**Évaluation par les pairs de :** Nikolas d’Amato

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 20 |
| Explications | Travail bien en équipe, mais participe peu aux discussions de classe pour le projet. |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 20 |
| Explications | Respects des délais et aucun retour à faire sur les normes |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 23 |
| Explications | Code de qualité et travail fort |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 23 |
| Explications | Lorsqu’il a rencontré certain problème dans la course ou la progresse bar, il s’est ajusté et a apporté de bonne idée pour régler le problème. |

**Évaluation par les pairs de :** Gabriel Daoust

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 25 |
| Explications | Bonne participation, toujours prêt à donner des avis qui sont pertinents et bonne collaboration. |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 25 |
| Explications | A respecté les normes et à suivit ce qu’il |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 18 |
| Explications | Pas de problème de qualité, mais une difficulté à évaluer car blessé une bonne partie de la session |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 19 |
| Explications | Bonne capacité |

**Évaluation par les pairs de :** Eugène-Emmanuël Dubuc

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 25 |
| Explications | Bonne communication et bonne participation, toujours en train de poser les questions et de participer. |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 20 |
| Explications | Pour les commits, souvent il a mis des titres significations, mais qui ne porte pas le nom de son issus en cours. |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 24 |
| Explications | Très rigoureux dans son travail. A toujours donné son 100% |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 25 |
| Explications | A toucher à tous les aspects, autant au calcule matricielle que dans les modèles 3D. |

**Évaluation par les pairs de :** Gabriel Dufresne

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 18 |
| Explications | Pas beaucoup participé au projet. N’a pas beaucoup donnée son avis et |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 15 |
| Explications | Les normes sont bien faites, mais les engagements n’ont pas toujours été tenus |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 10 |
| Explications | Très peu engagé dans le travail, a toujours fait le moins possible et c’était toujours assumé. |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 19 |
| Explications | Tourne en rond sur plusieurs problèmes sans aller notablement chercher de l’aide ou trouver la solution par lui-même. |

**Évaluation par les pairs de :** Marc-Antoine Gagnon

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 90 |
| Explications |  |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

**Évaluation par les pairs de :** Jérémy Gaouette

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

**Évaluation par les pairs de :** Thomas Laporte

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

**Évaluation par les pairs de :** Bryan Maestre Ariza

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 80 |
| Explications | A pas vraiment communiqué avec le restant de la classe, rarement entendu des commentaires de sa part |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 100 |
| Explications | Travail de qualité, dans la course de chaise il a fait beaucoup de bonne chose qui fonctionne bien. |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 95 |
| Explications | Bonne capacité d’adaptation |

**Évaluation par les pairs de :** Jean-Philippe Miguel-Gagnon

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

**Évaluation par les pairs de :** Jérémie Perreault

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

**Évaluation par les pairs de :** Isabelle Provost

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

**Évaluation par les pairs de :** Raphaël Rail

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

**Évaluation par les pairs de :** Ulric Richer

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

**Évaluation par les pairs de :** Olivier Savoie

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 100 |
| Explications | A toujours bien communiqué ses idées et en rencontrant des problèmes ou incohérences il c’est toujours manifesté. |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 85 |
| Explications | N’a pas toujours commenté, mais l’a bien fait en règle générale. À pris du retard sur certaine tâche. |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 75 |
| Explications | À laisser pendant longtemps des avertissements dans le code et ne l’a pas corrigé pendant plusieurs semaines. |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) | 100 |
| Explications | À mis en place un système permettant de faire faire le placement graphiquement des éléments de jeu. |

**Évaluation par les pairs de :** Raphaël Sincerny

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

**Évaluation par les pairs de :** Louis-Félix Veillette

| **Communication, travail d’équipe et participation** La ou le collègue communique clairement et adéquatement ses idées, ses problèmes, ses solutions, etc., collabore adéquatement au travail d’équipe et participe de façon active et équitable. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Respect des décisions, des normes et des engagements**  La ou le collègue respecte les décisions, les normes et les engagements (tâches, délais, etc.) préalablement déterminés par l’équipe. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Rigueur et souci de la qualité**  La ou le collègue est rigoureux dans le processus et se souci de la qualité de ses contributions et de leurs applications au projet. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |

| **Capacité d’adaptation**  La ou le collègue a la capacité de s’adapter à l’évolution du projet, aux contributions de ses collègues et à ses collègues dans ses équipes de travail. | |
| --- | --- |
| Évaluation (%) |  |
| Explications |  |