THL & CCMP — Théorie des Langages et Construction des Compilateurs

**EPITA** 

#### **Abstract**

Ce document veut rassembler toutes les questions à choix multiples que nous utilisons, de façon à servir de banque de questions. Merci d'y consigner toutes les questions que vous rédiger, de les classer, pour qu'elles puissent servir à d'autres occasions.

Attention, dans ces questions il y a toujours une et une seule réponse valable. En particulier, lorsque plusieurs réponses sont possibles, prendre la plus restrictive. Par exemple s'il est demandé si 0 est *nul*, *non nul*, *positif*, ou *négatif*, sélectionner *nul* qui est plus restrictif que *positif* et *négatif*, tous deux vrais.

# **Chapter 1**

# CMP1 — Front End

## 1.1 Généralités

Un compilateur large

## Réponses possibles :

- a. fait passer toute la chaîne de traitement à chaque ligne de programme l'une après l'autre
- b. compile les langages des main-frames
- c. fait passer toutes les étapes au programme entier les unes après les autres
- d. ne peut pas détecter les fonctions inutilisées

## 1.2 Analyse

Lex/Flex sont des

### Réponses possibles :

- a. générateurs de scanners
- b. générateurs de parsers
- c. parseurs
- d. scanners

Yacc/Bison sont des

- a. générateurs de scanners
- **b.** générateurs de parsers
- c. parseurs
- d. scanners

Comment désambiguiser pour Yacc/Bison le morceau d'arithmétique suivant:

### Réponses possibles:

- **a.** %left '+' '-'
- **b.** %left '+' %left '-'
- **c.** %left '-' %left '+'
- d. %left '+' %left '-' %nonassoc NUM

Comment désambiguiser pour Yacc/Bison le morceau d'arithmétique suivant:

## Réponses possibles:

- **a.** %left '+' '\*'
- **b.** %left '+' %left '\*'
- **c.** %left '\*' %left '+'
- d. %left '\*' %left '+' %nonassoc NUM

Le métier d'un parser est de

### Réponses possibles :

- a. segmenter un flux de caractères en un flux de tokens
- **b.** s'assurer que les types sont bien utilisés
- c. éliminer les récursions terminales
- d. faire de l'analyse syntaxique

Les "start conditions" de Lex/Flex (%s et %x) permettent

- **a.** le choix du parseur à utiliser
- b. de déterminer quand l'analyse lexicale doit commencer
- c. de supporter différents contextes lexicaux
- d. la conversion des chaînes de chiffres en la valeur qu'elles représentent

Yacc repose sur l'algorithme

## Réponses possibles :

- a. LL(k)
- **b.** YACC(1)
- c. LR(k)
- **d.** LALR(1)

## 1.3 AST

La syntaxe concrète est

## Réponses possibles :

- a. une grammaire de Backus en forme de Naur partagée
- **b.** l'interface homme machine d'un langage de programmation
- c. une représentation des programmes à partir d'objets
- d. une méthode de modélisation pragmatique

Que signifie AST?

## Réponses possibles :

- a. Arbre abstrait de synthèse
- **b.** Arbre de synthèse abstraite
- c. Arbre abstrait de syntaxe
- d. Arbre de syntaxe abstraite

ast signifie

- **a.** Adjunction of Sub Types
- b. Abstract Syntax Tree
- c. for All Such That
- d. Absolutely Strict Typing

### ASN.1 est

## Réponses possibles :

- a. un langage de programmation abstrait, simple, normalisé
- b. un langage de spécification fonctionnel
- c. une syntaxe pour décrire des paquets de données structurées
- d. le premier outil de calcul électromécanique

Désucrer signifie

## Réponses possibles :

- a. retirer les commentaires, signes de ponctuation et retour à la ligne
- **b.** traduire certaines phrases dans une forme plus primitive
- c. convertir une grammaire de SUGAR (SUGAR Unleashes Grammar Attribute Rules) à YACC (Yet Another Compiler Compiler)
- d. reconnaître et corriger les erreurs de programmation typiques

La classe Symbol qui gère les identificateurs permet de

- a. les manipuler aussi efficacement que s'il s'agissait d'entiers
- **b.** de faire de la correction orthographique
- c. de faire de la reprise sur erreur
- d. de s'affranchir des caractères ASCII

# Chapter 2

# CMP2 — Back end

## 2.1 Langage intermédiaire

Quel rôle ne joue pas les langages intermédiaires ?

