

**EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)**  
**Lesson Map 1 (Transitioning)**  
**Semana 3– Session 8**

**Ngalan:**

---

---

---

**Halintang:**

---

---

**Petsa:**

---

---

**Hilikuton 1**

A. Direksyon: Ihambal ang tunog sang kada letra kag basaha ang nahimo nga tinaga.


/w/	/a/	/l/	/o		walo
/w/	/a/	/s/	/a/	/y/	wasay
/s/	/i/	/g/	/a/		was-ag
/s/	/u/	/g/	/a/		walkos


B. Direksyon: Isimpon ang kunla para makahimo sang tinaga.

wa   lo      = walo  


wa   say      = wasay  


wal   kos      = walkos  


wa   la      = wala  


was   ag      = was-ag  


***EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)***  
***Lesson Map 1 (Transitioning)***  
**Semana 3– Session 8**

**Ngalan:**

---

---

---

**Halintang:**

---

---


**Petsa:**

---

---

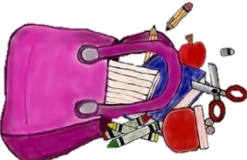
**Hilikuton 2**

Direksyon: Tan-awa ang kada laragway. langot ini sa iya ngalan.

1.  • • wasay

2.  • • walo

3.  • • was-ag

4.  • • wala

***EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)***  
***Lesson Map 1 (Transitioning)***  
**Semana 3– Session 8**

**Ngalan:**

---

---

---

**Halintang:**

---

---

**Petsa:**

---

---

**Hilikuton 3**

Direksyon: Basaha ang masunod nga mga tinaga, tinagpong kag dinalan.

**Tinaga**

wasay

was ag

baso

wala

nawas ag

walo

botelya

**Tinagpong**

ang wasay

walo ka wasay

ang nawas ag

baso kag botelya

**Dinalan**

Ang wasay ni Nanay nabali.

Nawas-ag ang mga wasay sang mga tawo.

Walo ka wasay ang nadula.

Ang wasay ara kanday Wally.

Nawas-ag ang mga botelya nga akon dala.

***EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)***  
***Lesson Map 1 (Transitioning)***  
**Semana 3– Session 8**

**Ngalan:**

---

---

---

**Halintang:**

---

---

**Petsa:**

---

---

**Hilikuton 4:**

Direksyon: Basaha ang istorya sing maayo kag may husto nga kadasigon ang istorya.

Ang Wasay ni Tatay

Si tatay isa ka panday.

May wasay sia sa balay.

Isa ka adlaw,

ginbaid ni tatay ang wasay.

Nalipay si tatay kay matalum na ang iya wasay.

1. Sin o ang may wasay?
2. Diin natabo ang istorya?
3. San o natabo ang istorya?
4. Ano ang ginhimo ni tatay sa wasay?
5. Nga a nalipay gid si Tatay?

***EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)***

***Lesson Map 1 (Transitioning)***

**Semana 3– Session 8**

**Ngalan:**

---

---

---

**Halintang:**

---

---

**Petsa:**

---

---

**Hilikuton 5:**

Direksyon: Magsulat sang tinagpong ukon dinalan nahanungod sa laragway.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

**EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)**  
**Lesson Map 1 (Transitioning)**  
**Semana 3– Session 8**

**Ngalan:**

---

---

---

**Halintang:**

---

---

**Petsa:**

---

---

**Hilikuton 1**

A. Direksyon: Sabihin ang tunong ng bawat titik. Basahin ang nabuong salita.

/d/	/a/	/g/	/a/						daga
/b/	/o/	/l/	/a/						bola
/b/	/u/	/k/	/o/						buko
/r/	/e/	/l/	/o/						relo
/d/	/i/	/l/	/a/						dila
/b/	/i/	/t/	/u/	/i/	/n/				bituin
/d/	/u/	/r/	/i/	/a/	/n/				durian
/r/	/a/	/m/	/b/	/u/	/t/	/a/	/n/		rambutan

B. Direksyon: Ipalakpak ang kamay habang sinasabi ang bawat pantig. Basahin ang salitang nabuo. Isulat sa patlang kung ilang pantig mayroon ang bawat salita.

