

Facultad de Psicología

Evaluación de los Procesos de gestión de aprendizaje y logros significativos - 2015-I

Docente: **JUAN DAVID LEONGOMEZ PEÑA**

Asignatura: **Fuentes y normas de documentación en Psicología**

Jornada: **Diurna** Semestre **1** Grupo: **A** Total evaluaciones: **44**

CAMPO 1. LOGROS Y FACTORES DE LOGRO

1. ¿Cuáles considera que fueron sus principales logros en la asignatura?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
1a Fundamentar un mejor conocimiento de la disciplina	1	2,3%	8	18,2%	35	79,5%
1b Poder leer sobre la temática de esta área con mayor sentido crítico	2	4,5%	7	15,9%	35	79,5%
1c Corregir ideas y conceptos inexactos sobre este campo de la psicología	1	2,3%	12	27,3%	31	70,5%
1d Interés por la investigación sobre el área estudiada	1	2,3%	9	20,5%	34	77,3%
2. ¿Específicamente, qué cosas descubrió que antes no había visto?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
2a Desarrollo histórico, perspectivas y aportes de los diferentes autores	0	0,0%	17	38,6%	27	61,4%
2b Nuevos conceptos e investigaciones	0	0,0%	12	27,3%	32	72,7%
2c Aplicación de conocimientos en el contexto psicológico	0	0,0%	8	18,2%	36	81,8%
3. ¿A qué factores se deben los logros señalados?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
3a A mi motivación hacia la asignatura	0	0,0%	12	27,3%	32	72,7%
3b A mi trabajo personal y autónomo	0	0,0%	7	15,9%	37	84,1%
3c A la estructura y orientación del programa de la asignatura	0	0,0%	7	15,9%	37	84,1%
3d Al trabajo extra clase	0	0,0%	10	22,7%	34	77,3%
3e A las estrategias pedagógicas y didácticas	0	0,0%	8	18,2%	36	81,8%
3f Al volumen y la calidad de las lecturas asignadas	1	2,3%	8	18,2%	35	79,5%
3g A los libros con que cuenta la biblioteca	6	13,6%	7	15,9%	31	70,5%
3h A la solidez academica y competencias educativas del profesor	0	0,0%	5	11,4%	39	88,6%

CAMPO 2. PRINCIPALES FACTORES QUE IMPIDIERON LOS LOGROS

4. ¿Cuáles identifica como problemas o dificultades que impidieron alcanzar los logros señalados?	NINGÚN IMPEDIMENTO		IMPEDIMENTO MEDIO		ELEVADO IMPEDIMENTO	
	N	%	N	%	N	%
4a Intensidad horaria semestral de la asignatura	35	79,5%	6	13,6%	3	6,8%
4b Tiempo personal dedicado por el estudiante extra-aula	30	68,2%	11	25,0%	3	6,8%
4c Facilidad para el préstamo de los libros de lectura obligatoria que se encuentran en la biblioteca	34	77,3%	7	15,9%	3	6,8%
4d Libros de lectura obligatoria no existentes en la biblioteca	33	75,0%	7	15,9%	4	9,1%
4e Cumplimiento del docente en las horas de clase	32	72,7%	8	18,2%	4	9,1%
4f Cumplimiento del docente para atender las asesorías a los estudiantes	31	70,5%	8	18,2%	5	11,4%
4g Prácticas y procedimientos educativos del docente	34	77,3%	7	15,9%	3	6,8%
4h Estilo de relaciones interpersonales del docente con sus alumnos	36	81,8%	4	9,1%	4	9,1%
5. Señale en cuáles de los siguientes aspectos tuvo mayores dificultades en esta materia	POCA DIFICULTAD		DIFICULTAD MEDIA		ALTA DIFICULTAD	
	N	%	N	%	N	%
5a Contenidos y conceptos especializados	20	45,5%	19	43,2%	5	11,4%
5b Terminología especializada	22	50,0%	16	36,4%	6	13,6%
5c Lectura en inglés	22	50,0%	15	34,1%	7	15,9%
5d Mis condiciones de estudio independiente fuera de clase	29	65,9%	12	27,3%	3	6,8%
5e. Conocimiento del programa y de los procesos administrativos de la asignatura	27	61,4%	15	34,1%	2	4,5%
5f Disponibilidad personal de los materiales de estudio	32	72,7%	10	22,7%	2	4,5%

