

Ficha 8
Resolução dos exercícios propostos

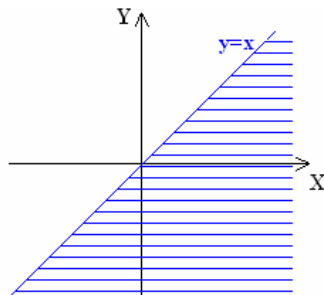
Esboços no plano

I.1 Represente os seguintes domínios no plano:

a) $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \geq y\}$

Resolução:

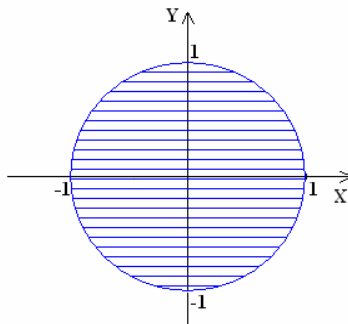
Representação gráfica do domínio:



b) $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 1\}$

Resolução:

Representação gráfica do domínio:

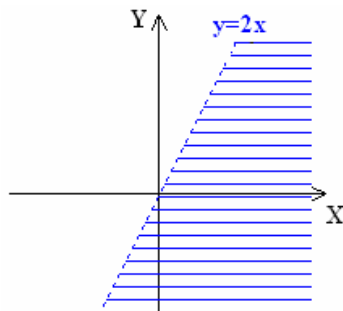


c) $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 2x - y > 0\}$

Resolução:

$$D_f = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 2x - y > 0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : -y > -2x\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y < 2x\}$$

Representação gráfica do domínio:

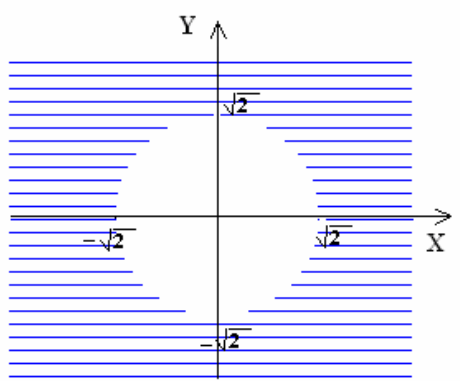


d) $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 - 2 > 0\}$

Resolução:

$$D_f = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 - 2 > 0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 > 2\}$$

Representação gráfica do domínio:

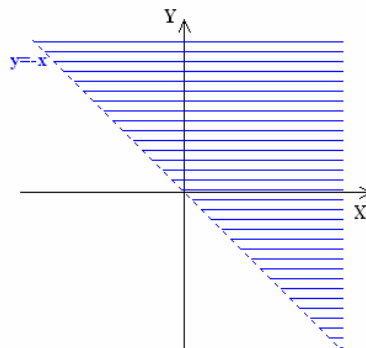


e) $D_f = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x + y > 0\}$

Resolução:

$$D_f = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x + y > 0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y > -x\}$$

Representação gráfica do domínio:



f) $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y > 0 \wedge 1 - x^2 \geq 0\}$

Resolução:

$$D_f = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y > 0 \wedge 1 - x^2 \geq 0\} \underset{(*)}{=} \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y > 0 \wedge -1 \leq x \leq 1\}$$

Cálculos auxiliares: ()*

$$1 - x^2 = 0 \Leftrightarrow (1 - x)(1 + x) = 0 \Leftrightarrow 1 - x = 0 \vee 1 + x = 0 \Leftrightarrow -x = -1 \vee x = -1 \Leftrightarrow x = 1 \vee x = -1$$



Outra forma de racionar:

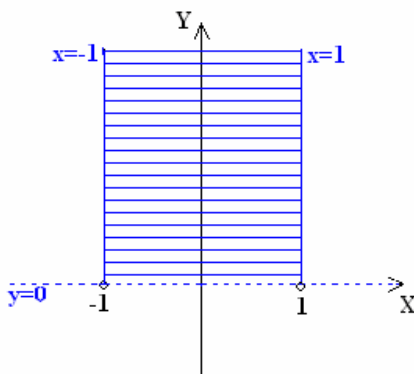
$$\begin{aligned}1-x^2 \geq 0 &\Leftrightarrow (1-x^2 > 0 \vee 1-x^2 = 0) \Leftrightarrow [(1-x)(1+x) > 0 \vee -x^2 = -1] \\&\Leftrightarrow [((1-x > 0 \wedge 1+x > 0) \vee (1-x < 0 \wedge 1+x < 0)) \vee x^2 = 1] \\&\Leftrightarrow [((-x > -1 \wedge x > -1) \vee (-x < -1 \wedge x < -1)) \vee x = \pm 1] \\&\Leftrightarrow [(x < 1 \wedge x > -1) \vee (x > 1 \wedge x < -1)] \vee x = \pm 1 \\&\Leftrightarrow [((-1 < x < 1) \vee (x \in \emptyset)) \vee x = \pm 1] \Leftrightarrow -1 < x < 1 \vee x = \pm 1 \Leftrightarrow -1 \leq x \leq 1\end{aligned}$$

