

# Juan David Leongómez Peña

PROFESOR ASOCIADO

PhD University of Stirling · MSc University of Liverpool

☎ (+57) 319 407 7102 | ✉ [juanleongomez@gmail.com](mailto:juanleongomez@gmail.com) | 🏠 [jdleongomez.info](http://jdleongomez.info) | 🆔 0000-0002-0092-6298 | 📄 8Q0jKHsAAAAJ

## Documento 1. Hoja de Vida

### ► Resumen

**Sobre mí:** Actualmente soy Profesor Asociado e [Investigador Senior](#) en la Facultad de Psicología de la Universidad El Bosque, y lidero el grupo de investigación [CODEC: Ciencias Cognitivas y del Comportamiento](#) (clasificación [A1](#)).

Mi formación es *sui generis* para el contexto colombiano. Después de formarme en música y pedagogía, obtuve una maestría en psicología evolutiva de la [Universidad de Liverpool](#) (anteriormente ofrecida por la [Escuela de Ciencias Biológicas](#)) y un doctorado en psicología de la [Universidad de Stirling](#), ambos en el Reino Unido. El doctorado lo realicé como parte del [Behaviour and Evolution Research Group](#) del [Departamento de Psicología](#), que en Stirling forma parte de la [Facultad de Ciencias Naturales](#). En consecuencia, mi perspectiva para la investigación del comportamiento humano está fuertemente influenciada por el enfoque y métodos de las ciencias naturales.

**Investigación:** Mis principales intereses de investigación se centran en el estudio evolutivo del comportamiento humano y su variabilidad cultural, y se sitúan en la interfaz entre biología y psicología, pero abarcando aspectos de etología, antropología y psicofísica. Como lo muestra mi producción académica, me interesa comprender los efectos sociales de distintas señales biológicas, y especialmente la percepción interpersonal a través de canales acústicos. En particular, mi investigación pionera sobre modulaciones vocales en distintos contextos sociales, ha recibido amplio reconocimiento internacional, como se documenta en [Impactstory](#), que registra las menciones de mi trabajo en medios de comunicación alrededor del mundo.

Aunque me he concentrado especialmente en el estudio de los procesos de elección de pareja y las señales vocales, también he trabajado señales faciales y morfológicas y sus efectos en la percepción de dominancia, tipicidad sexual y salud, entre otras. Así mismo, me interesan profundamente las bases de la musicalidad humana y sus diversas funciones sociales, así como los efectos de los niveles hormonales en el comportamiento social humano.

**Edición especial sobre modulación de la voz:** Recientemente, propuse y lideré la edición del número temático en dos partes [Voice modulation: from origin and mechanism to social impact](#) para la prestigiosa revista [Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences](#). Este número transdisciplinar en dos partes constituye el primer compendio de investigación sobre la modulación de la voz. Incluye 21 artículos que abarcan las diversas funciones de la modulación de la voz en la comunicación humana y no humana, desde la señalización no verbal de la motivación y la emoción, la exageración de rasgos biológicos como el tamaño corporal y la masculinidad, hasta la aparición del lenguaje, el canto y la musicalidad en todas las culturas.

**Ciencia abierta:** Apoyo firmemente la difusión de prácticas de ciencia abierta y el uso de software y lenguajes de programación de código abierto como herramientas para promover la transparencia y garantizar la reproducibilidad, así como para reducir las desigualdades nacionales e internacionales en la producción y el acceso al conocimiento. Por ello, he sido reconocido con un nombramiento como recomendador (editor) de la novedosa iniciativa [PCI Registered Reports](#) (para más información sobre este modelo, ver [artículo en Nature](#) y descripción de [PCI](#)), y he publicado guías metodológicas en video a través del canal [Investigación Abierta](#), así como aplicaciones web con fines educativos usando [Shiny](#). He participado activamente en la enseñanza y la transformación de módulos relacionados con la estadística, con un enfoque centrado en la ciencia abierta y la reproducibilidad, tanto con como sin programación.

<b>Intereses</b>	Modulación de la voz • Elección de pareja • Psicoacústica • Hormonas y comportamiento • Señales biológicas Evolución y percepción de señales sociales
<b>Métodos de Investigación</b>	<i>Principalmente:</i> Diseños experimentales • Análisis acústico • Morfometría geométrica • Antropometría
<b>Investigación Cuantitativa</b>	Modelado Estadístico • Modelos Multinivel • Metaanálisis • Inferencia Multimodelo • <i>Machine learning</i>
<b>Programación</b>	🔗 avanzado: todo el procesamiento de datos, análisis, gráficos, tablas, páginas y <i>apps</i> —e incluso esta HV—
<b>Informes reproducibles</b>	Markdown/R Markdown (incluyendo código <a href="#">L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X</a> y <a href="#">HTML</a> ). Control de versiones con <a href="#">Git</a> y <a href="#">GitHub</a>
<b>Software</b>	<a href="#">RStudio</a> • <a href="#">Praat</a> • <a href="#">Audacity</a> • <a href="#">InkScape</a> • <a href="#">Zotero</a> • <a href="#">jamovi</a> • <a href="#">JASP</a> • <a href="#">OBS Studio</a> • <a href="#">VS Code</a> • <a href="#">Blender</a> • <a href="#">GNU/Linux</a>
<b>Idiomas</b>	Inglés • Español

### ► Formación Académica

#### University of Stirling

Stirling, Reino Unido

PHD - PSYCHOLOGY ([Behaviour and Evolution Research Group](#), Faculty of Natural Sciences)

2014

- Tesis: [Contextual musicality: vocal modulation and its perception in human social interaction](#)
- Supervisores: Prof. S. Craig Roberts, y Prof. Anthony C. Little
- Miembros del comité: Prof. Phyllis C. Lee (dissertation chair), y Prof. Stuart Semple

#### University of Liverpool

Liverpool, Reino Unido

MSc IN EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY (School of Biological Sciences)

2009

- Supervisor: Prof. S. Craig Roberts
- Mejor desempeño general en la maestría

## ►► Formación complementaria relevante

### Johns Hopkins University

PRACTICAL MACHINE LEARNING

- Promedio: 97/100 (ver [certificado](#))

Coursera (MOOC platform)

2021

### University of Dundee

STATISTICAL PROGRAMMING IN R AND LINEAR MIXED MODELS

Dundee, Reino Unido

2012

## ► Experiencia Profesional

En la actualidad, desempeño responsabilidades administrativas y de liderazgo tanto dentro como fuera de la Universidad El Bosque. Internamente, lidero el grupo de investigación **CODEC: Ciencias Cognitivas y del Comportamiento** (clasificado como **A1**), y estoy a cargo de las convocatorias periódicas para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o innovación por parte de Minciencias. He organizado 9 cursos y soy miembro de dos comités de facultad. Externamente, tengo responsabilidades editoriales (detalladas a más adelante) y evalúo solicitudes de financiación para Minciencias, entre otras.

