

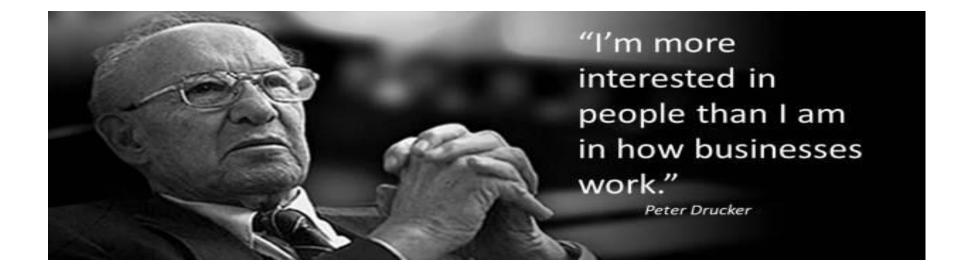
UNIVERSIDAD DE LIMA

GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO

CAPACITACIÓN Novena Semana



Reflexión





El desarrollo de Personas

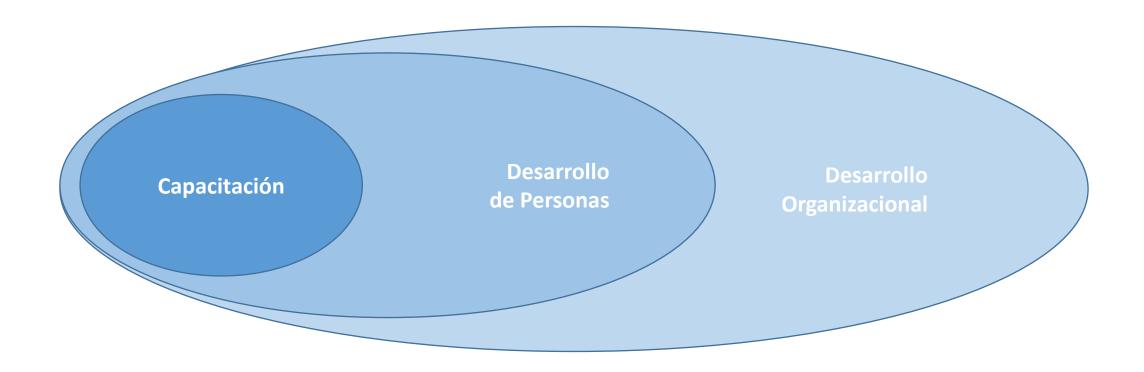


Latin: Extraer





Los Estratos de Desarrollo



Definición

Es el proceso de desarrollar cualidades en las personas, para que sean más productivos y contribuyan al logro de los objetivos de la organización.

El propósito de la capacitación es influir en los comportamientos de los individuos para aumentar la productividad en su trabajo.



A través de la Capacitación



Transmitir información

• Aumentar conocimientos de las personas



Desarrollar habilidades

• Mejorar habilidades y destrezas



Desarrollar actitudes

• Desarrollar/Modificar Comportamientos



Desarrollar conceptos

• Elevar nivel de abstracción





Capacitación en Puestos vs. Competencias

Sustentada en puestos

- Preparar al ocupante para que desempeñe el puesto actual
- Ocupantes de puestos bien capacitados y preparados
- Rapidez, calidad y bajo costo de capacitación

Capacitación

Objetivo Primario

Objetivo final

• Eficiencia

Sustentada en competencias

- Desarrollar competencias individuales
- Competencias disponibles para ser aplicadas en la organización
- Rapidez en la creación y el desarrollo de las competencias necesarias



Capacitación en Puestos vs. Competencias

Sustentada en puestos

- Fuerza de trabajo capacitada, entrenada y preparada para desempeñar sus trabajos
- Puestos ocupados por personas capacitadas, entrenadas y preparadas
- Ocupantes de puestos capacitados/costos de entrenamiento

Capacitación

• Eficacia

Indicador

• Rendimiento sobre la inversión

Sustentada en competencias

- Creación de nuevas competencias que tengan aplicación
- Personas dotadas de competencias esenciales para el éxito del negocio
- Personas competentes/costos de entrenamiento

Fases del Proceso de Capacitación





El Proceso de Capacitación



Necesidades por satisfacer



Diseño de la Capacitación



Conducción de la Capacitación



Evaluación de los resultados



Necesidades por Satisfacer

Diagnóstico de la situación

- Objetivos de la organización
- Competencias necesarias
- Problemas de Producción
- Problemas de personal
- Resultados de la Evaluación de Desempeño





Diseño de la Capacitación

Decisión en cuanto a la Estrategia

- Programación de la Capacitación:
 - ¿A quién capacitar?
 - ¿Cómo capacitar?
 - ¿En qué capacitar?
 - ¿Dónde capacitar?
 - ¿Cuándo capacitar?
 - ¿Para qué capacitar?