- |            |      |       |
|------------|------|-------|
| 1. re – lo | relo | <hr/> |
| 2. da – ga | daga | <hr/> |
| 3. di – la | dila | <hr/> |

**EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)**  
**Lesson Map 1 (Transitioning)**  
**Semana 3– Session 8**

**Ngalan:**

---

---

---

**Halintang:**

---

---

**Petsa:**

---

---

**Hilikuton 2**

Direksyon: Pagtambalin ang larawan at tamang salita.

1.  ● dila

2.  ● relo

3.  ● bituin

4.  ● daga

5.  ● rambutan

**EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)**  
**Lesson Map 1 (Transitioning)**  
**Semana 3– Session 8**

**Ngalan:**

---

---

---

**Halintang:**

---

---

**Petsa:**

---

---

**Hilikuton 3**

Direksyon: Basahin ang mga sumusunod na salita, parirala at pangungusap.

**Salita**

relo	dila	rambutan
daga	bola	
buko	durian	

**Parirala**

ang bagong relo  
dila ng daga  
bola at relo  
hugis-bituin  
buko, rambutan at durian

**Dinalan**

May bagong relo at bola ang bata.  
Lumalabas ang dila ng daga.  
Hugis bituin ang tinapay.  
Binigyan ako ng bola at relo ng ate ko.  
Ang buko, rambutan at durian ay mga paborito kong prutas.



***EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)***  
***Lesson Map 1 (Transitioning)***  
**Semana 3– Session 8**

**Ngalan:**

---

---

---

**Halintang:**

---


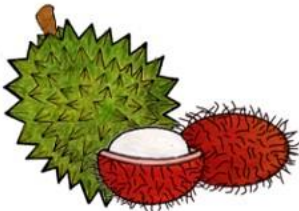


---

**Petsa:**

---

---

**Hilikuton 4:** Direksyon: Pagtambalin ang larawan parirala.

- |    |   |   |                                 |
|----|---|---|---------------------------------|
| 1. |   | ● | ● ang relo at bola              |
| 2. |  | ● | ● dila ng daga                  |
| 3. |  | ● | ● ang rambutan at<br>ang durian |
| 4. |  | ● | ● ang regalo sa mesa            |

Direksyon: Basahin ng maayos ang kuwento. Sagutin ang mga tanong pagkatapos.



### Ang Regalo

Kaarawan ng daga sa kanilang lungga.

Rambutan, durian at buko-

Maraming siyang handa.

Regalo niya ay marami

Relo , bola at at keso na hugis-bituin.

1. Sino ang may kaarawan?
2. Saan nangyari ang kuwento?
3. Ano-ano ang kanyang handa?
4. Ano-ano ang kanyang mga regalo?
5. Ikaw, ano ang nais mong matanggap na regalo?

***EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)***  
***Lesson Map 1 (Transitioning)***  
***Semana 3– Session 8***

**Ngalan:**

---

---

---

**Halintang:**

---

---

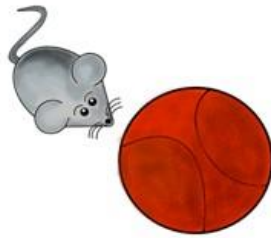
**Petsa:**

---

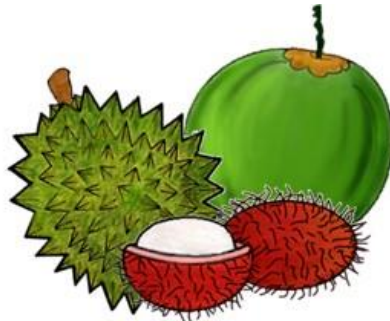
---

**Hilikuton 5:**

Direksyon: Sumulat ng parirala ayon sa larawan sa loob ng kahon.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_