CAMPO 3. RECOMENDACIONES

6. ¿Cuáles de las siguientes estrategias didácticas conservaría por ser las más apropiadas según la naturaleza de esta asignatura?		
	N	%
6a Exposición del profesor	34	77,3%
6b Talleres en clase dedicados a ejercicios en grupo	31	70,5%
6c Control y discusión de lecturas por grupos pequeños	21	47,7%
6d Análisis de artículos seleccionados	25	56,8%
6e Mesas redondas o foros	13	29,5%
6f Visitas o trabajo de campo	4	9,1%
6g Exposiciones individuales de los estudiantes	18	40,9%
6h Películas documentales	4	9,1%
6i Horas asignadas por semana para esta clase	13	29,5%
6j Bibliografía básica	13	29,5%

SUGERENCIAS
No tengo observaciones adicionales
Todo bien.
.
ninguna sugerencia
Esta materia este semestre tiene uno de los mejores profesores, ya que es muy complicado explicar normas APA y que entiendan y el cumple con ese requisito.
NIGUNO
:)
Estrategias buenas por parte del profesor la calidad y claridad con la que nos dictaba las clases
Ningún comentario
no tengo ninguna sugerencia
No hay más sugerencias
la clase es buena

Facultad de Psicología

Evaluación de los Procesos de gestión de aprendizaje y logros significativos - 2015-I

Docente: **JUAN DAVID LEONGOMEZ PEÑA**

Asignatura: **Fuentes y normas de documentación en Psicología**

Jornada: **Diurna** Semestre **1** Grupo: **A** Total evaluaciones: **44**

SUGERENCIAS

ninguna
La clase en si, es dificil de comprender debido a su estructura semantica, sin embargo el profesor trata de hacerla lo mas amena posible, por lo tanto afirmo que lo mejor que el profesor puede hacer es seguir con su modalidad.
Ninguna
"El profesor Juan siempre llegaba preparado a las clases y nos mantenía informados de todo, las temáticas fueron muy interesantes y contribuyeron mucho con mi aprendizaje; si tenia alguna dificultad o inquietud el se preocupaba por resolverla y nos mo"
no tengo ninguna sugerencia u observación que no esté incluida en éste cuestionario.
Excelente docente! se esfuerza mucho porque aprendamos y veamos la importancia de la investigación en la psicología.
S
Continúe con la misma estructura y organización.
El profesor explica bien y es claro y preciso en los temas.
No
excelente materia
no
Excelente profesor
Que los quiz en línea sean de respuesta múltiple únicamente.
ninguna
:)
Me parece que es un excelente profesor.
El profesor es muy bueno quizás que hable un poco mas despacio de resto muy bien
Nada
Que el profesor saque mas notas
buena actitud el profesor y buena forma de calificar , lo unico seria que hablara un poco mas alto :3
excelente trabajo del maestro.
El docente debe hablar más alto y menos rápido
.
Respecto de los trabajos, un ensayo nunca debe elaborarse en grupo, a mi juicio un ensayo es de carácter individual y personal.
el profesor no hable tan rápido
El es un buen profesor el cual se esmera porque aprendamos y seamos personas con sentido crítico y que explica por medio de metodologías que hacen más fácil la comprensión de los temas
No
actividades a diferentes trabajos, y materias

Facultad de Psicología

Evaluación de los Procesos de gestión de aprendizaje y logros significativos - 2015-I

