

Examen VWO

2022

tijdvak 3
vrijdag 8 juli
13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Les garçons plus doués en maths ?

Over de aanleg van meisjes en jongens voor wiskunde wordt verschillend gedacht, zo blijkt uit de tekst.

- 2p 1 Combineer onderstaande onderzoeker(s) met de juiste uitspraak.

- 1 certains chercheurs (regel 3)
- 2 D'autres scientifiques (regel 8)
- 3 Elizabeth Spelke (regel 13)
- 4 des chercheurs de l'université d'Aix-Marseille (regel 19-20)

Noteer achter elk nummer op het antwoordblad de letter van de bijbehorende uitspraak hieronder.

Let op: je houdt één uitspraak over.

- a In sommige landen presteren meisjes bij wiskunde beter dan jongens.
- b Meisjes presteren beter of minder goed dan jongens bij een toets wiskunde, afhankelijk van de wijze waarop deze wordt gepresenteerd.
- c Meisjes zijn minder vaardig in wiskunde dan jongens.
- d In de meeste landen zijn meisjes met een inhaalslag bezig als het gaat om bedrevenheid in wiskunde.
- e Alle baby's, ongeacht het geslacht, beschikken over dezelfde capaciteiten op het gebied van wiskunde.

Tekst 2 L'Académie française et le « péril mortel » de l'écriture inclusive

- 2p 2 Geef van elk bezwaar aan of dit volgens de tekst wel of niet wordt geuit door de Académie française tegen de 'écriture inclusive'.

- 1 L'écriture inclusive mène à un manque de clarté au niveau de la lisibilité.
- 2 Quant à la prononciation de certains mots, l'écriture inclusive pose problème.
- 3 L'écriture inclusive dévalorise la langue française au niveau mondial.

Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 3 Poisson d'avril

« D'où vient cette drôle de coutume ? » (regel 9-10)

De oorsprong van 1 aprilgrappen kan niet met zekerheid worden vastgesteld.

- 1p 3 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de eerste alinea waarin je dat leest.

« leur conservatisme » (regel 36)

- 1p 4 Waar willen de « irréductibles » (regel 34) aan vast blijven houden?

« Pourquoi cet ... 1er avril ? » (lignes 48-50)

- 1p 5 Laquelle ou lesquelles des explications suivantes donne-t-on au dernier alinéa ?

1 Il est possible qu'il y ait un lien entre le poisson comme symbole du 1er avril et la fin du jeûne pratiqué pendant une certaine période.

2 Il se peut qu'on fasse allusion au Poisson en tant que signe du zodiaque à la fin de l'hiver.

A la première

B la deuxième

C les deux

D aucune des deux

Tekst 4 « C'est la plus belle décision de ma vie. »

« j'ai tout quitté » (regel 13)

- 1p 6 Wat stond Brigitte Bardot dusdanig tegen in de filmwereld dat zij op een gegeven moment heeft besloten om die wereld de rug toe te keren volgens de eerste alinea?

« Vous rappelez-vous ... dans votre vie ? » (lignes 20-21)

- 1p 7 Quel était le point de bascule dans sa vie d'après le 2ème alinéa ?

A l'abattage d'une chèvre dans un film sur le Moyen Age auquel elle devait assister

B la rencontre avec une figurante qui parlait du repas de communion de son petit-fils

C le rôle qu'elle devait jouer dans le film *L'Histoire très bonne et très joyeuse de Colinot Troussu-Chemise*

D les duels qui se jouaient sur la place d'un village pendant le tournage de son dernier film

- 1p **8** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 56.
- A D'autant plus que
B Mais
C Même
D Par conséquent,
- 1p **9** Quel trait de caractère principal de Brigitte Bardot ressort du 3ème alinéa ?
- A de la fierté
B de la persévérance
C de l'hypocrisie
D de l'impulsivité
- 1p **10** « Au nom ... des Kleenex ? » (lignes 72-78)
Brigitte Bardot le dit de quel ton ?
d'un ton
- A déçu
B indigné
C résigné
D sceptique
- 1p **11** Qu'est-ce qu'on peut lire au 5ème alinéa ?
- A Brigitte Bardot et sa fondation ont perdu le courage et ne savent plus quoi faire pour sauver les animaux.
B Brigitte Bardot et sa fondation persistent à se préoccuper du sort des animaux.
C La fondation de Brigitte Bardot a réussi à sauver le maximum d'animaux en France et ailleurs en Europe.
D La fondation de Brigitte Bardot veut désormais se concentrer sur la souffrance animalière en France.
- 1p **12** Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au dernier alinéa ?
- 1 Brigitte Bardot veut faire de sa maison un musée pour que sa fondation survive.
2 Brigitte Bardot désire ardemment que le public vienne rendre hommage à sa personne après sa mort.
- A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune des deux

Tekst 5 Un robot m'a piqué mon boulot !

