewissenhaft
 - C kaum
 - D künftig
- 1p 4 Zu welcher Erkenntnis ist die Generation Y gelangt? (2. Absatz)
- A Dass die Situation rund um das Abitur in Deutschland zum Glück stabil ist.
 - B Dass Gleichberechtigung beim Abitur mittlerweile hohe Priorität in der Bildungspolitik bekommen hat.
 - C Dass jüngere Generationen stärker als frühere Generationen diskriminiert werden.
 - D Dass sie in ihrer Zukunftsgestaltung in mancher Hinsicht beeinträchtigt wird.
- 1p 5 Wie verhält sich der 3. Absatz zu den beiden vorangehenden Absätzen?
Er ist eine
- A Abstrahierung.
 - B Bestätigung.
 - C Folgerung.
 - D Relativierung.
- 2p 6 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 18-28.
- 1 De onderwijswereld heeft het vertrouwen in Ties Rabe intussen verloren.
 - 2 Aanvankelijk ontvingen de deelstaten de plannen voor centrale examenopgaven met grote sceptis.
 - 3 Inmiddels voert de *Kultusministerkonferenz* de plannen voor centrale examenopgaven voortvarend uit.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.
- 2p 7 Om welche **twee** redenen is er géén sprake van een volwaardig *Einheitsabitur* volgens de alinea’s 7 en 8?
- 1p 8 Worauf bezieht sich „Das“ in Zeile 52?
Auf die Tatsache, dass
- A die Länder nur schwer gemeinsame Prüfungszeiten finden können.
 - B einige Länder sich mittlerweile nicht mehr am Einheitsabitur beteiligen wollen.
 - C man bei Prüfungsbetrug nicht genug Ersatzaufgaben zur Verfügung hat.
 - D man sich über den Inhalt des Einheitsabiturs nicht einig werden kann.

- 1p 9 Welche Aussage zu Heinz-Peter Meidinger stimmt mit den Zeilen 54-64 überein?
- A Er hält Prüfungsunterschiede zwischen den Bundesländern für relativ unproblematisch.
 - B Er ist grundsätzlich gegen ein Einheitsabitur.
 - C Er rechnet mit einem generellen Absenken von Prüfungsanforderungen.
 - D Er wünscht tiefergehende Maßnahmen als nur ein Einheitsabitur.

Tekst 4 Ist nicht von mir

“Bisher litten unter diesem Mechanismus vor allem die großen Altmeister.”
(regel 9-11)

- 2p 10 Welke **twee** verklaringen geeft de tekst voor het feit dat dit met name de oude meesters treft?
- 2p 11 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 18-33.
- 1 Peter Doig ontket een schilderij te hebben geschilderd in de gevangenis van Thunder Bay.
 - 2 Een voormalig gevangenbewaarder heeft in de jaren '70 opdracht gegeven tot het maken van een schilderij van een woestijnlandschap.
 - 3 Peter Doig bestrijdt begin 70'er jaren op doek te hebben geschilderd.
 - 4 Naar eigen zeggen heeft Peter Doig in zijn jeugdjaren in Canada gewoond.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

- 1p 12 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 38?
- A Autorschaft
 - B Folgesituationen
 - C Qualitätsmerkmale
 - D Rechtsprozedur
- 1p 13 Was ist die Kernaussage des 5. Absatzes?
- A Der Besitzer des Gemäldes hat sich in der Öffentlichkeit unanständig verhalten.
 - B Der Verfasser meint, dass Profitsucht die Triebfeder der anklagenden Partei ist.
 - C Die anklagende Partei erhofft, nach einem positiven Gerichtsurteil mit dem Ertrag des Gemäldes gute Zwecke unterstützen zu können.
 - D Peter Doigs Werke sind im Moment weltweit beliebt.

- 1p **14** Welche Aussage zum 6. Absatz ist korrekt?
- A Er enthält eine Erklärung, warum gerade Doig für die klagende Partei als plausibles Opfer in Frage kam.
 - B Er listet eine Reihe von konkreten Zeugen auf, die sowohl für als auch gegen Doig aussagen werden.
 - C Er vergleicht zwei Künstler und deren Stilmerkmale.
 - D Er zieht Doigs Argumentation einigermaßen in Zweifel.

“man wolle ihm eine kriminelle Vergangenheit nachweisen” (regel 57-58)

- 1p **15** Noemt de tekst binnen dit verband een door de tegenpartij opgevoerde beschuldiging aan het adres van Doig?
Zo ja, noteer hetgeen waarvan Doig wordt beschuldigd.
Zo nee, noteer ‘nee’.

„Wer Doigs ... nur wundern.“ (Zeile 64-66)

- 1p **16** Was geht aus diesem Satz hervor?
- A Das Gemälde der Wüstenlandschaft entspricht nicht dem üblichen Stil Doigs.
 - B Das Gemälde der Wüstenlandschaft ist durch eine besonders auffällige Buntheit gekennzeichnet.
 - C Dass es überhaupt Liebhaber von Doig gibt, ist kaum zu fassen.
 - D Wer das Gemälde der Wüstenlandschaft sieht, versteht die Verwechslung von Doig und Doige sofort.