## ►► Principales Responsabilidades

### Universidad El Bosque

PROFESOR ASOCIADO

Bogotá, Colombia

Ene. 2015 - Actualmente

- Investigador en **EvoCo: Laboratorio de Evolución y Comportamiento Humano**
- Líder del grupo de investigación **CODEC: Ciencias Cognitivas y del Comportamiento** (desde 2016)
- **Asesor metodológico y estadístico** para proyectos de investigación de posgrado y profesores de la Facultad
- Supervisión de una variedad de proyectos de investigación de pregrado asociados con psicología y biología
- Miembro del Comité de Investigación de la Facultad de Psicología
- Miembro del Comité Asesor de Asuntos Éticos de la Facultad de Psicología
- Organizador de la serie de conferencias semanales Café Nerd de la Facultad de Psicología (2016-2017)
- Estancia posdoctoral (2018-2019)
- Co-supervisión de estudiantes de doctorado: **Milena Vásquez-Amézquita** (PhD en Neurociencia, Universidad de Valencia, España - 2015-2018). **Francisco Javier Flores** (Professional Doctorate in Counselling Psychology, University of East London, Reino Unido – 2016-2018)

### Universidad de La Sabana

PROFESOR CATEDRÁTICO

Chia, Colombia

Ene. 2015 - Dic. 2016

- Docencia y supervisión de proyectos de investigación

### University of Stirling

Recognised teacher in Psychology

Stirling, Reino Unido

2011 - 2014

- Supervisión de un proyecto de investigación de maestría (Evolutionary Psychology MSc)
- Calificación y asesoramiento estadístico a estudiantes de maestría

### Universidad Pedagógica Nacional

PROFESOR AUXILIAR

Bogotá, Colombia

2010

- Miembro del Comité de Investigación
- Supervisión de proyectos de investigación

## ►► Participación en Proyectos de investigación

PROYECTO: *Efecto del control de los recursos real y simulado sobre las preferencias de mujeres andrófilas por la masculinidad en rostros de hombres: un estudio experimental usando rastreo ocular*

Por definir

- **Entidad financiadora:** Universidad El Bosque
- **Entidad ejecutora:** Universidad El Bosque
- **Investigadores principales:** Milena Vásquez-Amézquita
- **Cargo:** Investigador

PROYECTO: *Disgust Perception through Sounds and Sights*

Desde Oct. 2021

- **Entidad financiadora:** Proyecto solidario
- **Investigadores principales:** Joshua M. Ackerman (global) y Juan David Leongómez (Colombia)
- **Cargo:** Investigador principal en UEB

PROYECTO: *Señales de infidelidad y sociosexualidad en rostros y voces*

Desde Jul. 2019

- **Entidad financiadora:** Universidad El Bosque
- **Entidad ejecutora:** Universidad El Bosque
- **Investigadores principales:** Juan David Leongómez
- **Cargo:** Investigador Principal

PROYECTO: *Modulación vocal*

Desde Ene. 2018

- **Entidad financiadora:** Proyecto solidario
- **Investigadores principales:** Juan David Leongómez y Katarzyna Pisanski
- **Cargo:** Editor e Investigador Principal

PROYECTO: *Señales perceptibles de salud física y mental en rostros, voces y olores corporales, y su relación con niveles hormonales*

Desde Ene. 2018

- **Entidad financiadora:** Universidad El Bosque
- **Entidad ejecutora:** Universidad El Bosque
- **Investigadores principales:** Juan David Leongómez
- **Cargo:** Investigador Principal

PROYECTO: *Efecto de señales estáticas evolutivamente relevantes (sexo, dominancia y atractivo) en el procesamiento cortical de rostros humanos*

Desde Ene. 2017

- **Entidad financiadora:** Universidad El Bosque
- **Entidad ejecutora:** Universidad El Bosque
- **Investigadores principales:** Eugenio Valderrama
- **Cargo:** Investigador

PROYECTO: *Evolución de la musicalidad*

Jun. 2018 - Jun. 2021

- **Entidad financiadora:** Proyecto solidario
- **Investigadores principales:** Juan David Leongómez y S. Craig Roberts
- **Cargo:** Investigador Principal

PROYECTO: *Predictores acústicos de fuerza física en poblaciones africanas*

Jun. 2018 - May. 2021

- **Entidad financiadora:** Proyecto solidario
- **Investigadores principales:** Karel Kleisner, Juan David Leongómez y Katarzyna Pisanski
- **Cargo:** Co-investigador Principal

PROYECTO: *Does Oosterhof and Todorov's valence-dominance model of social perception of faces generalize across world regions?*

Mar. 2018 - Ene. 2021

- **Entidad financiadora:** Psychological Science Accelerator
- **Investigadores principales:** Benedict C. Jones y Lisa DeBruine
- **Cargo:** Investigador Principal Universidad El Bosque

PROYECTO: *Señales perceptibles de salud física y mental en rostros, voces y olores corporales, y su relación con niveles hormonales*

Ene. 2018 - Ene. 2019

- **Entidad financiadora:** Minciencias
- **Entidad ejecutora:** Universidad El Bosque
- **Investigadores principales:** Juan David Leongómez
- **Cargo:** Investigador Principal

PROYECTO: *Efectos de los niveles hormonales, masculinidad y feminidad, en la discriminación tonal en hombres y mujeres*

Ene. 2016 - Jun. 2019

- **Entidad financiadora:** Universidad El Bosque
- **Entidad ejecutora:** Universidad El Bosque
- **Investigadores principales:** Juan David Leongómez
- **Cargo:** Investigador Principal

PROYECTO: *Transmission of information in language and music*

Oct. 2010 - Sep. 2014

- **Entidad financiadora:** Minciencias
- **Entidad ejecutora:** University of Stirling
- **Investigadores principales:** Juan David Leongómez
- **Cargo:** Investigador Principal

## ►► Experiencia Docente

A partir de mi trabajo en la Universidad de Stirling (Escocia, Reino Unido), mi enfoque principal ha sido la enseñanza de cursos relacionados con la estadística y métodos cuantitativos. Tanto en la Universidad El Bosque, donde impartí clases a nivel de maestría, como en la Universidad de La Sabana, donde trabajé a nivel de pregrado, rediseñé los programas de aprendizaje de estadística para el uso de software especializado, con énfasis en la aplicabilidad y credibilidad de los resultados.

Desde el año 2020, lideré una iniciativa en la Universidad El Bosque para transitar de la dependencia de software propietario, costoso y anticuado como SPSS, a soluciones amigables, libres y de código abierto, siguiendo los principios de la ciencia abierta y centrándonos en el modelado estadístico, la inferencia y la reproducibilidad. Este cambio ha implicado la implementación de *jamovi* en cursos de pregrado

y posgrado en la Facultad de Psicología, así como la realización de seminarios sobre R para el cuerpo docente y el co-diseño de un módulo opcional de R para estudiantes de pregrado.

Es relevante destacar que entre 2015 y 2019, mi enfoque principal fue la docencia. A partir de 2020, aunque ya no tengo a mi cargo cursos, he asumido mayores responsabilidades en investigación, supervisión de trabajos de grado y asesorías metodológicas y estadísticas para proyectos de investigación, tanto en el ámbito docente como de posgrado.

## Universidad El Bosque

Bogotá, Colombia

PROFESOR ASOCIADO

2015 - 2019

- Métodos cuantitativos II (Maestría en Psicología) (2017-2019)
- Métodos cuantitativos I (Maestría en Psicología) (2017)
- Taller Proyecto de Grado I (2018)
- Fuentes y estilos de documentación en psicología (2015)

## Universidad de La Sabana

Chia, Colombia

PROFESOR CATEDRÁTICO

2015 - 2016

- Evolución y desarrollo de la comunicación vocal: cantos, modas y lenguaje (2016)
- Estadística inferencial (2015 - 2016)
- Estadística descriptiva (2015 - 2016)

## University of Stirling

Stirling, Reino Unido

Recognised teacher in Psychology

2012 - 2014

- Comportamiento animal (cátedra de comunicación vocal) (2012)
- Métodos cuantitativos (Maestría en psicología: varias conferencias, supervisión práctica, enseñanza individualizada) (2012-2014)
- Módulo de Cognición (liderando proyectos de investigación en psicoacústica) (2012-2014)

## Universidad Pedagógica Nacional

Bogotá, Colombia

PROFESOR AUXILIAR

2010

- Proyecto de investigación I (2010)
- Laboratorio de investigación II (2010)

## ►►► Evaluaciones de estudiantes (Universidad El Bosque)

A continuación, se presenta un resumen de las evaluaciones de estudiantes de los cursos que he dictado en la Universidad El Bosque, así como de estudiantes que han realizado trabajos de grado bajo mi supervisión. Todos los valores corresponden a la media de las evaluaciones obtenidas durante diferentes semestres.

