#### 90751 - Manuel Mascarenhas

### 1. Questão:

**Facto**: O sistema era incapaz de guardar a quantidade de informação . Falta de processamento de "claims".

#### Problemas técnicos ocorridos:

- O harwdware do sistema teve que ser melhorado e aumentado, pois a informação recebida era demasiada o que causou um atraso no "treatment" das "claims".
- O novo sistema novo substituíu na integra o antigo sem ter nenhum "back up". "The state's IT managers reasoned that a new end-to-end system would be easier and cheaper to maintain."

## Área Científico Pedagógica: ASO

#### Solução encontrada:

Os requesitos a nível de hardware eram bastante superiores, ou seja, para evitar este atraso no tratamento das claims tinha de haver uma maior capacidade der armazenamento de informação. O sistema também deveria integrar o sistema antigo ou ter um backup, sendo que falhando o novo sistema não existia nada.

Isto é algo que a UC de <u>Centro de dados</u> tenta ensinar aos alunos, tendo como objetivo:

 Analisar os requisitos das apliacações distribuídas e avaliar compromissos no suporte a essas aplicações.

Facto: Gestão do projeto mal planeada e executada.

## Problemas técncicos ocorridos:

- Os programadores, que não tinham experiência na criação de sistemas como o Medicaid, não estiveram em contacto com "experts". " (...) system's problems could be laid at the door of poor project management and worse communication among the HHS IT staff, contractors and business users."
- As equipas de programadores não estavam em contacto uma com a outra, ou seja não havia <u>partilha de informação</u>. "For instance, programmers for the state and those working for CNSI would work on parts of the system without telling each other what they were doing. "

### Área Científico Pedagógica: SI

#### Solução encontrada:

Para evitar estes erros na estruturação e divisão de tarefas é necessário haver uma pessoa encarregada de servir como intermediário entre as duas equipas de programadores, algo que só foi feito passado muito tempo, de modo a haver cooperação entre as duas.

Para além disso, é necessário haver alguém com experiência no ramo relacionado a Medicaid que conseguisse "guiar" os programadores (IT staff). "It was something we should have done from the start: have someone who knew the business [of Medicaid] working full-time on the project."

Isto é algo que a UC de <u>Gestão de projetos informáticos</u> tenta ensinar aos alunos, tendo como objetivos:

• Compreender e formular processos de gestão consoante a vida de desenvolvimento do mesmo. Utilisar métodos de planeamento e calenderização do projeto.

# 2. Questão:

	Objetivos de aprendizagem	Sinergias entre as UC's ES/PO	CS2013 Learning Outcomes
Engenharia de Software	<ul> <li>Levantamento de requesitos</li> <li>Manutenção de Programas</li> <li>Motivar o processo de desenvolvimento de software</li> <li>Integrar conhecimentos doutras UCs no processo de desenvolvimento</li> </ul>	<ul> <li>Na manutenção de programas ter conhecimento de linguagens de programação por objetos facilita entendimento de erros.</li> <li>No levantamento de requesitos para um programa PO permite entender qual a melhor abordagem a seguir.</li> <li>A ES permite que durante o processo de desenvolvimento de software através PO se consiga identificar potenciais problemas</li> <li>PO facilita o entendimento de padrões de desenho em aplicações</li> </ul>	<ul> <li>Diferenciar as fases de software development</li> <li>Usar "project metrics" para descrever o estado atual do projeto</li> <li>Descrever diferentes práticas vitais em variados modelos de processos</li> <li>Descrever o impacto do risco no ciclo de vida de software development</li> </ul>
UC Programação com Objetos	<ul> <li>Paradigma de programação por objetos: vantagens e desvantagens</li> <li>Padrões de desenho no desenvolvimento e refatorização de aplicações</li> <li>Domínio de conceitos: encapsulamento e abstração</li> <li>Conhecer as limitações de linguagens de programação por objetos</li> </ul>	<ul> <li>Durante a criação de funções é preciso saber fazer o levantamento dos seus requesitos</li> <li>No processo de "debugging" ES permite ter mais experiência o que facilita o processo</li> <li>ES facilita a estruturação e organização de um software programado por objetos</li> <li>Compreender o risco de cada fase do projeto (software) é permitido pela ES</li> </ul>	<ul> <li>Desenhar e implementar classes</li> <li>Utilisar mecanismos de encapsulamento orientado a objetos como interfaces</li> <li>Definir operações de "high-order" em agregados (map,reduce/fold e filter)</li> <li>Processamento de data estruturada através de funções</li> </ul>

# 3. Questão:

