

# PP-UnC

## Documentação do Projeto

Preparado por:

José Gabriel Gruber

Versão:

1.5.4

### 1 - INTRODUÇÃO

Com o advento da inovação e da tecnologia, surgem-se novas possibilidades, cada qual trazendo seus benefícios e desafios. Tendo em mente isto, a Universidade do Contestado, junto com sua demanda em realizar provas quando a matéria visa mais a metodologia ágil, tem-se uma deficiência em realizar provas em horários flexíveis, e também, quando ocorre, perde-se muito tempo para que todos completem e se organizem para realizar a prova.

### 2 - DESENVOLVIMENTO

O projeto traz como intuito, o de fornecer uma ferramenta para os docentes da UnC, da qual criem provas acadêmicas de forma dinâmica, para que possam ser aplicadas para turmas, de forma em que cada prova criada, possa ser dinâmica e criar características únicas para cada aluno, assim, tornando mais confiável na avaliação do desempenho do aluno.

É visado em que possam ser criadas diversas provas, possam ser categorizadas em matérias, subsequentemente em turmas ou modelo base, então a prova, e finalmente o aluno. Podem ser criados modelos bases de provas para cada matéria, para que assim, a prova possa ser aplicada para uma turma, e também, caso desejado, possa ser criado uma nova versão destinada para esta turma em específico.

Somente o docente terá um acesso vitalício a plataforma, para que assim possa fazer a gestão e aplicação de suas provas; Os alunos terão seu acesso concedido através de links únicos, cada link criado destinando a prova e o aluno em específico, que será enviado por e-mail, do qual o docente cadastrará cada aluno em sua turma.

Tem por objetivo futuro, de permitir do docente além de gerenciar as avaliações de cada matéria, o conteúdo a ser ministrado, permitindo assim que possa organizar seus slides, exercícios e também documentos a serem usados em aula.

## 2.1 - SOLUÇÕES SIMILARES

Foram encontradas duas soluções similares já existentes no mercado, o Socrative e o Formative.

### 2.1.1 - Socrative

Desde 2010, o [Socrative](#) fornece ferramentas de avaliação formativa para professores em todo o mundo. A missão do Socrative sempre foi conectar professores com os alunos à medida que o aprendizado acontece, fornecendo ferramentas divertidas e eficazes para avaliar a compreensão do aluno em tempo real. Isso permite que os professores modifiquem suas instruções para impulsionar a aprendizagem dos alunos de forma mais eficaz. Socrative atualmente tem quase 3 milhões de usuários em todo o mundo e está disponível em 14 idiomas. (SOCRATIVE, 2019)

### 2.1.2 - Formative

O [Formative](#) é uma plataforma online projetada para educadores e alunos para avaliação formativa em tempo real e instrução orientada por dados nas atividades do momento. Os educadores têm acesso a milhares de formulários pré-criados através de nossa biblioteca, podem fazer upload de atribuições ou criar seus próprios. O Formative oferece autotclassificação e feedback instantâneo ao vivo para garantir a eficiência dentro e fora da sala de aula. Integra-se com o Clever, o Google Sala de aula, o Google Drive, o Class Link e outros. (FORMATIVE, 2019)

## 2.2 - DIAGRAMAS DE CASO DE USO



Figura 1: DCU PP-UnC



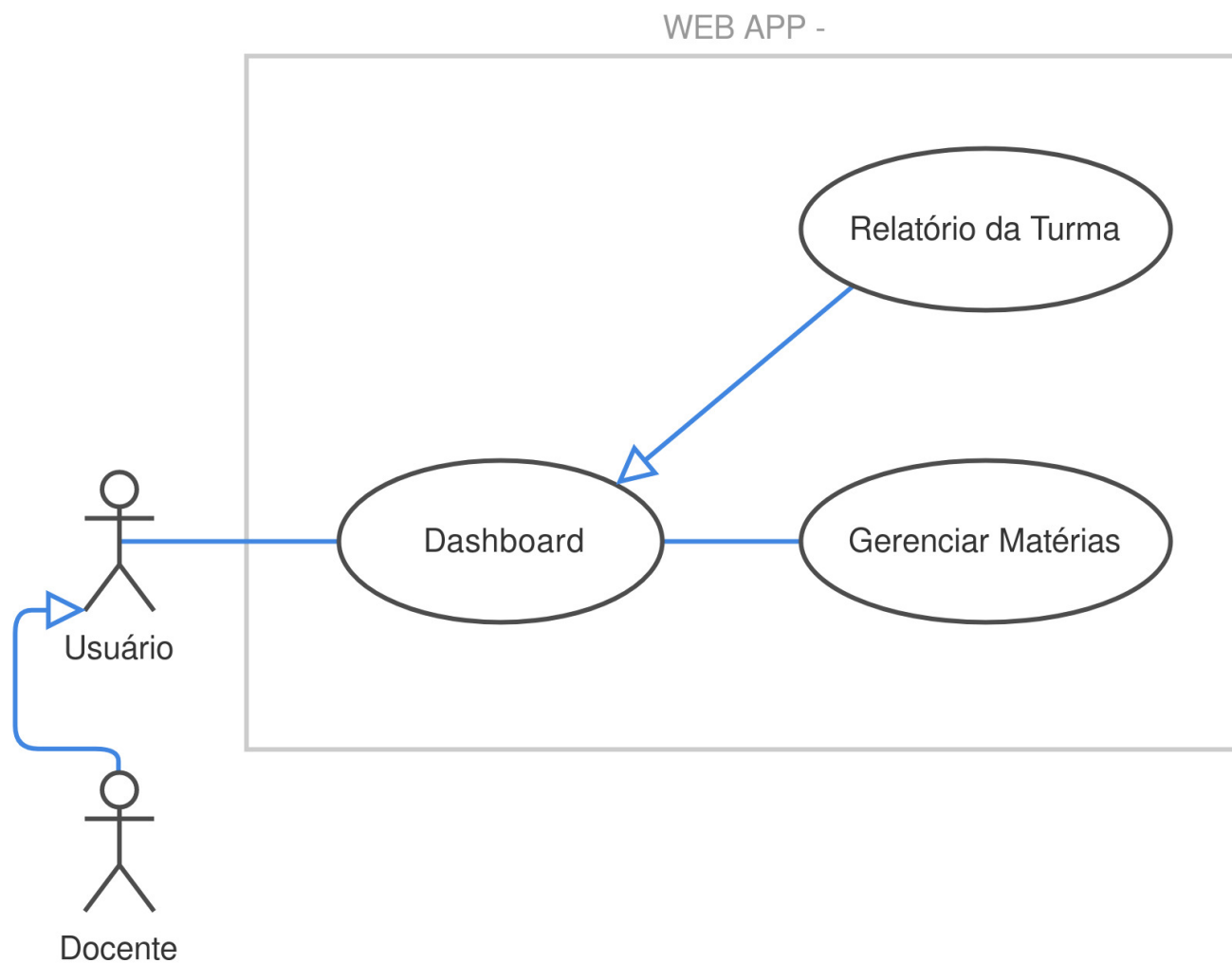


Figura 2: DCU Dashboard

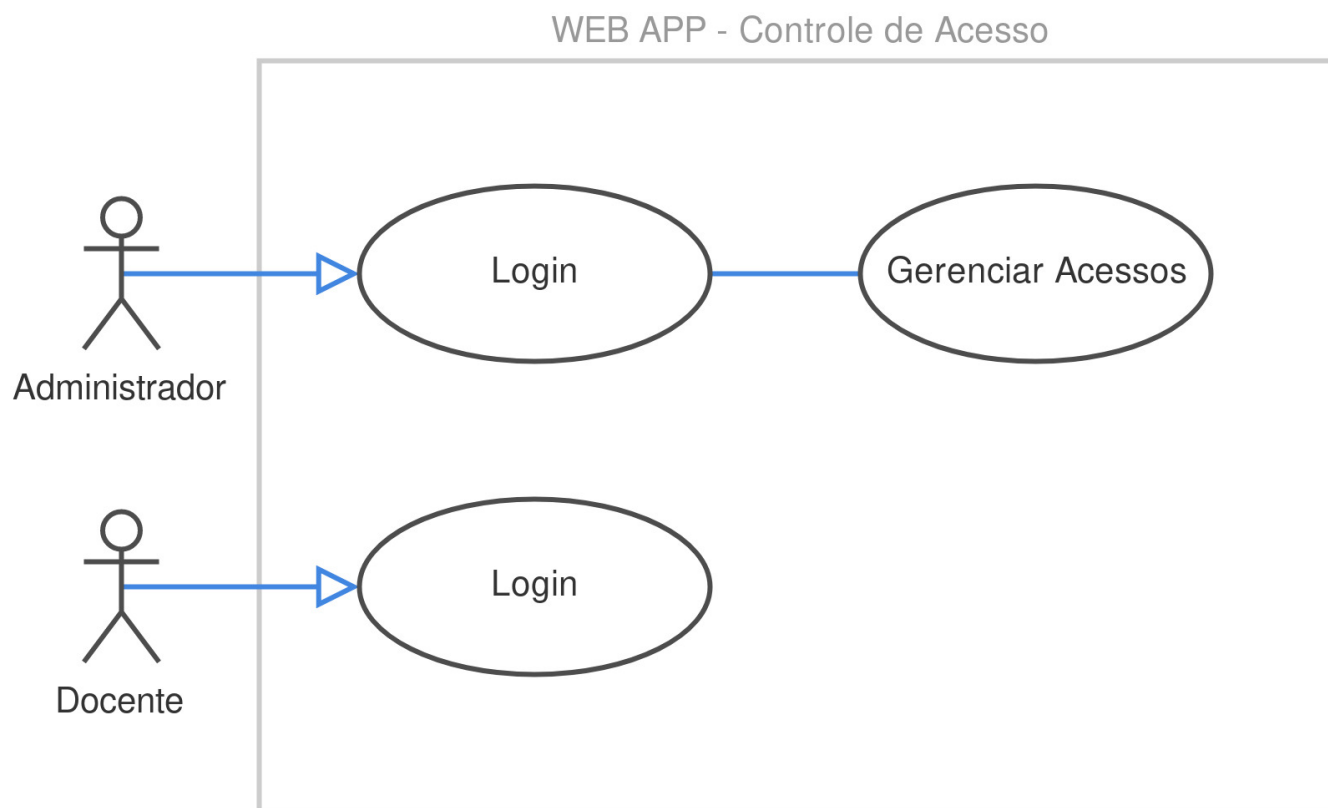


Figura 3: DCU Controle de Acesso

## WEB APP - Gerenciar Matérias

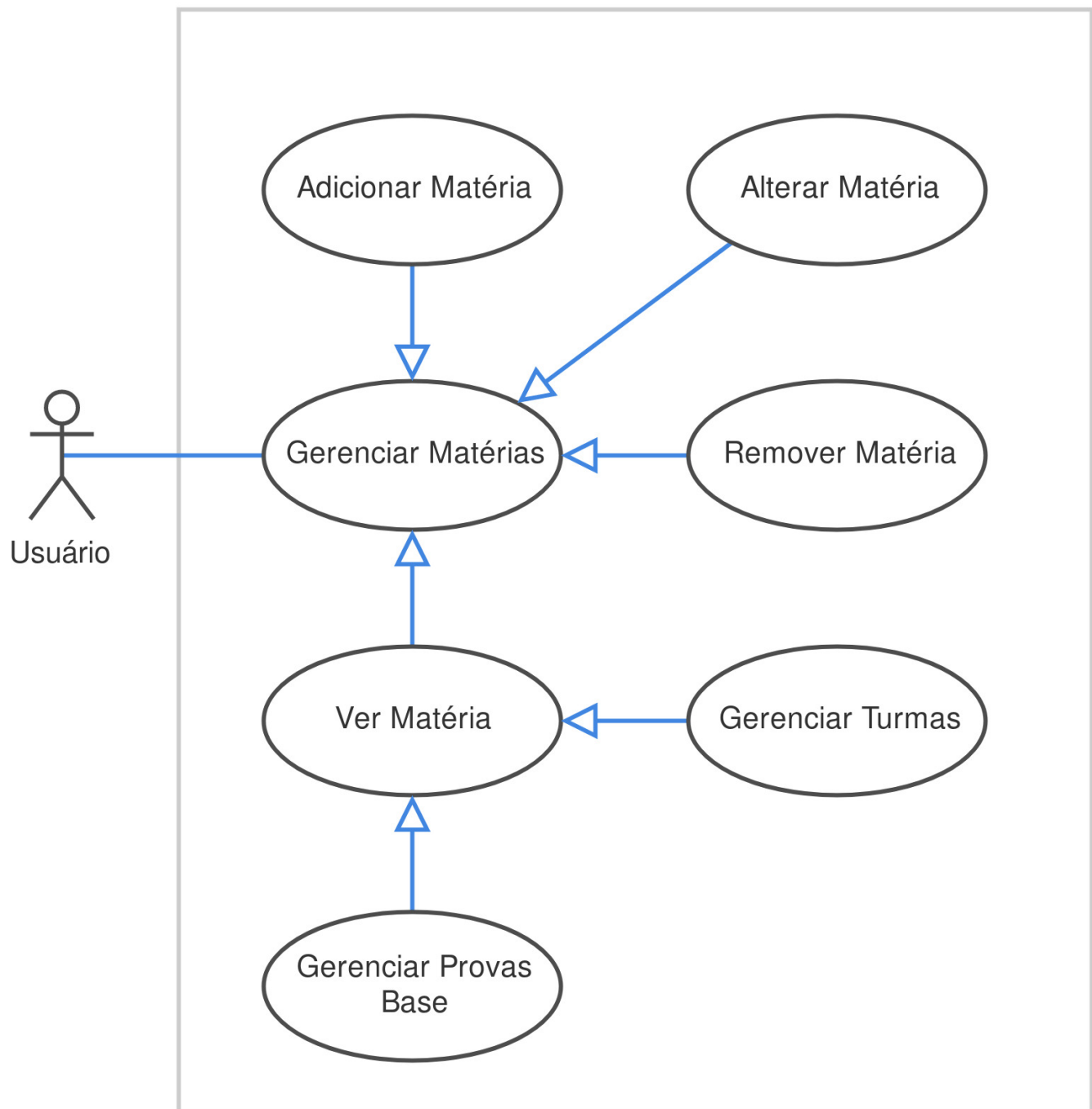


Figura 4: DCU Gerenciar Matérias

## WEB APP - Gerenciar Provas Bases

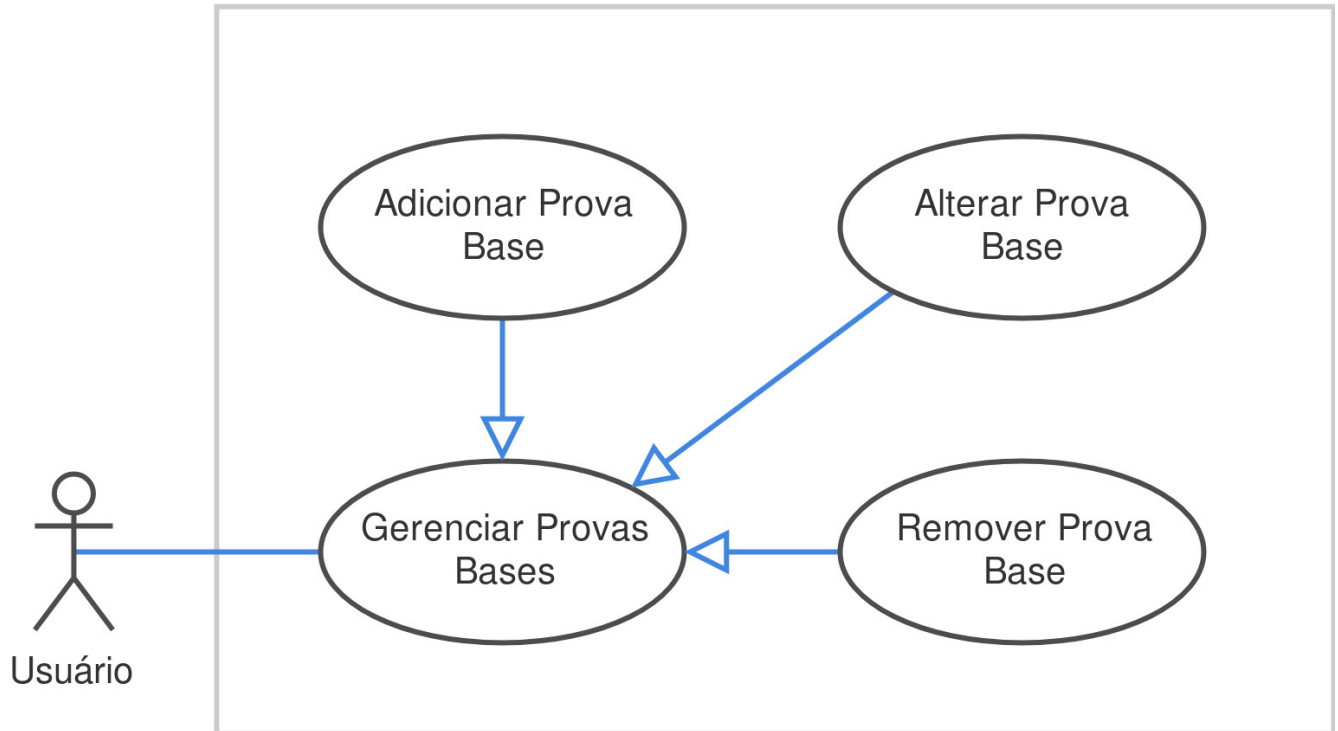


Figura 5: DCU Gerenciar Provas Bases

## WEB APP - Gerenciar Turmas

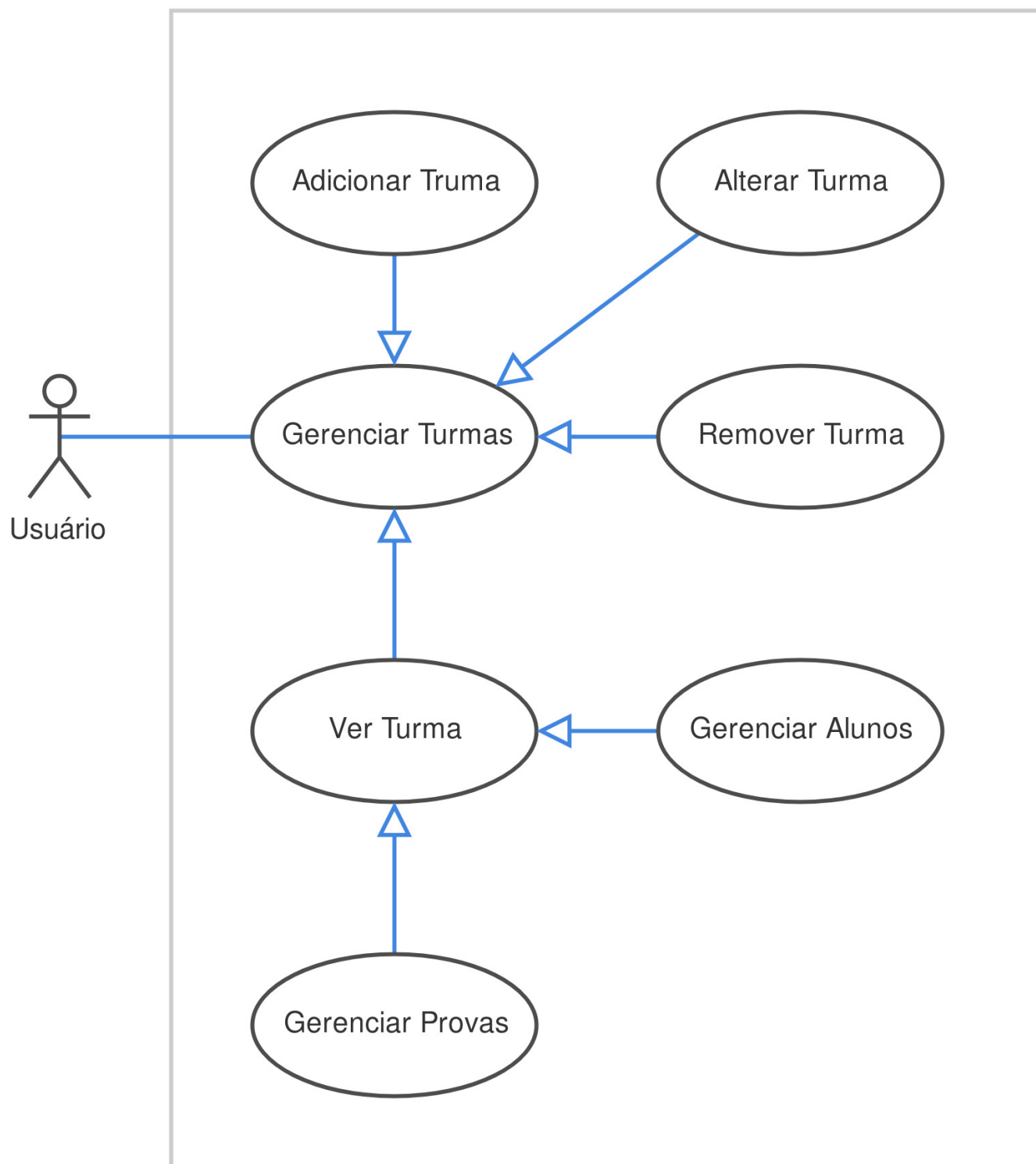


Figura 6: DCU Gerenciar Turmas



