

Reporte de horas de trabalho nesta entrega (preenchimento obrigatório):

Grupo: 4				
Nº Aluno	Nome Aluno	Pesquisa na Web	Reuniões Grupo	Elaboração Relatório
87664	Inês Albano	02h00	02h30	03h30
87709	Viviana Bernardo	02h00	02h30	03h30

1. Questão: Efectue uma análise que relacione e apresente aspetos relevantes para as duas áreas: Computação Gráfica e Multimédia (CGM) e Sistemas de Informação (SI). Identificar e descrever sucintamente os objetivos de aprendizagem das Unidades Curriculares (UC) que lecionam as matérias identificadas como relevantes para as duas áreas.

	<u>CGM</u>	<u>SI</u>
Aspetos relevantes	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de tornar a comunicação entre pessoa e máquina mais natural. • Duas áreas temáticas: visualização e interação. • Baseia-se na computação avançada. • Assenta no pensamento intuitivo do Homem. • UCs na LEIC: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>IPM</u> ○ <u>CGra</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de melhorar as tecnologias em benefício do utilizador, resolvendo problemas e inovando. • Estudo de sistemas complexos, como empresas, visando a investigação dos sistemas de informação. • Baseia-se na análise de padrões → Um grande domínio da área é a Análise de Dados. • UCs na LEIC: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Mod</u> ○ <u>BD</u>
Objetivos das UCs relacionadas com a área	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino de desenho de interfaces de interação acessível entre pessoa-máquina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino de bases para o desenvolvimento e operação de sistemas informáticos complexos.

A UC **Mod** tem como interesse ensinar os fundamentos básicos de análise de problemas. Enquanto a UC **BD** tem como objetivo o ensino dos fundamentos necessários à criação de base de dados e análise dos mesmos.

¹ É a partir do estudo analítico que é possível desenvolver interfaces/software apropriado às necessidades dos utilizadores.

A UC **IPM** baseia-se no ensino do desenvolvimento de interfaces utilizáveis. Com isto, tem como princípio desenvolver uma interface que qualquer utilizador possa usar baseado nas suas capacidades cognitivas e interesses. Enquanto a UC **CGra** pretende ensinar os conhecimentos sobre a computação gráfica interativa.

Assim, a área de **SI** baseia-se na análise e estruturação de dados e no desenvolvimento de algoritmos que permitem o acesso e a recolha de dados de modo a tentar resolver problemas, de forma a melhorar a acessibilidade de um produto. Relaciona-se, deste modo, com a área de **CGM** que desenvolve interfaces com base nas necessidades da população. A combinação destas áreas possibilita desenvolvimento das tecnologias, melhorando, assim, a qualidade de vida populacional.

2. Questão: Indique uma interface utilizador que considere particularmente mal desenhada e ilustre com um “screenshot”. Apresente duas razões pelas quais considera a interface mal desenhada, indicando explicitamente quais os elementos visuais no “screenshot”. Indique sucintamente maneiras de resolver cada um dos problemas que identificou.

Consideramos particularmente mal desenhada [esta interface](#) com que nos deparámos:

The screenshot shows the homepage of LINGSCARS.com, which is a car hire website. The page is cluttered with various elements, including a large header with the company name, a navigation menu, a search bar, and several promotional banners. Two red boxes with arrows point to specific areas of the page, highlighting design issues:

- Box 1 (Left):** Points to a sidebar area with a colorful, abstract pattern. The text inside the box reads: "Fundo pouco atraente e fora de contexto. Capta a atenção do utilizador, distraíndo-o do conteúdo principal." (Unattractive and out of context background. Captures the user's attention, distracting them from the main content.)
- Box 2 (Bottom):** Points to a section titled "MEET MY STAFF" which features a grid of small, low-quality images of people. The text inside the box reads: "Animações desnecessárias." (Unnecessary animations.)

Other annotations on the page include:

- A red box at the top left with the text: "Fundo pouco atraente e fora de contexto. Capta a atenção do utilizador, distraíndo-o do conteúdo principal." (Unattractive and out of context background. Captures the user's attention, distracting them from the main content.)
- A red box at the bottom right with the text: "Animações desnecessárias." (Unnecessary animations.)
- A red box at the bottom center with the text: "You can't find a car? ... for a CAR QUOTE".
- A red box at the bottom left with the text: "MEET MY STAFF".
- A red box at the bottom right with the text: "...IN THE WORLD?".
- A red box at the bottom right with the text: "AS SEEN ON TV".
- A red box at the bottom right with the text: "DRAGONS".
- A red box at the bottom right with the text: "natyne - 'I wanted to ve turn'd me dooon!'".
- A red box at the bottom right with the text: "Deborah Mead 'Harrumph!'".

Na realidade, esta página tem como objetivo principal alugar carros, no entanto o utilizador que a abre pela primeira vez tem uma grande dificuldade em aperceber-se disto com tantas distrações em nada relacionadas com o tema do site.

Esta interface não é clara, concisa nem atrativa, é pouco eficiente e nada intuitiva. Os problemas mais alarmantes são óbvios:

- Frases e algumas imagens com animações, sobrepostas ao conteúdo;
- Fundo com cores muito chamativas;
- Música que distraí o utilizador do conteúdo principal do site;
- *Spam*/anúncios por toda a página.

Estes problemas poderiam ser facilmente resolvidos ao remover a música, as animações desnecessárias e ao adicionar um fundo que se adeque mais ao tema principal do *website*, apelando assim:

- Ao método da clareza, tornando a página mais objetiva;
- Ao método da concisão, diminuindo a quantidade de informação;
- Ao método da atratividade, facilitando a leitura do utilizador;
- Ao método da eficiência, eliminando as *features* desnecessárias;
- Ao método da responsividade, fazendo com que a página carregue mais rapidamente.

3. Questão: Apresente um mapa conceptual que relacione os conteúdos da Unidade Curricular (UC) de Análise e Modelação de Sistemas da LEIC com o currículo do Computer Science Curricula 2013 (CS2013).

