#### **Analysis and Design of Algorithms**

# Lecture 6,7 The Greedy algorithms

Lecturer: Nguyen Mau Uyen

uyennm@mta.edu.vn

# Nội dung

- 1. Lược đồ chung
- 2. Bài toán cái túi
- 3. Bài toán người du lịch
- 4. Đường đi ngắn nhất
- 5. Cây bao trùm nhỏ nhất
- 6. Bài toán tô màu
- 7. Bài toán các khoảng không giao nhau

### Bài toán

- Cho đơn đồ thị G=(V,E)
  - V: Tập các đỉnh
  - E: Tập các cạnh
- Cây T gọi là cây bao trùm của G nếu T là đồ thị con của G và chứa tất cả các đỉnh thuộc G (có số đỉnh =V)



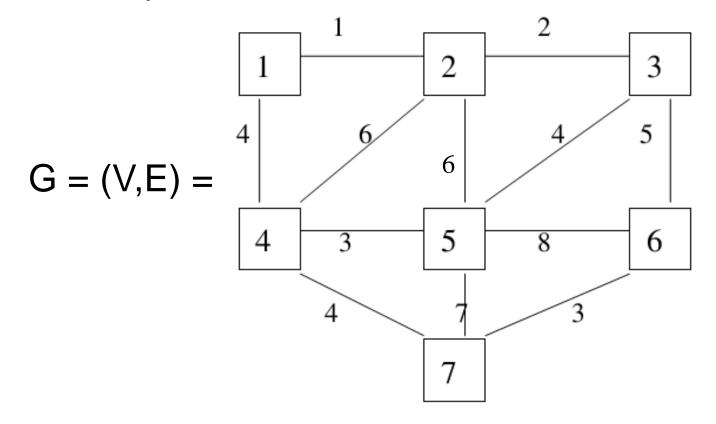
Tìm cây bao trùm có trọng số nhỏ nhất (Minimal Spanning Tree) MST

## Thuật toán Prim

- $T = G_T(V_T, E_T)$  là cây khung tối thiểu cần tìm
- Ý tưởng
  - Chọn 1 đỉnh tùy ý vào  $V_T$
  - Khi  $|V_T| < |V|$ 
    - Tìm cạnh (s,t) s∈V<sub>T</sub>, t∈V\V<sub>T</sub> có trọng số nhỏ nhất (tham lam) nối V<sub>T</sub> và V\V<sub>T</sub>
    - Thêm đỉnh t vào  $V_T$ , (s,t) vào  $E_T$