Outra forma de resolver:

$$\begin{aligned}1-x^2 \geq 0 &\Leftrightarrow 1-x^2 > 0 \vee 1-x^2 = 0 \Leftrightarrow -x^2 > -1 \vee -x^2 = -1 \\&\Leftrightarrow x^2 < 1 \vee x^2 = 1 \Leftrightarrow |x| < 1 \vee x = \pm 1 \Leftrightarrow -1 < x < 1 \vee x = \pm 1 \Leftrightarrow -1 \leq x \leq 1\end{aligned}$$

\uparrow
 $x^2 < y^2 \Leftrightarrow |x| < |y|$
(folhas de apoio de Mat.1 – pág. 1)

Representação gráfica do domínio:



Domínios de funções

I.2 Determine os domínios das seguintes funções e represente-os graficamente:

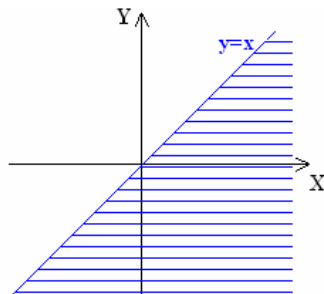
a) $f(x, y) = \sqrt[5]{x+y} - \sqrt[4]{x-y}$

Resolução:

Domínio:

$$D_f = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x - y \geq 0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \geq y\}$$

Representação gráfica do domínio:



b) $f(x, y) = \sin\left(\frac{1}{x^2 - y^2}\right) + \cos(x^2 - y^2)$

Resolução:

Domínio:

$$\begin{aligned} D_f &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - y^2 \neq 0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \sim (x^2 - y^2 = 0)\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \sim (x^2 = y^2)\} \\ &\stackrel{(*)}{=} \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \sim (x = y \vee x = -y)\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \neq y \wedge x \neq -y\} \end{aligned}$$

Cálculos auxiliares: ()*

$$\begin{aligned} x^2 = y^2 &\Leftrightarrow x = y \vee x = -y \\ &\quad \uparrow \\ &\text{Pela propriedade} \\ x^2 = y^2 &\Leftrightarrow x = y \vee x = -y \end{aligned}$$

Outra forma de resolver:

$$\begin{aligned} x^2 = y^2 &\Leftrightarrow \sqrt{x^2} = \sqrt{y^2} \Leftrightarrow |x| = |y| \Leftrightarrow x = y \vee x = -y \\ &\quad \uparrow \quad \quad \quad \uparrow \quad \quad \quad \uparrow \\ \text{Ambos os membros} & \quad \text{Se } n \text{ é par e } x \in \mathbb{R}^+ & \quad \text{Pela propriedade:} \\ \text{são positivos} & \quad \text{então } \sqrt[n]{x^n \cdot a} = |x| \cdot \sqrt[n]{a} & \quad |x| = |y| \Leftrightarrow x = y \vee x = -y \\ & \quad \quad \quad \text{(folhas de apoio de Mát.0 pág.5)} & \quad \text{(folhas de apoio de Mát.1 pág.1)} \end{aligned}$$

Outra forma de resolver:

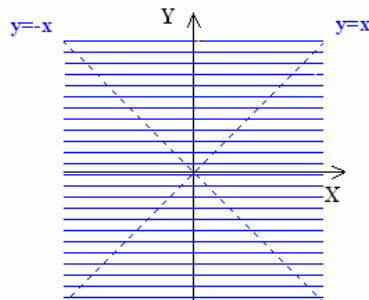
$$\begin{aligned} x^2 = y^2 &\Leftrightarrow x = \pm \sqrt{y^2} \Leftrightarrow x = \pm |y| \\ &\quad \uparrow \\ &\text{Se } n \text{ é par e } x \in \mathbb{R}^+ \\ &\text{então } \sqrt[n]{x^n \cdot a} = |x| \cdot \sqrt[n]{a} \\ &\quad \text{(folhas de apoio de Mát.0 pág.5)} \end{aligned}$$

