

APOSTILA DO

CURSO BÁSICO DE

INGLÊS



POR: TIAGO CABRAL RODRIGUES.

Site: www.englishonblog.no.comunidades.net

Rede de Relacionamentos: www.speakinginenglish.ning.com

Edição 2011 Revisada e atualizada



Speaking in English Course

Rodrigues, Tiago Cabral
Curso Básico de Inglês/ Speaking in English
São Paulo, 2011
trodriguesingleseportugues@gmail.com
speakinginenglish@gmail.com

Tire suas dúvidas à respeito dos conteúdos desta apostila no e-mail acima ou no site

www.speakinginenglish.ning.com



Curso Básico de Inglês

Speaking in English

Introdução:

Apresentação da apostila.

Aprender um segundo idioma hoje em dia tem sido uma necessidade fundamental para qualquer pessoa que queira progredir na vida. E para conseguir tal mérito é preciso de força de vontade e dedicação nos estudos.

Vários idiomas são fundamentais para que possamos aprendê-los, eles nos abrem uma porta para o mundo da informação, nos dão a capacidade de conhecer novas culturas, novas maneiras de descobrir a vida.

Por isso achei muito interessante elaborar essa apostila de inglês visando ensinar esse maravilhoso idioma a quem deseja aprendê-lo.

Essa apostila apresenta um curso básico da língua inglesa colocando os estudantes frente a frente com a língua mais falada do mundo de uma maneira bem inovadora.

Agora ficou muito mais fácil aprender inglês, pois conjunto com essa apostila, o estudante poderá tirar suas dúvidas através do portal do professor inscrevendo-se no site oficial do curso: www.englishonblog.no.comunidades.net

No site, temos portal do aluno, salas de bate papo, fórum de debates e muito mais. Tem também vídeos aulas preparadas especialmente para quem está iniciando no aprendizado do idioma entre outras novidades.

Não perca essa oportunidade de aprender o idioma mais falado no mundo e comece a aprender agora mesmo com a ajuda de um profissional ou simplesmente com as lições dessa apostila e um bom dicionário da língua inglesa.

Acredito que essa apostila abrirá um mundo de informações para você e terá a cada minuto de estudo, vontade de aprender muito mais.

O método aqui elaborado foi totalmente atualizado e adaptado para situações que vivemos no nosso dia-a-dia.

As lições apresentadas nessa apostila foram criteriosamente analisadas por quem realmente conhece como dar uma verdadeira aula de inglês.

O Site Speaking in English é um Sistema E-Learning de educação e é atualizado todos os dias para fornecer aos estudantes on-line um aprendizado eficaz.

Esta apostila está dividida em três partes e mais duas partes especiais onde você poderá estudá-la sozinho (a) ou com a ajuda de um profissional.

Poderá também usá-la como um material de apoio em um curso de inglês que esteja fazendo, como um material até mesmo de reforço.

As aulas foram elaboradas levando em conta as mais variadas situações que um iniciante no idioma enfrentaria.

Não se desespere durante o estudo desta apostila, confie em você mesmo e tenha motivação. Lembre-se: A autoconfiança é o primeiro requisito para grandes realizações.

Não desanime, siga em frente e qualquer dúvida, consulte um professor ou a internet, pois existem inúmeros sites confiáveis que te ensinarão coisas novas e proveitosas para os seus estudos.

Para que seu estudo da língua inglesa seja algo prazeroso e frutífero, siga as dicas (Tips) contidas durante as lições e descanse durante as leituras de uma lição e outra. Caso não compreenda algum assunto, peça ajuda ou estude com calma novamente o assunto em questão.

Nunca pense que você não aprenderá um segundo idioma, pois o seu maior inimigo é o auto bloqueio, ele faz com que você seja um fracassado e nunca alcance seus objetivos.

Se quiseres sair bem na vida ou até mesmo obter uma boa classificação em um concurso, estude com sinceridade e seriedade fazendo dessa prática, algo prazeroso e que te trará benefícios futuramente.

