# Grundlagen der Mensch-Computer Interaktion

3. Kapitel

Der Mensch

- Ein- und Ausgabe: Wahrnehmung und Handeln
  - Wahrnehmung: Modalitäten der Wahrnehmung
    - Visuelle Wahrnehmung
- Gedächtnis
- Verarbeitung von Information & Informationsnutzung

Der Mensch

- Ein- und Ausgabe von Information
  - · visuell, auditorisch, haptisch, durch Bewegung
- Gedächnis: das Speichern und Abrufen von Information
  - sensorisches, Arbeitsgedächtnis / Kurzzeitgedächtnis, Langzeitgedächtnis
- Verarbeitung und Nutzung von Information
  - Schliessen, Problemlösen, Wissen vs. Fertigkeiten, Fehler
- Emotion ⇔ Informationsverarbeitung
- Individuelle Unterschiede

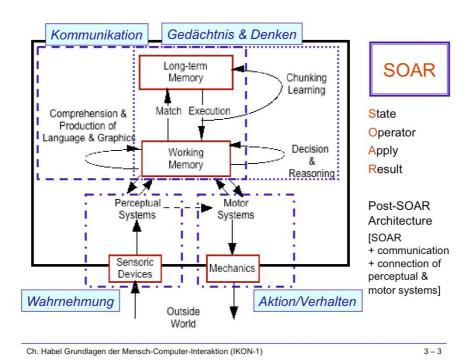
Dix, A., Finlay, J., Abowd G. & Beale, R. (2004). Human-Computer Interaction, 3rd edition, Prentice Hall.

Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

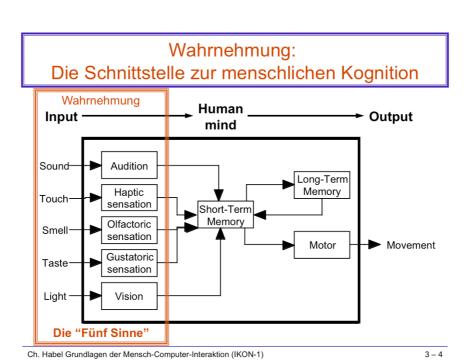
3-2

Die Gliederung dieser Folie sowie des gesamten Kapitel korrespondiert zu Chapter 1 "The human" des von uns empfohlenen Lehrbuches:

Dix, A., Finlay, J., Abowd G. & Beale, R. (2004). Human-Computer Interaction, 3rd edition, Prentice Hall.



- Die hier dargestellte SOAR-Architektur ist ein Beispiel für eine "Kognitive Architektur", d.h. für ein formales Modell der menschlichen Kognition und Perzeption [andere kognitive Architekturen werden in Veranstaltungen des 3. Bachelor-Studienjahres und im Masterstudium behandelt werden]. SOAR wurde von Alan Newell (und MitarbeiterInnen) entwickelt, um das Verhalten natürlicher kognitive Systeme zu beschreiben und zu erklären, und, um leistungsfähige künstliche Systeme entwerfen und realisieren zu können..
  - Lehman, Jill Fain; Laird, John E. & Rosenbloom, Paul (1998). A gentle introduction to Soar: An architecture for human cognition. In Scarborough, Don & Sternberg, Saul (eds.), An invitation to cognitive science: Methods, models, and conceptual issues. Vol 4. (pp. 211–251). Cambridge, MA: MIT-Press.
  - Laird, John E., Newell, Alan & Rosenbloom, Paul S. (1987). SOAR: An architecture for general intelligence. Artificial Intelligence, 33. 1–64.
  - Newell, Allen (1990). Unified theories of cognition. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Die obige Abbildung, die in ähnlicher Form in den oben genannten Publikationen zu SOAR zu finden ist, zeigt die zentrale Stellung verschiedener Typen des Gedächtnisses in kognitiven Prozessen.
  - Die Interaktion des Systems findet über Ein- bzw. Ausgabe vermittels der Sensorik und Mechanik statt.
  - Die relevanten internen Prozesse stellen Transformationen / Verarbeitungen von Gedächtnisinhalten (internen Repräsentationen) dar.
  - Kritik: C.H.: Die ursprüngliche SOAR-Architektur vernachlässigt die Aspekte der Kommunikation.
     Daher ist hier eine eigene Komponente für Verstehen und Generieren von Sprache, Graphiken etc. eingeführt. Der "akustische" Teil der sprachlichen Kommunikation muss dabei in der klassischen SOAR-Konzeption als spezielle Wahrnehmung aufgefasst werden.
- In den Teilen der VORLESUNG (IKON-1), die die Grundlagen natürlicher Informationsverarbeitung betreffen (Kapitel 3: Der Mensch), werden insbesondere die drei Bereiche Wahrnehmung, Gedächtnis & Denken und Kommunikationn behandelt werden.
- Verhalten kann häufig direkt beobachtet werden, und ist deswegen als "Hinweis" (Evidenz) für nicht direkt beobachtbare kognitive und perzeptive Prozesse relevant.



- Diese Abbildung ist eine Erweiterung der auf der Folie "Rekursive Dekomposition" (2-16) dargestellten Abbildung [Fig. 2.3.6 in Palmer, Stephen E. (1999). Vision Science. Photons to Phenomenology. Cambridge, MA: MIT-Press. (p. 75)].
- Nach einer ausführlichen, exemplarischen Einführung in die visuelle Wahrnehmung wird in diesem Kapitel ein Überblick über weitere Modalitäten der Wahrnehmung gegeben.

# Modalitäten der Wahrnehmung (1)

| _ | Die Sinne          | Sinnesorgan       | Modalität        | Typen der<br>Interaktion |
|---|--------------------|-------------------|------------------|--------------------------|
|   | Sehen              | Auge              | visuell          | distal                   |
|   | Hören              | Ohr               | auditiv          | distal                   |
| < | Fühlen             | Haut              | tactil, haptisch | angrenzend               |
|   | Riechen            | Nase              | olfactorisch     | distal                   |
|   | Schmecken          | Zunge             | gustatorisch     | angrenzend, intern       |
|   | Temperatursinn     | Haut              | thermisch        | (distal),angrenzend      |
|   | Bewegungssinn      | Muskeln, Gelenke, | kinesthetisch,   | angrenzend, intern       |
|   | 521 - 32,          | Sehnen            | sensormotorisch  | - C                      |
|   | Gleichgewichtssinn | Innenohr          | vestibular       | angrenzend, intern       |

Die fünf Sinne werden schon bei Aristoteles (384–323 v.Chr.) wissenschaftlich diskutiert. [ $\pi$ ερι ψυχης / Über die Seele] Integration der fünf Sinne in einem gemeinsamen Sinn ("common sense").

Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

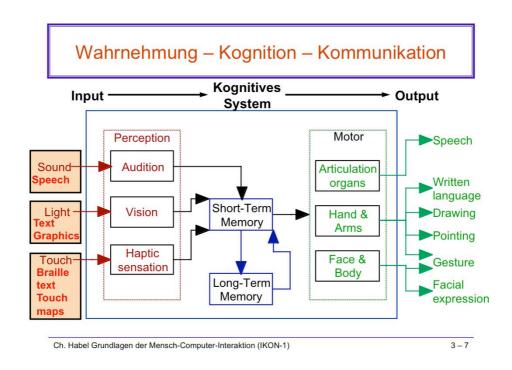
3 – 5

- Aristoteles nimmt einen "gemeinsamen Sinn" (common sense) an, in dem die Sinneseindrücke integriert werden.
- In der Vorlesung fokussieren wir auf die Wahrnehmung (und somit die Sinne) des Menschen. Bei Tieren sind weitere Sinnesmodalitäten vorhanden, die auch technisch durchaus interessante Erkenntnisse bringen, z.B. die "Ultraschall-Raumwahrnehmung" von Fledermäusen, oder "Elektrorezeptoren" bei Fischen.
- Die Thematik von Modalitäten und Integration von Modalitäten wird im Department-Leitthema "Multimodale Informationsverarbeitung" bearbeitet.

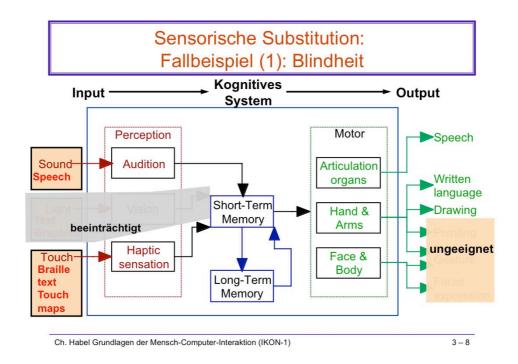
Lehrveranstaltungen zur Multimodalen Informationsverarbeitung gibt es in den Bereichen "Mensch-Computer-Interaktion" und "Intelligente Systeme und Robotik".

|            | Modalitäte         | n der Wahrneh                        | mung (2)                          |      |
|------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------|
|            | Die Sinne          | Sinnesorgan                          | Modalität                         |      |
|            | Sehen              | Auge                                 | visuell                           | •    |
|            | Hören              | Ohr                                  | auditiv                           |      |
|            | Fühlen             | Haut                                 | tactil, haptisch                  |      |
|            | Riechen            | Nase                                 | olfactorisch                      |      |
|            | Schmecken          | Zunge                                | gustatorisch                      |      |
|            | Temperatursinn     | Haut                                 | thermisch                         |      |
| →○         | Bewegungssinn      | Muskeln, Gelenke,<br>Sehnen          | kinesthetisch,<br>sensormotorisch | •    |
| →()        | Gleichgewichtssinn | Innenohr                             | vestibular                        |      |
| → <b>"</b> |                    | ter-Interaktion / hum                |                                   | tior |
| •          | → autonome Agen    | kalisation und Bewe<br>ten / Roboter | gung im Raum                      |      |

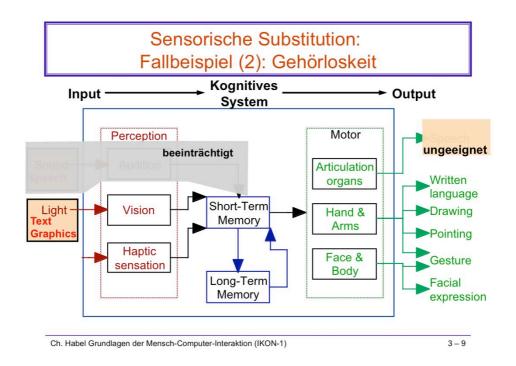
- In der menschlichen Kommunikation spielen die Perzeption und somit die sensorischen Modalitäten – eine herausragende Rolle. (Vgl. auch die folgende Architektur-Folie 3-7).
- Sprache ausführlicher wird dies im Abschnitt "Kommunikation" behandelt
   wird primär über zwei Wahrnehmungskanäle aufgenommen, den
  auditiven Kanal für gesprochene Sprache und den visuellen Kanal für
  geschriebene Sprache. Aber auch bei der Verarbeitung gesprochener
  Sprache ist visuelle Wahrnehmung wichtig, nämlich für die Einbeziehung
  der Gesten und der Mimik der Sprachproduzenten.
- Der Einsatz anderer sensorischer Modalitäten auch unter dem Begriff "Sensorische Substitution" behandelt – ist insbesondere dann wichtig, wenn Wahrnehmungsschwierigkeiten auftreten, z.B.,
  - Bei Störungen oder dem Fehlen der visuellen Wahrnehmung (Blindheit) kann der Tastsinn für das Lesen in Braille-Schrift eingesetzt werden.
  - Bei Störungen oder dem Fehlen der auditiven Wahrnehmung kann die "gesprochene Sprache" durch "Gebärdensprache" ersetzt werden, also eine Sprache die motorisch produziert und visuell rezipiert wird.
- In der Mensch-Computer-Interaktion kommt neben dem visuellen und dem auditiven Kanal auch der Motorik grosse Bedeutung zu: haptische Eingabe durch Maus und "Werkzeuge fürs Zeichnen".
   Der Gleichgewichtssinn ist insbesondere bei Interaktion in dynamischen virtuellen Welten wichtig (-> virtual-reality sickness, ähnlich zur Seekrankheit)



- In dieser Abbildung werden sensorische Modalitäten unter der Perspektive, wie sie in der Kommunikation eingesetzt werden, betrachtet.
- Die linken Spalten / Module (rot) betreffen die Wahrnehmungsmodalitäten im Hinblick auf sprachliche und graphische Kommunikation
- Die rechten Spalten / Module (grün) betreffen motorische Aktivitäten und deren Resultate im Hinblick auf Beiträge zur Kommunikation.



