

# Instituto Politécnico Nacional

INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA

LAB. DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

## ¿TOQUES?

*La Electrostática*  
2CM13

Autores:

José Emilio Hernández Huerta  
Nataly Bejarano Garduño  
Daniela Elizabeth Pérez Vargas  
Jesús Martínez Amac  
Uriel Grimaldi Díaz

Abril 2023

## Índice

<b>1. Resumen</b>	<b>2</b>
<b>2. Objetivo</b>	<b>2</b>
2.1. Introducción . . . . .	2
<b>3. Marco Teórico</b>	<b>2</b>
3.1. Definición . . . . .	2
3.2. Carga Eléctrica . . . . .	2
3.3. Ley de Coulomb . . . . .	2
3.4. Propiedades . . . . .	2
3.5. Tipos de Materiales . . . . .	2
3.5.1. Aislantes . . . . .	3
3.5.2. Conductores . . . . .	3
3.5.3. Semiconductores . . . . .	3
<b>4. Descripción de materiales</b>	<b>3</b>
<b>5. Desarrollo Experimental</b>	<b>4</b>
5.1. Experimento 1 Electrización de un cuerpo. . . . .	4
5.1.1. Experimento 1.1 Electrización por frotamiento . . . . .	4
5.1.2. Experimento 1.2 Electrización por contacto. . . . .	4
5.1.3. Experimento 1.3 Electrización por inducción. . . . .	4
5.2. Clases de Carga Eléctrica y Fuerzas de Origen Eléctrico . . . . .	4
5.2.1. Experimento 2 . . . . .	4
5.3. Espectros de Campo Eléctrico. . . . .	4
<b>6. Análisis y resultados</b>	<b>5</b>
6.1. Observaciones de los experimentos II y III . . . . .	6
<b>7. Experimento IV.</b>	<b>7</b>
7.1. Lenteja y arillo. . . . .	7
7.2. Dos cargas puntuales de diferente signo. . . . .	8
7.3. Dos cargas puntuales del mismo signo. . . . .	8
7.4. Dos placas paralelas cargadas de diferente signo. . . . .	9
7.5. Dos arillos circulares cargados con diferente carga . . . . .	9
<b>8. Discusión de resultados.</b>	<b>9</b>
<b>9. Conclusión</b>	<b>10</b>
9.1. Grimaldi Díaz Uriel . . . . .	10
9.2. Pérez Vargas Daniela Elizabeth . . . . .	10
9.3. Jesus Martinez Amac . . . . .	10
9.4. Hernández Huerta José Emilio . . . . .	10
9.5. Nataly Bejarano Garduño . . . . .	11

## 1. Resumen

La práctica consiste en la electrificación de cuerpos por medio de frotamiento ,contacto e inducción con el objetivo de observar las interacciones entre dos cuerpos, diferenciar los conductores de los aisladores y en otra instancia describir la geometría de los campos eléctricos de conductores con diferentes formas y naturalezas.

## 2. Objetivo

Aplicar los conceptos fundamentales aprendidos de la electrostática, incluyendo los diferentes tipos de cargas eléctricas y cómo interactúan entre sí. Identificar los diferentes procedimientos de electrificación y comprender cómo se producen las cargas eléctricas en cada uno de ellos. Comprobar los diferentes tipos de electrificación a través de experimentos y observar los efectos de estos métodos en los objetos. Diferenciar entre conductores y aislantes, identificar diferentes materiales que pueden actuar como conductores o aisladores. Describir los espectros de los campos eléctricos, así como su representación en forma de espectros.

### 2.1. Introducción

Los humanos siempre hemos visto como la electricidad de alguna u otra forma ya sea con fenómenos meteorológicos como son los rayos o pequeñas chispas que saltan entre nuestras cobijas, inclusivamente en nuestros cuerpos desde las descargas que produce nuestro cerebro para controlar el cuerpo y las descargas de estática que experimentamos cuando nos cargamos eléctricamente. Y para poder comprender todos estos fenómenos y que es la electrostática tenemos que definir algunos conceptos importantes así como sus diferentes formulas y características.