- Se $y \geq 0$ então $|y| = y$, e temos $x = \pm y \Leftrightarrow x = -y \vee x = y$
- Se $y < 0$ então $|y| = -y$, e temos $x = \pm(-y) \Leftrightarrow x = -(-y) \vee x = -y \Leftrightarrow x = y \vee x = -y$

Logo em qualquer dos casos tem-se:

$$x = -y \vee x = y.$$

Representação gráfica do domínio:



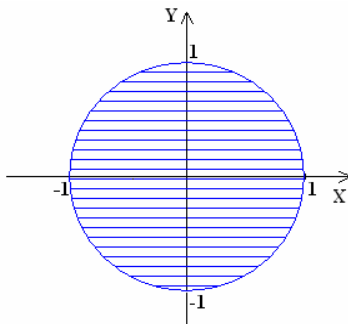
$$\text{c) } f(x, y) = 2^{4-x^2-y^2} + \sqrt{1-x^2-y^2}$$

Resolução:

Domínio:

$$D_f = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 1 - x^2 - y^2 \geq 0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : -x^2 - y^2 \geq -1\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 1\}$$

Representação gráfica do domínio:



$$\text{d) } f(x, y) = \frac{x+y}{\sqrt{x^2-y^2}} + \sqrt[6]{4-x^2}$$

Resolução:

Domínio:

$$\begin{aligned} D_f &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \sqrt{x^2 - y^2} \neq 0 \wedge x^2 - y^2 \geq 0 \wedge 4 - x^2 \geq 0\} \\ &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - y^2 \neq 0 \wedge x^2 - y^2 \geq 0 \wedge 4 - x^2 \geq 0\} \\ &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - y^2 > 0 \wedge 4 - x^2 \geq 0\} \\ &\stackrel{(*)}{=} \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : (x - y)(x + y) > 0 \wedge -2 \leq x \leq 2\} \\ &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : [(x - y > 0 \wedge x + y > 0) \vee (x - y < 0 \wedge x + y < 0)] \wedge -2 \leq x \leq 2\} \\ &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : [(-y > -x \wedge y > -x) \vee (-y < -x \wedge y < -x)] \wedge -2 \leq x \leq 2\} \\ &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : [(y < x \wedge y > -x) \vee (y > x \wedge y < -x)] \wedge -2 \leq x \leq 2\} \end{aligned}$$

Cálculos auxiliares: (*)

- $x^2 - y^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 = y^2 \Leftrightarrow x = y \vee x = -y$
(ver no exercício 1.b outras formas de resolver a equação $x^2 - y^2 = 0$)

Assim,

$$x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$$

Outra forma de raciocinar:

$$x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$$

↑
Caso notável da multiplicação:
 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$
(Folhas de apoio de Mat.0 –pág.7)

- $4 - x^2 = 0 \Leftrightarrow 2^2 - x^2 = 0 \Leftrightarrow (2 - x)(2 + x) = 0 \Leftrightarrow 2 - x = 0 \vee 2 + x = 0$

\uparrow
 Caso notável da multiplicação:
 $a^2 - b^2 = (a - b) \cdot (a + b)$
 (Folhas de apoio de Mat.0-pág.7)

$$\Leftrightarrow -x = -2 \vee x = -2 \Leftrightarrow x = 2 \vee x = -2$$



Outra forma de raciocinar:

$$4 - x^2 \geq 0 \Leftrightarrow (4 - x^2 > 0 \vee 4 - x^2 = 0) \Leftrightarrow [(2 - x)(2 + x) > 0 \vee -x^2 = -4]$$

\uparrow
 Caso notável da multiplicação:
 $a^2 - b^2 = (a - b) \cdot (a + b)$
 (Folhas de apoio de Mat.0-pág.7)

$$\Leftrightarrow [((2 - x > 0 \wedge 2 + x > 0) \vee (2 - x < 0 \wedge 2 + x < 0)) \vee x^2 = 4]$$

$$\Leftrightarrow [((-x > -2 \wedge x > -2) \vee (-x < -2 \wedge x < -2)) \vee x = \pm 2]$$

$$\Leftrightarrow [(x < 2 \wedge x > -2) \vee (x > 2 \wedge x < -2)) \vee x = \pm 2]$$

$$\Leftrightarrow [((-2 < x < 2) \vee (x \in \emptyset)) \vee x = \pm 2] \Leftrightarrow -2 < x < 2 \vee x = \pm 2 \Leftrightarrow -2 \leq x \leq 2$$

