

Tarea 6 - Herramientas para la formación online

Test

1. La rigidez.
2. Todas son correctas.
3. Pueden ser presentados en múltiples formatos.
4. Debe contemplar la posibilidad de dar feedback a los estudiantes.
5. Relacionando:

Descripción	Concepto
Herramienta de comunicación asíncrona.	Correo electrónico
Plataforma LMS de código abierto.	Moodle
Herramienta de comunicación síncrona	Chat
Permite realizar debates online	Foro

Diario de aprendizaje

Ideas que me han parecido interesantes:

- Cuando hacen la analogía de cual es el procedimiento para que un estudiante entre a una clase virtual, es chistoso por que creo que actualmente la parte de ingresar con usuario y contraseña solo la hacemos cuando vamos a hacer tareas, ya que para una clase normal basta con ingresar a la llamada. Esto asumiendo que todos tienen el *logeo* automático para las plataformas de llamada.

- Me parece curioso que coloquen lo del repositorio de contenidos y centro de comunicación como algo nuevo que solo aparece en clases en línea, por que aunque no tengan esos nombres, en teoría en clases presenciales se deberían de dar estos, por ejemplo los contenidos se suelen dar con un programa que contiene además bibliografía de donde se pueden consultar los temas.
- También me parece bien curioso que tomen el chat como una herramienta de comunicación síncrona. Creo que si tiene sentido, pero siempre la había tomado como asíncrona, como el correo. Y solo consideraba las llamadas o videollamadas como síncronas.

Mis reflexiones personales

El uso de algunas herramientas como el foro, me parece una herramienta útil para promover la colaboración entre compañeros. Lo único es que tiene un pequeño problema con el que me he topado antes cuando he querido implementarlo, y es que depende totalmente de la participación de los estudiantes, y aunque uno como profesor proponga una discusión interesante, si no existe participación la actividad en el foro se apaga. Obligar la participación no es una opción para mí por que considero que para que el foro se desarrolle de forma correcta, la participación debe ser genuina y no algo superficial por obtener puntos. Sin contar que suelo dar clases que no valen puntos xD.

Lo que voy a aplicar

- El repositorio de contenidos: Aunque como ya dije antes, esto es algo que suele hacerse, las herramientas digitales en definitiva lo hacen más fácil y más completo. Actualmente estoy trabajando un cuaderno de OneNote con mis alumnos donde todo su contenido está quedando estructurado de una forma muy ordenada, la verdad me encanta que ahora mis alumnos puedan acceder a los temas impartidos de una forma mucho más directa.
- El foro: A pesar de la reflexión anterior, me sigue pareciendo una herramienta útil que podría aplicar en algunos casos en los que se que habrá participación.