**Tagalog**

Naranasan mo na bang magpanggap bilang ibang estudyante sa online na pagsusulit?

Paano mo lalapitan ang estudyanteng nahuling nagnanakaw ng pagkakakilanlan sa panahon ng online na pagsusulit?

Gaano ka kumpiyansa na ang paggamit ng institusyonal na email na ibinigay ng paaralan ay ginagarantiyahan na ang estudyante ay tunay na nagmamay-ari ng institusyonal na email?

Naniniwala ka bang ang pagpapatupad ng isang paghihigpit upang payagan lamang ang pag-access gamit ang mga institusyonal na email account ay epektibong maiiwasan ang pagpapanggap sa platform?

Naniniwala ka ba na ang pagpapatupad ng mga hakbang sa seguridad tulad ng pagkilala sa mukha at pagbukas ng camera sa panahon ng pagsusulit ay maaaring epektibong ma-verify ang pagkakakilanlan ng mag-aaral?

Gaano ka kumpiyansa na ang teknolohiya sa pagkilala ng mukha ay maaaring tumpak na matukoy ang mga mag-aaral sa panahon ng pagsusulit?

Anong mga hakbang ang gagawin mo upang matiyak ang seguridad at pagkapribado ng personal na data ng mga mag-aaral na nakolekta sa pamamagitan ng teknolohiya sa pagkilala sa mukha?

Kung mayroon kang mga alalahanin tungkol sa pagkilala sa mukha at pagsubaybay sa webcam, paano ito ang mga alalahanin ay matutugunan upang maging mas komportable ang mga mag-aaral?

Mayroon bang anumang mga alternatibong hakbang sa seguridad na mas gusto mo para sa mga online na pagsusulit na nagbabalanse sa mga alalahanin sa seguridad at privacy para sa mga mag-aaral?

Nakatagpo ka ba ng mga pagkakataon kung saan sinubukan ng mga mag-aaral na maghanap online para sa mga sagot sa panahon ng pagsusulit?

Gaano ka nag-aalala tungkol sa posibilidad ng pagdaraya ng mga mag-aaral sa pamamagitan ng paghahanap ng mga sagot online sa panahon ng pagsusulit?

Naniniwala ka ba na ang plagiarism detection software ay maaaring epektibong makakita ng mga pagkakataon ng mga mag-aaral na naghahanap ng mga sagot sa online sa panahon ng pagsusulit?

Isasaalang-alang mo ba ang pagpapatupad ng software sa pagtuklas ng plagiarism bilang isang proactive na hakbang upang hadlangan ang mga mag-aaral na maghanap online ng mga sagot sa panahon ng pagsusulit?

Nakatagpo ka ba ng mga pagkakataon kung saan ang mga mag-aaral ay nagbahagi ng mga sagot sa pamamagitan ng mga pag-uusap o mga screenshot at hindi sinasadyang naipadala sila sa group chat sa panahon ng pagsusulit?

Naniniwala ka bang ang pagpapatupad ng mga paghihigpit sa screenshot ay epektibong makakapigil sa mga mag-aaral na magbahagi ng mga sagot sa panahon ng pagsusulit?

Gaano ka kumpiyansa sa pagiging posible at pagiging maaasahan ng pagpapatupad ng mga paghihigpit sa screenshot upang maiwasan ang pagdaraya sa panahon ng pagsusulit?

Paano mo ipapatupad ang pagpapatupad ng mga paghihigpit sa screenshot sa panahon ng pagsusulit?

Anong mga hamon o alalahanin ang inaasahan mo sa pagpapatupad ng mga paghihigpit sa screenshot?

Nakatagpo ka ba ng mga pagkakataon kung saan ang mga mag-aaral ay gumagamit ng pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga module ng pag-aaral sa panahon ng pagsusulit?

Gaano katagal dapat ang bawat sesyon ng tanong?

Dapat bang paghigpitan ang mga mag-aaral sa pag-access ng iba pang mga tab ng browser o application sa panahon ng pagsusulit?

Dapat bang ipakilala ang mga sesyon ng tanong na limitado sa oras sa panahon ng pagsusulit upang pigilan ang pagtitiwala sa panlabas na materyales?

Anong mga hamon ang nakikita mo sa epektibong pagpapatupad at pagpapatupad ng real-time na pagsusuri ng pag-uugali at mga sesyon ng tanong na limitado sa oras sa pagsusulit para sa mga mag-aaral?

**2.1**

Gaano kadalas ka nakakaranas ng mga hamon sa pag-verify ng mga pagkakakilanlan ng mga mag-aaral sa mga online na pagsusulit?

Ano ang mga pangunahing paghihirap na kinakaharap mo sa pag-verify ng pagkakakilanlan ng mga mag-aaral sa panahon ng online na pagsusulit?

Aling mga paraan ang kasalukuyan mong ginagamit upang i-verify ang pagkakakilanlan ng mga mag-aaral sa panahon ng online na pagsusulit?

Gaano mo kabisa ang mga paraan na kasalukuyan mong ginagamit para sa pag-verify ng mga pagkakakilanlan ng mga mag-aaral sa panahon ng online na pagsusulit?

Nakaranas ka na ba ng anumang mga pagkakataon ng pandaraya sa pagkakakilanlan o pagdaraya sa mga online na pagsusulit?

Paano sa palagay mo ang kahirapan sa pag-verify ng mga pagkakakilanlan ng mga mag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit ay nakakaapekto sa integridad ng proseso ng pagtatasa?

Anong mga pagpapahusay o karagdagang hakbang ang sa tingin mo ay maaaring mapahusay ang proseso ng pag-verify ng mga pagkakakilanlan ng mga mag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

**Need to Implement**

Ano sa palagay mo ang mga pangunahing pangangailangan para sa pagpapatupad ng mga solusyon upang i-verify ang pagkakakilanlan ng mga mag-aaral sa panahon ng online na pagsusulit?

Gaano ka apurahan sa tingin mo ang pangangailangang magpatupad ng mas mahuhusay na solusyon para sa pag-verify ng mga pagkakakilanlan ng mga mag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

Anong mga hadlang o hamon ang inaasahan mo sa pagpapatupad ng mga solusyon para sa pag-verify ng mga pagkakakilanlan ng mga mag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

Aling mga stakeholder ang pinaniniwalaan mo na dapat kasangkot sa proseso ng paggawa ng desisyon para sa pagpapatupad ng mga solusyon sa pag-verify ng pagkakakilanlan para sa mga online na pagsusulit?

Gaano kahalaga sa palagay mo na tugunan ang isyu ng pag-verify ng pagkakakilanlan sa panahon ng mga online na pagsusulit upang mapanatili ang kredibilidad at pagiging patas ng mga pagtatasa?

Sa iyong opinyon, anong mga partikular na feature o kakayahan ang dapat unahin kapag pumipili o gumagawa ng mga solusyon sa pag-verify ng pagkakakilanlan para sa mga online na pagsusulit?

**2.2**

Gaano ka laganap sa paniniwala mo ang isyu ng mga mag-aaral na naghahanap ng mga sagot online sa panahon ng online na pagsusulit?

Personal mo bang nakatagpo ang mga pagkakataon ng mga mag-aaral na naghahanap ng online para sa mga sagot sa online na pagsusulit?

Ano sa palagay mo ang mga pangunahing dahilan ng mga mag-aaral na naghahanap ng mga sagot online sa panahon ng online na pagsusulit?

Paano sa palagay mo ang pagkakaroon ng mga online na mapagkukunan sa panahon ng pagsusulit ay nakakaapekto sa integridad ng proseso ng pagtatasa?

Anong mga hakbang ang mayroon ka sa kasalukuyan upang hadlangan o pigilan ang mga mag-aaral na maghanap online ng mga sagot sa panahon ng pagsusulit?

Sa iyong palagay, anong mga karagdagang estratehiya o kasangkapan ang maaaring ipatupad upang mapahina ang loob. mga mag-aaral mula sa paghahanap online para sa mga sagot sa panahon ng pagsusulit?

Paano sa tingin mo ang pagtaas ng online na pag-aaral at malalayong pagsusulit ay nakaimpluwensya sa pagkalat ng mga mag-aaral na naghahanap ng mga sagot sa online sa panahon ng pagsusulit?

**Need to Implement**

Ano sa palagay mo ang mga pangunahing pangangailangan para sa pagpapatupad ng mga solusyon upang hadlangan ang mga mag-aaral na maghanap online ng mga sagot sa online na pagsusulit?

Gaano ka apurahan ang iyong pagsasaalang-alang sa pangangailangang magpatupad ng mas mahuhusay na solusyon para hadlangan ang mga mag-aaral na maghanap online ng mga sagot sa online na pagsusulit?

Anong mga hadlang o hamon ang inaasahan mo sa pagpapatupad ng mga solusyon upang hadlangan ang mga mag-aaral na maghanap online ng mga sagot sa online na pagsusulit?

Aling mga stakeholder ang pinaniniwalaan mo na dapat kasangkot sa proseso ng paggawa ng desisyon para sa pagpapatupad ng mga solusyon upang hadlangan ang mga mag-aaral na maghanap online ng mga sagot sa online na pagsusulit?

Sa iyong palagay, gaano kahalaga na tugunan ang isyu ng mga mag-aaral na naghahanap ng mga sagot online sa panahon ng online na pagsusulit upang mapanatili ang kredibilidad at pagiging patas ng mga pagtatasa?

**2.3**

Gaano ka laganap sa palagay mo ang isyu ng pagbabahagi ng mga mag-aaral ng mga sagot sa pamamagitan ng pag-uusap at mga screenshot sa online na pagsusulit?

Personal mo bang nakatagpo ang mga pagkakataon ng mga mag-aaral na nagbabahagi ng mga sagot sa pamamagitan ng pag-uusap at mga screenshot sa online na pagsusulit?

Ano sa palagay mo ang mga pangunahing dahilan kung bakit nagbabahagi ang mga mag-aaral ng mga sagot sa pamamagitan ng pag-uusap at mga screenshot sa online na pagsusulit?

Sa palagay mo, paano naaapektuhan ng pagkakaroon ng mga tool sa komunikasyon sa panahon ng pagsusulit ang integridad ng proseso ng pagtatasa?

Anong mga hakbang ang mayroon ka sa kasalukuyan upang pigilan ang mga mag-aaral na magbahagi ng mga sagot sa pamamagitan ng pag-uusap at mga screenshot sa panahon ng pagsusulit?

Sa iyong palagay, anong mga karagdagang diskarte o tool ang maaaring ipatupad upang hadlangan ang mga mag-aaral na magbahagi ng mga sagot sa pamamagitan ng pag-uusap at mga screenshot sa panahon ng pagsusulit?

Sa palagay mo, paano naimpluwensyahan ng pagtaas ng online na pag-aaral at malalayong pagsusulit ang paglaganap ng mga mag-aaral na nagbabahagi ng mga sagot sa pamamagitan ng pag-uusap at mga screenshot sa panahon ng pagsusulit?

**2.4**

Gaano ka laganap sa palagay mo ang isyu ng mga mag-aaral na sinusubukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

Personal mo bang nakatagpo ang mga pagkakataon ng mga mag-aaral na sinusubukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

Ano sa palagay mo ang mga pangunahing dahilan kung bakit sinusubukan ng mga mag-aaral na i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

Sa palagay mo, paano nakakaapekto sa integridad ng proseso ng pagtatasa ang pagkakaroon ng maraming tab at mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng pagsusulit?

Anong mga hakbang ang mayroon ka sa kasalukuyan upang pigilan ang mga mag-aaral na subukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyales sa pag-aaral sa panahon ng pagsusulit?

Sa iyong palagay, anong mga karagdagang diskarte o tool ang maaaring ipatupad upang hadlangan ang mga mag-aaral na subukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyales sa pag-aaral sa panahon ng pagsusulit?

Sa palagay mo, paano naimpluwensyahan ng pagtaas ng online na pag-aaral at malalayong pagsusulit ang paglaganap ng mga mag-aaral na sinusubukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyales sa pag-aaral sa panahon ng pagsusulit?

**Need to Implement**

Ano sa palagay mo ang mga pangunahing pangangailangan para sa pagpapatupad ng mga solusyon upang hadlangan ang mga mag-aaral na subukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

Gaano ka apurahan sa tingin mo ang pangangailangang magpatupad ng mas mahuhusay na solusyon upang pigilan ang mga mag-aaral na subukang mabilis na ma-access ang mga sagot sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

Anong mga hadlang o hamon ang inaasahan mo sa pagpapatupad ng mga solusyon upang hadlangan ang mga mag-aaral na subukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

Aling mga stakeholder ang pinaniniwalaan mo na dapat kasangkot sa proseso ng paggawa ng desisyon pagpapatupad ng mga solusyon upang hadlangan ang mga mag-aaral na subukang ma-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyales sa pag-aaral habang online mga pagsusulit?

Sa iyong palagay, anong mga partikular na feature o kakayahan ang dapat bigyang-priyoridad kapag pumipili o gumagawa ng mga solusyon upang hadlangan ang mga mag-aaral na subukang mabilis na ma-access ang mga sagot sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyales sa pag-aaral sa panahon ng pagsusulit?

**Understanding the Problem**

Gaano ka laganap sa palagay mo ang isyu ng mga mag-aaral na sinusubukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

Personal mo bang nakatagpo ang mga pagkakataon ng mga mag-aaral na nagtatangkang mag-access ng mga sagot. mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyales sa pag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

**Reasons and Impact**

Ano sa palagay mo ang mga pangunahing dahilan kung bakit sinusubukan ng mga mag-aaral na i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

Sa palagay mo, paano nakakaapekto sa integridad ng proseso ng pagtatasa ang pagkakaroon ng maraming tab at mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng pagsusulit?

**Current Measures**

Anong mga hakbang ang mayroon ka sa kasalukuyan upang pigilan ang mga mag-aaral na subukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyales sa pag-aaral sa panahon ng pagsusulit?

**Challenges and Barriers**

Anong mga hadlang o hamon ang inaasahan mo sa pagpapatupad ng mga solusyon upang hadlangan ang mga mag-aaral na subukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

**Stakeholders and Decision-Making**

Aling mga stakeholder ang pinaniniwalaan mo na dapat na kasangkot sa proseso ng paggawa ng desisyon para sa pagpapatupad ng mga solusyon upang hadlangan ang mga mag-aaral na subukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

**Importance and Urgency**

Gaano ka apurahan sa tingin mo ang pangangailangang magpatupad ng mas mahuhusay na solusyon upang pigilan ang mga mag-aaral na subukang mabilis na ma-access ang mga sagot sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste. mga sagot mula sa mga materyales sa pag-aaral sa panahon ng online na pagsusulit?

Sa palagay mo, gaano kahalaga na tugunan ang isyu ng mga mag-aaral na sinusubukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyales sa pag-aaral sa panahon ng pagsusulit upang mapanatili ang kredibilidad at pagiging patas ng mga pagtatasa?

**Strategies and Priorities**

Ano sa palagay mo ang mga pangunahing pangangailangan para sa pagpapatupad ng mga solusyon upang hadlangan ang mga mag-aaral na subukang i-access ang mga sagot nang mabilis sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyal sa pag-aaral sa panahon ng mga online na pagsusulit?

Sa iyong palagay, anong mga partikular na feature o kakayahan ang dapat bigyang-priyoridad kapag pumipili o gumagawa ng mga solusyon upang hadlangan ang mga mag-aaral na subukang mabilis na ma-access ang mga sagot sa pamamagitan ng paglipat ng mga tab at pagkopya at pag-paste ng mga sagot mula sa mga materyales sa pag-aaral sa panahon ng pagsusulit?