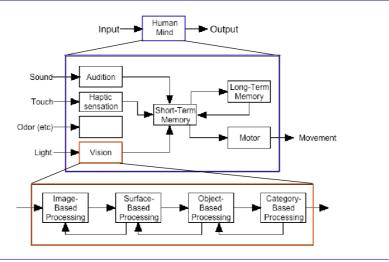
- Die Überdeckungen / Abschattungen dieser Graphik (aufbauend auf 3-7) betrifft einige Möglichkeiten sensorischer Substitution in der sprachlichen (oder graphischen) Kommunikation von Blinden (oder stark Sehbehinderten)
  - · Die visuelle Wahrnehmung ist beeinträchtigt
  - · Hören (gesprochene Sprache) und
  - Haptische / taktile Wahrnehmung: Lesen von Braille-Schrift oder das Ertasten von graphischer / bildhafter Repräsentation, etwa bei sogenannten taktilen Karten. [Diese Klasse von externen Repräsentationen wird in später unter der Themenstellung "multimodale Kommunikation" erläutert.]



- Die Überdeckungen / Abschattungen dieser Graphik (aufbauend auf 3-7) betrifft einige Möglichkeiten sensorischer Substitution in der sprachlichen Kommunikation von Gehörlosen.
  - Die auditive Wahrnehmung ist beeinträchtigt, d.h. gesprochene Sprache kann nicht erfolgreich verarbeitet werden.
  - Die Produktion gesprochener Sprache ist daher häufig ebenfalls extrem eingeschränkt.
  - Kommunikation erfolgt über "Gebärdensprache", z.B. DGS (Deutsche Gebärdensprache) oder ASL (American Sign Language.
     An der Universität Hamburg gibt es das Institut für Deutsche Gebärdensprache und Kommunikation Gehörloser http://www.sign-lang.uni-hamburg.de/

# Menschliche Kognition

(aus Sicht eines Perzeptionsforschers - Typ Vision)



Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

- Abbildung nach Figure 2.3.6 in Palmer, Stephen E. (1999). Vision Science. Photons to Phenomenology. Cambridge, MA: MIT-Press. (p. 75)
- Vgl. auch die SOAR-Architektur (Folie SOAR, 2–15)
- In dieser Abbildung ist in der zweiten Verfeinerungsebene auf die visuelle Wahrnehmung fokussiert worden.
- Palmers Blick auf die menschliche Kognition ist von seinen Forschungsschwerpunkten, Wahrnehmung und Motorik, geprägt. Daher werden alle "Output-Kanäle" als Bewegung dargestellt. Dies ist – aus einer sehr basalen – Perspektive möglich:
  - Sprache wird gesprochen (Motorik der Artikulationsorgane) oder schriftlich (Handbewegung) verwendet.
  - · Gestik und Mimik basieren auf Motorik.
  - Handlung, die nach aussen wirkt, ist stets mit Bewegung verbunden.

# Visuelle Wahrnehmung als Paradigma der Wahrnehmungsforschung

- Die visuelle Wahrnehmung ist die am besten untersuchte Modalität der Wahrnehmung Einige Gründe hierfür:
  - 1. Visuelle Wahrnehmung ist wichtig
  - Visuelle Wahrnehmung gibt grundsätzliche Erkenntnisse für die Wahrnehmung im Speziellen und die Kognitions- und Hirnforschung im Allgemeinen
  - 3. Visuelle Wahrnehmung kann sehr gut an Tieren untersucht werden.

Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

3 – 11

#### Zu 1:

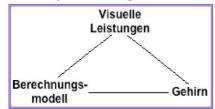
- Die Bedeutung der visuellen Wahrnehmung für unser tägliches Leben, mag jede
   (r) versuchen, durch eigene Introspektion einzuschätzen. Der gegenwärtige Trend
   zur "Visualisierung" der Information und des Zugangs zur Information (→ Internet)
   kann als ein Indiz dafür angesehen werden, dass den visuellen
   Kommunikationskanälen in Zukunft noch grössere Bedeutung zukommen wird.
   Dies bedeutet aber auch, dass es noch dringlicher wird, dass die Informatik Wege
   bereitstellt, um den Menschen, die in ihrer visuellen Wahrnehmungsfähigkeit
   eingeschränkt sind, ein Zugang zu den "visualisierten Informationen" über andere
   Wahrnehmungskanäle ermöglicht wird.
- Als biologisch-neurologisches Argument: Schätzungen aus dem Bereich der neurowissenschaftlichen Forschung gehen davon aus (vgl. Palmer 1999; p. 24), dass mehr als 50% des Kortex von Makaken (einer Primatenart, die in den Neurowissenschaften intensiv untersucht wird), an der visuellen Wahrnehmung beteiligt ist.

#### Zu 3:

- Die experimentelle Forschung zur visuellen Wahrnehmung von Tieren kann mit Methoden durchgeführt werden, die an Menschen nicht eingesetzt werden. [→ ethische Gesichtspunkte sind von jedem/r zu bedenken, der/die experimentelle Forschung mit Menschen und/oder Tieren durchführt.]
- Andererseits: Menschliche Versuchspersonen k\u00f6nnen den ExperimentatorInnen sagen, was sie sehen, die Reaktion von Tiere ist nur aus dem Verhalten erschliessbar.

# Gehirnareale und kognitive Leistungen

- Die zentralen Fragen der funktionalen Neuroanatomie:
  - Welche Areale tragen durch welche Teilleistungen zu einem kognitiven Prozess bei?
  - Wie interagieren die Areale bei der Bearbeitung einer Aufgabe, z.B. bei der Objekterkennung?



Objekterkennung, visuelle Illusionen, ...

