
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PREFERIDAS POR LOS ESTUDIANTES DE LA ECFM

Consentimiento informado:

El propósito de este consentimiento es proveer a los participantes de esta investigación, una clara explicación de la naturaleza de la misma.

Esta investigación está siendo realizada por un grupo de estudiantes de la Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de medir las preferencias en las estrategias didácticas empleadas en la carrera de Licenciatura en Física Aplicada. Si usted accede a participar en este estudio, se le pide que responda las preguntas del presente cuestionario, lo que le tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo, siendo su participación estrictamente voluntaria.

Su información personal será confidencial en todo momento y los resultados serán presentados de forma general y anónima. Sin embargo, los datos recopilados de sus respuestas pueden ser compartidos para la realización de otras investigaciones.

Desde ya agradecemos su participación.

Firma: _____

Instrucciones generales:

- Lea atentamente las diversas afirmaciones y seleccione una opción, según qué tan de acuerdo esté con estas.
- Marque con una «X» la respuesta que elija.
- Si se equivoca, utilice corrector y vuelve a marcar.
- Tenga en cuenta que no hay respuestas correctas ni incorrectas.
- Este cuestionario evalúa estrategias didácticas y se aplica con fines de investigación educativa.

Física Teórica

Instrucciones: En esta sección, contestar basados en el ambiente de trabajo de física teórica de la carrera de Licenciatura en Física.

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	Mejoro mi comprensión de un tema hasta después de intentar resolver problemas.					
2	Me gusta cuando el profesor me incentiva a aprender por mi cuenta.					
3	Prefiero trabajar en pocos proyectos de larga duración en lugar de pequeños ejercicios desconectados entre sí.					
4	Cuando realizo proyectos, entiendo de forma más eficaz los temas.					
5	Prefiero resolver ejemplos de escenarios reales a ejemplos de escenarios hipotéticos.					
6	Prefiero cuando la motivación para aprender un tema surge a partir de un problema de la vida real.					
7	Entiendo mejor la información cuando esta va acompañada de diagramas e ilustraciones					
8	Comprendo mejor los contenidos de física teórica, cuando se explican con material audiovisual.					
9	Mejoro mi comprensión de un tema hasta después de leer sobre este.					
10	Prefiero leer sobre los contenidos que van a desarrollarse en una clase, previo a recibirla.					
11	Me siento más cómodo trabajando en grupos.					
12	Aprendo más cuando discuto con mis compañeros de clase sobre los contenidos.					
13	Prefiero que el profesor exponga los contenidos de una forma magistral.					

Física Experimental

Instrucciones: En esta sección, contestar basados en el ambiente de trabajo de física experimental de la carrera de Licenciatura en Física.

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	Me gusta cuando el profesor me incentiva a aprender por mi cuenta.					
4	Cuando fallo en la comprensión o en la elaboración de una aplicación teórica o práctica soy capaz de evaluar la causa del problema y corregirla.					
2	Prefiero trabajar en pocos proyectos de larga duración en lugar de pequeños ejercicios desconectados entre sí.					
3	Prefiero dirigir mi aprendizaje para poder aplicar mis conocimientos anteriores y nuevos en un proyecto.					
5	Prefiero cuando la motivación para realizar un experimento surge a partir de un problema de la vida real.					
6	Mejoro mi comprensión de un proceso experimental después de haber realizado un ejemplo del procedimiento.					
7	Entiendo mejor la estructura jerárquica de un procedimiento experimental cuando se presenta como un esquema.					
8	Comprendo mejor el procedimiento experimental, cuando se explica con material de lectura.					
9	Comprendo mejor el procedimiento experimental, cuando se explica con material audiovisual.					
10	Prefiero leer sobre los contenidos que van a desarrollarse en un laboratorio, previo a realizarlo.					
11	Me siento más cómodo realizando las actividades de laboratorio de forma individual.					
12	Aprendo más cuando discuto con mis compañeros de clase sobre el procedimiento experimental.					
13	Comprendo mejor el procedimiento experimental, cuando es expuesto por el profesor de forma magistral.					

Área Matemática

Instrucciones: En esta sección, contestar basados en el ambiente de trabajo del área matemática de la carrera de Licenciatura en Física.

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	Prefiero desarrollar los temas por mi cuenta, con el profesor únicamente como guía.					
2	Mejoro mi comprensión de un tema hasta después de intentar resolver problemas.					
3	Prefiero dirigir mi aprendizaje para poder aplicar mis conocimientos anteriores y nuevos en un proyecto.					
4	Cuando realizo proyectos, entiendo de forma más eficaz los temas.					
5	Me intereso académicamente por ciertos temas luego de intentar desarrollar o comprender alguna aplicación específica.					
6	Mejoro mi comprensión de un tema después de haber resuelto un ejemplo de aplicación.					
7	Entiendo mejor la estructura jerárquica de un tema cuando se presenta como un esquema.					
8	Un libro de texto con ilustraciones, diagramas y cuadros me ayuda más a no perder la atención que un libro solo con texto.					
9	Mejoro mi comprensión de un tema hasta después de leer sobre este.					
10	Prefiero leer sobre los contenidos que van a desarrollarse en una clase, previo a recibirla.					
11	Me siento más cómodo trabajando en grupos.					
12	Aprendo más cuando discuto con mis compañeros de clase sobre los contenidos.					
13	Prefiero que el profesor exponga los contenidos de una forma magistral.					