

*Universidad Mayor
de San Andrés
Carrera de Informática*

M
.....
Ini. Ap. Pat.

INF-114 Álgebra

Grupo:

D
.....

Tema:

LOGICA
.....

PROPOSICIONAL
.....

Apellidos: **MAMANI QUEA**
.....

Nombres: **JHAMIL CALIXTO**
.....

Nro. Práctica:

1
.....

Nro. Ejercicios:

57
.....

Nota:

.....

Fecha de entrega:

8/3/2024
.....

Lógica proposicional

1. Escriba simbólicamente las siguientes proposiciones:

- (c) Hoy no es **feriado** y **mañana** tampoco. Sin embargo, si el **Sábado** hay actividades o el **Miércoles** no se suspenden las actividades, entonces el **Viernes** será **feriado**.

P: Feriado

q: Mañana

r: Sábado hay actividades

s: Miércoles

t: suspenden las actividades

u: Viernes

Simbólicamente

$$(\sim P \wedge \sim q) \Rightarrow [r \vee (s \vee \sim t)] \Rightarrow (u \wedge P)$$

2. Escriba las siguientes implicaciones en la forma "si ... entonces ...":

- (b) Arreglé mi aire acondicionado o no pagaré la renta.

Si no pago la renta entonces arreglare mi aire acondicionado

3. Proporcionar las recíprocas de las siguientes proposiciones:

- (c) Si $a \cdot b = 0$, entonces $a = 0$ o $b = 0$.

Si $a=0$ y $b=0$, entonces $a \cdot b = 0$

Problema 4. Proporcione las contrarecíprocas del ejercicio anterior.

Si p es primo, entonces \sqrt{p} es irracional.

Si \sqrt{p} no es irracional entonces p no es primo

Si acepto el mundo que me ofrecen y soy feliz, entonces empiezo a cavar mi propia tumba.

Si no empiezo a cavar mi propia tumba entonces no acepto el mundo que me ofrecen y no soy feliz.

Si $a \cdot b = 0$, entonces $a = 0$ o $b = 0$.

Si $a \neq 0$ o $b \neq 0$ entonces $a \cdot b \neq 0$

Si $a < 0$, entonces $a^{-1} < 0$.

Si $a^{-1} > 0$ entonces $a > 0$

5. Escribir las siguientes proposiciones en forma simbólica, negarlas, y luego escribir las negaciones en español:

- (b) El sol está brillando si, y sólo si no está lloviendo.

P: El sol está brillando

q: Está lloviendo

Simbólicamente: $P \leftrightarrow \sim q$

Negando: $\sim(P \leftrightarrow \sim q)$

también $(P \wedge q) \vee (\sim P \wedge \sim q)$

En español: El sol esta brillando y está lloviendo, o no esta brillando y no está lloviendo

(d) Si $a > 0$ y $b < 0$, entonces $a \cdot b < 0$.

$P: a > 0$

$q: b < 0$

$r: a \cdot b < 0$

Simbólicamente: $(P \wedge q) \rightarrow (r)$

Negación: $(a > 0 \wedge b < 0) \wedge \sim (a \cdot b < 0)$

Español: Si $a > 0$ y $b < 0$, entonces $a \cdot b \geq 0$

Problema 6. Determinar el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

(d) $7 < 2$ si $2 < 1$.

$P: 7 < 2$ (F) | $(F) \vee (F)$
 $q: 2 < 1$ (F) | (F)

∴ La proposición es Falsa

(f) $2 + 1 = 3$ y $3 + 1 = 5$ implica que 4 es impar.

$P: 2 + 1 = 3$ (V) | $P \wedge q \Rightarrow r$
 $q: 3 + 1 = 5$ (F) | (V) (F) (F)
 $r: 4$ es impar (F) | (F) (V) (F)

∴ La proposición es Verdadera

7. Si p : "7 es un entero par", q : " $3 + 1 = 4$ ", y r : "24 es divisible por 8", traduzca las siguientes proposiciones y asigne valores de verdad.

(b) $\neg(r \wedge q)$.

$r: 24$ es divisible por 8 (V) | $\sim(V \wedge V)$
 $q: 3 + 1 = 4$ (V) | F V F
 (F)

∴ 24 no es divisible por 8 o $3 + 1 \neq 4$ (F)

(d) $\neg q \wedge \neg p$.

$q: 3 + 1 = 4$ (V) | $\sim(V) \wedge \sim(F)$
 $P: 7$ es un entero par (F) | F V V
 (F)

∴ $3 + 1 \neq 4$ y 7 no es un entero par (F)

Problema 8. Escriba en forma simbólica y asigne valores de verdad:

(b) No es cierto que 7 sea impar o $3 + 1 = 4$.

No = \sim

$P: 7$ es cierto que 7 sea impar (V) | $\sim P \vee q$
 $q: 3 + 1 = 4$ (V) | $\sim(V) \vee (V)$
 (F) (V) (V)
 (V)

(c) $3 + 1 = 4$ pero 24 no es divisible por 8.

$P: 3 + 1 = 4$ (V) | $(V) \wedge (F)$
 $q: 24$ no es divisible por 8 (F) | (F)

9. Utilizando solamente los conectivos " \neg " y " \vee ", encuentre proposiciones lógicamente equivalentes a las siguientes:

(e) $(p \vee q) \rightarrow r$.

