

# ¿Para qué estudiar topología sin puntos y cómo hacerlo?

*XX Seminario de Matemáticas Aplicadas, FCBIyT UATx  
25 de septiembre de 2025*

**Juan Carlos Monter Cortés**

Universidad de Guadalajara

✉ [juan.monter2902@alumnos.udg.mx](mailto:juan.monter2902@alumnos.udg.mx)

🐙 [github.com/JCmonter](https://github.com/JCmonter)

# Contenido

¿Qué es la topología sin puntos?

¿Para qué estudiar topología sin puntos?

¿Cómo estudiar topología sin puntos?

Ejemplos

# ¿Por qué hablar de “topología sin puntos”?



Punto

# ¿Por qué hablar de “topología sin puntos”?



Punto



Recta

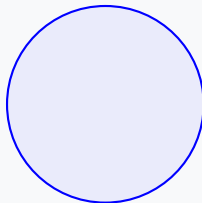
# ¿Por qué hablar de “topología sin puntos”?



Punto



Recta

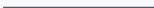


Abierto

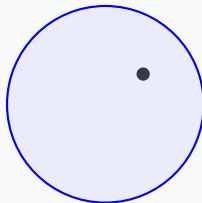
# ¿Por qué hablar de “topología sin puntos”?



Punto



Recta

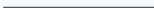


Abierto

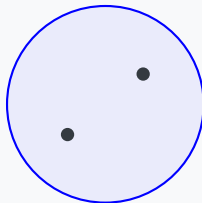
# ¿Por qué hablar de “topología sin puntos”?



Punto



Recta



Abierto

# ¿Qué es la topología sin puntos?

- En topología clásica describimos un espacio como un conjunto de puntos  $S$  junto con una familia de abiertos  $\tau$ .



# ¿Qué es la topología sin puntos?

- En topología clásica describimos un espacio como un conjunto de puntos  $S$  junto con una familia de abiertos  $\tau$ .
- En la topología sin puntos nos olvidamos de  $S$  y trabajamos únicamente con la estructura de abiertos.

# ¿Qué es la topología sin puntos?

- En topología clásica describimos un espacio como un conjunto de puntos  $S$  junto con una familia de abiertos  $\tau$ .
- En la topología sin puntos nos olvidamos de  $S$  y trabajamos únicamente con la estructura de abiertos.
- El enfoque anterior se trabaja por medio de la **teoría de marcos**.

# ¿Qué es la topología sin puntos?

- En topología clásica describimos un espacio como un conjunto de puntos  $S$  junto con una familia de abiertos  $\tau$ .
- En la topología sin puntos nos olvidamos de  $S$  y trabajamos únicamente con la estructura de abiertos.
- El enfoque anterior se trabaja por medio de la **teoría de marcos**.

“Lo importante no son los puntos, sino cómo se relacionan los abiertos”

# ¿Qué es un marco?

- $A$

# ¿Qué es un marco?

- $A$
- $(A, \leq)$

# ¿Qué es un marco?

- $A$
- $(A, \leq)$
- $(A, \leq, \vee, \circ)$  o  $(A, \leq, \wedge, 1)$

# ¿Qué es un marco?

- $A$
- $(A, \leq)$
- $(A, \leq, \vee, \circ)$  o  $(A, \leq, \wedge, 1)$
- $(A, \leq, \vee, \wedge, \circ, 1)$

# ¿Qué es un marco?

- $A$
- $(A, \leq)$
- $(A, \leq, \vee, \circ)$  o  $(A, \leq, \wedge, 1)$
- $(A, \leq, \vee, \wedge, \circ, 1)$

## *Marco*

Un **marco** es una retícula completa,  $(A, \leq, \vee, \wedge, \circ, 1)$ , en la que los ínfimos finitos se distribuyen sobre supremos arbitrarios:

$$a \wedge \bigvee_{i \in I} b_i = \bigvee_{i \in I} (a \wedge b_i). \quad (\text{LDM})$$



# ¿Qué es un marco?

- $A$
- $(A, \leq)$
- $(A, \leq, \vee, \circ)$  o  $(A, \leq, \wedge, 1)$
- $(A, \leq, \vee, \wedge, \circ, 1)$

## Marco

Un **marco** es una retícula completa,  $(A, \leq, \vee, \wedge, \circ, 1)$ , en la que los ínfimos finitos se distribuyen sobre supremos arbitrarios:

$$a \wedge \bigvee_{i \in I} b_i = \bigvee_{i \in I} (a \wedge b_i). \quad (\text{LDM})$$

LDM: Ley Distributiva de marcos

# ¿Que es una topología?

## *Topología*

Una **topología** sobre un conjunto  $S$  es una familia  $\tau \subseteq \mathcal{P}(S)$  tal que:

- $\emptyset, S \in \tau$ .
- Si  $U, V \in \tau$ , entonces  $U \cap V \in \tau$ .
- Si  $\{U_i\}_{i \in I} \subseteq \tau$ , entonces  $\bigcup_{i \in I} U_i \in \tau$ .

# ¿Que es una topología?

## *Topología*

Una **topología** sobre un conjunto  $S$  es una familia  $\tau \subseteq \mathcal{P}(S)$  tal que:

- $\emptyset, S \in \tau$ .
- Si  $U, V \in \tau$ , entonces  $U \cap V \in \tau$ .
- Si  $\{U_i\}_{i \in I} \subseteq \tau$ , entonces  $\bigcup_{i \in I} U_i \in \tau$ .

