



Universidad de Panamá

Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación

Licenciatura en Ingeniería en Informática

Actividad en Clase #2 de Probabilidad y Estadística

Tema: “Análisis de artículo”

Profesora: Milagros García

Integrantes:

Gutiérrez, Jade

Hernández Reyes, Juan Diego

Peraza, Marco

Cédula:

EC-35-11804

8-991-161

EC-157-13388

Fecha: 29/08/2025

Desarrollo

- **Título del artículo:** *Evaluación estadística con SPSS y Python del impacto integral generado por la asistencia de inteligencia artificial en docentes ecuatorianos.*
- **Tipo de Estadística:** Descriptiva e Inferencial
- **Tipo de Dato:** Encuestas e investigación bibliográfica.
- **Tipo de Fuente de Datos:** Mixto (Primario y Secundario)

Cuadro de Variables				
<i>Variable</i>	<i>Descripción</i>	<i>Tipo</i>	<i>Subtipo</i>	<i>Categoría</i>
Ciudad	Lugar donde trabajan los docentes participantes	Cualitativa	Nominal	Quito, Aloasig, Sigchos, Latacunga, El Tingo Pujilí
Sexo	Genero de los participantes	Cualitativa	Binaria	Masculino, Femenino
Tipo de institución	Clasificación de la institución educativa	Cualitativa	Nominal	Privada, Fiscal
Años de experiencia	Tiempo de experiencia del docente	Cuantitativa	Discreta	2 a más de 20 años
Nivel Educativo	Ámbito en que labora el docente	Cualitativa	Ordinal	Educación básica y bachillerato
Conocimiento sobre IA	Saber si conoce herramientas de	Cualitativa	Binaria	Sí / No

	IA aplicadas en la educación			
Capacitación en IA	Haber recibido información específica en IA	Cualitativa	Binaria	Sí / No
Creencia en reducción de estrés con IA	Opinión sobre si la IA reduce el estrés laboral	Cualitativa	Binaria	Sí / No
Popularidad de herramientas IA	Grado de conocimiento sobre la difusión de IA en educación	Cualitativa	Ordinal	Poco, Medio, Alto
Percepción de impacto de IA	Opiniones sobre cómo la IA ayuda en actividades laborales	Cualitativa	Nominal	Comentarios abiertos (ej. planificación, comunicación, evaluación)
Desafíos con IA	Dificultades encontradas en su uso	Cualitativa	Nominal	Conexión a internet, falta de conocimientos técnicos, etc.

Bibliografía

1. Nacimba Rivera, N. O., Trávez Osorio, G. M., Cárdenas Pila, V. N., & Medina Pérez, N. R. (2024). Statistical evaluation with SPSS and Python of the integral impact generated by artificial intelligence assistance in Ecuadorian teachers. *Explorador Digital*, 8(3), 123-141. <https://doi.org/10.33262/exploradordigital.v8i3.3106S>