## Dirección trabajos de grado (promedio 2020-2 a 2023-2)

Universidad El Bosque

LOS VALORES CORRESPONDEN AL PORCENTAJE MEDIO DE ESTUDIANTES QUE CALIFICARON CADA ASPECTO COMO EXCELENTE

2020-2023

(LAS OPCIONES SON **MUY MALO**, **MALO**, **ACEPTABLE**, **BUENO** Y **EXCELENTE**)

- Guía a la investigación: **100 %**
- Compromiso con la investigación: **91.1 %**
- Conocimiento temático: **91.1 %**
- Conocimiento metodológico: **89.3 %**
- Orientación para la búsqueda de información: **91.7 %**
- Coherencia en el proceso: **89.9 %**
- Manejo de normas APA: **86.4 %**
- Relaciones interpersonales: **93.5 %**
- Habilidad en solución de problemas: **85.8 %**
- Puntualidad en los encuentros: **86.9 %**
- Puntualidad en la retroalimentación de los avances del proyecto: **84.5 %**
- Claridad en la retroalimentación: **91.7 %**
- Diligenciamiento del formato de control de cada una de las asesorías: **82.1 %**
- Asignación oportuna de notas: **86.3 %**
- Conocimiento de las fechas y los procesos administrativos relacionados con la investigación: **81.5 %**
- Uso del aula virtual del Centro de Investigaciones como herramienta de apoyo: **76.9 %**
- **Nota media del papel como director** (sobre 5.0): **4.87**

## Taller Proyecto de Grado I

Universidad El Bosque

LOS VALORES CORRESPONDEN AL PORCENTAJE MEDIO DE ESTUDIANTES QUE CALIFICARON CADA LOGRO COMO **ALTO**

2018

(LAS OPCIONES SON **BAJO**, **MEDIO** Y **ALTO**)

- Ser capaz de leer sobre la materia de esta área de forma más crítica: **90.9 %**
- Corregir ideas y conceptos inexactos sobre este campo de la psicología: **90.9 %**
- Interés por la investigación sobre el área objeto de estudio: **90.9 %**
- Nuevos conceptos e investigaciones: **81.8 %**
- Aplicación de conocimientos en el contexto psicológico: **81.8 %**

## Fuentes y estilos de documentación en psicología

Universidad El Bosque

LOS VALORES CORRESPONDEN AL PORCENTAJE MEDIO DE ESTUDIANTES QUE CALIFICARON CADA LOGRO COMO **ALTO**

2015

(LAS OPCIONES SON **BAJO**, **MEDIO** Y **ALTO**)

- Ser capaz de leer sobre la temática de esta área de forma más crítica: **79.5 %**
- Corregir ideas y conceptos inexactos sobre este campo de la psicología: **70.5 %**
- Interés por la investigación sobre el área objeto de estudio: **77.3 %**
- Nuevos conceptos e investigaciones: **72.7 %**
- Aplicación de los conocimientos en el contexto psicológico: **81.8 %**

## Métodos cuantitativos II (Maestría en Psicología)

Universidad El Bosque

LOS VALORES CORRESPONDEN A LA PUNTUACIÓN MEDIA **SOBRE 5.0**

2017-2019

- Relevancia de los contenidos para el objetivo del programa: **4.75**
- Material aportado para apoyar el desarrollo del módulo: **4.67**
- Recursos didácticos utilizados: **4.64**
- Utilidad práctica de los contenidos: **4.63**
- Contribución de los contenidos a la vida profesional: **4.63**
- Cumplimiento del programa: **4.76**
- Diseño de las sesiones: **4.69**
- **Media Aspectos Académicos y Metodológicos: 4.69**
- Manejo conceptual claro y completo de los temas: **4.65**
- Claridad en sus exposiciones: **4.49**
- Terminología utilizada: **4.74**
- Uso de estrategias que desarrollan el pensamiento crítico-constructivo: **4.60**
- Uso de estrategias que facilitan la comprensión de conceptos: **4.61**
- Uso de estrategias que facilitan la aplicación de los conceptos abordados en la asignatura: **4.63**
- Disposición para resolver dudas: **4.71**
- Fomento de la participación en clase: **4.70**
- **Media Condiciones Pedagógicas y Didácticas: 4.65**
- Volumen de lecturas adecuado y objetivo: **4.70**
- Fomento del interés del alumno por aprender: **4.72**
- Retroalimentación de las actividades realizadas (talleres, seminarios, análisis de casos): **4.57**
- **Media Facilitadores del Aprendizaje: 4.71**

## ►►► Comentarios de estudiantes (Universidad El Bosque)

A continuación figuran algunos comentarios anónimos incluidos en las evaluaciones realizadas por estudiantes de los cursos que he dictado en la Universidad El Bosque, así como de estudiantes que han realizado trabajos de grado bajo mi supervisión.

## Dirección trabajos de grado

Universidad El Bosque

COMENTARIOS INCLUYEN:

2020-2023

- *'Me encantó la supervisión por parte de Juan David, fue muy claro en su enseñanza, y aprendí muchas cosas importantes para mi vida profesional'*
- *'Excelente todo el procesos investigativo'*
- *'Muy buen acompañamiento en el proceso de formación'*

## Taller Proyecto de Grado I

Universidad El Bosque

COMENTARIOS INCLUYEN:

2018

- *'Excelente profesor, buena metodología y siempre disponible para las tutorías'*
- *'Excelente actitud del profesor durante la clase y en las tutorías'*
- *'El profesor sabe mucho y su metodología es adecuada'*

## Fuentes y estilos de documentación en psicología

Universidad El Bosque

COMENTARIOS INCLUYEN:

2015

- *'El profesor Juan siempre venía preparado a las clases y nos mantenía informados de todo, los temas eran muy interesantes y aportaban mucho a mi aprendizaje; si tenía alguna dificultad o inquietud se preocupaba por resolverla'*
- *'¡Excelente profesor! Se desvive para que aprendamos y veamos la importancia de la investigación en psicología'*
- *'Es un buen profesor que se esfuerza para que aprendamos y seamos personas con sentido crítico y que explica mediante metodologías que facilitan la comprensión de los temas'*

## Métodos cuantitativos II (Maestría en Psicología)

Universidad El Bosque

COMENTARIOS INCLUYEN:

2017-2019

- *'Juan David tiene una muy buena forma de transmitir los conocimientos, sobre todo para las personas que no somos muy duchos en temas cuantitativos'*
- *'El curso fue excelente, el profesor brindó un espacio de aprendizaje muy valioso, no sólo porque los temas eran muy relevantes y a nivel de maestría, sino porque motivó nuestro pensamiento crítico, nos dio herramientas poco convencionales y en general fue flexible a las peticiones del grupo'*
- *'Excelente profesional y ser humano'*
- *'Considero que el aporte del profesor fue excelente, me permitió obtener las competencias necesarias para el campo investigativo y estadístico'*

## ►► Financiación

La financiación para la investigación científica en Colombia es escasa<sup>1</sup>, especialmente para la investigación básica; del limitado número de becas disponibles, gran parte son para investigación en salud o proyectos de conservación, así como para abordar retos específicos del posconflicto, lo que significa que mis opciones para obtener financiación son restringidas. Además, incluso la financiación interna de la Universidad El Bosque se ha desplazado recientemente hacia ciertas áreas clave, dirigidas en todos los casos a la investigación aplicada y en línea con las áreas priorizadas establecidas por Minciencias.