## 3. Marco Teórico

### 3.1. Definición

Empezando con lo más simple, la electrostática es la parte de la física que estudia la electricidad en la materia y los fenómenos producidos por cargas eléctricas en reposo.[1] La electrostática describe los fenómenos que tienen lugar en sistemas donde distribuciones de carga eléctrica mantienen su localización invariante en el tiempo. En otras palabras, los cuerpos cargados deben permanecer en reposo. Aún más, cada porción de carga debe permanecer en reposo dentro del cuerpo cargado.[4]

### 3.2. Carga Eléctrica

Desde la antigua Grecia, los filósofos de la época ya conocían la existencia del ámbar y que al frotarlo este atraía trocitos de ámbar La carga eléctrica es una magnitud fundamental de la física, responsable de la interacción electromagnética. 1831 1879 Se introducen los conceptos de carga eléctrica, fuerza electromagnética, campo, corriente, energía potencial electrostática, etc James Clerk Maxwell puso las ideas de Faraday en lo que se conoce como las ecuaciones de Maxwell

### 3.3. Ley de Coulomb

Esta ley fue creada por Charles Coulomb (1736-1806) cuando midió las magnitudes de las fuerzas eléctricas entre objetos de carga. Cada carga puntual ejerce una fuerza sobre la otra, la cual esta dirigida a lo largo de la linea entre las cargas ( $r$ ) y posee igual magnitud. [2]

$$\vec{F} = k_e \frac{q_1 q_2}{r^2}$$

$$k = 8,99 * 10^9 \frac{Nm^2}{C^2}$$

$$\epsilon_0 = 8,55 * 10^{-12} \frac{C^2}{Nm^2}$$

$$k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0}$$

### 3.4. Propiedades

- La carga eléctrica se conserva
- En un átomo neutro, las cargas positiva y negativa tienen la misma magnitud
- La carga esta cuantizada y su unidad fundamental es  $e = 1,6 * 10^{-19} C$
- En el sistema SI la unidad de carga es el Coulomb

### 3.5. Tipos de Materiales

En el mundo en que vivimos los materiales tienen diferentes clasificaciones así dependiendo de sus propiedades, y en el este caso en particular hablaremos de su capacidad para conducir o transferir la carga eléctrica clasificándolos en aislantes, conductores y semiconductores

### 3.5.1. Aislantes

Los electrones están ligados a los átomos por lo que la transferencias de carga es nula. Algunos ejemplos son el caucho, la madera, algunos plásticos, etc.



Barra de metal

### 3.5.2. Conductores

Los electrones son libres de moverse por el material. Ejemplos de estos son los metales, como el cobre, oro, aluminio, etc.



Barra de poliestireno

### 3.5.3. Semiconductores

Los semiconductores son un tipo especial de materiales debido a que presentan la característica de que se pueden comportar como conductores o como aislantes, dependiendo de las condiciones en que se utilicen. Por ejemplo el Silicio, Germanio, Azufre, Indio, etc.



Barra de vidrio.

## 4. Descripción de materiales



Péndulo hecho con una esfera de sauco



Cables de cobre con un aislante de plástico.



Jumper, Sirve para conectar dos cosas a la misma vez.



Soporte de madera.



Electrodos con diferentes formas.



Cuba, es el recipiente en donde se vierte el aceite y el aserrín.

## 5. Desarrollo Experimental

### 5.1. Experimento 1 Electrización de un cuerpo.

Existen tres procedimientos por el medio de los cuales los cuerpos pueden electrizarse: por frotamiento, por contacto y/o por inducción.

#### 5.1.1. Experimento 1.1 Electrización por frotamiento

Este experimento se divide en tres etapas

- I. Como primer paso, frotamos la barra de vidrio con el paño de lana y la acercamos a algunos trazos de papel, para posteriormente ver su reacción
- II. Nuestro segundo paso fue, frotar la barra de vidrio con el paño de lana y lo acercamos (sin tocar) a la esfera de sauco del péndulo
- III. Por último, frotamos la barra de poliestireno y la aproximamos al péndulo eléctrico, (sin tocar la esfera de sauco)

#### 5.1.2. Experimento 1.2 Electrización por contacto.

Este experimento se divide en dos fases

- I. Como primera fase, tomamos la barra de vidrio (cargada previamente) por frotamiento del paño de lana, y la pusimos en contacto con el electrodo de prueba plano, así mismo lo acercamos a la esfera del péndulo eléctrico.
- II. Antes de comenzar la segunda fase, descargamos el electrodo de prueba con los dedos, y posteriormente tomamos la barra de poliestireno (cargada previamente) por frotamiento del paño de lana, y la pusimos en contacto con el electrodo de prueba plano, así mismo lo acercamos a la esfera del péndulo eléctrico.