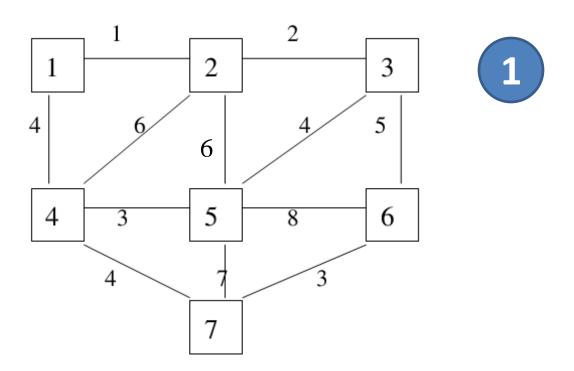
# Minh họa

• Cho đồ thị



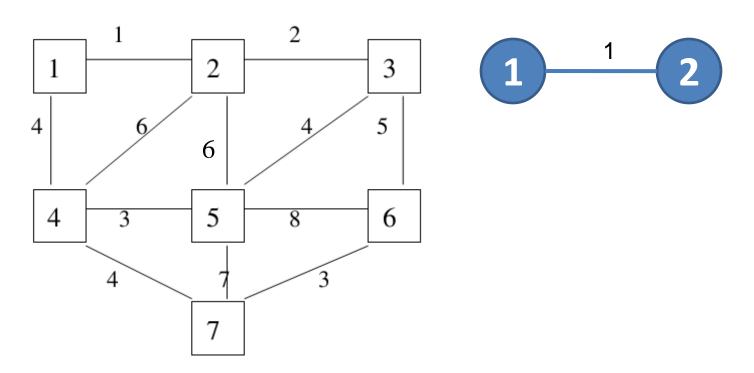
# Khởi tạo

#### • Bắt đầu từ đỉnh 1



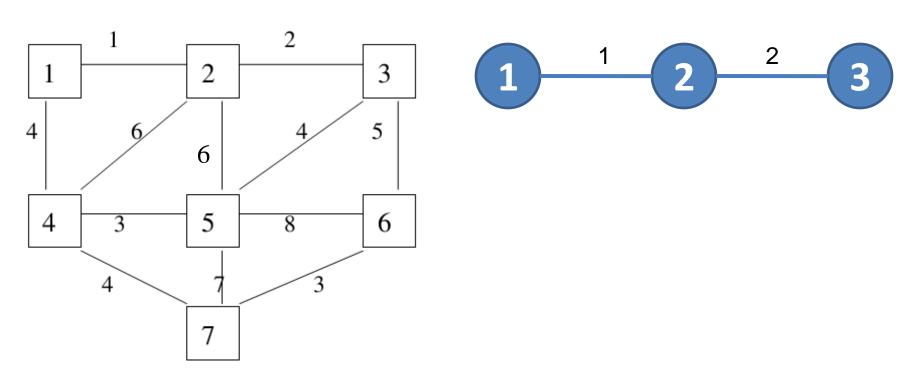
Đồ thị G

• Bắt đầu từ đỉnh 1



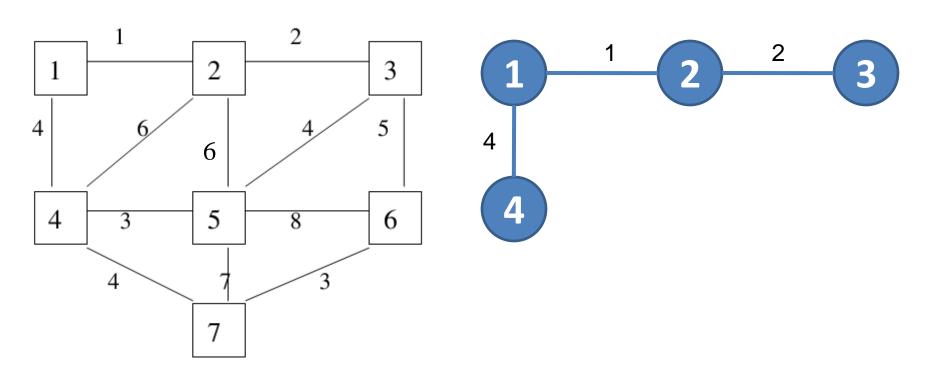
Đồ thị G

• Bắt đầu từ đỉnh 1



Đồ thị G

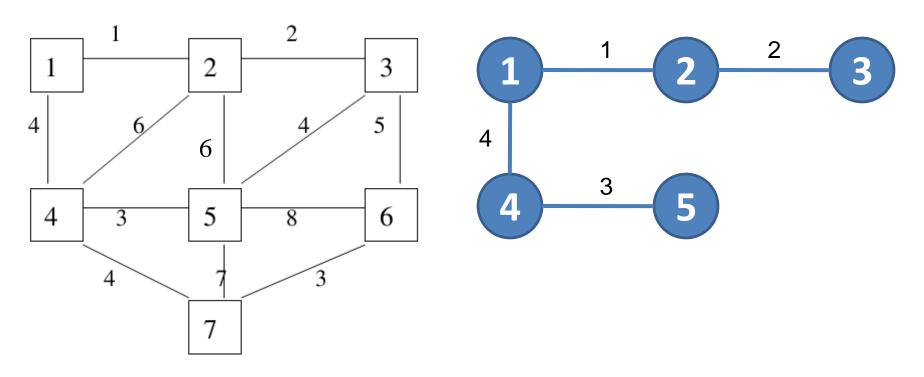
• Bắt đầu từ đỉnh 1



Đồ thị G

**MSTT** 

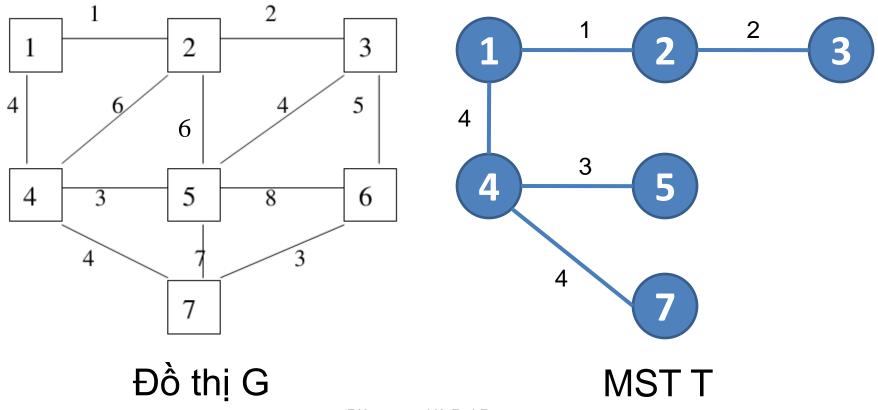
• Bắt đầu từ đỉnh 1



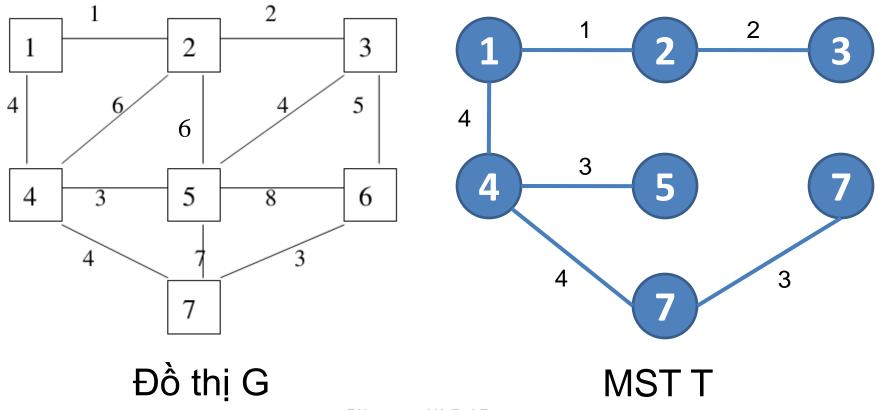
Đồ thị G

**MSTT** 

• Bắt đầu từ đỉnh 1



• Bắt đầu từ đỉnh 1



# Kết quả

• MST T= 
$$(V_T, E_T)$$

$$-V_T=V = \{1,2,3,4,5,6,7\}$$

$$-E_{T}=\{(1,2),$$

(2,3),

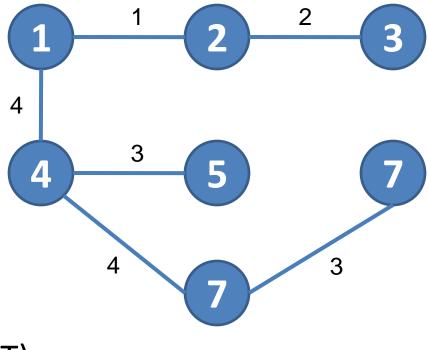
(1,4),

(4,5),

(4,7),

(6,7),

- W(T) = 17 (Trọng số cây T)



**MSTT** 

• Biểu diễn G qua ma trận trọng số cạnh

$$c[i][j] = \begin{cases} Trong \ s\overline{\hat{o}} \ (i,j); N\overline{\hat{e}}u \ (i,j) \ t\overline{\hat{o}}n \ tai; \\ 0; i = j \\ \infty; N\overline{\hat{e}}u \ (i,j) \ kh\hat{o}ng \ t\overline{\hat{o}}n \ tai; \end{cases}$$

- Mång Closest[i]: Giá trị của nó đỉnh kề gần i nhất.
- Mång lowcost[i]: cho trọng số của cạnh (i,closest[i]).

```
for (i=2; i <= n; i++)
                                               Min = Lowcost[2];
                                               k = 2;
void Prim (Mat c)
                                               for (j=3; j<=n; j++) // Chon k
                                                       if (Lowcost[j] < Min)
       double Lowcost[MAX];
       int Closest[MAX];
                                                              Min = Lowcost[j];
       int i,j,k,Min;
                                                              k = i;
       for (i=2; i <= n; i++)
                                               cout<<endl<<k<<closest[k];
               Lowcost[i] = c[1][i];
                                               lowcost[k] = \infty;
               Closest[i] = 1;
                                               // Khởi động lại Closest[], Lowcost[]
                                               for (j=2; j \le n; j++)
                                                       if ((c[k][j] < lowcost[j]) && (lowcost[j] < \infty))
                                                              lowcost[j] = c[k][j];
                                                              closest[j] = k;
```

