

Examen VWO

2021

tijdvak 2
woensdag 23 juni
9.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Berlin plant in Klubs Drogenumfrage

- 1p 1 Welche Frage soll mit den Befunden der „Drogenumfrage“ beantwortet werden?
- A Wie gestalten wir Vorbeugungsmaßnahmen?
 - B Wie kommen wir mit den Jugendlichen in Kontakt?
 - C Wie können wir Drogen am besten testen?
 - D Wie sorgen wir für reine Drogen?

Tekst 2 Essen im Kostüm

- 1p 2 Welche Funktion erfüllt der 1. Absatz?
- A Er beantwortet die Frage, warum Donalies sich generell für sprachwissenschaftliche Themen interessiert.
 - B Er beantwortet die Frage, warum Donalies so gern variiert und international kocht.
 - C Er besagt, dass Donalies sich unter Druck schwer entscheiden kann.
 - D Er erklärt Donalies' Neugierde auf Rezeptnamen.
- 1p 3 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 10?
- A Interesse wecken
 - B rätselhaft sein
 - C schön klingen
 - D Zutaten benennen
- 1p 4 Welche Aussage über fantasievolle Rezeptnamen ist dem 3. Absatz nach richtig?
- A Es gibt sie seit dem Internetzeitalter immer häufiger.
 - B Es gibt sie, seitdem Speisen Namen tragen.
 - C Sie finden ihren Ursprung im 14. Jahrhundert im deutschen Sprachgebiet.
 - D Sie sind schon im Mittelalter zu einem Buch gebündelt worden.

- 1p 5 Was wird aus dem 4. Absatz deutlich?
- A Bei „kostümierten“ Gerichten ist die Präsentation auf dem Teller bunt gestaltet.
 - B Der Begriff „kostümiert“ bezieht sich bei Donalies nur auf die sprachliche Bezeichnung eines Gerichts.
 - C Ein „Kostüm“ wird meistens als eine Art Wahrzeichen eines Koches eingesetzt.
 - D Mittels eines „Kostüms“ versucht man, relativ unpopuläre Gerichte aufzuhübschen.

Donalies gaat in alinea 5 in op de ‘kostuums’ waarvan de herkomst bekend is.

Ze maakt daarbij een indeling in **twee** categorieën.

- 2p 6 Geef van elke categorie aan waarop deze is gebaseerd.

Tekst 3 Hauptache, gelikt

- 1p 7 Wozu erwähnt der Verfasser die zwei Beispiele im 1. Absatz?
Er will damit deutlich machen, dass
- A er den Einsatz sozialer Medien in Museen grundsätzlich begrüßt.
 - B er die Art und Weise, wie Museen soziale Medien oft einsetzen, bedenklich findet.
 - C er es schade findet, dass Museen die Möglichkeiten sozialer Medien nicht völlig ausschöpfen.
 - D Museen soziale Medien auf sehr unterschiedliche Weise einsetzen.
- 1p 8 Wie schließt der Satz „Wie es ... wichtigsten Wahrnehmungsorgan.“ (Zeile 15-16) an die vorangehenden Sätze des Absatzes an?
- A mit einer Ausnahme
 - B mit einer Begründung
 - C mit einer Folgerung
 - D mit einer Relativierung
- 1p 9 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 17?
- A Dass es auch anders geht
 - B Dass es noch schlimmer sein kann
 - C Warum gerade das die Zukunft ist
 - D Warum soziale Medien unentbehrlich sind

- „unterwürfig“ (Zeile 26)
- 1p 10 Wem oder was gegenüber?
- A Kunstkritikern
 - B Künstlern
 - C Kunstliebhabern
 - D Museen
 - E sozialen Medien
- 1p 11 Warum bringt der Verfasser das Beispiel der iVision Entertainment GmbH zur Sprache? (5. Absatz)
Er will damit zeigen, dass
- A das Kunsterlebnis Gefahr läuft, zum oberflächlichen Zeitvertreib zu verkommen.
 - B es einen Trend zur Organisation erfolgreicher Kunstausstellungen durch kommerzielle Unternehmen gibt.
 - C man auch ohne authentische Kunstwerke Kunst tiefgehend erfahren kann.
 - D sich ohne moderne technische Hilfsmittel fast keine Kunstausstellung mehr aufbauen lässt.
- 1p 12 In welchem Ton schließt der Verfasser den Artikel im letzten Absatz ab?
- A argwöhnisch
 - B neutral
 - C relativierend
 - D vorwurfsvoll

Tekst 4 Neurotechnik

- 1p 13 Welche Ergänzung passt in die Lücke?
- A Computerverhalten
 - B Gedankenkraft
 - C Musikalität
 - D Zufall

Tekst 5 Dieser Typ aus der zweiten Klasse macht mir Angst

- 3p **14** Geef van elk van de volgende aanduidingen aan of daarmee de vader (= ik-persoon), de jongen of geen van beiden is bedoeld.
- 1 "dem" (regel 8)
 - 2 "Kühlschrankschwarz" (regel 9)
 - 3 "Youtube- oder Boyband-Star" (regel 11-12)
 - 4 "den" (regel 13)
 - 5 "Vater eines Sohnes" (regel 17)
 - 6 "männliches Familienoberhaupt" (regel 22-23)
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'vader', 'jongen' of 'geen van beiden'.

