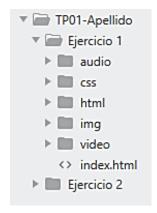


LABORATORIO I – Programador Universitario – Licenciatura en Informática

TRABAJO PRÁCTICO Nº 1 – Año: 2020

Tema: HTML 5, Accesibilidad, Tags básicos, Enlaces, Imágenes

O. Cree en el escritorio o en su pendrive, una carpeta llamada TP01-Apellido, dentro de ella una carpeta por cada ejercicio del TP y dentro de cada una de ellas, las carpetas html, css, img, audio, video. Trabaje los siguientes puntos dentro de la carpeta html correspondiente a cada ejercicio.



<u>Nota</u>: Todas las páginas deben tener el meta tag de conjunto de caracteres y un title adecuado.

- 1. Usando el programa **VS CODE** (o cualquier editor de texto): Realice una página HTML5 (Figura 1), manteniendo el mismo formato, para ello trabaje empleando lo siguiente:
 - a. Especificar el lenguaje del sitio.
 - b. Comentar en el código lo que hace cada etiqueta.
 - c. Distintos niveles de título.
 - d. Formato de texto (negrita, cursiva y strong) donde corresponda.
 - e. Delimitar los párrafos.
 - f. Guarde cada archivo como .html.

Los mejores editores gratuitos de HTML, CSS y JavaScript

Adiós al diseño visual

Los diseños web actuales se realizan de manera que los elementos se distribuyen de forma totalmente diferente según el ancho del *Viewport* del dispositivo en el que se estén visualizando. Ello implica que no podemos hacer un **diseño "visual"** distribuyendo los elementos y dejándolos en una posición fija, sino que el diseño parte normalmente de los tamaños de pantalla más pequeños (móviles) y se van variando a medida que crecen éstos.

El diseño web responsivo (*Responsive Web Design*) requiere escribir el código en el editor, tanto el **HTML** como el **CSS** y las media queries correspondientes, y luego ir comprobando en un navegador real el efecto de cada cambio. Gran parte de las veces lo que haces es retocar en tiempo real propiedades **CSS** usando las herramientas del desarrollador del navegador para afinarlo. Hoy, más que nunca, el diseño/desarrollo web es una disciplina técnica que requiere escribir código, y no arrastrar y soltar o ver en tiempo real cómo quedan las cosas.

Figura 1. Apariencia de la página



LABORATORIO I – Programador Universitario – Licenciatura en Informática

- 2. Cree un sitio sobre Noticias. Para esto:
 - a. Utilice las etiquetas semánticas de HTML5, para definir la estructura y los contenidos del sitio (Ver Figuras 2, 3 y 4).
 - b. En cuanto a los enlaces:
 - i. La página principal, tendrá un menú: Los primeros 2 items del menú, deben llevar a las páginas economia.html y tecnologia.html, donde estarán las notas desarrolladas (Ver Figura 4).
 - ii. Cada página con noticia tendrá el mismo menú y deberá poder enlazarse de una a otra noticia.
 - iii. Desde todas las páginas, al hacer clic en la parte superior donde dice La FACET Diario, deberá llevarnos a la página principal.
 - iv. En la parte derecha, deberá tener 2 tipos de enlaces:
 - El primero, servirá para enlazar a https://becasprogresar.educacion.gob.ar/
 - El segundo para enlazar a la Facet Virtual, teniendo en cuenta que la imagen es la que nos permitirá interactuar con el enlace.
 - c. Al finalizar el apartado anterior, linkee el archivo CSS de nombre diario.css, como se vio en clase teórica.
 - d. En la Figura 3 se muestra cómo debe lucir la página principal. En la Figura 4 se muestra como luce una de las noticias al hacer clic en su imagen o en su epígrafe.



Figura 2. Mockup de la página principal



LABORATORIO I – Programador Universitario – Licenciatura en Informática



Figura 3. Página principal



Figura 4. Noticia de Economía

3. Compruebe la Accesibilidad de todas las páginas de este práctico, subiéndolas a http://examinator.ws/ y copie los informes (recuerde que el puntaje ideal es 10 y que, si no lo logra de entrada, siempre se puede mejorar).



LABORATORIO I – Programador Universitario – Licenciatura en Informática

4. Modifique las propiedades CSS correspondientes del archivo **diario.css** para que el sitio luzca como en la figura 5.



Figura 5. Página principal con CSS modificado

5. Realice un breve informe indicando cuáles de las etiquetas o atributos que utilizó respalda la accesibilidad y de qué manera (consultar apunte de teoría). Se recomienda redactarlo en un procesador de texto como Word, Writer, etc.

Inscribirse en el aula virtual:

http://facetvirtual.facet.unt.edu.ar/course/view.php?id=224

Clave: 2020+labo1