$((P \wedge \sim q) \vee (\sim P \wedge q)) \rightarrow r$
 $(\sim((P \wedge \sim q) \vee (\sim P \wedge q))) \vee r$
 ∴ $(\sim(P \wedge \sim q) \wedge \sim(\sim P \wedge q)) \vee r$

(f) $p \leftrightarrow (q \leftrightarrow p)$.

$$p \leftrightarrow ((q \wedge p) \vee (\sim q \wedge \sim p))$$

$$(p \wedge ((q \wedge p) \vee (\sim q \wedge \sim p))) \vee (\sim p \wedge \sim ((q \wedge p) \vee (\sim q \wedge \sim p)))$$

$$(p \wedge ((q \wedge p) \vee (\sim q \wedge \sim p))) \vee (\sim p \wedge ((\sim q \vee \sim p) \wedge (q \vee p)))$$

$$(p \wedge (q \wedge p) \vee (p \wedge \sim q \wedge \sim p)) \vee (\sim p \wedge (\sim q \vee \sim p) \wedge (q \vee p))$$

$$(p \wedge q \wedge p \vee p \wedge \sim q \wedge \sim p) \vee (\sim p \wedge (\sim q \vee \sim p) \wedge (q \vee p))$$

$$\therefore (p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge (q \vee p))$$

Problema 10. Sabiendo que p es verdadera y que $q \Rightarrow (p \wedge r)$ es falsa, indique el valor de verdad de:

(e) $r \leftrightarrow [q \vee (p \wedge r)]$

$$r \Leftrightarrow [q \vee (p \wedge r)]$$

$$F \Leftrightarrow [F \vee (V \wedge F)]$$

$$F \Leftrightarrow [F \vee F]$$

$$F \Leftrightarrow F$$

(V)

(g) $\sim r \wedge [m \vee (t \wedge r)]$.

$$\sim r \wedge [m \vee (t \wedge r)]$$

$$\sim F \wedge [V \vee (V \wedge F)]$$

$$V \wedge [V \vee (V \wedge F)]$$

$$V \wedge [V \vee F]$$

$$V \wedge V$$

(V)

$$t = V \text{ ó } F$$

$$m = V \text{ ó } F$$

11. Determine, si es posible, todos los valores de verdad para p, q, r, s y t de modo que las siguientes proposiciones sean falsas:

(e) $[(p \wedge q) \wedge r] \rightarrow (\neg r \vee \neg t)$.

$$[(V \wedge V) \wedge V] \rightarrow (F \vee F)$$

$$[V \wedge V] \rightarrow F$$

$$V \rightarrow F$$

(F)

$$p: V$$

$$q: V$$

$$r: V \quad \sim r: F$$

$$\sim t: F$$

Problema 12. Encontrar la respuesta a las siguientes cuestiones:

(b) ¿Es la bicondicional asociativa? Es decir, ¿Será

$$[(p \leftrightarrow q) \leftrightarrow r] \leftrightarrow [p \leftrightarrow (q \leftrightarrow r)]$$

una tautología?

$[(p \leftrightarrow q) \leftrightarrow r]$	$[p \leftrightarrow (q \leftrightarrow r)]$
V	V
V	F
V	F
V	F
F	V
F	V
F	V
F	V
F	F
F	F
F	F

(1)

(3)

(3) y (4)

(4)

(2)

∴ Si es una tautología

13. ¿Cuáles de las siguientes proposiciones son tautologías?

(c) $3+1=4$ o $5+3=7$ implica que $3+2=5$.

$$\underbrace{3+1=4}_p \vee \underbrace{5+3=7}_q \Rightarrow \underbrace{3+2=5}_r$$

∴ No es una tautología

$(p \wedge q) \rightarrow r$	F
V	V
V	F
V	V
V	F
F	V
F	V
F	V
F	V
F	V

(e) Rojo es amarillo o rojo es rojo.



R	S	R	\vee	S
V	V		V	
V	F		V	
F	V		V	
F	F		F	

∴ No es una tautología

(g) 4 es impar o, 2 es par y 2 es impar implica que 4 es par.



$$(P \vee (Q \wedge R)) \rightarrow S$$

P	Q	R	S	$Q \wedge R$	$P \vee (Q \wedge R)$	$(P \vee (Q \wedge R)) \rightarrow S$
F	V	F	V	F	F	V

∴ Es una tautología

Problema 14. Simbolice: "Puedes engañar a algunos todo el tiempo, y puedes engañar a todos algún tiempo; pero no puedes engañar a todos todo el tiempo".

P = Puedes engañar $(P \vee Q) \wedge (P \rightarrow R) \wedge (\sim P \vee Q)$
 Q = todo el tiempo
 R = algún tiempo

15. Sin utilizar tablas de verdad, probar que las siguientes proposiciones son tautologías.

(d) $[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)$.