Aproveite a vida, mas aproveite-a estudando.

Boa Sorte nos Seus estudos!!!

Tiago Cabral Rodrigues

Edição 2011

1ª parte

INTRODUCTORY UNIT

❖ Basic English Course

Lesson 1

Inglês no dia a dia.

- Hi! Você já deve ter ido a um **shopping**, comido um **hamburger**, vestido um **jeans** enfim, já deve ter entrado em contato com a Língua inglesa mesmo sem perceber.

É nesse mesmo ritmo que essa primeira parte da nossa apostila irá seguir, colocando-o em contato com a língua inglesa em situações que realmente vivemos, ou seja, situações cotidianas.

Olá! Como vai? Meu nome é... Eu sou...

Essas frases são simples, tão simples que às vezes não percebemos que elas são importantes. Elas são os primeiros contatos que temos com pessoas que não conhecemos. Por essa razão, vamos começar o nosso curso com as apresentações em inglês.

Ao se cumprimentarem as pessoas dizem:

Hi! Hello!

Para saber como as outras pessoas estão:

How are you?

Se você estiver bem, diz:

I'm fine, thanks.

I'm = I am (forma contraída)

Ao se apresentarem, as pessoas dizem:

I'm Bob.

Hi, Bob! My name is Tom.

Para se cumprimentarem, as pessoas também podem dizer:

Good morning! (No período da manhã)

Good afternoon! (No período da tarde)

Good evening! (No período da noite)

Good night! (No período da noite ao se despedir)

- No dialogo a seguir, Bob e Tom se encontram, se apresentam e perguntam: “como vai você?”

Leia com atenção:

Text:

Bob: Hi! I'm Bob.

Tom: Hello, Bob. My name is Tom.

Bob: How are you, Tom?

Tom: I'm fine, thanks. And you?

Bob: I'm fine.

GREETINGS = CUMPRIMENTOS

Hi! Hello!

Good morning!

Good afternoon!

Good evening!

PRESENTATION = APRESENTAÇÃO

I'm (nome da pessoa que fala) .

ou

My name is (nome da pessoa que fala).

Ex: I'm James. Or My name's James.

COMO VAI?

How are you?

RESPOSTA

I'm fine

1ªPESSOA DO SINGULAR

I = Eu

Ao se conhecerem, todas as pessoas dizem

Nice to meet you! = Prazer em conhece-lo (la).

INTRODUCING MYSELF . (ME APRESENTANDO)

How to ask names and answer it? (Como perguntar e responder o nome)

PERGUNTA:

-What's your name?

RESPOSTA:

-My name is Peter.

Esta pergunta é tão simples, mas é fundamental para o início de qualquer conversa, ou seja, quando você não conhece uma pessoa ou já conhece pode utilizar perguntas como estas para o início de um diálogo:

Hi! How are you?

Hi! I'm fine. And you?

I'm fine too.

By the way my name is Peter. What is your name?

My name is Paul.

Nice to meet you Paul.

Nice to meet you too Peter.

Tradução:

Oi! Como vai?

Oi! Vou bem. E você?

Ótimo.

A propósito meu nome é Peter. Qual o seu nome?

Meu nome é Paul.

Prazer em conhecê-lo Paul.

O prazer é todo meu Peter.

Tip: Um diálogo básico é fundamental para o início de uma conversa.

É através de diálogos como estes que seguiremos com o nosso estudo da língua inglesa, enriquecendo-o a cada página com frases e palavras fundamentais para uma conversa.

