

geschiedenis

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommitteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommitteerde.

- 3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommitteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommitteerde.
- 4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinator en de gecommitteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommitteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
 - 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
 - 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 7 Indien de examinator of de gecommitteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
 - 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
 - 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examinator en gecommitteerde (eerste en tweede corrector):*
Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Vakinhoudelijke argumenten moeten afkomstig zijn uit gezaghebbende, wetenschappelijke publicaties.
- 2 Als gevraagd wordt naar het noemen van één van de negenenviertig 'kenmerkende aspecten', is een letterlijke weergave daarvan niet vereist. Er kan in de regel worden volstaan met een juiste omschrijving van het 'kenmerkend aspect' of van dat deel ervan dat relevant is voor de beantwoording van de vraag (er zijn kenmerkende aspecten die uit meerdere onderdelen bestaan).

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Door de tijd heen

1 maximumscore 2

De juiste volgorde is:

5, 2, 4, 3, 6, 1

Opmerking

Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder complete en foutloze reeks ontstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.

Prehistorie en oudheid

2 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

- Aristoteles stelt het probleem aan de orde dat burgerschap wordt verleend aan een grote groep buitenstaanders / aan mensen die hiervoor niet geschikt zouden zijn
- De toenmalige burgers zijn bezorgd dat zij door de komst van nieuwe burgers politieke macht/status verliezen / dat de nieuwe burgers in de volksvergadering beslissingen kunnen nemen die een gevaar vormen voor Athene

1

1

Opmerking

Alleen als uit het antwoord op de tweede deelvraag blijkt dat burgerschap recht gaf op deelname aan het politieke proces / zorgde voor status/privileges binnen de stadsstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.

3 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

- Justinus verdedigde het christelijke geloof tegen beschuldigingen die voortkwamen uit onbegrip over de nieuwe godsdienst/het monotheïsme, wat past bij 'de ontwikkeling van het christendom en jodendom als de eerste monotheïstische godsdiensten' 1
- De auteur van *Doctrina Jacobi nuper Baptizati* wilde voorkómen dat het christelijke geloof in het Midden-Oosten minder invloed zou krijgen door de opkomst van islam / wilde voorkomen dat het christelijke geloof beïnvloed zou worden door de islam, wat past bij 'het ontstaan en de verspreiding van de islam' 1

Opmerking

Alleen als bij een juist kenmerkend aspect een juiste uitleg over de noodzaak van de verdediging wordt gegeven, wordt telkens 1 punt toegekend.

De middeleeuwen

4 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De bron bevat minder bruikbare informatie over het verloop van de strijd, omdat de auteur een geestelijke is die de kruistochten ondersteunt / gelooft in de godsdienstige onderbouwing van de kruistochten, zodat hij overdrijft met het beschrijven van (de hulp van) een hemels leger/heiligen / een gekleurd/eenzijdig beeld geeft van de gebeurtenissen tijdens de strijd 2
- De bron bevat meer bruikbare informatie over de legitimatie voor de strijd, omdat de auteur met zijn verslag de lezer wil overtuigen van het gelijk van de kruisvaarders, zodat hij met zijn beschrijving van de Turken als heidenen/ongelovigen / van de hulp van een hemels leger/heiligen de strijd legitimeert als een heilige oorlog tegen de islam / een terechte strijd om het christendom te verspreiden 2

Opmerking

Alleen als het antwoord een combinatie bevat van een juiste uitleg van (bij de eerste deelvraag) de mindere bruikbaarheid en van (bij de tweede deelvraag) de betere bruikbaarheid van de informatie en een passende verwijzing naar de bron, worden telkens 2 scorepunten toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

5 maximumscore 4

Kern van een juist antwoord is:

- Artikel 4 maakt het voor nieuwkomers makkelijk om zich in de stad te vestigen / verleent poorterschap aan iedereen die dat wil (zodat de stad zal groeien), waarmee je 'het herleven van een agrarisch-urbane samenleving' kan illustreren 2
- Met artikel 5 wordt de relatie tussen Beverwijk en het verzorgingsgebied van de stad versterkt doordat poorters de mogelijkheid krijgen op het land/hun boerderij te werken zonder dat ze hun poorterschap verliezen, zodat de stad van voedsel wordt voorzien / zodat de boeren rondom Beverwijk zich zullen richten op deze stad 2

