Meta-análisis de correlaciones en R Guía práctica

Juan David Leongómez¹

20 febrero, 2022

¹ Laboratorio de Análisis del Comportamiento Humano (LACH), Facultad de Psicología, Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia. Email: jleongomez@unbosque.edu.co. Web: jdleongomez.info.

Descripción

Este documento contiene todo el código explicaciones básicas, paso a paso, para hacer un meta-análisis en R, usando los paquetes metafor (Viechtbauer, 2010) y robumeta (Fisher & Tipton, 2015). Está principalmente basado en este video, creado por Daniel S. Quintana (2021), pero contiene citas a fuentes primarias, además de información que he agregado.

Esta guía asume una comprensión básica del meta-análisis, así como un manejo básico de R. Sin embargo, de ser necesario, como introducción al meta-análisis recomiendo ver el video introductorio sobre meta-análisis en *jamovi* (Leongómez, 2021) que publiqué anteriormente en mi canal de YouTube *Investigación Abierta*.

Cita éste trabajo como:

Leongómez, J. D. (2022). Meta-análisis de correlaciones en R: Guía práctica. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.5640182

Índice

| 1. | Base de datos de ejemplo | 2 |
|----|---|--------------------|
| 2. | Transformación de r de Pearson a z de Fisher | 3 |
| 3. | Hacer el meta-análisis 3.1. Más información sobre heterogeneidad 3.2. Diagnóstico de influencia | 7 8 11 11 |
| 4. | Meta-análisis de correlación con moderador 4.1. Ejemplo 1: Moderación de la edad promedio de los participantes 4.1.1. Forest plot y funnel plot 4.2. Ejemplo 2: Moderación de la calidad de los estudios meta-analizados 4.3. Ejemplo 3: Moderación de las controles usados en cada estudio meta-analizado | 17 19 |
| 5. | Sesgo de publicación (publication bias) | 22 |

Referencias 23

1. Base de datos de ejemplo

Para los ejemplos usados en ésta guía, usaré la base de datos dat.molloy2014, tomada de Molloy et al. (2013).

Esta base de datos viene incluida con el paquete {metafor} de R. Básicamente, Molloy et al. (2013) estudiaron si existe una asociación entre la diligencia (conscientiousness) y la adherencia a la medicación. En otras palabras, ¿las personas más diligentes son más propensas a cumplir con la medicación prescrita?

Primero, primero, debemos cargar los paquetes que usaremos, incluyendo {metafor} y {robumeta} para hacer metaánálisis, así como {dplyr} para manipular y organizar la base de datos.

```
library(robumeta)
library(metafor)
library(dplyr)
```

Una vez cargado el paquete {metafor}, ya puedo cargar la base de datos dat.molloy2014. En éste caso, para poder llamarla cuando sea necesario, la asignaré a un objeto llamado dat.

```
dat <- get(data(dat.molloy2014)) %>%
  mutate(study_id = 1:16) %>% #agregar columna study_id
  select(study_id, authors:quality) #mover study_id como primera columna
```

La base da datos, que he asignado a un objeto llamado dat, tiene ahora la siguiente estructura (Tabla 1):

Tabla 1

Estructura de la base de datos

| study_id | authors | year | ni | ri | controls | design | a_measure | c_measure | meanage | quality |
|----------|---------------------|------|-----|--------|---------------------------|-----------------|-------------|-----------|---------|---------|
| 1 | Axelsson et al. | 2009 | 109 | 0.187 | none | cross-sectional | self-report | other | 22.00 | 1 |
| 2 | Axelsson et al. | 2011 | 749 | 0.162 | none | cross-sectional | self-report | NEO | 53.59 | 1 |
| 3 | Bruce et al. | 2010 | 55 | 0.340 | none | prospective | other | NEO | 43.36 | 2 |
| 4 | Christensen et al. | 1999 | 107 | 0.320 | none | cross-sectional | self-report | other | 41.70 | 1 |
| 5 | Christensen & Smith | 1995 | 72 | 0.270 | none | prospective | other | NEO | 46.39 | 2 |
| 6 | Cohen et al. | 2004 | 65 | 0.000 | none | prospective | other | NEO | 41.20 | 2 |
| 7 | Dobbels et al. | 2005 | 174 | 0.175 | none | cross-sectional | self-report | NEO | 52.30 | 1 |
| 8 | Ediger et al. | 2007 | 326 | 0.050 | $\operatorname{multiple}$ | prospective | self-report | NEO | 41.00 | 3 |
| 9 | Insel et al. | 2006 | 58 | 0.260 | none | prospective | other | other | 77.00 | 2 |
| 10 | Jerant et al. | 2011 | 771 | 0.010 | $\operatorname{multiple}$ | prospective | other | NEO | 78.60 | 3 |
| 11 | Moran et al. | 1997 | 56 | -0.090 | $\operatorname{multiple}$ | prospective | other | NEO | 57.20 | 2 |
| 12 | O'Cleirigh et al. | 2007 | 91 | 0.370 | none | prospective | self-report | NEO | 37.90 | 2 |
| 13 | Penedo et al. | 2003 | 116 | 0.000 | none | cross-sectional | self-report | NEO | 39.20 | 1 |
| 14 | Quine et al. | 2012 | 537 | 0.150 | none | prospective | self-report | other | 69.00 | 2 |
| 15 | Stilley et al. | 2004 | 158 | 0.240 | none | prospective | other | NEO | 46.20 | 3 |
| 16 | Wiebe & Christensen | 1997 | 65 | 0.040 | none | prospective | other | NEO | 56.00 | 1 |

Nota: Datos tomados de Molloy et al. (2013).

La columna ri contiene los coeficientes de correlación de Pearson (la columna ni contiene los tamaños de muestra de cada estudio).

