

Examen VWO

2024

tijdvak 1
vrijdag 17 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Streit um brasiliisches Fossil

- 1p 1 Welche Ergänzung passt in die Lücke?
- A frühzeitig
 - B illegal
 - C profitorientiert
 - D unversehens

Tekst 2 Aminata Touré

- 1p 2 Welche Aussage über Aminata Touré ist richtig? (1. und 2. Absatz)
- A Sie hat eine politische Niederlage erlitten.
 - B Sie hat erwogen, sich aus der Politik zurückzuziehen.
 - C Sie wurde als Migrantin in der Politik oft misstrauisch beäugt.
 - D Sie wurde gebeten, sich auf Bundesebene zu engagieren.
- “Einerseits waren ... schwere Startbedingungen.” (regel 24-25)
- 1p 3 In welke van de hierop volgende alinea's gaat Aminata Touré ook in op deze moeilijke start in haar nieuwe land?
Noteer het nummer van de betreffende alinea op het antwoordblad.
- 1p 4 Welche Behauptung stimmt **nicht** mit dem 3. Absatz überein?
Aminata Touré möchte
- A in ihrem Buch Denkanstöße in Sachen Diversität geben.
 - B in ihrem Buch sowohl Privates als auch Politisches beschreiben.
 - C mit ihrem Buch der deutschen Gesellschaft ihre Dankbarkeit für ihre gelungene Einbürgerung zeigen.
 - D mit ihrem Buch für die Außenwelt ein realistischeres Bild ihrer Person geben.
- 1p 5 Welcher Titel passt aufgrund des 4. Absatzes am besten zu dem Gedicht, das Aminata Touré über die Situation mit ihrem Vater geschrieben hat?
Ergänze die Lücke im 4. Absatz.
- A Der fehlende Vater
 - B Die Krankheit meines Vaters
 - C Ein Vater ohne Sorgen
 - D Mein Vater, der Held

- 1p 6 Was lässt sich aus dem 5. Absatz über Aminata Tourés Mutter schließen?
- A Sie hat ein anderes Deutschlandbild als ihre Tochter.
 - B Sie hatte Schwierigkeiten, ihr Leben in Deutschland zu gestalten.
 - C Sie war, bevor sie nach Deutschland floh, nicht gerade von den Möglichkeiten des neuen Landes überzeugt.
 - D Sie wurde von ihrer Tochter in Deutschland in mehreren Bereichen unterstützt.

„Was machen Sie in zehn Jahren?“ (Zeile 44)

- 1p 7 Welche Aussage widerspiegelt Aminata Tourés Antwort auf diese Frage am besten?
- A „Die Zukunft ist ungewiss.“ (Sprichwort)
 - B „Ich bin ein Pessimist für die Gegenwart, aber Optimist für die Zukunft.“ (Wilhelm Busch)
 - C „Ich denke niemals an die Zukunft. Sie kommt früh genug.“ (Albert Einstein)
 - D „Wer die Zukunft fürchtet, verdirbt sich die Gegenwart.“ (Lothar Schmidt)

„Mit der ... Politik sowieso.“ (Zeile 51-52)

- 1p 8 Wie schließen diese Sätze an den vorangehenden Satz an?
- A mit einer Begründung
 - B mit einer Konsequenz
 - C mit einer Relativierung
 - D mit einer Zusammenfassung

Tekst 3 Das Geschwätz von gestern

- 1p 9 Welche Aussage stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Für manche Nutzer sind sogar gängige Suchmaschinen noch zu kompliziert.
 - B Inhalte, die ins Netz gestellt wurden, bleiben offenbar für immer zugänglich.
 - C Passwörter können relativ einfach aus Datenbanken entwendet werden.
 - D Wer für Inhalte haftet, die Nutzer auf Plattformen gestellt haben, bleibt unklar.
- 1p 10 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 2. Absatz?
- A durchdacht
 - B einzigartig
 - C harmlos
 - D publik

1p 11 Welches Wort charakterisiert den Aufbau des 3. Absatzes?

