

## PROPOSTA DE UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA APOIO AO ENSINO DE LÓGICA POR INDIVÍDUOS COM DÉFICIT DE ATENÇÃO

Elissandra B.Aguiar<sup>1</sup>, Raul K.Veloso<sup>2</sup>, José Gomes<sup>3</sup>

### RESUMO

A pesquisa a ser tratada é um método de ensino de raciocínio lógico para pessoas que possuem Déficit de atenção. Existem algumas pesquisas desenvolvidas no contexto do Déficit de Atenção, voltado ao aprendizado e desenvolvimento em classe, outra direcionada a decodificação, memória e compreensão, encontra-se também um gamebook ambos voltados a aprendizado com diagnosticados com DDA. Mostrando como tem crescido em números os diagnósticos de pessoas com Déficit de Atenção, e contrapondo existe um grande número de casos de alunos que sentem dificuldades em aprender a disciplina de algoritmo com índices altos de reprovação nesta matéria, vendo essa dificuldade veio à luz a junção dessas realidades. Por isso a projeção de uma modelagem de uma ferramenta computacional de apoio ao ensino de lógica para pessoas com Déficit de Atenção é o foco desta pesquisa.

### Objetivo Geral

Objetivo deste trabalho é desenvolver a modelagem de uma ferramenta de apoio ao ensino e aprendizagem de raciocínio lógico para pessoas com déficit de atenção.

### Objetivos Específicos

- a) Construção de um referencial teórico sobre as dificuldades em aprendizado e memorização em raciocínio lógico nas pessoas com déficit de atenção.
- b) Construção de referencial teórico para identificar as principais dificuldades de atenção em indivíduos com Déficit, no aprendizado de raciocínio lógico.
- c) Levantamento de requisitos funcionais e não funcionais referentes à modelagem do software, levantar casos de uso deste protótipo.
- d) Elaboração da modelagem conceitual desse protótipo.
- e) Validação dos modelos propostos com o público alvo.
- f) Avaliação e análise dos dados colhidos durante a validação.