Adicionalmente, en este ejemplo tenemos una serie de moderadores:

- controls: número de variables controladas
- design: si se utilizó un diseño transversal o prospectivo
- a_measure: tipo de medida de adherencia (autoinforme u otro)
- c_measure: tipo de medida de diligencia (NEO u otra)
- meanage: edad promedio de la muestra
- quality: calidad metodológica

2. Transformación de r de Pearson a z de Fisher

Dado que los coeficientes de Pearson (columna ri) no tienen una distribución normal, esto podría llevar a calcular varianzas incorrectas, especialmente cuando se trata de correlaciones con tamaños de muestra pequeños. Por esto, vamos a transformar los coeficientes r de Pearson a z de Fisher, que no tienen este problema. Usaré la función escalc del paquete metafor.

Esto ha creado dos nuevas variables en nuestra tabla: yi, que es el tamaño de efecto, y vi que es la varianza.

Tabla 2

Estructura de la base de datos, con transformación de los r de Pearon a z de Fisher

| $study_id$ | authors | year | $_{ m ni}$ | ri | controls | design | $a_measure$ | $c_measure$ | meanage | quality | yi | vi |
|-------------|---------------------|------|------------|--------|----------|-----------------|--------------|--------------|---------|---------|------------|-----------|
| 1 | Axelsson et al. | 2009 | 109 | 0.187 | none | cross-sectional | self-report | other | 22.00 | 1 | 0.1892266 | 0.0094340 |
| 2 | Axelsson et al. | 2011 | 749 | 0.162 | none | cross-sectional | self-report | NEO | 53.59 | 1 | 0.1634399 | 0.0013405 |
| 3 | Bruce et al. | 2010 | 55 | 0.340 | none | prospective | other | NEO | 43.36 | 2 | 0.3540925 | 0.0192308 |
| 4 | Christensen et al. | 1999 | 107 | 0.320 | none | cross-sectional | self-report | other | 41.70 | 1 | 0.3316471 | 0.0096154 |
| 5 | Christensen & Smith | 1995 | 72 | 0.270 | none | prospective | other | NEO | 46.39 | 2 | 0.2768638 | 0.0144928 |
| 6 | Cohen et al. | 2004 | 65 | 0.000 | none | prospective | other | NEO | 41.20 | 2 | 0.0000000 | 0.0161290 |
| 7 | Dobbels et al. | 2005 | 174 | 0.175 | none | cross-sectional | self-report | NEO | 52.30 | 1 | 0.1768200 | 0.0058480 |
| 8 | Ediger et al. | 2007 | 326 | 0.050 | multiple | prospective | self-report | NEO | 41.00 | 3 | 0.0500417 | 0.0030960 |
| 9 | Insel et al. | 2006 | 58 | 0.260 | none | prospective | other | other | 77.00 | 2 | 0.2661084 | 0.0181818 |
| 10 | Jerant et al. | 2011 | 771 | 0.010 | multiple | prospective | other | NEO | 78.60 | 3 | 0.0100003 | 0.0013021 |
| 11 | Moran et al. | 1997 | 56 | -0.090 | multiple | prospective | other | NEO | 57.20 | 2 | -0.0902442 | 0.0188679 |
| 12 | O'Cleirigh et al. | 2007 | 91 | 0.370 | none | prospective | self-report | NEO | 37.90 | 2 | 0.3884231 | 0.0113636 |
| 13 | Penedo et al. | 2003 | 116 | 0.000 | none | cross-sectional | self-report | NEO | 39.20 | 1 | 0.0000000 | 0.0088496 |
| 14 | Quine et al. | 2012 | 537 | 0.150 | none | prospective | self-report | other | 69.00 | 2 | 0.1511404 | 0.0018727 |
| 15 | Stilley et al. | 2004 | 158 | 0.240 | none | prospective | other | NEO | 46.20 | 3 | 0.2447741 | 0.0064516 |
| 16 | Wiebe & Christensen | 1997 | 65 | 0.040 | none | prospective | other | NEO | 56.00 | 1 | 0.0400214 | 0.0161290 |

Nota: Las nuevas columnas creadas usando la función escalc (yi como tamaño de efecto y vi como varianza) están resaltadas en gris.

3. Hacer el meta-análisis

Para hacer el meta-análisis, usaremos la función rma del paquete metafor, para el que tenemos que especificar los tamaños de efecto (yi) y varianzas (vi) de los estudios a meta-analizar. En este caso, las columnas donde tenemos estos valores, tienen los mismos nombres (yi, vi). Asignaré los resultados del meta-análisis a un objeto llamado res.

```
res <- rma(yi = yi, vi = vi, data = dat)
```

Los resultados, son los siguientes:

res

Salida de la consola de R:

```
Random-Effects Model (k = 16; tau^2 estimator: REML)

tau^2 (estimated amount of total heterogeneity): 0.0081 (SE = 0.0055)
tau (square root of estimated tau^2 value): 0.0901
I^2 (total heterogeneity / total variability): 61.73%
H^2 (total variability / sampling variability): 2.61

Test for Heterogeneity:
Q(df = 15) = 38.1595, p-val = 0.0009

Model Results:
estimate se zval pval ci.lb ci.ub
```

```
0.1499 0.0316 4.7501 <.0001 0.0881 0.2118 ***
---
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

Primero, nos confirma que ajustamos un modelo con efectos aleatorios (Random-Effects Model), a partir de 16 estudios (k = 16), y que para estimar τ^2 (tau cuadrado) usamos el método de **máxima verosimilitud restringida**¹ (tau^2 estimator: REML), que se designa como REML por sus siglas en inglés .

Posteriormente, nos provee los valores de una serie de estimadores de heterogeneidad o varianza:

- \blacksquare τ^2 : tau^2 (estimated amount of total heterogeneity): 0.0081 (SE = 0.0055)
- \blacksquare τ : tau (square root of estimated tau^2 value): 0.0901
- I^2 : I^2 (total heterogeneity / total variability): 61.73%, y
- H^2 : H^2 (total variability / sampling variability): 2.61

La tercera parte, reporta una prueba de heterogeneidad, usando el estadístico Q:

■ Test for Heterogeneity: Q(df = 15) = 38.1595, p-val = 0.0009

De todos estos, los más comúnmente reportados son τ^2 , τ , I^2 y Q. Cada una de estas medidas tiene ventajas y desventajas, por lo cual tiene sentido reportarlas todas.

- I^2 : tiene la ventaja de ser sencillo de interpretar, pues hay criterios generales para heterogeneidad baja, moderada y alta (típicamente 25 %, 50 %, and 75 %, respectivamente). Sin embargo, es muy sensible a los tamaños de muestra de los estudios meta-analizados (por ejemplo, si en tu meta-análisis hay estudios con tamaños de muestra muy grandes, esto va a sesgar tu I^2).
- Q: aunque no es sensible al tamaño de muestra, es sensible al número de estudios meta-analizados. Tiene la ventaja de ser un test de hipótesis, y como tal, puede ser interpretado a partir de su valor p.
- τ^2 : no tiene problemas de sensibilidad a los tamaños de muestra o número de estudios meta-analizados, pero es más difícil de interpretar. τ^2 es una estimación de la varianza de los tamaños de los efectos reales entre los estudios meta-analizados. Se usa, principalmente, para asignar pesos a cada estudio. Para más información, ver Borenstein et al. (2009).

En nuestro caso, el estadístico Q sugiere que hay una heterogeneidad significativa en los estudios meta-analizados (p=0.0009). I^2 , sugiere una heterogeneidad moderada, lo que quiere decir que más de la mitad (61.73%) de la varianza se estima que se deriva de diferencias en los tamaños de efecto.

Por último, tenemos los resultados del modelo de meta-análisis (Model results). Nos provee un estimado de la asociación positiva entre diligencia y adherencia a la medicación (0.1499 \pm 0.0316), lo que equivale a un valor z de 4.7501, y sugiere que esa asociación es significativa (p < .0001). Así mismo, nos provee los límites inferior (0.0881) y superior (0.2118) de los intervalos de confianza.

3.1. Más información sobre heterogeneidad

Además de reportar los estadísticos τ^2 , τ , I^2 y Q, podemos fácilmente calcular los intervalos de confianza para τ^2 , τ , e I^2 con la función confint, que también pueden ser reportado junto a estos estadísticos.

confint(res)

¹Hay varios métodos disponibles como estimador, además de **máxima verosimilitud restringida** (REML). Sin embargo, si tienes dudas, REML es una buena opción. Cada método tiene ventajas y desventajas que, si tienes interés en mirar, están descritas en la documentación de la función rma.

Salida de la consola de R:

tau^2 0.0081 0.0017 0.0378 tau 0.0901 0.0412 0.1944

```
I^2(%) 61.7324 25.2799 88.2545
H^2 2.6132 1.3383 8.5139
```

Para el τ^2 , el hecho de que los intervalos de confianza no crucen el 0 (en nuestro caso 0.0017 — 0.0378), sugiere que de hecho también que hay heterogeneidad entre los estudios que meta-analizamos.

3.2. Diagnóstico de influencia

Otro aspecto importante de un meta-análisis, es determinar si alguno(s) de los estudios meta-analizados es(son) particularmente influyente(s) en nuestro resultado². Para esto, podemos usar la función **influence**, cuyo resultado en este caso asignaré a un objeto llamado **inf**.

inf <- influence(res)</pre>

Ya que lo asigné a un objeto (inf), para ver el resultado, tengo que correrlo para ver su resultado.

Salida de la consola de R:

```
QE.del
                                                                       dfbs inf
   rstudent
             dffits cook.d cov.r tau2.del
                                                       hat
                                                             weight
                                     0.0091 37.7109 0.0568
1
     0.2918
             0.0485 0.0025 1.1331
                                                             5.6776
                                                                     0.0481
2
     0.1196 -0.0031 0.0000 1.2595
                                     0.0100 36.7672 0.1054 10.5396 -0.0032
3
     1.2740
             0.2595 0.0660 0.9942
                                     0.0075 35.3930 0.0364
                                                             3.6432
                                                                     0.2623
     1.4711
                                     0.0068 33.5886 0.0562
4
             0.3946 0.1439 0.9544
                                                             5.6195
                                                                     0.3994
5
     0.8622
             0.1838 0.0339 1.0505
                                     0.0082 36.5396 0.0441
                                                            4.4069
                                                                     0.1837
                                                            4.1094 -0.2112
6
    -0.9795 -0.2121 0.0455 1.0639
                                     0.0084 37.1703 0.0411
7
     0.2177
            0.0296 0.0010 1.1740
                                     0.0094 37.6797 0.0714
                                                            7.1362
                                                                     0.0296
8
    -0.9774 -0.3120 0.1001 1.1215
                                     0.0084 36.1484 0.0889
                                                             8.8886 -0.3128
9
     0.7264
            0.1392 0.0195 1.0561
                                     0.0083 37.0495 0.0379
                                                            3.7886
                                                                     0.1387
10
    -1.8667 -0.5861 0.2198 0.8502
                                     0.0047 25.0661 0.1058 10.5826 -0.5430
11
    -1.4985 -0.2771 0.0756 1.0073
                                     0.0077 35.6617 0.0369
                                                            3.6922 -0.2791
12
     1.8776
            0.4918 0.2148 0.8819
                                     0.0059 31.9021 0.0511
                                                            5.1150
                                                                     0.5059
13
    -1.1892 -0.2939 0.0859 1.0550
                                     0.0080 36.3291 0.0587
                                                            5.8732 -0.2941
    -0.0020 -0.0423 0.0021 1.2524
                                     0.0100 37.7339 0.0998
                                                            9.9778 -0.0434
14
15
     0.8066 0.2126 0.0459 1.0907
                                     0.0083 35.8385 0.0684
                                                            6.8403
                                                                     0.2125
16
    -0.7160 -0.1656 0.0280 1.0853
                                     0.0087 37.7017 0.0411
                                                            4.1094 -0.1642
```

Esto me muestra gran cantidad de información de cada estudio (en este caso, una tabla sin formato, que es muy ancha para poder imprimirse en esta página, por lo cual está reportada en dos partes). Sin embargo, lo más importante ahora es mirar la última columna, también llamada inf. Si ahí aparecieran asteriscos (que no es nuestro caso), sugeriría que ese estudio es particularmente influyente.

Por último, podemos también ver ésta información que tenemos guardada en el objeto inf, de manera gráfica, usando la función plot.

plot(inf)

 $^{^2}$ Por ejemplo, si estuviésemos meta-analizando 20 estudios, de los cuales 19 tienen un n de 100, pero el otro tiene un n de 10.000, éste último tendrá una influencia enorme en nuestro resultado. Sería preocupante que tu meta-análisis sea dependiente de un único estudio.

doi: 10.5281/zenodo.5640182

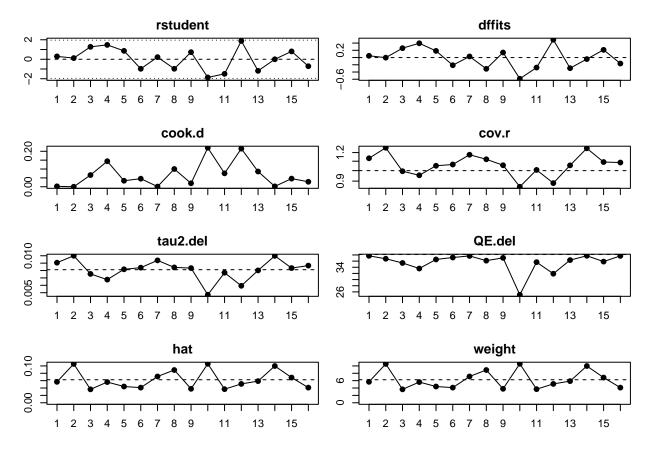


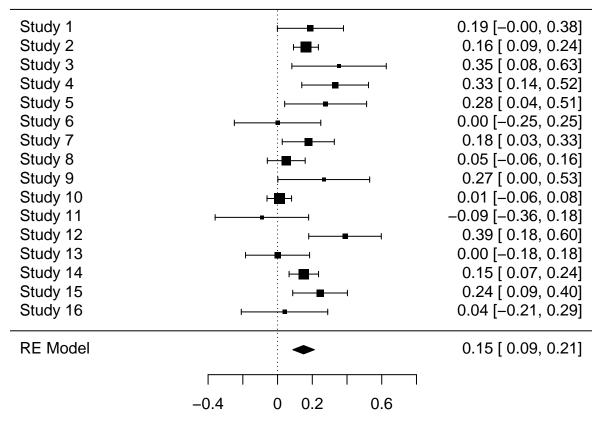
Figura 1. Diagnóstico de influencia. Estudios particularmente influyentes serpian representados con un punto rojo. En este caso, no hay ningún estudio que se considere demasiado influyente, por lo que podemos estar tranquilos con nuestro meta-análisis.

3.3. Forest plot (diagrama de bosque)

Para hacer un diagrama de bosque (forest plot) con metafor resumiendo nuestro meta-análisis, solo tenemos que usar la función forest, usando como argumento el objeto al que asignamos los resultados de nuestro meta-análisis (res).

Como se puede ver en las Figuras 2, 3 y 4 (que son 3 versiones del mismo forest plot), no es una sorpresa que el análisis nos sugiera bastante heterogeneidad; las correlaciones encontradas entre los diferentes estudios varían mucho (están entre -0.09 y 0.37), y aunque son positivas en la mayoría de los casos (en algunos claramente positivas), en algunos son prácticamente 0 o incluso negativas.

forest(res)



Fisher's z Transformed Correlation Coefficient

Figura~2.~Forest~plot~ básico de metafor. Para cada estudio meta-analizado, tenemos el efecto (correlación, en este caso en valores z de Fisher), así como sus intervalos de confianza entre paréntesis cuadrados. Esta misma información está representada gráficamente, con los cuadrados representando el efecto de cada estudio así como sus intervalos de confianza, y el tamaño de muestra (representado por el tamaño del cuadrado). Bajo estos resultados, tenemos nuestro meta-análisis, con el mismo formato en texto, pero representando el efecto y sus intervalos de confianza con un diamante.

Para una versión más completa y anotada, también usando el *plot* básico de metafor, pero representando coeficientes de correlación de Pearson (r) en vez de valores z, así como agregando una columna con los pesos dados a cada estudio, y detalles del modelo final, podemos agregar algunas opciones (explicadas aca):