A pesar de ello, he superado sistemáticamente a mis colegas y nunca he dejado de obtener financiación para ninguna de las solicitudes que he presentado desde 2015. De hecho, desde el inicio de mi doctorado he recibido más de US\$200.000 en financiación a través de subvenciones y becas externas, incluyendo fondos de Minciencias.

### Universidad El Bosque

Bogotá, Colombia

#### XIV CONVOCATORIA INTERNA DE INVESTIGACIONES 2024

- Efecto del control de los recursos real y simulado sobre las preferencias de mujeres andrófilas por la masculinidad en rostros de hombres: un estudio experimental usando rastreo ocular
- COP\$90.000.000
- Investigadora Principal: [Milena Vásquez-Amézquita](#)

### Minciencias

Bogotá, Colombia

#### CONVOCATORIA PROGRAMA DE ESTANCIAS POSTDOCTORALES BENEFICIARIOS COLCIENCIAS 2017

Ene. 2018 - Ene. 2019

- Proyecto: Señales perceptibles de salud física y mental en rostros, voces y olores corporales, y su relación con niveles hormonales
- COP\$84.000.000
- Investigador Principal: [Juan David Leongómez](#)

### Universidad El Bosque

Bogotá, Colombia

#### IX CONVOCATORIA INTERNA PARA LA FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, 2017

Ene. 2018 - Dic. 2021

- Proyecto: Señales perceptibles de salud física y mental en rostros, voces y olores corporales, y su relación con niveles hormonales
- COP\$136.586.537
- Investigador Principal: [Juan David Leongómez](#)

### Universidad El Bosque

Bogotá, Colombia

#### VIII CONVOCATORIA INTERNA PARA LA FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, 2016

Ene. 2017 - Dic. 2020

- Proyecto: Efecto de señales estáticas evolutivamente relevantes (sexo, dominancia y atractivo) en el procesamiento cortical de rostros humanos
- COP\$80.000.000
- Investigador Principal: [Eugenio Valderrama](#)

### Universidad El Bosque

Bogotá, Colombia

#### VII CONVOCATORIA INTERNA PARA LA FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, 2015

Ene. 2016 - Dic. 2019

- Proyecto: Efectos de los niveles hormonales, masculinidad y feminidad, en la discriminación tonal en hombres y mujeres
- COP\$13.000.000
- Investigador Principal: [Juan David Leongómez](#)

## ►► Becas, Premios y Honores

### Universidad El Bosque

Bogotá, Colombia

#### IX CONVOCATORIA DE ESTÍMULOS A LA EXCELENCIA

Dic. 2022

- COP\$10.000.000

### Ig Nobel Prize

Cambridge, MA, EE.UU.

#### ECONOMICS PRIZE

Sep. 2020

- Por 'tratar de cuantificar la relación entre la desigualdad de ingresos nacionales en diferentes países y la cantidad promedio de besos boca a boca' ([Watkins, et al., 2019](#))

### Universidad El Bosque

Bogotá, Colombia

#### VIII CONVOCATORIA DE ESTÍMULOS A LA EXCELENCIA

Dic. 2019

- COP\$7.000.000

### Universidad El Bosque

Bogotá, Colombia

#### VII CONVOCATORIA DE ESTÍMULOS A LA EXCELENCIA

Dic. 2018

- COP\$5.000.000

### Universidad El Bosque

Bogotá, Colombia

#### VI CONVOCATORIA DE ESTÍMULOS A LA EXCELENCIA

Dic. 2017

- COP\$5.000.000

---

<sup>1</sup>En 2015, Colombia gastó apenas el 0,24 % de su producto interno bruto en I+D, y desde entonces, la situación ha empeorado. En 2018, el presupuesto de Minciencias era de US\$75.000.000, y para 2021 solo rondaba los US\$67.000.000.

## Experimental Psychology Society

GRINDLEY GRANTS

## Minciencias

BECAS FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

## School of Life Sciences – University of Liverpool

ANNUAL PRIZE IN EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY

- Mejor desempeño general en la maestría

## University of Liverpool

UNIVERSITY OF LIVERPOOL INTERNATIONAL SCHOLARSHIP

## Colfuturo

PROGRAMA CRÉDITO-BECA

Canterbury, Reino Unido

Sep. 2014

Bogotá, Colombia

Oct. 2010 - Oct. 2014

Liverpool, Reino Unido

Oct. 2009

Liverpool, Reino Unido

Sep. 2008 - Sep. 2009

Bogotá, Colombia

Sep. 2008 - Sep. 2009

## ►► Cursos y congresos

### CIVN2020 - Congreso Internacional de Neurociencias: Cerebro y Comportamiento en Tiempos de COVID-19

PRESIDENTE DEL COMITÉ CIENTÍFICO

- [Memorias](#)
- [Canal de YouTube](#) (Todo el congreso disponible)

Universidad El Bosque y

Universidad de los Andes

Nov. 25 - 28, 2020

### 1er Congreso Internacional Virtual ISEP

MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

- [Comité Científico](#)

ISEP

May. 5 - 7, 2020

## ►►► Conferencias, Pósters y Talleres

**Leongómez, J. D.** (2023, agosto). *Potenciando tus conclusiones: Explorando la vital importancia del poder estadístico y el tamaño de muestra en la inferencia confiable*. Presentación invitada al XXIX Congreso Institucional de Investigaciones (Universidad El Bosque), Bogotá, Colombia. [https://investigaciones.unbosque.edu.co/s/D-00730\\_\\_ViceInvestigaciones\\_\\_-agenda-Congreso-Institucional-links-1.pdf](https://investigaciones.unbosque.edu.co/s/D-00730__ViceInvestigaciones__-agenda-Congreso-Institucional-links-1.pdf)

**Leongómez, J. D.** (2023, julio). *From data to knowledge: Conducting meta-analyses of correlations and t-tests*. Taller invitado presentado en el Summer Institute 2023 de of the International Society for Human Ethology (ISHE), Universidade Federal de Pernambuco, Recife, Brasil. [https://ishe.org/wp-content/uploads/2023/07/BoA\\_v06\\_km.pdf](https://ishe.org/wp-content/uploads/2023/07/BoA_v06_km.pdf) (ver [certificado](#))

**Leongómez, J. D.** (2023, julio). *Ensuring reliable results: Power analysis and sample size estimation in behavioural research*. Taller invitado presentado en el Summer Institute 2023 de of the International Society for Human Ethology (ISHE), Universidade Federal de Pernambuco, Recife, Brasil. [https://ishe.org/wp-content/uploads/2023/07/BoA\\_v06\\_km.pdf](https://ishe.org/wp-content/uploads/2023/07/BoA_v06_km.pdf) (ver [certificado](#))

**Leongómez, J. D.**, Havlíček, J., & Roberts, S.C. (2022, octubre). *Musicality in human vocal communication*. Artículo presentado como parte del simposio The Evolution of Human Musicality en el 4th Brazilian Meeting on Evolution of Human Behavior (Universidad de São Paulo), São Paulo, Brasil. [https://youtu.be/gK\\_r10r4nfs?t=9662](https://youtu.be/gK_r10r4nfs?t=9662)

**Leongómez, J. D.** (2022, octubre). *Sesión presencial de jamovi*. Taller para el Plan de formación en investigación de la Vicerrectoría de Investigaciones (Universidad El Bosque), Bogotá, Colombia.

