

河北师范大学软件学院

教 学 进 度 表

(2016~2017 学年度第一学期)

课程名称: web 开发 (二)

课程类别: 必修

任课教师：刘孟祎 陶卓 刘冠军

任课班级: _____

采用教材: 无

总学时数: 54

周学时数: 3

软件学院制表

教学进度表填写要求

一、基本信息填写

- 1、学院：指教师所在学院，学院名可适当简写。
- 2、任课班级：填写所任课程的所有班级。
- 3、课程名称：填写课程的完整名称，不可简写。
- 4、课程类别：指必修课、专业选修课、任意选修课等。

二、内容填写

1、周次

教学周次以当学年的校历为准（教学周数 18 周）。有军训和实习的年级，应从军训、实习后实际授课时间开始填写。

2、教学内容

此栏教师可依据教学大纲规定的教学内容、同时根据教学需要，经教研主管同意予以适当调整填写，应写明章、节的扼要内容。

3、教学时数

教学时数应填写教学所需的学时数，周学时要与教师教学任务书保持一致。

4、教学形式

填写时要实事求是，精心安排，要服从教学的需要，提供形式多样的教学方法。教学形式包括讲授、实验、习题课、讨论、自学指导、演示、录像示教、辅导答疑、上机实习、实地考察和参观等。

5、考核形式

填写为实现本门课程的教学目标，教师所安排设计的考查考核方式，包括阶段性的测试和期中期末考试，考试的方法、形式、范围、标准等。

三、其它

1、教学进度表是教师授课进程的基本安排，也是学校进行教学检查、评价课堂教学质量的依据之一。请任课教师在认真分析课程大纲、教材和学生现状的基础上科学制订教学进度表，并经教研室主管和学院（系）教学副院长（主任）审定。教学内容和总进度相同的课堂，应有较统一的教学进度表。

2、本计划一式三份，教师、学院各保存一份，开学后一周内报教务部一份存档。

课程简介

《Web 开发（二）》是计算机软件及相关专业在 Web 开发技术方面的基础课，它是为培养应用型人才掌握使用计算机的技能而开设的。

本课程是一门有关网页设计以及网页制作的基础课程。本课程的任务是使学生具有使用 JavaScript 语言、jQuery 框架和主流的 IDE 工具编写常用网页程序和实现常用网页特效的能力，并为之后深入学习 Web 开发打下基础。通过本课程的学习，学生可以熟练掌握 JavaScript 脚本语言的使用、掌握 jQuery 编程框架的使用和相关工具的使用。同时，兼顾实用软件的使用和计算机应用领域前沿知识的介绍，为学生进一步学习计算机有关知识打下坚实基础。

目标实现

通过本课程的学习，要求学生达到下列基本目标：

1. 熟练掌握 JavaScript 语言，理解 JavaScript 语言的执行原理。
2. 掌握使用 JavaScript 制作出常见网页特效，对于已有 JavaScript 程序能够快速理解并且恰当地应用。
3. 熟练掌握 jQuery 框架编程方法，掌握 jQuery 中选择器和各类 API 的使用方法。
4. 掌握使用 jQuery 制作出常用网页特效的方法。
5. 熟练掌握网页设计和制作的各种技巧，并能够综合使用 HTML、CSS、JavaScript 完成预定的页面和较为复杂的页面功能。

一、课堂教学进度计划

周次	教 学 内 容 安 排			备 注
	章节	内容	教学时数	
1	第一章：JavaScript 1.1 JavaScript 概述	1. JavaScript 概述 2. JavaScript 的作用 3. JavaScript 的典型应用 4. JavaScript 在 HTML 中的使用方法	3	
2	1.2 JavaScript 基础语法	1. JavaScript 基础语法 2. JavaScript 变量及内置数据类型 3. JavaScript 流程控制结构 4. 基本的 JavaScript 编码规范 5. JavaScript 的 调 试 工 具： Firebug	3	
3	1.3 函数与事件处理 实验 1：Firebug 调试工具的使用	1. 函数的用法及其使用意义 2. JavaScript 内置函数的使用 3. JavaScript 自定义函数的使用 4. 事件处理机制 5. 绑定事件处理函数的方法 6. 常用的事件类型	3 (2+1)	
4	1.4 字符串和数组	1. 字符串直接量的引用方法； 2. 常用的字符串处理函数； 3. 数组简介； 4. 创建数组； 5. 操作数组。	3	
5	1.5 类和对象 实验 2：简单计算器	1. 类与对象的基本概念； 2. 类与对象的定义及使用； 3. JavaScript 内置对象。	3 (1+2)	
6	1.6 BOM 模型	1. BOM 模型概述； 2. 使用 window 对象； 3. 使用 document 对象； 4. 使用 location 对象； 5. 使用 navigator 对象； 6. 使用 history 对象； 7. BOM 模型的体系结构。	3	重点
7	1.7 DOM 模型（一）	1. DOM（文档对象模型）和 DOM 树的概念； 2. DOM 树和 DOM 节点 3. 访问 DOM 节点	3	重点
8	实验 3：商品评分	1. 创建新节点；	3 (1+2)	

		2. 操作节点; 3. innerHTML 属性。		
9	1.8 DOM 模型 (二)	1. DOM 节点操作 2. DOM 实例 3. 网页对联广告	3	重点
10	1.9 JavaScript 动态修改 CSS 样式	1. 动态修改 CSS 样式; 2. 自定义鼠标提示;	3	
11	实验 4: 滚动图片	1. 实现可折叠区域。	3 (1+2)	
12	1.10 事件对象 实验 5: 仿 QQ 空间相册	1. 事件对象是什么 2. 事件对象能够做什么	3 (1+2)	
13	第二章: jQuery 核心 2.1 jQuery 简介 2.2 jQuery 选择器	1. JavaScript 第三方库简介 2. 流行 JavaScript 第三方库介绍 3. jQuery 的作用 4. jQuery 的特点 5. 第一个使用 jQuery 的程序 6. jQuery 选择器简介 7. jQuery 对象和 DOM 对象的互相转换 8. 基本选择器 9. 层次选择器 10. 过滤选择器 11. 表单选择器	3	
14	2.3 jQuery 中的事件和事件处理 实验 6: 某电商网站品牌列表的效果	1. jQuery 中的事件类型 2. jQuery 中的常见事件 3. 绑定事件处理函数 4. 操作事件对象的属性	3 (2+1)	重点
15	2.4 jQuery 中的 DOM 操作	1. jQuery 中 DOM 操作的分类 2. 进行节点查找 3. 增加、删除、复制、替换、包裹节点 4. 节点属性操作 5. 节点样式操作 6. 遍历节点	3	重点
16	2.5 jQuery 动画 实验 7: 视频列表展示效果	1. show()和 hidden()方法 2. fadeIn()和 fadeOut()方法 3. slideDown()和 slideUp()方法 4. 自定义动画方法 5. 停止动画	3 (1+2)	
17	2.6 jQuery 常见表单、表格应用	1. jQuery 表单常见应用 2. jQuery 表格常见应用 3. jQuery 其他常见应用: 网页字体大小自定义、网页选项卡、网页换肤	3	重点
18	2.7 插件的使用和创建	1. 插件介绍 2. jQuery 表单验证插件—Validation 3. jQueryUI	3	

二、课程设计进度计划

暂无

三、作业设计

题目的类型：书面作业

作业的形式：纸质+电子版作业

作业的数量：根据教学内容布置，在每章后进行提交。

作业的来源：课后练习题及题库

作业的提交：根据教学进度提交

作业的检查：改批 50%。

作业的成绩：百分制，占总成绩的 10%

四、实验设计

暂无

五、课堂测验活动安排

安排 2~3 次阶段性测试

测验的内容：阶段性重点掌握内容

测验的形式：要求闭卷

试题的数量：灵活掌握

测验的时间：20~25 分钟

测验的成绩：百分制，占总成绩的 10%

六、课程设计活动安排

暂无