# DM547 øvelsestimer 20-09-19

Jonas Eriksen

20. september 2019

# Antal fremmødte:

### Opgave 1.7.18

Vi skal vise at hvis  $n, m \in \mathbb{Z}$  og  $m \cdot n$  er lige, så er m lige eller n lige.

Bruger kontraposition: n ulige  $\land m$  ulige  $\Rightarrow m \cdot n$  ulige.

Vi skriver n=2r+1 og m=2k+1, hvor  $r,k\in\mathbb{Z}$  jf. def. af ulige heltal.

$$m \cdot n = (2k+1)(2r+1)$$
$$= 4kr + 2k + 2r + 1$$
$$= 2\underbrace{(2kr + k + r)}_{\in \mathbb{Z}} + 1$$

Nederste linje er ulige jf. def. af ulige heltal.

## Opgave 1.7.29

Vi skal vise at hvis  $n \in \mathbb{Z}^+$ , så er n ulige hvis og kun hvis 5n+6 er ulige (altså " $\Leftrightarrow$ ").

Pf. " $\Rightarrow$ " (kontrapositionsbevis):

Kontraposition:  $n \text{ lige} \Rightarrow 5n + 6 \text{ lige for } n \in \mathbb{Z}.$ 

n=2k hvor  $k\in\mathbb{Z}$  jf. def. af lige heltal.

$$5n + 6 = 5(2k) + 6$$
$$= 10k + 6$$
$$= 2\underbrace{(5k + 3)}_{\in \mathbb{Z}}$$

Nederste linje er lige jf. def. af lige heltal. Pf. "

"

"

"

(direkte bevis):

n=2s+1 hvor  $s\in\mathbb{Z}$  jf. def. af ulige heltal.

$$5n + 6 = 5(2s + 1) + 6$$

$$= 10s + 5 + 6$$

$$= 10s + 11$$

$$= 2\underbrace{(5s + 5)}_{\in \mathbb{Z}} + 1$$

Nederste linje er ulige jf. def. af ulige heltal.

Opgave 1.7.36

Er denne ræsonnering for at finde løsningen på ligningen  $\sqrt{2x^2 - 1} = x$  korrekt?

- 1.  $\sqrt{2x^2 1} = x$  er givet.
- 2.  $2x^2 1 = x^2$  fås ved at kvadrere begge sider af (1).
- 3.  $x^2 1 = 0$  fås ved at fratrække  $x^2$  fra begge sider af (2).
- 4. (x-1)(x+1) = 0 fås ved at fås ved at faktorisere venstresiden af  $x^2 1$ .
- 5. x = 1 eller x = -1 hvilket følger af at hvis ab = 0 så er a = 0 eller b = 0.

Nej.

Den går galt i trin (2), fordi informationen om at x er ikke-negativ går tabt. Denne information er nødvendig fordi kvadratrodsfunktionen ikke er defineret for negative tal. Havde informationen været med, var x = -1 blevet forkastet til sidst. Udover dette er argumentationen rigtig.

#### Opgave 1.7.41

Vi skal vise at mindst ét af de reelle tal  $a_1, a_2, \dots a_n$  er større end eller lig med gennemsnittet af disse tal. Bagefter skal vi redegøre for, hvilken bevismetode, der blev brugt.

(Modstridsbevis.)

Lad  $A = 1/n \cdot \sum_{i=1}^{n} a_i$  (gns.). Antag (til modstrid)  $a_i < A$  for i = 1, ..., n. Det følger at

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n < n \cdot A. \tag{1}$$

Vi ved at A er givet ved

$$A = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^{n} a_i = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n} \iff A \cdot n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$$
 (2)

Ved at substituere udtrykket for  $A \cdot n$  fra eq. (2) ind i eq. (1), får vi

$$a_1 + a_2 + \cdots + a_n < a_1 + a_2 + \cdots + a_n$$

hvilket er en modstrid. Det vil sige at vores antagelse var forkert, hvoraf det følger, at det vi skulle vise er sandt.

#### Opgave 1.7.43

Vis at hvis  $n \in \mathbb{Z}$ , så er disse fire udsagn ækvivalente:

- (i) n er lige
- (ii) n+1 er ulige
- (iii) 3n+1 er ulige
- (iv) 3n er lige

Viser at  $(i) \Leftrightarrow (ii)$ ,  $(iii) \Leftrightarrow (iv)$  og  $(i) \Leftrightarrow (iv)$ . Vi bruger definitionerne  $n = 2k, k \in \mathbb{Z}$  når n er lige og  $n = 2k + 1, k \in \mathbb{Z}$  når n er ulige.

$$(i) \Leftrightarrow (ii): n = 2k \Leftrightarrow n+1 = 2k+1$$

$$(iii) \Leftrightarrow (iv): 3n+1=2k+1 \Leftrightarrow 3n=2k$$

$$(i) \Leftrightarrow (iv): n = 2k \Leftrightarrow 3n = 3(2k) = 6k = 2(3k)$$

Vha. disse biimplikationer kan man 'komme fra' alle udsagn til alle udsagn. Derfor har vi nu vist, at de fire udsagn er ækvivalente.

# Opgave 1.8.11

Vi skal vise at der er 100 positive heltal efter hinanden, der ikke er kvadrattal. Er beviset konstruktivt eller ikke-konstruktivt?

 $2500=50^2$  og  $2601=51^2$  og kvadrattalsfunktionen er voksende, så 2501 til 2600 er ikke kvadrattal.

Konstruktivt eksistensbevis.

## Opgave 1.8.32

Vis at der der ikke er nogle heltalsløsninger for x og y til ligningen  $2x^2 + 5y^2 = 14$ .

Betragt leddet  $5y^2$ . Observér at  $y \in \{-1,0,1\}$ , fordi hvis |y| > 1, så er  $5y^2 > 14$ . Leddet kan derfor kun antage værdierne  $5 \cdot (-1)^2 = 5 \cdot 1^2 = 5$  eller  $5 \cdot 0^2 = 0$ .

Det følger at x kan antage værdien

$$2x^2 + 0 = 14 \Leftrightarrow x^2 = \frac{14}{2} = 7 \Leftrightarrow x = \sqrt{7} \notin \mathbb{Z}$$

og

$$2x^{2} + 5 = 14 \Leftrightarrow x^{2} = \frac{14 - 5}{2} = 4, 5 \Leftrightarrow x = \sqrt{4, 5} \notin \mathbb{Z}$$

Altså kan vi konkludere at der ikke er nogle heltalsløsninger for x og y.

# Opgave fra hjemmeside

Lad  $n \in \mathbb{N}$  og P(n) være udsagnet

$$\sum_{i=0}^{n} 3^{i} = \frac{1}{2} (3^{n+1} - 1)$$

I denne opgave skal vi bevise at P(n) er sand for alle  $n \in \mathbb{N}$ .

1) Hvad er udsagnet P(0)?

$$P(0): 3^0 = \frac{1}{2}(3^{0+1} - 1).$$

2) Bevis P(0), d.v.s. udfør basisskridtet.

$$P(0): 3^0 = 1 = \frac{1}{2}(3^{0+1} - 1) = \frac{1}{2}(3^1 - 1) = \frac{1}{2} \cdot 2 = 1$$

3) Opskriv induktionsantagelsen.

Vi antager at P(k) er sandt for et vilkårligt heltal  $k \geq 0$ , dvs.:

$$\sum_{i=0}^{k} 3^{i} = \frac{1}{2} (3^{k+1} - 1)$$

4) Hvad skal der bevises i induktionsskridtet?

Det skal bevises at  $P(k) \Rightarrow P(k+1)$ . Med andre ord skal vi vise, at det følger af vores induktionsantagelse P(k) at udsagnet P(k+1) også er sandt.

(Helt konkret skulle vi gerne ende med  $\sum_{i=0}^{k+1} 3^i = \frac{1}{2} (3^{(k+2}-1))$ 

5) Unfør induktionsskridtet. Angiv hvor du bruger induktionsantagelsen.

$$\sum_{i=0}^{k+1} 3^i = 3^0 + 3^1 + \dots + 3^k + 3^{k+1}$$

$$= \frac{1}{2} (3^{k+1} - 1) + 3^{k+1}$$
 (Ifig. induktionsantagelsen)
$$= \frac{3^{k+1} - 1 + 2 \cdot 3^{k+1}}{2}$$

$$= \frac{3 \cdot 3^{k+1} - 1}{2}$$
 (Samler leddene i tælleren)
$$= \frac{3^{k+2} - 1}{2}$$

$$= \frac{1}{2} (3^{k+2} - 1)$$
 (Trækker 1/2 ud af brøk)

**6)** Forklar, hvorfor disse skridt udgør et bevis for at P(n) er sand for alle  $n \in \mathbb{N}$ .

Brug stige-/domino-analogien.

#### Opgave 1.7.42

Vi skal bruge opgave 1.7.41 til at vise, at hvis de 10 første positive heltal placeres rundt om en cirkel i en vilkårlig rækkefølge, så eksisterer der tre heltal i på hinanden følgende

lokationer rundt om cirklen, der har en sum større end eller lig med 17.

Observation 1: Der er 10 tripletter når de 10 første heltal placeres rundt om en cirkel (lav illustration med cirkel):

$$A_1 = a_1 + a_2 + a_3$$

$$A_2 = a_2 + a_3 + a_4$$

$$A_3 = a_3 + a_4 + a_5$$

$$\vdots$$

$$A_{10} = a_{10} + a_1 + a_2$$

Observation 2:  $a_i$  for i = 1, ..., 10 indgår i præcis 3 tripletter.

Vi kender ikke værdien af  $A_1, \ldots, A_{10}$  men deres samlede sum må være

$$\sum_{i=1}^{10} A_i = (a_1 + a_2 + a_3) + (a_2 + a_3 + a_4) + \dots + (a_{10} + a_1 + a_2)$$
 (Jf. observation 1)  

$$= 3 \cdot (a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7 + a_8 + a_9 + a_{10})$$
 (Jf. observation 2)  

$$= 3 \cdot (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10)$$
  

$$= 3 \cdot 55$$
  

$$= 165$$

Så den gennemsnitlige værdi af en triplet er

$$\frac{165}{10} = 16.5$$

Da  $16, 5 \notin \mathbb{Z}$  må der  $\exists i : A_i \geq 17$  jf. modstriden fra opgave 1.7.41.