



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE: Guía – **Diccionario de Datos**

- Denominación del Programa de Formación: **Tecnólogo En Análisis Desarrollo De Sistemas De Información**
- Código del Programa de Formación: **228106**
- Nombre del Proyecto: **Sistema Integral Web Para Gestión De Procesos Educativos Del CEET.**
- Fase del Proyecto: **Planeación.**
- Actividad de Proyecto: **Determinar la estructura lógica del sistema.**
- Competencia: **Diseñar el sistema de acuerdo con los requerimientos del cliente.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **Diseñar la estructura de datos, a partir del modelo conceptual determinado en el análisis del sistema, utilizando herramientas tecnológicas de bases de datos, según las normas y estándares establecidos.**
- Duración de la Guía: **30 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

El **DICCIONARIO DE DATOS** es un listado organizado de todos los datos pertinentes al sistema con definiciones precisas y rigurosas para que tanto el usuario como el analista tengan un entendimiento en común de todas las entradas, salidas, componentes y cálculos.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



3.1 – Socialización Material de Apoyo – en la presente actividad se realizara socialización del material de apoyo, el cual permitirá tener la idea clara del concepto y manejo de bases de datos y la importancia de un diccionario de datos

TIEMPO – 2 HORAS (Individual).

3.2 – Plantilla - Diccionario de Datos. TIEMPO – 10 HORAS (Individual).

Continuando con el proceso, la plantilla de Diccionario de Datos es el medio que permitirá registrar la información pertinente a cada uno de los proyectos y/o ejercicios planteados en las anteriores Guías.

Documento de Datos de Sistema de Información		Proyecto	Ver 0.1
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX			
CONTROL DE CAMBIOS DEL DOCUMENTO			
Registro de cambios			
Alter	Version	Referencia de cambios	Fecha
Revisiones			
Numero	Version Aprobada	Fecha	
Propiedades del documento			
Propiedad	Detalle		
Titulo	Diccionario de Datos de Sistema de Información		
Proyecto	Proyecto		
Autor			
Nombre Archivo	Documento		
Fecha de creación	11/04/2019 1:00 P.M.		
Ultima actualización	8/05/2019 18:00 P.M.		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE



3.3 – Diccionario de Datos – Workbench: Una vez diligenciado la plantilla de diccionario de datos procedemos en realizar el diccionario de datos de cada uno de los ejercicios previos, tomando como referencia el material de apoyo suministrado por el instructor. . **TIEMPO – 6 HORAS (Individual).**

1.1 – Cuestionario Kahoot: Concluyendo el desarrollo de la guía, se implementara la actividad en Kahoot que permitirá recopilar conceptos y terminología de la presente guía – **Diccionario de Datos.**



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	Representa procesos del sistema a partir de la construcción de algoritmos, como parte de la solución a situaciones planteadas, utilizando lenguajes de programación orientados a objetos.	1. Plantilla - Diccionario de Datos.
Evidencias de Desempeño:		2. Diccionario de Datos – Workbench
Evidencias de Producto:	Modela la base de datos, a partir de la valoración de la información obtenida en el diccionario de datos y el análisis de los procesos, de acuerdo con las necesidades del sistema de información requerido.	3. Cuestionario Kahoot

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Modelo Entidad Relación:** Modelo que consta de entidades, atributos y relaciones y permite modelar conceptualmente una base de datos relacional.
- **Modelo Relacional:** Es un modelo que se obtiene de la transformación de un MER, el cual contiene tablas, atributos y relaciones entre las tablas.
- **Tabla:** Es la representación de una entidad en un modelo relacional, la cual incluye atributos.
- **Campo:** Es la representación de un atributo en un modelo relacional el cual contiene su nombre, tipo de dato y descripción de si es clave primaria o llave foránea.
- **Clave Primaria:** Atributo único que no se repite, es identificado en un modelo relacional porque esta subrayado o tiene el estereotipo <pk> y en un esquema relacional se encuentra subrayado.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Calve Foránea:** Atributo que es pasado a una tabla, según la regla de transformación, se distingue en un modelo relacional porque tiene el estereotipo <fk> y en un esquema relacional porque despliega una flecha hacia la tabla de la cual proviene.
- **Relación:** Es una asociación que existe entre dos entidades, en un MER se distinguen tres tipos de **relaciones:** uno a uno (1..1), uno a muchos (1..M) y muchos a muchos (M..M).

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- <http://sistemas.itlp.edu.mx/tutoriales/basedat1/>
- http://docencia.izt.uam.mx/hcg/231236/material_adicional/cap3_sistemas.pdf
- http://www-2.dc.uba.ar/materias/isoft1/teoricas_2009_1/05a-ModeloConceptual_BN.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Javier Leonardo Pineda Uribe	Instructor	Contratista	14 de mayo de 2019

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					