#### 5.1.3. Experimento 1.3 Electrización por inducción.

Este experimento se divide en dos fases

- I. Primero, frotamos la barra de vidrio con el paño de lana y la acercamos a la barra de metal (sin tocarla), para posteriormente observar la esfera del péndulo eléctrico, y sin dejar de observar alejamos la barra de vidrio cargada.
- II. Despues, repetimos el experimento anterior, solo que antes de retirar la barra de vidrio cargada eléctricamente, tocamos con el dedo la barra de metal.

### 5.2. Clases de Carga Eléctrica y Fuerzas de Origen Eléctrico

#### 5.2.1. Experimento 2

Se divide en dos fases

- I. Colocamos la barra de poliestireno en el soporte aislante frente al péndulo, y cargamos la barra de vidrio por frotamiento con el paño de lana, para posteriormente observar que pasa con el péndulo.
- II. Despues descargamos la barra de vidrio y la colocamos en el soporte aislante, en lugar de la barra de poliestireno, para cargar esta última con el paño de lana y repetir el experimento

### 5.3. Espectros de Campo Eléctrico.

- I. Armamos el dispositivo como lo indicaba el practicario, para después poner a funcionar el generador y observar lo que sucede con el aserrín
- II. Posteriormente desconectamos el generador y descargamos la esfera tocándola con el alambre, para conectar la tierra y mover el aserrín de posición para generar la nueva reacción, previamente invirtiendo las conexiones en los portaelectrodos, de la manera en que la lenteja estuviera conectada a la esfera del generador.
- III. Despues cambiamos los electrodos (lenteja y arillo), por otro par, de modo que se observara un campo formado por:
  - a) Dos cargas puntuales de diferente signo
  - b) Dos cargas puntuales del mismo signo

- c) Dos placas paralelas cargadas de diferente signo que simulen un condensador de placas paralelas
- d) Dos arillos circulares cargados con diferente carga, de tal manera que simulen un condensador de placas cilíndricas
- e) Un cuerpo con punta y una placa cargada con signo contrario

## 6. Análisis y resultados

### 1.1.- Electrización por frotamiento

#### Procedimiento 1



Se observó que al frotar el paño de lana en la barra de vidrio generó un campo eléctrico, que al momento de acercar la barra de vidrio provocó una fuerza de atracción haciendo que los trozos de papel sean atraídos por la barra de vidrio.

#### Procedimiento 2



Se observó que al frotar nuevamente el paño de lana en la barra de vidrio generó un campo eléctrico, que al momento de acercar la barra de vidrio a la esfera de sauco del péndulo eléctrico provoca una fuerza de atracción dando como resultado que la esfera de sauco sea atraída por la barra de vidrio.

#### Procedimiento 3



Se observó que al frotar nuevamente el paño de lana en la barra de poliestireno se generó un campo eléctrico, que al momento de acercar la barra de poliestireno a la esfera de sauco del péndulo eléctrico provocó una fuerza de atracción dando como resultado que la esfera de sauco sea atraída por la barra de poliestireno.

### 1.2.- Electrización por contacto

#### Procedimiento 1



Se observó que al frotar el paño de lana con la barra de vidrio, genera un campo eléctrico y al unirlo al electrodo de prueba plano la carga de la barra de vidrio se pasa al electrodo de prueba de plano, así generando una fuerza de atracción provocando que la esfera de sauco sea atraída por la barra de vidrio y el electrodo de prueba plano.

**Procedimiento 2**

Resultado

Se observó que al unir la barra de poliestireno y el electrodo de prueba plano, no generó ningún campo eléctrico, ya que la esfera de saúco continuó en estado de reposo.