```
text(x = -1.6, y = 18, labels = "Autor(es), Año", pos = 4)
text(x = 0, y = 18, labels = "Efecto e IC", pos = 4)
text(x = 1, y = 18, labels = "Peso", pos = 2)
text(x = 1.6, y = 18, labels = "Corr. [95% IC]", pos = 2)
```

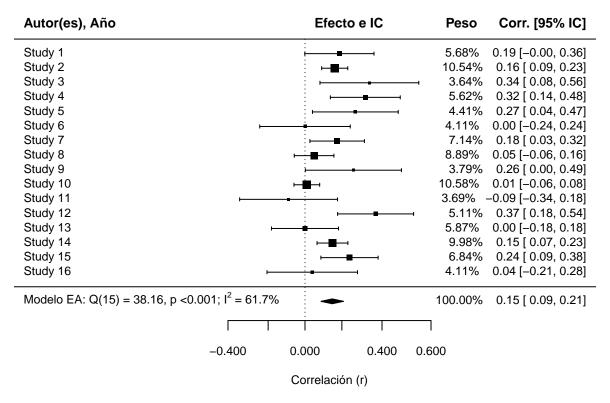


Figura 3. Forest plot anotado, creado con metafor. En esta versión agregué algunos encabezados en español, así como estadísticos generales del modelo de meta-análisis. Modelo EA se refiere al modelo meta-analizado, de efectos aleatorios.

O, para una incluso más sofisticada, se puede usar la función viz_forest del paquete metaviz, en este caso usando la variante rain (no es necesaria).

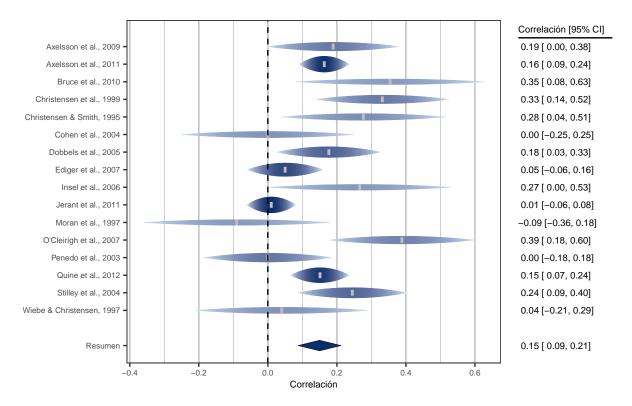


Figura 4. Forest plot creado con metaviz.

3.4. Funnel plot (diagrama de embudo) y sesgo de estudios pequeños

En este punto, es en donde más errores se cometen. Las pruebas más comunes para evaluar sesgos de publicación, son la evaluación de la asimatría en el *funnel plot* (diagrama de embudo), y la regresión (o test) de Egger (Egger et al., 1997).

El principal error que la mayoría de los investigadores (meta-analistas) cometen, es que simplemente basándose en éstos métodos, concluyen que un meta-análisis tiene (o no) riesgo de sufrir de un sesgo de publicación. Sin embargo, estos métodos, no son pruebas exclusivas de sesgo de publicación, sino de sesgo de estudios de tamaño muestral pequeño (ver e.g. Schwarzer et al., 2015), que pueden incluir sesgo de publicación, pero no se centran exclusivamente en éste.

A pesar de esto, tanto la regresión de Egger como el funnel plot, son intersantes dado que el sesgo de estudios pequeños es importante.

3.4.1. Funnel plot

Para crear un funnel plot con metafor, de nuestro meta-análisis, solo tenemos que usar la función funnel, usando como argumento el objeto al que asignamos los resultados de nuestro meta-análisis (res).

funnel(res)

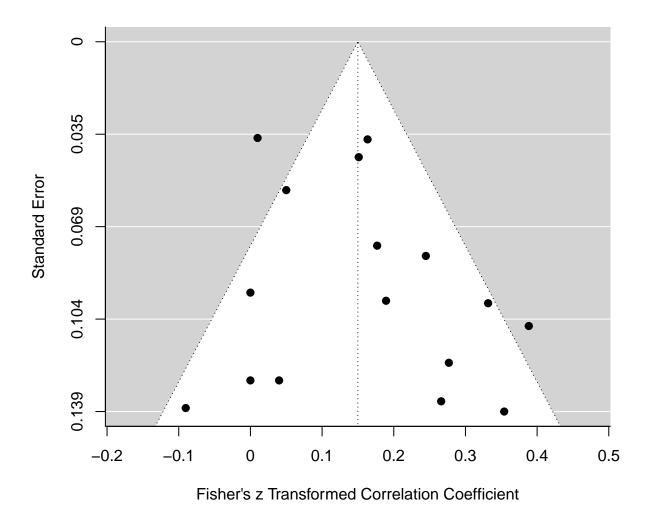


Figura 5. Funnel plot básico de metafor. Para cada estudio meta-analizado, tenemos el efecto (correlación, en este caso en valores z de Fisher) en el eje X, así como su error estándar en el eje Y. La línea punteada vertical representa el efecto meta-analizado que hemos encontrado, así que podemos ver los estudios que encontraron un efecto mayor (derecha de la línea punteada) o menor (izquierda) de éste. A primera vista no parece haber mucha asimetría, pero es importante tener en cuenta que es un análisis muy subjetivo.

De nuevo, se puede usar el paquete metaviz, usando la función viz_funnel . Hay muchas opciones, pero como ejemplo, usaré la versión por defecto, agregando solo la línea de la regressión de Egger (egger = TRUE; ver sección 3.4.2, a continuación), y transformando los tamaños de efecto de regreso a r de Pearson ($x_trans_function = tanh$).

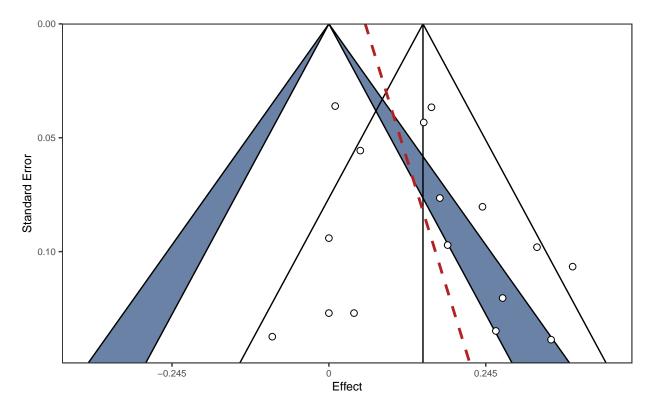


Figura 6. Funnel plot creado con metaviz. En azul, se representa el área donde estudios, segpun su error (y su tamaño de muestra), tendrían un efecto significativo al 5% (i.e. p > 0.05), y fuera de ésta, donde tendrían un efecto significativo al 1% (i.e. p > 0.01). La línea negra vertical representa el efecto meta-analizado, y el triángulo a partir de su inicio, el área donde se ubican los estudios que no se diferencian significativamente del resultado del meta-análisis. La línea roja punteada, representa la regresión de Egger.

Alternativamente, el paquete $\mathtt{metaviz}$ tiene la función $\mathtt{viz_sunset}$, que permite además mostrar el poder estadístico (o potencia) de los estudios meta-analizados para detectar un efecto de interés mediante una prueba de Wald de dos colas. A continuación, muestro dos versiones de esta función. En ambos casos, agregué el efecto real encontrado con el meta-análisis (contours = TRUE), y transformé los tamaños de efecto de regreso a r de Pearson (x_trans_function = tanh).

doi: 10.5281/zenodo.5640182

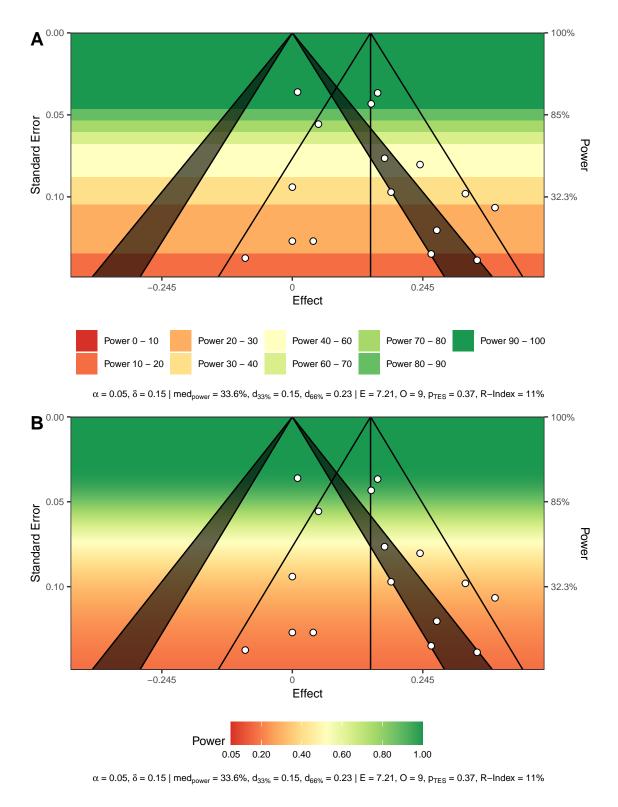


Figura 7. Dos versiones de funnel plot creados con metaviz, usando la función viz-sunset, que estima el poder de cada estudio para detectar un efecto de interés. A. Poder representado por bandas dicretas de color. B. Poder representado de manera contpinua en una escala de color. En ambos casos, y tal como en la Fig. 6, el efecto real está representado como una línea vertical, y el triángulo a partir de su inicio representa el área donde se ubican los estudios que no se diferencian significativamente del resultado del meta-análisis.

3.4.2. Regresión de Egger

Para hacer una prueba formal de sesgo de estudios pequeños, podemos hacer una prueba o regresión de Egger (Egger et al., 1997). En metafor, esto se hace con la función regtest, de nuevo usando como argumento el objeto al que asignamos el resultado de nuestro meta-análisis (res).

regtest(res)

Como se puede ver, la prueba de Egger no muestra un resultado significativo (z = 1.0216, p = 0.3070).

Salida de la consola de R:

```
Regression Test for Funnel Plot Asymmetry

Model: mixed-effects meta-regression model
Predictor: standard error

Test for Funnel Plot Asymmetry: z = 1.0216, p = 0.3070
Limit Estimate (as sei -> 0): b = 0.0790 (CI: -0.0686, 0.2266)
```

Con base en esto, y la inspección visual subjetiva del *funnel plot*, muchos investigadores concluyen que no hay sesgo de publicación. Sin embargo, como mencioné antes, estas pruebas no se centran en el sesgo de publicación sino en el sesgo de estudios pequeños. En otras palabras, con base en esto, lo único que podemos concluir correctamente, es que no hay sesgo de estudios pequeños (más adelante, en la sección 5, explicaré cómo evaluar si hay sesgo de publicación).

4. Meta-análisis de correlación con moderador

4.1. Ejemplo 1: Moderación de la edad promedio de los participantes

Primero, y como ejemplo, vamos a ver si la edad (en nuestros datos, meanage) modera el resultado. Esto es importante, pues hay una enorme variación entre las edades medias de los participantes de los diferentes estudios³, lo que podría moderar (afectar) la asociación entre diligencia (conscientiousness) y adherencia a la medicación prescrita.

Para esto, de nuevo podemos usar la función rma de paquete metafor y de la misma manera que en la sección 3, pero agregando nuestra variable moderadora (meanage) al argumento mods. En este caso voy a asignar a un objeto llamado res.modage, para diferenciarlo del objeto res al que asigné el meta-análisis básico, sin moderadores.

```
res.modage <- rma(yi = yi, vi = vi, mods = ~meanage, data = dat)
```

Los resultados, son los siguientes:

res.modage

³De hecho, mientras que en el estudio de Axelsson et al. (2009) la edad promedio fue de 22, en el estudio de Jerant et al. (2011) la edad promedio fue de 78.6.

Salida de la consola de R:

```
Mixed-Effects Model (k = 16; tau^2 estimator: REML)

tau^2 (estimated amount of residual heterogeneity): 0.0072 (SE = 0.0054)
tau (square root of estimated tau^2 value): 0.0846