- 1p **15** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 10?
- A angewiesen
 - B eifersüchtig
 - C gespannt
 - D vorbereitet

"Aber warum ... Sorgen aus?" (regel 18-20)

- 1p **16** Welk begrip, dat in een latere alinea wordt genoemd, kan als verklaring voor dit fenomeen dienen?
Citeer het betreffende begrip.

- 1p **17** Welche Funktion haben die Beispiele im 4. Absatz?
- A Sie begründen die Sorgen des Verfassers.
 - B Sie illustrieren, dass Väter sehr unterschiedlich mit ihren Teenagertöchtern umgehen.
 - C Sie zeigen, dass Teenagertöchter sich im Verkehr oft rücksichtslos verhalten.

"Vermutlich stand ... beruhigender Gedanke." (regel 47-49)

- 1p **18** Wat ziet de auteur hier als een geruststellende gedachte?

Vaders willen hun dochter tegen de 'boze buitenwereld' in bescherming nemen.

- 1p **19** Waarom is dat volgens de tekst vaak helemaal niet nodig?
Citeer de eerste twee woorden van de zin die het antwoord bevat.

Tekst 6 Vom Mut, die Zukunft zu gestalten

- 1p 20 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 5?
- A abwertend
 - B lobend
 - C unbeteiligt
- 1p 21 Was will der Verfasser mit den ersten beiden Absätzen deutlich machen?
- A Den deutschen Großunternehmen gelingt es ungenügend, ihre Kundschaft für IT-Innovationen zu gewinnen.
 - B Die Bedenken gegen eine allgemeine Vernetzung sind größtenteils unberechtigt.
 - C Innovationen, die anfangs noch abgelehnt wurden, sind mittlerweile alltäglich geworden.
 - D Manches von dem, was einmal als große Innovation dargestellt wurde, stellt sich als ziemlich unbedeutend heraus.

- 1p 22 Welcher Titel passt zum 3. Absatz?
- A Cloud-Vernetzung: leichter als man denkt
 - B Konkurrenzkampf längst verloren
 - C Mehr Glück als Verstand
 - D Praktische Hürden

„In Deutschland ist es zum Volkssport geworden, die Cebit zu belächeln.“
(Einleitung)

Im 4. Absatz nennt der Verfasser einen möglichen Grund dafür.

- 1p 23 Welchen?
- A Die auf der Cebit gezeigten IT-„Innovationen“ sind oft gar nicht mehr neu.
 - B Die Cebit ist im Laufe der Zeit viel zu kommerziell geworden.
 - C Die Cebit steht im Wettbewerb gerade mit einer Messe, die an derselben Stelle stattfindet.
 - D Die Cebit vernachlässigt die außerordentlich wichtige Koppelung von IT und Arbeitsmarkt.

- 1p 24 Welcher Ausruf passt zum 5. Absatz?
- A Ab nach Kalifornien!
 - B Gründet mehr informationstechnologische Firmen!
 - C Investiert in gewinnbringende Synergien!
 - D Nicht so bescheiden!

“Das müsste ... Zukunft mitbringen.” (regel 61-67)

De industrie moet meer moed tonen op het gebied van digitalisering.

- 2p 25 Welke **twee concrete acties** moet de Duitse industrie ondernemen volgens deze regels?

- 1p 26 Wie urteilt der Verfasser über den Nutzen der Cebit?
- A das kann man dem Text nicht entnehmen
 - B negativ
 - C positiv

Tekst 7 Unterleuten

- 4p 27 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met het fragment.
- 1 Hoewel Meiler het zelf overbodig vond, hield hij tijdens lange autoritten met Mizzie elke drie uur een tussenstop.
 - 2 Een aantal mensen op de parkeerplaats van het wegrestaurant vergaapt zich aan Meilers auto.
 - 3 Meiler is met een goed doordacht plan op reis gegaan.
 - 4 Meiler vindt het Beierse landschap afwisselend.
 - 5 Op het laatste moment besluit Meiler een andere afslag te nemen dan zijn navigatiesysteem aangeeft.
 - 6 Meiler pleegt afspraken altijd na te komen.
 - 7 Het e-mailcontact tussen Meiler en Linda Franzen is informeler geworden.
 - 8 Meiler schat Linda Franzen in als een vrouw die krijgt wat ze wil.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

Tekst 8

- 1p 28 Mit welcher Frage hat die Spiegel-Redaktion gerungen?
- A Kann man sich als Ausländer in Deutschland noch sicher fühlen?
 - B Suchen die Deutschen jetzt verstärkt nach einer neuen Identität?
 - C Wie ist die Liebe zum eigenen Land zu gestalten, ohne Außenseiter zu schaffen?
 - D Wird sich die nationalsozialistische Geschichte Deutschlands wiederholen?