- A Abschwächung
- B Gegensatz
- C Gleichnis

De zinnen van alinea 4 zijn uit de tekst weggelaten.

Ze staan hieronder in willekeurige volgorde (a tot en met d).

1p 12 Wat ist die oorspronkelijke volgorde?

Noteer de letters in die volgorde op het antwoordblad.

a Noch vor wenigen Tagen freute sich die 20-Jährige über ihren Erfolg: Gemeinsam mit Timon Dzienus wurde sie an die Spitze der Jugendorganisation gewählt.

b Doch nur einen Tag später trendete auf Twitter im Zusammenhang mit ihr bereits der Hashtag „Rassistin“ – sie war tagelang das Gesprächsthema Nummer eins in der politischen Twitter-Blase.

c Aktuell spürt das die neue Bundessprecherin der Grünen Jugend, Sarah-Lee Heinrich.

d Sie erhielt zahlreiche Glückwünsche dazu, auch von Grünen-Chefin Annalena Baerbock.

1p 13 Was wird im 6. Absatz ausgesagt?

- A Das Umfeld, in dem Jugendliche sich manifestieren können, hat sich verlagert.
- B Digitale Kontakte von Jugendlichen werden heutzutage streng überwacht.
- C Jugendliche sprechen heutzutage mehr als früher in einem verletzenden Ton miteinander.
- D Mobbing kann im Internet besser verheimlicht werden als in der realen Welt.

Media-expert Vivian Roese constateert dat de omgang met sociale media voor jongeren op twee punten problematisch kan zijn (alinea 7-8).

2p 14 Welke twee van de onderstaande punten noemt ze?

Noteer de **twee letters** op het antwoordblad.

- a vorming van de persoonlijkheid
- b technische computerkennis
- c reguleren van emoties
- d trendgevoeligheid
- e inschattingssvermogen

- 2p 15 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 41-59.
- 1 Volgens Heinzlmaier is het normaal dat jongeren impulsief zijn.
 - 2 Heinzlmaier vindt het terecht dat Sarah-Lee Heinrich verantwoording moet afleggen voor uitspraken die ze als 14-jarige heeft gedaan.
 - 3 Volgens Heinzlmaier zijn jongeren snel gewend geraakt aan de gevaren die sociale media met zich meebrengen.
 - 4 Volgens Heinzlmaier heeft de onbezorgdheid van de jeugd te lijden onder de sociale media.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

- 1p 16 Wie ist der letzte Absatz gemeint?
- A als Aufforderung
 - B als Beweisführung
 - C als Feststellung
 - D als Provokation

Tekst 4 Demenzkranke in Holland

- 1p 17 Wie reagiert die Stern-Redaktion auf die Leserreaktion?
- A Der Personalmangel ist in Deutschland größer als in den Niederlanden.
 - B Deutschland orientiert sich leider zu wenig an anderen Ländern.
 - C Es ist notwendig, die Pflegeausbildung grundlegend zu ändern.
 - D So ganz schlecht ist die Situation in Deutschland nicht.

„Bürokratie geht ... oft zurück.“ (letzter Satz)

- 1p 18 Wie schließt dieser Satz an den vorangehenden Satz an?
- A mit einer Erläuterung
 - B mit einer Konsequenz
 - C mit einer Relativierung
 - D mit einer Verallgemeinerung

Tekst 5 Katzenhaltung

- 1p 19 Geeft de tekst behalve een allergie nog een **andere** reden om het houden van katten juridisch te verbieden?
Zo ja, noteer de reden op het antwoordblad.
Zo nee, noteer ‘nee’ op het antwoordblad.

- „Stubentiger“ (letzter Absatz)
- 1p 20 Mit welchem Wort aus dem Text ist dasselbe gemeint?
- A „Katze“
 - B „Katzenallergie“
 - C „Katzenhaltung“
 - D „Mieter“
 - E „Vermieter“
- 1p 21 Welches Wort passt in die Lücke im Titel?
- A gerecht
 - B sinnlos
 - C umstritten
 - D undemokratisch

Tekst 6 Wie erinnert sich unser Gehirn?