Docente: JUAN DAVID LEONGOMEZ PEÑA

Asignatura: Fuentes y normas de documentación en Psicología

Jornada: Nocturna Semestre 1 Grupo: A Total evaluaciones: 29

CAMPO 1. LOGROS Y FACTORES DE LOGRO

1. ¿Cuáles considera que fueron sus principales logros en la asignatura?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
1a Fundamentar un mejor conocimiento de la disciplina	1	3,4%	6	20,7%	22	75,9%
1b Poder leer sobre la temática de esta área con mayor sentido crítico	1	3,4%	6	20,7%	22	75,9%
1c Corregir ideas y conceptos inexactos sobre este campo de la psicología	0	0,0%	8	27,6%	21	72,4%
1d Interés por la investigación sobre el área estudiada	1	3,4%	9	31,0%	19	65,5%
2. ¿Específicamente, qué cosas descubrió que antes no había visto?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
2a Desarrollo histórico, perspectivas y aportes de los diferentes autores	3	10,3%	9	31,0%	17	58,6%
2b Nuevos conceptos e investigaciones	0	0,0%	7	24,1%	22	75,9%
2c Aplicación de conocimientos en el contexto psicológico	0	0,0%	5	17,2%	24	82,8%
3. ¿A qué factores se deben los logros señalados?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
3a A mi motivación hacia la asignatura	1	3,4%	11	37,9%	17	58,6%
3b A mi trabajo personal y autónomo	0	0,0%	9	31,0%	20	69,0%
3c A la estructura y orientación del programa de la asignatura	0	0,0%	9	31,0%	20	69,0%
3d Al trabajo extra clase	0	0,0%	8	27,6%	21	72,4%
3e A las estrategias pedagógicas y didácticas	1	3,4%	8	27,6%	20	69,0%
3f Al volumen y la calidad de las lecturas asignadas	1	3,4%	10	34,5%	18	62,1%
3g A los libros con que cuenta la biblioteca	7	24,1%	8	27,6%	14	48,3%
3h A la solidez academica y competencias educativas del profesor	0	0,0%	6	20,7%	23	79,3%

CAMPO 2. PRINCIPALES FACTORES QUE IMPIDIERON LOS LOGROS

4. ¿Cuáles identifica como problemas o dificultades que impidieron alcanzar los logros señalados?	NINGÚN IMPEDIMENTO		IMPEDIMENTO MEDIO		ELEVADO IMPEDIMENTO	
	N	%	N	%	N	%
4a Intensidad horaria semestral de la asignatura	25	86,2%	4	13,8%	0	0,0%
4b Tiempo personal dedicado por el estudiante extra-aula	23	79,3%	5	17,2%	1	3,4%
4c Facilidad para el préstamo de los libros de lectura obligatoria que se encuentran en la biblioteca	26	89,7%	2	6,9%	1	3,4%
4d Libros de lectura obligatoria no existentes en la biblioteca	27	93,1%	1	3,4%	1	3,4%
4e Cumplimiento del docente en las horas de clase	28	96,6%	1	3,4%	0	0,0%
4f Cumplimiento del docente para atender las asesorías a los estudiantes	24	82,8%	3	10,3%	2	6,9%
4g Prácticas y procedimientos educativos del docente	26	89,7%	3	10,3%	0	0,0%
4h Estilo de relaciones interpersonales del docente con sus alumnos	27	93,1%	1	3,4%	1	3,4%
5. Señale en cuáles de los siguientes aspectos tuvo mayores dificultades en esta materia	POCA DIFICULTAD		DIFICULTAD MEDIA		ALTA DIFICULTAD	
	N	%	N	%	N	%
5a Contenidos y conceptos especializados	18	62,1%	8	27,6%	2	6,9%
5b Terminología especializada	18	62,1%	7	24,1%	3	10,3%
5c Lectura en inglés	18	62,1%	8	27,6%	2	6,9%
5d Mis condiciones de estudio independiente fuera de clase	18	62,1%	9	31,0%	1	3,4%
5e. Conocimiento del programa y de los procesos administrativos de la asignatura	21	72,4%	6	20,7%	1	3,4%
5f Disponibilidad personal de los materiales de estudio	25	86,2%	1	3,4%	2	6,9%

CAMPO 3. RECOMENDACIONES

6. ¿Cuáles de las siguientes estrategias didácticas conservaría por ser las más apropiadas según la naturaleza de esta asignatura?

	N	%
6a Exposición del profesor	25	86,2%
6b Talleres en clase dedicados a ejercicios en grupo	21	72,4%
6c Control y discusión de lecturas por grupos pequeños	14	48,3%
6d Análisis de artículos seleccionados	16	55,2%
6e Mesas redondas o foros	10	34,5%
6f Visitas o trabajo de campo	4	13,8%
6g Exposiciones individuales de los estudiantes	16	55,2%
6h Películas documentales	7	24,1%
6i Horas asignadas por semana para esta clase	15	51,7%
6j Bibliografía básica	9	31,0%

SUGERENCIAS
no
ninguna
es un buen profesor , aunque normas apa no es muy didactico el profesos las hace un poco divertidas.
Ninguna
N/A
ninguna
Sugiero que el profesor de la clase mas amena que no en enrede tanto
El profesor suele exponer de forma muy rapida los temas y genera confusiones por tratar de salir los temas de la asignatura rapidamente.
Muy buen profesor. Quiero resaltar que es uno de los pocos que se toma el tiempo de realmente LEER los trabajos que entregamos y devolverlos con las correcciones y retroalimentaciones y eso nos ayuda bastante a mejorar la calidad de los trabajos.
NINGUNA
sin ninguna sugerencia, ni observacion

Facultad de Psicología

Evaluación de los Procesos de gestión de aprendizaje y logros significativos - 2015-I

Docente: **JUAN DAVID LEONGOMEZ PEÑA**

Asignatura: **Fuentes y normas de documentación en Psicología**

Jornada: **Nocturna** Semestre **1** Grupo: **A** Total evaluaciones: **29**

SUGERENCIAS

no
Ninguna
excelente profesor aprendi demasiado
Es un excelente profesor con muchos conocimientos por brindar a todos sus estudiantes, siempre tiene una gran disposicion y amabilidad .
la llegada del docente a la clase debe ser como esta estipulada tanto en clase como para las asesorías de la misma
ninguna
ninguna
.
El profesor comparte sus conocimientos relacionandolos con situaciones de la vida diaria de los estudiantes.
Ninguna
Ninguna
El profesor es excelente
como comentario de pronto implementar a las clases una dinamica diferente para mejorar los procesos academicos y con la materia
Ninguna
Muy Buena Noche considero que la actitud y ganas de que aprendiéramos para el profesor se vio mucho y eso hay que rescatarlo, solo que le falta mas dinámica y una mejor metodología que a su forma de ser y expresarse sea mas dinámica y se sienta c
Excelente Docente. !!

Facultad de Psicología

Evaluación de los Procesos de gestión de aprendizaje y logros significativos - 2015-I

Docente: **JUAN DAVID LEONGOMEZ PEÑA**

Asignatura: **Fuentes y normas de documentación en Psicología**

Jornada: **Diurna** Semestre **1** Grupo: **B** Total evaluaciones: **44**

CAMPO 1. LOGROS Y FACTORES DE LOGRO

1. ¿Cuáles considera que fueron sus principales logros en la asignatura?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
1a Fundamentar un mejor conocimiento de la disciplina	0	0,0%	11	25,0%	33	75,0%
1b Poder leer sobre la temática de esta área con mayor sentido crítico	0	0,0%	7	15,9%	37	84,1%
1c Corregir ideas y conceptos inexactos sobre este campo de la psicología	1	2,3%	10	22,7%	33	75,0%
1d Interés por la investigación sobre el área estudiada	0	0,0%	9	20,5%	35	79,5%
2. ¿Específicamente, qué cosas descubrió que antes no había visto?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
2a Desarrollo histórico, perspectivas y aportes de los diferentes autores	0	0,0%	16	36,4%	28	63,6%
2b Nuevos conceptos e investigaciones	0	0,0%	9	20,5%	35	79,5%
2c Aplicación de conocimientos en el contexto psicológico	0	0,0%	9	20,5%	35	79,5%
3. ¿A qué factores se deben los logros señalados?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
3a A mi motivación hacia la asignatura	0	0,0%	15	34,1%	29	65,9%
3b A mi trabajo personal y autónomo	0	0,0%	11	25,0%	33	75,0%
3c A la estructura y orientación del programa de la asignatura	0	0,0%	9	20,5%	35	79,5%
3d Al trabajo extra clase	2	4,5%	19	43,2%	23	52,3%
3e A las estrategias pedagógicas y didácticas	3	6,8%	11	25,0%	30	68,2%
3f Al volumen y la calidad de las lecturas asignadas	0	0,0%	13	29,5%	31	70,5%
3g A los libros con que cuenta la biblioteca	4	9,1%	18	40,9%	22	50,0%
3h A la solidez academica y competencias educativas del profesor	1	2,3%	12	27,3%	31	70,5%

