

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 2 – Session 4

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 1

A. Direksyon: Ihambal ang tunog sang kada letra kag basaha ang nahimo nga tinaga.

/u/	/g/	/a/	/t/		ugat
/t/	/u/	/b/	/i/	/g/	tubig
/s/	/a/	/b/	/a/	/t/	sabat
/s/	/i/	/b/	/a/	/t/	sibat
/b/	/a/	/g/	/a/	/t/	bagat
/s/	/a/	/b/	/i/	/t/	sab- it

B. Direksyon: Ihambal ang tunog sang kada letra kag basaha ang nahimo nga tinaga sa Filipino.

/u/	/b/	/a/	/s/		ubas
/u/	/g/	/a/	/t/		ugat
/t/	/u/	/b/	/i/	/g/	tubig
/s/	/u/	/g/	/a/	/t/	sugat
/b/	/i/	/g/	/a/	/s/	bigas
/b/	/a/	/l/	/b/	/a/	/s/ balbas

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 2 – Session 4

Ngalan: _____

Halintang: _____

Petsa: _____

Hilikuton 2

A. Isimpon ang kada kunla. Basaha ang tinaga nga nahuman sang mga kunla. Isulat ang numero sang kunla sa linya.

u gat


ugat _____

tu big


tubig _____

sa bat


sabat _____

si bat


sibat _____

Basaha ang kada tinaga sa Filipino kag ipalakpak ang kamot sa kada kunla. Isulat ang numero sang kunla sa linya.

ubas u bas _____

ugat u gat _____

tubig tu big _____

sugat su gat _____

bigas bi gas _____

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 2 – Session 4

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 3

Direksyon: langot ang ngalan sa husto nga laragway.

tasa



gatas



ugat



bata



EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 2 – Session 4

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 4:

A. Direksyon: Basaha ang masunod nga mga tinaga, tinagpong kag dinalan

A. Tinaga

tasa	tabig	tisa
ugat	gatas	tita
tabas	bata	ugtas
tibi	bitbit	gata
tuba	fig-a	tubas

B. Tinagpong

isa ka tasa	may gatas sa tasa
isa ka taas nga bata	guba nga tasa
bata ni Tita	

C. Dinalan

1. May guba nga tasa si Tita.
2. May iba kag gabi ang bata.
3. May gatas ang isa ka bata.
4. May isa ka guba nga tasa.
5. May bata nga basa sa suba.

B. Panuto: Basahin ang mga sumusunod na salita, parirala
at pangungusap.

A. Salita

tasa	sigá
bata	gata
ubas	sibat
sugat	basa
tubig	gatas
bigas	balbas

B. Parirala

may gatas	basa ang bigas
gata sa tasa	may sugat
ang bata	ang ubas

C. Pangungusap

May gatas ang bata.
May sugat ang ubas.
Basa ang bigas sa tasa.
May tubig sa balbas.

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 2 – Session 4

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 5:

A. Direksyon: Basaha kag sabti ang mga pamangkot.



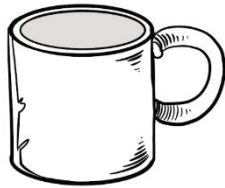
Tasa

May tasa si Tita,
May tasa si Tata,
Kag may tasa si Gabi,
Ang mga tasa may gatas.
Si Tita, Tata, kag Gabi may gatas sa tasa kon aga.

Mga Pamangkot

1. Sin-o ang may tasa?
2. Ano ang unod sang tasa?
3. Ngaa kinahanglan mag-inom sang gatas kon aga?

B. Basahin at sagutin ang mga tanong.



Gatas sa Tasa

Gatas, gatas

May gatas sa tasa

Tasa, tasa

May tasa ang bata

Bata, bata

Ang gatas sa tasa.

Gatas sa tasa ng bata.

Mga tanong:

1. Ano ang laman ng tasa?
2. Sino ang may tasa?
3. Bakit kailangang uminom ng gatas?
4. Kung ikaw ang bata, ano ang gagawin mo sa gatas? Bakit?