| Ngalan: | | |
|------------|--------|--|
| Halintang: | Petsa: | |

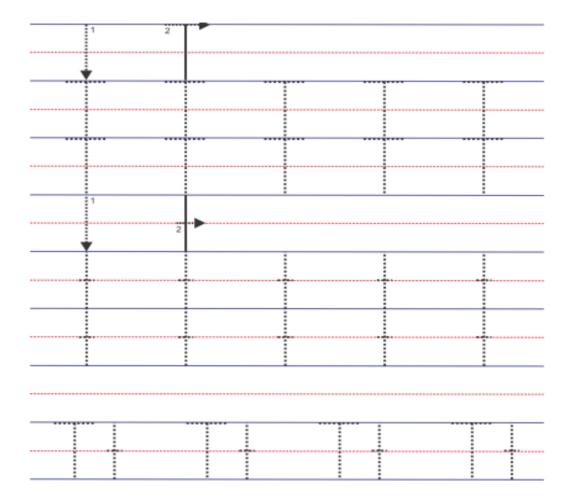
Hilikuton 1

Direksyon: Bilugi ang magpares nga daku kag gamay nga letra.

| Ngalan: | | |
|------------|--------|--|
| Halintang: | Petsa: | |

Hilikuton 2

Direksyon: Sunda sing husto ang utod-utod nga linya para makahimo sang daku kag gamay nga letra Tt. Ihambal ang tunog samtang ginasulat ini.



| _ | | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------------------|-----------|--|--|
| Ngalan: - | | | | | |
| Halintang: - | Petsa: | | | | |
| Hilikuton 3 | | | | | |
| A. Direksyon: Ki | lalaha ang kada | laragway. Ipares ini sa iya | a ngalan. | | |
| | | | | | |
| | | talong | | | |
| | | tasa | | | |
| | Bellik | tatlo | | | |
| | 3 | tansan | | | |

| Ngal | an: | _ | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------------------|----------|-----|-------|-----------|--------|---------|-------|---------|--------------------|----|
| Haliı | ntang | : - - | | | | – – Pe | etsa: | | | | | |
| Hilik | uton | 4: | | | | | | | | | | |
| A | | ksyon: mo nga | | | g tun | og sa | ng kad | a letra | a kag | g basal | ha an _i | g |
| | /t/ | /u/ | /b/ | /i/ | /g/ | | tubig | | | | | |
| | /s/ | /a/ | /b/ | /a/ | /t/ | | sabat | | | | | |
| | /u/ | /g/ | /a/ | /t/ | | | ugat | | | | | |
| В | | ksyon: a kunla | | _ | | • | | - | - | ang ka | amot : | sa |
| | | sibat | | | | si | 1 | bat | | | | |
| | | bagat | <u>.</u> | | | ba | į | gat | | | | |
| | | sab-it | | | | sab | i | it | | | | |
| | | tatlo | | | | tat | | lo | | | | |

| Ngalan: | | | | | | | |
|--|------|-----------------------------|--------|--|--|--|--|
| Halintang: Petsa: | | | | | | | |
| Hilikuton 5: | | | | | | | |
| Direksyon: Pili-a ang husto nga tinaga sa sulod sang | | | | | | | |
| | kaho | on para makompleto ang dina | alan. | | | | |
| | tasa | tsinelas | talong | | | | |
| | | | | | | | |
| 1. Bag-o ang si Ben. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2. May ang bata. | | | | | | | |
| | | | | | | | |

3. Paborito ni Ana ang pinirito nga _____.