Outra forma de raciocinar:

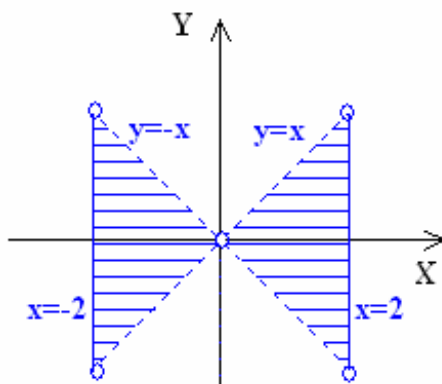
$$4 - x^2 \geq 0 \Leftrightarrow 4 - x^2 > 0 \vee 4 - x^2 = 0 \Leftrightarrow -x^2 > -4 \vee -x^2 = -4$$

$$\Leftrightarrow x^2 < 4 \vee x^2 = 4 \Leftrightarrow x^2 < 2^2 \vee x^2 = 2^2 \Leftrightarrow |x| < 2 \vee x = \pm 2$$

\uparrow
 $x^2 < y^2 \Leftrightarrow |x| < |y|$
 (folhas de apoio de Mat.1-pág. 1)

$$\Leftrightarrow -2 < x < 2 \vee x = \pm 2 \Leftrightarrow -2 \leq x \leq 2$$

Representação gráfica do domínio:



Curvas de Nível

1.3 Represente, sempre que possível, graficamente as curvas de nível -1,0,1 das funções seguintes:

a) $f(x, y) = x$

Resolução:

As curvas de nível são dadas por:

$$L(c) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : f(x, y) = c\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x = c\}$$

Assim a curva de nível associada

➤ ao valor -1:

$$L(-1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x = -1\}$$

Representa uma recta vertical

➤ ao valor 0:

$$L(0) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x = 0\}$$

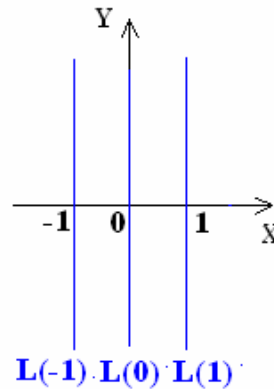
Representa uma recta vertical

➤ ao valor 1:

$$L(1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x = 1\}$$

Representa uma recta vertical

Representação gráfica destas curvas de nível:



b) $f(x, y) = y$

Resolução:

As curvas de nível são dadas por:

$$L(c) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : f(x, y) = c\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = c\}$$

Assim a curva de nível associada

➤ ao valor -1:

$$L(-1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = -1\}$$

Representa uma recta horizontal

➤ ao valor 0:

$$L(0) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = 0\}$$

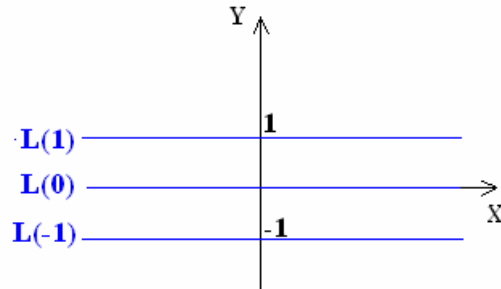
Representa uma recta horizontal

➤ ao valor 1:

$$L(1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = 1\}$$

Representa uma recta horizontal

Representação gráfica destas curvas de nível:



c) $f(x, y) = x + y$

Resolução:

As curvas de nível são dadas por:

$$L(c) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : f(x, y) = c\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x + y = c\}$$

Assim a curva de nível associada

➤ ao valor -1:

$$L(-1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x + y = -1\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = -x - 1\}$$

Representa uma recta

➤ ao valor 0:

$$L(0) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x + y = 0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = -x\}$$

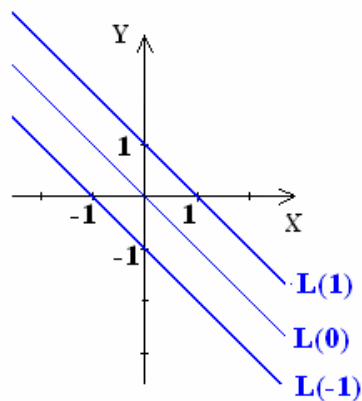
Representa uma recta

➤ ao valor 1:

$$L(1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x + y = 1\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = -x + 1\}$$

Representa uma recta

Representação gráfica destas curvas de nível:



d) $f(x, y) = x^2 - y$

Resolução:

As curvas de nível são dadas por:

$$L(c) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : f(x, y) = c\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - y = c\}$$

Assim a curva de nível associada

➤ ao valor -1:

$$L(-1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - y = -1\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = x^2 + 1\}$$

Representa uma parábola de eixo vertical com concavidade voltada para cima.

