Brobygning

Introkurser 8.klasse

-

February 28, 2022

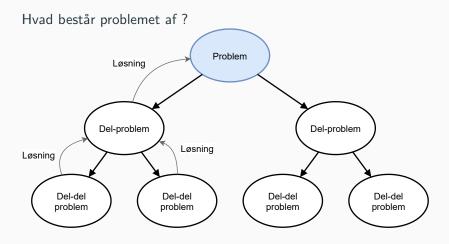
HTX, EUC Nord Frederikshavn

HTX Projektet og dets bestanddele

- HTX Projekt (Kastekanon)
 - Teknik-A EL (Elektronik & PCB Layout)
 - Programmering (Arduino C/C++)
 - Teknologi teknisk tegning (Inventor + 3D Print)
 - Matematik (Beregninger)
 - Fysik ("det skrå kast", hastighed, tyngdekraft, energi)

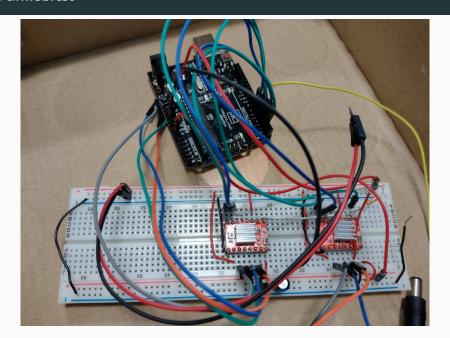
Divide & Conquer

Divide & Conquer

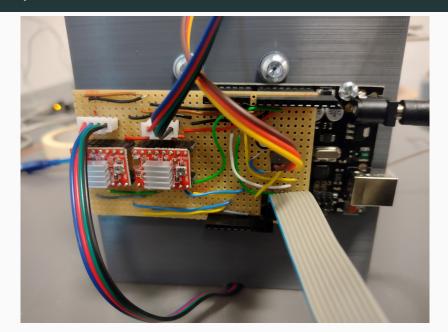


Kastekanon - udviklingsproces

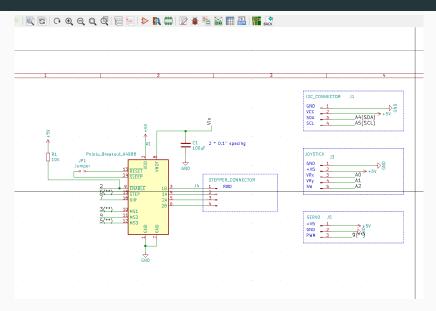
Fumlebræt



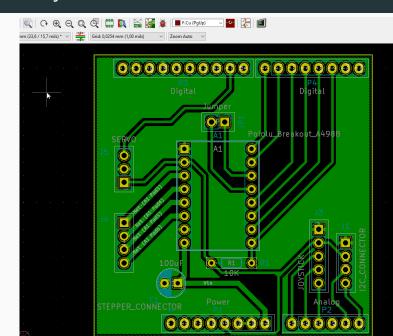
Hulprint



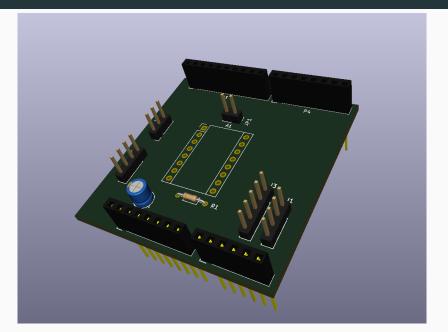
Diagram



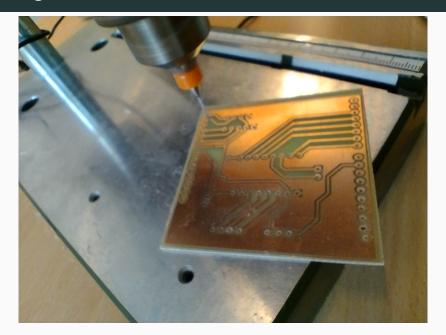
PCB Layout



3D visning af prototype



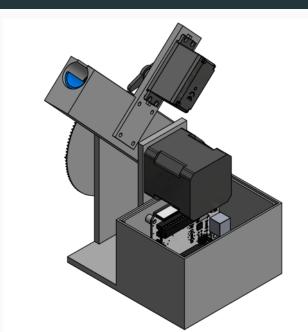
Boring af PCB



PCB: Første prototype



Tenisk tegning i AutoDesk Inventor

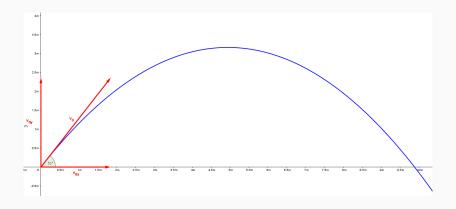


3D Print

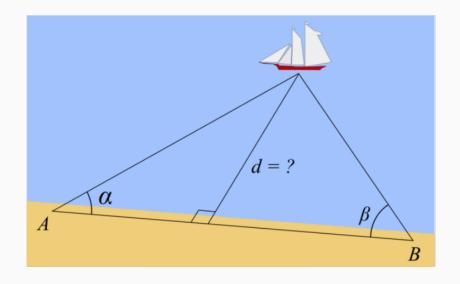


Teori: Fysik & Matematik

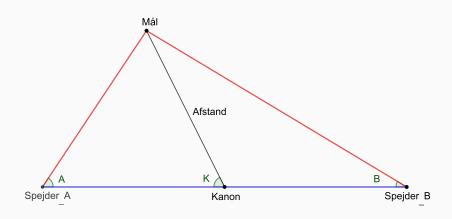
Teori - Det skrå kast



Teori - Triangulering



Teori - Triangulering



Hvordan fungerer kastekanonen?