CAMPO 2. PRINCIPALES FACTORES QUE IMPIDIERON LOS LOGROS

4. ¿Cuáles identifica como problemas o dificultades que impidieron alcanzar los logros señalados?	NINGÚN IMPEDIMENTO		IMPEDIMENTO MEDIO		ELEVADO IMPEDIMENTO	
	N	%	N	%	N	%
4a Intensidad horaria semestral de la asignatura	31	70,5%	8	18,2%	4	9,1%
4b Tiempo personal dedicado por el estudiante extra-aula	26	59,1%	13	29,5%	4	9,1%
4c Facilidad para el préstamo de los libros de lectura obligatoria que se encuentran en la biblioteca	30	68,2%	11	25,0%	2	4,5%
4d Libros de lectura obligatoria no existentes en la biblioteca	32	72,7%	7	15,9%	4	9,1%
4e Cumplimiento del docente en las horas de clase	32	72,7%	8	18,2%	3	6,8%
4f Cumplimiento del docente para atender las asesorías a los estudiantes	33	75,0%	6	13,6%	4	9,1%
4g Prácticas y procedimientos educativos del docente	32	72,7%	9	20,5%	2	4,5%
4h Estilo de relaciones interpersonales del docente con sus alumnos	34	77,3%	6	13,6%	3	6,8%
5. Señale en cuáles de los siguientes aspectos tuvo mayores dificultades en esta materia	POCA DIFICULTAD		DIFICULTAD MEDIA		ALTA DIFICULTAD	
	N	%	N	%	N	%
5a Contenidos y conceptos especializados	21	47,7%	16	36,4%	6	13,6%
5b Terminología especializada	19	43,2%	21	47,7%	3	6,8%
5c Lectura en inglés	20	45,5%	19	43,2%	4	9,1%
5d Mis condiciones de estudio independiente fuera de clase	24	54,5%	16	36,4%	3	6,8%
5e. Conocimiento del programa y de los procesos administrativos de la asignatura	25	56,8%	17	38,6%	1	2,3%
5f Disponibilidad personal de los materiales de estudio	29	65,9%	12	27,3%	2	4,5%

CAMPO 3. RECOMENDACIONES

6. ¿Cuáles de las siguientes estrategias didácticas conservaría por ser las más apropiadas según la naturaleza de esta asignatura?

	N	%
6a Exposición del profesor	36	81,8%
6b Talleres en clase dedicados a ejercicios en grupo	37	84,1%
6c Control y discusión de lecturas por grupos pequeños	18	40,9%
6d Análisis de artículos seleccionados	26	59,1%
6e Mesas redondas o foros	15	34,1%
6f Visitas o trabajo de campo	12	27,3%
6g Exposiciones individuales de los estudiantes	22	50,0%
6h Películas documentales	13	29,5%
6i Horas asignadas por semana para esta clase	16	36,4%
6j Bibliografía básica	14	31,8%

SUGERENCIAS
Implementar otras y mejorar las estrategias existentes para motivar a los estudiantes
Ninguna
El rofesor demuestra organizacion y es muy claro cuando hace las calificacones pertinentes.
Es una asignatura muy importante en la carrera y el profesor ofrecio muy buenas bases para aplicarla y aprender las normas
NINGUNA
no
No hay
ninguna
ninguna
Excelente materia
No tengo
Ninguna

Facultad de Psicología

Evaluación de los Procesos de gestión de aprendizaje y logros significativos - 2015-I

