### Exercicio 1

Si p, q son proposiciones simples es valido la siguiente equivalencia logica

$$\sim (\sim P \rightarrow q) \equiv (\sim P \wedge \sim q) \vee (\sim q \vee \sim q) \text{ "L.c}$$

$$\equiv (\sim P \wedge \sim q) \vee \sim q$$

$$= \sim q \vee (\sim P \wedge \sim q) \qquad \text{"L.c}$$

$$\sim (\sim P \rightarrow q) \not \neq \sim q$$
No ex valide la diferencia

Ejercicio 2 51 2+3=4 entonces 1+1=5 Determine el valor de verded

$$b: E \qquad b \rightarrow d \\ b \rightarrow d \\ b: 5+3=A \implies d: 7+7=2$$

Ejercicio 3 [(
$$P \rightarrow q$$
)  $\rightarrow$  ( $\sim P \land \sim q$ )]  $\wedge [(\sim P \land q) \lor P]$ 

[~(P - q) v (~p ~ ~ q)] 1[ P v (~P ~ q)] / L]. LC

[~(~pvq) v (~p~~q)] 1 [pvq] "LM

[PV9] V (PV A 9)] V (PV4)]

[PA97 N (9~A9) VP~]

[~9 v F] v [p x 9]

[ ~ 4] V[ P ~ 4]

Ejercicio 4

Determinar X

Por comperación

4 = P

5

Sinym son imperes entonces el producto es imper

 $(b \lor d) \rightarrow L$ 

Imperes = 2k+1

m=2ft2 KeZ r:e) producto es imper r:e) producto es imper P:n es imper

> $n \cdot m = (2k+1)(2+1) = 2k(2+)+2k+2+1$ = 2 (2k++k++)+2

> > nom es imper

 $[p \leftarrow (p \rightarrow q) ] \wedge [(1 \land q) \leftrightarrow (1 \leftarrow q)]$ 

 $[(\rho \rightarrow r) \rightarrow (\rho \wedge r)] \wedge [(\rho \wedge r) \rightarrow (\rho \rightarrow r)] \wedge [(\rho \rightarrow \sim q) \rightarrow q] // \rhooble implicación$ 

[~(~PVF) V (PAF)] N[~(PAF) V (~PVF)] N[~(~PV~9) V 9] 11 L. Morgen

[(PA-r) V(PAr)] N[(~PVAr) V (~PVr)] N[(PNq) V q] // Abs. Asocia, distribuc

[PA(~rvi)] A[(~PV~P) V(rv~r)] A[q] 1. Comp. Indepote,

.. P x q

Ejercicio 7 Se detiene un operador logico P#9=~PV9 Hallar el valor de

verded de (P#q)#q si P=V, q=V

9	9	~ p	٨	4	P	4	P # 9
٧	٧	F	F	V	V	v	F
٧	F	F	F	F	٧	F	F
F	٧	V	V	٧	F	v	<b>v</b>
F	F	V	F	F	F	F	F

(F ♯ √)



# 1 Demostrar MTT a partir de MPP

3 ~ r 10 MTT

NS +NF

51 llueve el piso este mojedo

Implicaciones Associates el piso esta mojado entonces me resbalo

ras = ~sar

10~5 +NF

2) Haller la conclusión unica reglas de inferencia

Ps: a - (grd)