Descargamos la esfera tocándola con los dedos y repetimos el mismo procedimiento anterior empleando la barra de poliestireno.

En este caso observamos lo mismo, la esfera de medula de saúco tiene carga negativa, mientras que la barra de poliestireno tiene carga positiva, por lo que se atraen entre sí.

La fuerza es mutua, la barra atrae a la esfera y la esfera atrae a la barra, pero es débil, incapaz de arrancar la barra de nuestra mano, cuando se electriza, la medula de saúco adquiere carga negativa, mientras que el poliestireno electrizado tiene carga positiva.

**1.3.- Electrización por inducción****Procedimiento 1**

Resultado



A la barra de vidrio frotada con el paño queda con una carga eléctricamente positiva, mientras que la esfera tiene una carga negativa, tienden a atraerse y por ende la esfera se veía atraída hacia la barra de vidrio. Mientras tanto que con la de poliestireno al frotar la barra con el trapo pasan algunos electrones del trapo a la barra. Por eso la barra queda cargada positivamente y la esfera tiene una carga negativa, estas de igual manera se atraen, pero sin tocarse ya que la fuerza que estamos ejerciendo no lo permite.

III.

**6.1. Observaciones de los experimentos II y III**

Se notó que al frotar la barra de vidrio con el paño de lana empieza a calentarse, es decir empieza a tener una carga eléctrica, el vidrio adquiere carga positiva y el paño queda electrizada negativamente, acercamos la barra de vidrio a la esfera de medula del saúco del péndulo y esta empezó a descargarse en la esfera provocando que estas se acerquen y produzcan una carga eléctrica



Primero con la barra de vidrio cargada eléctricamente positiva, se acerca en el extremo de la barra de poliestireno este tiene carga neutra, mientras que la medula el

sauco tiene una carga negativa, al cargar la barra de vidrio(+), transferimos esa carga a la barra de poliestireno provocando una atracción hacia la medula de sauco(-).

Repetimos el mismo procedimiento: Se carga la barra de poliestireno eléctricamente positiva, lo acercamos en el extremo de la barra de vidrio ahora este tiene carga neutra, mientras que la medula el sauco tiene una carga negativa, al cargar la barra de poliestireno(+), transferimos esa carga a la barra de vidrio provocando una atracción hacia la medula de sauco(-).



7.1. Sistema con el generador apagado.

## 7. Experimento IV.

Primeramente, antes de comenzar a realizar las observaciones del experimento, conoczamos la maquina que utilizamos para cargar nuestros electrodos, el generador de Van Graaff.

El funcionamiento es sencillo, un motor hace rodar una cinta sobre los rodillos que están hechos de material aislante que debido a la fricción acaban cargados, en el caso de la cinta, queda cargada negativamente por el interior y en el exterior de forma positiva.

En la parte superior e inferior existe un peine que reúne las cargas positivas, esto lo hace porque el rodillo superior queda cargado de forma positiva y repele a las cargas positivas en la cinta hacia el peine. Cuando la cinta regresa mantiene la carga negativa en su interior y esta carga es acumulada por el otro peine. Con esto podemos concluir que la polaridad es positiva en la superficie de la esfera metálica y negativa en la base del generador.



7. Generador de Van Graaff

Observe que la punta roja es positiva y la punta negra negativa.

Con esto aclarado, podemos comenzar a analizar los campos formados por la interacción de los pares de electrodos.

### 7.1. Lenteja y arillo.

La lenteja y el arillo poseen carga contraria.



