

# Cálculo Diferencial e Integral I

Mestrado em Eng. Civil, Licenciaturas em  
Eng. Território e Eng. Geológica e Mineira  
1º Semestre de 2006/2007

## 2ª Aula Prática

1. Indique justificando quais das proposições seguintes são verdadeiras:

- a)  $\{1\} \subset \{1, \{2, 3\}\}$
- b)  $\{1\} \in \{1, \{2, 3\}\}$
- c)  $2 \in \{1, \{2, 3\}\}$
- d)  $1 \in \{\mathbb{R}\}$
- e)  $\emptyset = \{x \in \mathbb{N} : x = x + 1\}$
- f)  $\emptyset \in \{0\}$
- g)  $\emptyset \subset \{0\}$
- h)  $\forall_{x \in \mathbb{R}} x > 0 \Leftrightarrow x^{-1} > 0$
- i)  $\forall_{x \in \mathbb{R}} x > 1 \Leftrightarrow x^{-1} < 1$
- j)  $\forall_{x, y \in \mathbb{R}} x < y \Rightarrow y^{-1} < x^{-1}$
- k)  $\forall_{x \neq 0} x^2 > 0$
- l)  $\forall_{x, y \in \mathbb{R}} x < y \Rightarrow x^2 < y^2$
- m)  $\forall_{x, y \in \mathbb{R}} x < y < 0 \Rightarrow x^2 > y^2$

2. Verifique que  $\forall_{a > 0} a + \frac{1}{a} \geq 1$ . (Sugestão: considere separadamente  $a \geq 1$  e  $a < 1$ .)

3. (Exercícios 1.17, 1.18 e 1.19 de [2]) Demonstre pelo princípio de indução matemática que:

- a)  $1 + 3 + \dots + (2n - 1) = n^2, \quad \forall n \in \mathbb{N}_1$
- b)  $\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} = \frac{n}{n+1}$ , para todo o natural  $n \geq 1$
- c)  $(n!)^2 > 2^n n^2$ , para todo o natural  $n \geq 4$
- d)  $n! \geq 2^{n-1}$ , para todo o natural  $n \geq 1$

4. Demonstre pelo princípio de indução matemática que:

- a)  $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ , para qualquer  $n \in \mathbb{N}_1$
- b) Para  $a \in \mathbb{R}$ ,  $(a - 1)(1 + a + \dots + a^n) = a^{n+1} - 1$ , para qualquer  $n \in \mathbb{N}$

- c)  $\frac{1}{2!} + \frac{2}{3!} + \cdots + \frac{n}{(n+1)!} = 1 - \frac{1}{(n+1)!}$ , para qualquer  $n \in \mathbb{N}$   
d)  $1^3 + 2^3 + 3^3 + \cdots + n^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$ , para qualquer  $n \in \mathbb{N}_1$   
e)  $1 + \frac{1}{\sqrt{2}} + \cdots + \frac{1}{\sqrt{n}} \geq \sqrt{n}$ , para qualquer  $n \in \mathbb{N}_1$

5. Demonstre pelo princípio de indução matemática que:

- a)  $(n+2)! \geq 2^{2n}$ , para qualquer  $n \in \mathbb{N}_1$   
b)  $2n - 3 < 2^{n-2}$ , para todo o natural  $n \geq 5$   
c)  $7^n - 1$  é múltiplo<sup>1</sup> de 6 para qualquer  $n \in \mathbb{N}_1$   
d)  $2^{2n} + 2$  é múltiplo de 3 para qualquer  $n \in \mathbb{N}$

6. (Exercício 1.20 de [2]) Demonstre a desigualdade de Bernoulli: Sendo  $a > -1$  e  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$(1+a)^n \geq 1+na.$$

7. Seja  $P(n)$  a condição “ $n^2 + 3n + 1$  é par”.

- a) Mostre que  $P(n) \Rightarrow P(n+1)$   
b) Pode concluir que  $n^2 + 3n + 1$  é par, para qualquer  $n \in \mathbb{N}$ ?  
c) Mostre que para qualquer  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n^2 + 3n + 1$  é ímpar

8. Seja  $f : \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{N}$  tal que  $f(0) = 1$  e  $f(n+1) = (2n+2)(2n+1)f(n)$ .  
Mostre por indução matemática que, para qualquer  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$f(n) = (2n)!$$

9. Considere a sucessão real  $(u_n)$  dada por:

$$\begin{cases} u_1 = 3, \\ u_{n+1} = \frac{3u_n}{(n+1)^2}. \end{cases}$$

Mostre usando indução matemática que  $u_n = \frac{3^n}{(n!)^2}$ , para qualquer  $n \in \mathbb{N}_1$ .

10. (Teste de 29-4-2006) Considere a sucessão real  $(u_n)$  dada por:

$$\begin{cases} u_1 = 1, \\ u_{n+1} = \sqrt{2u_n^2 + 1}. \end{cases}$$

Mostre usando indução matemática que  $u_n = \sqrt{2^n - 1}$ , para qualquer  $n \in \mathbb{N}_1$ .

---

<sup>1</sup>Um número é múltiplo de 6 sse é da forma  $6k$ , para algum  $k \in \mathbb{N}_1$ .

11. Verifique que se  $x, y$  são números racionais, então  $x + y$ ,  $xy$ ,  $-x$ ,  $x^{-1}$  (para  $x \neq 0$ ) são também números racionais.<sup>2</sup>
12. (Exercício I.3 de [1]) Verifique que, se  $x$  é um número racional diferente de zero e  $y$  um número irracional,  $x + y$ ,  $x - y$ ,  $xy$  e  $y/x$  são irracionais; mostre também que, sendo  $x$  e  $y$  irracionais, a sua soma, diferença, produto e quociente podem ser ou não ser irracionais.

[1] J. Campos Ferreira. Introdução à Análise Matemática, Fundação Calouste Gulbenkian, 8ª ed., 2005.

[2] Exercícios de Análise Matemática I e II, IST Press, 2003.

---

<sup>2</sup>Ou seja,  $\mathbb{Q}$  é fechado para a adição e multiplicação e contem os simétricos e inversos de todos os seus elementos. Mostra-se assim, uma vez que também os elementos neutros 0 e 1 são racionais, que  $\mathbb{Q}$  é um corpo. É fácil ver que também verifica as propriedades de ordem, ou seja,  $\mathbb{Q}$  é um corpo ordenado.