1/16/2017

Biên soạn: Hà Đại Dương, duonghd@mta.edu.vn

### Bài toán

- Cho đơn đồ thị G=(V,E)
  - V: Tập các đỉnh
  - E: Tập các cạnh
- Cây T gọi là cây bao trùm của G nếu T là đồ thị con của G và chứa tất cả các đỉnh thuộc G (có số đỉnh =V)



Tìm cây bao trùm có trọng số nhỏ nhất (Minimal Spanning Tree) MST

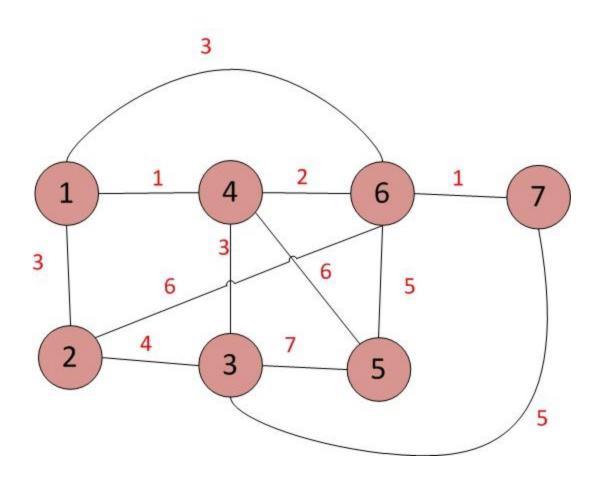
# Thuật toán Kruskal

- $T = G_T(V_T, E_T)$  là cây khung tối thiểu cần tìm
- Khi G có n đỉnh thì T có n-1 cạnh
- Ý tưởng (tham lam): Xây dựng tập n-1 cạnh của T theo nguyên tắc:
  - Khởi tạo  $E_T = \{\}, V_T = V$
  - Xét lần lượt các cạnh có trọng số nhỏ đến lớn nếu không tạo thành chu trình trong T thì thêm cạnh đó vào  $E_T$ .

