

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA

Trayectos	FASE 1 INMERSIÓN		FASE 2 PROFUNDIZACIÓN				FASE 3 DESPLIEGUE	
	Semestre 01	Semestre 02	Semestre 03	Semestre 04	Semestre 05	Semestre 06	Semestre 07	Semestre 08
Fundamentos de la educación	Marco filosófico, legal y organizativo del sistema educativo mexicano 4hrs/4.5	Desigualdades educativa, socioeconómica y política de México 4hrs/4.5 Introducción a la enseñanza en la escuela Telesecundaria 4hrs/4.5		Educación en la sostenibilidad para una vida saludable 4hrs/4.5	Educación Inclusiva e interculturalidad crítica 4hrs/4.5		Función y prácticas educativas para la vinculación telesecundaria y comunidad 4hrs/4.5	Innovación para la identidad profesional y gestión escolar ante los desafíos futuros de la escuela telesecundaria 4hrs/4.5
Bases teóricas y metodológicas de la práctica	Telesecundaria en México: Desafíos para la igualdad y la inclusión 4hrs/4.5	Adolescencia. Emoción y convivencia sana 4hrs/4.5	Neurociencias y aprendizaje 4hrs/4.5	Pensamiento pedagógico 4hrs/4.5	Gestión del centro educativo 4hrs/4.5	Investigación para la docencia 4hrs/4.5		
	Adolescencia. Crecimiento y comportamiento 4hrs/4.5		Adolescencia. Procesos cognitivos 4hrs/4.5	Adolescencia. Atención a la diversidad y situaciones de riesgo 4hrs/4.5				
Práctica profesional y saber pedagógico	Herramientas para la observación y análisis de prácticas y contextos escolares 6hrs/6.75	Observación y análisis de prácticas y contextos escolares 6hrs/6.75	Práctica docente en el aula 6hrs/6.75	Mediación pedagógica y trabajo docente 6hrs/6.75	Innovación para una docencia incluyente 6hrs/6.75	Proyecto de intervención docente 6hrs/6.75		
Formación pedagógica, didáctica e interdisciplinar	Propósitos, contenidos y enfoques para la planeación en Telesecundaria 4hrs/4.5	Planeación y evaluación 6hrs/6.75	Didáctica de la Biología 4hrs/4.5	Didáctica de la Física 4hrs/4.5	Didáctica de la Geografía 4hrs/4.5	Didáctica de las artes 4hrs/4.5	Seminario de titulación: Construcción del documento de titulación Autonomía curricular 8hrs/9	Seminario de titulación: Finalización del documento de titulación Autonomía curricular 10hrs/11.25
	Habilidades profesionales para la docencia 4hrs/4.5	Didáctica del Español: Lengua materna 4hrs/4.5	Español y prácticas sociales del lenguaje 4hrs/4.5	Didáctica de la Formación Cívica y Ética 4hrs/4.5	Didáctica de la Química 4hrs/4.5	Análisis y didáctica en las alteraciones de la cognición, el aprendizaje, la conducta y el lenguaje 4hrs/4.5		
		Didáctica de las Matemáticas 4hrs/4.5	Matemáticas y resolución de problemas 4hrs/4.5	Didáctica de la Historia 4hrs/4.5	Pedagogía por proyectos 4hrs/4.5	Educación física para una vida saludable 4hrs/4.5 La enseñanza en la escuela multigrado 4hrs/4.5		
Lenguas, lenguajes y tecnologías digitales	Inglés. Comunicación básica y principios didácticos 4hrs/4.5	Inglés. Conversaciones elementales y planeación didáctica 4hrs/4.5	Inglés. Intercambio de información e ideas y práctica docente 4hrs/4.5	Inglés. Fortalecimiento de la comunicación y fundamentos de la enseñanza 4hrs/4.5	Inglés. Nuevas perspectivas globales y enfoque comunicativo 4hrs/4.5	Inglés. Comunicación independiente y recursos integrales 4hrs/4.5	Práctica profesional y vida escolar Autonomía curricular 20hrs/22.5	Aprendizaje en el servicio Autonomía curricular 20hrs/22.5
	Saberes digitales para una docencia híbrida 4hrs/4.5		Tecnología y modelos de aprendizaje emergente 4hrs/4.5		Sistema Alternativo de Comunicación: Lengua de señas mexicanas 4hrs/4.5	Prácticas pedagógicas e integración en la vinculación Telesecundaria y comunidad 4hrs/4.5		

SERVICIO SOCIAL

El servicio social que todo estudiante normalista prestará a la sociedad como retribución a la oportunidad de acceso a la educación superior, se cumplirá a través de las actividades realizadas en los espacios curriculares correspondientes a las prácticas efectuadas en el sexto, séptimo y octavo semestre, con duración de 480 horas.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

Permitirán construir estrategias de acompañamiento específico por parte de los docentes formadores y de las maestras de los jardines de niños. A través de las prácticas profesionales también se establecen los vínculos con la comunidad, así como con los diferentes agentes educativos.

MODALIDADES DE TITULACIÓN

- El portafolio de evidencias y examen profesional.
- El informe de prácticas profesionales y examen profesional.
- La tesis de investigación y examen profesional.

