


[Volver a listado](#)

Leongómez Peña Juan David y Sánchez Rubio Oscar Raúl

Efectos de los niveles hormonales, masculinidad y feminidad, en la discriminación tonal en ?

Periodo:2018-2

PAPEL COMO DIRECTOR

Nota en papel como director: 4.8

Pregunta	No. Eval	Muy Malo		Malo		Aceptable		Bueno		Excelente	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1_02. Guía a la investigación	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_03. Compromiso con la investigación	7	-	-	-	-	-	-	2	28.6	5	71.4
1_04. Conocimiento temático	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_05. Conocimiento metodológico	7	-	-	-	-	-	-	2	28.6	5	71.4
1_06. Orientación para la búsqueda de información	7	-	-	-	-	-	-	2	28.6	5	71.4
1_07. Coherencia en el proceso	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_08. Manejo de normas APA	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_09. Relaciones interpersonales	7	-	-	-	-	-	-	2	28.6	5	71.4
1_10. Habilidad en solución de problemas	7	-	-	-	-	-	-	3	42.9	4	57.1
1_11. Puntualidad en los encuentros	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_12. Puntualidad en la retroalimentación de los avances del proyecto	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_13. Claridad en la retroalimentación	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_14. Diligenciamiento del formato de control de cada una de las asesorías	7	1	14.3	-	-	-	-	2	28.6	4	57.1
1_15. Asignación oportuna de notas	7	-	-	-	-	-	-	2	28.6	5	71.4
1_16. Conocimiento de las fechas y los procesos administrativos relacionados con la investigación	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_17. Uso del aula virtual del Centro de Investigaciones como herramienta de apoyo	7	1	14.3	-	-	-	-	1	14.3	5	71.4

Observaciones respecto a lo evaluado en esta sección

Excelentes docentes, directores de proyecto, siempre motivaron al grupo, lideraron el proyecto para sacarlo adelante mostrando siempre compromiso hasta el ultimo segundo, excelentes directores Dr. JuanDavid Leongómez, Dr. Eugenio Valerrama y Óscar Sánchez.

17. no se maneja aula virtual 14. no se maneja formato de control

N/A

PAPEL DEL ESTUDIANTE

Nota en papel del estudiante: 4.9

Pregunta	No. Eval	Muy Malo		Malo		Aceptable		Bueno		Excelente	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1_19. Motivación hacia el nuevo aprendizaje	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_20. Compromiso con la investigación	7	-	-	-	-	-	-	2	28.6	5	71.4
1_21. Búsqueda efectiva de información	7	-	-	-	-	-	-	1	14.3	6	85.7
1_22. Puntualidad en los encuentros	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_23. Puntualidad en las entregas y/o avances del proyecto	7	-	-	-	-	-	-	2	28.6	5	71.4
1_24. Relaciones interpersonales	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_25. Actitud proactiva	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_26. Cumplimiento de tareas asignadas por asesoría	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.0
1_27. Interés por la temática de la investigación	7	-	-	-	-	-	-	2	28.6	5	71.4

Observaciones respecto a lo evaluado en esta sección

:):

N/A

PAPEL GRUPO DE TRABAJO

Nota en grupo de trabajo: 4.3

Pregunta	No. Eval	Muy Malo		Malo		Aceptable		Bueno		Excelente	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1_29. Relaciones Interpersonales	7	-	-	-	-	3	42.9	1	14.3	3	42.9
1_30. Cooperación entre los miembros del grupo	7	-	-	-	-	1	14.3	4	57.1	2	28.6
1_31. Responsabilidad con las actividades de grupo	7	-	-	-	-	-	-	2	28.6	5	71.4

1_32. Cumplimiento de las tareas asignadas	7	-	-	-	-	-	-	4	57.1	3	42.9
--	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	------

Observaciones respecto a lo evaluado en esta sección
30. falta un poco mas de implicación de alguna estudiante del grupo, quien no se responsabilizo como se esperaba
Una de las compañeras no aportó realmente al grupo, no realizó actividades que eran en grupo y cuando las hizo eran de mala calidad, además su actitud y disposición no eran las adecuadas.

PLAN DE MEJORAMIENTO

Fecha Diligenciamiento:2019-04-23

CAMPO 1. PAPEL DEL DIRECTOR

LOGROS

1. Propios de la investigación

1. Publicación Artículos de Investigación en revista científica Q1:
Vásquez Amézquita, M., Leongómez, J. D., Seto, M. C., & Salvador, A. (2018). Differences in Visual Attention Patterns to Sexually Mature and Immature Stimuli Between Heterosexual Sexual Offenders, Nonsexual Offenders, and Nonoffending Men. The Journal of Sex Research, 1–16. https://doi.org/10.1080/00224499.2018.1511965
Vásquez-Amézquita, M., Leongómez, J. D., Seto, M. C., Bonilla, F. M., Rodríguez-Padilla, A., & Salvador, A. (2018). No relation between digit ratio (2D:4D) and visual attention patterns to

2. Propios de la administración del proyecto

1. Se cerró proyecto de investigación con INPEC financiado por Vicerectoria de investigaciones – PCI 87311. Se presentaron resultados del estudio en diferentes eventos y se publicó en revista científica tercer producto Q1.
2. Se entregaron y aprobaron informes finales de proyecto de investigación financiada al comité de ética institucional y a la vicerrectoría de investigaciones.
3. Se gestionó y aprobó cambio de rubro para invertir en software de análisis de variabilidad de la frecuencia cardíaca para el 2019.

Principales factores que impidieron los logros

1. Propios de la investigación

No se identifican factores que limitaran los logros. Se logro el 100% de lo propuesto.

2. Propios de la administración del proyecto

No se identifican factores que limitaran los logros. Se logro el 100% de lo propuesto.

CAMPO 2. GRUPO DE TRABAJO E INTEGRANTES

LOGROS

1. Estudiantes

1. Se analizaron datos y escribió artículo científico en: (postulará a revista Psicología Conductual/Behavioral Psychology “Comparación del Efecto de Paradigmas Experimentales Con y Sin Distractores No Sexuales, en la Identificación de Preferencias Sexuales Según la Edad de los Estimulos en Hombres Heterosexuales” Autor principal: Jorge Lancheros – X
2. Se realizó prueba piloto con paradigma experimental y se presentaron resultados sobre: “Diferencia en los patrones de atención visual en mujeres según la disponibilidad de recursos y el contexto de la relación: Evidencia preliminar de un estudio con eye-tracking” a cargo de Autor principal - Andrés Castellanos - X.

2. Grupo de trabajo

Excelente equipo de trabajo, integrados, comprometidos y responsables con la investigación.

CAMPO 3. ACCIONES A EMPRENDER

Estrategias para mejoras (cambios concretos que se darán)

EL aula virtual será usada cuando sea necesario, ya que toda la información se encuentra en drive para facilitar la administración del proyecto y todos los documentos de inicio del proceso se envían a correo personal.

Estrategias que se mantendrán

1. Se mantendrán entrevistas para estudiantes basadas en competencias.

2. Se mantendrá inducción, presentación de resultados, avances del PI al inicio de cada semestre

3. Se continuará ofreciendo retroalimentación constante y comunicación con el estudiante en la relación con las actividades de investigación, compañeros y director de proyecto.

4. Los estudiantes continúan trabajando por niveles TAI II, TPG I, TPG II, TPG IV y realizando actividades de formación y capacitación a compañeros de nuevo ingreso al PI.

Guardar