Conducción de la Capacitación

Implantación o acción

- Conducción y aplicación del programa por medio de:
 - Gerentes de Línea
 - Asesoría de Recursos Humanos
 - Por ambos
 - Por terceros





Evaluación de Resultados

Evaluación y Control

- Monitoreo del proceso
- Evaluación y medición de resultados
- Comparación de la situación actual con la anterior
- Análisis Costo/Beneficio





Inventario de Necesidades de Capacitación



Análisis Organizacional

- Diagnóstico de la Organización
- Determinación de la Visión y Misión, así como los objetivos estratégicos de la organización



Análisis de los Recursos Humanos

• Determinación de competencias necesarias para alcanzar los objetivos de la organización



Análisis de los Puestos

• Estudio de los requisitos que exigen los puestos



Análisis de la Capacitación

• Objetivos que serán utilizados en la evaluación del programa de Capacitación



Procesos de Ingreso para el Diagnóstico

Análisis del Puesto

Planificación de RRHH

Reclutamiento y Selección Retribución

Evaluación del Rendimiento

Planificación y Gestión de la Carrera





Mg. Luis Horna Noriega

Ejemplo de formato de INC

ANÁLISIS DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN				
NOMBRE:				
PUESTO:		FECHA:		
SOLICITUD DEL COLABORADOR	MOTIVO DE LA SOLICITUD ¿Qué actividad/responsabilidad podrá hacer mejor?	RECOMENDACIÓN DEL JEFE		
1 COMPETENCIAS (*):				
2				
(*) Competencias: Trabajo en equipo Comunicación asertiva Gestión del cambio Liderazgo				
		Firma del Colabora	dor	



Programación de la Capacitación

¿Quién debe ser capacitado?

• Personal en capacitación o educandos

¿Cómo capacitar?

• Métodos de capacitación o recursos institucionales

¿En qué capacitar?

• Asunto o contenido de la capacitación

¿Quién capacitará?

• Instructor o capacitador



Programación de la Capacitación

¿Dónde se capacitará?

• Local de capacitación

¿Cuándo se capacitará?

• Fecha y horario de la capacitación

¿Por qué capacitar?

• Objetivos de la capacitación



244g. Luis Horna Noriega

Éjemplo de formato de Programación de la Capacitación



					PROGRAMA	ANUAL DE CAPA	/CI	TA	CIĆ	N									
				CÓDIGO	RE	VISIÓN Nº							PÁGINA						
				GRH-CAP-F-0	02		(00										1 de 1	
	•																		
(*) TIPO :																			
E : CAPACITACION EXTERNA				PROGRAMADO : Marca	r con una X														
I : CAPACITACION INTERNA				REPROGRAMADO : Col	orear el mes y escribir la pró	óxima fecha de p	rog	ıraı	mac	ión									
		Tip	o (*)							ļ	۱ÑΟ	: 20	12						
Descripción del curso	Horas			Dictado a	Institución / Expositor	Fecha Reprogramada	E	F	м	A N	4 J	J	А	s	0	N	,	Fecha de Ejecución	Fecha de Verificación
		E	Ι			Fecha Reprogramada	N E	E B	A R	B / R Y	A U	U	G O	E P	C	0 V	IC		
																			<u> </u>
Fecha de elaboración :						_	Αŗ	rol	oad	lo p	or:								
				INSTRUC	CTOR									G	ENE	R/	LIS	TA DE RRHH	

