# 今天打擾你們了! 非常感謝給我們機會過來

爸爸媽媽好初次見面,我們是雲科大創設技專班的學生

後面會跟三位討論一下我們這段時間的設計品還有成果

介紹途中如有任何想法、疑問,可以直接打斷我們沒關係謝謝您們!

# 這次我們希望能幫助李工坊做這些事

- 1. 攤位的陳設優化
- 2.設計一個品牌logo
- 3.用簡易的方式跟顧客友善且有效的溝通

我們有通過學校的經費購買一些展示架 主要用在攤位的優化上 (讓商品陳設更清楚)

那會在我們明天期末報告展覽結束後給予你們,後續不用再花錢購買

## 目前新的攤位規劃大致如下,可以稍微看一下,等一下會直接試擺給您看



主要會整理商品擺放的方式 有一些logo跟友善溝通的展示品也會陳列

主要目的是讓顧客興趣提升也更好的跟攤主進行交流、交易

Logo 牌、布條:顧客在遠處就能明顯看到。

友善溝通牌:顧客能理解您的狀況,進行有效的溝通及交易。

手語標示:顧客透過看板上的手語教學,能簡單的與您溝通、

進行詢問,例如:謝謝、這個多少錢等。

(尚未拿到成品,下一頁爲示意圖)

# HEARING FRIENDLY



Manifes Friends

### 什麼是聽覺友善?

讓「聽」這件事變得不吃力

使用簡易的溝通方法與聽力困難者進行 對話,讓更多人瞭解、同理,得到友善 的回應及更顯暢的溝通。

彼此都能相當自在,且相互尊重,又不 影響到別人,這也是任何人都需要的。

○ 不是只有對聽損者友善 //
任何人都需要被友善對待

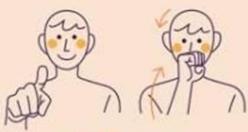


創立於民國95年 木作審異/木質諸區/審例類能 長漢政計/木作工藝品/編成工藝品



#### 歡迎用以下方式學習嘗試與攤主交流喔!

別忘了要有繼續~如果有更多問題也可用一旁的溝通板手寫詢問!



#### 你好 Hello

食指指向對方後·斯手握拳碰鼻



### 多少錢 How much

食指和大拇指扣圈 其餘三指做開合動作



謝謝 Thanks

大拇指點兩下



### 再見 Goodbye

雙手於胸前比出食指, 後辦雙手向外打開回時屈起食指 溝通板:顧客配戴口罩時無法看唇語進行分辨,可以使用書寫的方式進行溝通。

引導看板:上方的資訊可以有效的引導顧客瀏覽您的攤位及了解您的資訊。

平板:方便顧客瀏覽電子手冊內容ex.品牌故事、商品資訊...

手冊:方便顧客瀏覽閱讀品牌故事、理念、商品等資訊。

(尚未拿到成品,內容與電子手冊相同!)

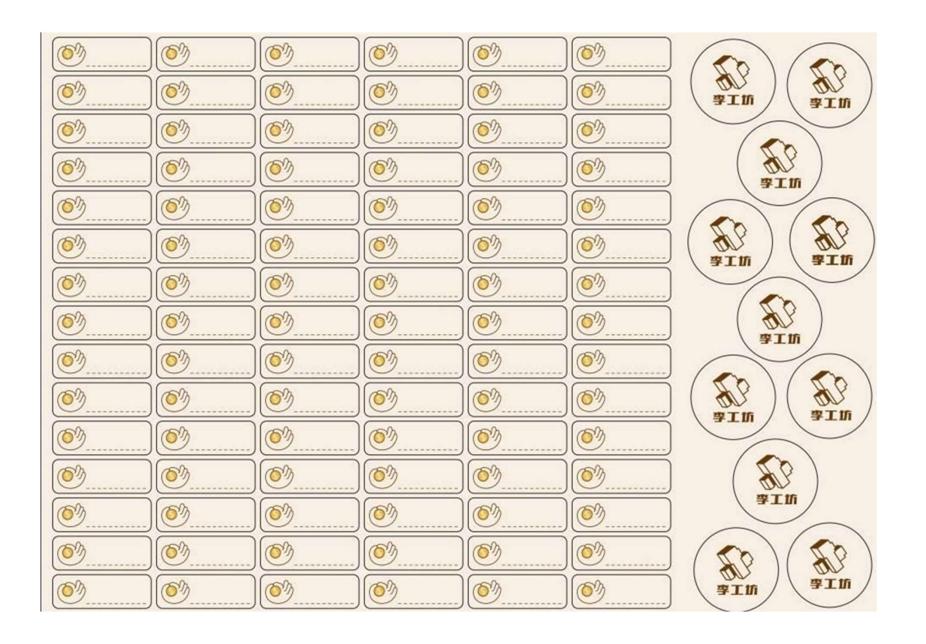
透明包裝袋:用於裝佛珠產品,改善原塑膠包裝較於簡陋、不合適等問題,提出替代方案供參考。

牛皮紙袋:用於改善原塑膠包裝較於簡陋、與改善後攤位風格不合適等問題,提出替代方案供參考。

價錢貼紙:用於改善原貼紙與後來品牌形象不合適的問題,提出替代方案供參考。

貼紙:可貼在素面包裝袋上,使顧客清楚辨識店家。

(尚未拿到成品,下一頁爲示意圖)



徽章:配戴友善溝通的徽章,使顧客了解您的不便,並做出更好對應、交易方式。

印章:可蓋在素面包裝袋、小卡上,除了能方便辨識店家,也能提供顧客蓋章留念,增加與顧客的互動性。也有學習簡易的手語。

(把手尚未裝上,明天會給您看,不好意思)

以上是所有的設計提案,您如有任何想法、意見或疑問,歡迎提出來我們一起討論如何改善及優化,謝謝您!