<u>Hi!</u>	<u>Oi!</u>	<u>[raí]*</u>
<u>Hello!</u>	<u>Olá/ Alô</u>	<u>[réllou]</u>
<u>What's you name?</u>	<u>Qual o seu nome?</u>	<u>[uót is iór neime]</u>
<u>My name is...</u>	<u>Meu nome é...</u>	<u>[mai neim is...]</u>
<u>How are you?</u>	<u>Como vai?</u>	<u>[rau ar iul]</u>
<u>I am fine thanks.</u>	<u>Vou bem obrigado</u>	<u>[ai em fain thénks]</u>
<u>Nice to meet you.</u>	<u>Prazer em conhecê-lo</u>	<u>[nais tiu miit iul]</u>
<u>By the way.</u>	<u>Á propósito</u>	<u>[bai dhe uei]</u>
<u>And you?</u>	<u>E você?</u>	<u>[énd iul]</u>

❖ Basic English Course

Lesson 2

Antes de qualquer coisa, veja um vasto e importante vocabulário:

Procure a pronúncia das palavras no dicionário.

Policial = policeman;

Nome = name;

Inglês = English;

Falar = to speak; (verbo no gerúndio)

Bom ou boa = good;

Manhã = morning;

Tarde = afternoon;

Noite = evening or night;

O quê? Qual? = what?

Quantos = How many;

Quanto = How much;

Dinheiro = Money;

Carro = Car;

De onde você é? = where are you from?

Sou do Brasil. = I am from Brazil.

Ótimo! No decorrer do curso teremos outros importantes vocabulários como estes, mas procure ampliar o seu vocabulário procurando no dicionário outras palavras.

Hello! What's your name?

Veja agora um dialogo entre duas pessoas e tente descobrir o que eles estão falando.

Text 1.

Hello! My name is Richard Brown.

My surname is Bud. I'm Rose Bud.

Text 2.

What's your name?

My first name is Harold. I'm Harold Morgan. And you? What's your name?

My name is Edward Peter William. My friends call me Ed.

Note:

Name: Edward Peter William.

First name: Edward.

Middle name: Peter.

Surname ou **Last name:** William.

Nickname: Ed.

Responda em um caderno separado.

1. What's your name?
2. What's your first name?
3. What's your middle name?
4. What's your last name?
5. What's your nickname?

Resposta:

My first name is.....

My is.....

Muito bem, agora você já sabe como perguntar e responder nomes.

Tip: Diversas expressões na língua inglesa são essenciais para facilitar e agilizar a comunicação. Com elas você pode apresentar-se a outras pessoas, fazer afirmações ou responder a questões simples e diretas.

Então, antes de conhecer verbos, substantivos e outros itens da gramática inglesa, é essencial saber utilizar expressões como:

What's your name?	(Qual seu nome?)
My name is...	(Meu nome 's...)
What's your surname/family name?	(Qual é seu sobrenome)
My surname/family name is...	(Meu sobrenome é...)
How old are you?	(Quantos anos você tem?)
I'm... years old.	(Tenho... anos de idade)
Nice to meet you.	(Prazer em conhece-lo)
Nice to meet you too.	(Prazer em conhecê-lo também)
What's your address?	(Qual o seu endereço?)
My address is...	(Meu endereço é...)
Where are you from?	(De onde você é?)
I'm from...	(Eu sou de...)
What's your telephone number?	(Qual é seu telefone?)
My telephone number is...	(Meu telefone é...)
What's your job? or	
What do you do for a living?	(Qual é sua profissão?)
I'm a/an...	(Eu sou um/uma...)

What's your favourite food? (Qual é sua comida preferida?)

My favourite food is... (Minha comida preferida é...)

Essas são algumas das expressões fundamentais para um início de diálogo.
Estude-as com seriedade.

Eis abaixo uma lista de palavras e expressões que demonstram boa educação:

How are you?	Como vai?
How do you do?	Como está?
Good morning.	Bom dia.
Good afternoon.	Boa tarde.
Good evening	Boa noite.
Nice to see you.	Prazer em vê-lo!
Good-bye.	Adeus.
Bye.	Até logo.
See you.	Até mais tarde.
See you tomorrow	Até amanhã
See you soon.	Até já.
Good night.	Boa noite (saída)
Thank you.	Obrigado/a.
Please.	Por favor.
Excuse me.	Com licença.
I'm sorry.	Desculpe-me. Ou sinto muito.