Docente: **JUAN DAVID LEONGOMEZ PEÑA**

Asignatura: **Fuentes y normas de documentación en Psicología**

Jornada: **Diurna** Semestre **1** Grupo: **B** Total evaluaciones: **44**

SUGERENCIAS

Todo muy bien el método del profesor hacia que aprendiéramos bastante
mas talleres para realizar en clase
mayor evaluación de los talleres realizados en clase
bien
nada
No hay sugerencias
nada
muy buena
.
Me parece bien la dinámica de la clase
,
la materia es muy necesaria aun que hay muchisimos temas complicadas que deberias tener mas horas o mas dedicacion
estrategias didacticas
El profesor debe ser más puntual en las clases debido a que cada clase perdida significa que son 3 horas que no veremos.
.
no tengo sugerencias
buscar alguna actividad didáctica para tener un mejor aprendizaje
.
No
no
gracias
Ninguna
no
ninguna
La ayuda y paciencia del profesor
ninguna otra sugerencia
Ninguna sugerencia
no tengo
Procurar mantener las estrategias del desarrollo del programa de la materia.
nada
mas atención a las tutorias

Facultad de Psicología

Evaluación de los Procesos de gestión de aprendizaje y logros significativos - 2015-I

Docente: **JUAN DAVID LEONGOMEZ PEÑA**

Asignatura: **Fuentes y normas de documentación en Psicología**

Jornada: **Nocturna** Semestre **1** Grupo: **B** Total evaluaciones: **27**

CAMPO 1. LOGROS Y FACTORES DE LOGRO

1. ¿Cuáles considera que fueron sus principales logros en la asignatura?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
1a Fundamentar un mejor conocimiento de la disciplina	1	3,7%	6	22,2%	20	74,1%
1b Poder leer sobre la temática de esta área con mayor sentido crítico	1	3,7%	4	14,8%	22	81,5%
1c Corregir ideas y conceptos inexactos sobre este campo de la psicología	1	3,7%	5	18,5%	21	77,8%
1d Interés por la investigación sobre el área estudiada	1	3,7%	6	22,2%	20	74,1%
2. ¿Específicamente, qué cosas descubrió que antes no había visto?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
2a Desarrollo histórico, perspectivas y aportes de los diferentes autores	0	0,0%	7	25,9%	20	74,1%
2b Nuevos conceptos e investigaciones	0	0,0%	7	25,9%	20	74,1%
2c Aplicación de conocimientos en el contexto psicológico	1	3,7%	6	22,2%	20	74,1%
3. ¿A qué factores se deben los logros señalados?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
3a A mi motivación hacia la asignatura	2	7,4%	7	25,9%	18	66,7%
3b A mi trabajo personal y autónomo	1	3,7%	10	37,0%	16	59,3%
3c A la estructura y orientación del programa de la asignatura	0	0,0%	8	29,6%	19	70,4%
3d Al trabajo extra clase	1	3,7%	11	40,7%	15	55,6%
3e A las estrategias pedagógicas y didácticas	2	7,4%	7	25,9%	18	66,7%
3f Al volumen y la calidad de las lecturas asignadas	1	3,7%	7	25,9%	19	70,4%
3g A los libros con que cuenta la biblioteca	1	3,7%	7	25,9%	19	70,4%
3h A la solidez academica y competencias educativas del profesor	0	0,0%	4	14,8%	23	85,2%