- 1p 22 Worauf will der Verfasser mit dem 1. Absatz hinweisen?
- A auf die Bedeutung unseres Gedächtnisses
 - B auf die Beschränkungen unseres Gedächtnisses
 - C auf die Evolution unseres Gedächtnisses
 - D auf die Komplexität unseres Gedächtnisses
- 1p 23 Welcher Begriff passt zum 2. Absatz?
- A das Mysterium
 - B der Nutzen
 - C die Grenzen
- 1p 24 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 3.
- 1 Hersenprocessen vormen deels nog een vraagteken voor de wetenschap.
 - 2 Het vermogen om te herinneren is in de dierenwereld sterk onderontwikkeld.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.
- 1p 25 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 4. Absatz?
- A das Fortbestehen
 - B den Ursprung
 - C die Beschreibung
 - D die Vorlieben

- 1p 26 Welche Aussage ist dem 5. Absatz nach **falsch**?
- A Erinnerungen an Ereignisse, die uns berühren, können wir einfacher hervorrufen.
 - B Im Rückblick verschönert unser Gedächtnis bestimmte Ereignisse.
 - C Unser Gedächtnis hat eine begrenzte Kapazität.
- 1p 27 Lees alinea 6 en vul de volgende zin aan op het antwoordblad:
Naarmate een herinnering vaker uit het geheugen wordt opgeroepen, stijgt de kans dat deze herinnering

Tekst 7 Fahrradhelme, Lampenschirme und Häuser – aus Pilzen!

- 1p 28 Welche Aussage über Vera Meyer stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Sie erforscht die Nutzung von Pilzen als ökologischer Grundstoff.
 - B Sie flüchtet in die Wälder, um sich richtig erholen zu können.
 - C Sie ist besorgt über den Rückgang der Artenvielfalt von Pilzen.
 - D Sie untersucht die Wiederverwendungsmöglichkeiten von pflanzlichen Resten.
- 1p 29 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 2. Absatz?
- A die Bauern
 - B ein Umdenken
 - C einen Rückgang
 - D Sparmaßnahmen

Uit alinea 3 zijn enkele zinnen weggelaten.

Ze staan hieronder in willekeurige volgorde (a tot en met c).

- 1p 30 Wat is de oorspronkelijke volgorde?
Noteer de letters in die volgorde op het antwoordblad.

- a Es gibt dabei oft den Ehrgeiz, erfolgreiche Konzepte aus der Natur zu kopieren, zum Beispiel die federleichte, aber extrem widerstandsfähige Spinnenseide oder die wasserabweisende Oberfläche von Lotusblättern – und sie auf neue Produkte zu übertragen.
- b „Denn nicht alles, was biologisch hergestellt wird, ist vom Wasserverbrauch oder CO₂-Fußabdruck her günstiger und auch biologisch abbaubar“, schränkt sie ein.
- c Meyer bleibt bei aller Euphorie über die Potenziale von Mikroorganismen kritisch.

