

Temas de Investigación del curso Consultoría Estadística Ciclo 2022.1

Los temas 1-4 se refieren a los datos del Registro Nacional de Denuncias de Delitos y Faltas del INEI.

1. En este proyecto vamos a considerar los delitos que involucraron arma blanca, arma de fuego o objeto contundente (factor A- la variable IH210_B de la base de datos), de los cuales analizaremos las siguientes dos categorías: 1- los delitos contra la vida, el cuerpo y la salud, y 2- delitos contra el patrimonio (factor B- la variable IH208_GENERICO). La pregunta de investigación es si existe una asociación entre los factores A y B, y si dicha asociación depende del departamento (para los departamentos Ancash, Puno y Cajamarca).

2. En este proyecto vamos a considerar los delitos que involucraron arma blanca, arma de fuego o objeto contundente (factor A- la variable IH210_B de la base de datos), de los cuales analizaremos las siguientes tres categorías: 1- los delitos contra la vida, el cuerpo y la salud, 2- los delitos contra la seguridad pública y 3- delitos contra el patrimonio (factor B- la variable IH208_GENERICO). La pregunta de investigación es si existe una asociación entre los factores A y B, y si dicha asociación depende del departamento (para los departamentos San Martín y Loreto).

3. En este proyecto vamos a considerar los delitos de las tres siguientes categorías: 1- delitos contra la seguridad pública, 2- delitos contra el patrimonio y 3- los delitos contra la vida, el cuerpo y la salud (factor A- la variable IH208_GENERICO). La pregunta de investigación es si existe una asociación entre el factor A y el nivel de pobreza de la provincia donde ocurrió el delito (factor B) y si dicha asociación depende del departamento (para los departamentos Amazonas y Ancash). El factor B tiene 3 niveles: bajo (menos que 30%), mediano (30-55%) y alto (más que 55%).

4. La pregunta de investigación es si la prevalencia de crimen y violencia en las provincias del Perú depende del nivel de la pobreza en dichas provincias.

Los temas 5-7 se refieren a los datos de Estadísticas vitales- nacimientos en el año 2000 del INEI.

5. En este proyecto vamos a analizar la variable binaria “Condición del parto (normal o patológico)”- la variable CONDPAR de la base de datos. La pregunta de investigación es si la probabilidad de un parto patológico aumenta para las mujeres que tuvieron abortos y nacidos muertos previamente al embarazo (variable ABORTOS). Cuantificar ese aumento.

6. Encontrar los factores que explican el peso del recién nacido (variable PESO) y demostrar, cómo el impacto (caso exista) de la variable “abortos y nacidos muertos” (variable ABORTOS) previamente al embarazo depende de la edad de la madre.

7. Explicar el peso del recién nacido utilizando dos factores: A- el nivel de instrucción de la madre (variable NIVELMA) y B- el número de abortos y nacidos muertos (variable ABORTO). Para cuál nivel del factor A el impacto del factor B es más pronunciado?

Los temas 8-9 se refieren a los datos de Estadísticas vitales- nacimientos en el año 2020 del INE (Guatemala).

8. Encontrar los factores que explican el peso del recién nacido (variables Libras y Onzas). Cuál es el impacto del municipio de la residencia de la madre en el peso del recién nacido?

9. En este proyecto vamos a analizar la variable “tipo de parto” (normal o cesárea) que corresponde a la variable ViaPar para las jóvenes menores que 17 años. La pregunta de investigación es si la probabilidad de un parto por cesárea depende del departamento de residencia de la madre. Cuantificar las diferencias entre los departamentos.

Los temas 10-12 se refieren a los datos de la encuesta provincial a hogares rurales del INEI.

10. Este proyecto se refiere a los datos de consumo de alimentos (ceriales, tuberculos, menestras, carne etc.) por niños menores que 15 años, en los departamentos de Amazonas, San Martín y Loreto. La pregunta de investigación es identificar las provincias donde el problema de malnutrición de los niños se presenta de forma más severa.

11. Este proyecto se refiere a los datos de consumo de alimentos (ceriales, tuberculos, menestras, carne etc.) por niños menores que 15 años, en los departamentos de Amazonas, San Martín y Loreto . La pregunta de investigación es identificar el perfil de las familias donde los niños están malnutridos.

12. Este proyecto se refiere a los datos de consumo de alimentos (ceriales, tuberculos, menestras, carne etc.) por niños menores que 15 años, en los departamentos de Cusco, Puno y Apurímac. La pregunta de investigación es identificar las provincias donde el problema de malnutrición de los niños se presenta de forma más severa.

13. Este proyecto se refiere a los datos de consumo de alimentos (ceriales, tuberculos, menestras, carne etc.) por niños menores que 15 años, en los departamentos de Cusco, Puno y Apurímac. La pregunta de investigación es identificar el perfil de las familias donde los niños están malnutridos.