Pa: 1 -> d

Ps: d - a

(1) 1 → a (2) (1) SH

(5) 1 → (9 × 6) (1) (4) SH

( ~ | v (g Ad) (5) implicación

( ( Pol vg) x ( M vd) ( L. Distributiva

. L 1 9

· L n d

1) Haller la conclusión usando reglas de inferencia logica

PA

P - 9

T V S

Pu ~S - ~q

1,2 MPP NS 4,6 MTT

3, 7 hTP

- Contraposición s

4 Hallar la conclusión usando replas de inferencia

P1: P → 9

P2: PAF

P3: ~5 - ~9

4: 9 - 5 3 contraposición

5: P → S 1,4 S.It

6: P 2 simplificación 5, 6 M.P

#### REGLAS DE INFERENCIA

1. Modus Ponendo Ponens

$$p \Rightarrow q$$
 $p$ 
 $q$ 

2. MODUS TOLLENDO TOLLENS

$$\begin{array}{c}
p \Rightarrow q \\
 \sim q \\
\hline
 \sim p
\end{array}$$

3. Modus Tollendo Ponens

$$\frac{p \vee q}{\sim p} \qquad \frac{p \vee q}{\sim q}$$

4. REGLA DE SIMPLIFICACIÓN

$$\frac{p \wedge q}{p}$$
  $\frac{p \wedge q}{q}$ 

5. REGLA DE ADJUNCIÓN

$$p$$
 $q$ 
 $p \wedge q$ 

6. LEY DEL SILOGISMO HIPOTÉTICO

$$p \Rightarrow q$$

$$q \Rightarrow r$$

$$p \Rightarrow r$$

7. LEY DE ADICIÓN

$$\frac{p}{p \vee q}$$

8. LEY DE SIMPLIFICACIÓN DISYUNTIVA

$$\frac{p \lor p}{p}$$

9. LEY DE SILOGISMO DISYUNTIVO

$$p \lor q$$

$$p \Rightarrow r$$

$$q \Rightarrow s$$

$$r \lor s$$

10. REGLA DEL DILEMA DESTRUCTIVO

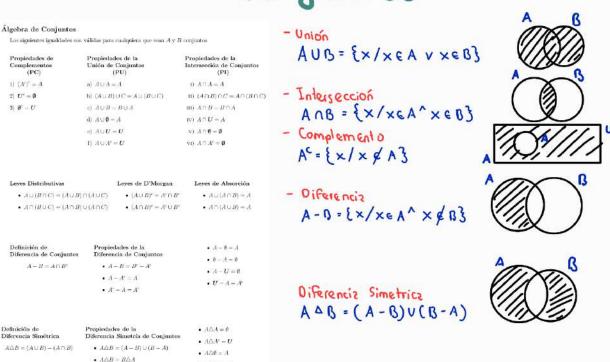
$$p \Rightarrow r$$

$$\frac{q \Rightarrow s}{\sim p \lor \sim q}$$

Construye las demostraciones formeles

b) 
$$Si \sim (P \rightarrow \sim q)$$
,  $q \rightarrow \sim (P \wedge \sim t)$ ,  $r \vee s$  enfonces  $\rightarrow t \vee s$ 
 $(P \rightarrow \sim q)$ 
 $(P \rightarrow q)$ 

# Conjuntos



A∆U = A¹

•  $(A\triangle B)\triangle C = A\triangle (B\triangle C)$ 

Haller (AUB) o [(ACUCc)c-Oc]c

AUB = 
$$\{2,3,4,5,6,7,8,9,40\}$$
  
 $A^{C} = \{4,6,7,8,9,40\}$   $A^{C} \cup C^{C} = \{4,2,3,6,7,8,9,40\}$   
 $C^{C} = \{1,2,3,8,9,40\}$   $(A^{C} \cup C^{C})^{C} = \{4,5\}$  ①  
 $D^{C} = \{4,2,3,4,5,6,7,8\}$  ②

 $(A^{c} \cup C^{c})^{c} - D^{c}$   $(A^{c} \cup C^{c})^{c} = \{4,5\}$   $(A^{c} \cup C^{c})^{c} - D^{c} = \emptyset \text{ 'Vacio''}$   $\emptyset^{c} = \mathcal{L} = \{4,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ 

 $A \cup B = \{2,3,4,5,6,7,8,9,40\}$   $(A \cup B) \triangle ((A^c \cup c^c)^c - D^c)^c$   $= \{4\}$ 

### Leves de conjuntos

```
A \cap A = A
AUA = A
AU (BNC) = (ANB) n(Anc)
   (AUB) = ACUBC
    (Ac)c = A
    AUBUC = (AUB)UC
    B-A=BUAC
     A-B=ANBC
```

### 1 Sea 1= {2,2,3,4,5,6,7,8,9,20} d conjunto

Haller

(AUB) [(A'Uc') - pc]c (AUB) A [(Ac)c V (cc)c - Dc] c (AUB) △[(Anc)-Dc]c (AUA) A [(ANC) n (0°)°]° 2[0 n 2 n A ] A (8 U A)
2[0 n (2 n A) ] A (8 U A) (AUG) A Ø (AUB) & W (CAUB)-W) U (W- (AUB)) ((AUB) NØ)U(UN(AUB))) U (AUB)c (AUB)c 12,3,4,5,6,7,8,9,103 {13

### Pregunta 8 practica

Determinemos cuales de las siguentes proposiciones son falsas

- a) 3 € { 1,3,5 }
- b) {3,5} \$ {1,3,5}
- c) 0 ∈ { a + √26 / a,b ∈ Q b ≠ o} a=0 € Q
- 0+ 12. p V2.b ≠ 0

- a) Verdedaro
- W Falso
- c) Falso

Enlista los elementos de cada una de los siguientes conjuntos

b) 
$$\{x \in \mathbb{Q} / x (x^2 - 2) (2x + 3) = 0\}$$

b) 
$$\times (x^2 - 2) (2 \times +3) = 0$$
  
 $\times = 0, \times = -\frac{3}{2}, \times = \sqrt{2}, \times = -\sqrt{2}$   
 $\{0, -\frac{3}{2}, \sqrt{2}, -\sqrt{2}\}$   
 $= \{0, -\frac{3}{2}\}$ 

### Practica

 $\Psi$  b) Enlista los elementos de cada uno de los siguientes componentes  $A = (x \in Q \mid x (x^2 - 2)(2x + 3) = 0$ 

6 Si A= {1,2,3,43 enlister los conjuntos Odo A tel que

### Examen simplificar

(Ano) u (ano) ] nas u (ana) (Ann) Ufpn[(cnp) U(Cnpc)]3 (400) UfDAC CA(DUDG) 13 AND) U EPAT CA UJY (AND) U & DAC C]3 (Ans) U &onc3 Como CCA entonces Auc=A Bn (AUC)



AUC = A DACCUA) DAA

# [An(AnB)] U[Bn(AnB)] U[ AUB] [au A] U[(au A) n 2(8n A)] (ANB)U (AUB)

AUB

[(cu(B-A)] 1 [B-(cuA)c]c} UB 1

A={(x,y)/y=2x+2} B={(x,y)/y=3x} (2)

A, D c Z haller

A = ((x, y)/y = 2x +13 B = { (x, y) / y = 3x }

A = 2 A BU A rellaH

(ACUBC) / L, morgen

AUB = ((x,y) / y = 2x+1 1 y=3x3.

Y=2x+1 Y=3x 3x-2x+1 X = 1 Ans= {(1,1)}

#### Álgebra de Conjuntos

 $A\triangle B = (A \cup B) - (A \cap B)$ 

Complementos Unión de		ides de la e Conjuntos (PU)	Propiedades de la Intersección de Conjuntos (PI)	
1) $(A^c)^c = A$	<ul><li>a) A U A = A</li></ul>		i) $A \cap A = A$	
<ol> <li>U<sup>n</sup> = ∅</li> </ol>	b) $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$		H) $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$	
<ol> <li>     ∅<sup>c</sup> = U   </li> </ol>	c) $A \cup B = B \cup A$		m) $A \cap B = B \cap A$	
	d) AU9	= A	iv) $A \cap U = A$	
e) AUL		- U	v) A ∩ 0 - 0	
	f) AUA	- U	vi) $A \cap A^{\varepsilon} = \emptyset$	
Leyes Distributivas		Leyes de D'Morgan	Leyes de Absorción	
• $A \cup (B \cap C) = (A \cup B)$	(AUC)	• $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$	• $A \cup (A \cap B) = A$	
• $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$		• $(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$	$\bullet \ A \cap (A \cup B) = A$	
		odades de la	<ul> <li>A − ∅ = A</li> </ul>	
		ncia de Conjuntos	• $\vec{n} - A = \vec{n}$	

nición de	Propiedades de la	
	Different Charles I Continue	

 A△B = (A − B) ∪ (B − A) •  $A\triangle B = B\triangle A$ •  $(A\triangle B)\triangle C = A\triangle (B\triangle C)$ 

•  $A - B = B^c - A^c$ 

•  $A\triangle 0 = A$ 

 $\bullet \ A-U=\emptyset$ •  $U - A = A^c$ 

- b) ¿ Custos elementos tiene P(A)
- c) Hallar los pares de la relación

RCAXA XRY - 41x+Y a) A= {5,7,11, 13, 17, 19, 233

XE Z A= {x/xe [-s, s] " x es primo}

Inforencia logica

1 A C A A A C (A)

XE Ai por definición

XEA, AXEA, AXEA, A... AXEAn

XEA, 1 (xeA2 1xeA2 1... xeAn

XEA, por simplificación

Aic As

Olro

Azc h Az

XEAS como As SAZ entonces XEAZ por tento XEAS AXEAZ como AZSAS entonces XEAS por tento xeA1 1 x EA2 1 x EA3 Como As c .... c An entonce XE An por tento

×CA A×CA, A×CA, ... A×CAn Por definición de intersección de conjunto

×E A, O A, O A, ... O An

20 Son n=3 y A= {1,2,3,...n} ¿ (uzntos subconjuntos B de A tienen de propiedad B n {1,2} = Ø? [(NnQ)U(ZnQ)]n(QUZ) = [Qn[NUZ]] n(QUZ) (SUDDIA DU(SUN]= -[NUZ) na = [B C JAC] U AC U (B-C)C = D'UTACUAC] = (B(U A')U (B-c) {(Bna] v[DnB)} {[BnD] cn[DnB) c} \$ [B, 0D,] U[D, 0B,] } > B U L D ( 10 ) ] > FB U & 3 (Bc) nBc

1) Si b denota el conjunto de libros de una biblioteca colegio y s denotado que

```
1 Pregunta de examen
```

Considere N une relación en el conjunto de las numeros reales

Muestre que ~ es uns releción de equivalencia

Reflexive

Simetrica

Pes injective + Y (a1, b1) ER2 Y (a2, b2) ER2

$$-50_{4} = -50_{2} \rightarrow 0_{2} = 0_{2}$$

$$-60_{1} - 3b_{1} = -60_{2} - 3b_{2}$$

$$-60_{1} + 6b_{2} = 60_{2} + 6b_{2}$$

f es injection