Tekst 5 Warum Empathie schaden kann

- 1p **17** Welche Funktion erfüllen die Zeilen 2-5?
Fritz Breithaupt
- A begründet seinen Standpunkt.
 - B gibt einen Einblick in das menschliche Gehirn.
 - C relativiert den Inhalt der Einleitung.
 - D versucht den Interviewer zu erschüttern.
- „Oft wird das ‚Empathie-Defizit‘ unserer Epoche beklagt.“ (Zeile 6)
- 1p **18** Wie reagiert Breithaupt darauf?
- A Er schließt sich dieser Behauptung mittels eines konkreten Vorfalls an.
 - B Er warnt vor Politikern, die mit Empathie-Offensiven die Wahlen beeinflussen.
 - C Er weist auf eine allzu rosige Auffassung des Empathie-Begriffes hin.
 - D Er widerlegt diese Behauptung.

1p 19 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 15?

- A Annahme
- B Offenheitskultur
- C Pflichtverletzung
- D Verwechslung

„Missverständnis“ (Zeile 25)

1p 20 Aus welchem Satz wird deutlich, was das Missverständnis genau gewesen ist?

- A „Es ist ... zu öffnen.“ (Zeile 26-27)
- B „Die Kanzlerin ... aufnehmen könne.“ (Zeile 29-30)
- C „Daraufhin sprang ... Schicksal dahinter.“ (Zeile 34-36)
- D „Man will ... Menschen fühlen.“ (Zeile 40-42)

“das später noch mal revidieren zu wollen” (regel 39-40)

1p 21 Met welke maatregel zou Merkel de situatie hebben willen “corrigeren” volgens Breithaupt?

„Jeder Kinofilm funktioniert so, jeder gute Roman.“ (Zeile 47-48)

1p 22 Was meint Breithaupt hier?

- A Filme und Romane basieren meist darauf, dass empathische Verhältnisse zwischen Figuren sehr detailliert wiedergegeben werden.
- B Film- und Romanliebhaber sind versessen auf das Miterleben des Lebens anderer.
- C In Filmen und Romanen spielen egoistische Persönlichkeiten oft eine wichtige Rolle.

1p 23 Welcher Begriff passt am besten zum letzten Absatz?

- A Abmahnung
- B Beruhigung
- C Empfehlung
- D Zugeständnis

Tekst 6 Früher war alles schlechter

1p 24 Was lässt sich aus dem Text schließen?

- A Computerspiele erfordern mehr Geschicklichkeit als traditionelle Brett- und Würfelspiele.
- B Der Markt für kompetitive Computerspiele ist in Deutschland seit einigen Jahren anscheinend gesättigt.
- C Deutsche Brettspiele, in denen es um strategisches Planen und Intelligenz geht, finden auf dem US-Markt geringen Anklang.
- D Traditionelle Gesellschaftsspiele sind in Deutschland bei dem größten Teil der Bevölkerung nach wie vor beliebt.
- E Viele Ältere stehen Computerspielen skeptisch gegenüber.

Tekst 7 Selbstfahrende Autos

- 1p 25 Woran übt der Verfasser Kritik?
- A an dem übertriebenen Hype rund um autonomes Fahren
 - B an dem unverantwortlichen Fahrverhalten vieler Deutscher
 - C an den begrenzten technischen Möglichkeiten selbstfahrender Autos
 - D an der Zurückhaltung der Behörden in Sachen autonomes Fahren

Tekst 8 Cyber-Kriminalität in Deutschland

- 1p 26 Wie verhält sich der 1. Absatz zu den nachfolgenden Absätzen?
- A Er führt ein internationales Beispiel eines Phänomens heran, das anschließend für die deutsche Situation erörtert wird.
 - B Er führt einen Extremfall eines Angriffs auf, dessen Verursacher in den nächsten Absätzen besprochen werden.
 - C Er gibt einen zusammenfassenden Überblick über die nachfolgenden Absätze.
 - D Er schildert eine überspitzte Gefahr, die anschließend relativiert wird.
- 1p 27 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 15?
- A Also
 - B Stattdessen
 - C Tatsächlich
 - D Trotzdem
- 1p 28 Welche Funktion hat der 4. Absatz?
- A Analyse des Problemausmaßes
 - B Begründung der KPMG-Studie
 - C Konkretisierung der Cybercrime-Methoden
 - D Präzisierung der Risikogruppe
- 1p 29 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 24?
- A Der Egoismus
 - B Die Offenherzigkeit
 - C Die Ratlosigkeit
 - D Die Zurückhaltung

