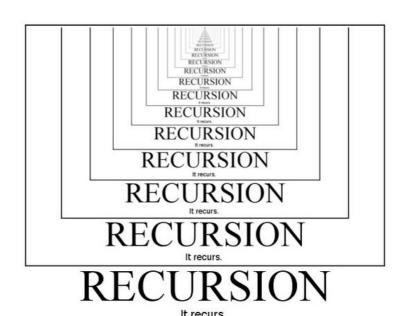


Assignment 5

This assignment is based on the Assignment 3 and 4 of CS106B at Stanford University Image Credit: Algodaily.com

點此下載作業檔案



歡迎進到演算法的世界!本份作業改編自 Stanford 進階程式課程 CS106B,非常非常具有挑戰性。但若成功征服,您將會有能力,開始準備包含四大科技龍頭 FAGA (Facebook, Apple, Google, Amazon) 在內的各大公司的軟體工程師相關職位的面試。

遞迴 (recursion) 是所有軟體工程師面試題最困難的部分。這份作業將提供同學們所有一切解題需要的基本觀念,讓同學在 LeetCode 刷題路上可以一路過關斬將!

然而,一定會有不少同學會寫這份作業寫到懷疑人生……

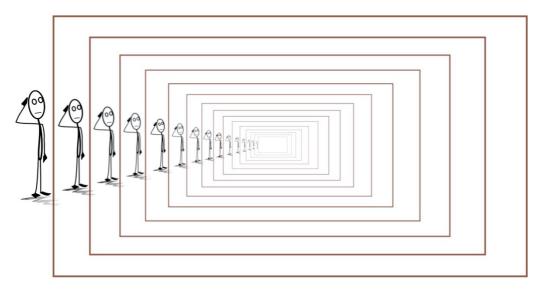


Image Credit: Kulbhushan Singhal

但請同學千萬不要放棄!教學團隊一定會陪你完成不可能的任務,讓你在不論是 邏輯思維,還是程式能力,都有爆炸性的突破。

作業預計時間:15 小時

本份作業請勿使用 global variables

如果過程卡關歡迎各位向助教詢問!也非常鼓勵同學們互相討論作業之概念,但請勿直接把 code 分享給同學看,這很可能會剝奪他獨立思考的機會,並讓他的程式碼與你的極度相似,使防抄襲軟體認定有抄襲嫌疑。

Problem 1 - Tracing Recursive Code

第一題我們先來建立基本遞迴觀念,並了解遞迴程式執行的順序。 請試著模仿 Jerry 上課時,在白板追蹤遞迴程式的過程。追蹤下圖之遞迴程式碼, 並在紙上寫下:

「每個 stack frame 執行的順序及其變數存的數值」

```
def recursion():
    num = b(5, 2)
    print(num)

def b(n, k):
    if k == 0 or k == n:
        print('Base Case!')
        return 2
    else:
        return b(n-1, k-1) + b(n-1, k)

if __name__ == '__main__':
    recursion()
```

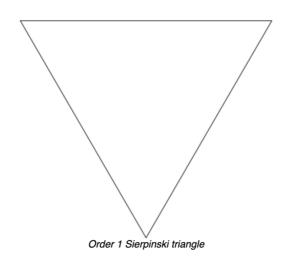
寫完之後,請在紙上空白處回答下列問題:

- 1. 請問執行這段程式碼會在 console 上看到幾遍 「Base Case!!!
- 2. 變數 num 數值是多少?

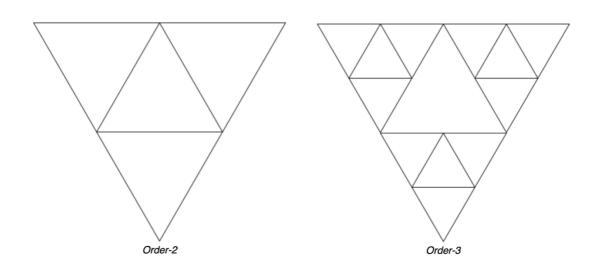
請拍照後將圖檔放到作業資料夾內「 Problem 1」的資料夾中。

Problem 2 - sierpinski.py

Fractal 是一種用遞迴概念「 self similarity(自相似)」所畫出來的幾何形狀。 其中一個最有名的例子,就是波蘭數學家 Waclaw Sierpinski 發明的三角形: Sierpinski Triangle。 這種三角形會依照不同的 **order** (階級) 而有相對應的變化。如果今天我們要畫一個 order 1 的 Sierpinski Triangle, 會是一個單純的 **倒立正三角形**:



而 order 2 & order 3 的 Sierpinski Triangle 會長得像這樣:



規則是這樣的:

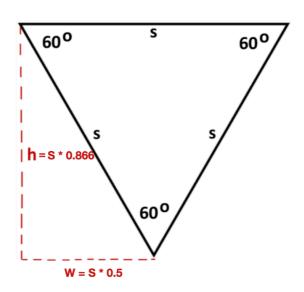
- 1. Order K-1 的 Sierpinski Triangle (以下簡稱三角形) 邊長為 order K 的三角形邊長的一半。
- 2. 一個 order K 的三角形會由三個 order K-1 的三角形組成。
- 3. 這三個 order K-1 的三角形都位在 order K 的三個角落,中間留下一個正三角形的空間。

請在 window 上畫出不同 order 的 Sierpinski Triangle,程式當次執行的 order 由常數 ORDER的值決定。我們已經在 main() 呼叫了您即將要撰寫的 def sierpinski_triangle(order, length, upper_left_x, upper_left_y)。這邊要注意的是, upper_left_x 與 upper_left_y 分別代表三角形左上方頂點的 x 座標與 y 座標,且您可以假設 order 為大於零的正整數。

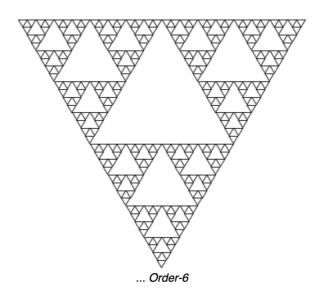
請特別留意:

有些同學可能會認為,Sierpinski Triangle 是由「往上指的三角形」和 「往下指的三角形」共同組成的。但請避免使用這個想法來編寫您的程式。因為遞迴應該是要尋找 self similarity,並使用可以「重複」的規則來組合成複雜的圖案。過程中可能會有許多圖型或線條堆疊在一起,而這是沒有關係的。

在製作三角形的過程中,您會發現下圖的三角形數學公式非常有幫助:



若您的程式撰寫正確,在執行 sierpinski.py 時會出現與下圖一模一樣的圖案:



Problem 3 - largest_digit.py

這題要請同學用遞迴的方式找出「一個任意整數中最大的數字」!
在 main() 中,我們丢了五個整數進去 find_largest_digit() 。若您的程式撰寫正確在執行 largest_digit.py 後,會在 console 上看到 5、8、6、1、9 這五個數字。輸入的整數及其對應的答案,如下圖所示:

```
def main():
    print(find_largest_digit(12345)) # 5
    print(find_largest_digit(281)) # 8
    print(find_largest_digit(6)) # 6
    print(find_largest_digit(-111)) # 1
    print(find_largest_digit(-9453)) # 9
```

除了可以印出 5、8、6、1、9 這五個數字以外,還需要符合下列三個條件:

- 1. 請勿使用任何資料結構 (list、tuple、…) 及文字 (str)
- 2. 請勿使用迴圈 (for loop & while loop),只能使用遞迴 (recursion) 函數
- 3. 程式效率應為 O(N), N代表輸入整數的位數個數

Problem 4 - anagram.py

Anagram 的意思是「同字母異序字」。

舉例來說, stop 這個單字總共有 6 個 anagrams: stop、spot、tops、opts、post、pots。

我們可以發現,每一個 anagram 都是使用了 stop 中的每個字母組成的。不過,並非所有排列組合的結果是一個英文單字,像 opst 或 ptso,就在字典裡找不到。 我們要寫出一個程式,可以在接收使用者輸入的單字後,使用 backtracking 找出所有正確的 anagrams!

程式一開始會先印出「Welcome to stanCode "Anagram Generator" (or -1 to quit)」的字樣(如下圖所示)。有上過基礎班的同學,還記得 SC001 Assignment 2 的weather master 題目嗎?我們當時是如何印出雙引號,並使用「常數(EXIT)」所存的值,來控制離開條件的。現在回想幾個月前,在上 SC001 的自己,希望此刻的你有感受到自己的成長與蛻變!

```
Welcome to stanCode "Anagram Generator" (or −1 to quit) Find anagrams for:
```

假設使用者輸入單字 stop 後,按下鍵盤上的 Enter(return),你的程式將開始嘗試 各種單字組合,並判斷組合出來的單字是否存在於字典裡。程式執行畫面如下圖:

```
Welcome to stanCode "Anagram Generator" (or −1 to quit)
Find anagrams for: stop
Searching...
Found: stop
Searching...
Found: spot
Searching...
Found: tops
Searching...
Found: opts
Searching...
Found: post
Searching...
Found: pots
Searching...
6 anagrams: ['stop', 'spot', 'tops', 'opts', 'post', 'pots']
Find anagrams for: −1
Process finished with exit code 0
```

以下七個重點提醒:

- 1. 請編輯名為 def read_dictionary()的函式,使其可以讀取常數 FILE 所存的字典文字檔,並將其中的所有英文單字(記得去除換行字元)儲存在一個 Python list 中(可以使用 **global variable**)。
- 2. 請編輯名為 def find_anagrams(s) 的函式,使用 backtracking 的方式搜尋 所有 anagrams (s 為使用者輸入的單字)。
- 3. 為了縮短搜尋時間,我們通常會提前將搜尋程序終止 (early stopping) ! 請同學編輯 def has_prefix(sub_s) ,並 return「字典裡是否存在由 sub_s 開頭的字彙?」的 boolean 結果。

要做到這個功能,我們會使用到一個叫做 startswith() 的 Python String (文字) 的內建 method。這個 method 可以判斷任意一個 String 是否是以另一個 String 開頭,並 return Boolean 結果。例如,當我們呼叫 'coding'.startswith('co'),會 return True;而當我們呼叫 'standard'.startswith('stat'),會 return False。假

設今天我們是要搜尋 "eraser" 的所有 anagrams。若排列組合的過程中出現了 "rr", has_prefix("rr") 會將 "rr" 比對過整本字典後,發現沒有任何單字是以 "rr" 開頭的,告訴我們不需要繼續往下排列組合了。同理,has_prefix("srr"), has_prefix("sre") 都應該 return False,停止「explore」的過程。如此,我們程式的遞迴搜尋次數就可以大大減少,也大大加快我們程式的搜尋速度!(然而,可能有些同學會發現在使用 has_prefix()後,發現跑的時間跟預期的有些落差。他的力量,會在下一份作業才會更明顯!這邊可以先忽略這個問題,完成下一份作業後最後再回來思考。)

- 4. 這個程式在處理上會花很多時間,適時在 console 上印出文字就顯得格外重要! (不然使用者會以為電腦當機了)。因此,在您的遞迴開始搜尋前,請先印出「Searching...」的字樣,告訴使用者我們已經開始搜尋。除此之外,每當我們找到一個 anagram,請印出「Found:+(找到的單字)」,來增加即時感!
- 5. 最後,請將所有您搜尋到的 anagrams 儲存在一個 Python list,並在結束 遞迴搜尋後印出該 list。舉例來說,若 arm 的 anagrams 為 arm、ram、 mar,那麼遞迴結束後應該在最後印出:

3 anagrams: ['arm', 'ram', 'mar']

6. 展示出來的 anagrams 應該都是獨一無二的,請勿加入重複的單字。同學們可以使用 contains 這個英文單字來測試。若程式正確無誤,應該可以看到如下圖的畫面:

```
Welcome to stanCode "Anagram Generator" (or −1 to quit)
Find anagrams for: contains
Searching...
Found: contains
Searching...
Found: canonist
Searching...
Found: actinons
Searching...
Found: sonantic
Searching...
Found: sanction
Searching...
5 anagrams: ['contains', 'canonist', 'actinons', 'sonantic', 'sanction']
Find anagrams for: −1
Process finished with exit code 0
```

7. 演算法之王!

def main()裡面的 start = time.time()以及 end = time.time()可以幫我們記下演算法開始及結束的時間。這邊要請你將:

- 1. start = time.time() 移動到使用者輸入(input) 完後的位置
- 2. end = time.time() 移動到印出所有結果後的位置

助教會比較全班每一位同學的 anagram 演算法,看看誰的速度最快。 stanCode 也將頒發 500 元獎學金給我們班的冠軍,大家加油!

評分標準

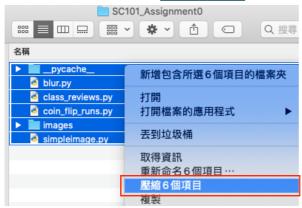
Functionality - 程式是否有通過我們的基本要求?程式必須沒有 bug、 能順利完成指定的任務、 並確保程式沒有卡在任何的無限環圈 (Infinite loop) 之中。

Style - 好的程式要有好的使用說明,也要讓人一目瞭然,這樣全世界的人才能使用各位的 code 去建造更多更巨大更有趣的程式。因此請大家寫<u>精簡扼要</u>的使用說明、function敘述、單行註解。

作業繳交

1. 以滑鼠「全選」作業資料夾內的所有檔案,並壓縮檔案。請見下圖說明。

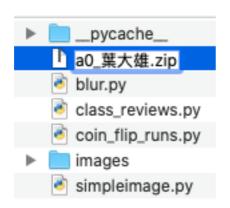




Windows:按右鍵選擇「<u>傳送到</u>」→「<u>壓縮的(zipped)資料夾</u>」



2. 將壓縮檔(.zip)重新命名為「a(n)_中文姓名」。如: assignment 0命名為a0_中文姓名; assignment 1命名為a1_中文姓名; …



- 3. 將命名好的壓縮檔(.zip)上傳至Google Drive (或任何雲端空間)
 - 1) 搜尋「google drive」
 - 2) 登入後,點選左上角「新增」→「檔案上傳」→選擇作業壓縮檔(.zip)
- 4. 開啟連結共用設定,並複製下載連結
 - 1)對檔案按右鍵,點選「共用」
 - 2) 點擊「變更任何知道這個連結的使用者權限」後,權限會變為「可檢視」
 - 3) 點選「複製連結」



5. 待加入課程臉書社團後,將連結上傳至作業貼文提供的 「作業提交表單」