That's all right	Não foi nada. Ou está tudo bem.
Hello!	Olá!
Hi!	Oi!

*Estude bastante essas expressões para nunca esquecê-las. Elas são essenciais para uma boa comunicação.

Procure pronunciá-las corretamente com a ajuda de um dicionário com **símbolos fonéticos**.

[são aquelas palavras escritas da maneira que se lê e ficam entre colchetes]

- Observe que os símbolos fonéticos que uso nesta apostila, não são de acordo com os que tem no dicionário, uma vez que você ainda não os conhece. Por isso coloquei de um jeito fácil de entender. Mas procure conhecer os símbolos fonéticos verdadeiros. Pois nos dicionários eles são utilizados.

Tip: Lembre-se: você só aprende a falar falando. Para isso procure amigos seus que sabem falar ou está aprendendo inglês e simule diálogos. Assim estará treinando e se aperfeiçoando a cada dia.

Caso de dúvidas durante o estudo anote-as em uma folha separada e se preferir, leia a matéria novamente.

FORMAS DE TRATAMENTOS

Veja agora algumas formas de tratamentos para quando falarmos com as pessoas:

Senhor =Sr. Antes do nome Mr.[mistâr]

Ex: Sr João. Mr. John.

Sem o nome use simplesmente: Sir [sâr]. **Thanks Mr. John** or **Thanks Sir.**

Senhora =Sra. Antes do nome Mrs. [missiz]

Ex: Sra Maria. Mrs Mary.

Sem o nome Madam. [médâm]

Senhorita =Srta. Antes do nome Miss [miss]

Srta Ana = Miss Any.

Senhoras e senhores = Ladies and Gentlemen

Atenção na pronúncia, e cuidado para não confundir.

Veja agora uma relação de nomes de membros da família:

Mãe Mother

Pai Father

Irmão Brother

Irmã Sister

Filha Daughter

Filho Son

Tia Aunt

Tio	Uncle
Sobrinha	Niece
Sobrinho	Nephew
Primo/a	Cousin
Avó	Grandmother
Avô	Grandfather
Neto	Grandson
Neta	Granddaughter
Marido	Husband
Esposa	Wife
Sogro	Father-in-law
Sogra	Mother-in-law
Cunhado	Brother-in-law
Cunhada	Sister-in-law
Genro	Son-in-law
Nora	Daughter-in-law
Padrasto	Step-father
Madrasta	Step-mother
Enteado	Step-son
Enteada	Step-daughter
Meio-irmão	Half brother
Meia-irmã	Half sister

Estude bem esta relação, pois será de grande utilidade para o seu aprendizado.

Nunca se esqueça disso:

Pais em inglês é **Parents** e Parentes é **Relatives**.

Meus pais = My parents. Meus parentes = My relatives.

Notes:

❖ Basic English Course

Lesson 3

Para finalizar a nossa parte da apostila, quatro coisas fundamentais e que você não poderá ir para próxima parte se não souber:

1. O alfabeto;
2. Números;
3. Animais e
4. Cores.

O ALFABETO = THE ALPHABET

As letras em inglês são as mesmas que em português acrescentando **w**, **k** e **y**. (A Nova Ortografia Portuguesa agora já usa essas letras) Mas a pronúncia é diferente.

Observe como pronuncia-las nas palavras em colchetes. [...]

A [EI]

B [BI]

C [CI]

D [DI]

E [I]

F [ÉF]

G [DJI]

H [EIHT]

I [AI]

J [DJEI]

K [KEI]

L [ÉL]

M [ÉMNI]

N [EN]

O [OU]

P [PI]

Q [KIU]

R [AR]

S [ÉSS]

T [TI]

U [IU]

V [VI]

W [DÂBLIU]

X [ÉKS]

Y [UAI]

Z [ZÍ]