I^2 (residual heterogeneity / unaccounted variability): 56.50%

H^2 (unaccounted variability / sampling variability): 2.30

R^2 (amount of heterogeneity accounted for): 11.76%

Test for Residual Heterogeneity:
QE(df = 14) = 30.9050, p-val = 0.0057

Test of Moderators (coefficient 2):
```

```
QM(df = 1) = 1.4286, p-val = 0.2320
Model Results:
                                      pval
         estimate
                              zval
                                              ci.lb
                                                      ci.ub
                       se
intrcpt
          0.2741
                  0.1090
                            2.5147
                                    0.0119
                                             0.0605
                                                     0.4877
          -0.0024
                  0.0020
                          -1.1952 0.2320
                                           -0.0063
                                                     0.0015
meanage
               0 '*** 0.001 '** 0.01 '* 0.05 '.' 0.1 ' 1
```

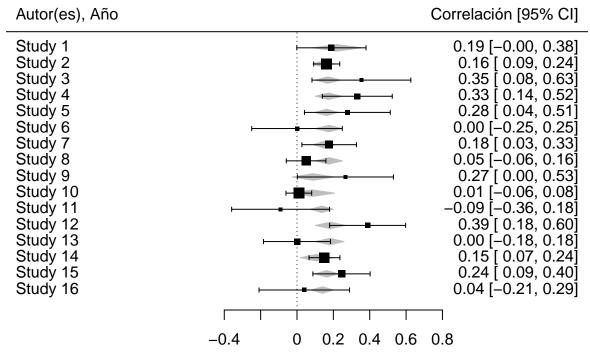
Los resultados, que tienen la misma organización que los del análisis sin moderadores (sección 3) resultado nos muestra que, a pesar de la gran diferencia de edad entre estudios, la edad no tiene un efecto significativo, como se puede ver en la columna pval para el efecto de meanage (0.232).

4.1.1. Forest plot y funnel plot

Por supuesto, de estos resultados también puedo crear forest plots y funnel plots, siguiendo los ejemplos y código de la sección 3.

Para el forest plot, hago a continuación un ejemplo usando la opción básica (por supuesto, se pueden crear versiones anotadas y mejoradas, pero la función viz_forest del paquete metaviz tendrá problemas para crear un forest plot de un meta-análisis con moderadores).

```
# forest plot con anotaciones adicionales
forest(res.modage, xlim = c(-1.6, 1.6))
text(-1.6, 18, "Autor(es), Año", pos = 4)
text(1.6, 18, "Correlación [95% CI]", pos = 2)
```



Fisher's z Transformed Correlation Coefficient

Figura 8. Forest plot básico de metafor, para un meta-análisis incluyendo la edad promedio de los participantes como moderador. En la ilustración gráfica, además de los efectos originales, se puede ver el efecto de cada estudio estimado cuando se incluye el moderador como polígonos (diamantes) de color gris. Sin embargo, ya no obtenemos una fila representando el efecto promediado del meta-análisis, ya que no tenemos un solo efecto.

De manera similar, podemos obtener un funnel plot de nuestro meta-análisis con moderador, pero éste nos mostrará, en vez de los coeficientes de correlación (transformados a z de Fisher), los valores residuales de cada estudio (es decir, qué tanto se alejan del resultado de nuestro meta-análisis):

funnel(res.modage)

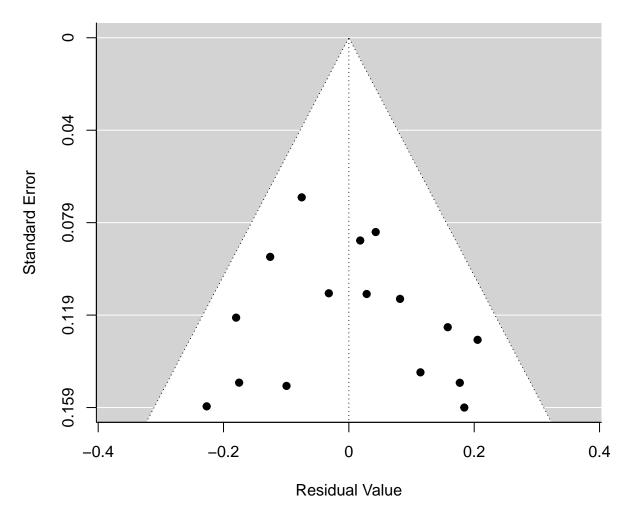


Figura 9. Funnel plot básico de metafor, para un meta-análisis incluyendo la edad promedio de los participantes como moderador. La línea punteada vertical representa el efecto meta-analizado que hemos encontrado, así que podemos ver los estudios que encontraron un efecto mayor (derecha de la línea punteada) o menor (izquierda) de éste.

4.2. Ejemplo 2: Moderación de la calidad de los estudios meta-analizados

La base de datos con tiene una medida de calidad metodológica de los estudios (variable quality). Dicha calidad, también podría moderar la asociación entre diligencia (conscientiousness) y adherencia a la medicación prescrita. Siguiendo los mismos pasos, puedo hacer éste análisis, pero voy a asignar este meta-análisis a un objeto llamado res.modq para diferenciarlo de los demás.

```
res.modq <- rma(yi = yi, vi = vi, mods = ~quality, data = dat)
res.modq</pre>
```

Salida de la consola de R:

Mixed-Effects Model (k = 16; tau^2 estimator: REML)
tau^2 (estimated amount of residual heterogeneity): 0.0078 (SE = 0.0057)

tau (square root of estimated tau^2 value): 0.0884 I^2 (residual heterogeneity / unaccounted variability): 57.79% H^2 (unaccounted variability / sampling variability): 2.37 R^2 (amount of heterogeneity accounted for): 3.73%

```
Test for Residual Heterogeneity:
QE(df = 14) = 30.4205, p-val = 0.0067
Test of Moderators (coefficient 2):
QM(df = 1) = 0.6393, p-val = 0.4240
Model Results:
         estimate
                             zval
                                     pval
                                             ci.lb
                                                     ci.ub
                      se
          0.2082 0.0796
                                   0.0089
                                            0.0521
                                                    0.3643
intrcpt
                           2.6149
quality
          -0.0312 0.0391 -0.7995 0.4240
                                           -0.1078
                                                    0.0453
Signif. codes: 0 '*** 0.001 '** 0.01 '* 0.05 '.' 0.1 ' '1
```

De nuevo, encontramos que éste moderador (quality), al igual que la edad promedio (meanage), no tiene un efecto significativo, como se puede ver en la columna pval para el efecto de quality (0.424).

Por supuesto, forest plots y funnel plots pueden ser creados, tal y como describí en la sección 4.1.1.

4.3. Ejemplo 3: Moderación de las controles usados en cada estudio meta-analizado

Como último ejemplo, voy a mirar si el hecho de que los estudios tengan variables que fueron controladas, modera la asociación entre diligencia (conscientiousness) y adherencia a la medicación prescrita. Siguiendo los mismos pasos, voy hacer éste análisis, pero voy a asignar este meta-análisis a un objeto llamado res.mes. Son embargo, dado que la variable que contiene esta información (controls) es un factor, pero no está definido como tal, debo hacerlo en la usando la función factor al ingresar el argumento mods (i.e. mods = ~factor(controls)).