Visuelle Leistungen, z.B.:

- Funktionale Dekomposition der visuellen Wahrnehmung:
  - Vier Stufen der visuellen Wahrnehmung (Palmer)
  - Die Basisprozesse der Wahrnehmung
- Funktionale Architektur des Gehirns
  - Neuronale Informationsverarbeitung

Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

- Die funktionale Neuronanatomie betriff die Frage "Wie und wo werden kognitive Leistungen durch das Gehirn hervorgebracht?"
  - Einerseits ist eine neuronale Verortung von gewissen Funktionalitäten in spezifischen Gehirnarealen möglich.
  - Andererseits gibt es Leistungen / Phänomene, bei denen mehrere Basisfunktionalitäten zusammen wirksam sein müssen, um die Gesamtfunktionalität (um die es sich gerade dreht) erbringen zu können.
- Die Frage nach der Lokalisierung von kognitiven oder perzeptiven Leistungen kann unter drei verschiedenen Sichtweisen untersucht werden:
  - kognitive & perzeptive Leistungen/Prozesse
  - · neuronale Grundlage & Gehirn
  - Berechnungsmodell
- Die Moduln, die sich unter diesen Sichtweisen für spezifische Leistungen ergeben, sind dann:
  - · Neuronenverbunde, Areale im Gehirn
  - Funktionale Moduln der Kognition, Leistungen und Subleistungen
  - Komponenten von Berechnungsmodellen
- Die Untersuchung der visuellen Wahrnehmung gibt grundlegende Einsichten in die Beziehungen zwischen Gehirn und Kognition, die sich – zum Teil – über den Bereich der visuellen Wahrnehmung hinaus auf andere Bereiche der Wahrnehmung und andere Bereiche der Kognition übertragen lassen.

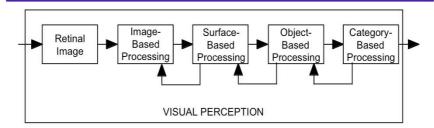
# Grundlagen der Mensch-Computer Interaktion

3. Kapitel

Der Mensch

- Ein- und Ausgabe: Wahrnehmung und Handeln
  - Modalitäten der Wahrnehmung Überblick
    - Visuelle Wahrnehmung
- Gedächtnis
- Verarbeitung von Information & Informationsnutzung

# Vier Stufen der visuellen Wahrnehmung



- Retinal image: 2-D Projektion der Umwelt
- Image based processing: Erkennen von Bildatomen, z.B. Kanten
- Surface based processing: 2-D-Primitive: Regionen,...
- Object based processing: 3-D-Primitive,
- Category based processing: Erkennen, Beziehung zum Wissen

Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

- Die Darstellung folgt Palmers 4-Stufen-Modell (vgl. Palmer99; Überblick: p. 85–92) Abbildung nach Palmer99, p.85.
- Die Verarbeitungsstufen sind durch die Repräsentationen, die durch die jeweilige Stufe aufgebaut werden, charakterisiert:
  - Ausgehend vom retinalen Bild, d.h. der Projektion externer Reize auf der Retina, werden im ersten Schritt Kanten und Linien erkannt. D.h. das Resultat dieses Schritts bilden Konturen, wobei die durch Konturen gebildeten Regionen noch keine eigenständigen Objekte der Wahrnehmung sind
  - Im zweiten Schritt werden Regionen gebildet. Darüber hinaus wird hierbei Tiefeninformation eingesetzt, um die 3-D-Orientierung von 2-D-Regionen zu ermitteln.
  - Im dritten Schritt werden aus 3-D-Repräsentationen des Gesehenen erzeugt, die die Grundlage der Objekterkennung bilden.

- Literatur zum Auge: Hubel, David H. (1989). Auge und Gehirn. Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft - Verlagsgesellschaft. [Kapitel 3: p. 43-65]
- Abbildung aus: Hubel, David H. (1989). p. 46
- Die Retina (genauer: folgende Folie) empfängt Licht (d.h. Wellen einer gewissen Frequenz) und leitet hieraus resultierende Information in andere Teile des Gehirns weiter.
  - Die Retina ist eine dünne, mehrlagige Schicht spezifischer Zellen (vergrössert dargestellt im Ausschnitt)
  - · Von den retinalen Zellen wird die Information über den Sehnerv aus dem Auge heraus geführt.
- Beachten Sie, dass das Licht andere Zellschichten durchläuft, bevor es auf die Rezeptorzellen, die Stäbchen und Zapfen fällt.

## Die Retina (Netzhaut)

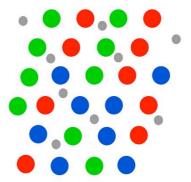
- Die Retina ist ein Teil des Gehirns
  - Dicke der Retina: ca. 0.25 mm
- Funktion (Grobbeschreibung)
  - Das einfallende Licht durchstrahlt die Retina; die lichtsensitiven Zellen (Rezeptorzellen) liegen auf der hinteren Seite der Retina.
  - Die vorderste Schicht der Retina "sammelt" die Information und leitet sie über die Fasern des Sehnervs weiter.
- Neurontypen in der Retina:
  - Rezeptorzellen (Zapfen & Stäbchen); ca. 125 Millionen je Auge
  - Bipolar-, Amakrin- Horizontalzellen
  - Ganglienzellen; ca. 1 Million je Auge
- Fovea:
  - Bereich grösster Schärfe 2° (Foveola: 0,5°)

Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

- Diese Folie ist die textuelle Erläuterung und Zusammenfassung zu den beiden vorangehenden Folien.
- Ganglienzellen bilden die Zellebene, von der die retinal verarbeitete Information – über den Sehnerv – in weitere Hirnregionen geleitet wird.
  - →Integration der Information von Sensorzellen durch Interneurone. (wird später in diesem Kapitel erläutert)
- Aufgrund der Verschaltungsstruktur (Dichte) wird in jeder Ganglienzelle die Information einer grossen Anzahl von Rezeptorzellen berücksichtigt.
  - Die Rezeptoren, die Informationen an eine Ganglienzelle liefern, werden als das <u>Rezeptive Feld</u> dieser Ganglienzelle bezeichnet.
- Unterschiedliche Verschaltungen können unterschiedliches Verhalten der Ganglienzellen hervorbringen.
- Fovea ist der Bereich der Retina, mit der grössten Dichte an Zapfen. Darüber hinaus sind in diesem Bereich von ca. 0,5mm Durchmesser keine anderen Neuronen (Nicht-Rezeptorzellen) den Rezeptorzellen vorgelagert, d.h. das Licht trifft direkt auf die fovealen Rezeptorzellen.
   (Diese "Konstruktion" ist nur in einem sehr kleinen Bereich möglich.)
- Aufgrund des kleinen Winkels maximaler Schärfe ergibt sich die Notwendigkeit, beim "genauen Betrachten" von Objekten, durch Augenbewegung (Sakkaden) die Aussenwelt zu skannen.

