CONOCIMIENTO





Experiencia de Aprendizaje Nº 3: El ciclo del aguaº

Objetivo: Categorizar las formas en que se encuentra el agua en la naturaleza, comprendiendo su contribución al desarrollo de los seres vivos y del medio.



45 minutos.



Gota de agua dibujada por la educadora; papelógrafo con diagrama del ciclo del agua (se sugiere simplificar y adaptar de acuerdo a la realidad local); dibujo de gotas de agua para que cada niño las pinte y pegue en el diagrama.

Inicio: se invita al grupo a experimentar con el agua, dando a conocer sus estados y el ciclo del agua. Para esto se les mostrará un cubo de hielo, un vaso con agua, el vapor de una taza de té (con indicación de solo mirar para evitar quemaduras). Se les consulta si creen que todos son agua, y se les explica los distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).

Desarrollo: a partir del reconocimiento de los estados del agua, la educadora pregunta ¿de dónde viene el agua y para dónde va? Para ayudarles a responder, se invita a los niños a escuchar una pequeña historia de una gotita de agua.

El viaje de la gota de agua

Con apoyo de un papelógrafo que contenga de manera esquemática el diagrama que se presenta más adelante, y una gota de agua recortada, la educadora puede adaptar el guion como el viaje de la gota de agua:

¡Yo soy (preguntar a los niños por un nombre para la gotita), y los invito a viajar conmigo!

¡Mi viaje no tiene principio ni fin, puedo partir viajando en una nube, en el cielo!

Si hace mucho frío, me congelo y me convierto en nieve, y me quedo en las cumbres de los cerros esperando a que salga el sol, para que me derrita y me convierta en gotitas de agua, y así poder bajar corriendo por las montañas hacia los ríos.

Si no hace tanto frío, puedo condensarme, lo que quiere decir que me junto con otras gotitas y puedo caer desde el cielo en forma de lluvia.

^{9.} Adaptada de: Gobierno Regional Metropolitano de Santiago "Guía educativa para el uso eficiente del agua en la educación parvularia", pág. 26.



En este viaje, a veces llego a unas lagunas, donde los seres humanos han instalado tubos que me limpian y me transportan hasta la llave de tu casa, donde salgo en forma de chorro y puedes beberme, puedo limpiarte, o regar tus plantas.

A veces, también llego al mar, y puedo nadar con los peces y mojar tus pies en la playa.

Hasta que el sol empieza a darme calor, ¡tanto, tanto que me evaporo! Y regreso al cielo, para comenzar nuevamente el viaje.

Finalización: luego de contar el viaje de la gota de agua, la educadora invita a los niños a que pinten a la gotita en el lugar que más les gustó: las nubes, el mar, o bajando por el río.