Al par  $(S, \tau)$  se le llama **espacio topológico**.

# ¿Que es una topología?

## *Topología*

Una **topología** sobre un conjunto  $S$  es una familia  $\tau \subseteq \mathcal{P}(S)$  tal que:

- $\emptyset, S \in \tau$ .
- Si  $U, V \in \tau$ , entonces  $U \cap V \in \tau$ .
- Si  $\{U_i\}_{i \in I} \subseteq \tau$ , entonces  $\bigcup_{i \in I} U_i \in \tau$ .

Al par  $(S, \tau)$  se le llama **espacio topológico**. De hecho,

$$(\tau, \subseteq, \bigcup, \cap, \emptyset, X)$$

es un marco.

# ¿Que es una topología?

## *Topología*

Una **topología** sobre un conjunto  $S$  es una familia  $\tau \subseteq \mathcal{P}(S)$  tal que:

- $\emptyset, S \in \tau$ .
- Si  $U, V \in \tau$ , entonces  $U \cap V \in \tau$ .
- Si  $\{U_i\}_{i \in I} \subseteq \tau$ , entonces  $\bigcup_{i \in I} U_i \in \tau$ .

Al par  $(S, \tau)$  se le llama **espacio topológico**. De hecho,

$$(\tau, \subseteq, \bigcup, \cap, \emptyset, X)$$

es un marco. A  $\tau = \mathcal{O}S$  se le llama el **marco de abiertos** de  $S$ .

# Detalles rigurosos

- **Morfismos de marcos:** funciones que preservan supremos y finitos ínfimos.

# Detalles rigurosos

- **Morfismos de marcos:** funciones que preservan supremos y finitos ínfimos.
- **Categoría  $\mathbf{Frm}$ :** marcos como objetos y morfismos como flechas.

# Detalles rigurosos

- **Morfismos de marcos:** funciones que preservan supremos y finitos ínfimos.
- **Categoría  $\mathbf{Frm}$ :** marcos como objetos y morfismos como flechas.
- **Adjunciones:** conexión entre topologías y marcos.



# Detalles rigurosos

- **Morfismos de marcos:** funciones que preservan supremos y finitos ínfimos.
- **Categoría  $\mathbf{Frm}$ :** marcos como objetos y morfismos como flechas.
- **Adjunciones:** conexión entre topologías y marcos.
- **Generalización:** construcción de sublocales, núcleos y ensamble.

# Detalles rigurosos

- **Morfismos de marcos:** funciones que preservan supremos y finitos ínfimos.
- **Categoría  $\mathbf{Frm}$ :** marcos como objetos y morfismos como flechas.
- **Adjunciones:** conexión entre topologías y marcos.
- **Generalización:** construcción de sublocales, núcleos y ensamble.

“Detrás de la idea intuitiva hay una teoría  
categórica robusta”

# Adjunción entre Top y Frm

$$\begin{array}{ccc} \text{Top} & \xrightarrow{\quad \mathcal{O}(\_) \quad} & \text{Frm} \\ & \xleftarrow{\quad \text{pt}(\_) \quad} & \end{array}$$

# Adjunción entre Top y Frm

$$\text{Top} \begin{array}{c} \xrightarrow{\mathcal{O}(\_)} \\ \xleftarrow{\text{pt}(\_)} \end{array} \text{Frm}$$

- $\mathcal{O}$ : Asigna a cada espacio topológico su **marco de abiertos**.

# Adjunción entre Top y Frm

$$\begin{array}{ccc} \text{Top} & \xrightarrow{\quad \mathcal{O}(\_) \quad} & \text{Frm} \\ & \xleftarrow{\quad \text{pt}(\_) \quad} & \end{array}$$

- $\mathcal{O}$ : Asigna a cada espacio topológico su **marco de abiertos**.
- $\text{pt}$ : Construye el **espacio de puntos** de un marco.

# Adjunción entre Top y Frm

$$\begin{array}{ccc} \text{Top} & \xrightarrow{\quad \mathcal{O}(\_) \quad} & \text{Frm} \\ & \xleftarrow{\quad \text{pt}(\_) \quad} & \end{array}$$

- $\mathcal{O}$ : Asigna a cada espacio topológico su **marco de abiertos**.
- $\text{pt}$ : Construye el **espacio de puntos** de un marco.
- Esta relación forma una **adjunción**:

# Adjunción entre Top y Frm

$$\text{Top} \begin{array}{c} \xrightarrow{\mathcal{O}(\_)} \\ \xleftarrow{\text{pt}(\_)} \end{array} \text{Frm}$$

- $\mathcal{O}$ : Asigna a cada espacio topológico su **marco de abiertos**.
- $\text{pt}$ : Construye el **espacio de puntos** de un marco.
- Esta relación forma una **adjunción**:

$$\text{Hom}_{\text{Top}}(S, \text{pt}(A)) \cong \text{Hom}_{\text{Frm}}(A, \mathcal{O}(S)).$$

# Adjunción entre Top y Frm

$$\text{Top} \begin{array}{c} \xrightarrow{\mathcal{O}(\_)} \\ \xleftarrow{\text{pt}(\_)} \end{array} \text{Frm}$$

- $\mathcal{O}$ : Asigna a cada espacio topológico su **marco de abiertos**.
- $\text{pt}$ : Construye el **espacio de puntos** de un marco.
- Esta relación forma una **adjunción**:

$$\text{Hom}_{\text{Top}}(S, \text{pt}(A)) \cong \text{Hom}_{\text{Frm}}(A, \mathcal{O}(S)).$$

“La topología sin puntos y la topología clásica se conectan por esta adjunción”



# ¿Por qué estudiamos los marcos?

- Estructuras simples.

