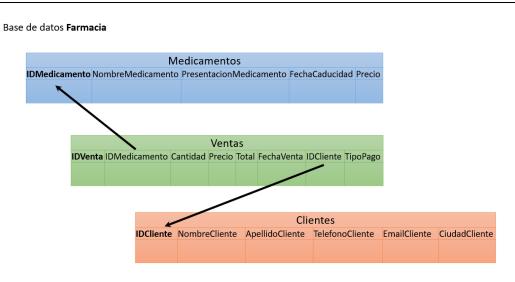


# EDUCACIÓN VIRTUAL ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA SEMANA Nº6-7-8

1. Nombre de la actividad	Actividad en clase: transacciones
2. ¿Qué compete	encias desarrollará a través de esta actividad?
Aplicar el Modelo	uaje DML para trabajo con las Bases de datos Entidad Relación en una base de Datos ciones empleando comandos avanzados
3.	¿Qué debe hacer? (paso a paso)
los siguientes pasos <ul><li>Revisar el material, vio</li><li>Recuerde la importan</li></ul>	zación de esta actividad se recomienda tener en cuenta deos y enlaces de las semanas 6, 7 y 8. cia de generar una hoja de portada con los integrantes del mismo grupo, convertir en PDF
1. Seguir trabajand	o con la base de datos " <b>Farmacia</b> ", construida en el



- 2. Diseñe 2 transacciones sobre la base de datos que considere podrían ser de utilidad.
  - La actividad se debe realizar en grupos de dos o tres personas del mismo número de grupo o ficha, recuerden que el trabajo colaborativo es una de las habilidades blandas que debemos afianzar, por lo tanto, no se permiten trabajos realizados demanera individual.



- Recuerde que no se reciben actividades por fuera de las fechas estimadas, así mismo no se reciben actividades por correo electrónico.
- Recuerde que la actividad se debe enviar a la plataforma Moodle de manera individual.

## • 4. ¿Qué debe entregar? (entregable)

- Los entregables para esta actividad son:
- Trabajo en Word con portada y las Sentencias para dar respuesta al numeral 2, debe además explicar que hace cada transacción y porque serian de importancia.

#### 5. ¿A qué recursos acudir para el desarrollo de la actividad? (recursos)

Para el desarrollo de la actividad se pueden apoyan en los siguientes recursos.

- www.google.com
- www.youtube.com
- https://www.wampserver.com/en/
- https://paiza.io/en/languages/mysql

### 6. ¿Bajo qué criterios será evaluado? (criterios de desempeño)

NIVELES	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE	
CRITERIOS	1.5	3	4	5	
Nivel de argumentación a las preguntas realizadas.	El documento no da respuesta a lo solicitado en un 25%	El documento no da respuesta a lo solicitado en un 50%	El documento da respuesta a lo solicitado en su totalidad, pero no presenta una buena argumentación.	El documento da respuesta a lo solicitado en su totalidad, presenta una buena argumentación en sus respuestas	3
	0.8	1.5	2.5	3.0	



Estructura del documento (redacción, presentación, ortografía)	El documento no presenta una buena estructura, no cumple con las normas APA.	El documento presenta una estructura pobre en cuanto a su presentación, además cumple con algunas normas APA.	El documento tiene una buena estructura en cuanto a presentación, pero tiene algunos problemas de redacción u ortografía	El documento cumple con el 100% en cuanto a estructura de presentación, redacción y ortografía	2
	0.5	1.0	1.5	2.0	
					5

## **TIPOS DE RECURSOS**

Tipo de recurso	Descripción
Video conferencia	El desarrollo de la actividad contará con las siguientes características:  - Precisa la generación de poner en contexto sus conocimientos  - Buscan la presentación de diferentes análisis de acuerdo con la asignatura escogida del grado 12 optativo desarrollado en la actividad anterior
Asesoría sincrónica	<ul> <li>Buscan la presentación de análisis de los avances de las tareas de los estudiosos</li> <li>Promueven el desarrollo de competencias individuales a través de los avances de los trabajos grupales</li> </ul>
Chat académico	<ul> <li>Se realizará el chat académico con las siguientes características:</li> <li>Identificar la opinión o argumentos inmediatos que puedan generar un estudioso.</li> <li>Buscan el reconocimiento de las competencias lecto-escritas de los estudiosos.</li> <li>Pretenden la identificación de los niveles de comprensión lectora de los estudiosos.</li> </ul>
PAD herramienta colaborativa	El desarrollo de actividad cuenta con una de las siguientes características:  - Busca el desarrollo de actividades colaborativas  - Promueve el trabajo en grupo  - Precisen la construcción de una evidencia escrita en un grupo de estudiosos