**Leongómez, J. D.** (2022, septiembre). *Introducción a jamovi: Alternativa moderna, gratuita y de código abierto para la realización de análisis estadísticos*. Presentación organizada como parte del Plan de formación en investigación de la Vicerrectoría de Investigaciones (Universidad El Bosque), Bogotá, Colombia. <https://investigaciones.unbosque.edu.co/eventos/cuestioneseticas-jjnlm-92bkj-n249w-hbnhl-6tpj4-pm22x-8m3yh-645tt-gw59h-xwc6x-d9sgw-6fzel-hm6dd-2wrls-569m2-8zns8-rg363>

**Leongómez, J. D.** (2022, agosto). *Más allá del Open Access: Necesidad de una Ciencia Abierta integral para enfrentar las implicaciones de la naturalización de malas prácticas y la crisis de la replicación*. Presentación organizada como parte del Plan de formación en investigación de la Vicerrectoría de Investigaciones (Universidad El Bosque), Bogotá, Colombia. <https://investigaciones.unbosque.edu.co/eventos/cuestioneseticas-jjnlm-92bkj-n249w-hbnhl-6tpj4-pm22x-8m3yh-645tt-gw59h-xwc6x-d9sgw-6fzel-hm6dd-2wrls-569m2-8zns8>

**Leongómez, J. D.** (2022, abril). *¿Qué tan confiable es la literatura científica? Ciencia abierta como estrategia para enfrentar las implicaciones de la naturalización de malas prácticas y la crisis de la replicación*. Presentación organizada por la Unidad de Investigaciones de la Facultad de Psicología (Universidad El Bosque), Bogotá, Colombia. <https://youtu.be/F198MoBqSaI>

**Leongómez, J. D.** (2020, noviembre). *¿Cuántos participantes necesito? Análisis de poder estadístico y cálculo de tamaño de muestra en R*. Taller para el Congreso Internacional de Neurociencias: Cerebro y Comportamiento en Tiempos de COVID-19 (Universidad El Bosque, Universidad de los Andes), Bogotá, Colombia. <https://youtu.be/tVB9sh5ZFHO>

**Leongómez, J. D.** & Sánchez, O. R. (2019, septiembre). *Asociación entre altura y circunferencia de cintura con salud en poblaciones rurales indígenas y urbanas en América Latina*. Artículo presentado en el XXV Congreso Institucional de Investigaciones (Universidad El Bosque), Bogotá, Colombia. <https://static1.squarespace.com/static/5fb667be752a000eaf4b5869/t/60454941f7f209159575a773/1615153475374/Memorias+-XXV+Congreso+2019.pdf>



- Leongómez, J. D.,** Sánchez, O.R., Vásquez-Amézquita, M., Valderrama, E., Castellanos-Chacón, A., Morales-Sánchez, L., Nieto, J., & González-Santoyo, I. (2019, agosto). *Self-reported Health is Related to Body Height and Waist Circumference in Rural Indigenous and Urbanised Latin-American Populations*. Artículo y póster presentados en el VII Summer Institute of the International Society for Human Ethology (ISHE), Zadar, Croatia. Póster: <https://jdleongomez.info/en/publication/leongomez2020/PosterA0.pdf>
- Leongómez, J. D.** (2019, julio). *Diseños Experimentales*. Taller para la Vicerrectoría de Investigaciones (Universidad El Bosque), Bogotá, Colombia.
- Leongómez, J. D.,** Murray, A.K., & Roberts, S.C. (2018, septiembre). *Contextualising courtship: Male body odour effects on vocal modulation*. Artículo presentado en el XXIV Biannual Conference for Human Ethology (ISHE), Santiago, Chile.
- Leongómez, J. D.** (2017, septiembre). *Efectos de los niveles hormonales, masculinidad y feminidad, en la discriminación tonal de hombres y mujeres..* Artículo presentado en el XXIII Congreso Institucional de Investigaciones (Universidad El Bosque), Bogotá, Colombia.
- Leongómez, J. D.** (2017, agosto). *The sound of seduction: Vocal modulations and their effects during courtship*. Sesión plenaria en el 2do Simposio de Neurociencias, Cognición y Sociedad (Universidad Javeriana), Bogotá, Colombia.
- Leongómez, J. D.** (2017, marzo). *Is the relationship between musical and linguistic processing a vestige of the evolutionary origins of music?*. Sesión plenaria en el 2017 Brain Awareness Week 2017 (Universidad El Bosque), Bogotá, Colombia.
- Leongómez, J. D.,** Mileva, V.R., Little, A.C., & Roberts, S.C. (2016, agosto). *Perceived differences in social status between speaker and listener affect the speaker's vocal characteristics*. Artículo presentado en el XXIII Biennial Congress On Human Ethology (ISHE), Stirling, Reino Unido.
- Leongómez, J. D.,** Binter, J., Kubicová, L., Stolařová, P., Klapilová, K., Havlíček, J., & Roberts, S.C. (2014, abril). *Vocal modulation during courtship increases perceptivity even in naive listeners*. Artículo presentado en el European Human Behaviour and Evolution Association (EHBEA) Annual Meeting 2014 (University of Bristol), Bristol, Reino Unido.
- Leongómez, J. D.,** & Roberts, S.C. (2013, abril). *The sound of sweet nothings: How men and women modulate vocal parameters in speech directed towards attractive and unattractive individuals*. Presentación oral para el Mind and Brain Group (University of Stirling), Stirling, Reino Unido.
- Leongómez, J. D.,** & Roberts, S.C. (2013, marzo). *The sound of sweet nothings: How men and women modulate vocal parameters in speech directed towards attractive and unattractive individuals*. Póster presentado en el European Human Behaviour and Evolution Association (EHBEA) Annual Meeting 2013 (VU University Amsterdam), Amsterdam, Netherlands.
- Leongómez, J. D.** (2013, marzo). *Voice research techniques using Praat*. Taller en la Facultad de Humanidades (Charles University), Praga, República Checa.
- Leongómez, J. D.** (2013, marzo). *Acoustic Communication*. Presentación oral en el Centre for Theoretical Study, Praga, República Checa.
- Leongómez, J. D.,** & Roberts, S.C. (2012, mayo). *The sound of sweet nothings: How men and women modulate vocal parameters in speech directed towards attractive and unattractive individuals*. Presentación oral para el Group of Human Ethology (Charles University), Praga, República Checa.
- Leongómez, J. D.** (2013, marzo). *Voice research techniques using Praat*. Taller en Scottish Universities Psychology Postgraduate Research Training – SUPPORT (University of Stirling), Stirling, Reino Unido.
- Leongómez, J. D.,** & Roberts, S.C. (2011, febrero). *The sound of sweet nothings: How men and women modulate vocal parameters in speech directed towards attractive and unattractive individuals*. Presentación para el Behaviour and Evolution Research Group (University of Stirling), Stirling, Reino Unido.
- Leongómez, J. D.,** & Roberts, S.C. (2010, diciembre). *Context-dependant modulation of vocal parameters*. Póster presentado en el Language of Music, the Music of Language; Meeting 2: Entrainment/Meaning (Centre for Music & Science, University of Cambridge), Cambridge, Reino Unido.

