

CONCURSO ESCOLAR DE COMPRENSION LECTORA-COMPRENDO LO QUE LEO
EDUCACION PRIMARIA (I ETAPA) QUINTO GRADO

Fecha: 14 de Octubre 2010

NOMBRES

PATERNO

MATERNO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INSTRUCCIONES

- ☺ Lee con atención las siguientes indicaciones dadas por el aplicador de la prueba
- ☺ Lee detenidamente antes de responder
- ☺ Escriba su nombre en la hoja de respuestas y marque con una X la alternativa correcta
- ☺ Solo una de las alternativas es la respuesta correcta.



I. LEE CON ATENCION EL SIGUIENTE TEXTO:

El día empezó temprano con un sabroso desayuno a base de los platos típicos de la zona, la



delicia cecina, el tacaco, el café recién pasado que llenaba el lugar de un aroma exquisito. Así llenos de energía, enrumbamos hacia la cueva de las lechuzas (a seis kilómetros al noroeste de la ciudad de Tingo María). Se trata de una enorme gruta de fácil ascenso, que es resultado de la erosión del agua durante miles de años. En esta caverna, hay unos cuatro mil guácharos (steatornis capirensis), cinco especies de murciélagos y recientemente han encontrado una nueva especie de alacrán.

La vista es espectacular. Cruzan por encima de nuestras cabezas algunos murciélagos. En nuestro entorno, se perfilan rocas erosionadas con algunas figuras que los visitantes descubren cuando se adentran en la cueva.

Una pequeña caída de agua salpica de Rocío la mañana en esta caverna donde se abren los sentidos. Donde el nombre de lechuza solo es decorativo, porque de ella no se sabe nada. Pero si abundan los loros, los guacamayos y el reino de la biodiversidad nocturna.

Fascinados por tanta belleza, dejamos la cueva y nos dirigimos al campamento donde radican los guarda parques de la Reserva Nacional de Tingo María, allí nos aguardaban aun más sorpresas.

Página 33

1. ¿Qué título le pondrías al siguiente texto?

- a. La cueva de las lechuzas
- b. Las lechuzas cerca de una cueva
- c. rincón de las lechuzas
- d. caverna de las lechuzas



2. **¿Cuándo empezó el día que desayunaron?**
- Platos típicos de la lugar, la delicia cocina, el tacaco y café
 - Platos variados de la zona, la delicia cecina, el tacaco y té
 - Platos típicos de la zona, la delicia cecina, el tacaco, el café
 - Platos típicos de la zona, la deliciosa avena, el tacaco y café
3. **¿A qué distancia se encuentra la cueva de las lechuzas?**
- seis kilómetros al suroeste de la ciudad de Tingo María
 - dieciséis kilómetros al noroeste de la ciudad de Tingo María
 - seis kilómetros al noroeste de la ciudad de Tingo María
 - diez kilómetros al noroeste de la ciudad de Tingo María
4. **Dentro de la cueva que animales viven?**
- loros, murciélagos y alacranes
 - Guacamayos, murciélagos y alacranes
 - Guarachos, murciélagos y lechuzas
 - Guarachos, murciélagos y alacranes
5. **¿Qué son los guácharos?**
- Son las aves habitantes de la cueva que se alimentan de frutas
 - Son las murciélagos que habitan la cueva
 - Son alacranes que habitan la cueva
 - Son las lechuzas que habitan la cueva
6. **¿Cuántos guarachos aproximadamente hay en la cueva?**
- En esta caverna, hay unos cuarenta mil guácharos (*steatornis capirensis*)
 - En esta caverna, hay unos cuatrocientos mil guácharos (*steatornis capirensis*)
 - En esta caverna, hay unos cuatro mil guácharos (*steatornis capirensis*)
 - En esta caverna, hay unos cuatro millones de guácharos (*steatornis capirensis*)
7. **¿Porque le pusieron la cueva de las lechuzas?**
- Porque viven en su interior lechuzas
 - Porque viven alacranes y lechuzas
 - Porque es un nombre decorativo
 - Porque le puso el nombre el autor
8. **¿Qué animales abundan en el lugar?**
- Guacamayos, loros y guarachos
 - Alacranes, lechuzas y murciélagos
 - Alacranes, ratones y guarachos
 - Guarachos, lechuzas, y ratones
9. **Donde se encuentra la cueva de la lechuza**
- Reserva Nacional de Tambo pata Candamo
 - Reserva Nacional de Alto Purús
 - Reserva Nacional del Manú
 - Reserva Nacional de Tingo María