Opmerkingen

- *Alleen als het antwoord bij de eerste en de tweede deelvraag telkens een combinatie bevat van een uitleg en een verwijzing naar de inhoud van het artikel van het stadsrecht, worden scorepunten toegekend.*
- *Als bij de eerste deelvraag het kenmerkend aspect 'de opkomst van de stedelijke burgerij en de toenemende zelfstandigheid van steden' wordt genoemd, worden geen scorepunten toegekend (omdat dit niet volgt uit de inhoud van artikel 4, waarin het gaat om de eerste groei van de stad).*

6 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Door de komst van handelaren uit verschillende Hanzesteden / door de deelname van Harderwijk aan de internationale handel kwamen verschillende munteenheden in omloop (waardoor de munten moesten worden gewogen om de waarde vast te stellen) 1
- Door de introductie van de wisselbrief werd minder met munten betaald / werden geldtransacties in de internationale handel eenvoudiger 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

7 maximumscore 4

Kern van een juist antwoord is:

bij 1:

- Bruni keurt 'het begin van staatsvorming en centralisatie' af, wat blijkt uit zijn afkeer tegen tirannen/koningen die de macht van burgers / van de stad Florence willen inperken

2

bij 2:

- Bruni loopt vooruit op 'de hernieuwde oriëntatie op het erfgoed van de klassieke Oudheid', wat blijkt uit de vergelijking van de Romeinse Republiek en de Florentijnse burgers / Florence

2

of

- Het werk van Bruni past bij 'de hernieuwde wetenschappelijke belangstelling', wat blijkt uit zijn onderzoek naar de oorsprong van het Florentijnse volk

2

Opmerking

Als een antwoord alleen een juist kenmerkend aspect bevat zonder juiste verwijzing naar het werk van Bruni, worden geen scorepunten toegekend.

Vroegmoderne tijd

8 maximumscore 3

Uit het antwoord moet blijken dat:

- de aanleiding voor het maken van deze prent het besluit is van Philips II om Alva / een leger te sturen om de Nederlanden te onderwerpen

1

- Met de prent wordt weergegeven dat het bestuur van de gewesten niet oplet / de inwoners niet beschermt tegen Alva / niets doet tegen het leegroeven van de Nederlandse gewesten

1

- door af te beelden dat (een van de volgende):

1

- de wolf de mand met ganzen en varkens kan aanvallen.
- de vos in een gans kan bijten.
- de leeuw (de overheid) ligt de slapen.
- de herders / de edelen niet opletten.
- het vee door Spaanse soldaten wordt weggevoerd.

Opmerking

Alleen als bij de tweede deelvraag een juist voorbeeld van kritiek wordt weergegeven, wordt 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

9 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Colbert introduceert het mercantilisme (waarin gestreefd wordt naar een positieve handelsbalans) 1
- Uit de bron blijkt dat de Franse export naar de Republiek kleiner is dan de import vanuit de Republiek / dat Frankrijk een negatieve handelsbalans heeft 1
- waardoor het noodzakelijk is hogere importtarieven in te voeren om ervoor te zorgen dat Nederlandse nijverheidsproducten in Frankrijk duurder worden/minder ingevoerd worden 1

Opmerking

Alleen als het antwoord bij de tweede deelvraag een juiste uitleg bevat van de noodzaak van het beleid, wordt 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.

10 maximumscore 2

Uit het antwoord moet blijken dat Koerbagh het rationalisme (van Descartes) toepaste, doordat hij aangaf dat hij Bijbelse verhalen niet zomaar voor waar aannam / omdat hij door gebruik te maken van redelijkheid/rede/het verstand Bijbelse verhalen (over God die op bezoek kwam) in twijfel trok.