## ► Asociaciones

INTERNATIONAL SOCIETY FOR HUMAN ETHOLOGY (ISHE)

2016 - Actualmente

ASSOCIATION FOR PSYCHOLOGICAL SCIENCE (APS)

2013 - 2020

EUROPEAN HUMAN BEHAVIOUR AND EVOLUTION ASSOCIATION (EHBEA)

2013 - 2016

## ► Roles Editoriales

**Nota:** Mi registro verificado como par académico y editor internacional está disponible en mi perfil de [Web of Science](#).

### PCI Registered Reports

Recommender

RECOMMENDER (EDITOR)

Desde 2023

- Asignación de pares, evaluación de propuestas y emisión de recomendaciones de las fases 1 y 2 de [reportes registrados](#)
- Perfil como [recomendador](#)



- Theme Issue **Voice modulation: from origin and mechanism to social impact** (Parte 1, Parte 2)
- Editado por **Juan David Leongómez**, Katarzyna Pisanski, David Reby, Disa Sauter, Nadine Lavan, Marcus Perlman y Jaroslava Varella Valentova

**Frontiers in Psychology**

Equipo editorial

## REVIEW EDITOR

2019 - Actualmente

- Specialty section on [Evolutionary Psychology](#)
- Perfil [Loop](#)

**Par Ad Hoc**

## JOURNALS INCLUYEN

- [Frontiers in Psychology](#) (Q1)
- [Cortex](#) (Q1)
- [Journal of Nonverbal Behavior](#) (Q1)
- [Perception](#) (Q1)
- [Basic and Applied Social Psychology](#) (Q1)
- [Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences](#) (Q1)
- [Royal Society Open Science](#) (Q1)
- [PLOS ONE](#) (Q1)
- [Biology Letters](#) (Q1)
- [Evolution and Human Behavior](#) (Q1)
- [Scientific Reports](#) (Q1)
- [Evolutionary Psychology](#) (Q2)
- [Suma Psicológica](#) (Q3)
- [Human Ethology](#)
- [Human Ethology Bulletin](#)

**► Publicaciones**

He publicado artículos académicos, guías metodológicas y artículos de divulgación, pero también tengo publicaciones en otros medios como videos y aplicaciones web. En total, mis trabajos han sido citados 625 veces, 537 (86 %) desde principios de 2018. De mis artículos, 17 han sido citados 10 o más veces, y 3 han sido citados más de 50 veces.

**►► Artículos en Revistas Científicas**

12 Índice h   24 Índice g   17 Índice i10   30 Artículos   20 en Q1   625 Citas

En la mayoría de los artículos he realizado los análisis estadísticos

Martínez, C. A., & **Leongómez, J. D.** (in press). Dehumanizing framing effects on agency, punishment, and re-socialization attributions towards ex-perpetrators in post-conflict. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*. (Q2; índice h: 39)

Kleisner, K., Tureček, P., Saribay, S. A., Pavlovič, O., **Leongómez, J. D.**, Roberts, S. C., Havlíček, J., Valentova, J. V., Apostol, S., Akoko, R. M., & Varella, M. A. C. (2023). Distinctiveness and femininity, rather than symmetry and masculinity, affect facial attractiveness across the world. *Evolution and Human Behavior*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.evolhumbehav.2023.10.001> (Q1; índice h: 123)

Vásquez-Amézquita, M., **Leongómez, J. D.**, Salvador, A., & Seto, M. C. (2023). What can the eyes tell us about atypical sexual preferences as a function of sex and age? Linking eye movements with child-related chronophilias. *Forensic Sciences Research*, 8, 5-15. <https://doi.org/10.1093/fsr/owad009> (Q1; índice h: 22)

Terry, J., Ross, R. M., Nagy, T., ..., **Leongómez, J. D.**, ..., & Field, A. P. (2023). Data from an international multi-centre study of statistics and mathematics anxieties and related variables in university students (the SMARVUS dataset). *Journal of Open Psychology Data*, 11(1). <https://doi.org/10.5334/jopd.80> (NA; Journal nuevo)

**Leongómez, J. D.**, Havlíček, J., & Roberts, S. C. (2022). Musicality in human vocal communication: An evolutionary perspective. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 377, 20200391. <https://doi.org/10.1098/rstb.2020.0391> (Q1; índice h: 305)

Santamaría-García, H., Burgaleta, M., Legaz, A., Flichtentrei, D., Cordoba-Delgado, M., Molina, J., Linares, J., Montealegre, J., Castelblanco Toro, S., Schulte, M., Paramo, J., Mondragón, I., **Leongómez, J. D.**, Salamone, P., González-Pacheco, J., Baez, S., & Ibañez, A. (2022). The price of prosociality in pandemic times. *Humanities and Social Sciences Communications*, 9, 15. <https://doi.org/10.1057/s41599-021-01022-2> (Q1; índice h: 21)

Vásquez-Amézquita, M., Salvador, A., & **Leongómez, J. D.** (2022). Is digit ratio (2D:4D) different between sexual and non-sexual offenders, and non-offending men? Study of a Colombian sample [Existen diferencias en la ratio 2D:4D entre delinquentes sexuales y no sexuales, y hombres no delinquentes? Un estudio en una muestra colombiana]. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 39(1), 127-141. <https://doi.org/10.16888/interd.2022.39.1.8> (Q3; índice h: 13)

Watkins, C., Bovet, J., Fernandez, A. M., **Leongómez, J. D.**, Zelazniewicz, A., Correa Varella, M. A., & Wagstaff, D. (2022). Men say 'I love you' before women do: Robust across several countries. *Journal of Social and Personal Relationships*, 39(7), 2134-2153. <https://doi.org/10.1177/02654075221075264> (Q1; índice h: 96)

Fiala, V., Třebický, V., Pazhoohi, F., **Leongómez, J. D.**, Tureček, P., Saribay, S. A., ... Kleisner, K. (2021). Facial attractiveness and preference of sexual dimorphism: A comparison across five populations. *Evolutionary Human Sciences*, 3, e38. <https://doi.org/10.1017/ehs.2021.33> (Q1; índice h: 10)

Jones, B. C., DeBruine, L. M., Flake, J. K., ..., **Leongómez, J. D.**, ..., & Chartier, C. R. (2021). To which world regions does the valence-dominance model of social perception apply? *Nature Human Behaviour*, 5, 159-169. <https://doi.org/10.1038/s41562-020-01007-2>