- 2p 13 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 De nos jours, la peur des robots est plus grande en Amérique qu'en Europe.
 - 2 Selon les économistes, il est évident que la vague d'automatisation des tâches va mettre fin aux classes moyennes.
 - 3 Les « robots-ordinateurs » sont considérés comme un immense espoir par les informaticiens.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 14 De quelle conséquence du progrès technique l'auteur parle-t-il au 2ème alinéa ?
- A Il faudrait trouver des moyens financiers afin que tout adulte soit assuré d'un revenu.
 - B Il y aurait beaucoup de nouveaux métiers dans le secteur technologique.
 - C La demande de biens et de services augmenterait.
- « L'activité est repartie, mais pas les embauches. » (lignes 46-48)
- 1p 15 Comment Erik Brynjolfsson et Andrew McAfee expliquent-ils ce phénomène au 3ème alinéa ?
- A Dans l'époque nouvelle de l'économie bon nombre de métiers ont disparu.
 - B La crise financière n'a pas encore tiré à sa fin.
 - C Outre-Atlantique, on a toujours un peu peur des robots.
 - D Suite à une période de crise, l'homme est capable d'augmenter l'efficacité des processus de production.
- 1p 16 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 82.
- A Bref,
 - B Cependant,
 - C D'autant plus que
 - D Même
- 2p 17 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de vijfde alinea.
- 1 Kunstmatige intelligentie heeft meer concrete toepassingen gekregen.
 - 2 De resultaten van vertaalprogramma's zullen op termijn beter zijn dan die van het werk van tolken.
 - 3 Analyseprogramma's zouden minder goed in staat zijn dan mensen om betrouwbare gegevens te genereren.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

- 1p 18 Quelle(s) conclusion(s) l'auteur tire-t-il au dernier alinéa ?
- 1 Bien qu'il y ait des emplois qui disparaîtront, il y a aussi des professions que l'ordinateur et le robot ne peuvent pas encore remplacer.
 - 2 Les développements dans le domaine de la robotique permettront la création de nouveaux métiers à l'avenir.
- A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune des deux

Tekst 6 Environnement : l'humanité entière est impliquée

- 1p 19 Qu'est-ce qu'on lit au premier alinéa ?
- A Bien que de plus en plus d'individus soient favorables à l'environnement, les hommes politiques n'arrivent toujours pas à s'engager dans des actes concrets.
- B Il apparaît indispensable de faire évoluer les comportements individuels en faveur de la protection des ressources et du contrôle de la pollution.
- C Les gouvernements ont beau avancer de belles idées en faveur de l'environnement, il s'est révélé que les individus se sentent toujours peu concernés.
- 1p 20 Choisissez le mot qui manque à la ligne 20.
- A exagérer
B expliquer
C minimiser
- 1p 21 Quelle est l'idée principale du 2ème alinéa ?
- A Certains comportements en faveur de l'environnement sont bien plus efficaces que d'autres.
- B Il existe des différences régionales importantes en ce qui concerne la protection de l'environnement.
- C L'individu s'engage dans des comportements écologiques de façon sélective.

- 1p 22 Qu'est-ce qu'on apprend au 3ème alinéa ?
- A À mesure que le problème environnemental est plus visible, les individus se sentent plus concernés.
 - B De plus en plus d'individus sont conscients du fait que les problèmes environnementaux impliquent l'humanité dans sa totalité.
 - C Le lien que l'individu entretient avec le temps et l'espace détermine son engagement avec l'environnement.
 - D Lorsque la pollution paraît un problème géographiquement plutôt limité, on agit moins sur l'environnement.
- 1p 23 Qu'est-ce qui ressort du 4ème alinéa ?
- A La question environnementale s'avère être une question qui concerne plusieurs générations successives.
 - B Les générations précédentes s'intéressaient plus à l'écosystème que celle d'aujourd'hui.
 - C Les problèmes environnementaux évoluant avec lenteur, la génération actuelle ne se sent guère stimulée à agir.
 - D L'influence positive des comportements écologiques de la génération qui a précédé la nôtre se fait sentir de nos jours.
- 1p 24 Quelle affirmation correspond au 5ème alinéa ?
- A De plus en plus d'individus perçoivent des problèmes globaux tels que le changement climatique comme des problèmes qui sont en dehors de leur contrôle.
 - B Les actes des autres sont des repères dans la recherche de comportements respectueux de l'environnement.
 - C Plus les informations sur ce qu'il faut faire pour protéger l'environnement sont évidentes, plus les individus font preuve de responsabilité.

Tekst 7 La lente mort d'un gros billet

- 1p 25 Que montrent les exemples aux deux premiers alinéas ?
Ils montrent
- A qu'acheter en espèces pose autant de problèmes en Allemagne qu'en Chine.
 - B que certaines personnes tiennent encore beaucoup aux paiements en liquide.
 - C que de grosses berlines comme la Ferrari peuvent coûter moins cher si on les achète en espèces.
 - D que les concessionnaires chinois et allemands préfèrent être payés en liquide.

