|  |  |
| --- | --- |
| 研究題目 | 小学校プログラミング教育における教育内容の検討と教材作成 |
| 学生氏名 | 村井朔也 |
| 指導教員 | 田房友典 |
| 概要 | 2020年から小学校でプログラミング教育が導入されるが、新たにプログラミング科目が導入されておらず、従来のカリキュラムの中にプログラミングを導入する必要がある。プログラミング教育を行う科目や時間数は、各小学校に任されており、次年度の実施に向けて頭を悩ませている。文部科学省は、2020年度の導入に向けて、「小学校プログラミング教育の手引き（第２版）」を公表している。本研究では、手引きの指導例に対応した学習要領を作成する。作成には、現在多く公開されているプログラミング教材の比較と検討を行い、指導例に適した教材を選定と学習要領を作成する。作成した学習要領は、小学校の教員に評価していただき、次年度、実戦例として公開予定である。 |