

**EDUCACIÓN VIRTUAL**  
**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA SEMANA N°6-7-**  
**8**

<b>1. Nombre de la actividad</b>	Actividad en clase: transacciones
<b>2. ¿Qué competencias desarrollará a través de esta actividad?</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidar el lenguaje DML para trabajo con las Bases de datos</li><li>• Aplicar el Modelo Entidad Relación en una base de Datos</li><li>• Construir transacciones empleando comandos avanzados</li></ul>	
<b>3. ¿Qué debe hacer? (paso a paso)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Para La correcta realización de esta actividad se recomienda tener en cuenta los siguientes pasos</li><li>• Revisar el material, videos y enlaces de las semanas 6, 7 y 8.</li><li>• Recuerde la importancia de generar una hoja de portada con los integrantes del curso y el número del mismo grupo, convertir en PDF</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seguir trabajando con la base de datos <b>"Farmacia"</b>, construida en el ACA 2</li></ol>	

Base de datos **Farmacia**

Medicamentos				
IDMedicamento	NombreMedicamento	PresentacionMedicamento	FechaCaducidad	Precio

Ventas						
IDVenta	IDMedicamento	Cantidad	Precio	Total	FechaVenta	IDCliente

Clientes					
IDCliente	NombreCliente	ApellidoCliente	TelefonoCliente	EmailCliente	CiudadCliente

2. Diseñe 2 transacciones sobre la base de datos que considere podrían ser de utilidad.
- La actividad se debe realizar en grupos de ***dos o tres personas del mismo número de grupo o ficha***, recuerden que el trabajo colaborativo es una de las habilidades blandas que debemos afianzar, por lo tanto, no se permiten trabajos realizados de manera individual.

- **Recuerde que no se reciben actividades por fuera de las fechas estimadas, así mismo no se reciben actividades por correo electrónico.**
- **Recuerde que la actividad se debe enviar a la plataforma Moodle de manera individual.**

• **4. ¿Qué debe entregar? (entregable)**

- Los entregables para esta actividad son:
  - Trabajo en Word con portada y las Sentencias para dar respuesta al numeral 2, debe además explicar que hace cada transacción y porque serian de importancia.

**5. ¿A qué recursos acudir para el desarrollo de la actividad? (recursos)**

Para el desarrollo de la actividad se pueden apoyan en los siguientes recursos.

- [www.google.com](http://www.google.com)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- <https://www.wampserver.com/en/>
- <https://paiza.io/en/languages/mysql>

**6. ¿Bajo qué criterios será evaluado? (criterios de desempeño)**

NIVELES	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE	
CRITERIOS	1.5	3	4	5	
Nivel de argumentación a las preguntas realizadas.	El documento no da respuesta a lo solicitado en un 25%	El documento no da respuesta a lo solicitado en un 50%	El documento da respuesta a lo solicitado en su totalidad, pero no presenta una buena argumentación.	El documento da respuesta a lo solicitado en su totalidad, presenta una buena argumentación en sus respuestas	3
	0.8	1.5	2.5	3.0	

Estructura del documento (redacción, presentación, ortografía)	El documento no presenta una buena estructura, no cumple con las normas APA.	El documento presenta una estructura pobre en cuanto a su presentación, además cumple con algunas normas APA.	El documento tiene una buena estructura en cuanto a presentación, pero tiene algunos problemas de redacción u ortografía	El documento cumple con el 100% en cuanto a estructura de presentación, redacción y ortografía	2
	0.5	1.0	1.5	2.0	
					5

#### TIPOS DE RECURSOS

Tipo de recurso	Descripción
Video conferencia	El desarrollo de la actividad contará con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisa la generación de poner en contexto sus conocimientos</li> <li>- Buscan la presentación de diferentes análisis de acuerdo con la asignatura escogida del grado 12 optativo desarrollado en la actividad anterior</li> </ul>
Asesoría sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscan la presentación de análisis de los avances de las tareas de los estudiosos</li> <li>- Promueven el desarrollo de competencias individuales a través de los avances de los trabajos grupales</li> </ul>
Chat académico	Se realizará el chat académico con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la opinión o argumentos inmediatos que puedan generar un estudioso.</li> <li>- Buscan el reconocimiento de las competencias lecto-escritas de los estudiosos.</li> <li>- Pretenden la identificación de los niveles de comprensión lectora de los estudiosos.</li> </ul>
PAD herramienta colaborativa	El desarrollo de actividad cuenta con una de las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca el desarrollo de actividades colaborativas</li> <li>- Promueve el trabajo en grupo</li> <li>- Precisen la construcción de una evidencia escrita en un grupo de estudiosos</li> </ul>