NÚMEROS = NUMBERS

1= ONE

2= TWO

3= THREE

4= FOUR

5= FIVE

6= SIX

7= SEVEN

8= EIGHT

9= NINE

10= TEN

11= ELEVEN

12= TWELVE

13= THIRTEEN

14= FOURTEEN

15= FIFTEEN

16= SIXTEEN

17= SEVENTEEN

18= EIGHTEEN

19= NINETEEN

20= TWENTY

21= TWENTY-ONE

30= THIRTY

40= FORTY

50= FIFTY

60= SIXTY

70= SEVENTY

80= EIGHTY

90= NINETY

100= A HUNDRED/ ONE HUNDRED

200= TWO HUNDRED

1.000= A THOUSAND

1.000.000= ONE MILLION.

ANIMAIS = ANIMALS

CACHORRO = DOG

GATO = CAT

PATO = DUCK

GALINHA = HEN

GALO = COCK

FRANGO = CHICKEN

RATO = MOUSE

COELHO = RABBIT

VACA = COW

BOI = OX

LEÃO = LION

ONÇA = ONCE

CAVALO = HORSE

ELEFANTE = ELEPHANT

GIRAFA = GIRAFE

PÁSSARO = BIRD

POMBA = DOVE/ PIGEON

COBRA = WORM

PEIXE = FISH

MACACO = MONKEY

BURRO = DONKEY

CORES = COLORS:

AZUL= BLUE

VERDE= GREEN

AMARELO= YELLOW

VERMELHO= RED

BRANCO= WHITE

PRETO= BLACK

CINZA= GREY

LARANJA= ORANGE

DOURADO= GOLD

PRATEADO= SILVER

ESCURO= DARK

CLARO= LIGHT

VIOLETA= VIOLET

PÚRPURA= PURPLE

ROSA= ROSE/ PINK

MARROM= BROWN

Se fossemos colocar todas as cores e animais daria uma vasta lista e logo de início desanimaria você estudante.

Por isso achamos que colocando os mais importantes lhe ajudaria no aprendizado e os demais com a leitura e ao longo dos estudos creio que você irá aprender.

Exercício:

Pegue um dicionário e tente encontrar mais nomes de animais e cores que não estão na lista acima.

Resta agora uma pequena lista com algumas palavras muito importantes, como objetos e outras coisas em geral, que não pode faltar no vocabulário de um iniciante.

OBJETOS E COISAS = OBJECTS AND THINGS

MESA = TABLE

CADEIRA = CHAIR

FOGÃO = STOVE

GELADEIRA = REFRIGERATOR

COLHER = SPOON

GARFO = FORK

PRATO = DISH

VASO = VASE

ESPELHO = MIRROR

ARMARIO = CUP BOARD

COPO = GLASS

XÍCARA = CUP

CAFÉ = COFEE

CHÁ = TEA

BOLO = CAKE

COMIDA = FOOD

CARNE = MEAT

ARROZ = RICE

FEIJÃO = BEANS

CASA = HOUSE

LAR = HOME

JANELA = WINDOW

PORTA = DOOR

CAMA = BED

COZINHA = KITCHEN

QUARTO = ROOM

CARTEIRA = HANDBAG

ARMA = GUN

LIVRO = BOOK

CANETA = PEN

LÁPIS = PENCIL

TESOURA = SCISSORS

BICICLETA = BIKE

GAROTO = BOY

GAROTA = GIRL
HOMEM = MAN
MULHER = WOMAN
BOLA = BALL
CAMISETA = T-SHIRT
BLUSA = BLOUSE
SAIA = SKIRT
SAPATO = SHOES
BONÉ = CAP
COMPUTADOR = COMPUTER
TELEVISÃO = TELEVISION
RADIO = RADIO [REIDIOU]
REVOLVER = REVOLVER [RIVÓLVÂR]

*Com estas listas de palavras acredito que já é um longo passo nos seus estudos e mais do que decorá-las, você deve aprender os seus significados e procurar aprender cada vez mais palavras com a ajuda de um dicionário.

