

# PP-UnC

## Documentação do Projeto

Preparado por:

José Gabriel Gruber

Versão:

1.1.0

### 1 - INTRODUÇÃO

Com o advento da inovação e da tecnologia, surgem-se novas possibilidades, cada qual trazendo seus benefícios e desafios. Tendo em mente isto, a Universidade do Contestado, junto com sua demanda em realizar provas quando a matéria visa mais a metodologia ágil, tem-se uma deficiência em realizar provas em horários flexíveis, e também, quando ocorre, perde-se muito tempo para que todos completem e se organizem para realizar a prova.

### 2 - DESENVOLVIMENTO

O projeto traz como intuito, o de fornecer uma ferramenta para os docentes da UnC, da qual criem provas acadêmicas de forma dinâmica, para que possam ser aplicadas para turmas, de forma em que cada prova criada, possa ser dinâmica e criar características únicas para cada aluno, assim, a tornando mais confiável na avaliação do desempenho do aluno.

É visado em que possam ser criadas diversas provas, possam ser categorizadas em matérias, subsequentemente em turmas ou modelo base, então a prova, e finalmente o aluno. Podem ser criados modelos bases de provas para cada matéria, para que assim, a prova possa ser aplicada para uma turma, e também, caso desejado, possa ser criado uma nova versão destinada para esta turma em específico.

Somente o docente terá um acesso vitalício a plataforma, para que assim possa fazer a gestão e aplicação de suas provas; Os alunos terão seu acesso concedido através de links únicos, cada link criado destinando a prova e o aluno em específico, que será enviado por e-mail, do qual o docente cadastrará cada aluno em sua turma.

Tem por objetivo futuro, de permitir do docente além de gerenciar as avaliações de cada matéria, o conteúdo a ser ministrado, permitindo assim que possa organizar seus slides, exercícios e também documentos a serem usados em aula.

## 2.1 - SOLUÇÕES SIMILARES

Foram encontradas duas soluções similares já existentes no mercado, o Socrative e o Formative.

### 2.1.1 - Socrative

Desde 2010, o [Socrative](#) fornece ferramentas de avaliação formativa para professores em todo o mundo. A missão do Socrative sempre foi conectar professores com os alunos à medida que o aprendizado acontece, fornecendo ferramentas divertidas e eficazes para avaliar a compreensão do aluno em tempo real. Isso permite que os professores modifiquem suas instruções para impulsionar a aprendizagem dos alunos de forma mais eficaz. Socrative atualmente tem quase 3 milhões de usuários em todo o mundo e está disponível em 14 idiomas. (SOCRATIVE, 2019)

### 2.1.2 - Formative

O [Formative](#) é uma plataforma online projetada para educadores e alunos para avaliação formativa em tempo real e instrução orientada por dados nas atividades do momento. Os educadores têm acesso a milhares de formulários pré-criados através de nossa biblioteca, podem fazer upload de atribuições ou criar seus próprios. O Formative oferece autotclassificação e feedback instantâneo ao vivo para garantir a eficiência dentro e fora da sala de aula. Integra-se com o Clever, o Google Sala de aula, o Google Drive, o Class Link e outros. (FORMATIVE, 2019)

## 2.2 - DIAGRAMAS DE CASO DE USO

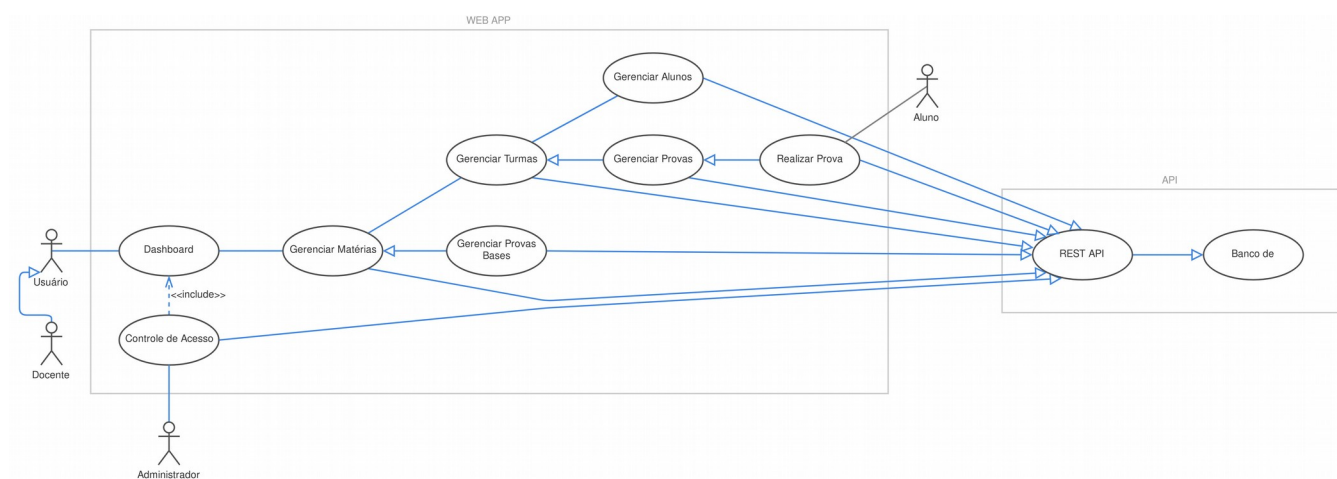


Figura 1: DCU PP-UnC



*Figura 2: DCU Dashboard*

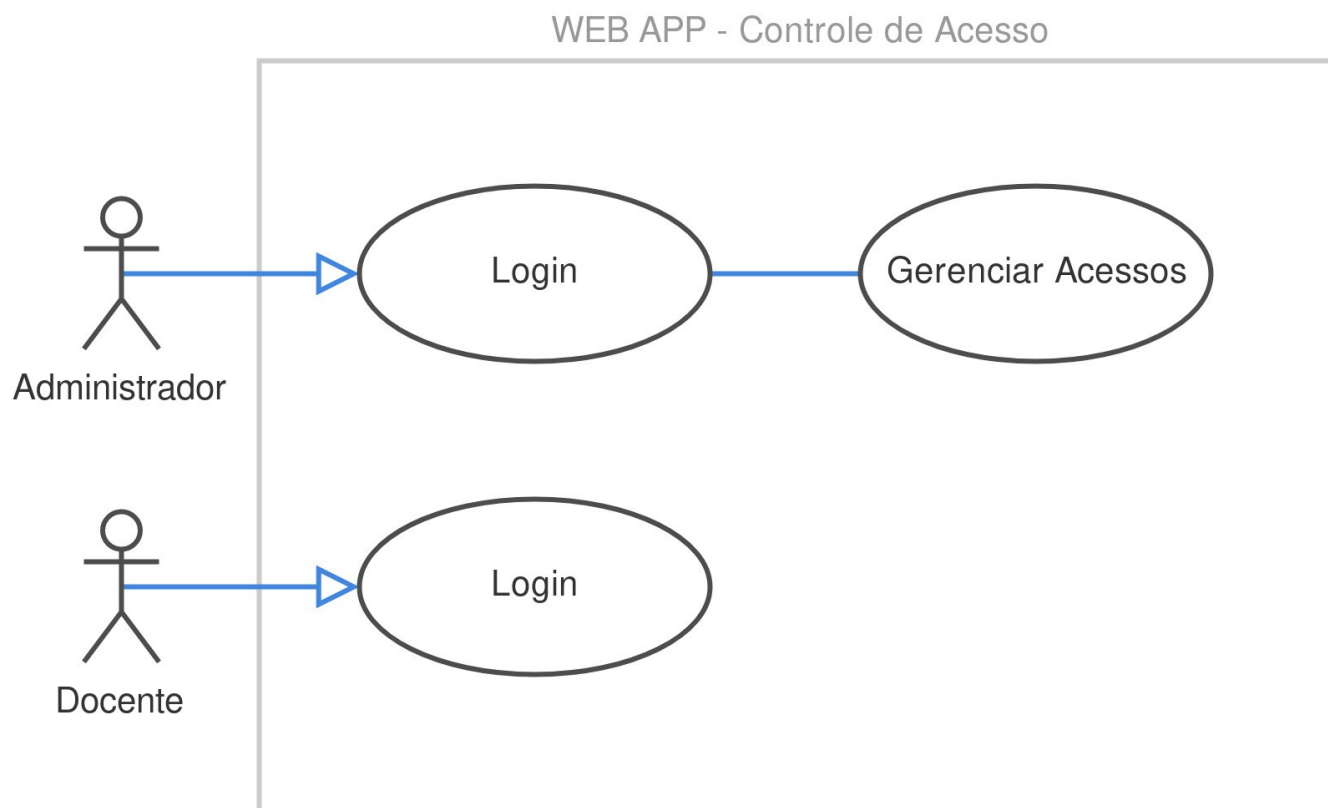


Figura 3: DCU Controle de Acesso

## WEB APP - Gerenciar Matérias

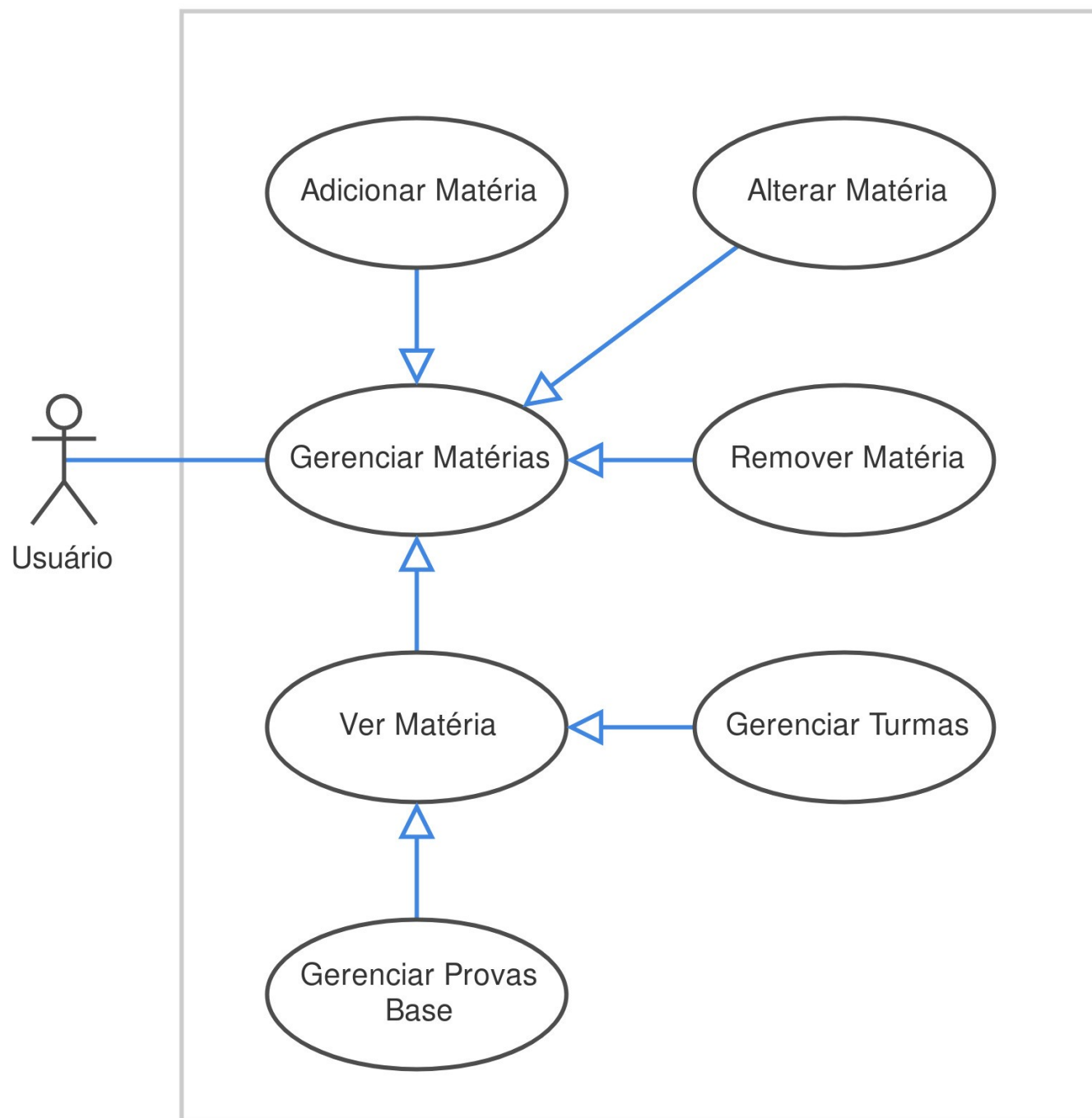


Figura 4: DCU Gerenciar Matérias

## WEB APP - Gerenciar Provas Bases

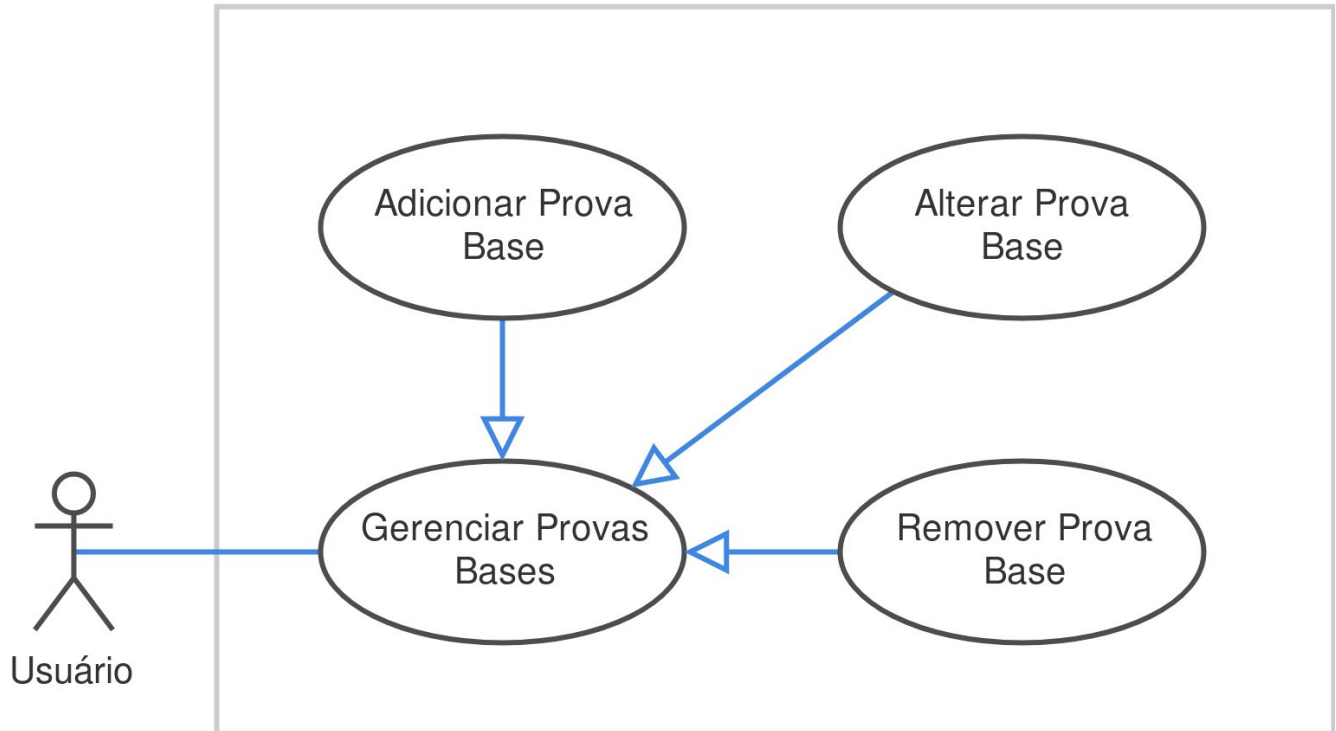


Figura 5: DCU Gerenciar Provas Bases

## WEB APP - Gerenciar Turmas

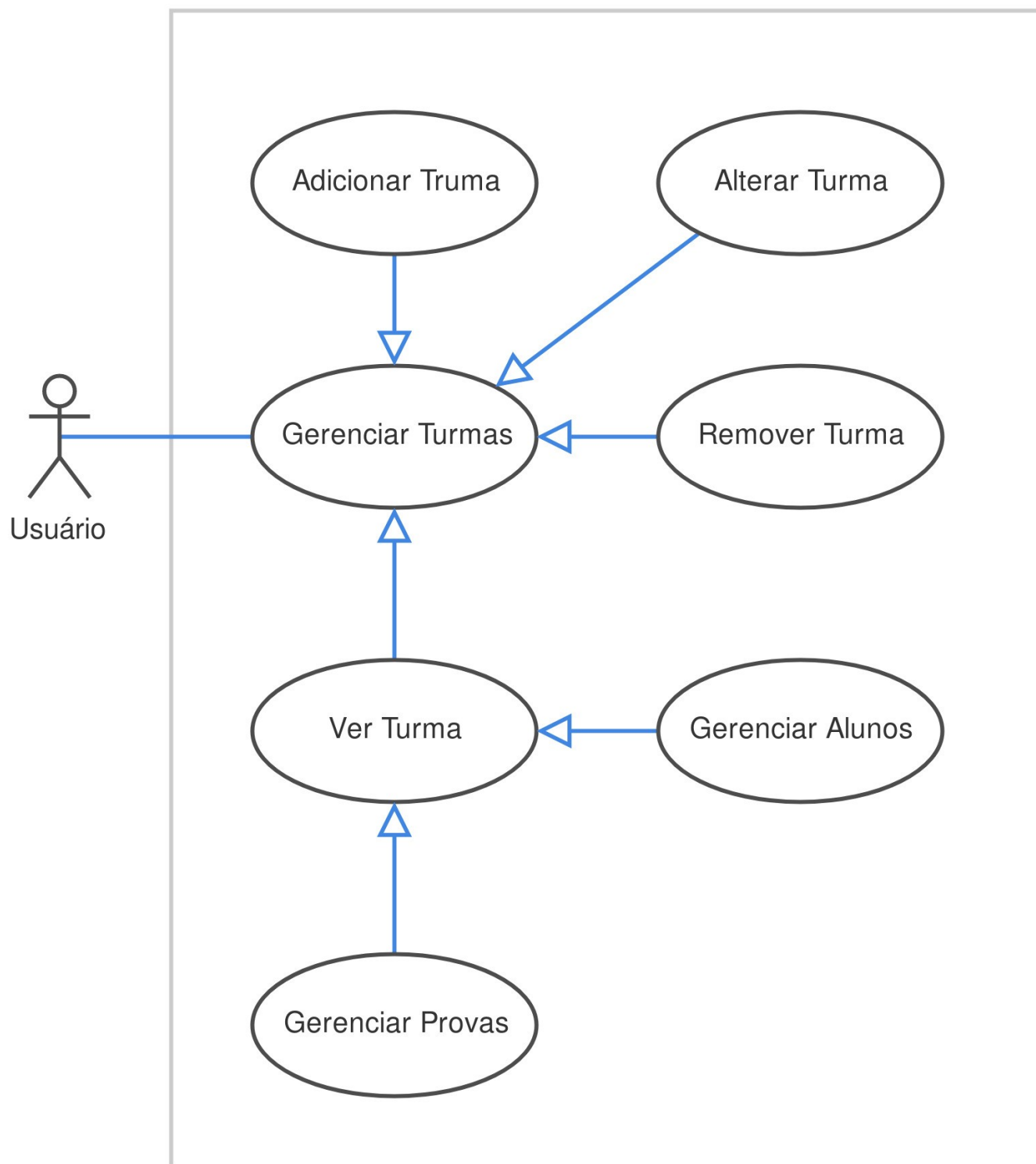


Figura 6: DCU Gerenciar Turmas

## WEB APP - Gerenciar Provas

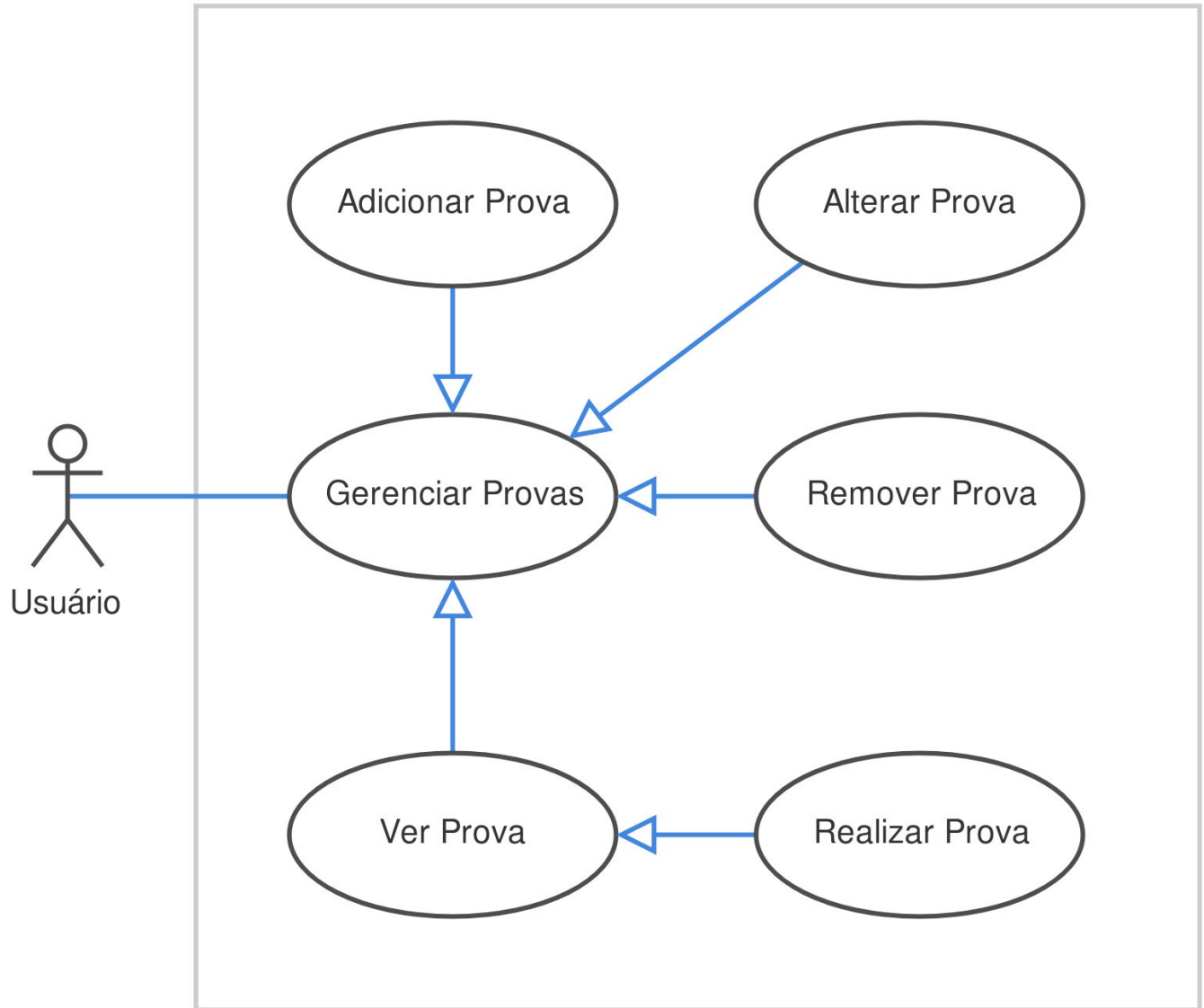


Figura 7: DCU Gerenciar Provas



## WEB APP - Gerenciar Alunos

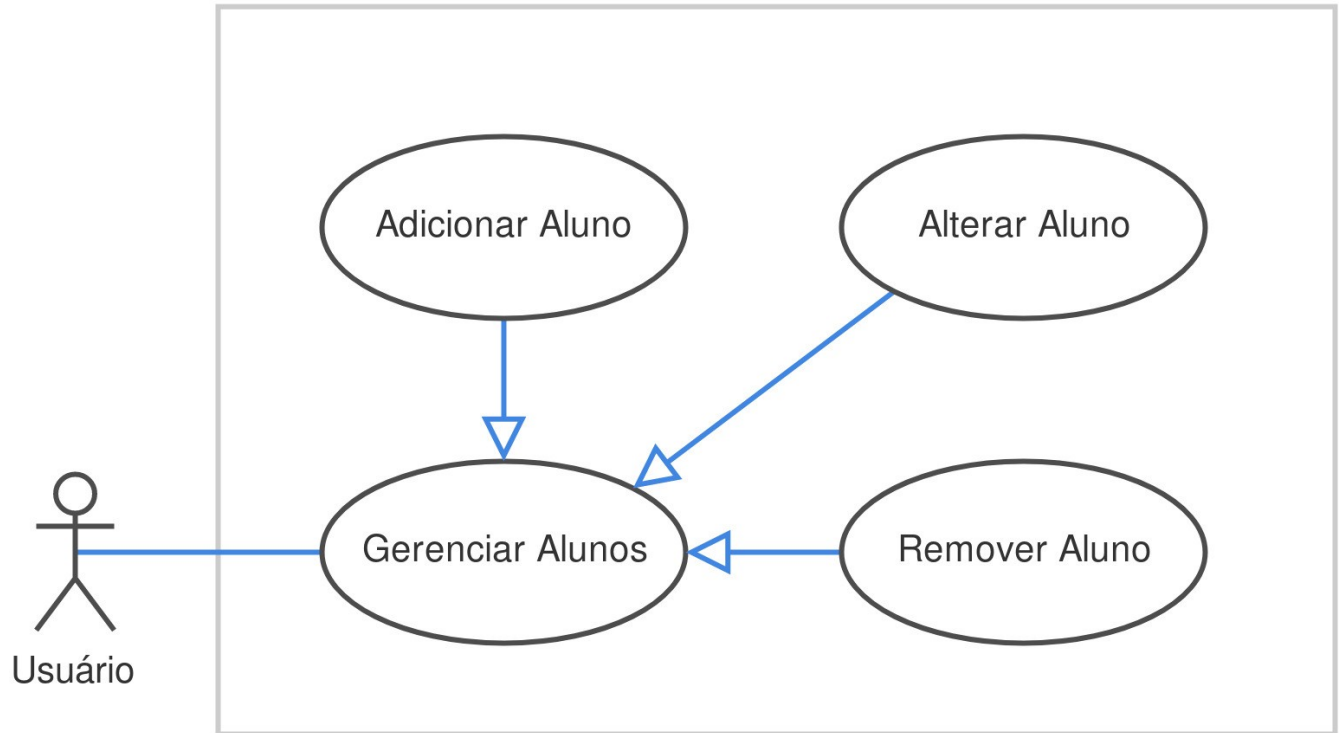


Figura 8: DCU Gerenciar Alunos

## WEB APP - Realizar Prova

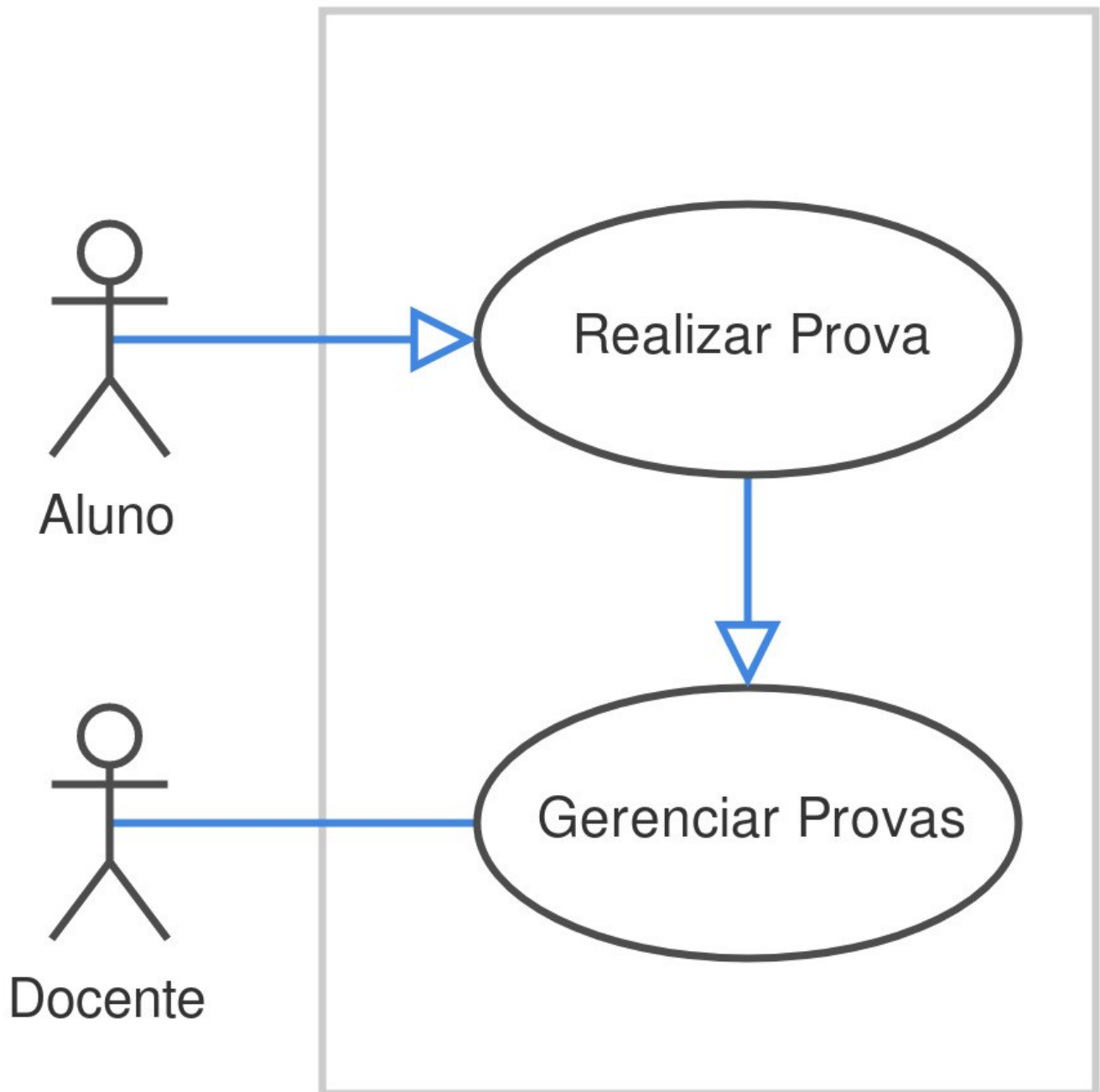


Figura 9: DCU Realizar Prova

## 2.3 - REQUISITOS FUNCIONAIS

...

## **2.4 - REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS**

...

## **2.5 - DIAGRAMAS DE MODELOS**

...

## **2.6 - DIAGRAMA DE ATIVIDADES**

...

## **3 - CONCLUSÃO**

...