



# POSGRADOS

SIPSI - SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA



## RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE MÓDULOS DE POSTGRADOS

[Volver](#)

<b>MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA</b> <b>Docente: LEONGOMEZ PEÑA JUAN DAVID</b> <b>Módulo: METODOS CUANTITATIVOS II</b> Cohorte: 10 Número de evaluaciones 8										
I. ASPECTOS ACADÉMICOS Y METODOLÓGICOS						1 mínimo — 5 máximo				
FACTOR O INDICADOR	1		2		3		4		5	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Frecuencia de respuestas por nivel									
Aporte de contenidos para su vida profesional	0/8	0%	0/8	0%	2/8	25%	1/8	12%	5/8	62%
Cumplimiento del programa	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	1/8	12%	7/8	88%
Diseño de las sesiones	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	1/8	12%	7/8	88%
Material entregado como apoyo al desarrollo de la Unidad o módulo	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	2/8	25%	6/8	75%
Pertinencia de los contenidos al objetivo del programa	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	2/8	25%	6/8	75%
Recursos didácticos utilizados	0/8	0%	0/8	0%	1/8	12%	2/8	25%	5/8	62%
Utilidad práctica de los contenidos	0/8	0%	0/8	0%	1/8	12%	1/8	12%	6/8	75%

<b>II. COMPETENCIAS Y ESTRATEGIAS DEL DOCENTE - CONDICIONES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS</b>										
						1 mínimo — 5 máximo				
FACTOR O INDICADOR	1		2		3		4		5	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Frecuencia de respuestas por nivel									
Claridad en sus exposiciones	0/8	0%	0/8	0%	1/8	12%	2/8	25%	5/8	62%
Manejo de los temas con claridad y amplitud conceptual	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	1/8	12%	7/8	88%
Promoción de la participación en clase	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	2/8	25%	6/8	75%
Terminología utilizada	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	1/8	12%	7/8	88%
Utilización de estrategias que desarrollen el pensamiento crítico-constructivo	0/8	0%	0/8	0%	1/8	12%	1/8	12%	6/8	75%
Utilización de estrategias que faciliten la aplicación de los conceptos abordados desde la asignatura	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	2/8	25%	6/8	75%
Utilización de estrategias que faciliten la comprensión de los conceptos	0/8	0%	0/8	0%	2/8	25%	0/8	0%	6/8	75%
Disposición hacia la resolución de dudas	0/8	0%	0/8	0%	1/8	12%	1/8	12%	6/8	75%

II. COMPETENCIAS Y ESTRATEGIAS DEL DOCENTE - FACILITADORES DEL APRENDIZAJE

1 mínimo — 5 máximo

FACTOR O INDICADOR	1		2		3		4		5	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Frecuencia de respuestas por nivel									
Promoción en el estudiante del interés por aprender	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	2/8	25%	6/8	75%
Relación con el estudiante cordial y respetuosa	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	8/8	100%
Retroalimentación a las actividades realizadas (talleres, seminarios, análisis de casos)	0/8	0%	0/8	0%	1/8	12%	1/8	12%	6/8	75%
Volumen de lecturas adecuado y que responde a un objetivo	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	2/8	25%	6/8	75%

III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	1 mínimo — 5 máximo									
FACTOR O INDICADOR	1		2		3		4		5	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Frecuencia de respuestas por nivel									
Aula asignada (Tamaño, iluminación, ventilación)	0/8	0%	1/8	12%	1/8	12%	1/8	12%	5/8	62%
Equipos y recursos en general	0/8	0%	0/8	0%	1/8	12%	1/8	12%	6/8	75%
Horarios de iniciación y finalización de las clases	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	8/8	100%
Información previa sobre la Unidad o Módulo	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	2/8	25%	6/8	75%
Servicios generales y atención en general	0/8	0%	0/8	0%	0/8	0%	1/8	12%	7/8	88%

COMENTARIOS GENERALES DE LOS ALUMNOS	
El aula de sistemas incómoda y fea. Silla y puesto de trabajo no ergonómico y es contradictorio con el objeto de estudio de la maestría. El puesto es muy pequeño, no hay espacio para poner el cuaderno, para mirar al tablero se requiere mantener la cabeza girada hacia la derecha o izquierda, no es práctico. Esto deberían mejorarlo.	
La asignatura fue excelente; el profesor brindó un espacio muy valioso de aprendizaje, no solo porque los temas fueron muy pertinentes y a nivel de maestría, sino porque motivó nuestro pensamiento crítico, nos dio herramientas que no son las convencionales y fue flexible en general a las peticiones del grupo. Un aspecto a mejorar es que las actividades que pide para las clases, en realidad las "recoja" y las retroalimente. No supimos nuestras notas a lo largo del curso	
Ninguna	

## PLAN DE MEJORAMIENTO AUTOEVALUACIÓN MICROCURRICULAR DE POSGRADOS

**Apreciado colega, reciba un cordial saludo.**

**En nuestro proceso permanente de mejoramiento de la calidad, es muy importante contar con información que nos permita trazar nuestros planes acción para asegurar que todos y cada uno de los componentes de nuestros programas de especialización, cumplan con los objetivos propuestos.**

En este caso específico, considerando el papel tan importante que usted desempeña como docente de los módulos que conforman las diferentes unidades académicas, es clave para lograr los objetivos propuestos, conocer los aspectos que usted cree más importantes en su proceso enseñanza-aprendizaje, que va desde el diseño de la propuesta curricular, el desarrollo de las sesiones y la evaluación del logro de los objetivos.

Por lo anterior, una vez conocidos los resultados de la percepción de los estudiantes que tomaron su (s) módulo (s) en las dos últimas cohortes, lo invitamos a leer detenidamente cada una de las dimensiones que aparecen a continuación (las mismas evaluadas por los estudiantes) y plasmar su respuesta en la tabla que aparece enseguida.

**PRESIONE EL BOTÓN GENERAR PLAN PARA GESTIONARLO**

## GENERAR PLAN

**¡Mil gracias por su valiosa colaboración!**