Lembre-se que assim como na língua portuguesa, o inglês também trás diversos significados para uma só palavra, digo isso para que se você ver mais adiante uma mesma palavra com significado diferente não se assuste.

Um exemplo bem prático disso é:

Azul claro = light blue e alguma coisa leve como um bolo leve ou seja Light cake. Compreendeu? Did you understand?

Caso você tenha alguma dúvida sobre os tópicos lecionados nesta apostila, ou alguma sugestão, por favor, envie um e-mail para speakinginenglish@gmail.com

Ou acesse: www.speakinginenglish.ning.com e deixe sua dúvida postada no FÓRUM.

Obrigado!

Lembre-se que esta apostila é parte do curso Básico de inglês e é composta por mais três partes:

Parte 1(esta);

Parte 2;

Parte 3 e

Parte especial Noções de Gramática;

Parte Especial Verbo To be.

Você pode estudá-la sozinho(a), com a ajuda de um bom dicionário ou com a ajuda de um professor.

Boa sorte: O autor.

Atenção!

Qualquer reprodução total ou parcial desta apostila ou de seus conteúdos sem a prévia autorização do autor, você estará sujeito às penas previstas em lei. ®todos os direitos reservados à TCR. Lei nº 9.616, de 19-2-1998.

Código Penal artigo 184 e seus parágrafos e Código Civil artigos 186 e 927.

TCR

2ª parte

❖ Basic English Course.

Lesson one /part two.

Text:

Hello! My name is Tom, I am twelve years old and I am from United States.

My surname is Brake, I am Tom Brake.

I am a student. **My parents' names** are Susan and Mark.

Susan is my mother and Mark is my father.

My father is a doctor and my mother is a teacher.

And you? What's your name? How old are you? Where are you from?

What are your parents' names? What does your father do? And your mother, what's her job?

Fácil não é?

Se você teve dúvidas acredito que foi nas frases que estão em vermelho devido ao fato do apóstrofo após uma palavra.

Enfim vamos ver o que significa isso:

Por exemplo: usa-se o apóstrofo 's com os substantivos relacionados à família.

- My father's brother is my uncle.

(o irmão do meu pai é meu tio)

-My sister's daughter is my niece.

(A filha da minha irmã é minha sobrinha.)

Ou seja indica que a pessoa a quem o nome termina com um apóstrofo é dono de algo (possui a coisa que vem logo após o apóstrofo)

Veja:

My father's car = O carro do meu pai.

My father's wife = A esposa do meu pai ou seja minha mãe.

Veja mais exemplos:

Se eu perguntar: What's your name? = Qual é o seu nome.

Nesse caso o apóstrofo após what não tem nada a ver com o que estamos falando, veja bem: esse apóstrofo aí é a forma contraída de What is your name. Mesma coisa em: My name's John ou My name is John.

O apóstrofo que estamos estudando refere-se a uma coisa possuída por um possuidor exemplo:

My father's name = O nome do meu pai.

My brother's kite [cáit] = O pipa do meu irmão.

My parent's names = Os nomes dos meus pais.

Espero que tenha entendido.

No caso de dúvida veja:

John's car = O carro do John

My father's name = O nome do meu pai.

E se o nome terminar em "s" como faremos?

Bem, nesse caso, ao invés de colocarmos o apóstrofo mais o s ('s) colocaremos somente o apóstrofo:

The boys' kites = Os pipas dos garotos, e se for O pipa do garoto fica = the boy's kite. E **Os pipas** do garoto = the boy's kites.

Parece ridículo não é? Mas é só prestar atenção e você compreenderá com facilidade.

Algumas frases que o ajudarão a entender melhor:

Aquele é o carro do meu pai.

That's my father's car.

(O primeiro apóstrofo é a forma contraída de **that is** já o segundo é o caso possessivo como chamamos = **the possessive case**)

Que legal!!! O inglês não é difícil.

Great!!! The english isn't difficult.

Você precisa somente estudar com coragem.

You need just to study with courage.