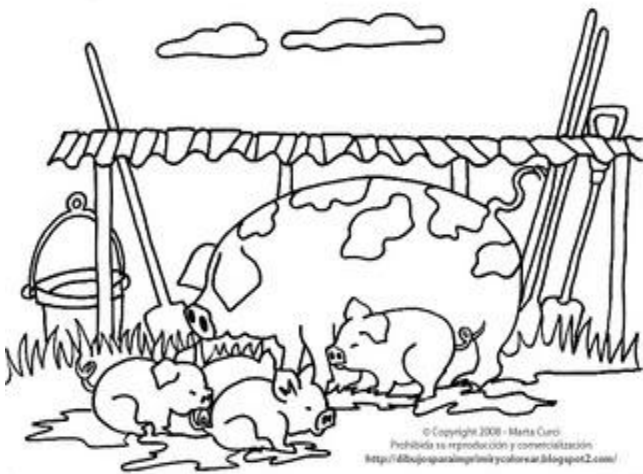


10. Que significa: GUADAPARQUE

- a. Es la persona que se encarga del cuidar, proteger la flora y fauna
- b. Es la persona que se encarga del cuido, protección de la fauna
- c. Es la persona que no se encarga del cuidar, proteger la fauna.
- d. Es la persona que se encarga del cuido, protección de la flora

II. LEE CON ATENCION EL SIGUIENTE TEXTO:

En un criadero de cerdos, el administrador se encuentra atendiendo el lugar cuando ingresa un inspector de sanidad.



Inspector: ¡buenos días!

Administrador: ¡buenos días! ¿En qué podemos ayudarlo?

Inspector: (muy serio) soy de sanidad del ministerio de salud y vengo a inspeccionar el lugar.

Administrador: adelante por favor.

Luego de revisar los corrales, muy serio, pregunta

Inspector: ¿Qué le da de comer a sus cerdos?

Administrador: pues yo les doy las sobras de la comida y cualquier otra cosa que encuentre por ahí.

Inspector: ¡Oiga! ¿Qué se ha creído? ¡Debe pagar una multa de diez mil nuevos soles por tratar mal a los animales!

El administrador se quedo fastidiado y, al pasar el tiempo, ingresa al criadero una señora que le pregunta

Señora: ¿Qué le da de comer a sus cerdos?

El administrador recordando la situación la situación anterior responde.

Administrador: yo les doy las mejores carnes, ensaladas y los más finos postres.

Señora: ¡Oiga! ¡Soy de la sociedad de lucha contra el hambre! ¡Debe pagar una multa de diez mil nuevos soles por no ser solidario con los pobres!

El administrador ya no sabía que otra cosa responder. Tiempo después llega otro señor y le pregunta otra vez lo mismo.

Administrador: Yo les doy... (Pensando para si) ¡Mire, yo les doy veinte soles a cada uno y que se compre lo que quieran!

Página 105

MARCA LA RESPUESTA CORRECTA

11. Qué título le pondrías al siguiente texto?

- a) Los tres cerditos
- b) El banquete de los cerditos
- c) Los cerditos comelones
- d) Los cerdos y el administrador

12. ¿Qué persona llevo primero a visitar al criador de cerdos?

- a. Llego la señora de sanidad animal
- b. Llego el inspector de sanidad animal
- c. Llego el inspector de SENASA
- d. Llego la señora de la sociedad de lucha contra el hambre

13. Porque creo el inspector de sanidad multa al criador de cerdos?

- a. Le da las mejores carnes, ensaladas y los más finos postres
- b. Le da sobras de la comida y cualquier otra cosa que encuentre por ahí.
- c. Le da veinte soles a cada uno y que se compre lo que quieran
- d. Le da sobras de la comida concentrada y cualquier otra cosa que encuentre por ahí.

14. Que derechos defendían los dos primeras personas

- a. Derechos a la protección y a la solidaridad.
- b. Derechos de alimentación y a la vida
- c. Derecho a la libertad y a la vida
- d. Derecho a la igualdad y a la vida

15. Estás de acuerdo con la actitud del inspector de sanidad

- a. Porque se trata mal a los cerdos
- b. Porque están mal alimentados los cerdos
- c. Porque se alimentan de postres y carnes los cerdos
- d. Porque les da veinte soles para comprar lo que quieran. los cerdos

16. La señora de la sociedad de lucha contra el hambre que le dice:

- a. Porque desperdicia comida para alimentar los cerdos
- b. Porque hay buena alimentación para los cerdos
- c. Porque es un modelo de administración la forma como alimenta sus cerdos
- d. Porque debe guardar los alimentos y cuidar más a sus cerdos

17. ¿A quién le dice: Mire, yo les doy veinte soles a cada uno y que se compre lo que quieran?

- a. Al inspector animal
- b. A la señora de la lucha contra el hambre
- c. Al señor que desea saber cómo alimenta a sus cerdos
- d. Al inspector de SENASA

18. ¿ Que significa la palabra: ADMINISTRADOR

- a. Persona que dirige y tiene a su cargo determinados bienes, negocios personales
- b. Persona que no dirige y tiene a su cargo determinados bienes, mercados
- c. Persona que manda y tiene a su cargo determinados bienes, negocios o intereses propios
- d. Persona que dirige y tiene a su carga predeterminados bienes, negocios o intereses ajenos:

19. Reconozca el sinónimo de la siguiente palabra: HAMBRE

- a. Anorexia
- b. Abundancia
- c. Desgana
- d. Apetencia

20. Reconozca el antónimo de la siguiente palabra: MULTA

- a. Sanción
- b. Castigo
- c. Recompensa
- d. Recargo

! suerte !