11 maximumscore 4

Kern van een juist antwoord is:

Jefferson gaat uit van het politieke idee van Rousseau:

- van de natuurlijke rechten, door te schrijven dat de natuur aan alle mensen het recht heeft gegeven om te emigreren 2
- van sociaal contract/volkssoevereiniteit, door te schrijven dat de vorst niets meer is dan de hoogste dienaar van het volk / dat de vorst een dienaar van het volk met beperkte bevoegdheden is / dat een vorst onder toezicht van het volk zijn functie uitoefent 2

Opmerking

Als bij beide deelvragen dezelfde verwijzing naar de bron wordt genoemd, worden alleen aan de eerste juiste verwijzing scorepunten toegekend.

12 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

- Door de oprichting van de Nationale Vergadering onttrokken de vertegenwoordigers zich aan de vastgelegde overlegorganen / door een door de Nationale Vergadering geschreven grondwet zou de (absolute) macht van Lodewijk XVI ingeperkt worden / zou de invloed van de derde stand op de regering van Frankrijk vergroot worden 1
- Door het opnemen van de behoudende geestelijken en edelen in de Nationale Vergadering verwachtte Lodewijk XVI dat de jakobijnen/de radicalen in de Nationale Vergadering minder invloed zouden hebben / dat de grondwet minder radicaal zou worden (waardoor hij zijn positie zoveel mogelijk kon behouden) 1

Moderne tijd

13 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Door de vertaling van boeken van verlichte denkers kon China moderniseren door kennis over te nemen uit het Westen 1
- Door de vertaling in het klassieke Chinees kon de elite / konden mensen aan het hof/in het bestuur deze boeken lezen en gestimuleerd worden tot hervormingen 1

14 maximumscore 4

Kern van een juist antwoord is:

- Paus Leo XIII roept werkgevers op om arbeiders tijd te geven voor hun godsdienstoefereningen / niet bloot te stellen aan verleidings en zedelijke gevaren, wat de (werk)omstandigheden van de arbeiders moet verbeteren (zoals past bij de discussie over de sociale kwestie) maar ook de positie van het (katholieke) geloof versterkt (zoals past bij het confessionalisme) 2
- Paus Leo XIII wil de opkomst van het socialisme tegengaan, omdat door de oproep tot een betere behandeling katholieke arbeiders zich niet zullen wenden tot de socialisten (omdat de socialisten zich specifiek inzetten voor de emancipatie van de arbeiders) 2

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

15 maximumscore 4

Kern van een juist antwoord is:

- Wilhelmina Drucker geeft de boodschap weer dat door het burgerlijk gezinsideaal de man wordt erkend als hoofd van het gezin / de vrouw ondergeschikt is aan de man, zodat vrouwen hierdoor niet kunnen strijden voor gelijke rechten / zodat mannen de kans krijgen om van vrouwen te profiteren 2
- Wilhelmina Drucker geeft de boodschap weer dat drankmisbruik ervoor zorgt dat mannen geen bijdrage leveren aan het gezin(sinkomen) / dat drankmisbruik mannen weerhoudt van het onderhouden van hun gezin, zodat de vrouwen (te) hard moeten werken om het gezin te onderhouden / zodat de vrouwen zich niet kunnen ontplooien omdat ze er in hun eentje voor staan 2

16 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Het keizerlijke hof riep Yuan Shikai in omdat hij als generaal met zijn leger de onrust kon neerslaan / opstanden tegen de keizer kon onderdrukken 1
- Door deze eisen werd de macht van de keizer/de keizerlijke familie kleiner / werd de macht over de regering buiten de handen van de keizer gelegd, waaruit bleek dat Yuan Shikai ernaar streefde zelf de macht in China in handen te krijgen 2

17 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De kritiek van Mao dat de nationalistische partij oude machtsstructuren/feodale krachten niet heeft aangepakt, past bij het communistische standpunt dat er een revolutie nodig is om verandering tot stand te brengen / dat het volk de machthebbers moet wegwerken / dat er geen klassen in de maatschappij moeten zijn 2
- Mao vindt dat iedereen die de revolutie op het platteland niet steunt een vijand is / dat mensen die niet meedoen, mogen omkomen, wat past bij het in de praktijk brengen van een totalitaire ideologie (waarbij tegenstanders worden uitgeschakeld) 1

