

1. Efectue uma reflexão e um balanço global relativamente ao cumprimento do plano de trabalho nas primeiras 8 semanas do 1º Semestre.

- Realização de um **plano semanal**, com acompanhamento do **tutor**. (Plano realizado no domingo anterior à semana começar)
 - **Vantagens:** Permitiu **organizar** tarefas e **distribuí-las** de forma mais apropriada para **conciliar** estudo e tarefas a realizar
- Plano permitiu que **não se adiassem** tarefas
- Permitiu uma melhor noção do **tempo despendido** em cada tarefa
- Permitiu seguir o **progresso** (ou não progresso) em cada UC

Com a realização do plano semanal foi possível não adiar tarefas e distribuí-las mais racionalmente ao longo da semana. Com a ajuda do tutor, fui aperfeiçoando a técnica de realizar um plano semanal. O meu plano semanal começou muito generalista, no entanto, com o passar das semanas, foi-se tornando mais específico, o que me permitiu ter uma melhor noção do tempo despendido em cada tarefa e sobre que tinha para fazer para aquele dia/semana.

O plano semanal melhorou a minha gestão de tempo, principalmente em relação à realização de projectos e relatórios. Foi-me possível completar todos os trabalhos com tempo suficiente para os rever. Isto revelou-se muito útil para corrigir erros e melhorar partes dos trabalhos que necessitavam.

Para além disto, a ferramenta permitiu-me ver as UCs em que preciso de aplicar um pouco de mais tempo de estudo (como Álgebra ou IAC), mas também me permitiu ver o meu progresso em relação a outras UCs (como FP).

Como a realização de um plano semanal contém, não só o meu horário de estudo, como também as tarefas a realizar, o plano mostrou-se muito útil nestas primeiras 8 semanas de aulas, continuarei a planear a minha semana, já que é uma forma muito útil para gerir tarefas de forma a não ficar sobrecarregado com trabalho.

2. Apresentar sugestões de melhoria à ferramenta de planeamento e gestão de tempo (i.e. ferramenta FAS).

- **Inclusão da ferramenta FAS na aplicação de telemóvel Técnico Lisboa, desenvolvida pelo IST, para [android](#) e para [ios](#).** Isto permitiria estar sempre acompanhado com a ferramenta, o que facilitaria o registo de actividades, para além de que com uma aplicação para *android* ou *ios*, não se correria o risco que alterar alguma fórmula importante das folhas de excel, coisa que pode comprometer o bom funcionamento da ferramenta.
- **Ter uma secção/folha com um calendário do ano letivo**, que permitiria ter as datas mais importantes já marcadas, como dias de testes ou entrega de projetos. Esta sugestão decorre da anterior, sendo que a aplicação Técnico Lisboa já possui esta característica.
- **Ter uma folha CONFIG já personalizada** para cada curso. Perde-se algum tempo na complicação da folha CONFIG, se fosse possível arranjar

um mecanismo que importasse o horário e as UCs (com respectivas informações sobre os professores (emails e horários de dúvidas)).

Penso que não existe nenhuma interface que possua todas as características referidas anteriormente, no entanto, a conjunção das duas ferramentas referidas criariam uma aplicação que teria bastante adesão por parte dos alunos, já que os jovens têm os telemóveis sempre consigo.

3. Identificar sucintamente medidas que possam ser implementadas para melhorar a qualidade da UC de IEI.

- Aspetos positivos:
 1. **Dar a conhecer as diferentes áreas científicas que dão origem às UCs a leccionar na LEIC.**
 2. **Incentivar à pesquisa sobre o mundo empreendedor.**
- Aspetos a melhorar:
 1. **Aumentar o tempo fornecido a apresentações mais longas.**

Algumas das apresentações das áreas científicas foram apressadas, devido ao pouco tempo que os oradores possuíam.

Os oradores que apresentam uma dada área científica, possuem tempo limitado para realizarem as suas apresentações. Assim, por vezes, exploram demasiado aprofundadamente um tema, tendo que abordar, de forma mais generalista, os temas previstos para o final da apresentação. No caso de os oradores entenderem que as suas apresentações são um pouco mais longas, poderiam pedir para ter parte da aula anterior, já que, normalmente, esta aula é dada pelos professores Tribolet e Gabriel.
 2. **Fornecer técnicas para a elaboração de respostas para os relatórios.**

Logo no início, são fornecidos documentos com respostas aos relatórios passados, com os pontos fortes e os pontos a melhorar, no entanto, se fosse possível, logo nas primeiras aulas da UC, ensinar sobre técnicas de realizar uma resposta de forma cientificamente correta. Isto seria uma forma preparar os alunos, não só para a realização dos relatórios como também para a possível realização de teses de mestrado, por exemplo.