## WEB APP - Gerenciar Provas

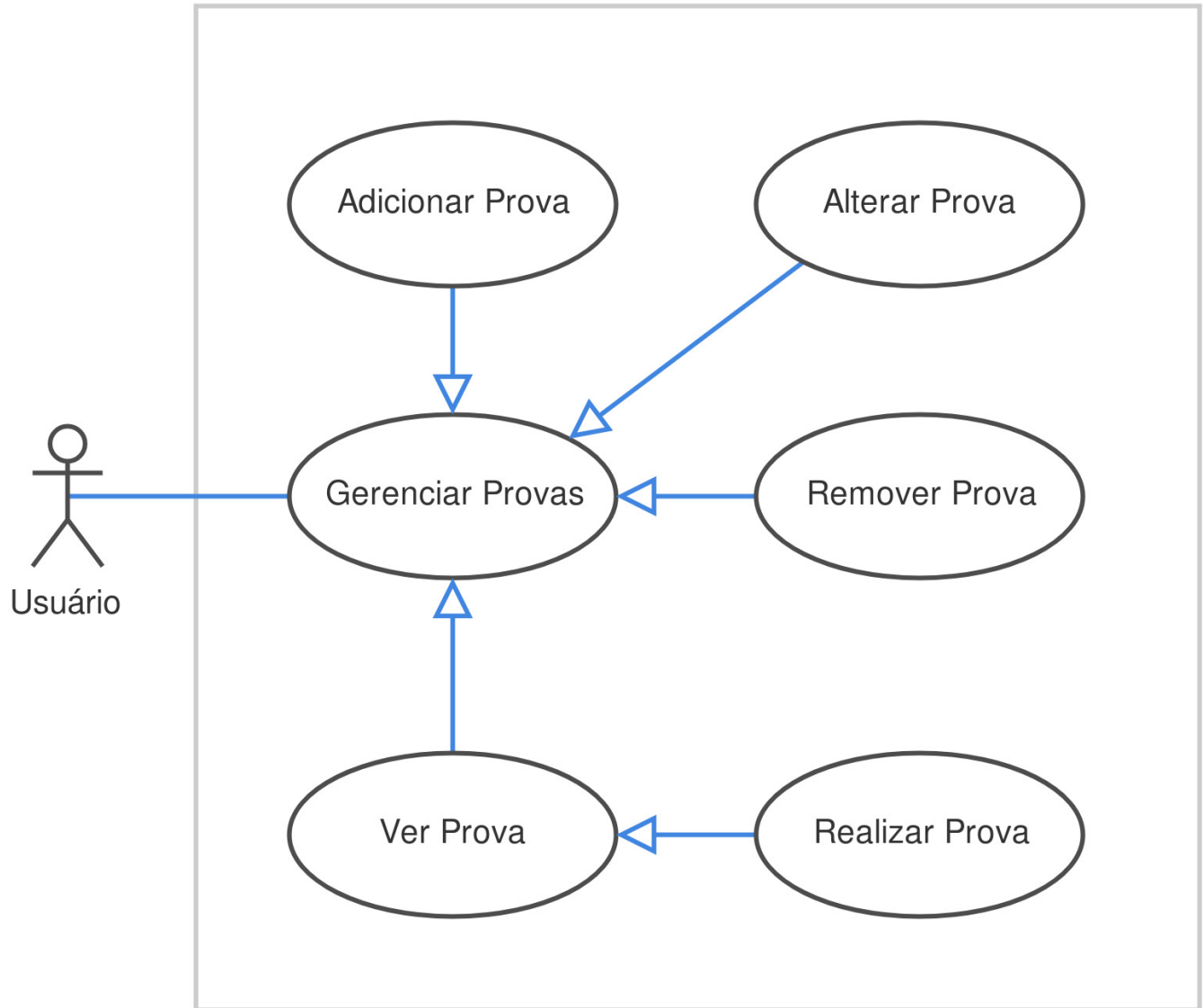


Figura 7: DCU Gerenciar Provas

## WEB APP - Gerenciar Alunos

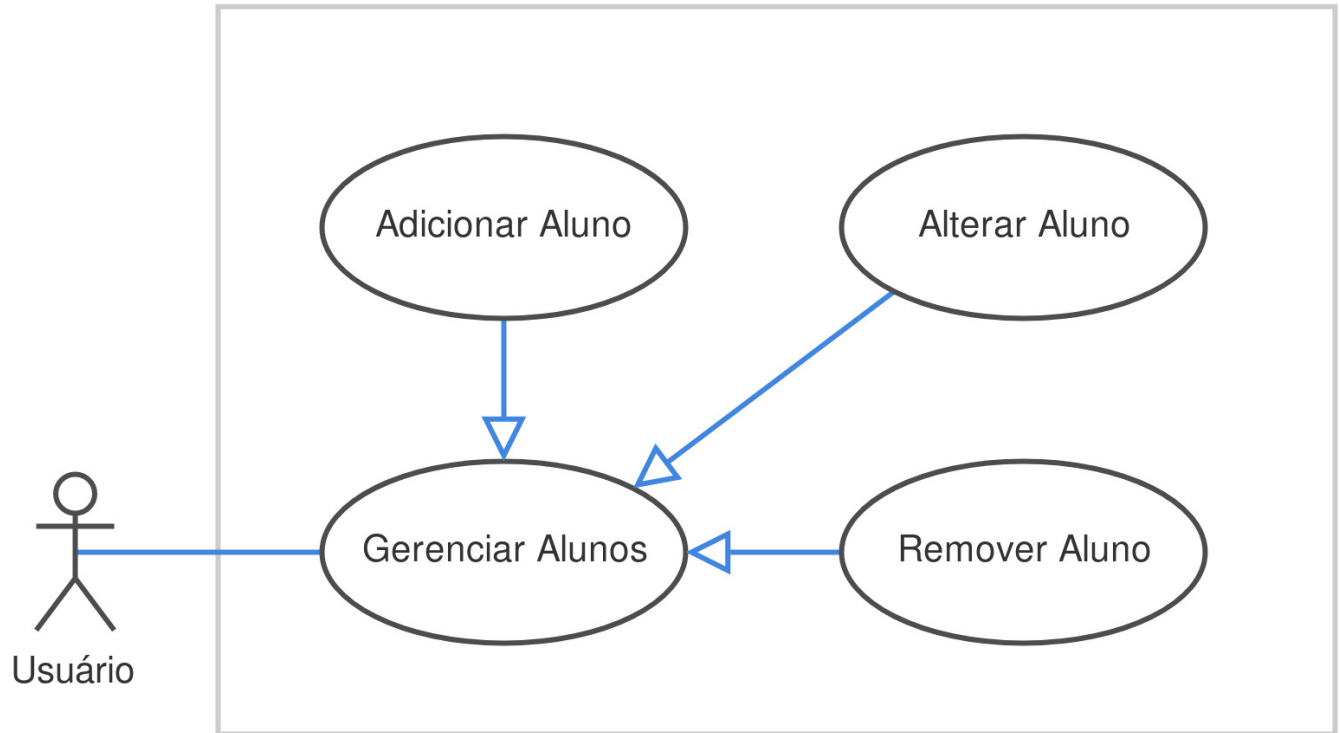


Figura 8: DCU Gerenciar Alunos

## WEB APP - Realizar Prova

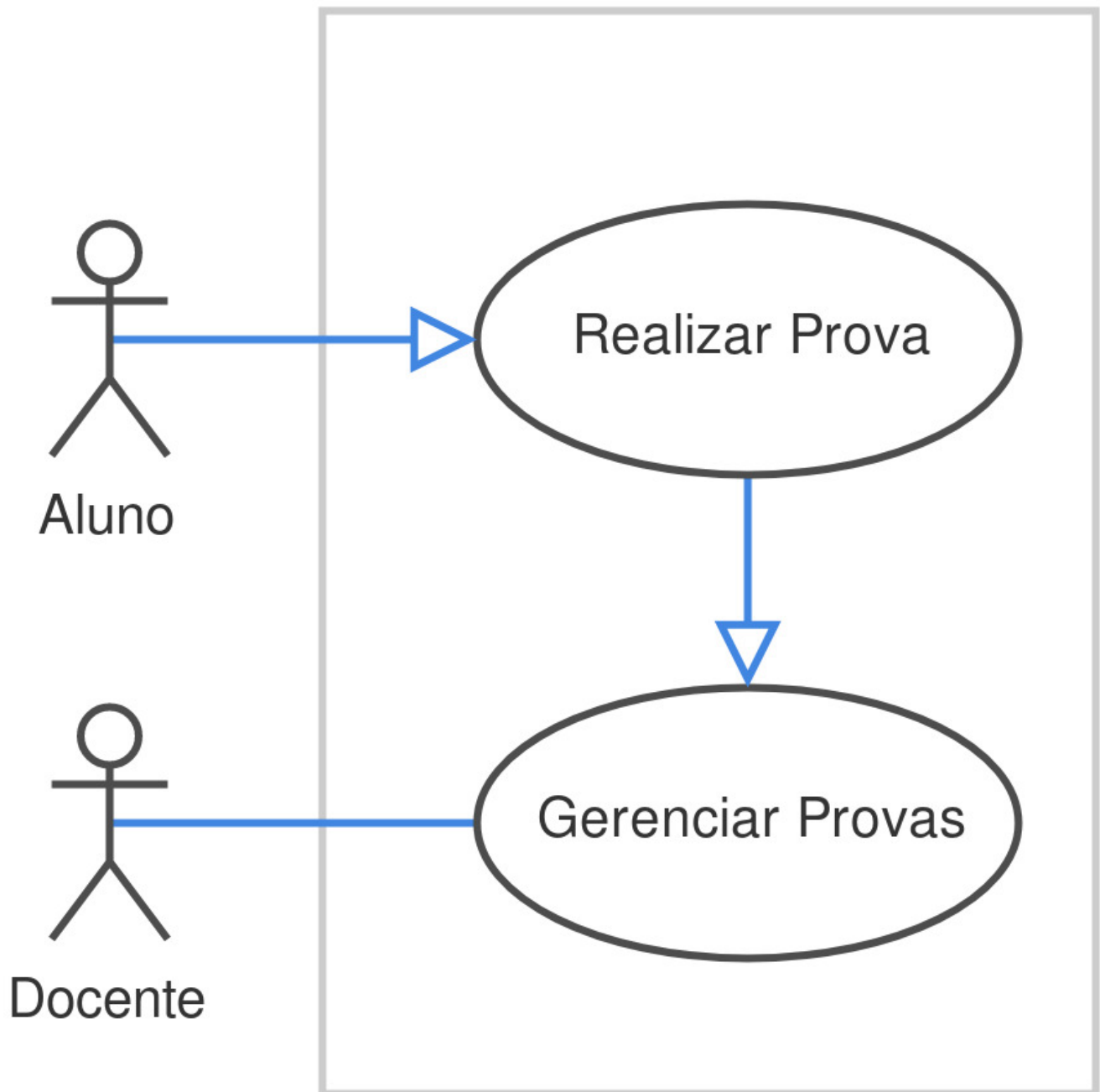


Figura 9: DCU Realizar Prova

## 2.3 - REQUISITOS FUNCIONAIS

Tem-se por requisitos funcionais:

- Acesso vitalício a plataforma para somente docentes e administradores da plataforma;
- Administradores serão responsáveis por conceder acesso aos docentes a plataforma;
- Alunos terão acesso temporário somente a prova, sem acesso ao restante da plataforma;
- O acesso de um aluno para uma determinada prova será enviado por e-mail, deverá conter um link com um *token*, que determinará a prova e qual aluno é;
- *Dashboard* do qual o docente poderá escolher uma turma, para ver o relatório a respeito do desempenho da mesma;
- Gerência de matérias, das quais o docente exerce a função;
- Gerência de turmas, para cada matéria;
- Gerência de provas bases, para cada matéria, para assim, o docente poder criar modelos de provas para aplicar nas turmas, ou criar uma nova versão a partir de um modelo;
- Gerência de provas, para cada turma, da qual o docente poderá gerenciar as provas que aplicou ou que aplicará para determinada turma, ou aluno, bem como poder criar uma prova nova ou a partir das provas bases;
- Gerência de alunos, para cada turma, o docente poderá gerenciar os alunos que farão parte de cada turma, devendo conter ao menos um e-mail e nome de cada aluno;
- Realização de provas, o aluno poderá realizar uma prova concedida pelo docente a ele, através de um link enviado para o e-mail dele, do qual, esta prova será única e específica para ele;
- Tempo para realizar a prova, o docente poderá determinar até quando e quanto tempo cada aluno terá para realizar a prova;
- Ordem aleatória das questões e respostas na hora da aplicação da prova;
- Múltiplas questões para cada questão, para assim poder variar as questões a serem aplicadas na hora da aplicação da prova;
- Determinação da questão correta, o docente, na hora da criação da prova, poderá determinar qual é a questão correta, para assim, já ter o relatório a respeito da prova;

## **2.4 - REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS**

Tem-se por requisitos não funcionais:

- Acesso WEB;
- Multiplataforma;
- Cache de acesso(não perder as modificações caso a conexão caia);
- Acesso restrito;
- Responsivo;
- Fácil usabilidade;
- Seguro;
- Aperfeiçoável;
- Dinâmico;
- Funcional;
- Flexível para possível integração com outros sistemas;
- Escalonável para abrangência de mais campus;

## 2.5 - DIAGRAMA DE CLASSES

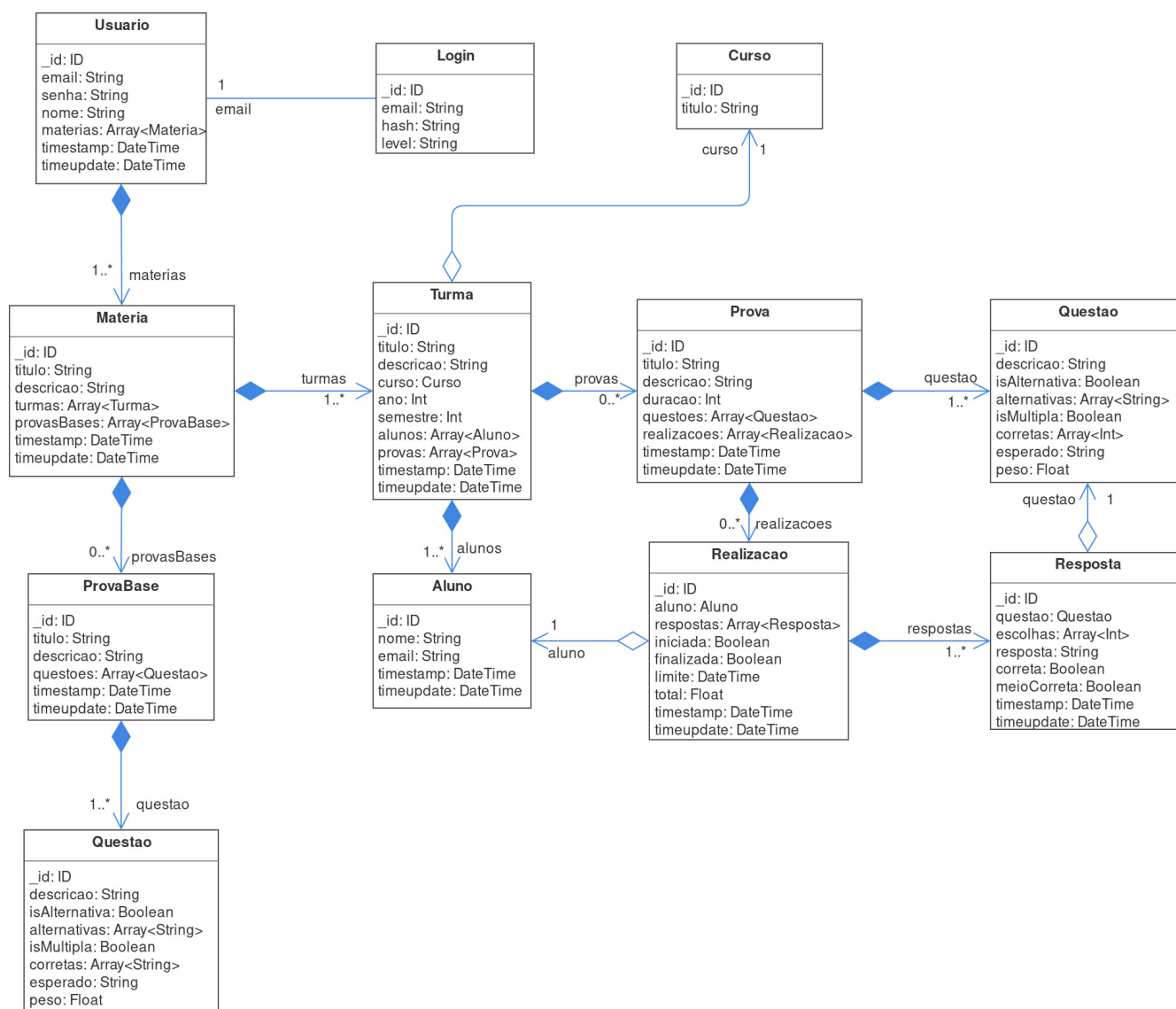


Figura 10: DCC Modelo de Dados

# 2.6 - DIAGRAMA DE ATIVIDADES

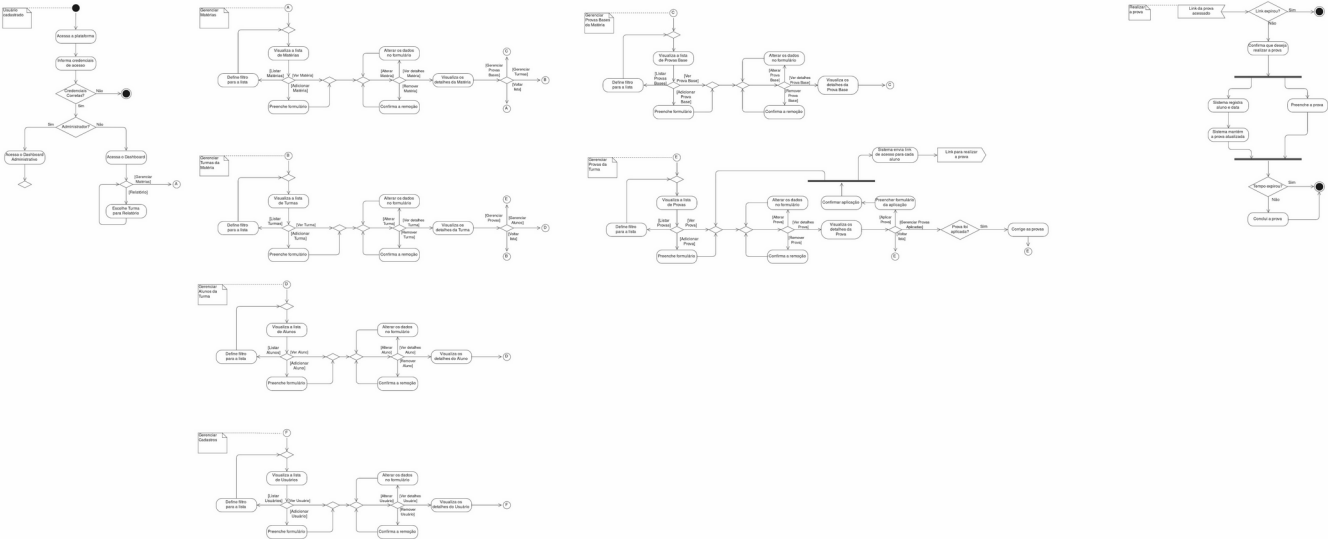


Figura 11: DDA PP-Unc WEB APP

# 3 - CONCLUSÃO

...