Opmerking

Alleen als het antwoord op de eerste deelvraag een combinatie bevat van kritiek van Mao en een daarbij passend communistisch standpunt, worden scorepunten toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

18 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

- De Duitse economie was (sinds het Dawesplan) sterk afhankelijk van Amerikaans kapitaal, dat door de beurskrach wegviel (omdat de Amerikaanse leningen werden gestopt/teruggevorderd) 1
- De Sovjet-Unie was door de communistische (plan)economie grotendeels zelfvoorzienend / geïsoleerd van de wereldmarkt, waardoor de wereldcrisis op hun economie geen invloed had 1

Opmerking

Alleen als bij de eerste deelvraag wordt ingegaan op de afhankelijkheid van het Amerikaanse kapitaal, wordt 1 scorepunt toegekend.

19 maximumscore 2

De juiste volgorde is:

3, 2, 6, 1, 5, 4

Opmerking

Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder complete en foutloze reeks ontstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.

20 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De schrijver wil de boodschap overbrengen dat de denazificatie in de BRD is mislukt / dat de kapitalistische BRD geen afstand neemt van het naziverleden 1
- door te schrijven dat (een van de volgende):
 - er voormalige nationaalsocialistische officieren in de regering van de BRD zitten.
 - de regering van de BRD (voormalige) nazi's/oorlogsmisdadigers 'onschuldig gevangen' noemt.

Opmerking

Alleen als in het antwoord het uitblijven van denazificatie (of een juiste omschrijving hiervan) wordt genoemd, wordt 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

21 maximumscore 3

Kern van een juist antwoord is:

- Behrendt geeft de economische ontwikkeling weer dat Duitsland van arm/onbelangrijk land verandert in een economische reus/welvarend land 1
- Behrendt geeft weer dat West-Duitsland hierdoor politiek een hoofdrol krijgt / hierdoor een machtig land is geworden / dat landen als Frankrijk en Engeland niet langer de hoofdrol spelen 1
- door af te beelden dat (een van de volgende): 1
 - Duitsland in 1947 in de hoek staat / een klein kind is en in 1957 in het midden op de bank zit / landen als Nederland en België op schoot heeft / veel groter is geworden.
 - Frankrijk / Groot-Brittannië in 1947 tevreden zijn / in het midden staan, en in 1957 ongelukkig kijken / achteraan staan / dunner zijn geworden.

Opmerking

Alleen als bij de tweede deelvraag een juiste mening van Behrendt wordt weergegeven, wordt 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar beide delen van de bron.

22 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Door de auto officieel / openlijk te overhandigen aan de eerste vrouwelijke burgemeester, wilde DAF aansluiten bij de verandering dat vrouwen zelfstandiger werden / een eigen carrière kregen / mobieler werden, waardoor mogelijk meer vrouwen een DAF zouden kopen / waardoor consumenten zouden inzien dat ook vrouwen een auto kunnen kopen voor zichzelf.

Opmerking

Alleen als in het antwoord wordt ingegaan op een sociale (en niet een economische) verandering, worden scorepunten toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

23 maximumscore 4

Kern van een juist antwoord is:

Het artikel geeft mogelijk een eenzijdig beeld weer, omdat:

bij 1:

- tijdens de Culturele Revolutie een cultus rondom Mao werd gecreëerd / de samenleving ingrijpend werd veranderd, wat het artikel moet ondersteunen door Mao te beschrijven als een fitte leider die ondanks zijn leeftijd nog altijd kon zwemmen / tijdens het zwemmen de energie heeft om een meisje de rugslag te leren

2

bij 2:

- de staatskrant in (het totalitaire) China alleen positieve informatie over Mao zal publiceren / de opdracht krijgt om de personencultus van Mao te ondersteunen, waardoor het beeld wordt geschatst dat Mao golven doorkliefde / een meisje de rugslag leerde