## Rezeptorzellen

- Rezeptorzellen
  - Zapfen (cone)
    - reagieren nur auf helles Licht, farbempfindlich (3 Typen: blau, grün, rot)
    - hohe Dichte im Zentrum, geringe Dichte in der Peripherie
    - ermöglichen eine hohe Auflösung / Schärfe (Details)
  - Stäbchen (rod)
    - funktionieren nicht bei starkem Licht (ermöglichen Sehen bei Dämmerung / Nacht)
    - · geringere Auflösung / Schärfe
    - nicht im Zentrum, hohe Dichte in der Peripherie



Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

3 – 17

- Zwei Typen von Rezeptorzellen:
  - · Zapfen, die für die Farbwahrnehmung grundlegend sind, und
  - Stäbchen, die eine weniger detaillierte aber auch unter spärlichen Lichtbedingungen robuste Wahrnehmung sicherstellen.
  - Die Stäbchen und Zapfen sind in der Retina <u>nicht</u> so symmetrisch / systematisch angeordnet, wie es in der Abbildung durchgeführt wurde.
- Das System der unterschiedlichen Rezeptorzellen ist ein Beispiel für das Prinzip der Spezialisierung im Bereich sensorischer Neurone.

## Grösste Sehschärfe

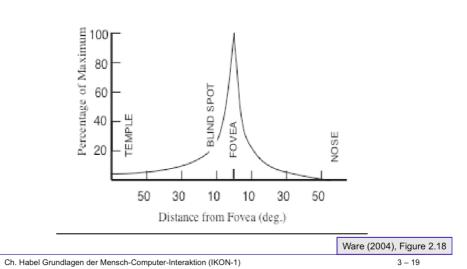
- - 1° Sehwinkel: (normaler) Leseabstand von 30 cm bei 12 pt. Schriftgrösse
  - Die Darstellungsgrösse, speziell die Schriftgrösse, muss dem Betrachtungsabstand angepasst werden:
    - gedruckte Präsentation
    - Bildschirm
    - Projektion mit Videoprojektor

Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

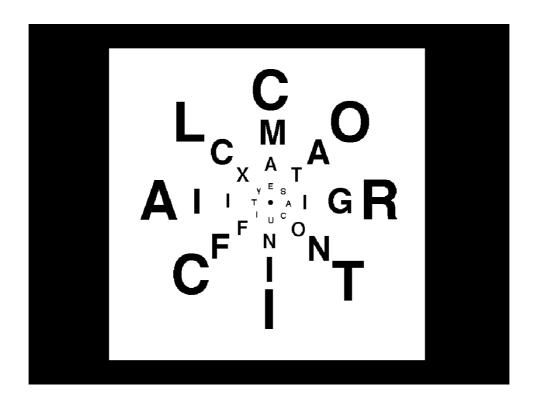
3 – 18

- Die Abbildung veranschaulicht einen Sehwinkel von 1° bei normalem Leseabstand (Auge - Objekt, hier die Zeichenkette "12 pt") von 30 cm bei 12 pt. Schriftgrösse
- Bei jeglicher Präsentation von Schrift muss der Sichtabstand der Betrachter berücksichtigt werden.
- Grössere Bildschirme werden normalerweise mit einem Leseabstand von mehr als 30cm betrachtet, so dass die Schriftgrösse 12 pt gegebenenfalls nicht mehr ausreichend ist.
  - (-> Automatische Anpassung von Schrift auf Webseiten bei grösseren Fenstern.)

Verteilung der Sehschärfe



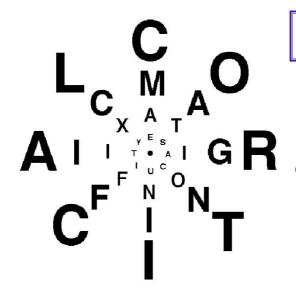
Ware, Colin (2004) Information Visualization: Perception for design.
 San Francisco, CA: Morgan Kaufmann. (2nd Edition); Figure 2.18 (p. 51)



Reproduziert aus: Ware, Colin (2004) Information Visualization: Perception for design. San Francisco, CA: Morgan Kaufmann. (2nd Edition); Figure 2.19 (p. 52)

• Die hier dargestellte Buchstaben-Tafel wurde von Anstis (1974) entwickelt.

Anstis, S.M. (1974). A chart demonstrating variations in acuity with retinal position. Vision Research, 14. 589–592.



# Anstis' Buchstabentafel

Bei Fixation des Punktes im Zentrum sind alle Buchstaben ca. 5 mal grösser als die minimal auflösbare Grösse.

Ware (2004), Figure 2.19

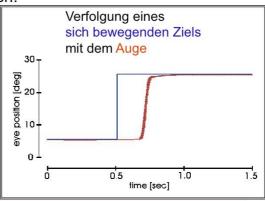
Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

- Bei Fixation des Punktes im Zentrum sollten alle Buchstaben mit "gleich scharf" wahrgenommen werden können.
- Die hier dargestellte Buchstaben-Tafel wurde von Anstis (1974) entwickelt, um die Sehschärfe in unterschiedlichem (Winkel-) abstand von der Fovea zu messen.
   Anstis, S.M. (1974). A chart demonstrating variations in acuity with retinal position. Vision Research, 14. 589–592.
- Für die Gestaltung von Bildschirmoberflächen ist aus diesen Befunden u.a. die folgende Konsequenz zu ziehen: Wenn Benutzer auf einen Bereich des Bildschirms fokussieren, so muss andere, gleichzeitig relevante Information, z.B. Lage des Help-bottoms, die beträchtlich ausserhalb des fovealen Bereichs ist, grösser dargestellt werden.
- Reproduziert aus: Ware, Colin (2004) Information Visualization: Perception for design. San Francisco, CA: Morgan Kaufmann. (2nd Edition); Figure 2.19 (p. 52)

# Saccadische Augenbewegungen

Der geringe Bereich maximaler Sehschärfe (→Fovea) macht es notwendig, die Umwelt durch Sequenzen von Fixationen wahrzunehmen.

