

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 2 – Session 5

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 1

A. Direksyon: Ihambal ang tunog sang kada letra kag basaha ang nahimo nga tinaga.

/y/	/a/	/b/	/i/		yabi		
/g/	/u/	/y/	/a/		guya		
/b/	/a/	/l/	/a/	/y/	balay		
/s/	/u/	/b/	/a/	/y/	subay		
/t/	/a/	/y/	/t/	/a/	/y/	taytay	
/b/	/a/	/y/	/a/	/b/	/a/	/s/	bayabas

B. Direksyon: Ihambal ang tunog sang kada letra kag basaha ang nahimo nga tinaga sa Filipino.

/b/	/a/	/g/	/a/	/y/	bagay		
/b/	/u/	/g/	/s/	/a/	/y/	bugsay	
/s/	/i/	/b/	/u/	/y/	/a/	/s/	sibuyas
/b/	/a/	/y/	/a/	/b/	/a/	/s/	bayabas

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 2 – Session 5

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 2

A. Basaha ang kada tinaga kag ipalakpak ang kamot sa kada kunla.
Isulat ang numero ka kunla sa linya.

yabi	ya	bi	_____	
guya	gu	ya	_____	
balay	ba	lay	_____	
subay	su	bay	_____	
taytay	tay	tay	_____	
bayabas	ba	ya	bas	_____

B. Basaha ang kada tinaga sa Filipino kag ipalakpak ang kamot sa kada kunla. Isulat ang numero ka kunla sa linya.

tulay	tu	lay	_____	
bugsay	bug	say	_____	
sibuyas	si	bu	yas	_____
bayabas	ba	ya	bas	_____

EoSY Reading Program (Hiligaynon6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 2 – Session 5

Ngalan:

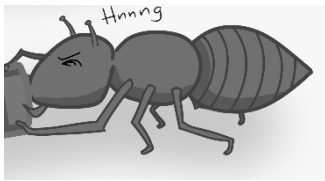
Halintang:

Petsa:

Hilikuton 3

A. Direksyon: Bilugi ang husto nga tinaga para sa laragway.

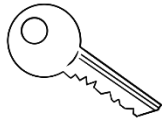
1.



taytay

subay

2.



balay

yabi

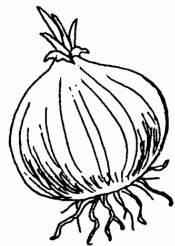
3.



sibuyas

balay

4.



sibuyas

bayabas

A. Direksyon: Pagtambalin ang larawa at salita.

1.



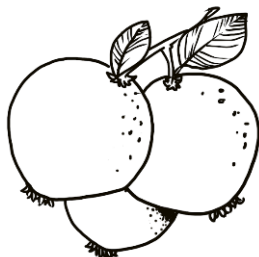
tulay

2.



bayabas

3.



sibuyas

4.



batya

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 2 – Session 5

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 4:

A. Direksyon: Basaha ang masunod nga mga tinaga, tinagpong kag dinalan.

A. Tinaga:

yabi	luy-a	yaya	baya
saya	siya	taya	tatay
baybay	laya	taytay	luya
balay	sigay	sulay	guya

B. Tinagpong:

may yabi	ang luy-a
balay ni Tatay	saya sa siya
sa baybay	guya sang bata

C. Dinalan

1. Ara kay Tatay ang yabi sang balay.
2. May luy-a sa alat ni Tatay.
3. Ang yabi ni Tatay ara sa balay.
4. Sa baybay gali si Tatay.
5. Ang guya sang bata nabasa.

B. Panuto: Basahin ang mga sumusunod na salita, parirala at pangungusap.

A. Salita

bagay	liyab
gusto	batya
gabay	tulay
sabay	sibuyas

B. Parirala

sa tulay	liyab ang bagay
ang sibuyas	sabay sa gusto
may gabay	sibuyas sa batya

C. Pangungusap

May liyab sa tulay.

May sibuyas sa batya.

Gusto ni Tatay ang bayabas.

EoSY Reading Program (Hiligaynon 6)
Lesson Map 1 (Transitioning)
Semana 2 – Session 5

Ngalan:

Halintang:

Petsa:

Hilikuton 5:

A. Direksyon: Basaha kag sabti ang mga pamangkot.



Yabi ni Tatay

Latay-latay sa taytay.

Balik-balik sa baybay.

Kay ang yabi sang balay, ara kay Tatay.

Mga Pamangkot

1. Sa diin ang yabi?
2. Sa diin sia naglatay-latay?
3. Ngaa nagbalik-balik sia sa baybay?
4. Ngaa ginbalikan gid niya ang yabi kay Tatay?

B.Awitin at sagutin ang mga tanong.

(Tune of: May Pulis sa Ilalim ng Tulay)

May batya, may batya, may batya sa tulay
May batya, may batya, may batya sa tulay
May batya, may batya, may batya
May batya, may batya, may batya
May batya sa tulay.

May bagay, may bagay, may bagay, ang batya
May bagay, may bagay, may bagay, ang batya
May bagay, may bagay, may bagay,
May bagay, may bagay ang batya sa may tulay.

Bayabas ang bagay sa batya sa tulay
Bayabas ang bagay sa batya sa tulay
Bayabas ang bagay, Bayabas ang bagay
Bayabas ang bagay sa batya sa tulay.

Mga tanong:

1. Saan ang batya?
2. Ano ang makikita sa loob ng batya?
3. Anong bagay ang nasa loob ng batya?
4. Bakit kaya may batya sa tulay?