➤ ao valor 0:

$$L(0) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - y = 0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = x^2\}$$

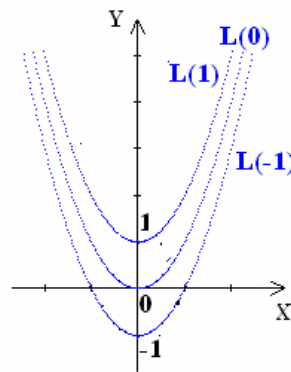
Representa uma parábola de eixo vertical com concavidade voltada para cima.

➤ ao valor 1:

$$L(1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - y = 1\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = x^2 - 1\}$$

Representa uma parábola de eixo vertical com concavidade voltada para cima.

Representação gráfica destas curvas de nível:



e) $f(x, y) = y^2 - x$

Resolução:

As curvas de nível são dadas por:

$$L(c) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : f(x, y) = c\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y^2 - x = c\}$$

Assim a curva de nível associada

➤ ao valor -1:

$$L(-1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y^2 - x = -1\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x = y^2 + 1\}$$

Representa uma parábola de eixo horizontal com concavidade voltada para a direita.

➤ ao valor 0:

$$L(0) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y^2 - x = 0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x = y^2\}$$

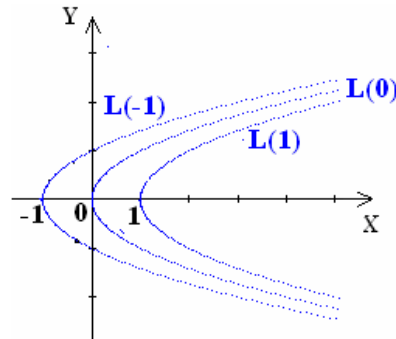
Representa uma parábola de eixo horizontal com concavidade voltada para a direita.

➤ ao valor 1:

$$L(1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y^2 - x = 1\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x = y^2 - 1\}$$

Representa uma parábola de eixo horizontal com concavidade voltada para a direita.

Representação gráfica destas curvas de nível:



f) $f(x, y) = x^2 + y^2$

Resolução:

As curvas de nível são dadas por:

$$L(c) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : f(x, y) = c\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = c\}$$

Assim a curva de nível associada

➤ ao valor -1:

$$L(-1) = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 : \underbrace{x^2 + y^2 = -1}_{\text{Condição impossível}} \right\} = \emptyset$$

➤ ao valor 0:

$$L(0) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x = 0 \wedge y = 0\} = \{(0, 0)\}$$

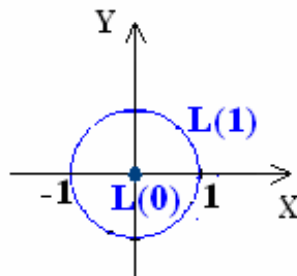
Representa o ponto $(0, 0)$.

➤ ao valor 1:

$$L(1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 1\}$$

Representa uma circunferência de centro $(0, 0)$ e de raio 1

Representação gráfica destas curvas de nível:



g) $f(x, y) = \ln(x^2 + y^2)$

Resolução:

As curvas de nível são dadas por:

$$L(c) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : f(x, y) = c\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \ln(x^2 + y^2) = c\}$$

Assim a curva de nível associada

➤ ao valor -1:

$$L(-1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \ln(x^2 + y^2) = -1\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = e^{-1}\}$$

Representa uma circunferência de centro (0, 0) e de raio $\sqrt{e^{-1}}$

➤ ao valor 0:

$$L(0) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \ln(x^2 + y^2) = 0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = e^0\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 1\}$$

Representa uma circunferência de centro (0, 0) e de raio 1

➤ ao valor 1:

$$L(1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \ln(x^2 + y^2) = 1\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = e\}$$

Representa uma circunferência de centro (0, 0) e de raio \sqrt{e}

Representação gráfica destas curvas de nível:

