



Jornada escolar más larga ayuda a madres a encontrar mejores trabajos en Chile

Por Matias Berthelon, Diana Kruger, Catalina Lauer, Luca Tiberti y Carlos Zamora

Mensajes Claves

- Ampliar el horario escolar en la educación básica ayuda a que madres encuentren trabajos de mejor calidad.
- El acceso a establecimientos con jornada escolar completa aumenta el empleo de mujeres en trabajos de tiempo completo, con contratos laborales formales y con mayores salarios.
- La participación laboral de las mujeres, el empleo y las horas trabajadas también aumentan.
- Madres con bajos niveles educacionales son las más beneficiadas por la reforma.

La falta de cuidado infantil limita la calidad del empleo de las madres que desean trabajar

La participación laboral (PL) femenina en Chile ha aumentado significativamente en las últimas décadas, del 39% en 1990 al 67% en 2015. Sin embargo, la brecha con la PL de los hombres sigue siendo considerable.

Las mujeres también tienden a trabajar menos horas y en trabajos de menor calidad. Estos trabajos suelen tener salarios más bajos, a menudo son informales y temporales, sin protección social.

Una de las principales razones por las que las mujeres no participan en el mercado laboral es porque

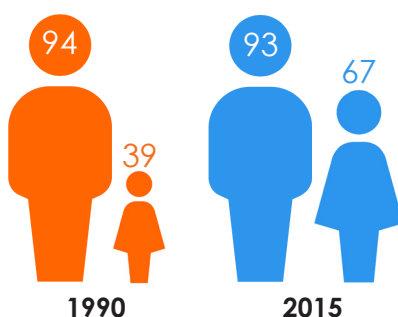
no tienen acceso al cuidado infantil para sus hijos, incluso cuando los niños alcanzan la edad escolar. En 2015, el 18% de las mujeres con hijos en educación primaria indicó que la falta de cuidado infantil era la razón principal de no participar en el mercado laboral.

En este contexto, se vuelve relevante entender cómo las políticas de provisión de cuidado infantil pueden aumentar la participación de las mujeres en la fuerza laboral, y evaluar si estas políticas mejoran la calidad de sus trabajos. De ser exitosas, tales políticas pueden ayudar a reducir las brechas de género en el mercado laboral y pueden aumentar el bienestar de los hogares.

El análisis

Un equipo de investigadores locales de PEP buscó investigar si el aumento en acceso a cuidado infantil mejoró la calidad del trabajo de las madres de niños en edad de educación primaria en Chile. Ellos estimaron el efecto causal de la reforma del horario escolar mediante el análisis de datos de la Encuesta de Protección Social de Chile entre 2002 y 2015.

La participación laboral (%)



La reforma de la jornada escolar completa

En 1997, Chile comenzó a implementar una reforma educativa única en América Latina que aumentó a nivel nacional el tiempo que los niños pasan en la escuela. El programa, conocido como Jornada Escolar Completa (JEC), aumentó el tiempo diario que los estudiantes de primaria y secundaria pasan en la escuela, pasando de horarios de medio día a día completo. El objetivo principal fue mejorar la calidad de la educación—estudios en varios países han encontrado que jornadas escolares más largas aumentan el rendimiento académico y mejoran resultados no académicos. Las jornadas escolares más extendidas también proporcionaron de cuidado infantil a niños en edad escolar.

La reforma se implementó gradualmente en todo el país, y en 2015 llegó a aproximadamente 1.3 millones de niños de educación primaria (70 por ciento de la matrícula total).

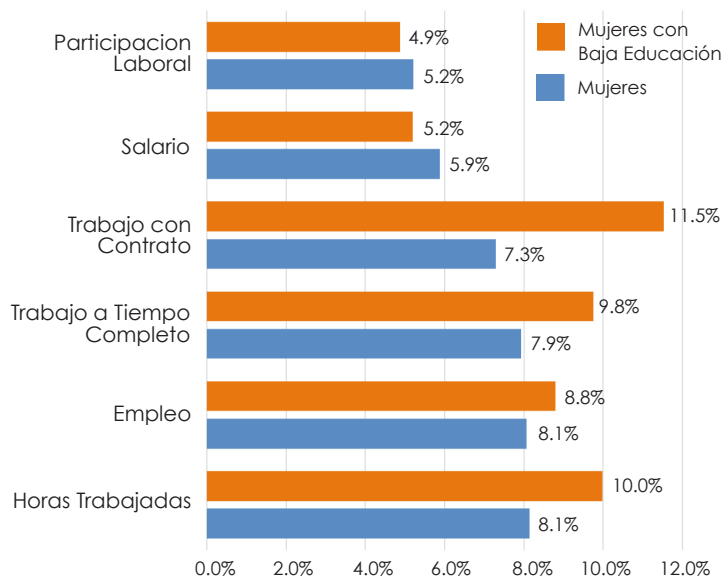


Hallazgos claves

Ampliar el horario escolar mejoró los resultados del mercado laboral para las madres de niños en educación primaria. En particular se observaron mejoras en:

- Participación Laboral
- Empleo
- Horas trabajadas
- Salarios
- Probabilidad de tener un empleo de jornada completa
- Probabilidad de tener un empleo con contrato formal

En concreto, el análisis indica que un aumento del 25 puntos porcentuales en acceso—por ejemplo aumentando la cobertura desde un 75% de las escuelas con JEC a un 100% de escuelas JEC—podría tener los siguientes efectos para las madres:



Adicionalmente, bajo la política:

- La calidad del trabajo mejora más para las madres con menos de 12 años de educación y para las madres casadas, quienes estaban inicialmente menos vinculadas al mercado laboral.
- Aumenta el empleo con contratos indefinidos de los padres.

Conclusiones e implicancias de políticas

Los hallazgos del equipo revelan que aumentar la duración del día escolar beneficia no solo a los niños sino también a otros miembros de la familia. Con días escolares más largos, las madres pueden trabajar más horas, por lo que el tiempo disponible para trabajo remunerado pasar a ser más compatible con trabajos de mayor calidad, que generalmente son trabajos de tiempo completo.

Estos hallazgos amplían nuestra comprensión de cómo el cuidado infantil afecta la oferta laboral y la calidad del trabajo de las madres. Al aumentar la calidad del empleo de las madres, el acceso al cuidado infantil juega un papel importante en la reducción de la desigualdad de género dentro del hogar (a través de mayores ingresos y empoderamiento materno), y, dado que la política tiene mayores beneficios entre las mujeres con menos educación, puede disminuir la desigualdad general de ingresos. Al mismo tiempo, el acceso a escuelas con jornadas más extensas conduce a un aumento en el bienestar general de la familia, a través del aumento de los salarios de las mujeres.

Además de evaluar el efecto de la JEC en Chile, los hallazgos proporcionan evidencia y lecciones para los encargados de formular políticas en otros países interesados en ampliar el acceso al cuidado infantil o las jornadas escolares.

Como la mayoría de los países en desarrollo tienen horarios escolares que no coinciden con los laborales, los resultados proporcionan evidencia única y útil para evaluar los beneficios de tales reformas educacionales. Típicamente, estas reformas se evalúan considerando sus efectos directos sobre los niños; sin embargo, el estudio muestra que existen efectos indirectos económicamente relevantes, particularmente a través de sus efectos en los resultados del mercado laboral de las mujeres y, por lo tanto, sus beneficios generalmente han sido subestimados.