


[Volver a listado](#)

Leongómez Peña Juan David y Sánchez Rubio Oscar Raúl

Efectos de los niveles hormonales, masculinidad y feminidad, en la discriminación tonal en ?

Periodo:2017-1

PAPEL COMO DIRECTOR

Nota en papel como director: 5.0

Pregunta	No. Eval	Muy Malo		Malo		Aceptable		Bueno		Excelente	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1_02. Guía a la investigación	5	-	-	-	-	-	-	2	40.0	3	60.0
1_03. Compromiso con la investigación	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0
1_04. Conocimiento temático	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0
1_05. Conocimiento metodológico	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0
1_06. Orientación para la búsqueda de información	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0
1_07. Coherencia en el proceso	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0
1_08. Manejo de normas APA	5	-	-	-	-	-	-	1	20.0	4	80.0
1_09. Relaciones interpersonales	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0
1_10. Habilidad en solución de problemas	5	-	-	-	-	-	-	1	20.0	4	80.0
1_11. Puntualidad en los encuentros	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0
1_12. Puntualidad en la retroalimentación de los avances del proyecto	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0
1_13. Claridad en la retroalimentación	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0
1_14. Diligenciamiento del formato de control de cada una de las asesorías	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0
1_15. Asignación oportuna de notas	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0
1_16. Conocimiento de las fechas y los procesos administrativos relacionados con la investigación	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0
1_17. Uso del aula virtual del Centro de Investigaciones como herramienta de apoyo	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100.0

Observaciones respecto a lo evaluado en esta sección

2-17 Cada uno de los docentes que integran el proyecto de investigación ha tenido un excelente proceso, debido a que su disponibilidad en tiempos, reuniones, manejo temático, guía, instrucción en el aula y el efecto de cada uno de los procesos en el macro proyecto han sido muy oportunos y excelentes.

PAPEL DEL ESTUDIANTE

Nota en papel del estudiante: 4.5

Pregunta	No. Eval	Muy Malo		Malo		Aceptable		Bueno		Excelente	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1_19. Motivación hacia el nuevo aprendizaje	5	-	-	-	-	-	-	2	40.0	3	60.0
1_20. Compromiso con la investigación	5	-	-	-	-	-	-	2	40.0	3	60.0
1_21. Búsqueda efectiva de información	5	-	-	-	-	-	-	2	40.0	3	60.0
1_22. Puntualidad en los encuentros	5	-	-	-	-	-	-	2	40.0	3	60.0
1_23. Puntualidad en las entregas y/o avances del proyecto	5	-	-	-	-	1	20.0	2	40.0	2	40.0
1_24. Relaciones interpersonales	5	-	-	-	-	-	-	2	40.0	3	60.0
1_25. Actitud proactiva	5	-	-	-	-	1	20.0	1	20.0	3	60.0
1_26. Cumplimiento de tareas asignadas por asesoría	5	-	-	-	-	-	-	2	40.0	3	60.0
1_27. Interés por la temática de la investigación	5	-	-	-	-	-	-	2	40.0	3	60.0

Observaciones respecto a lo evaluado en esta sección

19-27. Es un excelente macro proyecto ya que el tema es de bastante interés y cada uno de los docentes es excelente en lo que realiza y en lo que se desempeña.

PAPEL GRUPO DE TRABAJO

Nota en grupo de trabajo: 4.8

Pregunta	No. Eval	Muy Malo		Malo		Aceptable		Bueno		Excelente	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1_29. Relaciones Interpersonales	5	-	-	-	-	-	-	1	20.0	4	80.0
1_30. Cooperación entre los miembros del grupo	5	-	-	-	-	-	-	1	20.0	4	80.0
1_31. Responsabilidad con las actividades de grupo	5	-	-	-	-	-	-	1	20.0	4	80.0
1_32. Cumplimiento de las tareas asignadas	5	-	-	-	-	-	-	2	40.0	3	60.0

Observaciones respecto a lo evaluado en esta sección
29. Se ha hecho un muy buen trabajo a nivel grupal, hay muy buenas relaciones interpersonales entre los integrantes del grupo y muy buenas y efectivas vías de comunicación.

Estimado(a) docente

Por favor presione el boton para generar su plan de mejoramiento.
Una vez generado, asegúrese que tiene fecha de diligenciamiento. De lo contrario, no guardará la información

Generar plan de mejoramiento