Entraremos agora em uma das partes mais complicada da língua inglesa, e que necessita de muito afinho nos estudos.

Então bastante atenção, pois a partir de agora estudaremos quase tudo, se não tudo, o essencial sobre os artigos.

Os artigos.

THE ARTICLES.

The, **a** e **an** são os artigos na língua inglesa. A e an (um, uma) são artigos indefinidos e the (o, a, os, as) é o artigo definido.

Os artigos são usados para generalizar ou particularizar o sentido de um substantivo.

The definite article = O artigo definido

O, A, OS, AS = **THE**

Em inglês, os quatro artigos definidos do português dois singular e dois plural resumem-se apenas no artigo definido The que por sua vez tem o significado: o, a, os, as.

O artigo definido THE particulariza o sentido do substantivo.

Como saber então quando é um ou outro?

Fácil. É através do contexto que saberemos se o artigo está no singular ou plural, no masculino ou feminino.

Exemplo:

The boy.

A palavra boy como você já deve saber é garoto e está no singular, portanto the boy é: o garoto.

The girl = A garota.

The boys = Os garotos.

The girls = As garotas.

É usado quando algo é único. Para itens específicos.

Pode ser usado com substantivos tanto no singular como no plural.

Exemplos:

The car	the cars	= O carro	Os carros
The house	the houses	= A casa	As casas
The bird	the birds	= O pássaro	Os pássaros

*Quando algo é único:

The president lives in Brasilia.

O presidente mora em Brasília.

*Para algo específico:

I'm going to the bank.

Vou ao banco (não um banco qualquer mas, o que tenho conta).

*Com instrumentos:

I like to play the piano

Gosto de tocar piano

Em muitas outras expressões o artigo definido THE pode ser utilizado:

The sky = O céu;

The sun = O sol;

The blind = Os cegos

The poor = Os pobres

The blind man = O cego

The poor man = O pobre.

A partir de agora preste muita atenção no uso dos artigos.

Existem palavras em que não se usa artigo mesmo que usamos em português

EX:

O presidente Lula = President Lula.

O doutor mark = Doctor mark.

(neste caso é porque a coisa ou pessoa a que se refere está nomeado/a)

Mas...

The president came to our city.

The doctor is visiting his patients.

Tip: O mais importante é saber onde colocar artigo e onde omiti-lo.

E na tradução, se está no plural ou singular, masculino ou feminino.

Mais adiante explicaremos com mais detalhes tudo sobre os artigos mas, para as próximas aulas o que fora visto já é o essencial.

Vejamos agora sobre:

The indefinite article = O artigo indefinido

Um, uma = **A, an**.

Esse artigo generaliza o sentido de um substantivo. Em inglês são empregados apenas com substantivos no singular é por isso que não apareceram uns e umas. (nesse caso há outra regra que depois explicaremos).

A = antes de palavras iniciadas por consoantes e letras que tenham som de consoante ou seja semivogais.

An = antes de palavras iniciadas por vogais e por letras que tenham som de vogal ou seja H não aspirado.

Exemplos:

Antes de consoantes:

A dog = um cachorro;

A cow = uma vaca.

Antes de semivogal:

A university;

Antes de vogal:

an egg = um ovo;

an apple = uma maçã.

Antes de h não aspirado:

an hour = uma hora;

an honest man = um homem honesto.

Veja mais exemplos:

Alice is **a** doctor = Alice é uma médica.

An orange is round = Uma laranja é redonda.

I am **a** student= Eu sou um estudante.

❖ Lesson two /part two.

Preste bastante atenção nos textos que se seguem:

Is that John Hills?

Text 1:

Are you mark?

Yes, I am.

Is she Sheila?

No, she isn't. she is Marta.

Text 2:

Is that John Hills?

Yes. Let me introduce you

John, this is Mr Paul Smith.

How do you do Mr Smith?

How do you do Mr Hills.

Preste atenção nas traduções:

Texto 1:

Você é o Mark?

Sim, sou eu.

Ela é a Sheila?

