

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 3 – Session 9

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 1

A. Direksyon: Ihambal ang tunog sang kada letra kag basaha ang nahimo nga tinaga.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| /e/ | /l/ | /e/ | /p/ | /a/ | /n/ | /t/ | /e/ | | elepante |
| /e/ | /m/ | /b/ | /u/ | /t/ | /i/ | /d/ | /o/ | | embutido |
| /e/ | /l/ | /e/ | /k/ | /t/ | /r/ | /i/ | /s/ | /i/ /d/ /a/ /d/ | elektrisidad |
| /e/ | /n/ | /s/ | /a/ | /y/ | /m/ | /a/ | /d/ | /a/ | ensaymada |
| /e/ | /l/ | /i/ | /s/ | /i/ | | | | | elisi |
| /e/ | /d/ | /a/ | /d/ | | | | | | edad |
| /e/ | /s/ | /p/ | /a/ | /d/ | /a/ | | | | espada |

B. Direksyon: Isugpon ang mga kunla para makahimo sang tinaga.

- | | | |
|----|--------------------------|--------------|
| 1. | en + say + ma + da | ensaymada |
| 2. | em + bu + ti + do | embutido |
| 3. | e + ro + pla + no | eroplano |
| 4. | e + lek + tri + si + dad | elektrisidad |
| 5. | e + kis | ekis |
| 6. | es + pa + da | espada |
| 7. | e + le + pan + te | elepante |
| 8. | e + dad | edad |

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 3 – Session 9

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 2

Direksyon: langot ang ngalan sa husto nga laragway.

1. ensaymada



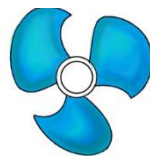
2. elisi



3. espada



4. elepante



5. eroplano



6. ekis



EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 3 – Session 9

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 3

Direksyon: Basaha ang masunod nga mga tinaga, tinagpong kag dinalan.

Tinaga

| | | |
|-------|-----------|-------------|
| Edad | embutido | eroplano |
| Ekis | ensaymada | espada |
| Elisi | elepante | elektrtidad |

Tinagpong

| | |
|---------------------|----------------------|
| Dako nga elepante | may ekis |
| Elisi sang eroplano | embutido nga manamit |

Dinalan

Manamit ang embutido kag ensaymada.
Ang elepante dako nga sapat.
May ekis ang elisi sang eroplano.
Manamit magkaon sang ensaymada.

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 3 – Session 9

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 4:

Direksyon: Basaha kag sabti ang mga pamangkot.

Gusto Ko...

Gusto ko magsakay sa dako nga eroplano.

Gusto ko makakita sang elepante.

Gusto ko makita ang elisi sang eroplano.

Gusto ko magbakal sa espada.

Ini tanan akon mga handum.

Gani kinahanglan ko magtutom kag magkaon sang pagkaon.

Para akon tanan nga handum matigayon.

1. Ano ang gusto makita sang nagsulat?
2. Ano ang iya gusto nga baklon?
3. Sin o ang may madamo nga handum?
4. Ano ang dapat himuon para malab-ot ang imo mga handum?

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 3 – Session 9

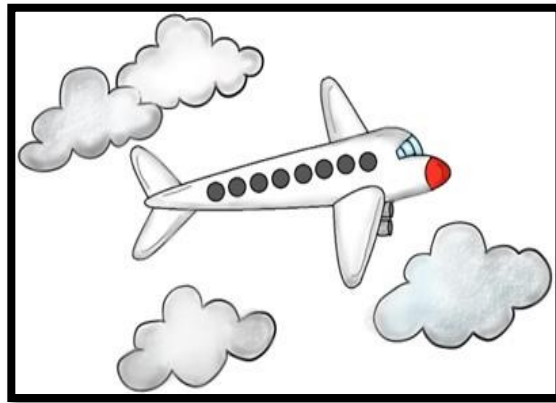
Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 5:

Direksyon: Magsulat sang tinagpong ukon dinalan nahanungod sa laragway.



1. _____



2. _____

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 3 – Session 9

Ngalan: _____

Halintang: _____

Petsa: _____

Hilikuton 1

A. Direksyon: Sanihin ang tunog ng bawat titik. Basahin ang mga salita.

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. /i/ /s/ /d/ /a/ | <u>isda</u> |
| 2. /d/ /a/ /l/ /a/ /g/ /a/ | <u>dalaga</u> |
| 3. /t/ /l/ /n/ /d/ /a/ /h/ /a/ /n/ | <u>tindahan</u> |
| 4. /k/ /a/ /m/ /a/ /t/ /i/ /s/ | <u>kamatis</u> |
| 5. /o/ /s/ /o/ | <u>oso</u> |
| 6. /m/ /a/ /n/ /o/ /k/ | manok |
| 7. /k/ /a/ /m/ /a/ /o/, | kamao |
| 8. w/ a/ l i s | walis |
| 9. k/ /a/ /m /a /y, | kamay |
| 10. /r/ /o/ /s/ /a/ /s/, | rosas |

B. Basahin ang bawat salita. Ipalakpak ang kamay habang sinasabi ang bawat pantig. Basahin ang salitang nabuo. Sabihin kung ilang pantig mayroon ang bawat salita.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. kaibigan | ka i bi gan |
| 2. kamay | ka may |
| 3. rosas | ro sas |
| 4. watawat | wa ta wat |
| 5. walis | wa lis |
| 6. ngipin | ngi pin |
| 7. saging | sa ging |

EoSY Reading Program (Hiligaynon6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 3 – Session 9

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 2

Direksyon: Pagdugtungin ang larawan sa pangalan nito.

1. rosas



2. kamay



3. ngipin



4. watawat



5. walis



6. manok



EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 3 – Session 9

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 3

Direksyon: Basahin ang mga sumusunod na salita, parirala at pangungusap .

Tinaga

| | | |
|----------|---------|----------|
| Kamay | sanga | tindahan |
| Kamatis | ngipin | saging |
| Rosas | watawat | kamao |
| Kaibigan | walis | |
| Oso | manok | |

Tinagpong

matalik na kaibigan sa tindahan
ngipin na maputi rosas at saging

Dinalan

Ang bata ay may maputing ngipin.
Malalaki ang mga kamatis.
Mabibili sa tindahan ang kamatis at saging.
Igalang natin ang watawat.

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 3 – Session 9

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 4:

Direksyon: Basaha kag sabti ang mga pamangkot.

Tindahan ni Aleng Nena

Maraming mabibili sa tindahan ni Aleng Nena.

Mayroon kamatis, saging, walis at iba pa.

Malinis pa ang tindahan niya.

Sa gilid nito may mga tanim na rosas.

Mapalad ang mga tao dahil mabait si Aleng Nena.

At mayroong tindahan na mabibili ang gusto.

1. Sino ang may-ari ng tindahan?
2. Paano mailalarawan ang tindahan?
3. Ano ang nakatanim sa gilid ng tindahan?
4. Anong katangian mayroon si Aleng Nena?
5. Bakit mapalad ang mga tao?

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 3 – Session 9

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 5:

Direksyon: Sumulat ng pangungusap ayon sa larawan.



1. _____



2. _____