CAMPO 2. PRINCIPALES FACTORES QUE IMPIDIERON LOS LOGROS

4. ¿Cuáles identifica como problemas o dificultades que impidieron alcanzar los logros señalados?	NINGÚN IMPEDIMENTO		IMPEDIMENTO MEDIO		ELEVADO IMPEDIMENTO	
	N	%	N	%	N	%
4a Intensidad horaria semestral de la asignatura	21	77,8%	5	18,5%	1	3,7%
4b Tiempo personal dedicado por el estudiante extra-aula	19	70,4%	5	18,5%	3	11,1%
4c Facilidad para el préstamo de los libros de lectura obligatoria que se encuentran en la biblioteca	19	70,4%	5	18,5%	3	11,1%
4d Libros de lectura obligatoria no existentes en la biblioteca	22	81,5%	3	11,1%	2	7,4%
4e Cumplimiento del docente en las horas de clase	23	85,2%	1	3,7%	3	11,1%
4f Cumplimiento del docente para atender las asesorías a los estudiantes	21	77,8%	5	18,5%	1	3,7%
4g Prácticas y procedimientos educativos del docente	23	85,2%	3	11,1%	1	3,7%
4h Estilo de relaciones interpersonales del docente con sus alumnos	22	81,5%	3	11,1%	2	7,4%
5. Señale en cuáles de los siguientes aspectos tuvo mayores dificultades en esta materia	POCA DIFICULTAD		DIFICULTAD MEDIA		ALTA DIFICULTAD	
	N	%	N	%	N	%
5a Contenidos y conceptos especializados	12	44,4%	10	37,0%	5	18,5%
5b Terminología especializada	15	55,6%	9	33,3%	3	11,1%
5c Lectura en inglés	14	51,9%	7	25,9%	6	22,2%
5d Mis condiciones de estudio independiente fuera de clase	16	59,3%	8	29,6%	3	11,1%
5e. Conocimiento del programa y de los procesos administrativos de la asignatura	18	66,7%	7	25,9%	2	7,4%
5f Disponibilidad personal de los materiales de estudio	18	66,7%	6	22,2%	3	11,1%

CAMPO 3. RECOMENDACIONES

6. ¿Cuáles de las siguientes estrategias didácticas conservaría por ser las más apropiadas según la naturaleza de esta asignatura?

	N	%
6a Exposición del profesor	21	77,8%
6b Talleres en clase dedicados a ejercicios en grupo	18	66,7%
6c Control y discusión de lecturas por grupos pequeños	8	29,6%
6d Análisis de artículos seleccionados	14	51,9%
6e Mesas redondas o foros	10	37,0%
6f Visitas o trabajo de campo	6	22,2%
6g Exposiciones individuales de los estudiantes	14	51,9%
6h Películas documentales	8	29,6%
6i Horas asignadas por semana para esta clase	14	51,9%
6j Bibliografía básica	9	33,3%

SUGERENCIAS
mareria es muy densa de desarrollar pero la metodología del profesor fue apropiada
Sin sugerencia alguna
menos trabajos en grupos mas individuales
No tengo sugerencias para esta materia .
El docente tiene dedicacion y disponibilidad para los estudiantes algo positivo en las clases.
Ninguna
b
Ninguna.
Ninguna
NINGUNA
Muy buen metodo de enseñanza
ninguna

Facultad de Psicología

Evaluación de los Procesos de gestión de aprendizaje y logros significativos - 2015-I

Docente: **JUAN DAVID LEONGOMEZ PEÑA**

Asignatura: **Fuentes y normas de documentación en Psicología**

Jornada: **Nocturna** Semestre **1** Grupo: **B** Total evaluaciones: **27**

SUGERENCIAS

.
Nada
Seguir con la planeaqcion propuesta por el docente
trabajo individual
sf
ninguna
la gran mayoria se ponen en practica
Excelente
Ninguna
la manera de explicar cada uno de lostemas fue la indicada por el profesor
Ninguna
0
.
Ninguna

Facultad de Psicología

Evaluación de los Procesos de gestión de aprendizaje y logros significativos - 2015-I