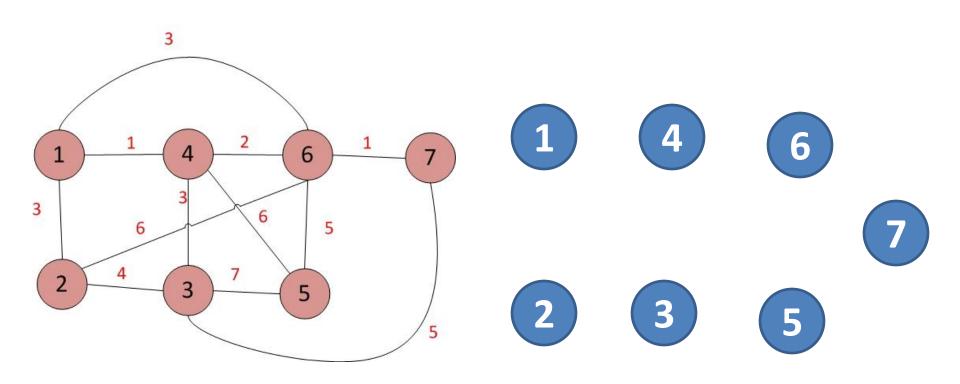
# Minh họa

• Cho đồ thị

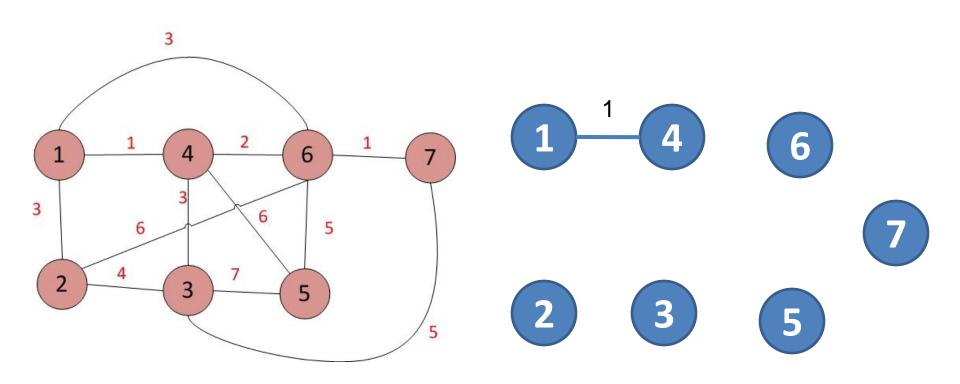
$$G = (V,E) =$$



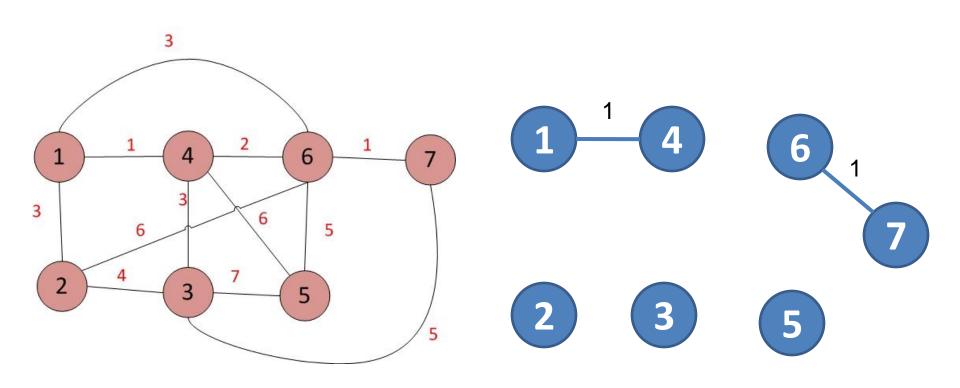
# Khởi tạo



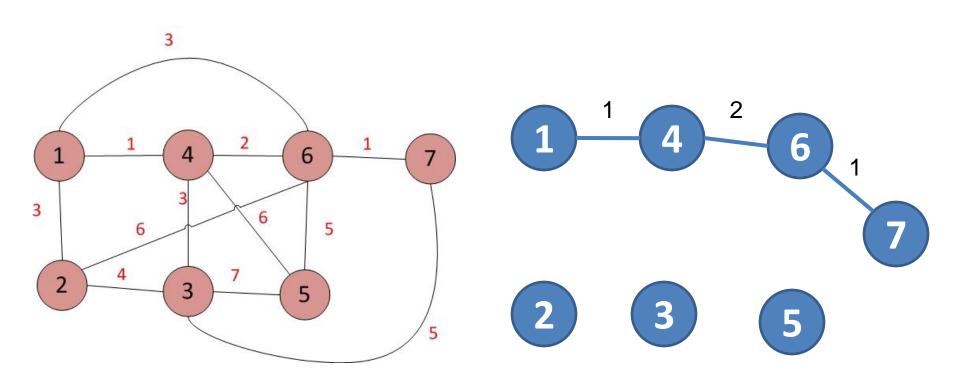
Đồ thị G



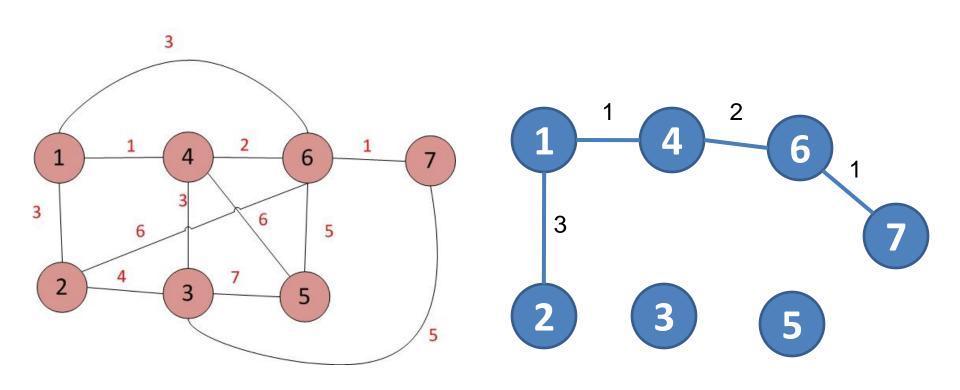
Đồ thị G



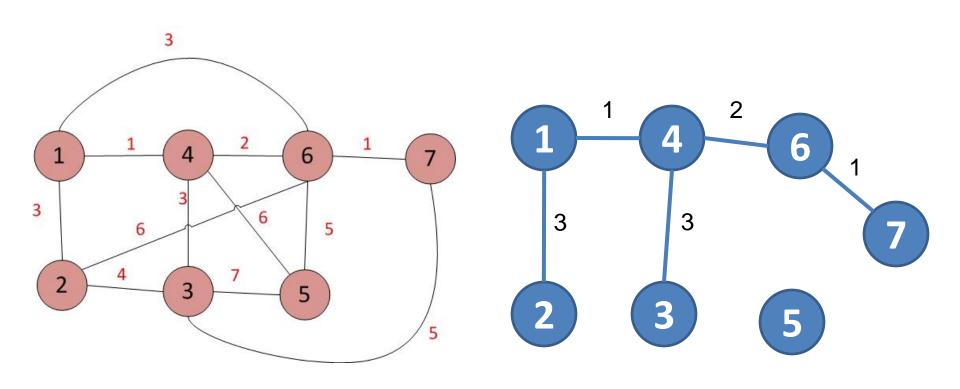
Đồ thị G



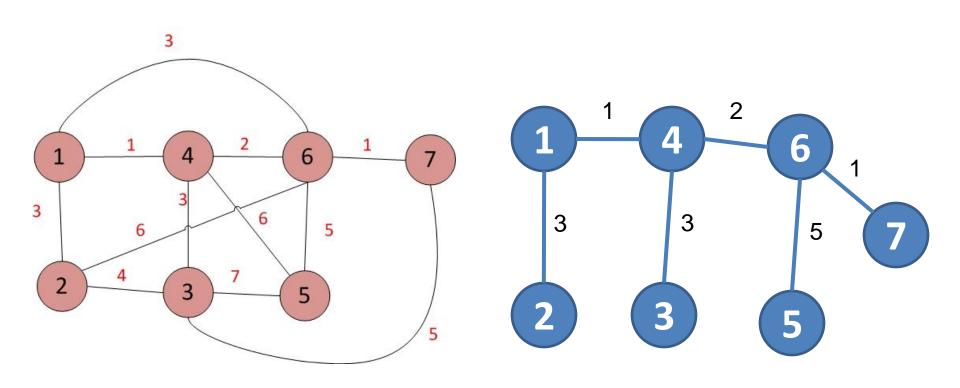
Đồ thị G



Đồ thị G



Đồ thị G



Đồ thị G

# Kết quả

• MST T= 
$$(V_T, E_T)$$

$$-V_T=V = \{1,2,3,4,5,6,7\}$$

$$-ET={(1,4),}$$

(1,2),

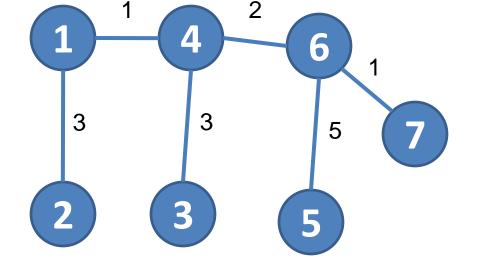
(3,4),

(4,6),

(5,6),

(6,7),

- W(T) = 15 (Trọng số cây T)



**MSTT** 

- Mô tả G bằng ma trận trọng số cạnh A[i,j].
- D mảng 1 chiều, nếu D[i]=k thì đỉnh i thuộc vào cây thứ k, D[i] = 0 thì đỉnh i chưa thuộc vào cây.
- Tìm min {A[i][j] } j = 1..n, i = 1..n trừ các cạnh (i,j) mà D[i]=D[j]<>0 (những cạnh đó tạo thành chu trình).
- Thêm cạnh vừa tìm vào cây T, lặp lại bước 2 khi T còn là rừng.

- Xử lý cạnh (i,j) khi được thêm vào T:
  - Nếu D[i]=D[j]=0, cạnh (i,j) chưa thuộc vào cây nên khi lấy 2 đỉnh này vào tập cạnh ta cho chúng thuộc vào 1 cây mới. Khi đó k=k+1 và D[i]=D[j]=k.
  - Nếu D[i]=0 và D[j]<>0: i chưa thuộc vào T, j thuộc
     T => Ghép i vào cùng cây chứa j, D[i]=D[j].
  - Nếu D[i]<>0 và D[j]=0: i thuộc vào T, j không thuộc
     T => Ghép j vào cùng cây chứa i, D[j]=D[i].
  - Nếu D[i]<>D[j] và D[i]<>0, D[j]<>0: i, j thuộc 2 cây khác nhau trong T => Ghép 2 cây thành 1.

