DM547 øvelsestimer 04-11-19

Jonas Eriksen

4. november 2019

Antal fremmødte:

Opgave 4.1.6

Vis at hvis $a,b,c,d\in\mathbb{Z}$, hvor $a\neq 0$, sådan at a|c og b|d, da gælder det at ab|cd.

Hvis a|c og b|d så $\exists s, r \in \mathbb{Z}$ sådan at c = as og d = br. Da vil cd = asbr = ab(sr), hvorfor ab|cd iflg. Def 4.1.1.

Opgave 4.1.8

Bevis eller modbevis at hvis a|bc, hvor $a,b,c\in\mathbb{Z}^+$, og $a\neq 0$ så gælder a|b eller a|c.

Modeksempel: a=6, b=4 og c=3. Vi ser at $6|(4\cdot 3)$ men $6 \nmid 4$ og $6 \nmid 3$. Dette modbeviser sætningen.

Opgave 4.1.13

Hvad er kvotienten og resten når

a) 19 divideres med 7?

Kvotient = 2. Rest = 5. Fordi $19 = 7 \cdot 2 + 5$

e) 0 divideres med 19?

Kvotient = 0. Rest = 0. Fordi $0 = 19 \cdot 0 + 0$.

f) 3 divideres med 5?

Kvotient = 0. Rest = 3. Fordi $3 = 5 \cdot 0 + 3$.

 \mathbf{g}) -1 divideres med 3?

Kvotient = -1. Rest = 2. Fordi $-1 = 3 \cdot (-1) + 2$.

Opgave 4.1.21

Lad $m \in \mathbb{Z}^+$. Vis at $a \equiv b \pmod{m}$ hvis $a \mod m = b \mod m$. (d.v.s. vi skal vise at $a \mod m = b \mod m \Rightarrow a \equiv b \pmod{m}$).

Antag at $a \mod m = b \mod m = r$. Så kan vi ifølge Sætning 4.1.2 kan vi skrive $a = q_1 m + r$ og $b = q_2 m + r$, hvor $q_1, q_2 \in \mathbb{Z}$. Det følger at

$$a-b = (q_1m+r) - (q_2m+r)$$
 (Bruger udtrykkene for a og b)
$$=q_1m-q_2m$$
 (Forkorter)
$$=m\underbrace{(q_1-q_2)}_{\in \mathbb{Z}}$$
 (m uden for parentes)

så m|(a-b), iflg. Def. 4.1.1. Derfor kan vi slutte at $a \equiv b \pmod{m}$, iflg. Def. 4.1.3.

Opgave 4.1.22

Lad $m \in \mathbb{Z}^+$. Vis at $a \mod m = b \mod m$ hvis $a \equiv b \pmod m$. (d.v.s. vi skal vise at $a \equiv b \pmod m \Rightarrow a \mod m = b \mod m$).

Antag at $a \equiv b \pmod{m}$. Vi ved fra Sætning 4.1.2 at vi kan skrive $a = q_1m + r_1$ og $b = q_2m + r_2$, hvor $q_1, q_2, r_1, r_2 \in \mathbb{Z}$ sådan at $0 \le r_1 < m$ og $0 \le r_2 < m$.

(Det vi nu ønsker at vise er at $r_1 = r_2$ fordi så er sætningen sand.)

Da $a \equiv b \pmod{m}$ kan vi skrive

$$a-b = (q_1m + r_1) - (q_2m + r_2)$$
 (Bruger udtryk for a og b)
 $=q_1m - q_2m + r_1 - r_2$ (Rykker rundt på led)
 $=km$ ($k \in \mathbb{Z}$; vi ved at $m|(a-b)$)

 ${så}$

$$r_1 - r_2 = km - q_1m + q_2m$$
 (Isolerer $r_1 - r_2$)
= $(k - q_1 + q_2)m$ (m udenfor parentes)

så $m|(r_1-r_2)$ hvilket vil sige at r_1-r_1 er et multiplum af m og samtidig er $-m < r_1-r_2 < m$. Derfor må $r_1-r_2=0 \Rightarrow r_1=r_2$. Det følger at $a \mod m=b \mod m$.

Opgave 4.1.33

Oprems alle heltal mellem -100 og 100, der er kongruente med $-1 \mod 25$.

Observér at $-1 \mod 25 = 24$. Så vi skal finde alle heltal mellem -100 og 100, der har en rest på 24 når de divideres med 25. (Alternativt: vi skal finde alle de heltal a mellem -100 og 100 der opfylder at 25|(a+1)). Disse er

-76 -51 -26 -1 24 49 74 99

(Bemærk, at der er et 'hop' på præcis 25 hver gang, hvilket netop er den måde modulo fungerer på.)

Opgave 4.1.34

Afgør, hvorvidt disse tal er kongruente til 3 mod 7.

a) 37

Ikke kongruent. $7 \nmid (37 - 3)$.

b) 66

Kongruent. 7|(66-3).

c) -17

Ikke kongruent. $7 \nmid (-17 - 3)$, d.v.s. $7 \nmid -20$.

d) -67

Kongruent. 7|(-67-3), d.v.s. 7|-70.

Opgave 4.1.41

Vis at hvis n|m, hvor n og m er heltal større end 1 og hvis $a \equiv b \pmod{m}$, hvor a og b er heltal, så er $a \equiv b \pmod{n}$.

Vi observerer først at $n|m \Rightarrow m = nc$ for et $c \in \mathbb{Z}$ (Def 4.1.1).

Dernæst ser vi på $a \equiv b \pmod{m}$, som medfører at m|(a-b) (Def. 4.1.3). Det betyder at $\exists k \in \mathbb{Z} : a-b=mk$ (Def 4.1.1).

Vi kan nu substiture udtrykket for m ind i udtrykket for a-b, hvilket giver a-b=nck, hvilket vil sige at n|(a-b) da $ck \in \mathbb{Z}$. Det følger at $a \equiv b \pmod{n}$.

Opgave 4.3.1

Afgør, hvorvidt disse heltal er primtal.

a) 21

Ikke primtal. 7|21.

c) 71

Bruger sætning 4.3.7: n ikke er et primtal $\Rightarrow \exists$ primtalsdivisor $\leq \sqrt{n}$ (kontrapos.: \nexists primtalsdivisor $\leq \sqrt{n} \Rightarrow$ n er et primtal).

Vi har $\sqrt{71} \approx 8,43 \leq 9$. Primtallene der er ≤ 9 er 2, 3, 5 og 7. Det er åbenlyst at $2 \nmid 71$, $5 \nmid 71$ og $7 \nmid 71$. Vi kan desuden også også nemt verificere at $3 \nmid 71$. Derfor: primtal.

Opgave 4.3.3

Find primtalsfaktoriseringen af af disse heltal

(Når vi primtalsfaktoriserer kan det sommetider være en hjælp af skrive tallet som et produkt af mindre tal som man så primtalsfaktoriserer.)

- **a**) 88
- $88 = 11 \cdot 8 = 2^3 \cdot 11.$
- **b)** 126
- $126 = 2 \cdot 63 = 2 \cdot 7 \cdot 9 = 2 \cdot 3^2 \cdot 7.$

Opgave 4.3.5

Find primtalsfaktoriseringen af 10!.

Vi finder denne ved at finde primtalsfaktoriseringen af de mindst mulige delprodukter og så gange dem sammen til sidst

$$10 = 5 \cdot 2$$

$$9 = 3 \cdot 3$$

$$8 = 2 \cdot 2 \cdot 2$$

$$7 = 7$$

$$6 = 3 \cdot 2$$

$$5 = 5$$

$$4 = 2 \cdot 2$$

$$3 = 3$$

$$2 = 2$$

og vi udelader 1, fordi den ikke ændrer produktet. Da 10! er et produkt, kan vi blot tælle primtallene i primtalsfaktoriseringerne ovenfor. Derfor: $10! = 2^8 \cdot 3^4 \cdot 5^2 \cdot 7$.

Opgave 4.3.12

Vis at for ethvert positivt heltal n, er der n på hinanden følgende sammensatte tal.

Til dette bevis skal vi bruge nedenstående sætninger, definitioner m.m.:

- 1. Et tal m er sammensat, hvis der eksisterer et heltal k < m sådan at k|m og dermed m = kc for et $c \in \mathbb{Z}$.
- 2. Hvis $m, s \in \mathbb{Z}^+$ og $m \leq s$, så må m|s!, fordi m da er en faktor i s!, hvorved s! er et multiplum af m. Dette medfører at for alle heltal $2 \leq k \leq (n+1)$, gælder det at k|(n+1)!.
- 3. Sætning 4.1.(i) fortæller os at hvis a|b og a|c så a|(b+c).
- 4. Alle heltal går op i sig selv, d.v.s. $\forall k \in \mathbb{Z} : k | k$.

Dette kan vi nu bruge til at indse, at det følgende må gælde

$$2|(2 + (n + 1)!)$$

$$3|(3 + (n + 1)!)$$

$$4|(4 + (n + 1)!)$$

$$\vdots$$

$$n|(n + (n + 1)!)$$

$$(n + 1)|(n + 1 + (n + 1)!)$$

Dette viser at alle de n heltal i intervallet [2 + (n+1)!; n+1+(n+1)!] er sammensatte. Dette følger at bullet (1) fordi vi viser at alle disse tal har en heltalsdivisor mindre end sig selv. At fx 3|(3+(n+1)!) følger af bulltets (2), (3) og (4).