- 2 bis 5 Saccaden pro Sekunde
- Planung und Durchführung einer Saccade benötigt 150–200 ms
- hohe Geschwindigkeit: bis zu 900° pro Sek.
- betrifft statische und dynamische Szenen



Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

3 – 22

 Zu Augenbewegungen / Blickbewegungen siehe Palmer99 p.520– 531

# Exkurs Blickbewegungsanalyse

- Experimentalmethode
- Blickbewegung als Interaktion mit dem Computer

# Blickbewegungsmessung

- Aufzeichnung des raum-zeitlichen Verlaufs der Blickbewegungen
  - hoher Berechnungsaufwand: Blickbewegung muss in das Urbild (Stimulus) integriert werden.
  - Problem: Blickbewegung vs. Kopf- / Körperbewegung
- Anwendungsbereiche
  - Blickverhalten "Indiz für kognitive Prozesse"
    - · Lesen & Verstehen von Texten
    - · Betrachten & Verstehen von Bildern / Graphiken
    - Bereiche der Aufmerksamkeit / Interessen
  - Interaktion mit dem Computer

Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

# Blickbewegungsmessung: Technik

- statische Messvorrichtung: hohe Genauigkeit vs. wenig Komfort für Versuchspersonen
- dynamisch (head-mounted): geringere Genauigkeit, aber natürlichere Versuchsbedingungen
- Beobachtung der Pupillen, z.B.
   Kamera am Computerbildschirm





Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

- 3 25
- linke Abbildung: © Trueswell Eyetracking Reading Lab, located in the Department of Psychology at the University of Pennsylvania
- rechte Abbildung: http://www.tobii.com/
  Tobii ist ein Entwickler und Produzent für in Computerbildschirme
  integrierte Blickbewegungsmessungsapperaturen, die in der
  Wissenschaft und in der praktischen Anwendung eingesetzt werden.

# Anwendungen von Blickbewegungsmessungen

experimentelle Technik:
 Psychologie, Benutzerforschung (HCI)

position. Ultimately, they will pick one of the candidates.#

[he candidate|chosen|by the committee|will have to be notified#

- Leseforschung
- Blickbewegung als Instrument der Mensch-Computer-Interaktion
  - als Mittel für Personen mit stark eingeschränkter Motorik: Ersatz für taktile Maus
  - als Mittel zur Beschleunigung der taktilen Interaktion:
     Die Blickbewegung lässt erkennen, welche Menüspalte mit der Maus geöffnet werden soll.

Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

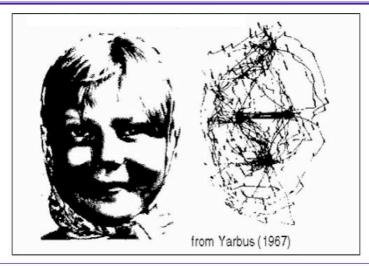
3 - 26

- Abbildung: © Trueswell Eyetracking Reading Lab, located in the Department of Psychology at the University of Pennsylvania
- In der Abbildung sind durch die hochstellten Zahlen Fixationspunkte beim Lesen eines Textes kodiert.

Zu sehen ist u.a., dass

- "Rücksprünge" stattfinden
- manche Wörter gar nicht fixiert werden

# Scan paths (Pfade der Blickbewegung)

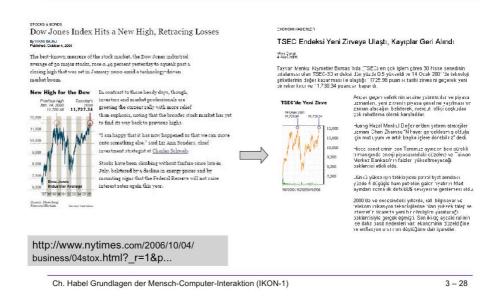


Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

3 – 27

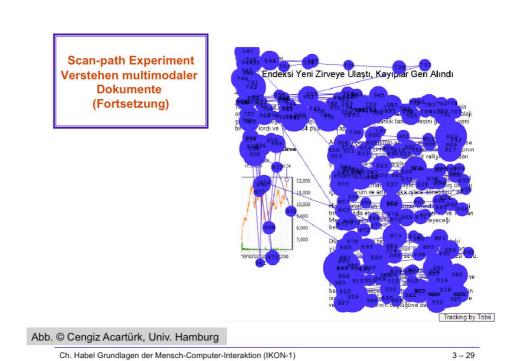
- Zu Blickbewegungen siehe Palmer99 p.528–531
- Yarbus, A.L. (1967). Eye movement and vision. Plenum Press: New York.
- Fixationen, die im rechten Teil der Abbildung dargestellt sind, fokussieren die Kontur des Kopfes / Gesichts und die "charakteristischen Merkmale" (features): Augen, Nase, Mund.

# Scan-path Experiment Aufgabenstellung: Verstehen multimodaler Dokumente



Untersuchung zum Verstehen multimodaler Dokumente, bestehend aus Text & Informationsgraphik.