- Behalve het verbeteren van de beveiliging zouden bedrijven volgens Dünn nog meer moeten doen (alinea 6).
- 2p **30** Geef van elk van de volgende zaken aan of bedrijven deze volgens Dünn wel of niet zouden moeten aanpakken volgens deze alinea.
- 1 kennis met branchegenoten delen
 - 2 efficiënter met kantoorsoftware omgaan
 - 3 calamiteitenprotocol opstellen en handhaven
 - 4 manier van gegevensuitwisseling met klanten heroverwegen
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.
- „Paradoxe Lage“ (Zeile 46)
- 1p **31** Wieso paradoxal?
- A Internetnutzer haben Angst vor unbefugten Zugriffen auf ihre Daten, schützen sich aber überhaupt nicht.
 - B Internetnutzer halten es für normal, völlig für ihre Daten zu haften, sehen dies aber als eine kaum zu leistende Aufgabe an.
 - C Internetnutzer sind zwar zuständig für ihre Daten, finden aber, dass der Staat die Daten sicherstellen sollte.
 - D Internetnutzer vertrauen weder dem Staat noch kommerziellen Kundenportalen, haben aber schon Online-Postfächer.
- 1p **32** Was kann man aus dem 8. Absatz über Arne Schönbohm schließen?
- A Er ist darüber enttäuscht, dass seinem Institut ein staatlicher Auftrag entgangen ist.
 - B Er ist dazu bereit, den Wünschen der Internetnutzer in Sachen Sicherheit im Netz entgegenzukommen.
 - C Er sieht ein, dass der Staat die Sicherheit der Internetnutzer nicht garantieren kann.
 - D Er sieht eine Gefahr darin, dass eine wachsende Anzahl von Unternehmen IT-Sicherheitsberatung im Netz anbietet.

Tekst 9 Sonne, Strand, Stress

- 1p **33** Was ist die Kernaussage des 1. Absatzes?
- A Es droht eine Überhitzung der Tourismusbranche in Deutschland.
 - B Manche Deutschen verlegen ihr Urlaubsziel wegen der Flüchtlingskrise.
 - C Offensichtlich lässt sich der Urlaubsdrang der Deutschen nicht bändigen.
 - D Viele Deutsche versuchen einander mit ihren außergewöhnlichen Urlaubszielen zu übertrumpfen.

- 1p 34 Welcher Titel passt zum 2. Absatz?
- A Die Entwicklung der Ferienverteilung
 - B Die Geschichte des Massenreisens
 - C Von Sonderrecht zu Selbstverständlichkeit
 - D Wie es zur Industrialisierung des Tourismus kam
- 1p 35 Was geht aus dem 3. Absatz hervor?
- A Dass Erholung immer ein wichtiger Aspekt des Urlaubs bleiben wird, auch wenn viele das nicht wahrhaben wollen.
 - B Dass man sich um die Verweltlichung nicht sorgen muss, da Urlaub mittlerweile quasi-religiöse Zwecke erfüllt.
 - C Dass sich beim Phänomen Urlaub zwei unterschiedliche Funktionen unterscheiden lassen.
 - D Dass Urlaub in unserer Gesellschaft mittlerweile einen vernachlässigten Stellenwert bekommen hat.

Der nachfolgende Satz ist aus dem 4. Absatz herausgeschnitten:

„Es können Paare dem Vorrat des gemeinsam Erlebten frische Anekdoten hinzufügen, Kumpels im Pulk über die Alpen radeln, Freundinnen gemeinsam die Welt entdecken.“

- 1p 36 Wohin gehört er?
- A vor „Das kann“ (Zeile 36)
 - B vor „Und es“ (Zeile 38)
 - C vor „Menschen brauchen“ (Zeile 42)
- 1p 37 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 45?
- A abwechslungsreich
 - B begründungspflichtig
 - C gewöhnungsbedürftig
 - D individuell
- 1p 38 Welche Funktion erfüllt der 6. Absatz?
- A Er begründet die Beispiele aus dem 5. Absatz.
 - B Er bespricht die Kehrseite des neuzeitlichen Bildungstourismus.
 - C Er zeigt eine weitere Folge der Überhöhung des Urlaubs.
 - D Er zieht das Phänomen des Massentourismus ins Lächerliche.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p **39** Was ist die Kernaussage des 7. Absatzes?
- A Das gestiegene, gesellschaftliche Verantwortungsbewusstsein hat sich mittlerweile auf den Urlaub ausgeweitet.
 - B Die hochgesteckten Ziele des modernen Urlaubs machen ihn aufreibend.
 - C Es ist logisch, dass man sich häufiger streitet, wenn man im Urlaub mehr Zeit miteinander verbringt.
 - D Es ist zur Gewohnheit geworden, einen Rechtsstreit über alles zu beginnen, was einen im Urlaub stört.
- 1p **40** Welche Meinung vertritt der Verfasser im letzten Absatz?
- A Die Personen, mit denen man reist, sind wichtiger als der Ort, den man besucht.
 - B Ein Urlaub ohne Unannehmlichkeiten ist kein Urlaub.
 - C Reisen im eigenen Land hat zur Folge, dass man weniger neue Eindrücke sammelt als beim Reisen im Ausland.
 - D Zur Entspannung braucht man nicht unbedingt in die Ferne zu reisen.

“Sonne, Strand, Stress” (titel)

Dat vakantie stress teweeg kan brengen, wordt met name in het tweede deel van de tekst besproken.

- 1p **41** Met welke alinea begint het tweede deel?

Tekst 10 Sei kreativ!

“Sei kreativ!” (titel)

- 1p **42** Op welke groep musici heeft een dergelijke aansporing **géén** noemenswaardig effect volgens de tekst?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.