Ngalan:			
Halintang:		Petsa:	
Hilikuton 1			
A. Direksyon:	Ikahon ang l	aragway nga may /	'ng/ sa iya ngalan.
1.			

2.







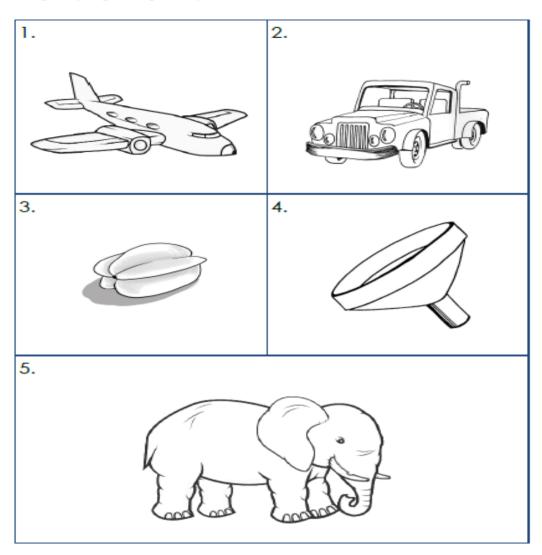
3.







B. Direksyon: Kilalaha ang mga laragway. Butangi sang tsek(/) ang laragway nga nagaumpisa sa /e/.



Ngalan:		
Halintang:	Petsa:	

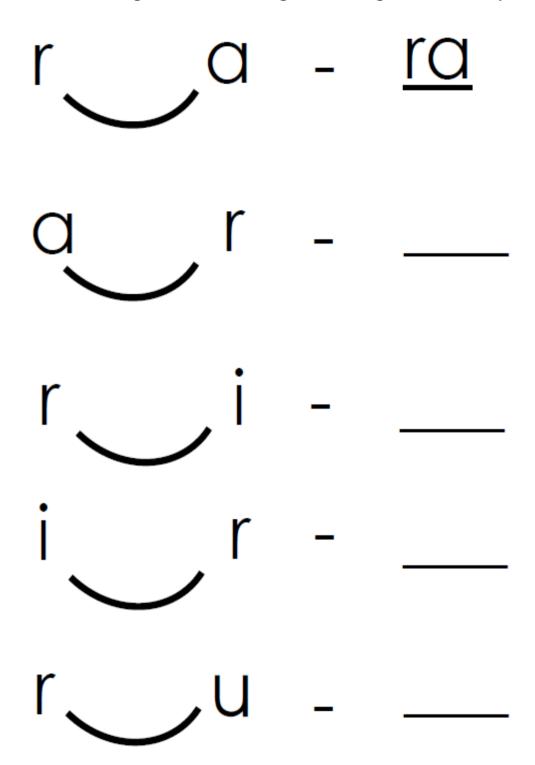
Hilikuton 2

Direksyon:

A. Ihambal ang tunog sang kada letra kag iimpon ang mga ini para makahimo sang kunla. Isulat ini sa linya.

Ngalan:			
Halintang:		Petsa:	
Hilikuton 3			
	g tunog sang kada le sang kunla. Isulat ar	_	mpon ang mga ini para nga kunla sa linya.
k _	a	-	<u>ka</u>
a_	k	-	
k 、	j	_	
i 、	k	-	
k.	<i>,</i> U	_	

B. Ihambal ang tunog sang kada letra kag iimpon ang mga ini para makahimo sang kunla. Isulat ang nahimo nga kunla sa linya.



Ngalan:			
Halintang:		— Petsa:	
Hilikuton 4			
Direksyon:			
	ng kada tinaga ka numero ka kun		g kamot sa kada kunla
kalabasa	ka	la ba sa	
matambo	k ma	tam bok	
dalagku	da	lag ku	
kamatis	ka	ma tis	
bulak	bu	lak	
ramay	ra	may	
basura	ba	su ra	
radyo	rad	yo	
rosas	ro	sas	
rambutan	ran	n bu tan	

Department of Education, Mga Nagkalailain nga Kahanasan sa Pagbasa (Hiligaynon) p.11

EoSY Reading Program (Hiligaynon6)

Lesson Map 1 (Developing) Semana 5- Session 13

Ngalan:		
Halintang:	Petsa:	

Hilikuton 5

Direksyon: Basaha kag intindiha ang istorya. Sabti ang mga masunod nga pamangkot.



Kalan, kalan

May baga sa kalan.

Ang isda isugba sa kalan nga may baga.

Kalan, kalan

Gamay kag daku nga kalan

Sa pagsugba, ini gid mapuslan.

Mga Pamangkot

- 1. Ngaa mainit ang kalan?
- 2. Ano ang pwede isugba sa baga?
- 3. Ano ang lainlain nga klase sang kalan?
- 4. Ngaa mapuslanon ang kalan?