Supongamos que la proposición es verdadera

$$\begin{aligned} & [(V \rightarrow V) \wedge (V \rightarrow V)] \rightarrow (V \rightarrow V) \\ & \sim [(V \rightarrow V) \wedge (V \rightarrow V)] \vee (V \rightarrow V) \\ & [\sim(V \rightarrow V) \wedge \sim(V \rightarrow V)] \vee (F \vee V) \\ & [(V \vee F) \wedge (V \vee F)] \vee V \\ & [V \wedge V] \vee V \\ & [V] \vee V \\ & (V) \end{aligned}$$

∴ Es una tautología

(e) $[(p \rightarrow q) \wedge (\neg p \rightarrow q)] \rightarrow q$.

$$\begin{aligned} & \sim [(p \rightarrow q) \wedge (\neg p \rightarrow q)] \vee q \\ & [\sim(p \rightarrow q) \vee \sim(\neg p \rightarrow q)] \vee q \\ & [(p \vee \sim q) \vee (\sim \neg p \vee \sim q)] \vee q \\ & [(p \vee \sim p) \vee (\sim q \vee \sim q)] \vee q \\ & [V \vee \sim q] \vee q \\ & [V] \vee q \\ & (V) \end{aligned}$$

∴ Es una tautología

(h) $[(-p \vee \neg q) \rightarrow (p \wedge q \wedge r)] \leftrightarrow (p \wedge q)$.

$$\begin{aligned} & [\sim(\sim p \vee \sim q) \vee (p \wedge q \wedge r)] \leftrightarrow (p \wedge q) \\ & [(p \wedge q) \vee ((p \wedge q) \wedge r)] \leftrightarrow (p \wedge q) \\ & [p \wedge q] \leftrightarrow (p \wedge q) \end{aligned}$$

$V \quad V \quad V$
 $F \quad V \quad F$

(V)

∴ Es una tautología

Problema 18. Construya demostraciones formales de los siguientes teoremas:

(b) Si $\sim(p \Rightarrow \sim q), q \Rightarrow \sim(p \wedge \sim t), r \vee s$; entonces $t \vee s$.

- ① $\sim(p \rightarrow \sim q)$
 - ② $q \rightarrow \sim(p \wedge \sim t)$
 - ③ $r \vee s$
 - $\therefore t \vee s$
 - ④ $\sim(\sim p \vee \sim q)$
 - ⑤ $p \wedge q$
 - ⑥ $\sim q \vee (\sim p \vee t)$
 - ⑦ $(\sim p \vee \sim q) \vee t$
 - ⑧ $\sim(p \wedge q) \vee t$
 - ⑨ $(p \wedge q) \rightarrow t$
 - ⑩ t
 - ⑪ $\sim r \rightarrow s$
 - ⑫ $t \vee \sim r$
 - ⑬ $\sim t \rightarrow \sim r$
 - ⑭ $\sim t \rightarrow s$
 - $\therefore t \vee s$
- ① Implicación
④ L. Morgan Doble Neg
② Implicación, LM, DN
⑥ L. Asociativa
⑦ L. Morgan
⑧ Implicación
⑤ ⑨ M.P.P
③ Implicación
⑩ L. Adición
⑫ Implicación
⑬ ⑭ SH

(d) Si $p \Rightarrow q, \sim r \Rightarrow s, \sim q \vee \sim s$; entonces $p \Rightarrow r$.

- ① $p \Rightarrow q$
- ② $\sim r \Rightarrow s$
- ③ $\sim q \vee \sim s$
- ④ $\sim p \vee r$ ① ② ③ Dilema destructivo
- ⑤ $p \Rightarrow r$ ④ L. Equivalencia

Auxiliar

$$\begin{array}{l} \sim q \vee \sim s \\ p \Rightarrow q \\ \hline \sim r \Rightarrow s \\ \sim p \vee r \end{array}$$

19. Escriba en lenguaje formal las siguientes inferencias demostrándolas si son válidas y especificando las reglas de inferencia utilizadas:

(a) Si salgo a la calle me visto. He salido a la calle. Por tanto voy vestido.

P: Salgo a la calle
q: Me visto
r: Voy vestido

- ① $P \rightarrow q$ ("Si salgo a la calle, entonces me visto.")
- ② P ("He salido a la calle")
- ③ q ① ② M.P.P

Finalmente, dado que q significa "Me visto", podemos concluir r ("Voy vestido")

(h) Si José ganó la carrera, entonces Pedro fue el segundo o Ramón fue el segundo. Si Pedro fue el segundo, entonces José gana la carrera. Si Carlos fue el segundo, entonces Ramón no fue el segundo. José gana la carrera. Luego, Carlos no fue el segundo.

J: José gana la carrera
P: Pedro fue el segundo
R: Ramón fue el segundo
C: Carlos fue el segundo

- ① $J \rightarrow (P \vee R)$
- ② $P \rightarrow J$
- ③ $C \rightarrow \sim R$
- ④ J
- $\therefore \sim C$
- ⑤ $P \vee R$ ① ④ M.P.P
- ⑥ R ② ⑤ Resolución aplicada
- ⑦ $\sim C$ ③ ⑥ M.T.T

Finalmente, dado que q significa "Me visto", podemos concluir r ("Voy vestido")

(i) Mi padre me alaba si yo estoy orgulloso de mí mismo. O me va bien en deportes o no puedo estar orgulloso de mí mismo. Si estudio bastante, entonces no me va bien en deportes. Por tanto, si mi padre me alaba, entonces no estudio bastante.

A: Mi padre me alaba
O: Estoy orgulloso de mí mismo
D: Me va bien en deportes
E: Estudio bastante

- ① $A \rightarrow O$
- ② $O \vee \sim D$
- ③ $E \rightarrow \sim D$
- $\therefore A \rightarrow \sim E$
- ④ O ① ② M.P.
- ⑤ $O \vee \sim D$ ④ adición
- ⑥ $\sim D$ ⑤ simplificación
- ⑦ $E \rightarrow \sim D$ ③ M.P.
- ⑧ $\sim E$ ⑦ M.T.
- ⑨ $A \rightarrow \sim E$ ① ⑧ contrapositiva

Dado que si mi padre me alaba entonces no estudio bastante

1.2. Lógica cuantificada.

Problema 20. Negar la siguiente proposición: Todos los estudiantes de esta clase han aprobado algún examen en marzo.

