

Pauta Trabajo Final

Datos para la evaluación de impacto en políticas públicas Diplomado en Ciencia de Datos para Políticas Públicas

Fecha de entrega 04 de noviembre 2022

En el mundo público ya no basta solo con ser un investigador o investigadora, sino que se debe ser un agente de influencia/cambio en la sociedad a través de sus propias investigaciones. Bajo este contexto surge de forma importante la capacidad de entregar evidencia científica sencilla y precisa a los diseñadores de políticas públicas. Por este motivo, el siguiente trabajo tiene por objetivo diseñar una **Nota de Política Pública (Policy Brief)** de los posibles efectos de alguna política o programa sobre una variable de resultado. Usted puede buscar algún programa/política pública, sino encuentra información al respecto puede utilizar el **efecto del Crédito con Aval del Estado (CAE) sobre la probabilidad de matricularse y titularse de la educación superior**.

Para trabajar con el CAE deberán revisar el artículo de Alonso Bucarey, Dante Contreras y Pablo Muñoz. “Labor Market Returns to Student Loans for University: Evidence from Chile.” Journal of Labor Economics 38.4 (2020): 959-1007. Los datos utilizados en este paper no son públicos, razón por la cuál no se podrán replicar sus resultados. Sin embargo, pueden trabajar con algunas bases que sí están disponibles para realizar un análisis similar. Puede guiarse por el material visto en clases y talleres. Además, puede utilizar la técnica de inferencia causal que sea más conveniente dada la estructura de los datos.

En el material adjunto a esta tarea puede encontrar la base de datos `data_sample_promlm.dta`. Esta data contiene una submuestra de individuos que rindieron la PSU en 2007 y que fueron clasificados como pertenecientes al 80% de menores ingresos de acuerdo con el formulario FUAS. Las bases de puntaje PSU y FUAS no son públicas, razón por la cual solo se utilizará una submuestra que sólo contiene el identificador para algunos individuos y su puntaje promedio en la PSU de Matemáticas y Lenguaje. Si usted quisiera eventualmente acceder a las bases PSU completas lo puede hacer completando un formulario en el siguiente link: <https://investigador.demre.cl>. Las bases del formulario FUAS las puede solicitar a estadisticas@mineduc.cl.

Uno de los desafíos de este análisis es construir las bases de datos desde cero. Por ende, le pediremos que construya usted directamente la data para el análisis. Para el caso de que desee evaluar el efecto del CAE, utilizaremos los datos de matriculados de educación superior y titulados de educación superior disponibles en: <http://datosabiertos.mineduc.cl>. En este link revise la sección educación superior donde encontrará datos históricos a nivel individual de matriculados y titulados de todas las instituciones de educación superior en Chile.

Aspectos Formales (LEER)

1. El trabajo se pueden realizar en grupos de 3 a 4 personas (**no menos**).
2. Debe entregar un documento que no puede exceder las 4 a 5 páginas de extensión. Puede ser el formato que estime conveniente.
3. Puede entregar un código de R o colab con todos los códigos utilizados para llegar a sus resultados.
4. En el taller de 04/11/2022 deberá presentar sus resultados a toda la clase. **La asistencia será obligatoria ese día**
5. Debe enviar ambos documentos por correo electrónico el hasta el día sábado 04/11/2021 a las 23:59 hrs.
 - Pablo Celhay (pacelhay@uc.cl)
 - José Daniel Conejeros (jdconejeros@uc.cl)
6. Cualquier duda vía correo.

Construcción del Policy Brief

La nota de política pública es un documento breve y preciso, orientado a la difusión de evidencia científica. Los aspectos técnicos son secundarios, aunque no por eso dejan de ser rigurosos. Los elementos mínimos que debe tener su Policy Brief son los siguientes:

1. **Título del documento**
2. **Identificador:** de los participantes y sus respectivas afiliaciones institucionales
3. **Mensajes claves:** mensajes esenciales extraídos de su reporte (no deben ser más de 4)
4. **Introducción y contexto:** acotada y breve. Un contexto: 1/3 de página. 150 palabras, no es necesario representar el problema de manera técnica, sino que presentar y explicar de manera concreta y adecuada, mostrar donde es que falta conocimiento y evidencia considerando el público objetivo.
5. **Pregunta de investigación**
6. **Metodología:** ajustada a lo esencial para que su público objetivo pueda entender sus resultados.
7. **Hallazgos claves:** Resumen de los resultados más pertinentes e interesantes, no es necesario mostrarlos todos y se deben ordenar en niveles de importancia. Puede utilizar tablas y elementos visuales.
8. **Conclusiones e implicancias de política pública:** ¿Cuáles son los mensajes claves de política? ¿Cómo pueden utilizar lo aprendido en la investigación?

A su vez, debe adjuntar un anexo metodológico con todo su análisis realizado en R. Debe presentar este documento en un archivo .Rmd ya sea en PDF o HTML en que explique cada uno de sus análisis y pruebas. Este documento no tiene límite de extensión, lo importante es que presente de forma ordenada y sistemática el análisis empírico realizado.

Presentaciones

La presentación en clase será acerca de su pregunta de investigación, metodología, hallazgos y conclusiones. Tendrá 15 minutos para presentar y 5 minutos para comentarios y preguntas. **La asistencia será obligatoria ese día.** Se calificará la claridad de su pregunta, pertinencia de su metodología y los resultados obtenidos.

Referencias

Tendremos un taller sobre la construcción de notas de política pública en las próximas instancias, sin embargo, les recomendamos las siguientes referencias:

Young, E., & Quinn, L. (2017). An essential guide to writing policy briefs. International Centre for Policy Advocacy ICPA gGmbH.

Recursos en línea

- Policy Memo: <https://mitcommlab.mit.edu/broad/commkit/policy-memo/>
- Tips on Writing a Policy Memo: <https://wilcoxen.maxwell.insightworks.com/pages/275.html>
- Policy Briefs Examples: <http://www.pep-net.org/policy-briefs> - <https://smeru.or.id/en/report-types/briefs>
- Reportes WB: <https://openknowledge.worldbank.org/>