Tekst 9 Und keiner geht hin

- 1p 29 Was kann man aus dem 1. Absatz schließen?
- A Die alten Werbekampagnen der Bundeswehr waren angemessen.
 - B Es gibt gegenwärtig noch genügend Leute, die in die Armee wollen.
 - C In letzter Zeit hat man die älteren Soldaten ein wenig lächerlich gemacht.
 - D Vor allem in Sachen Waffenausbildung gibt es viele Probleme.

- 1p 30 Welche Aussage über den Verfasser ist richtig?
- A Er kritisiert sowohl die Polizei als auch die Bundeswehr.
 - B Er meint, die Bundeswehr habe nach den Pariser Terroranschlägen unprofessionell gehandelt.
 - C Er meint, man hätte die Wehrpflicht abschaffen müssen.
 - D Er versteht, dass immer weniger Jugendliche sich bei der Bundeswehr bewerben.

Tekst 10 Studieren zu viele?

- 1p 31 Was beabsichtigt Anant Agarwala mit dem 1. Absatz?
Er will vermeiden, dass der Leser ihn
- A als faschistisch betrachtet.
 - B als fortschrittsfeindlich betrachtet.
 - C als kulturell uninteressiert betrachtet.
- 1p 32 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 6?
- A Außerdem
 - B Deshalb
 - C Letztendlich
 - D Trotzdem
- 1p 33 Was ist der Kern des 2. Absatzes?
- A Abiturienten entscheiden sich für ein spezifisches Studium, ohne sich über die Berufschancen im Klaren zu sein.
 - B Abiturienten gehen zur Uni, ohne über Alternativen nachgedacht zu haben.
 - C Abiturienten haben sich auch früher schon von gesellschaftlichen Bildungstrends beeinflussen lassen.
 - D Abiturienten werden heutzutage automatisch von ihren Gymnasien zur Uni geschickt.

“Wer nicht ... etwas Schlechtes.” (regel 14-16)

Mensen met een afgeronde beroepsopleiding zijn volgens het verdere pleidooi van Agarwala juist vaak in het voordeel ten opzichte van afgestudeerde academici.

- 2p 34 Ten aanzien van welke **twee** aspecten?

- 1p **35** Was geht aus dem 5. Absatz hervor?
- A Es gibt immer mehr Sparmaßnahmen an deutschen Hochschulen.
 - B Hochschulen haben in zunehmendem Maße mit Studentenprotesten zu kämpfen.
 - C Nervenzusammenbrüche unter Professoren sind längst an der Tagesordnung.
 - D Neuen Studenten fehlt oftmals das vorausgesetzte Wissen und Können.
- „Ein Studium ... blindlings nachrennen.“ (Zeile 36-37)
- 1p **36** Was spricht aus diesem Satz?
- A Besorgtheit
 - B Spott
 - C Staunen
 - D Zuversicht
- 2p **37** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 39-51.
Thomas Kerstan schrijft dat
- 1 het aantal studenten de laatste jaren fors is gestegen.
 - 2 er voldoende banen beschikbaar zijn voor academici.
 - 3 een universitaire studie veelal een weloverwogen keuze is.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.
- “Auch Unternehmen ... lange nicht.” (alinea 10)
- 1p **38** Met welke alinea uit het pleidooi van Anant Agarwala lijkt dit in tegenspraak?
Noteer het betreffende alineanummer.
- 1p **39** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 65?
- A Gebräuchlich
 - B Irreal
 - C Schädlich
 - D Vernünftig

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

Tekst 11 Kwitt mit einer Million Kunden

- 1p 40 Aus welchem Anlass wurde dieser Artikel vermutlich geschrieben?
- A die bevorstehende Inbetriebnahme eines digitalen Zahlverfahrens der Sparkassengruppe
 - B die immer lauter werdende Kritik an einer Bank-App der Sparkassengruppe
 - C ein erreichter Meilenstein der Sparkassengruppe bezüglich eines digitalen Überweisungsdienstes
 - D eine Welle von Konto-Auflösungen unter Sparkassenkunden

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.