∴ No todos los estudiantes de esta clase han aprobado algún examen en marzo.

21. Escribir en forma simbólica las siguientes proposiciones de tal forma que, al final, ningún cuantificador esté precedido por una negación:

(a) No todos los españoles son periodistas.

E: es español

P: es periodista

$$E \wedge \sim P$$

∴ Existe al menos un español que no es periodista

no está precedido por una negación

Problema 22. Escriba formalmente las siguientes proposiciones, luego determine sus negaciones y traduzca estas al lenguaje natural.

(b) Todos los habitantes de Madrid viajan en metro.

P: los habitantes de Madrid

Q: viajan en metro

$$P \Rightarrow Q$$

Si negamos: $P \wedge \sim Q$

∴ Todos los habitantes de Madrid no viajan en metro.

23. Proporcione un contraejemplo para las siguientes afirmaciones:

(b) Todo entero mayor que 6 es múltiplo de 2 o de 3.

Contraejemplo: $n=7$, ya que 7 es un entero mayor que 6 pero no es múltiplo de 2 ni de 3

(c) $100n + 1 > n^2$ para todo entero n .

$$n = 10$$

$$100 \cdot 10 + 1 = 1001$$

$$10^2 = 100$$

Entonces la afirmación no se cumple para $n=10$, ya que $1001 \not> 100$

Problema 24. Dado el conjunto $A = \{1, 3, 5, 7\}$, determine el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

(b) $(\exists x \in A)(2x + 3 = 5x) \vee (\exists x \in A)(2x = x)$.

① $(\exists x \in A)(2x + 3 = 5x)$

$$2x + 3 = 5x$$

$$3 = 5x - 2x$$

$$3 = 3x$$

$$\frac{3}{3} = x$$

$$1 = x$$

El número 1 está en el conjunto A por lo tanto es un valor que satisface la ecuación

② $(\exists x \in A)(2x = x)$

$$2x = x \quad // \quad \frac{1}{x}$$

$$\cancel{2} \cdot \frac{1}{\cancel{x}} = \cancel{x} \cdot \frac{1}{\cancel{x}}$$

$$x \cdot 1 = 1$$

$$x = 1$$

Reemplazando

$$2x = x$$

$$2 \cdot 1 = 1$$

$$2 = 1$$

(F)

La cual 2 no es igual a 1

Evaluamos:

$$(\exists x \in A) (2x + 3 = 5x) \vee (\exists x \in A) (2x = x)$$

\vee \vee F
 \vee

∴ La expresión completa es Verdadera

25. Considere el siguiente predicado

$$p(x) : \quad x^2 + 1 \leq 0.$$

¿Hay algún número real x que lo haga cierto? ¿Algún número complejo?

$x=i$ imaginario $i^2 = -1$ $i = \sqrt{-1}$
 $-1+1 \leq 0$
 $0 \leq 0$

∴ Por lo tanto $P(i)$ es verdadero

Problema 26. Considerando los números enteros como universo de discurso, sean los siguientes predicados: Si

$$p(x) : x > 0.$$

$$q(x) : x \text{ es par.}$$

$r(x) : x$ es un cuadrado perfecto.

$s(x) : x \text{ es divisible por } 4.$

$$t(x) : x \text{ es divisible por } 5.$$

Escriba en forma simbólica.

(b) Existe al menos un entero positivo y par.

$$\exists x > 0 \quad q(x)$$

(d) Ningún entero par es divisible entre 5.

$$\sim q(x) \wedge t(x)$$

27. Sea \mathbb{N} el conjunto de los números naturales y sea $P(r, s)$ el predicado “ r divide a s ”. Determine el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

(a) $P(2, 3)$.

2 divide a 3

∴ La proposición es falsa

(h) $(\exists m \in \mathbb{N})(\forall n \in \mathbb{N})(P(m, n)).$

m que divide a todos N, n

$m=1$ cumple con la condición $P(m,n)$ para cualquier $n \in \mathbb{N}$

∴ Por lo tanto, la proposición es verdadera

(i) $(\exists n \in \mathbb{N})(\forall m \in \mathbb{N})(P(m, n))$.

$n = 0$ 0 es divisible por cualquier número natural

Demostraciones

28. Demostrar por contradicción: Si $m+n$ es impar, entonces m es impar o n es impar.

$$\underbrace{\text{Si } m+n \text{ es impar}}_P \Rightarrow \underbrace{m \text{ es impar o } n \text{ es impar}}_Q$$

Si negamos

$$\sim(P \Rightarrow Q) \equiv P \vee \sim Q$$

Si $m+n$ es impar y tanto m como n son pares

$$\begin{array}{l|l} m=2a & m+n=2a+2b \\ n=2b & =2(a+b) \therefore \text{es un resultado par} \end{array}$$

\therefore Lo cual contradice la suposición inicial de que $m+n$ es impar. Podemos concluir que la proposición original es verdadera.

29. Demuestre o refute:

(f) $\sqrt{2}$ no es racional.