Docente: JUAN DAVID LEONGOMEZ PEÑA

Asignatura: Fuentes y normas de documentación en Psicología

Jornada: Diurna Semestre 1 Grupo: C Total evaluaciones: 11

CAMPO 1. LOGROS Y FACTORES DE LOGRO

1. ¿Cuáles considera que fueron sus principales logros en la asignatura?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
1a Fundamentar un mejor conocimiento de la disciplina	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
1b Poder leer sobre la temática de esta área con mayor sentido crítico	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
1c Corregir ideas y conceptos inexactos sobre este campo de la psicología	0	0,0%	2	18,2%	9	81,8%
1d Interés por la investigación sobre el área estudiada	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
2. ¿Específicamente, qué cosas descubrió que antes no había visto?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
2a Desarrollo histórico, perspectivas y aportes de los diferentes autores	0	0,0%	2	18,2%	9	81,8%
2b Nuevos conceptos e investigaciones	0	0,0%	2	18,2%	9	81,8%
2c Aplicación de conocimientos en el contexto psicológico	0	0,0%	1	9,1%	10	90,9%
3. ¿A qué factores se deben los logros señalados?	BAJO		MEDIO		ALTO	
	N	%	N	%	N	%
3a A mi motivación hacia la asignatura	0	0,0%	2	18,2%	9	81,8%
3b A mi trabajo personal y autónomo	0	0,0%	1	9,1%	10	90,9%
3c A la estructura y orientación del programa de la asignatura	0	0,0%	2	18,2%	9	81,8%
3d Al trabajo extra clase	0	0,0%	1	9,1%	10	90,9%
3e A las estrategias pedagógicas y didácticas	0	0,0%	1	9,1%	10	90,9%
3f Al volumen y la calidad de las lecturas asignadas	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
3g A los libros con que cuenta la biblioteca	0	0,0%	3	27,3%	8	72,7%
3h A la solidez academica y competencias educativas del profesor	0	0,0%	2	18,2%	9	81,8%

CAMPO 2. PRINCIPALES FACTORES QUE IMPIDIERON LOS LOGROS

4. ¿Cuáles identifica como problemas o dificultades que impidieron alcanzar los logros señalados?	NINGÚN IMPEDIMENTO		IMPEDIMENTO MEDIO		ELEVADO IMPEDIMENTO	
	N	%	N	%	N	%
4a Intensidad horaria semestral de la asignatura	6	54,5%	5	45,5%	0	0,0%
4b Tiempo personal dedicado por el estudiante extra-aula	6	54,5%	5	45,5%	0	0,0%
4c Facilidad para el préstamo de los libros de lectura obligatoria que se encuentran en la biblioteca	7	63,6%	4	36,4%	0	0,0%
4d Libros de lectura obligatoria no existentes en la biblioteca	6	54,5%	5	45,5%	0	0,0%
4e Cumplimiento del docente en las horas de clase	8	72,7%	3	27,3%	0	0,0%
4f Cumplimiento del docente para atender las asesorías a los estudiantes	8	72,7%	3	27,3%	0	0,0%
4g Prácticas y procedimientos educativos del docente	6	54,5%	5	45,5%	0	0,0%
4h Estilo de relaciones interpersonales del docente con sus alumnos	6	54,5%	5	45,5%	0	0,0%
5. Señale en cuáles de los siguientes aspectos tuvo mayores dificultades en esta materia	POCA DIFICULTAD		DIFICULTAD MEDIA		ALTA DIFICULTAD	
	N	%	N	%	N	%
5a Contenidos y conceptos especializados	7	63,6%	3	27,3%	1	9,1%
5b Terminología especializada	6	54,5%	4	36,4%	1	9,1%
5c Lectura en inglés	4	36,4%	5	45,5%	2	18,2%
5d Mis condiciones de estudio independiente fuera de clase	6	54,5%	5	45,5%	0	0,0%
5e. Conocimiento del programa y de los procesos administrativos de la asignatura	6	54,5%	5	45,5%	0	0,0%
5f Disponibilidad personal de los materiales de estudio	7	63,6%	4	36,4%	0	0,0%

CAMPO 3. RECOMENDACIONES

6. ¿Cuáles de las siguientes estrategias didácticas conservaría por ser las más apropiadas según la naturaleza de esta asignatura?

	N	%
6a Exposición del profesor	7	63,6%
6b Talleres en clase dedicados a ejercicios en grupo	8	72,7%
6c Control y discusión de lecturas por grupos pequeños	6	54,5%
6d Análisis de artículos seleccionados	6	54,5%
6e Mesas redondas o foros	4	36,4%
6f Visitas o trabajo de campo	1	9,1%
6g Exposiciones individuales de los estudiantes	8	72,7%
6h Películas documentales	4	36,4%
6i Horas asignadas por semana para esta clase	7	63,6%
6j Bibliografía básica	2	18,2%

SUGERENCIAS
ninguna sugerencia
Ninguna
no tengo ninguna sugerencia
Ninguna
nada que agregar
ninguna sugerencia,Gracias
ninguna
Ninguna
felicitaciones al profesor
nada
Ninguna