7.2. Sistema con el generador encendido.

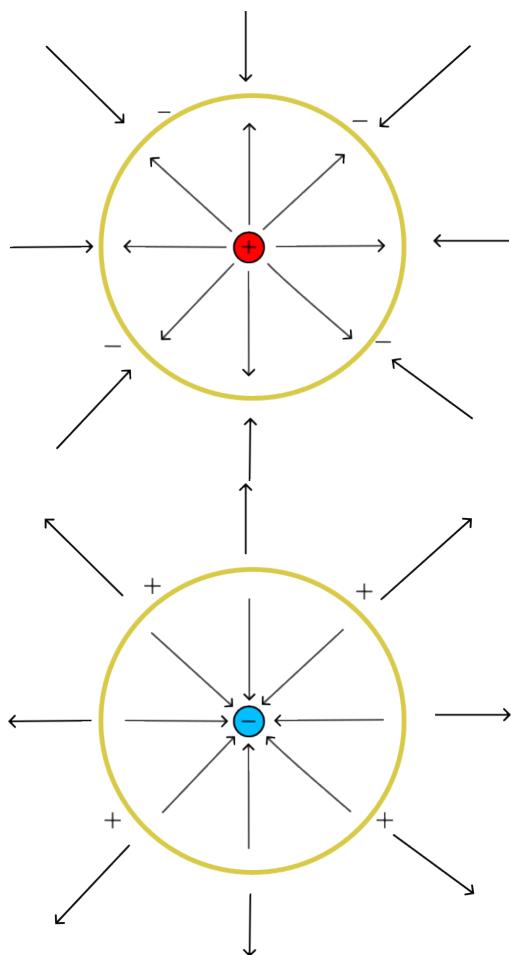
Se apreció en la figura 7.2 como el aserrín comenzó a formar líneas al rededor de la lenteja y por fuera del anillo. Se pudo notar también que según lo observado en la figura 7 el anillo posee una carga negativa y la lenteja positiva.



7.3 Sistema con la polaridad invertida y el generador encendido.

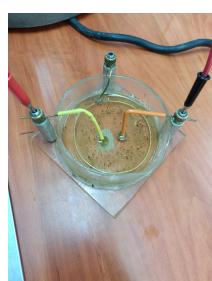
En la figura 7.3 se apreció nuevamente la formación de líneas al rededor de la lenteja y del anillo, en este caso, el anillo posee una carga positiva y la lenteja negativa.

Dado a que es indistinguible la dirección del aserrín, se pueden hacer dibujos del campo eléctrico considerando la polaridad de las puntas ya establecida en la Figura 7.



Líneas del campo eléctrico formado en la Figura 7.1 (izquierda) y la Figura 7.3 (derecha).

## 7.2. Dos cargas puntuales de diferente signo.

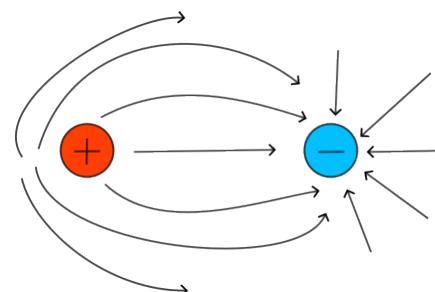


7.4 Sistema con el generador apagado.



7.5 Sistema con el generador encendido.

En la Figura 7.5 se observó ahora como el aserrín comienza a formar curvas. Nuevamente para describir mejor el comportamiento del campo eléctrico se dibujó considerando la polaridad de los electrodos.



Campo eléctrico formado en la Figura 7.5.

## 7.3. Dos cargas puntuales del mismo signo.

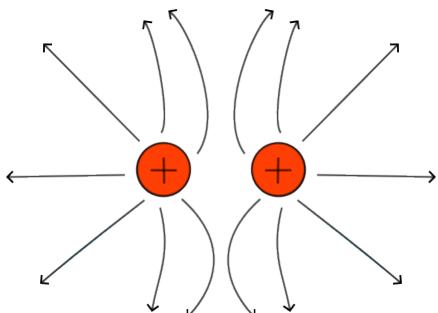


7.6 Sistema con el generador apagado.



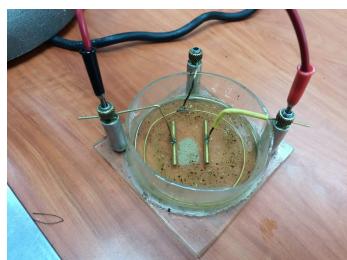
7.7 Sistema con el generador encendido.

En la Figura 7.6 se determinó que las dos cargas son positivas y en la Figura 7.7 se notó nuevamente la formación de líneas pero con la particularidad que la parte media entre las dos cargas está vacía esto por la acción de la repulsión.