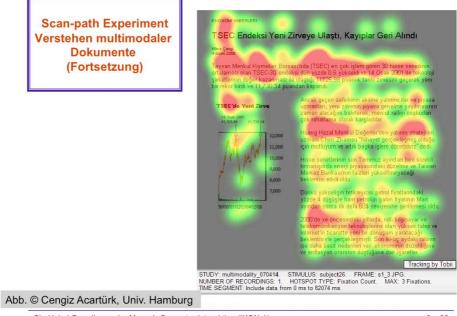
- Die linke Hälfte zeigt ein Text-Graphik-Dokument der Internet-Ausgabe der New York Times, den wir (Habel & Acartürk) für die Analyse von Verstehens- und Produktionsprozessen verwenden.
  - Habel, Christopher & Acartürk, Cengiz (2007). On reciprocal improvement in multimodal generation: Co-reference by text and information graphics. In I. van der Sluis, M. Theune, E. Reiter & E. Krahmer (eds.) Proceedings of the Workshop on Multimodal Output Generation (MOG 2007). 25. 26. January, 2007. Aberdeen, United Kingdom. 69–80.
- Die rechte H\u00e4lfte zeigt ein von Cengiz Acart\u00fcrk f\u00fcr Experimente erstelltes Text-Graphik-Dokument (mit t\u00fcrkischem Text), das strukturell dem NYT-Dokument entspricht.
- Diese und die beiden folgenden Folien sind Bestandteil des Dissertationsprojektes von Cengiz Acartürk, das im Graduiertenkolleg CINACS am Arbeitsbereich Wissens- und Sprachverarbeitung durchgeführt wird.



### Scan-path Experiment (Cengiz Acartürk)

- Die Darstellung visualisiert einerseits die Pfade und andererseits die Fixationsdauer (an den jeweiligen Regionen des Blickfeldes)
- Für die Darstellung der Blickbewegungssequenzen werden andere Visualisierungsmethoden verwendet.
- Die zentrale Fragestellung der Untersuchungen sind die Interaktionen zwischen Prozessen des Sprachverstehens (gelesener Text) und des Verstehens von "statistischen" Informationsgraphen (Liniengraphen, Balkendiagrammen, etc.)
   Anwendung u.a. die Entwicklung von Designprinzipien für Informationsgraphen und Tools zur Erstellung von Informationsgraphen .

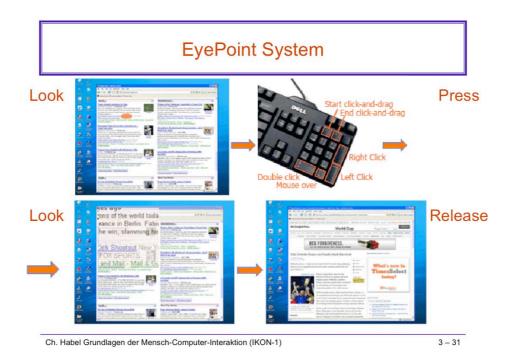
**Scan-path Experiment** Verstehen multimodaler **Dokumente** (Fortsetzung)



Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

3 – 30

- Scan-path Experiment (Cengiz Acartürk)
  - Die Darstellung (sogenannte "hot spot" Darstellung) visualisiert ausschliesslich die Fixationsdauer an den jeweiligen Regionen des Blickfeldes.



- Das hier vorgestellte System EyePoint ermögliche es, durch die Blickfixation Elemente auf dem Bildschirm "auszuwählen" und dann durch Betätigung von Tasten Aktionen zu veranlassen. Hierdurch kann Mausbewegung & Mausklicken durch Blicken un Tastendruck ersetzt werden.
  - EyePoint ist sowohl für NutzerInnen mit Beeinträchtigung der Handund Armmotorik (u.a. "Maus-Arm") als auch mit dem Ziel der Beschleunigung der Handhabung entwickelt worden.
- Using EyePoint progressive refinement of target using look-press-look-release action. The user first looks at the desired target.
   Pressing and holding down a hotkey brings up a magnified view of the region the user was looking in. The user then looks again at the target in the magnified view and releases the hotkey to perform the mouse action. (Bildunterschrift der Originalabbildung) aus
- Manu Kumar, Gaze-enhanced User Interface Design, Dissertation submitted to Stanford University for the degree of Doctor of Philosophy, May 2007.
   Kumar PhDiss 2007.pdf
- Kumar, M., Paepcke, A., and Winograd, T. EyePoint: Practical Pointing and Selection Using Gaze and Keyboard, CHI: Conference on Human Factors in Computing Systems. San Jose, CA. 2007 KumarPaepckeWinograd\_2007.pdf

# Visuelle Wahrnehmung

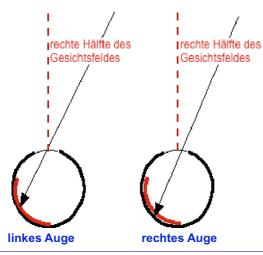
- Visuelle Wahrnehmung als Paradigma der Wahrnehmungsforschung
- Funktionale Komponenten der visuellen Wahrnehmung
  - Das Auge / Die Augen
    - · Fovea, Schärfe und Saccaden
    - Blickbewegungen: Analyse & Interaktion
  - Lokale & globale Verarbeitung
    - Kantendetektion
    - Farbwahrnehmung
  - Von Linien über Regionen zur 3D-Wahrnehmung und Objekterkennung

Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

3 – 32

 Der folgende Abschnitt dient insbesondere dazu, am Beispiel der frühen visuellen Perzeption wichtige Grundprinzipien der Informationsverarbeitung durch neuronale Systeme zu erläutern. 0

### Das Gesichtsfeld

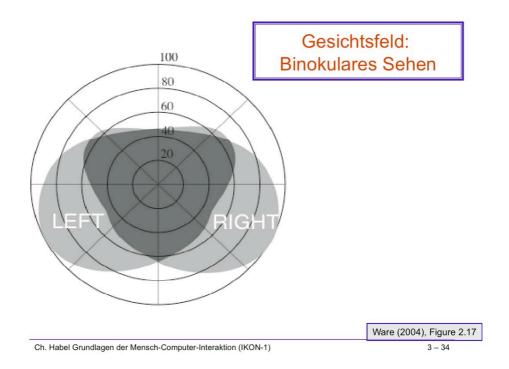


- Das Gesichtsfeld des rechten Auges beträgt:
  - nach rechts ca.
     100°
  - nach oben ca.
     60°
  - nach unten ca.
     75°
  - nach links ca.
     60°

Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

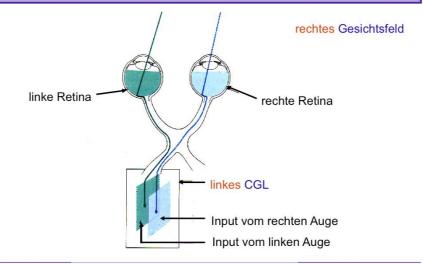
- Nachdem bisher nur die Informationsverarbeitung innerhalb eines Auges (bzw. durch einen kleinen Teil eines Auges) angesprochen wurde, wird jetzt die Frage der Verarbeitung durch zwei Augen einbezogen.
- Ein Objekt in der Welt (wenigstens dann, wenn es sich im Gesichtsfeld der Betrachterin befindet), wird – im Normalfall – Lichtsignale für Rezeptoren in beiden Augen bereitstellen.
  - Für jedes der beiden Augen ist daher von einem Gesichtsfeld und dementsprechend von einer rechten (und linken) Hälfte des Gesichtsfeldes auszugehen.
  - Der Winkelbereich des Gesichtsfeldes lässt sich dadurch "beobachten", das man/frau den Arm soweit bewegt, bis z.B. die Spitze des Zeigefingers nicht mehr sichtbar ist. (Keine Kopfbewegung und möglichst keine Augenbewegung durchführen!)
  - Die Asymmetrie des Gesichtfeldes (bzgl. eines Auges) ergibt sich aus der nicht-symmetrischen Struktur des Schädels (Nase, Schädelknochen).
  - Das Gesichtsfeld (*field of vision*) mit einem Winkelbereich von ca. 160° horizontal und 135° vertikal darf nicht verwechselt werden mit dem Bereich grösster Schärfe (ca. 0,5° 2,0°, je nachdem, ob Fovea oder Foveala als "Bezugsobjekt" verwendet werden). Vgl Folie "Die Retina".





- Ware, Colin (2004) Information Visualization: Perception for design.
   San Francisco, CA: Morgan Kaufmann. (2nd Edition); Figure 2.17 (p. 50)
- Stereosehen / binokulares Sehen ist im Nahbereich von besonderer Wichtigkeit: Nahbereich ≈ Bereich der Manipulation (im eigentlichen Sinne): handhaben

# Von der Retina zum Corpus geniculatum laterale



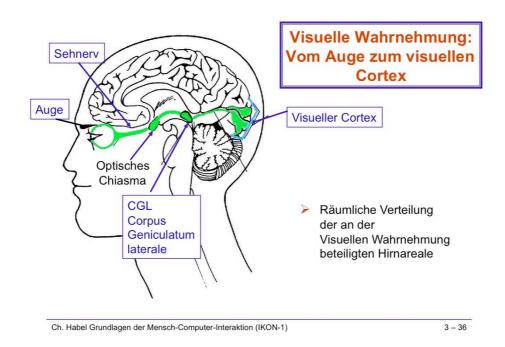
Ch. Habel Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (IKON-1)

3 – 35

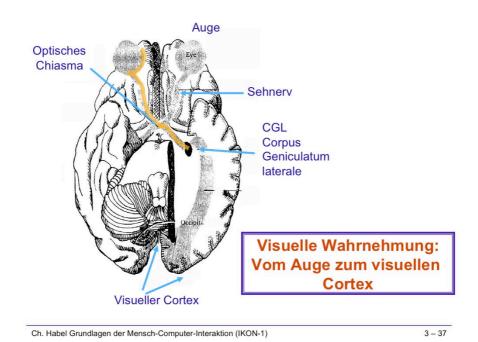
- Abbildung aus: Hubel, David H. (1989). Auge und Gehirn. Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft - Verlagsgesellschaft. (p. 76)
- Die Lage des optischen Chiasma und des CGL ist in den Folien 3-36, 3-37 abgebildet.
- Im CGL werden die Informationen aus beiden Augen "zusammengeführt".
  - Informationen aus dem rechten Gesichtsfeld werden zum linken CGL geführt, die des linken Gesichtsfeldes zum rechten CGL.
  - Die Informationen aus den beiden Augen werden nicht integriert. Die von den beiden Augen aktivierten CG L-Zellen bilden separate, aber benachbarte Schichten.
- Entsprechende "chiastische Informationswege" finden sich auch bei anderen sensorischen Kanälen, z.B. bei der auditiven Wahrnehmung.

Siehe z.B.

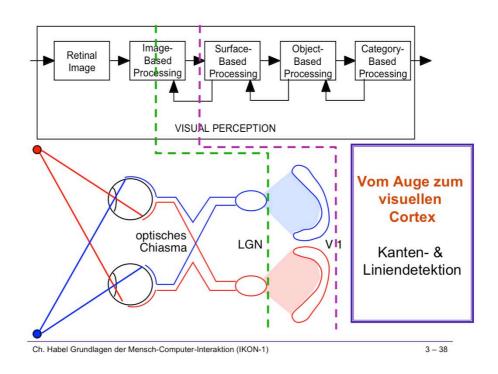
Lindsay, Peter H. & Norman, Donald A. (1977). *Human information processing*. New York: Academic Press. (2<sup>nd</sup> edition) p. 240ff.



- Abbildung aus: Lindsay, Peter H. & Norman, Donald A. (1977). Human information processing. New York: Academic Press. (2<sup>nd</sup> edition) p. 73.
- Abgebildet ist hier die seitliche Ansicht der Nerven- & Gehirnbereiche der frühen visuellen Wahrnehmung.
- LGN = Lateral geniculate nucleus ist die im englischen verwendete Abkürzung für die aus dem lateinischen abgeleitete Abkürzung CGL corpus geniculatum laterale, im Deutschen auch seitlicher Kniehöcker genannt.



- Abbildung aus: Lindsay, Peter H. & Norman, Donald A. (1977). Human information processing. New York: Academic Press. (2<sup>nd</sup> edition) p. 73.
- Abgebildet ist hier die Aufsicht auf die Nerven- & Gehirnbereiche der frühen visuellen Wahrnehmung. Deutlich erkennbar ist die Überkreuzung der Sehbahnen (*Chiasma* vom griechischen chi, X).



- Die untere Abbildung kombiniert Aspekte von Figure 3-1 und Figure 3-2 aus
   Bruce, Vicki; Green, Patrick R. & Georgeson, Mark A. (1996). Visual Perception - Physiology, Psychology and Ecology. 3rd edition. Hove, UK: Psychology Press. p. 44f.
- Die neuronalen Prozesse der Kanten- & Liniendetektion werden im im nächsten Abschnitt des Kap. 3 angesprochen.