- To tårne (drejer horisontalt, kan detektere IR lys)
- Én kanon (drejer kanon horisontalt og vertikalt)
- Mål (IR sender)

Opgave A: Puslespil (Tænk som en computer)

GRUPPE OPGAVE

rækkefølge?

Kan nogle opgaver udføres samtidigt?

Tænk som en computer og gør kanonen klar

til affyring mod dets mål. Hvad er en gyldig

Opgave B: Skarp-skytten

GRUPPE OPGAVE

Ram et mål der placeres henholdsvis 1m, 1.5m

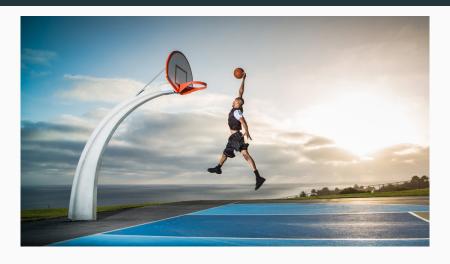
og 2m fra kastekanonens "base"

Hvor få forsøg skal I bruge for at ramme Jeres

mål, på de tre afstande ?

Springkraft...

Jump!



Hvordan kan vi måle det ?

Jump!



Hvordan kan vi måle det ?

Jump!



Hvordan kan vi måle det ?

Springkraft er en vigtig konkurrenceparameter

Hvordan måler vi springkraft ? (og samler data op digitalt)

i mange sportsgrene

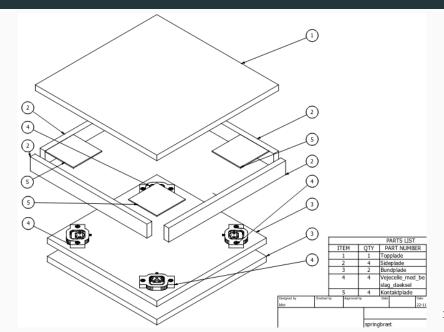
Delopgave #1 - Nedbrydning af problem

Hvad består vores problem af?

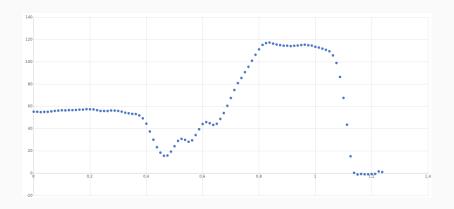
Divide & Conquer

Gruppeopgave 10min, Der udarbejdes et "træ" hvor problemet brydes ned i dets bestanddele.

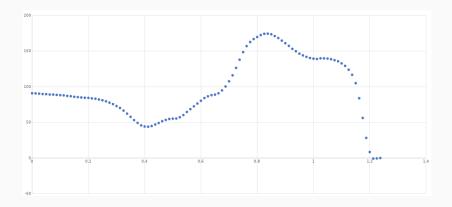
Teknisk tegning



Dataset 1 - Gymnast



Dataset 2 - HTX underviser



PIR-sensor

Hvordan fungerer denne?