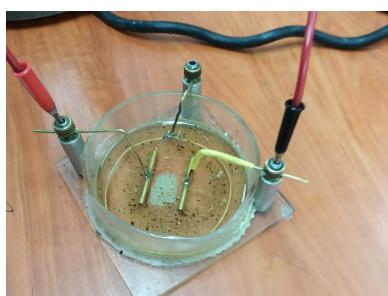


Campo eléctrico formado en la Figura 7.7.

#### 7.4. Dos placas paralelas cargadas de diferente signo.

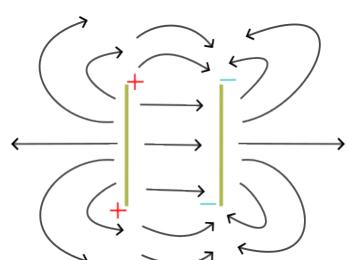


7.8 Sistema con el generador apagado.



7.9 Sistema con el generador encendido.

En la figura 7.9 se observó como entre las placas el aserrín forma la líneas paralelas y al rededor de los electrodos forman curvas.



Campo eléctrico formado en la Figura 7.9.

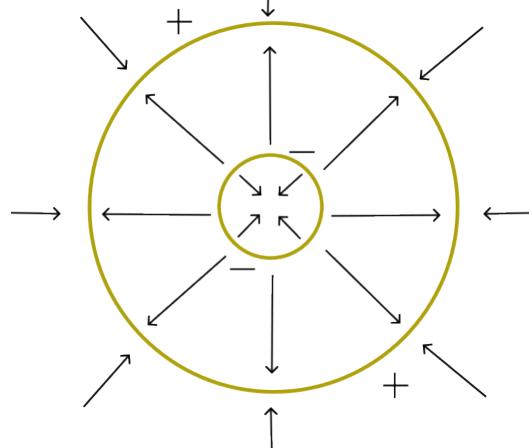
#### 7.5. Dos arillos circulares cargados con diferente carga



8. Sistema con el generador apagado.



8.1 Sistema con el generador encendido.



Campo eléctrico formado en la figura 8.1

### 8. Discusión de resultados.

Se determinó la naturaleza de la carga generada por la fricción de la barra de vidrio y de la barra de poliestireno con un paño de lana. La carga que adquiere un material por fricción depende de la naturaleza de los materiales, la presión y velocidad de la fricción, la temperatura y la humedad ambiente, en el caso de la barra

de vidrio , adquiere una carga positiva y el paño negativa , ya que el vidrio tiene una mayor tendencia de perder electrones y el paño de lana de recibirlos; en el caso de la barra de poliestireno , el poliestireno tiene mayor tendencia de recibir electrones , por lo que queda cargada negativamente.

También se experimentó con otras dos formas de electricación , estas son por inducción y por contacto , la electrificación por inducción implica la transferencia de carga eléctrica entre dos objetos sin contacto físico directo, mediante la proximidad de un objeto cargado a un conductor; la electrificación por contacto ocurre cuando dos objetos con cargas eléctricas diferentes se ponen en contacto, lo que resulta en la transferencia de carga eléctrica entre ellos.

Es importante mencionar que la electrificación fue de baja intensidad y corta duración, y fue neutralizada rápidamente por el contacto con otros materiales o la presencia de humedad en el ambiente.

El uso de aceite y aserrín en el experimento 4 , permitió visualizar los espectros del campo eléctrico ya que el aceite transmite la carga de los electrodos y también fuerza al aserrín a ser cargado por polarización dando como resultado que sea atraído y repelido por las cargas presentes en los electrodos. Con este procedimiento es fácil visualizar la geometría de los campos , pero para poder describir completamente las líneas de campo eléctrico es útil dibujar los espectros y dotar de sentido y dirección a estas líneas.

Es importante añadir algo que ocurre en los campos eléctricos, el efecto borde , el cual se refiere a los cambios en la distribución del campo eléctrico cerca de los bordes o límites entre diferentes materiales , efecto a considerar en dispositivos como los capacitores ya que el efecto borde puede causar una concentración de líneas de campo eléctrico en los bordes de las placas del capacitor, lo que puede reducir la capacidad del capacitor y aumentar la fuga de corriente.