```
res.mes <- rma(yi = yi, vi = vi, mods = ~factor(controls), data = dat)
res.mes
```

Salida de la consola de R:

```
Mixed-Effects Model (k = 16; tau^2 estimator: REML)
tau^2 (estimated amount of residual heterogeneity):
                                                         0.0000 \text{ (SE = } 0.0015)
tau (square root of estimated tau^2 value):
                                                         0.0002
I^2 (residual heterogeneity / unaccounted variability): 0.00%
H^2 (unaccounted variability / sampling variability):
                                                         1.00
R^2 (amount of heterogeneity accounted for):
                                                         100.00%
Test for Residual Heterogeneity:
QE(df = 14) = 18.0370, p-val = 0.2051
Test of Moderators (coefficient 2):
QM(df = 1) = 20.1221, p-val < .0001
Model Results:
                      estimate
                                                                   ci.ub
                                    se
                                          zval
                                                  pval
                                                           ci.lb
                        0.0167 0.0296 0.5635
                                                0.5731
                                                         -0.0413 0.0746
intrcpt
factor(controls)none
                        0.1621 0.0361 4.4858 <.0001
                                                          0.0913 0.2329
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

21

doi: 10.5281/zenodo.5640182

doi: 10.5281/zenodo.5640182

En éste caso, a diferencia de los ejemplos de moderación anteriores, la variable moderadora (controls) sí tiene un efecto significativo, como se puede ver en la columna pval para el efecto de factor(controls)none (<0.001), y en los asteriscos que aparecen al final de esa fila (***).

Por supuesto, forest plots y funnel plots pueden ser creados, tal y como describí en la sección 4.1.1.

5. Sesgo de publicación (publication bias)

Para determinar el sesgo de publicación, se puede usar la función weightfunct del paquete {weightr}, que nos permite "estimar tanto el modelo de función de peso para el sesgo de publicación que se publicó originalmente en Vevea y Hedges (1995) como la versión modificada presentada en Vevea y Woods (2005)", como se describe en la documentación de la función weightfunct.

library(weightr)

En este caso, usaré esta función, asignando el resultado a un objeto que llamaré wf.

```
wf <- weightfunct(effect = dat$yi, v = dat$vi, table = TRUE)
wf</pre>
```

Salida de la consola de R:

```
Unadjusted Model (k = 16):
tau^2 (estimated amount of total heterogeneity): 0.0070 (SE = 0.0051)
tau (square root of estimated tau^2 value): 0.0834
Test for Heterogeneity:
Q(df = 15) = 38.1595, p-val = 0.001436053
Model Results:
         estimate std.error z-stat
                                      p-val
                                             ci.lb ci.ub
                   0.03073 4.835 1.3288e-06 0.08837 0.2088
Intercept
Adjusted Model (k = 16):
tau^2 (estimated amount of total heterogeneity): 0.0056 (SE = 0.0045)
tau (square root of estimated tau^2 value): 0.0750
Test for Heterogeneity:
Q(df = 15) = 38.1595, p-val = 0.001436053
Model Results:
             estimate std.error z-stat
                                        p-val
                                                ci.lb ci.ub
Intercept
             0.025 
                       0.20122 1.199 0.230626 -0.15317 0.6356
Likelihood Ratio Test:
X^2(df = 1) = 2.98493, p-val = 0.084043
Number of Effect Sizes per Interval:
                   Frequency
p-values <0.025
                           7
0.025 < p-values < 1
```

Referencias

- Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgns, J. P. T., & Rothstein, H. R. (2009). Identifying and Quantifying Heterogeneity. In *Introduction to Meta-Analysis* (pp. 107–125). Wiley. https://doi.org/10.1002/9780470743386.ch16
- Egger, M., Smith, G. D., Schneider, M., & Minder, C. (1997). Bias in meta-analysis detected by a simple, graphical test. *BMJ*, 315(7109), 629–634. https://doi.org/10.1136/bmj.315.7109.629
- Fisher, Z., & Tipton, E. (2015). Robumeta: An R-package for robust variance estimation in meta-analysis. ar-Xiv:1503.02220 [Stat]. https://arxiv.org/abs/1503.02220
- Leongómez, J. D. (2021). *Hacer meta-análisis en jamovi es muy fácil*. [Archivo de Vídeo]. YouTube. https://youtu.be/ntBbkOn9D o.
- Molloy, G. J., O'Carroll, R. E., & Ferguson, E. (2013). Conscientiousness and Medication Adherence: A Meta-analysis. *Annals of Behavioral Medicine*, 47(1), 92–101. https://doi.org/10.1007/s12160-013-9524-4
- Quintana, D. S. (2021). How to perform a meta-analysis in R. [Archivo de Vídeo]. YouTube. https://youtu.be/lH4 VZMTEZSc.
- Schwarzer, G., Carpenter, J. R., & Rücker, G. (2015). Small-Study Effects in Meta-Analysis. In G. Schwarzer, J. R. Carpenter, & G. Rücker (Eds.), *Meta-Analysis with R* (pp. 107–141). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-21416-0_5
- Vevea, J. L., & Hedges, L. V. (1995). A general linear model for estimating effect size in the presence of publication bias. *Psychometrika*, 60(3), 419–435. https://doi.org/10.1007/BF02294384
- Vevea, J. L., & Woods, C. M. (2005). Publication bias in research synthesis: Sensitivity analysis using a priori weight functions. *Psychological Methods*, 10(4), 428–443. https://doi.org/10.1037/1082-989X.10.4.428
- Viechtbauer, W. (2010). Conducting Meta-Analyses in R with the metafor Package. *Journal of Statistical Software*, 36(3). https://doi.org/10.18637/jss.v036.i03