- Xử lý cạnh (i,j) khi được thêm vào T:
  - Nếu D[i]=D[j]=0, cạnh (i,j) chưa thuộc vào cây nên khi lấy 2 đỉnh này vào tập cạnh ta cho chúng thuộc vào 1 cây mới. Khi đó k=k+1 và D[i]=D[j]=k.
  - Nếu D[i]=0 và D[j]<>0: i chưa thuộc vào T, j thuộc
     T => Ghép i vào cùng cây chứa j, D[i]=D[j].
  - Nếu D[i]<>0 và D[j]=0: i thuộc vào T, j không thuộc
     T => Ghép j vào cùng cây chứa i, D[j]=D[i].
  - Nếu D[i]<>D[j] và D[i]<>0, D[j]<>0: i, j thuộc 2 cây khác nhau trong T => Ghép 2 cây thành 1.

- Xử lý cạnh (i,j) khi được thêm vào T:
  - Nếu D[i]=D[j]=0, cạnh (i,j) chưa thuộc vào cây nên khi lấy 2 đỉnh này vào tập cạnh ta cho chúng thuộc vào 1 cây mới. Khi đó k=k+1 và D[i]=D[j]=k.
  - Nếu D[i]=0 và D[j]<>0: i chưa thuộc vào T, j thuộc
     T => Ghép i vào cùng cây chứa j, D[i]=D[j].
  - Nếu D[i]<>0 và D[j]=0: i thuộc vào T, j không thuộc
     T => Ghép j vào cùng cây chứa i, D[j]=D[i].
  - Nếu D[i]<>D[j] và D[i]<>0, D[j]<>0: i, j thuộc 2 cây khác nhau trong T => Ghép 2 cây thành 1.

- Xử lý cạnh (i,j) khi được thêm vào T:
  - Nếu D[i]=D[j]=0, cạnh (i,j) chưa thuộc vào cây nên khi lấy 2 đỉnh này vào tập cạnh ta cho chúng thuộc vào 1 cây mới. Khi đó k=k+1 và D[i]=D[j]=k.
  - Nếu D[i]=0 và D[j]<>0: i chưa thuộc vào T, j thuộc
     T => Ghép i vào cùng cây chứa j, D[i]=D[j].
  - Nếu D[i]<>0 và D[j]=0: i thuộc vào T, j không thuộc
     T => Ghép j vào cùng cây chứa i, D[j]=D[i].
  - Nếu D[i]<>D[j] và D[i]<>0, D[j]<>0: i, j thuộc 2 cây khác nhau trong T => Ghép 2 cây thành 1.

```
typedef struct Egde {
  int x,y;
};
void Kruskal(int **A, int n){
  char *D = new char[n];
  Egde L = \text{new Egde[n-1]};
  int min, Dem = 0, Sum = 0, T = 0, Temp;
  for(int i=0; i<n; i++)
    D[i] = 0;
  do{
    min = MAXINT;
    for( i=0; i<n; i++)
    for(int j=0; j<n; j++)
    if(A[i][j]>0 && min>A[i][j]&& !(D[i]!=0 && D[i]==D[j])) {
        min = A[i][j];
        L[Dem].x = i;
        L[Dem].y = j;
```

```
/*Tao ra cây mới*/
 if(D[L[Dem].x] == 0 \&\& D[L[Dem].y] == 0){
   T++:
   D[L[Dem].x] = D[L[Dem].y] = T;
 /*Đưa đỉnh tương ứng vào cây*/
 if(D[L[Dem].x] == 0 \&\& D[L[Dem].y] != 0)
   D[L[Dem].x] = D[L[Dem].y];
 /*Đưa đỉnh tương ứng vào cây*/
 if(D[L[Dem].x] != 0 \&\& D[L[Dem].y] == 0)
   D[L[Dem].y] = D[L[Dem].x];
 /*Ghép 2 cây thành 1 cây mới*/
 if(D[L[Dem].x] != D[L[Dem].y] && D[L[Dem].y]!=0) {
   Temp = D[L[Dem].x];
   for( i=0; i<n; i++)
   if(Temp==D[i])
     D[i]=D[L[Dem].y];
 Sum+=min;
 Dem++:
} while(Dem<n-1);</pre>
```

# Nội dung

- 1. Lược đồ chung
- 2. Bài toán cái túi
- 3. Bài toán người du lịch
- 4. Đường đi ngắn nhất
- 5. Cây bao trùm nhỏ nhất
- 6. Bài toán tô màu
- 7. Bài toán các khoảng không giao nhau

## Vấn đề

- Suppose that you are responsible for scheduling times for lectures in a university.
- You want to make sure that any two lectures with a common student occur at different times to avoid a conflict.
- We could put the various lectures on a chart and mark with an \X" any pair that has students in common.

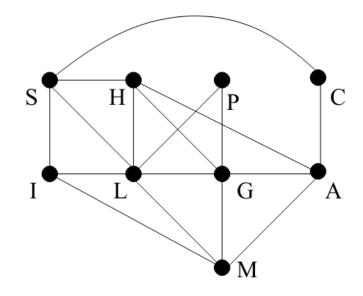
# Vấn đề ...

Lecture	Α	С	G	Η	Ι	L	Μ	Р	S
Astronomy		Χ	Χ	Χ			Χ		
Chemistry	Χ								Χ
Greek	Χ			Χ		Χ	Χ	Χ	
History	Χ		Χ			Χ			Χ
Italian						Χ	Χ		Χ
Latin			Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ
Music	Х		Χ		Χ	Χ			
Philosophy			Χ			Χ			
Spanish		Χ		Χ	Χ	Χ			

 A more convenient representation of this information is a graph: One vertex for each lecture and in which two vertices are joined if there is a conflict between them

Lecture	Α	$\mathbf{C}$	G	Н	Ι	L	М	Р	$\mathbf{S}$		
Astronomy		Χ	Χ	Χ			Х				
Chemistry	Χ								Χ	SHP	TC
$\operatorname{Greek}$	Χ			Χ		Χ	X	Χ		2   H   P	
History	Χ		Χ			Χ			Χ		
Italian						Χ	X		Χ		
Latin			Χ	Χ	Χ		X	Χ	Χ	, <del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>	
Music	Χ		Χ		Χ	Χ					G / A
Philosophy			Χ			Χ					
Spanish		Χ		Χ	Χ	Χ					
	-			-			-			N	М