2

Opmerkingen

- *Alleen als het antwoord een combinatie bevat van een argument (bij de eerste deelvraag) op welke wijze het artikel de Culturele Revolutie ondersteunt en (bij de tweede deelvraag) dat de staatskrant eenzijdige informatie bevat, en een passende verwijzing naar de anekdote, worden scorepunten toegekend.*
- *Als bij beide deelvragen dezelfde verwijzing naar de anekdote wordt genoemd, worden alleen bij de eerste juiste verwijzing scorepunten toegekend.*

24 maximumscore 3

Kern van een juist antwoord is:

- Meinhof geeft de kritiek dat de arbeiders geen inspraak hebben / dat het gewone volk geen kans krijgt om hun mening te verkondigen, wat past bij de kritiek van de Baader-Meinhof Gruppe op de falende democratie / op de macht van de kapitalistische elite in de BRD

1

- Meinhof beweert dat protesten op straat niet geschikt zijn om de mening van het volk te laten horen / dat het volk niet de kans krijgt om zich te laten horen, waarmee ze vooruitloopt op het plegen van (terroristische) aanslagen / op het plegen van geweld om de maatschappij blijvend te veranderen (wat de Baader-Meinhof Gruppe in de jaren 1970 gebruikt als werkwijze)

2

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

25 maximumscore 3

Kern van een juist antwoord is:

- De regering van de DDR wees de hervormingen van Gorbatsjov af (waarbij de opmerking paste dat de regering niet hoefde te doen wat de buren deden) 1
- De Sovjet-Unie gaf aan dat ze de Breznevdoctrine zou loslaten, zodat de regering van de DDR bezorgd was dat ze niet op (militaire) steun kon rekenen als hervormingen zouden leiden tot opstanden/rellen tegen het communistische regime (zodat ze de hervormingen afwezen) 2

Opmerking

Alleen als bij de tweede deelvraag een juist verband wordt gelegd tussen het loslaten van de Breznevdoctrine en het afwijzen van de hervormingen, worden scorepunten toegekend.

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in de applicatie Wolf.
Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 11 juli.

6 Bronvermeldingen

- bron 1 E. Robinson, Ancient Greek Domcracy, reading and souces, Oxford 2004, pag. 92
- bron 2 <https://www.dere militari.org/RESOURCES/SOURCES/tudebode.htm>
- bron 3 J. Cox, 'Hebbende privilege van stede' De verlening van stadsrechtprivileges in Holland en Zeeland (13de-15de eeuw), Leiden 2011 pag. 324-336
- bron 4 <https://www.york.ac.uk/teaching/history/pjpg/bruni.pdf>
- bron 5 <https://www.rijksmuseum.nl/nl/collectie/RP-P-OB-80.428>
- bron 6 ironori Asakura, World history of the customs and tariffs, Brussel 2003, pag. 193-196
- bron 7 Thomas Jefferson, A Summary View of the Rights of British America, 1774, pag. 5-6
- bron 8 https://www.dbln.org/tekst/_gid001189301_01/_gid001189301_01_0011.php
- bron 9 V. van de Loo, De vrouw beslist. De tweede feministische golf in Nederland, Wormer 2005, pag. 14
- bron 10 https://www.marxists.org/reference/archive/mao/selected-works/volume-1/mswv1_2.htm#s1
- bron 11 De waarheid, 21 okt 1953, geraadpleegd via Delpher.nl
- bron 12 Ulrich Schnakenberg Deutsche Geschichte in Karikaturen: Eine visuelle Geschichte unserer Demokratie. Von 1949 bis zur Gegenwart. Karikaturen von Fritz Behrendt, Alfred Beier-Red, Horst Haitzinger, Frankfurt 2020, pag. 36
(Algemeen Handelsblad » 27 nov 1957 - Art. 46 | Delpher)
- bron 13 <https://www.nationaalarchief.nl/onderzoeken/fotocollectie/a9903ca4-d0b4-102d-bcf8-003048976d84>
- bron 14 <https://www.youtube.com/watch?v=IK7o-Rso-us>