- Kleisner, K., **Leongómez, J. D.**, Pisanski, K., Fiala, V., Cornec, C., Groyecka, A., ... Akoko, R. M. (2021). Predicting strength from aggressive vocalisations versus speech in African bushland and urban communities. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 376, 20200403. <https://doi.org/10.1098/rstb.2020.0403> (Q1; índice h: 305)
- Kleisner, K., Tureček, P., Roberts, S. C., Havlíček, J., Valentova, J. V., Akoko, R. M., **Leongómez, J. D.**, Apostol, S., Varella, M. A. C., & Saribay, S. A. (2021). How and why patterns of sexual dimorphism in human faces vary across the world. *Scientific Reports*, 11, 5978. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-85402-3> (Q1; índice h: 282)
- Leongómez, J. D.**, Pisanski, K., Reby, D., Sauter, D., Lavan, N., Perlman, M., & Varella Valentova, J. (2021). Voice modulation: From origin and mechanism to social impact. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 376, 20200386. <https://doi.org/10.1098/rstb.2020.0386> (Q1; índice h: 305)
- Leongómez, J. D.**, Sánchez, O. R., Vásquez-Amézquita, M., & Roberts, S. C. (2021). Contextualising courtship: Exploring male body odour effects on vocal modulation. *Behavioural Processes*, 193, 104531. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2021.104531> (Q2; índice h: 87)
- Leongómez, J. D.**, Sánchez, O. R., Vásquez-Amézquita, M., Valderrama, E., Castellanos-Chacón, A., Morales-Sánchez, L., ... González-Santoyo, I. (2020). Self-reported health is related to body height and waist circumference in rural indigenous and urbanised Latin-American populations. *Scientific Reports*, 10, 4391. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-61289-4> (Q1; índice h: 282)
- Bonilla, F. M., & **Leongómez, J. D.** (2019). Efectos de la expresión emocional y de la orientación del rostro sobre las respuestas conductuales y el componente N170. *Psychologia*, 13(2), 95–106. <https://doi.org/10.21500/19002386.3473> (Q4; índice h: 28)
- Vásquez Amézquita, M., **Leongómez, J. D.**, Seto, M. C., & Salvador, A. (2019). Differences in visual attention patterns to sexually mature and immature stimuli between heterosexual sexual offenders, nonsexual offenders, and nonoffending men. *Journal of Sex Research*, 56(2), 213–228. <https://doi.org/10.1080/00224499.2018.1511965> (Q1; índice h: 124)
- Vásquez-Amézquita, M., **Leongómez, J. D.**, Seto, M. C., Bonilla, F. M., Rodríguez-Padilla, A., & Salvador, A. (2019). Visual attention patterns differ in gynephilic and androphilic men and women depending on age and gender of targets. *Journal of Sex Research*, 56(1), 85–101. <https://doi.org/10.1080/00224499.2017.1372353> (Q1; índice h: 124)
- Watkins, C. D., **Leongómez, J. D.**, Bovet, J., Żelaźniewicz, A., Korbmacher, M., Corrêa Varella, M. A., ... Bolgan, S. (2019). National income inequality predicts cultural variation in mouth to mouth kissing. *Scientific Reports*, 9, 6698. <https://doi.org/10.1038/s41598-019-43267-7> (Q1; índice h: 282)
- Culpepper, P. D., Havlíček, J., **Leongómez, J. D.**, & Roberts, S. C. (2018). Visually activating pathogen disgust: A new instrument for studying the behavioral immune system. *Frontiers in Psychology*, 9, 1397. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01397> (Q1; índice h: 157)
- Danel, D. P., Valentova, J. V., Sánchez, O. R., **Leongómez, J. D.**, Corrêa Varella, M. A., & Kleisner, K. (2018). A cross-cultural study of sex-typicality and averageness: Correlation between frontal and lateral measures of human faces. *American Journal of Human Biology*, 30(5), e23147. <https://doi.org/10.1002/ajhb.23147> (Q1; índice h: 89)
- Vásquez-Amézquita, M., **Leongómez, J. D.**, Seto, M. C., Bonilla, F. M., Rodríguez-Padilla, A., & Salvador, A. (2018). No relation between digit ratio (2D:4D) and visual attention patterns to sexually preferred and non-preferred stimuli. *Personality and Individual Differences*, 120, 151–158. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.08.022> (Q1; índice h: 193)
- Bonilla, F. M., & **Leongómez, J. D.** (2017). Efectos en la amplitud y la latencia del componente N170 ante la presentación de rostros emocionales de ira y miedo. *Psychologia*, 11(1), 39–48. <https://doi.org/10.21500/19002386.3100> (Q4; índice h: 28)
- Leongómez, J. D.**, Mileva, V. R., Little, A. C., & Roberts, S. C. (2017). Perceived differences in social status between speaker and listener affect the speaker's vocal characteristics. *PLOS One*, 12(6), e0179407. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0179407> (Q1; índice h: 404)
- Cobey, K. D., Nicholls, M., **Leongómez, J. D.**, & Roberts, S. C. (2015). Self-reported dominance in women: Associations with hormonal contraceptive use, relationship status, and testosterone. *Adaptive Human Behavior and Physiology*, 1(4), 449–459. <https://doi.org/10.1007/s40750-015-0022-8> (Q3; índice h: 22)
- Leongómez, J. D.** (2015). La música como objeto de estudio científico: consideraciones en torno a la musicalidad y el origen de la música. (*Pensamiento*), (*Palabra*) y *Obra*, 13, 77–86. <https://doi.org/10.17227/2011804X.15PP077.86> (NA)
- Leongómez, J. D.**, Binter, J., Kubicová, L., Stolařová, P., Klapilová, K., Havlíček, J., & Roberts, S. C. (2014). Vocal modulation during courtship increases perceptivity even in naive listeners. *Evolution and Human Behavior*, 35(6), 489–496. <https://doi.org/10.1016/j.evohumbeh.2014.06.008> (Q1; índice h: 123)
- Binter, J., **Leongómez, J. D.**, Moyano, N., Valentova, J., Jouza, L., & Klapilová, K. (2012). Sex differences in the incidence of sexual fantasies focused on evolutionary relevant objects. *Anthropologie*, 50(1), 83–93. (Q3; índice h: 9)
- Ferdenzi, C., Lemaître, J.-F., **Leongómez, J. D.**, & Roberts, S. C. (2011). Digit ratio (2D:4D) predicts facial, but not voice or body odour, attractiveness in men. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, 278(1724), 3551–3557. <https://doi.org/10.1098/rspb.2011.0544> (Q1; índice h: 279)
- Leongómez, J. D.** (2008). El origen no humano de la música. (*Pensamiento*), (*Palabra*) y *Obra*, 1, 87–97. <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/revistafba/article/view/50> (NA)

## ►► Preprints y Artículos en Revisión

Hadavi, S., Kuroda, J., Shimozono, T., **Leongómez, J. D.**, & Savage, P. E. (2023). Cross-cultural relationships between music, emotion, and visual imagery: A comparative study of Iran, Canada, and Japan [Stage 1 Registered Report]. *PsyArXiv*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/26yg5>

## ► Guías metodológicas

**Leongómez, J. D.** (2023). Meta-análisis de correlaciones y meta-regresión en R: Guía práctica. *MetaArXiv*. <https://doi.org/10.31222/osf.io/yaxd4>

**Leongómez, J. D.** (2020). Análisis de poder estadístico y cálculo de tamaño de muestra en R: Guía práctica. *Zenodo*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3988776>

## ► Artículos de Divulgación

Mileva, V. R., & **Leongómez, J. D.** (2018). Want to know if your partner's cheating on you? Just listen to their voice. *The Conversation*. <https://theconversation.com/want-to-know-if-your-partners-cheating-on-you-just-listen-to-their-voice-92387>

Mileva, V. R., & **Leongómez, J. D.** (2017). We change our voice when we talk to high-status people, shows new study. *The Conversation*. <https://theconversation.com/we-change-our-voice-when-we-talk-to-high-status-people-shows-new-study-80053>

## ► Publicaciones en otros formatos



Investigación Abierta es un canal de YouTube donde publico videos y tutoriales acerca de métodos y buenas prácticas de investigación, estadística y ciencia abierta, así como información sobre algunos programas útiles de código abierto. Hasta la fecha, he publicado 11 vídeos públicos que han sido vistos aproximadamente 260000 veces en total. Actualmente, el canal tiene cerca de 2300 suscriptores, y los vídeos tienen una media de 23558 visualizaciones y 406 likes (98.9 % de las valoraciones).