Por contradicción

Supongamos que $\sqrt{2}$ es racional se puede expresar como el cociente de dos enteros a y b

$$\sqrt{2} = \frac{a}{b} \quad // (*)^2$$

$$2 = \frac{a^2}{b^2} \Rightarrow 2b^2 = a^2 \quad a^2 = \text{es par}$$

$$(\sqrt{2})^2 = (a/b)^2$$

$$2 = (a^2/b^2) \rightarrow 2b^2 = a^2$$

$$a = 2k$$

$$b^2 = 2k^2 \rightarrow \sqrt{2}$$

\therefore IF

$$2b^2 = (2k)^2$$

\therefore No es racional

$$b^2 = 2k^2 \quad b^2 = \text{es par}$$

\therefore Conclusión de que tanto a como b son pares por lo que al inicio asumimos que $\frac{a}{b}$ estaba en su forma más simple sin factores primos comunes, lo cual es una contradicción.

(h) El producto de un entero par con un entero impar es par.

- La afirmación es correcta

$$\left. \begin{array}{l} m=2k \\ n=2l+1 \end{array} \right\} \text{ donde } k \text{ y } l \text{ son enteros}$$

Por $(\Rightarrow \Leftarrow)$ $P \vee Q \Leftarrow$ Primos r - la suma de $P \vee Q$

$$P + Q > 1 \Leftarrow P + Q + r > 2$$

$$(\Rightarrow \Leftarrow)$$

\therefore IF

Ahora, el producto mn es:

$$m \cdot n = (2k)(2l+1) = 4kl + 2k$$

$$\text{Si factorizamos } 2 \Rightarrow 2(\underbrace{2kl + k}_{\text{es un entero}})$$

\therefore Por lo tanto, mn es divisible por 2 y por definición es un número par

30. Demostrar que:

- (a) Si a es un entero impar, entonces $a^2 + 3a + 5$ es impar.

Supongamos que a es un entero par

Ahora, evaluemos $a^2 + 3a + 5$

$$\begin{aligned} a^2 + 3a + 5 &= (2k+1)^2 + 3(2k+1) + 5 \\ &= 4k^2 + 4k + 1 + 6k + 3 + 5 \\ &= 4k^2 + 10k + 9 \\ &= 2(2k^2 + 5k) + 9 \end{aligned}$$

— Notamos que $a^2 + 3a + 5$ es igual a 2 veces un número entero 9, que es impar

∴ hemos demostrado que $a^2 + 3a + 5$ es impar

31. Usando la contrareciproca demostrar que: Para todo $m, n \in \mathbb{Z}$, si $m \cdot n$ es impar, entonces ambos m y n son impares.

Supongamos que $m = 2k$

Ahora, consideremos $m \cdot n$

$$\begin{aligned} m \cdot n &= (2k) \cdot n \\ &= 2(k \cdot n) \end{aligned}$$

Donde $k \cdot n$ es un número entero. Entonces, $m \cdot n$ es divisible por 2 y por lo tanto es par.

∴ Demostramos: Si m o n es par, esto implica que si $m \cdot n$ es impar, entonces ambos m y n debe ser impares.

Problema 32. Sea n un entero. Probar que n es par si, y sólo si $31n + 12$ es par.

$$31n + 12 \quad \text{con } 2k \text{ y } 2k + 1$$

$$31 + 12 = 31(2k + 1) + 12 = 62k + 31 + 12 = 62k + 43$$

$$31n + 12 \Leftarrow \text{es impar}$$

Por otro lado

$$31n + 12 = 31(2k) + 12 = 62k + 12$$

$$31n + 12 \text{ también es par}$$

$$\therefore n \text{ es par} \Leftrightarrow 31n + 12 \text{ es par}$$

33. Un número real r es racional si existen enteros p y $q \neq 0$ tales que $r = p/q$. Por el método directo, demostrar que:

- (b) si r es un número racional, entonces rs es racional.

$$r \text{ es racional} \quad r = \frac{p}{q} \quad q \neq 0$$

consideremos el producto $r \cdot s$

$$r \cdot s = \left(\frac{p}{q}\right) \cdot s = \frac{ps}{q} \quad ps \in \mathbb{Z} \quad q \neq 0$$

∴ Demostramos por el método directo que si r es un número racional, entonces rs también es racional.

Problema 34. Sean m y n números enteros. Realizando una demostración directa demostrar que:

(b) Si n es impar, entonces $n^2 + 3n + 5$ también es impar.

Hipotesis: n es impar $n^2 + 3n + 5 = (2k+1)^2 + 3(2k+1) + 5$
 $n^2 + 3n + 5$ es impar $\text{simplificando} = 4k^2 + 4k + 1 + 6k + 3 + 5$
 $n = (2k+1)$
 $= 4k^2 + 10k + 9$
 $= \underbrace{4k^2 + 10k}_{} + 9 \Rightarrow 2(2k^2 + 5k) + 9$ 9 es un número impar
 es múltiplo de 2

∴ Por lo tanto demostramos que $n^2 + 3n + 5$ es impar dado que n es impar.

(d) Si n y m son pares, entonces nm es par.

Hipotesis

n y m son pares

$$n \cdot m = 2p \cdot 2q$$

$$n = 2p$$

$$= 4pq$$

$$m = 2q$$

$4pq$ es un múltiplo de 2, podemos factorizar $2(2pq)$

∴ Demostramos que si n y m son pares, entonces nm es par

35. Un entero a divide al entero b (denotado $a|b$) si $b = ka$ para algún entero k . Si a, b, c y n son números enteros, entonces demuestre:

(a) Si $a|b$ y $a|c$, entonces $a|(b+c)$.

$$a|b \in \mathbb{Z} k_1 \quad b = a \cdot k_1$$

$$a|c \in \mathbb{Z} k_2 \quad c = a \cdot k_2$$

$$b + c = a \cdot k_1 + a \cdot k_2 = a \cdot (k_1 + k_2)$$

Donde $k_1 + k_2$ es un entero entonces son enteros

∴ Hemos expresado $b+c$ como a multiplicado por otro entero. Esto significa que $a|(b+c)$.

(c) Si n es impar, entonces $4|(n^2 - 1)$.

$$n = 2k+1 \quad \text{impar}$$

$$n^2 - 1 = (2k+1)^2 - 1$$

$$= 4k^2 + 4k + 1 - 1$$

$$= 4k^2 + 4k$$

$$= 4k(k+1)$$

Ya que el producto de dos enteros consecutivos siempre es divisible por 2

Podemos expresar $n^2 - 1$ como 4 multiplicado por otro entero $k(k+1)$

∴ Por lo tanto, $4|(n^2 - 1)$ cuando n es impar.

Problema 36. Aplicando la forma contrarrecíproca de una implicación, probar que:

(b) Si $a \nmid bc$, entonces $a \nmid b$.

∴ Si a/b , entonces a/bc .

37. Demostrar que los siguientes predicados son falsos:

(a) $\forall n \in \mathbb{N} : 2n^2 - 4n + 31$ es primo.

Consideremos que $n=1$

$$2(1)^2 - 4 \cdot 1 + 31 = 29$$

Como 29 es un número primo, no nos sirve de contraejemplo

$$n=2$$

$$2(2)^2 - 4(2) + 31 = 8 - 8 + 31 = 31$$

31 también es un número primo

por lo que no es un contraejemplo

∴ En resumen, el predicado $\forall n \in \mathbb{N} : 2n^2 - 4n + 31$ es Falso

Problema 38. Determinar el valor de verdad de cada una de las siguientes proposiciones:

(b) $\sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$ ó $\cos(\pi) = 0$.

1) $\sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$ $\sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$ y no a 0

∴ Falsa

2) $\cos(\pi) = 0$ Esta proposición es verdadera

∴ Verdadera

F V V

(V)

∴ Verdadera

39. Demostrar que:

(a) Si x es impar, entonces $x + 1$ es impar.

Supongamos $x+1$ es par

$x+1 = 2K$ para algún entero K

Si restamos -1

~~$x+1$~~ - 1 = $2K - 1$

$x = 2K - 1$

∴ Demostramos la contraposición: Si $x+1$ es par, entonces x es par.
Implica que si x es impar, entonces $x+1$ es impar.

(b) Si $x = 2$, entonces $x^2 > 3$.

$x = 2$

$2^2 > 3$

$4 > 3$

(V)

∴ Pudimos demostrar que si $x=2$ entonces $x^2 > 3$

Problema 40. Sean p y q proposiciones. La disyunción exclusiva de p y q , denotada por $p \vee q$ es falso si p y q (ambos) tienen el mismo valor de verdad, en otros casos es verdadero. Construir la tabla de verdad de:

(c) $p \vee (q \Rightarrow r)$.

p	\vee	$(q \Rightarrow r)$
V	F	V
V	V	F
V	F	F
V	F	V
F	V	V
F	F	V
F	V	F
F	F	F

(d) Demostrar que $p \vee q \equiv (p \vee q) \wedge \sim (p \wedge q)$.

$(p \vee q)$	\wedge	$\sim (p \wedge q)$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	V

$$\begin{aligned}
 (p \vee q) \wedge \sim (p \wedge q) &\equiv p \vee q \\
 &\equiv \sim (p \Leftrightarrow q) \\
 &\equiv \sim ((p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)) \\
 &\equiv \sim (p \Rightarrow q) \vee \sim (q \Rightarrow p) \\
 &\equiv ((p \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim p)) \\
 &\equiv (p \vee q) \wedge \sim (p \wedge q)
 \end{aligned}$$

41. Encuentre la negación de las siguientes proposiciones:

(b) $\{(p \leftrightarrow r) \leftrightarrow s\} \leftrightarrow t$.

$$\sim(\{(p \leftrightarrow r) \leftrightarrow s\} \leftrightarrow t)$$

$$\sim[(\{(p \leftrightarrow r) \leftrightarrow s\} \Rightarrow t) \wedge (t \Rightarrow (\{(p \leftrightarrow r) \leftrightarrow s\}))]$$

$$\sim(\{(p \leftrightarrow r) \leftrightarrow s\} \Rightarrow t) \vee \sim(t \Rightarrow (\{(p \leftrightarrow r) \leftrightarrow s\}))$$

$$\therefore \{(p \leftrightarrow r) \leftrightarrow s\} \wedge \sim t \vee t \wedge \sim(\{(p \leftrightarrow r) \leftrightarrow s\})$$

Problema 42. Sea $x \in \mathbb{R}$. Encuentre la negación de las siguientes proposiciones:

(d) $2 \leq x < 3$.

$$\therefore 2 > x \geq 3$$

43. Demostrar que:

(b) $p \leftrightarrow q \equiv \neg p \leftrightarrow \neg q$.

Simplificar $p \leftrightarrow q$

$$p \leftrightarrow q \equiv (p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)$$

Simplificamos $\sim p \leftrightarrow \sim q$

$$\sim p \leftrightarrow \sim q \equiv (\sim p \wedge \sim q) \vee (p \wedge q)$$

Observamos que ambas expresiones son idénticas después de la simplificación.

Problema 44. Sea t una tautología y c una contradicción. Demostrar que las siguientes afirmaciones son tautologías:

(b) $c \Rightarrow p$.

$$c \Rightarrow p \quad c = F$$

$$F \Rightarrow p$$

$$\sim(F) \vee p$$

$$V \vee p$$

$(V) \therefore$ es una tautología

45. Construir la tabla de verdad de la proposición $(p \vee q) \wedge (\neg p \wedge \neg q)$. Determinar si esta proposición es una tautología, contradicción o contingencia.

p	q	(p ∨ q)	∧	(¬p ∧ ¬q)
V	V	V	F	F
V	F	V	F	F
F	V	V	F	F
F	F	F	F	V

(F)

Es una contradicción

Problema 46. Si p y q son proposiciones verdaderas y r es falsa, determine el valor de verdad de:

(d) $[(p \leftrightarrow \sim q) \Rightarrow \sim r] \vee (\sim q \leftrightarrow r)$.

$$[(V \leftrightarrow \sim V) \Rightarrow \sim F] \vee (\sim V \leftrightarrow F)$$

$$[(V \leftrightarrow F) \Rightarrow V] \vee (F \leftrightarrow F)$$

$$[F \Rightarrow V] \vee V$$

$$V \vee V$$

$\therefore (V)$

47. Que valores de verdad deben tener p , q y r para que sea

(e) $(p \leftrightarrow \neg q) \wedge (q \rightarrow r)$ falsa

p	q	r	$(p \leftrightarrow \neg q)$	$(q \rightarrow r)$
V	V	V	F	V
V	V	F	F	F
V	F	V	V	V
V	F	F	V	V
F	V	V	V	V
F	V	F	V	F
F	F	V	F	V
F	F	F	F	V

∴ Los valores son $p \equiv V$, $q \equiv V$, $r \equiv V$ pero tiene mas posibilidades los que estan con en la table son sus posibilidades

Problema 48. Se sabe que la proposición:

$$[(p \vee q) \wedge p] \Rightarrow [(r \vee q) \Leftrightarrow p]$$

es falsa. Determinar el valor de verdad de la proposición:

$$[(p \vee \sim q) \Rightarrow (r \wedge p)] \Leftrightarrow [\sim q \wedge (r \vee p)].$$

Daremos valores: $p = V$; $q = F$; $r = F$

$[(p \vee q) \wedge p] \Rightarrow [(r \vee q) \Leftrightarrow p]$ sabiendo que esta proposicion es falsa llegemos al resultado (F)
 $[(V \vee F) \wedge V] \Rightarrow [(F \vee F) \Leftrightarrow V]$
 $[V \wedge V] \Rightarrow [F \Leftrightarrow V]$
 $V \Rightarrow F$
 (F) Dado que le asignamos valores veridicos podemos afirmar que esta bien

$[(p \vee \sim q) \Rightarrow (r \wedge p)] \Leftrightarrow [\sim q \wedge (r \vee p)]$
 $[(V \vee \sim F) \Rightarrow (F \wedge V)] \Leftrightarrow [\sim F \wedge (F \vee V)]$
 $[(V \vee V) \Rightarrow (F \wedge V)] \Leftrightarrow [V \wedge (F \vee V)]$
 $[(V) \Rightarrow (V)] \Leftrightarrow [V \wedge V]$
 $V \Leftrightarrow V$
 ∴ (V)

49. Determinar cuales de los siguientes enunciados son una tautología, contradicción o contingencia.

(c) $p \wedge q \rightarrow \neg p$.

p	q	$p \wedge q$	$\neg p$
V	V	V	F
V	F	F	V
F	V	F	V
F	F	F	V

∴ Contingencia

(e) $(p \leftrightarrow \neg p) \wedge q$.

p	q	$(p \leftrightarrow \neg p)$	$\neg p$
V	V	F	F
V	F	F	V
F	V	F	V
F	F	F	F

∴ Es una contradicción

50. Mediante el álgebra de proposiciones, demuestre que

(c) $(p \rightarrow (q \rightarrow r)) \equiv (p \wedge \neg r) \rightarrow \neg q$.

$$\begin{aligned}
 (p \rightarrow (q \rightarrow r)) &\equiv (p \wedge \neg r) \rightarrow \neg q \\
 &\equiv \neg(p \wedge \neg r) \vee \neg q && \text{L.E} \\
 &\equiv (\neg p \vee r) \vee \neg q && \text{Morgan} \\
 &\equiv \neg p \vee (\neg q \vee r) && \text{L.Aso} \\
 &\equiv \neg p \vee (q \rightarrow r) && \text{L.E} \\
 &\equiv p \rightarrow (q \rightarrow r) && \text{L.E}
 \end{aligned}$$

51. Demostrar las reglas de inferencia:

(b) Modus tollens (MT).