- 1p 26 Laquelle des constatations suivantes correspond au 3ème alinéa ?
- A C'est surtout aux épargnants que la BCE va porter préjudice en supprimant les gros billets.
 - B Dès 2018, il ne sera plus possible de payer avec des billets de 500 euros.
 - C Dès 2018, le billet de 500 euros se fera de plus en plus rare.
 - D La colère contre la BCE provoquée par la suppression du billet de 500 euros est aussi violemment en Allemagne que dans le reste de l'Europe.
- 1p 27 Qu'est-ce qui est vrai selon le 4ème alinéa ?
- A D'après la police, le cash est le moyen de paiement préféré des organisations considérées comme criminelles.
 - B Depuis l'introduction de la technologie du sans-contact, il y a moins de fraudes, de corruptions et de crimes.
 - C Les Français déplorent qu'il ne soit désormais plus possible de payer leurs courses quotidiennes, comme la baguette, en liquide.
 - D Les Français sont d'avis que des paiements en liquide font plus de tort que de bien.
- 2p 28 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Au cours de l'histoire, les commerçants ont conçu différents moyens de paiement afin de faciliter les échanges.
 - 2 A partir du XXème siècle, les États surveillent de plus en plus les transactions entre les personnes privées.
 - 3 En payant en espèces, l'individu arrive à acheter ce qu'il veut sans être contrôlé par les autorités.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 8 Un investissement qui se justifie

- 1p 29 Qu'est-ce qui ressort du premier alinéa ?
- A Comme les jardins d'enfants bilingues se sont vite répandus en Allemagne, le nombre de polyglottes y a augmenté de 50%.
 - B En Allemagne, les jardins d'enfants bilingues poussent comme des champignons conformément à la volonté de bien des parents.
 - C En Allemagne, l'offre de jardins d'enfants bilingues a augmenté de façon plus explosive que dans d'autres pays européens.
 - D Les jardins d'enfants bilingues se sont révélés un grand succès pour l'intégration des enfants d'immigrés en Allemagne.

- « Pourtant, le ... de là. » (regel 20-22)
- 1p 30 Welke verklaring geeft de auteur hiervoor in de tweede alinea?
Vul de volgende zin aan:
Lange tijd heeft men gedacht dat ...
- « ces effets secondaires » (regel 53-54)
- 2p 31 Welke twee neveneffecten worden genoemd in de derde alinea?
- 1p 32 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 4ème alinéa ?
1 Un des avantages du multilinguisme est l'amélioration de la capacité à se concentrer.
2 Un élève multilingue réussit mieux à accomplir des tâches scolaires qu'un élève monolingue.
A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune des deux
- 1p 33 Wat heeft het onderzoek naar meertaligheid, dat in 2004 in het blad *Nature* is gepubliceerd, uitgewezen volgens de vijfde alinea?
- « Nous savons ... ou multilingues. » (lignes 105-110)
- 1p 34 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède ?
A Elle en donne la cause.
B Elle la démentit.
C Elle la précise.
D Elle la relativise.
- 1p 35 Que lit-on au dernier alinéa ?
A L'apprentissage d'une langue étrangère est un investissement qui se justifie à tout âge.
B Les bénéfices de l'apprentissage d'une langue étrangère sur la santé sont les plus grands chez les enfants.
C Les défenseurs de l'apprentissage d'une langue étrangère se servent à tort et à travers de l'argument de l'effet salutaire d'un tel apprentissage.

Tekst 9 La France, le pays du vin ?

- 1p 36 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au premier alinéa.
A Ainsi,
B D'ailleurs,
C D'autant plus que
D Pourtant,

- 1p 37 Zet onderstaande ontwikkelingen in chronologische volgorde, in overeenstemming met de tweede alinea.
- La consommation du vin prend de l'ampleur grâce au progrès des transports.
 - Le vin est embouteillé et bouchonné.
 - Les meilleurs vins sont classés.
 - La qualité du vin s'améliore grâce à un procédé chimique.
- Noteer de letters in de juiste volgorde op het antwoordblad.
- 1p 38 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 3ème alinéa ?
- La France a cédé sa primauté à l'Italie pour ce qui est des vins de qualité.
 - La France compte toujours parmi les plus grands producteurs de vin.
- A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune des deux
- 2p 39 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
- La qualité des vins italiens s'est améliorée beaucoup grâce aux connaissances œnologiques françaises.
 - Les Italiens ont réussi à produire des vins de bonne qualité pas trop chers.
 - Les Français profitent du savoir-faire en marketing et en communication des Italiens.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 10 Quantum, planche de surf extraordinaire

- 1p 40 Quelle a été la motivation principale pour les trois surfeurs basques de créer leur propre entreprise d'après le premier alinéa ?
Ils ont voulu créer des planches
- A moins chères.
B moins nuisibles.
C plus légères.
D plus performantes.
- 1p 41 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2ème alinéa.
- A Ainsi,
B A l'inverse,
C De plus,
D Même

Tekst 11 Les nouveaux migrants

1p 42 Choisissez le mot qui manque au premier alinéa.

- A Ainsi
- B Bref
- C D'ailleurs
- D Toutefois

1p 43 De quoi s'agit-il au 2ème alinéa ?

- A l'accroissement du nombre de migrants et la crise environnementale
- B l'accroissement du nombre de migrants et les causes de la migration
- C l'origine des migrants et la prévention de la migration
- D l'origine des migrants et les conséquences de la migration

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.