**Leongómez, J. D.** [Investigación Abierta]. (2023). *Meta-análisis de correlaciones en R* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=RNw92QdsW4g>

**Leongómez, J. D.** [Investigación Abierta]. (2022). *Ciencia abierta: necesidad, principios e iniciativas* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=F198MoBqSaI>

**Leongómez, J. D.** [Investigación Abierta]. (2021). *Hacer meta-análisis en jamovi es muy fácil* [Video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=ntBbkOn9D\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=ntBbkOn9D_o)

**Leongómez, J. D.** [Investigación Abierta]. (2020). *Poder estadístico y tamaño de muestra en R* [3 Videos]. YouTube. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLHk7UNt35ccVdyHqnQ6oXVYA6JBNFrE1x>

**Leongómez, J. D.** [Investigación Abierta]. (2020). *¿Qué es un valor p? Te lo puedo mostrar gráficamente y con simulaciones* [Video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=X0At\\_roDnHc](https://www.youtube.com/watch?v=X0At_roDnHc)

**Leongómez, J. D.** [Investigación Abierta]. (2020). *Introducción a jamovi* [2 Videos]. YouTube. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLHk7UNt35ccXX4I61PiVMOf9VkiJgaJN8>

**Leongómez, J. D.** [Investigación Abierta]. (2020). *Cómo grabar clases y tutoriales usando OBS Studio* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=05f77YdTb1E>



He creado algunas aplicaciones con fines educativos usando Shiny en R. Aunque hay varias en desarrollo (aún privadas), en esta sección hay algunos ejemplos de aplicaciones públicas.

**Leongómez, J. D.** (2023). *PowerSimulate* [Colección de aplicaciones]. <https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate/>

**Leongómez, J. D.** (2023). *PowerSimulate: Correlación* [Software]. [https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate\\_corr\\_ES/](https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate_corr_ES/) (Versión en inglés: [https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate\\_corr\\_EN/](https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate_corr_EN/))

**Leongómez, J. D.** (2023). *PowerSimulate: Prueba t independiente* [Software]. [https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate\\_ind\\_t\\_ES/](https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate_ind_t_ES/) (Versión en inglés: [https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate\\_ind\\_t\\_EN/](https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate_ind_t_EN/))

**Leongómez, J. D.** (2023). *PowerSimulate: Prueba t pareada* [Software]. [https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate\\_pair\\_t\\_ES/](https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate_pair_t_ES/) (Versión en inglés: [https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate\\_pair\\_t\\_EN/](https://shiny.jdl-svr.lat/PowerSimulate_pair_t_EN/))

**Leongómez, J. D.** (2023). *ScholarlyOutput: Crea y exporta un gráfico completo de tu perfil de Google académico* (Versión 1.0.0) [Software]. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8060475> (Versión en español: [https://shiny.jdl-svr.lat/ScholarlyOutput\\_ES/](https://shiny.jdl-svr.lat/ScholarlyOutput_ES/); Versión en inglés: <https://shiny.jdl-svr.lat/ScholarlyOutput/>)

**Leongómez, J. D.** (2021). *ProbDnD: Probabilidad de obtener un valor en DnD, combinando múltiples dados y un modificador* [Software]. <https://shiny.jdl-svr.lat/ProbDnD/> (Versión en inglés: [https://shiny.jdl-svr.lat/ProbDnD\\_EN/](https://shiny.jdl-svr.lat/ProbDnD_EN/))

## ► Supervisión de Investigación

## ►► Posgrado

La Facultad de Psicología de la Universidad El Bosque no ofrece grados enfocados en investigación, y todos los cursos de nivel de maestrías son profesionales. Debido a esto, mis oportunidades de supervisar a estudiantes de posgrado son limitadas, y la mayor parte de mi supervisión de posgrado ha sido externa.

### Milena Vásquez-Amézquita

Universitat de València, España

PHD IN NEUROSCIENCE

2015 - 2018

- Tesis (**Summa Cum Laude**): *Preferencias sexuales típicas y atípicas según sexo y edad de los estímulos: Utilidad de la técnica de rastreo ocular* [Typical and atypical sexual preferences according to sex and age of the stimuli: Usefulness of the eye tracking technique]
- Supervisión conjunta con Alicia Salvador

### Francisco Javier Flores

U. of East London, Reino Unido

PROFESSIONAL DOCTORATE IN COUNSELLING PSYCHOLOGY

2015 - 2018

- Tesis: *What sense do people make of the functions of their 'behaviours that may be causing problems in their everyday life'? A hybrid deductive/inductive template analysis*
- Supervisión conjunta con Lisa Chiara Fellin

### Adrián Acosta Guerrero

Universidad El Bosque, Colombia

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

2019 - 2020

- Trabajo de grado (**Meritorio**): *La voz como predictor de sintomatología asociada a depresión y ansiedad* [Voice as a predictor of symptomatology associated with depression and anxiety]
- Supervisión conjunta con Milena Vásquez-Amézquita

### Julia Sanz-Vidania

University of Stirling, Reino Unido

PSYCHOLOGICAL RESEARCH METHODS (EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY) MSc

2013 - 2014

- Trabajo de grado (**Meritorio**): *Sexy Chat: Mate-Choice Preferences for Speech Content in the Absence of Auditory Cues*
- Supervisión conjunta con S Craig Roberts

## ►► Pregrado

He estudiado en distintas universidades y programas académicos. Esta lista sólo incluye a los trabajos sustentados desde 2021 de los que fui supervisor principal en la Universidad El Bosque. Actualmente estoy supervisando seis estudiantes como supervisor principal, y he supervisado a más de 25 estudiantes como co-supervisor.

**Nota:** Los hipervínculos en los títulos de los trabajos de grado conducen a videos cortos (<10 min) de socialización de los resultados, que pueden ser consultados para constatar su nivel, incluyendo los análisis estadísticos.

### Andrés Castellanos-Chacón

Universidad El Bosque, Colombia

PSICOLOGÍA

Desde 2020

- Supervisión práctica profesional en investigación (2017 - 2018)
- Proyecto: *Señales perceptibles de salud física y mental en rostros, voces y olores corporales, y su relación con niveles hormonales*
- Supervisión docente (Desde 2019)

### Isabella Russo

Universidad El Bosque, Colombia

PSICOLOGÍA

2023

- Trabajo de grado: *¿El género, preferencia sexual y nivel de sociosexualidad de una persona podrían influir en su capacidad para detectar la sociosexualidad de otros a través de rostros?*

### Maria Camila Wilches y Johan Sebastián Castiblanco

Universidad El Bosque, Colombia

PSICOLOGÍA

2022 - 2023

- Trabajo de grado: *El rol del género en la identificación de la sociosexualidad a partir de las voces*

### Angie Alejandra Lozano Sanjuan, Daniela Martínez Franco y Mariana Saavedra Botero

Universidad El Bosque, Colombia

PSICOLOGÍA

2021 - 2022

- **Trabajo de grado meritorio:** *¿Somos capaces de detectar qué tan sociosexual es una persona a partir de su voz y/o su rostro?*

### John Jairo Rubio

Universidad El Bosque, Colombia

PSICOLOGÍA

2021 - 2022

- Trabajo de grado: *¿Existe relación entre la simetría facial y el atractivo de la voz?*

### Maria Daniela Martínez Luna y Juan Sebastián Preciado Ruíz

Universidad El Bosque, Colombia

PSICOLOGÍA

2020 - 2021

- **Trabajo de grado meritorio:** *¿Existe relación entre la sociosexualidad y la voz?*

### Maria Paula Moreno Rodríguez y Andrés Felipe Orozco Serrato

Universidad El Bosque, Colombia

PSICOLOGÍA

2019 - 2021

- Trabajo de grado: *¿Existe relación entre la forma del rostro y la socio-sexualidad?*