## 9. Conclusión

### 9.1. Grimaldi Díaz Uriel

Durante la práctica pude observar las distintas formas de electrificación de los cuerpos , la fricción , el contacto y la inducción , siendo de entre las 3 , la más presente , la fricción ya que con ella realizamos experimentos para observar la segunda y tercera, incluso nos apoyamos de una máquina que usa este efecto triboeléctrico (forma formal de llamar a la electrificación por frotamiento). Sin duda la parte más interesante de la práctica es el ob-

servar la acción de fuerzas invisibles para nuestros ojos pero que sin embargo tienen efecto en los cuerpos y por última instancia hacer estas fuerzas visibles por medio de la cubeta con ricino y aserrín y analizar la interacción de los campos eléctricos de los cuerpos según su naturaleza e incluso su forma geométrica. La importancia de lo aprendido en esta práctica radica en que es la base para entender procesos más complejos de generación eléctrica e incluso entender el concepto de magnetismo dado a que son fenómenos muy cercanos.

### 9.2. Pérez Vargas Daniela Elizabeth

La electrostática nos sirve para el estudio de los fenómenos eléctricos en reposo, es decir, las cargas eléctricas en equilibrio estático. Se basa en la Ley de Coulomb, en donde establece la fuerza de atracción o repulsión entre dos cargas eléctricas en función de magnitud y distancia. En esta práctica hay un desequilibrio de cargas positivas y negativas entre los objetos, al frotar las barras con los paños de lana estas se cargan eléctricamente provocando que haya una atracción hacia la esfera. El campo eléctrico nos demuestra la influencia que una carga eléctrica ejerce sobre las cargas eléctricas que hay en su entorno, en nuestro caso sobre las barras, y la esfera.

### 9.3. Jesus Martinez Amac

Durante la práctica pudimos observar las formas de la electrostática, basadas por el frotamiento de distintos cuerpos, en base al frotamiento o fricción que realizamos con los distintos experimentos, basándonos con los instrumentos más importantes de la práctica llamados: péndulo eléctrico, generador de Van de Graaff. La parte más interesante para mí fue utilizar el generador de Van de Graaff con la cuba electrostática de aceite de ricino y aserrín, ya que pudimos observar las fuerzas que no son visibles a simple vista, así pudiendo observar que genera un campo eléctrico creado por la fuerza de atracción y repulsión de las cargas eléctricas.

### 9.4. Hernández Huerta José Emilio

En el mundo podemos experimentar diferentes fenómenos eléctricos por nuestra propia cuenta, pero en este caso en específico podemos experimentar en un ambiente controlado estos fenómenos, generando estatica con un motor especial. Podemos comprender que al generar una corriente eléctrica esta genera un campo eléctrico el cual atrae los fragmentos de aserrín estos campos se forman al rededor de los electrodos y dependiendo de su orientación podemos ver y anticipar sus formaciones

ya sean atrayendolas o repeliéndolas. Comprendiendo de una mejor forma lo ya visto en las clases de teoria pero de una forma más grafica.

### 9.5. Nataly Bejarano Garduño

Observamos de una manera práctica la electrostática basada en los tipos de electrizacion, frotamiento, contacto y por inducción, siendo la de fricción la más

constante. Así mismo visualizar como se producen las cargas eléctricas en cada de los electrones, y como afectan en el campo eléctrico (ya que lo visualizamos con el aserrín). Esta última fue la parte más interesante de la práctica, ya que no es lo mismo la teoría, que la práctica, y de este modo pudimos observar mejor la reacción y entender mucho mejor el tema, ya que nos interesó más.

## Referencias

- [1] Botero, A. F., Rueda, J. a. A., & Granja, Á. D. G. (2020b). Electricidad y magnetismo: una guía introductoria.
- [2] Silvia Vettorel, Ignacio Tabares, & Alicia Oliva. (n.d.). Electrostática 4º año (Primera). Universidad Nacional de Rosario.
- [3] [ Dr. Mario Enrique Álvarez Ramos, Dr. Roberto Pedro Duarte Zamorano, Dr. Ezequiel Rodríguez Jáuregui, & Dr. Santos Jesús Castillo. (n.d.). Fisica II: Primera parte: Electricidad. Universidad de Sonora.
- [4] Guía de estudio electrostática. (2019). New Heinrich High School.