Si por M.P.P llegamos a M.T.T

$P_1 \quad p \Rightarrow q$	$M.T.T$
$P_2 \quad p$	$p \rightarrow q$
$\therefore \neg p$	$\neg q$
$P_3 \quad \neg q \Rightarrow \neg p \quad (P_1) \quad L.T$	$\therefore \neg p$
$P_4 \quad \neg q$	
$P_5 \quad \neg p$	

$(P_2) \quad (P_4) \quad \text{M.P.P}$
 $(P_3) \quad (P_4) \quad \text{M.P.P}$

Problema 52. Construya demostraciones formales de los siguientes teoremas:

(a)

(1) $p \Rightarrow q$	
(2) $\neg p \Rightarrow r$	
$\therefore q \vee r$	

$(3) \quad \neg q \Rightarrow \neg p \quad (2) \quad \text{Transpo}$
 $(4) \quad \neg q \Rightarrow r \quad (3) \vee (2) \quad \text{S. Hip.}$
 $(5) \quad q \vee r \quad (4) \quad \text{L. Equiva}$

(b)

(1) $\neg(r \wedge s)$	
(2) $\neg s \Rightarrow \neg q$	
$\therefore r \Rightarrow \neg q$	

$(3) \quad \neg r \vee \neg s \quad (1) \quad \text{L. De Morgan}$
 $(4) \quad r \Rightarrow \neg s \quad (3) \quad \text{L. Equi}$
 $(5) \quad r \Rightarrow \neg q \quad (4) \vee (2) \quad \text{Silogismo hipotetico}$

53. Simbolizar los siguientes razonamientos y demostrar que la conclusión es una consecuencia lógica.

(a) Si 2 es mayor que 1, entonces 3 es mayor que 1. Si 3 es mayor que 1, entonces 3 es mayor que 0. 2 es mayor que 1. Por tanto, 3 es mayor que 0.

$P_1 : 2 > 1$	$P_1 \rightarrow P_2 \quad \checkmark$	por la relación de los números 2 y 3
$P_2 : 3 > 1$	$P_2 \rightarrow P_3 \quad \checkmark$	el comparar los números 1 y 0
$P_3 : 3 > 0$	P_1	\checkmark
$\therefore P_3$	M.P.P dos veces	
$P_1 \vee P_2 \rightarrow P_2$		
$P_2 \vee P_2 \rightarrow P_3$		

\therefore Hemos demostrado que la conclusión P_3 es una consecuencia lógica de las premisas dadas

Problema 54. Dados los conjuntos $A = \{1, 2, 3/2\}$ y $B = \{3, 4, 3/2\}$, determinar el valor de verdad de:

(a) $\exists x \in \mathbb{N} : x \in A \wedge x \in B$.

$$A = \{1, 2, 3/2\}$$

$$B = \{3, 4, 3/2\}$$

el número $\frac{3}{2}$ están en ambos conjuntos de A y B

$$\mathbb{N}: 1, 2, 3, 4 \text{ pero } \frac{3}{2} \text{ no existe en los } \mathbb{N}$$

$$\therefore \exists x \in \mathbb{N} : x \in A \wedge x \in B \text{ es falsa}$$

55. Determinar el valor de verdad de los siguientes predicados y escribir su negación:

(b) $\exists x \in \mathbb{Z} : x^2 - 6x + 8 < 0$.

Factorizemos la expresión

$$x^2 - 6x + 8$$

$$(x-2)(x-4) < 0 \text{ Para que la expresión sea cero}$$

los intervalos donde $x-2$ y $x-4$ tienen signos opuestos

x está en el intervalo $(2, 4)$

\therefore es verdadero para los valores de x en el intervalo abierto $(2, 4)$

Para la negación

$$\exists x \in \mathbb{Z} : x^2 - 6x + 8 < 0 \equiv \forall x \in \mathbb{Z} : x^2 - 6x + 8 \geq 0$$

\therefore Lo que significa que para todo \mathbb{Z} siempre será ≥ 0

(c) $\exists x \in \mathbb{Z} : x^2 - 3x + 2 < 0$.

Factorizando

$$x^2 - 3x + 2$$

$$(x-2)(x-1) < 0$$

Para que sea 0 sería los opuestos

los intervalos de x $(2, 1)$

\therefore es verdadero para los valores de x en el intervalo abierto $(2, 1)$

Para la negación

$$\exists x \in \mathbb{Z} : x^2 - 3x + 2 < 0 \equiv \forall x \in \mathbb{Z} : x^2 - 3x + 2 \geq 0$$

\therefore Es verdad para todo $\mathbb{Z} : x^2 - 3x + 2 \geq 0$

Problema 56. Determinar la negación de los siguientes predicados:

(a) $\exists x : P(x) \vee \sim Q(x)$.

$$\sim (\exists x : P(x) \vee \sim Q(x))$$

$$\forall x : \sim P(x) \wedge \sim (\sim Q(x))$$

$$\forall x : \sim P(x) \wedge Q(x)$$

\therefore Los valores de x , $P(x)$ es falso y $Q(x)$ es verdadero al mismo tiempo.

57. Sea $P(x, y) : x < 2 \rightarrow y > 3$, donde $x, y \in \mathbb{R}$. Determinar el valor de verdad de los siguientes predicados:

(a) $P(2, y) \rightarrow [P(1, 2) \rightarrow P(x, 4)]$.

evaluemos

$$P(2, y) \equiv 2 < 2 \text{ (F)} \Rightarrow y > 3$$

$$P(x, 4) \equiv x < 2 \Rightarrow 4 > 3 \text{ (V)}$$

$$\forall \rightarrow (F \rightarrow V)$$

$$P(1, 2) \equiv 1 < 2 \text{ (V)} \Rightarrow 2 > 3 \text{ (F)}$$

Por la implicación nos da sus valores

\therefore El valor de $P(2, y) \rightarrow [P(1, 2) \rightarrow P(x, 4)]$ es verdadera.