#### Bài toán



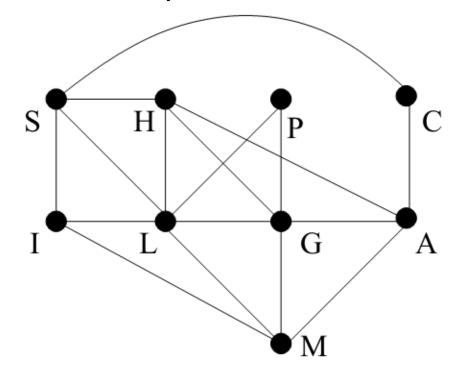
- Bài toán: Tô mỗi đỉnh 1 màu sao cho 2 đỉnh kề nhau có màu khác nhau. Tìm cách tô tất cả đỉnh của đồ thị với số màu ít nhất.
- Ý nghĩa: Xếp lịch thi cuối kỳ sao cho số buổi cần tổ chức là ít nhất.

#### Tô màu tham lam

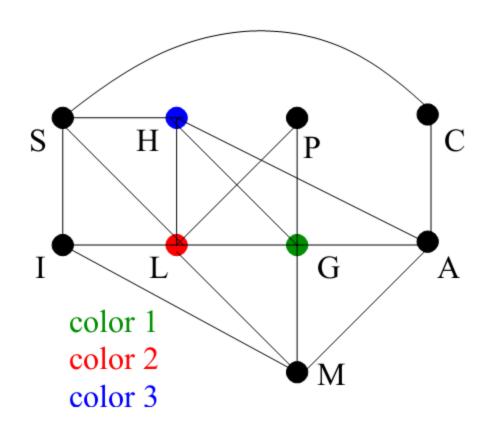
- Ý tưởng
  - Qui ước màu là các số: 1, 2, 3, ...
  - 1. Tô màu một đỉnh bất kỳ với màu 1
  - 2. Với đỉnh v chưa tô màu: Tô nó với màu là số nhỏ nhất chưa dùng với các đỉnh kề và đã được tô màu của v. (Nếu tất cả các đỉnh kề của v đã tô màu -> v sẽ được tô với màu mới).
  - 3. Lặp lại bước 2 cho đến khi tất cả các đỉnh được tô màu.

### Minh họa

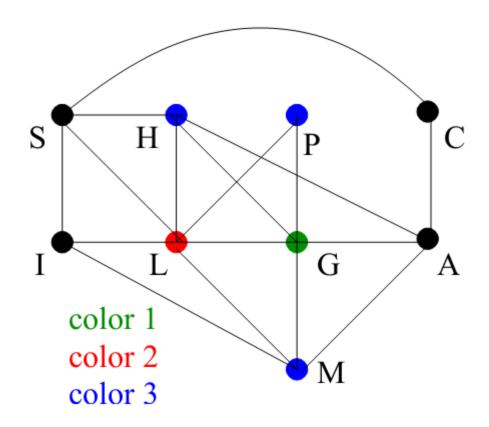
Tô màu (tham lam) đồ thị sau



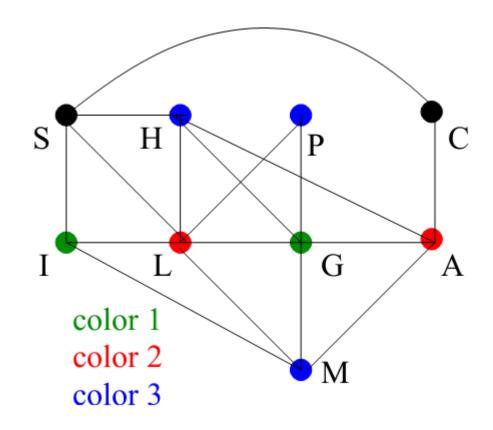
Then we would color G with color 1 (green), L with color 2 (red) since adjacency with G prevents it from receiving color 1 (green), and we color H with color 3 (blue) since adjacency with G and L prevents it from receiving colors 1 and 2 (green and red)



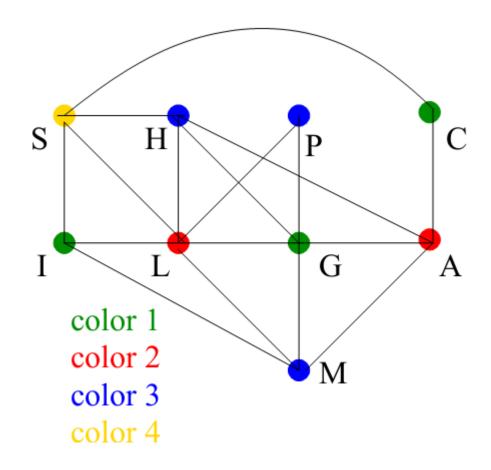
P and M also cannot receive colors 1 and 2 (green and red), so they are given color 3 (blue):



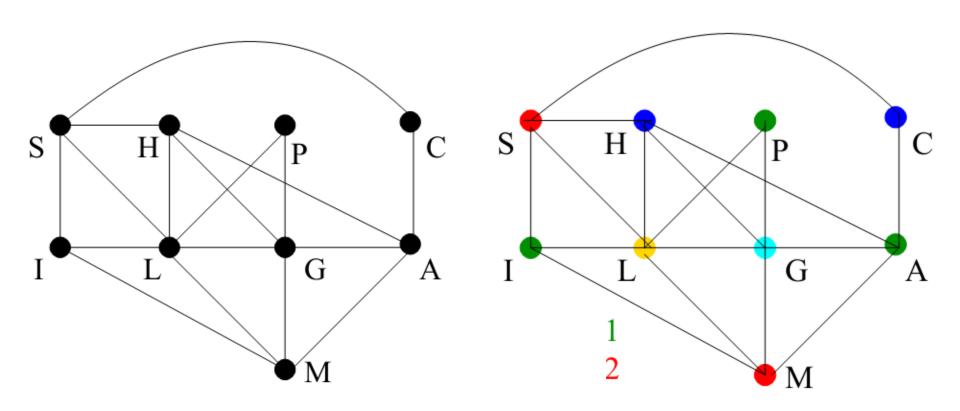
Then A cannot receive colors 1 and 3 (green and blue), so we give it color 2 (red), while I cannot receive colors 2 and 3 (red and blue), so we give it color 1 (green)



Vertex S cannot receive color 1, 2, or 3, and so we give it color 4 (say, yellow). Vertex C cannot receive color 2 or 4 (red or yellow), so we give it color 1 (green)

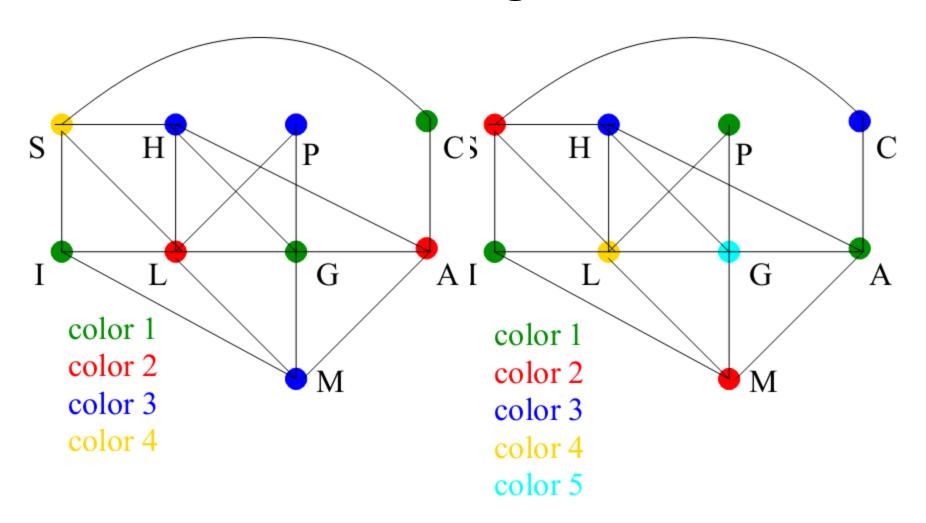


## Minh họa 2



• Tô theo thứ tự: A, I, P, M, S, C, H, L, G

## Đánh giá



# Nội dung

- 1. Lược đồ chung
- 2. Bài toán cái túi
- 3. Bài toán người du lịch
- 4. Đường đi ngắn nhất
- 5. Cây bao trùm nhỏ nhất
- 6. Bài toán tô màu
- 7. Bài toán các khoảng không giao nhau

#### Bài toán

- Có n công việc cần thực hiện; a<sub>i</sub> thời điểm bắt đầu, b<sub>i</sub> - thời điểm kết thúc công việc i (i=1..n)
- Hãy chọn ra các công việc để một người có thể thực hiện được nhiều việc nhất.
- Các dạng tương tự: Bài toán xếp thời gian biểu cho các hội thảo, bài toán lựa chọn hành động (Activity Selection)...

# Thuật toán xếp lịch 1

- Ý tưởng (tham lam):
  - Gọi C là tập các công việc ban đầu
  - Gọi S là tập các công việc được lựa chọn
  - Sắp xếp các công việc theo thứ tự tăng dần của đầu mút trái (a<sub>i</sub>).
  - Lần lượt xét các đoạn trong danh sách theo thứ tự đã sắp xếp và bổ sung đoạn thẳng đang xét vào S nếu nó không có điểm chung với bất cứ đoạn nào trong S.

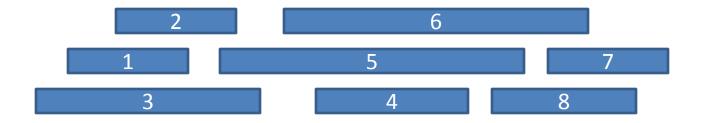
# Thuật toán xếp lịch 1 ...

Chi tiết

```
procedure Greedy1;
begin
  S: = \emptyset; (* S là tập các đoạn thẳng cần tìm *)
  <Săp xêp các đoạn trong C theo thứ tự không giảm của mút
   while (C \neq \emptyset) do
   begin
        (a_c, b_c) \leftarrow \text{doạn đầu tiên trong C};
        C := C \setminus (a_a, b_a);
        if < (a_c, b_c) không giao với bất cứ đoạn nào trong S>
         then S:=S \cup (a_c,b_c);
   end;
   <S là tập cần tìm>
end;
```

### Minh họa

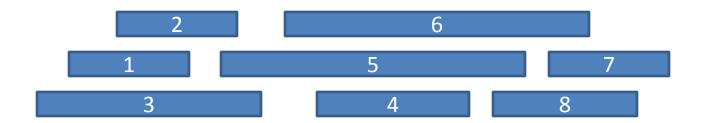
Cho 8 công việc



 Sắp xếp công việc theo thứ tự tăng dần của nút trái ta được thứ tự các công việc

$$C = \{3, 1, 2, 5, 6, 4, 8, 7\}$$

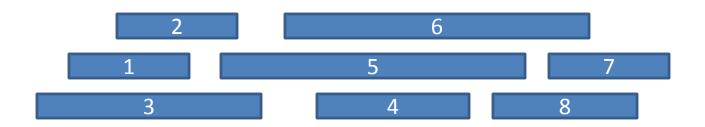
# Khởi tạo



$$C = \{3, 1, 2, 5, 6, 4, 8, 7\}$$

$$S = \{\}$$

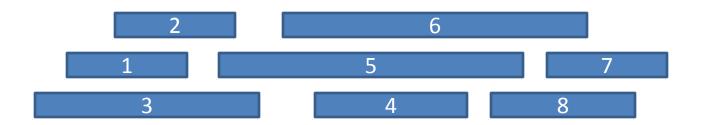
# Lặp ...



$$C = \{3, 1, 2, 5, 6, 4, 8, 7\}$$



# Kết quả TT1

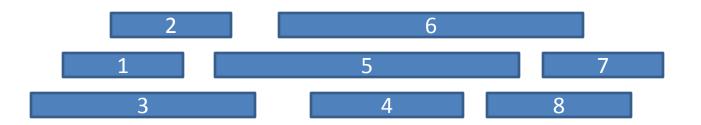


$$C = \{3, 1, 2, 5, 6, 4, 8, 7\}$$

3

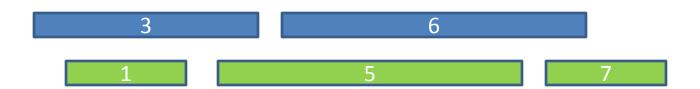
$$S = \{3, 6\}$$

# Dễ thấy



$$C = \{3, 1, 2, 5, 6, 4, 8, 7\}$$

Phương án  $S = \{1, 5, 7\}$ 



tốt hơn 
$$S = \{3, 6\}$$

# Thuật toán xếp lịch 2

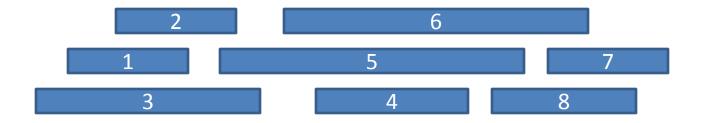
- Ý tưởng (tham lam):
  - Gọi C là tập các công việc ban đầu
  - Gọi S là tập các công việc được lựa chọn
  - Sắp xếp các công việc theo thứ tự tăng dần của thời gian thực hiện công việc (b<sub>i</sub> - a<sub>i</sub>).
  - Lần lượt xét các đoạn trong danh sách theo thứ tự đã sắp xếp và bổ sung đoạn thẳng đang xét vào S nếu nó không có điểm chung với bất cứ đoạn nào trong S.

# Thuật toán xếp lịch 3

- Ý tưởng (tham lam):
  - Gọi C là tập các công việc ban đầu
  - Gọi S là tập các công việc được lựa chọn
  - Sắp xếp các công việc theo thứ tự không giảm của đầu mút phải (b<sub>i</sub>).
  - Lần lượt xét các đoạn trong danh sách theo thứ tự đã sắp xếp và bổ sung đoạn thẳng đang xét vào S nếu nó không có điểm chung với bất cứ đoạn nào trong S.

### Minh họa

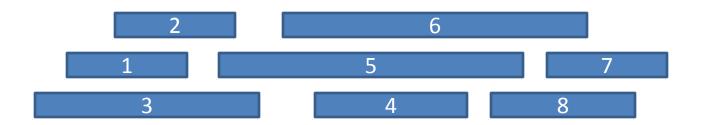
Cho 8 công việc



 Sắp xếp công việc theo thứ tự không giảm của mút phải ta được thứ tự các công việc

$$C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7\}$$

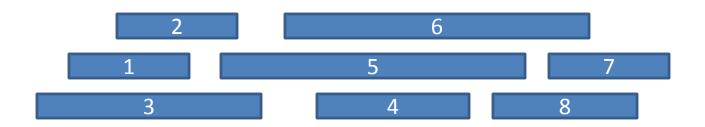
# Khởi tạo



$$C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7\}$$

$$S = \{\}$$

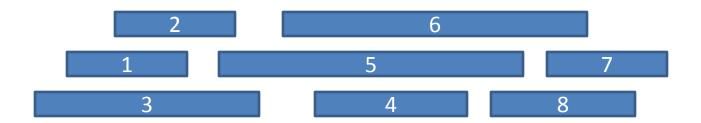
# Lặp ...



$$C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7\}$$



# Kết quả TT3



$$C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7\}$$

$$S = \{1, 4, 8\}$$

#### Cài đặt

- ACTIONSELECTION3(a[i], b[i]):
  - Sort (a[i],b[i]) in increasing order by b[i]

```
- S = \{1\}
```

```
\blacksquare t = 1
```

```
for i = 2 to n
if b[t]≤a[i] //C[i] does not confict with C[t]
        t = i
        S = S U {i}
```

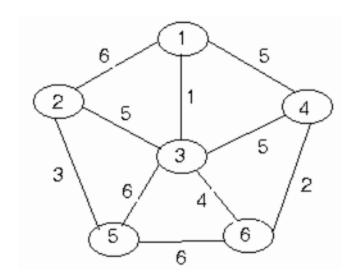
return S

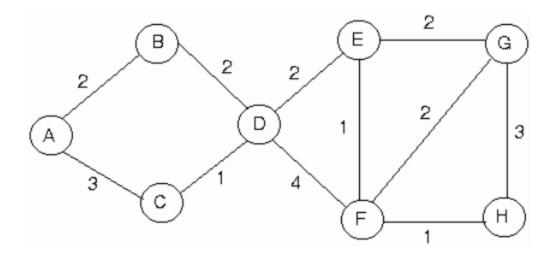
## Đánh giá

- Độ phức tạp T(n) = ?
- Mệnh đề: Thuật toán xếp lịch 3 cho lời giải tối ưu của bài toán

## Bài tập

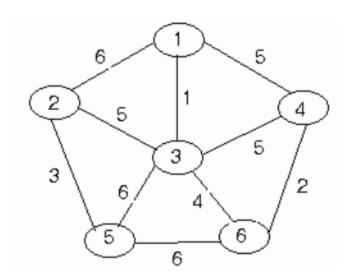
1. Thực hiện từng bước giải thuật Prim trên các đồ thị sau:

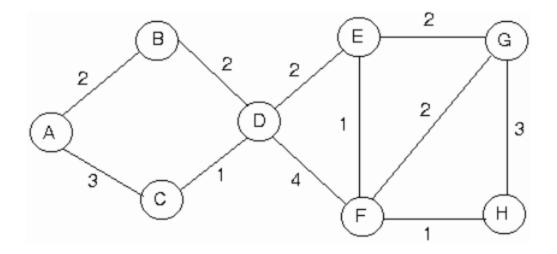




## Bài tập

2. Mô tả chi tiết thuật toán Kruskal và thực hiện từng bước giải thuật đó trên các đồ thị sau và so sánh kết quả với bài 1





## Bài tập

- Cài đặt thuật toán Prim. Đánh giá độ phức tạp bằng thực nghiệm và so sánh với lý thuyết.
- Cài đặt thuật toán Kruskal. Đánh giá độ phức tạp bằng thực nghiệm và so sánh với lý thuyết.
- 5. Cài đặt thuật toán xếp lịch theo ý tưởng tham lam. Đánh giá độ phức tạp bằng thực nghiệm và so sánh với lý thuyết.
- 6. Cài đặt thuật toán tô màu đồ thị. Đánh giá độ phức tạp bằng thực nghiệm và so sánh với lý thuyết.

## Nội dung đã học

- 1. Lược đồ chung
- 2. Bài toán cái túi
- 3. Bài toán người du lịch
- 4. Đường đi ngắn nhất
- 5. Cây bao trùm nhỏ nhất
- 6. Bài toán tô màu
- 7. Bài toán các khoảng không giao nhau