- 1p **31** Welches Wort trifft die Kernaussage des 4. und 5. Absatzes?
- A „Zunderschwamm-Versuche“ (Zeile 19)
 - B „Materialwissenschaftlern“ (Zeile 20)
 - C „Pilzdesign“ (Zeile 27)
 - D „Gruppenintelligenz“ (Zeile 28)
- 1p **32** Welche Aussage zu dem im 6. und 7. Absatz besprochenen Fahrradhelm ist richtig?
- A Der erregt von Textur und Form her viel Aufsehen auf der Straße.
 - B Der ist das Ergebnis einer interdisziplinären Zusammenarbeit.
 - C Der ist wegen seiner Zusammensetzung noch nicht einsatzbereit.
 - D Der wird in Zukunft den traditionellen Fahrradhelm ersetzen.
- 1p **33** Was ist die Funktion des 8. Absatzes?
- A das Forschungsobjekt relativieren
 - B die herausragenden Eigenschaften von Pilzen unterstreichen
 - C die Multidisziplinarität der Untersuchung erläutern
 - D eine weitere Anwendungsmöglichkeit erwähnen
- „Der Zunderschwamm ... hinter sich“ (Zeile 46-47)
- 1p **34** Was macht den Erfolg dieses Schwamms aus?
- A sein flexibles Wachstum
 - B seine große Saugfähigkeit
 - C seine Klonbarkeit
 - D seine Widerstandsfähigkeit
- 1p **35** Womit wird der Artikel im 10. Absatz abgeschlossen?
- A mit einem Appell an die jüngere Generation
 - B mit einem Rat an Meyers Forscherkollegen
 - C mit Kritik an der Konsumgüterindustrie
 - D mit Zuversicht auf bioökonomische Lösungen

Tekst 8

- 4p **36** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met het fragment.
- 1 De vrouw voelt zich in korte tijd veel ouder geworden.
 - 2 De vrouw hecht waarde aan nieuwe spullen.
 - 3 De tenniskwaliteiten van de vrouw leidden regelmatig tot discussie.
 - 4 De vrouw vermoedt, dat haar echtgenoot er nog een andere relatie op na houdt.
 - 5 Tijdens het zwemmen lukt het de vrouw om haar hoofd leeg te maken.
 - 6 De werkgever van de vrouw zegt het spijtig te vinden, dat hij haar weer op zakenreis moet sturen.
 - 7 Met de parelketting probeert de vrouw haar echtgenoot iets duidelijk te maken.

Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

Tekst 9 So bleibt die Urlaubsstimmung länger erhalten

- 2p **37** Geef van elk van de onderstaande beweringen over het post-holiday-syndroom aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 1-14.
- 1 Het betreft een tijdelijke gemoedstoestand.
 - 2 Het ontstaat door de overgang van ontspanning naar werk.
 - 3 Het komt vooral door fysieke klachten tot uitdrukking.
 - 4 Het kan in bepaalde gevallen tot ernstige klachten leiden.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

Hieronder staan acht mogelijke suggesties om het post-holiday-syndroom te voorkomen (a tot en met h).

Drie suggesties komen in de regels 15-37 van de tekst aan bod.

- 2p **38** Welke drie zijn dat?
Noteer de **drie letters** op het antwoordblad.

- a Neem geen werkdossiers mee op vakantie!
- b Laat je werktelefoon thuis als je op vakantie gaat!
- c Ga niet meteen bij terugkomst van je vakantiereis weer aan het werk!
- d Start niet op maandag met werken maar op een later moment in de week!
- e Deel vakantie-ervaringen met je collega's!
- f Zet vakantiesouvenirs op je bureau neer!
- g Splits grote taken op in meerdere kleine!
- h Plan na je vakantie meteen al je volgende vakantie!

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p **39** Welche Ergänzung passt in die Lücke im 3. Absatz?
- A Wann benötigen Beschäftigte psychologische Hilfe?
 - B Was hilft gegen das Grauen vor dem ersten Arbeitstag?
 - C Wie erstellt man eine effektive Planung?
 - D Wie schnell verfliegt das Urlaubsgefühl?
- 3p **40** Op welke **drie** verschillende manieren kan de leidinggevende en/of het team iets betekenen voor collega's die van vakantie terugkeren volgens alinea 4?

Tekst 10 Stilles Wasser

- 1p **41** Welche Absicht hat der Verfasser mit diesem Text?
- A die sprachliche Herkunft des Begriffs „stilles Wasser“ erläutern
 - B erklären, wie einfach die Herstellung stillen Wassers ist
 - C Mineralwasserhersteller würdigen
 - D mit Humor mit dem Begriff „stilles Wasser“ spielen

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.