# ¿Por qué estudiamos los marcos?

- Estructuras simples.
- Existen herramientas que facilitan el estudio de los marcos.

# ¿Por qué estudiamos los marcos?

- Estructuras simples.
- Existen herramientas que facilitan el estudio de los marcos.
- Correspondencias biyectivas.

# ¿Por qué estudiamos los marcos?

- Estructuras simples.
- Existen herramientas que facilitan el estudio de los marcos.
- Correspondencias biyectivas.
- Buen comportamiento categórico.

# ¿Por qué estudiamos los marcos?

- Estructuras simples.
- Existen herramientas que facilitan el estudio de los marcos.
- Correspondencias biyectivas.
- Buen comportamiento categórico.
- A veces es más sencillo hacer teoría de marcos.

# ¿Por qué estudiamos los marcos?

- Estructuras simples.
- Existen herramientas que facilitan el estudio de los marcos.
- Correspondencias biyectivas.
- Buen comportamiento categórico.
- A veces es más sencillo hacer teoría de marcos.
- Parte de la topología usual se puede ver como un caso particular de la teoría de marcos.

# ¿Para qué estudiar topología sin puntos?

La topología sin puntos permite “traducir” nociones clásicas de la categoría de espacios topológicos al contexto de marcos, y viceversa.

# ¿Para qué estudiar topología sin puntos?

La topología sin puntos permite “traducir” nociones clásicas de la categoría de espacios topológicos al contexto de marcos, y viceversa.

$$\text{Top} \longleftrightarrow \text{Frm}$$



# ¿Para qué estudiar topología sin puntos?

La topología sin puntos permite “traducir” nociones clásicas de la categoría de espacios topológicos al contexto de marcos, y viceversa.

$$\text{Top} \longleftrightarrow \text{Frm}$$

“¿Consideras que en algún momento has realizado topología sin puntos?”

# ¿Para qué estudiar topología sin puntos?

La topología sin puntos permite “traducir” nociones clásicas de la categoría de espacios topológicos al contexto de marcos, y viceversa.

$$\text{Top} \longleftrightarrow \text{Frm}$$

“¿Consideras que en algún momento has realizado topología sin puntos?”

**Seguramente sí...**

# Primer encuentro con la continuidad

**En cálculo:**  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .

*Definición  $\varepsilon$ - $\delta$*

$f$  es continua en  $a$  si

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta > 0 \quad |x - a| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(a)| < \varepsilon.$$

# Primer encuentro con la continuidad

**En cálculo:**  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .

*Definición  $\varepsilon$ - $\delta$*

$f$  es continua en  $a$  si

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta > 0 \quad |x - a| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(a)| < \varepsilon.$$

“Así conocimos la continuidad por primera vez”

# Continuidad en espacios métricos

**En análisis matemático:**  $f : (X, d_1) \rightarrow (Y, d_2)$ .

*Definición  $\varepsilon$ - $\delta$  (versión métrica)*

$f$  es continua en  $a$  si

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta > 0 \quad d_1(x, a) < \delta \Rightarrow d_2(f(x), f(a)) < \varepsilon.$$

# Continuidad en espacios métricos

**En análisis matemático:**  $f : (X, d_1) \rightarrow (Y, d_2)$ .

*Definición  $\varepsilon$ - $\delta$  (versión métrica)*

$f$  es continua en  $a$  si

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta > 0 \quad d_1(x, a) < \delta \Rightarrow d_2(f(x), f(a)) < \varepsilon.$$

“La idea es la misma, pero sigue siendo técnica”

# Caracterización topológica

## *Teorema*

$f : (X, d_1) \rightarrow (Y, d_2)$  es continua si y solo si

$\forall V$  abierto en  $Y$ ,  $f^{-1}(V)$  es abierto en  $X$ .

# Caracterización topológica

## *Teorema*

$f : (X, d_1) \rightarrow (Y, d_2)$  es continua si y solo si

$\forall V$  abierto en  $Y$ ,  $f^{-1}(V)$  es abierto en  $X$ .

“Una sola condición global simplifica todo”



# Caracterización topológica

## *Teorema*

$f : (X, d_1) \rightarrow (Y, d_2)$  es continua si y solo si

$\forall V$  abierto en  $Y$ ,  $f^{-1}(V)$  es abierto en  $X$ .

“Una sola condición global simplifica todo”

¿De qué manera prefieres demostrar continuidad?

# Topología clásica vs. topología sin puntos

## Topología clásica

- Requiere un conjunto de puntos  $S$ .

## Topología sin puntos (marcos)

# Topología clásica vs. topología sin puntos

## Topología clásica

- Requiere un conjunto de puntos  $S$ .
- Los abiertos son subconjuntos de  $S$ .

## Topología sin puntos (marcos)

# Topología clásica vs. topología sin puntos

## Topología clásica

- Requiere un conjunto de puntos  $S$ .
- Los abiertos son subconjuntos de  $S$ .
- Argumentos basados en puntos.

## Topología sin puntos (marcos)

# Topología clásica vs. topología sin puntos

## Topología clásica

- Requiere un conjunto de puntos  $S$ .
- Los abiertos son subconjuntos de  $S$ .
- Argumentos basados en puntos.

## Topología sin puntos (marcos)

- No requiere conjunto de puntos.

# Topología clásica vs. topología sin puntos

## Topología clásica

- Requiere un conjunto de puntos  $S$ .
- Los abiertos son subconjuntos de  $S$ .
- Argumentos basados en puntos.

## Topología sin puntos (marcos)

- No requiere conjunto de puntos.
- Se trabaja con la estructura de abiertos.

# Topología clásica vs. topología sin puntos

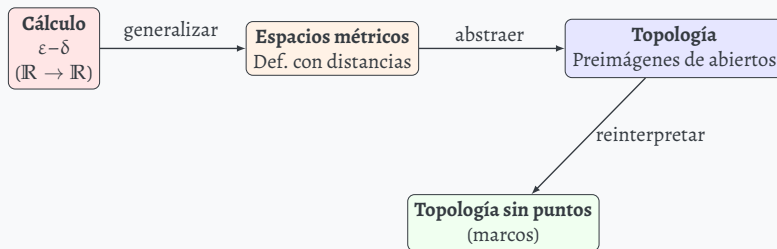
## Topología clásica

- Requiere un conjunto de puntos  $S$ .
- Los abiertos son subconjuntos de  $S$ .
- Argumentos basados en puntos.

## Topología sin puntos (marcos)

- No requiere conjunto de puntos.
- Se trabaja con la estructura de abiertos.
- Más general: todo espacio  $\leadsto$  marco.

# Recorrido: de $\varepsilon$ - $\delta$ a la topología sin puntos

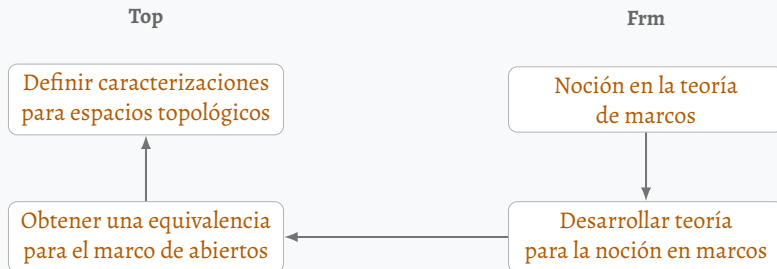




# De Top a Frm



# De Frm a Top



# Axiomas de separación en Top

- **$T_0$  (Kolmogórov):** para  $x \neq y$ , existe abierto que contiene a uno y no al otro.
- **$T_1$ :** para  $x \neq y$ , hay abierto que contiene a  $x$  pero no a  $y$  y viceversa).
- **$T_2$  (Hausdorff):** para  $x \neq y$ , existen abiertos disjuntos  $U, V$  con  $x \in U, y \in V$ .
- **Regular:** para todo  $x \in X$  y todo cerrado  $F \subseteq X$  con  $x \notin F$ , existen abiertos disjuntos  $U, V$  tales que  $x \in U$  y  $F \subseteq V$ .
- **Normal:** para cualesquiera cerrados disjuntos  $F, G \subseteq X$ , existen abiertos disjuntos  $U, V$  con  $F \subseteq U$  y  $G \subseteq V$ .

¿Cómo se leen estas ideas *sin puntos*?

# Normalidad sin puntos

Sea  $S \in \text{Top}$ . Si  $A \in \mathcal{O}S$ , entonces  $A' \in \mathcal{C}S$ .

# Normalidad sin puntos

Sea  $S \in \text{Top}$ . Si  $A \in \mathcal{O}S$ , entonces  $A' \in \mathcal{C}S$ .

- **Normalidad:** para cualesquiera  $A, B \in \mathcal{C}S$  con  $A \cap B = \emptyset$ , existen  $U, V \in \mathcal{O}S$  con  $A \subseteq U, B \subseteq V$  y  $U \cap V = \emptyset$ .

# Normalidad sin puntos

Sea  $S \in \text{Top}$ . Si  $A \in \mathcal{O}S$ , entonces  $A' \in \mathcal{C}S$ .

- **Normalidad:** para cualesquiera  $A, B \in \mathcal{C}S$  con  $A \cap B = \emptyset$ , existen  $U, V \in \mathcal{O}S$  con  $A \subseteq U$ ,  $B \subseteq V$  y  $U \cap V = \emptyset$ .

¿Qué necesitamos para hacer la traducción?

# Normalidad sin puntos

Sea  $S \in \text{Top}$ . Si  $A \in \mathcal{O}S$ , entonces  $A' \in \mathcal{C}S$ .

- **Normalidad:** para cualesquiera  $A, B \in \mathcal{C}S$  con  $A \cap B = \emptyset$ , existen  $U, V \in \mathcal{O}S$  con  $A \subseteq U, B \subseteq V$  y  $U \cap V = \emptyset$ .

¿Qué necesitamos para hacer la traducción?

- Si  $A, B \in \mathcal{C}S \iff X = A', Y = B' \in \mathcal{O}S$ .

# Normalidad sin puntos

Sea  $S \in \text{Top}$ . Si  $A \in \mathcal{O}S$ , entonces  $A' \in \mathcal{C}S$ .

- **Normalidad:** para cualesquiera  $A, B \in \mathcal{C}S$  con  $A \cap B = \emptyset$ , existen  $U, V \in \mathcal{O}S$  con  $A \subseteq U, B \subseteq V$  y  $U \cap V = \emptyset$ .

¿Qué necesitamos para hacer la traducción?

- Si  $A, B \in \mathcal{C}S \iff X = A', Y = B' \in \mathcal{O}S$ .
- $A \cap B = \emptyset \iff X \cup Y = S$ .



# Normalidad sin puntos

Sea  $S \in \text{Top}$ . Si  $A \in \mathcal{O}S$ , entonces  $A' \in \mathcal{C}S$ .

- **Normalidad:** para cualesquiera  $A, B \in \mathcal{C}S$  con  $A \cap B = \emptyset$ , existen  $U, V \in \mathcal{O}S$  con  $A \subseteq U$ ,  $B \subseteq V$  y  $U \cap V = \emptyset$ .

¿Qué necesitamos para hacer la traducción?

- Si  $A, B \in \mathcal{C}S \iff X = A', Y = B' \in \mathcal{O}S$ .
- $A \cap B = \emptyset \iff X \cup Y = S$ .
- $A \subseteq U \iff U' \subseteq X \iff X \cup U = S$ .

# Normalidad sin puntos

Sea  $S \in \text{Top}$ . Si  $A \in \mathcal{OS}$ , entonces  $A' \in \mathcal{CS}$ .

- **Normalidad:** para cualesquiera  $A, B \in \mathcal{CS}$  con  $A \cap B = \emptyset$ , existen  $U, V \in \mathcal{OS}$  con  $A \subseteq U$ ,  $B \subseteq V$  y  $U \cap V = \emptyset$ .

¿Qué necesitamos para hacer la traducción?

- Si  $A, B \in \mathcal{CS} \iff X = A', Y = B' \in \mathcal{OS}$ .
- $A \cap B = \emptyset \iff X \cup Y = S$ .
- $A \subseteq U \iff U' \subseteq X \iff X \cup U = S$ .
- **Traducción:** para cualesquiera  $X, Y \in \mathcal{OS}$  con  $X \cup Y = S$ , existen  $U, V \in \mathcal{OS}$  con  $X \cup U = Y \cup V = S$  y  $U \cap V = \emptyset$ .

# Ingredientes para traducir $T_1$

*Elementos en un marco  $A$*

# Ingredientes para traducir $T_1$

## *Elementos en un marco $A$*

- **máximo:** un elemento  $m \in A$  es *máximo* si  $m < 1$  y, para todo  $b \in A$ ,  $m \leq b < 1 \Rightarrow b = m$ .

# Ingredientes para traducir $T_1$

## *Elementos en un marco $A$*

- **máximo:** un elemento  $m \in A$  es *máximo* si  $m < 1$  y, para todo  $b \in A$ ,  $m \leq b < 1 \Rightarrow b = m$ .
- **primo:** un elemento  $a \in A$  con  $a \neq 1$  es *primo* si para todos  $u, v \in A$ ,

$$u \wedge v \leq a \Rightarrow (u \leq a) \text{ o } (v \leq a).$$

# Ingredientes para traducir $T_1$

## *Elementos en un marco $A$*

- **máximo:** un elemento  $m \in A$  es *máximo* si  $m < 1$  y, para todo  $b \in A$ ,  $m \leq b < 1 \Rightarrow b = m$ .
- **primo:** un elemento  $a \in A$  con  $a \neq 1$  es *primo* si para todos  $u, v \in A$ ,

$$u \wedge v \leq a \Rightarrow (u \leq a) \text{ o } (v \leq a).$$

## *Observación*

En un *marco* todo elemento **máximo** es **primo**. El recíproco **no** vale en general.

# $T_1$ sin puntos

$T_1$ : Para todo  $x \neq y \in S$ , existe  $U \in \mathcal{O}S$  con  $x \in U$  y  $y \notin U$ .

# $T_1$ sin puntos

**$T_1$ :** Para todo  $x \neq y \in S$ , existe  $U \in \mathcal{O}S$  con  $x \in U$  y  $y \notin U$ .

- $S$  es  $T_1 \iff \forall x \in S, \overline{\{x\}} = \{x\}$  (los unipuntuales son cerrados).



# $T_1$ sin puntos

$T_1$ : Para todo  $x \neq y \in S$ , existe  $U \in \mathcal{O}S$  con  $x \in U$  y  $y \notin U$ .

- $S$  es  $T_1 \iff \forall x \in S, \overline{\{x\}} = \{x\}$  (los unipuntuales son cerrados).
- Entonces  $S \setminus \{x\} \in \mathcal{O}S$ .

# $T_1$ sin puntos

$T_1$ : Para todo  $x \neq y \in S$ , existe  $U \in \mathcal{O}S$  con  $x \in U$  y  $y \notin U$ .

- $S$  es  $T_1 \iff \forall x \in S, \overline{\{x\}} = \{x\}$  (los unipuntuales son cerrados).
- Entonces  $S \setminus \{x\} \in \mathcal{O}S$ .
- $S \setminus \overline{\{x\}}$  es un elemento máximo.

# $T_1$ sin puntos

$T_1$ : Para todo  $x \neq y \in S$ , existe  $U \in \mathcal{O}S$  con  $x \in U$  y  $y \notin U$ .

- $S$  es  $T_1 \iff \forall x \in S, \overline{\{x\}} = \{x\}$  (los unipuntuales son cerrados).
- Entonces  $S \setminus \{x\} \in \mathcal{O}S$ .
- $S \setminus \overline{\{x\}}$  es un elemento máximo.
- $S \setminus \{x\}$  es un elemento primo.

# $T_1$ sin puntos

$T_1$ : Para todo  $x \neq y \in S$ , existe  $U \in \mathcal{O}S$  con  $x \in U$  y  $y \notin U$ .

- $S$  es  $T_1 \iff \forall x \in S, \overline{\{x\}} = \{x\}$  (los unipuntuales son cerrados).
- Entonces  $S \setminus \{x\} \in \mathcal{O}S$ .
- $S \setminus \overline{\{x\}}$  es un elemento máximo.
- $S \setminus \{x\}$  es un elemento primo.
- **Traducción:** todo elemento primo es máximo.

# Ingredientes para traducir regularidad

Si  $a, b \in A$ , podemos hacer algebra a través de sus operaciones.

# Ingredientes para traducir regularidad

Si  $a, b \in A$ , podemos hacer algebra a través de sus operaciones.

- Operaciones del marco:  $\bigvee, \bigwedge, \succ, \prec$  y  $\neg$ .

# Ingredientes para traducir regularidad

Si  $a, b \in A$ , podemos hacer algebra a través de sus operaciones.

- Operaciones del marco:  $\bigvee, \bigwedge, \succ, \prec$  y  $\neg$ .
- Implicación:

$$(a \succ b) = \bigvee \{x \in A \mid x \wedge a \leq b\}.$$

# Ingredientes para traducir regularidad

Si  $a, b \in A$ , podemos hacer algebra a través de sus operaciones.

- Operaciones del marco:  $\bigvee$ ,  $\bigwedge$ ,  $\succ$ ,  $\prec$  y  $\neg$ .
- Implicación:

$$(a \succ b) = \bigvee \{x \in A \mid x \wedge a \leq b\}.$$

- Negación:

$$\neg a = \bigvee \{x \in A \mid x \wedge a = 0\} = (a \succ 0).$$



# Ingredientes para traducir regularidad

Si  $a, b \in A$ , podemos hacer algebra a través de sus operaciones.

- Operaciones del marco:  $\bigvee, \bigwedge, \succ, \prec$  y  $\neg$ .
- Implicación:

$$(a \succ b) = \bigvee \{x \in A \mid x \wedge a \leq b\}.$$

- Negación:

$$\neg a = \bigvee \{x \in A \mid x \wedge a = 0\} = (a \succ 0).$$

- Relación bastante por debajo:

$$\begin{aligned} a \prec b &\iff \text{existe } c \in A \text{ tal que } c \wedge a = 0, c \vee b = 1. \\ &\iff \neg a \vee b = 1. \end{aligned}$$

# Regularidad sin puntos

**Regularidad:** Para todo  $x \in S$  y  $X \in \mathcal{C}S$  con  $x \notin X$ , existen  $U, V \in \mathcal{O}S$  tales que

$$x \in U, \quad X \subseteq V, \quad U \cap V = \emptyset.$$

# Regularidad sin puntos

**Regularidad:** Para todo  $x \in S$  y  $X \in \mathcal{C}S$  con  $x \notin X$ , existen  $U, V \in \mathcal{O}S$  tales que

$$x \in U, \quad X \subseteq V, \quad U \cap V = \emptyset.$$

- $S$  es regular  $\iff$  para todo  $x \in X$  y  $U \in \mathcal{O}S$  con  $x \in U$ , existe  $V \in \mathcal{O}S$  tal que

$$x \in V \subseteq \bar{V} \subseteq U.$$

# Regularidad sin puntos

**Regularidad:** Para todo  $x \in S$  y  $X \in \mathcal{C}S$  con  $x \notin X$ , existen  $U, V \in \mathcal{O}S$  tales que

$$x \in U, \quad X \subseteq V, \quad U \cap V = \emptyset.$$

- $S$  es regular  $\iff$  para todo  $x \in X$  y  $U \in \mathcal{O}S$  con  $x \in U$ , existe  $V \in \mathcal{O}S$  tal que

$$x \in V \subseteq \overline{V} \subseteq U.$$

- Si  $V \in \mathcal{O}S$ , entonces  $\neg V = S \setminus \overline{V} \in \mathcal{O}S$ .

# Regularidad sin puntos

**Regularidad:** Para todo  $x \in S$  y  $X \in \mathcal{C}S$  con  $x \notin X$ , existen  $U, V \in \mathcal{O}S$  tales que

$$x \in U, \quad X \subseteq V, \quad U \cap V = \emptyset.$$

- $S$  es regular  $\iff$  para todo  $x \in X$  y  $U \in \mathcal{O}S$  con  $x \in U$ , existe  $V \in \mathcal{O}S$  tal que

$$x \in V \subseteq \bar{V} \subseteq U.$$

- Si  $V \in \mathcal{O}S$ , entonces  $\neg V = S \setminus \bar{V} \in \mathcal{O}S$ .
- $\bar{\bar{V}} \subseteq U \iff \neg V \vee U = S \iff V \prec U$ .

# Regularidad sin puntos

**Regularidad:** Para todo  $x \in S$  y  $X \in \mathcal{C}S$  con  $x \notin X$ , existen  $U, V \in \mathcal{O}S$  tales que

$$x \in U, \quad X \subseteq V, \quad U \cap V = \emptyset.$$

- $S$  es regular  $\iff$  para todo  $x \in X$  y  $U \in \mathcal{O}S$  con  $x \in U$ , existe  $V \in \mathcal{O}S$  tal que

$$x \in V \subseteq \bar{V} \subseteq U.$$

- Si  $V \in \mathcal{O}S$ , entonces  $\neg V = S \setminus \bar{V} \in \mathcal{O}S$ .
- $\bar{V} \subseteq U \iff \neg V \vee U = S \iff V \prec U$ .
- **Traducción:** para todo  $U \in \mathcal{O}S$

$$U = \bigcup \{V \in \mathcal{O}S \mid V \prec U\}.$$

# Los axiomas en $\mathbf{Frm}$

Si  $A$  es un marco arbitrario, entonces:

- $A$  es  $\mathbf{T}_1$  si todo elemento primo es máximo.

# Los axiomas en Frm

Si  $A$  es un marco arbitrario, entonces:

- $A$  es  $\mathbf{T}_1$  si todo elemento primo es máximo.
- $A$  es **regular** si para todo  $a \in A$

$$a = \bigvee \{x \in A \mid x \prec a\}.$$



# Los axiomas en Frm

Si  $A$  es un marco arbitrario, entonces:

- $A$  es  **$T_1$**  si todo elemento primo es máximo.
- $A$  es **regular** si para todo  $a \in A$

$$a = \bigvee \{x \in A \mid x \prec a\}.$$

- $A$  es **normal** si para todos  $a, b \in A$  con  $a \vee b = 1$ , existen  $u, v \in A$  tales que

$$a \vee u = 1, \quad b \vee v = 1, \quad u \wedge v = 0.$$

# Los axiomas en Frm

Si  $A$  es un marco arbitrario, entonces:

- $A$  es  **$T_1$**  si todo elemento primo es máximo.
- $A$  es **regular** si para todo  $a \in A$

$$a = \bigvee \{x \in A \mid x \prec a\}.$$

- $A$  es **normal** si para todos  $a, b \in A$  con  $a \vee b = 1$ , existen  $u, v \in A$  tales que

$$a \vee u = 1, \quad b \vee v = 1, \quad u \wedge v = 0.$$

Obtuvimos algunos axiomas de separación que podemos usar cuando trabajemos con marcos :D

# Algunas traducciones más técnicas

Noción localica (geométrica)	Notación	Correspondencia en núcleos (algebraica)
Sublocal denso más pequeño de $A$	$d(A)$	Corresponde al núcleo doble negación ( $w_0$ ).
Sublocal denso en $A$		Corresponde al núcleo $j$ que está por debajo del núcleo doble negación ( $j \leq w_0$ ).
Sublocal abierto		Corresponde al núcleo $v_a$ .
Sublocal cerrado		Corresponde al núcleo $u_a$ .
Sublocal booleano		Corresponde al núcleo $w_a$ .
Sublocal $A_k$ denso en $A_j$		Corresponde al núcleo $k$ tal que $k \leq w_a$ .
Sublocal $A_k$ denso en $NA_j$		Corresponde al núcleo $k$ tal que $j < k$ .
Sublocal $A_k$ denso en ninguna parte de $A_j$	$A_k \leq_{nd} A_j$	Corresponde al núcleo $k$ tal que $j(o) < k(o)$ .

La tabla completa puede verse en [2]

# ¿Dónde más aparecen los marcos?

## Cómputo y Lógica

- Teoría de dominios y semántica denotacional (Scott, puntos fijos de Tarski).
- Lógica intuicionista / teoría de tipos: marcos = Heyting completas; sheaves/locales.
- Toposes y razonamiento sin puntos (Kripke–Joyal, modelos constructivos).

## Matemáticas y áreas afines

- Geometría algebraica:  $\text{Spec } R$  (Zariski), espacios espectrales.
- Medida/probabilidad constructiva: “Borel locales”, integración sin puntos.
- Dualidades: Stone; marcos espaciales vs. espacios topológicos.

*Palabras clave:* domain theory, Scott topology, Heyting algebra, topos, Stone duality, spectral spaces, locale measure.

# Computación vista con marcos (versión ligera)




## *Diccionario Lógica $\leftrightarrow$ Marco* *(Heyting completo)*

Conjunción ( $\wedge$ )	$\leftrightarrow$	$\wedge$ (ínfimo)
Disyunción ( $\vee$ )	$\leftrightarrow$	$\vee$ (supremo)
Implicación ( $\rightarrow$ )	$\leftrightarrow$	$a \Rightarrow b$
Negación ( $\neg a$ )	$\leftrightarrow$	$a^* := (a \Rightarrow \circ)$
$\forall_i \varphi_i$	$\leftrightarrow$	$\bigwedge_i \llbracket \varphi_i \rrbracket$
$\exists_i \varphi_i$	$\leftrightarrow$	$\bigvee_i \llbracket \varphi_i \rrbracket$

- **Propiedades observables** de programas = *abiertos*; forman un **marco**.
- Semántica  $f : \text{St} \rightarrow \text{St}$  induce  $f^* = f^{-1} : \mathcal{O}(\text{St}) \rightarrow \mathcal{O}(\text{St})$  que preserva  $\bigvee$  y  $\bigwedge$  finitos  $\Rightarrow$  **morfismo de marcos**.
- En lógica clásica  $a \vee \neg a = 1$ ; en marcos (intuicionista) *no necesariamente*.

**En cómputo, razonar por propiedades =  
razonar en un marco.**

# Bibliografía I

-  P. T. Johnstone, *Stone spaces*, Cambridge Studies in Advanced Mathematics, vol. 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1982. MR 698074
-  J. Monter; A. Zaldívar, *El enfoque localico de las reflexiones booleanas: un análisis en la categoría de marcos* [tesis de maestría], 2022. Universidad de Guadalajara.
-  J. Picado and A. Pultr, *Frames and locales: Topology without points*, Frontiers in Mathematics, Springer Basel, 2012.

# Bibliografía II



H. Simmons, *An Introduction to Frame Theory*, lecture notes, University of Manchester. Disponible en línea en <https://web.archive.org/web/20190714073511/http://staff.cs.manchester.ac.uk/~hsimmons>.



A. Zaldívar, *Introducción a la teoría de marcos* [notas curso], 2025. Universidad de Guadalajara.

😊 Gracias por su atención 😊



[https://github.com/JCmonter/  
Apuntes/tree/main/  
Presentaciones](https://github.com/JCmonter/Apuntes/tree/main/Presentaciones)

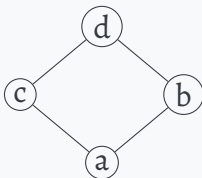


# Orden parcial

## *Definición*

Una relación  $\leq$  en un conjunto  $A$  es un **orden parcial** si cumple:

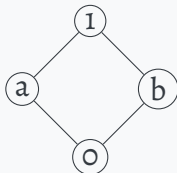
- Reflexividad:  $a \leq a$ .
- Antisimetría:  $a \leq b$  y  $b \leq a \Rightarrow a = b$ .
- Transitividad:  $a \leq b$  y  $b \leq c \Rightarrow a \leq c$ .



Ejemplo de un conjunto parcialmente ordenado (Hasse).

# Supremo e ínfimo

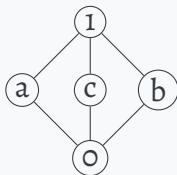
- El **supremo** de un subconjunto es la menor cota superior.
- El **ínfimo** es la mayor cota inferior.



Aquí  $\sup\{a, b\} = 1$ ,  $\inf\{a, b\} = 0$ .

# De semirretícula a retícula

- Una **semirretícula** es un poset con supremos finitos (o ínfimos finitos).
- Una **retícula** tiene ambos: supremos e ínfimos finitos.



Retícula: todos los pares tienen sup e inf.

# Marco

## *Definición*

Un **marco** es una retícula completa  $(A, \leq, \bigvee, \bigwedge, 0, 1)$  donde vale la **Ley Distributiva de Marcos** (LDM):

$$a \wedge \bigvee_{i \in I} b_i = \bigvee_{i \in I} (a \wedge b_i).$$

Esta es la definición formal que conecta con la topología sin puntos.

# Un ejemplo espacial

Sea  $S = \mathbb{R}$  y consideremos las topologías generadas por:

$$\mathcal{O}_l S = \{(-\infty, a)\}, \quad \mathcal{O}_m S = \{(a, b)\}, \quad \mathcal{O}_n S = \{[a, b)\},$$

donde  $a, b \in S$ . Entonces

$$\mathcal{O}_l S \hookrightarrow \mathcal{O}_m S \hookrightarrow \mathcal{O}_n S$$

Se puede verificar que

$$\mathcal{O}_l^p S = \mathcal{O}_m S \simeq P\mathcal{O}_l S \quad \text{y} \quad \mathcal{O}_l^f S = \mathcal{O}_n S \simeq N\mathcal{O}_l S,$$

es decir,

$$\mathcal{O}_l S = A \rightarrow PA \hookrightarrow NA$$

# Axiomas tipo Hausdorff

(**dH**) : Si  $a \vee b = 1$ , con  $a, b \neq 1$ ,  $\exists u, v$  tales que  $u \not\leq a, v \not\leq b$  y  $u \wedge v = 0$ .

(**H**) : Si  $1 \neq a \not\leq b \exists u, v$  tales que  $u \not\leq a, v \not\leq b$  y  $u \wedge v = 0$ .

(**Hp**) : Todo elemento semiprimo es máximo.

(**fH**) : El sublocal diagonal es cerrado.