Técnicas de Capacitación

En razón a su uso



Orientadas al contenido

• Lecturas, instrucción programada, instrucción por computadora



Orientadas al proceso

• Dramatización, Entrenamiento en habilidades, desarrollo de equipos



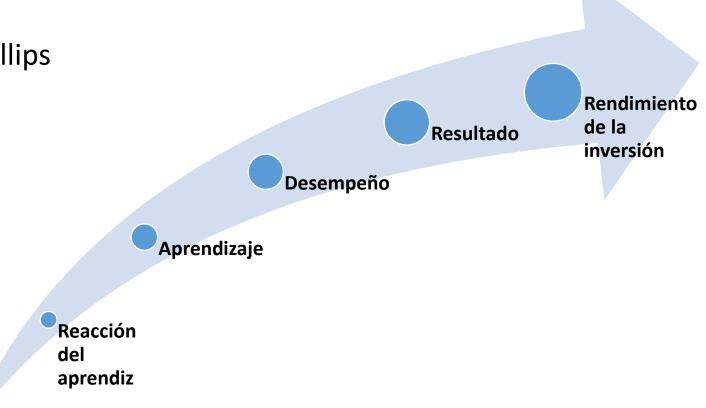
Mixtas(Contenido y Proceso)

• Estudio de casos, juegos y simulaciones, conferencias y diversas técnicas de trabajo



Evaluación de la Capacitación

Modelo de Kirckpatrick - Phillips





277g. Luis Horna Noriega

Ejemplo
Formato de
Evaluación
de la
Capacitación
Nivel 1:
Satisfacción

VALORACIÓN DE LA ACCION FORMATIVA				
CÓDIGO	REVISIÓN Nº	PÁGINA		
GRH-CAP-F-04	00	1 de 1		



ı opinión es importante para bri	ndarte un mejor ser	rvicio				
Nombre del Curso / Taller						
Lugar:						
Fecha de Inicio	Fecha de	Termino			Horario	
Nombre Instructor						
Nombre Instructor						
VALORACIÓN DEL CONTENI	DO:	5 Excelente	4 Muy Bueno	3 Bueno	2 Regular	1 Deficiente
Contenido del Curso						
Estructura del Programa						
Cubrió sus expectativas						
ORGANIZACIÓN:		5 Excelente	4 Muy Bueno	3 Bueno	2 Regular	1 Deficiente
Infraestructura (aula)		LACEIETICE	May Buello	Buello	Regulai	Deliciente
Refrigerio						
Material entregado						
Numero de Asistentes						
Duración del Curso						
Horario						
					1	
INSTRUCTOR:		5	4	3	2	1
		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Deficiente
Dominio del tema						
Forma y calidad de enseñanza						
Metodología de enseñanza						
Distribución del tiempo						
UTILIDAD:		Si	No		Porqué	
Los conocimientos adquiridos p aplicados en el área de trabajo	ueden ser					
Los temas desarrollados favore	cen mi desarrollo					
Recomendarías el curso						
COMENTARIOS / SUGERENC	IAS					
Podrías indicarnos, que conocir en el curso considera relevante:	nientos aprendidos					

Que mejorarías en el curso

№g. Luis Horna Noriega

Ejemplo Formato de Evaluación de la Capacitación Nivel 3: Desempeño



EVAL	EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE LA CAPACITACIÓN						
CÓDIGO	REVISIÓN Nº	PÁGINA					
GRH-CAP-F-05	00	1 de 1					

FECHA: / /

Curre	NO bears	Eva	luación	Observaciones
Curso	Nº horas	Eficaz	No Eficaz	Observaciones

FIRMA JEFE DE AREA	FIRMA GERENTE DE AREA

Planificación y Gestión de la Carrera

La Capacitación puede contribuir:

- La reducción de la rotación externa de personal
- Al desarrollo de la rotación interna, mediante el establecimiento de líneas de carrera y planes de sucesión, las cuales resultan siendo guías para el diagnóstico.



Tendencias en Capacitación



El aprendizaje como estrategia empresarial



El e-learning



La capacitación como consultoría del desempeño



Valor al estilo Coaching



El papel del especialista en capacitación se está modificando



Tendencias en Capacitación



Enfocarse en identificar y explorar capacidades distintivas



Desarrollar sistemas que multipliquen el talento



Desarrollar una cultura de innovación, aprendizaje y excelencia



Aumentar la densidad de las relaciones internas



Indicadores de Gestión de Capacitación

Necesidades de Capacitación

% TcNC =
$$\frac{N^{\circ} \text{ de trabajadores con necesidades de capacitación}}{N^{\circ} \text{ de total de trabajadores}} \times 100$$

• Inversión en Capacitación

Cumplimiento de la Capacitación



Indicadores de Gestión de Capacitación

Costo de la Hora de Capacitación

```
Costo Hora de Capacitación Ejecutado del periodo

N° de total de Horas de Capacitación del periodo

X 100
```