## Réponses possibles :

- a. résolution de la surcharge
- b. factorisation de certaines optimisations
- c. décomposition en plusieurs étapes de la traduction
- d. indépendance des parties frontales et terminales

## 2.2 Traduction vers l'assembleur

Que signifie BURG

- a. C'est le nom de son inventeur
- b. Boolean Unit Rational Grammar
- **c.** Bottom Up Rewrite Generator
- d. BASIC Users Redmond Group

## 2.3 Flot de contrôle

Que n'inclue pas le flot de contrôle?

## Réponses possibles :

- a. les appels de fonctions
- b. les branchements conditionnels
- c. les branchements inconditionnels
- d. le passage à l'instruction suivante

## 2.4 Vivacité des variables

Quelles sont les variables vivantes au sortir de ce code?

a := 0 L1: b := a + 1 a := b \* 2

## Réponses possibles :

- a. a et b
- **b.** on ne peut pas le savoir
- **c.** a
- d. b

Pour le code d'une fonction, les registres callee-save sont

### Réponses possibles :

- a. live-in et live-out
- **b.** live-in
- **c.** live-out
- **d.** on ne peut pas le savoir

## 2.5 Allocation des registres

On peut colorer un graphe en quatre couleurs.

- a. toujours et même trois suffisent
- **b.** toujours
- c. parfois
- **d.** jamais

Que signifie le "spilling" ?

## Réponses possibles :

- **a.** la fusion deux temporaires
- **b.** l'allocation d'une temporaire dans un registre
- c. l'allocation d'une temporaire sur la pile
- d. la sauvegarde d'un registre callee-save

Que signifie le "coalescing"?

- **a.** la fusion deux temporaires
- **b.** l'allocation d'une temporaire dans un registre
- c. l'allocation d'une temporaire sur la pile
- **d.** la sauvegarde d'un registre callee-save

# Chapter 3

## **TYLA**

Les multiméthodes permettent

### Réponses possibles :

- a. aux méthodes de retourner plusieurs résultats
- b. le polymorphisme dynamique sur les arguments de fonctions
- c. aux classes d'avoir plusieurs méthodes de même nom
- d. différents paradigmes de programmation

Le patron de conception « Visitor » permet l'utilisation

### Réponses possibles :

- a. d'itérateurs en profondeur d'abord
- b. d'itérateurs en largeur d'abord
- c. des multiméthodes dans un langage objet qui en est démuni
- d. d'accesseurs sur des membres pourtant privés

Les templates de classe du C++

- a. sont des collections de templates de fonctions libres
- b. sont des générateurs de classes
- c. sont des classes dont toutes les méthodes sont virtuelles
- d. sont des classes dont toutes les méthodes sont virtuelles pures

### Un design pattern est

#### Réponses possibles :

- a. un langage de conception universel
- b. une bonne solution à un problème connu
- c. une méthode de conception d'application orientée objet
- d. un générateur de classes de conception

La liaison dynamique en C++

### Réponses possibles :

- a. fait référence aux bibliothèques dynamiques
- b. a rapport avec la surcharge d'opérateurs
- c. a rapport avec "virtual"
- d. repose sur "template"

La résolution des appels "virtual" nécessite

#### Réponses possibles :

- **a.** la connaissance du type des contenants
- **b.** la connaissance du type des classes
- c. la connaissance du type des opérateurs
- d. la connaissance du type des contenus

La résolution de la surcharge nécessite

### Réponses possibles :

- a. la connaissance du type des contenants
- **b.** la connaissance du type des classes
- c. la connaissance du type des opérateurs
- d. la connaissance du type des contenus

Les visiteurs

- a. permettent de parcourir de façon générique les conteneurs
- **b.** sont des fonctions objets
- c. permettent d'implémenter le "dispatching" une fois pour toute
- d. remplacent les accesseurs