Não, não é. Ela é a Marta.

Texto 2:

Aquele é John Hills?

Sim, permita-me apresentar-lhe.

John, este é o Sr Paul Smith.

Como vai senhor Smith?

Muito bem, obrigado Sr Hills.

Eis algumas expressões que você poderá usar quando for apresentado a alguém:

Se um diz:

O outro responde:

Nice to meet you.	Nice to meet you too.
Glad to meet you.	Glad to meet you too.
It's good to know you...	And you!
Hi!	Hi! How are you?
Hello! How are you?	Fine, thanks.
How do you do?	How do you do!

This = este, esta, isto

Coisa perto e singular

These = estes, estas

Coisas perto e plural

That = aquele, aquela, aquilo, esse, essa, isso.

Coisa longe e singular

Those = aqueles, aquelas, esses, essas.

Coisas longe e plural

Atenção!

Não se desespere, pois você verá mais adiante nesta apostila sobre os
Pronomes Demonstrativos

Dúvidas e anotações:

Envie para:

trodriguesingleseportugues@gmail.com

speakinginenglish@gmail.com

3ª parte

❖ **Basic English Course.**

Lesson one /part three.

PART THREE.

3

Iniciaremos esta parte da nossa apostila com uma série de quatro lições abordando os temas mais usados no início do aprendizado da matéria.

As lições são divididas em tópicos como: **Conversação** (um texto para ser traduzido pelo aluno, estudado a sua estrutura gramatical e explicado passo a passo o uso dos verbos), **Gramática, expressões** e outras.

Veremos também, meses, dias, estações do ano e como dizer as horas. Também falaremos sobre o tempo, se frio, calor, chuva etc.

Ao término desta parte você estará apto para conversar, responder, informar muitas coisas em inglês.

Boa sorte nos estudos, e vamos agora a nossa primeira lição.

1^a.FIRST LESSON:

1) CONVERSATION.

Use um dicionário se precisar.

Introducing myself and my friends.

Apresentando a mim mesmo e meus amigos.

Personagens:

1- Bill, 2- Susan, 3- Ted, 4- Mark, 5- Julie.

1- I am Bill and she is Susan.

2- I am Susan and he is Bill.

1- They are Ted and Mark and she is Julie.

3,4,5- We are Ted, Mark and Julie, we are friends of Bill and Susan.

5- Hi! What's your name?

2- Hi! My name is Susan.

Traduza o texto em uma folha à parte.

Observe que no texto está sublinhado todos os pronomes pessoais com o uso do verbo to be.

Você lembra?

Formal Presentation:

Mr = Usamos para homens solteiros ou casados; [mistâr]

Mrs = Usamos para mulheres casadas; [missis]

Miss = Usamos para mulheres solteiras. [miss]

2) GRAMMAR.

Personal pronouns:

1º pessoa - I

2º pessoa - You

3º pessoa - He

3º pessoa - She

3º pessoa - It singular

1º pessoa - We

2º pessoa - You

3º pessoa - They plural

Examples:

I am Nancy = Eu sou Nancy.

You are Jim = Você é Jim.

He is Bill = Ele é Bill.

She is Susan = Ela é Susan.

Note: Usamos He = para homens, She = para mulheres

It = para coisas e animais (exceto se o animal tiver um nome).

Ex: Bob is my dog. He is very smart. (o animal tem nome)

It's a cat. It's a dog. (não há nome apenas fala do animal)

It's a table = é uma mesa.

We are Ted and Lucy = Somos Ted e Lucy (Nós somos...)

You are Jim and Kelly = Vocês são Jim e Kelly.

They are Mark and Tom = Eles são Mark e Tom.

Note: usamos They para mais do que duas pessoas ou coisas.

3) EXPRESSIONS:

I am very well = Eu vou muito bem.

And how about you? = E você?

So long! = Até logo!

Good by! Fell well! = Adeus! Passe bem!

2^a.SECOND LESSON

1) CONVERSATION:

Text.

What's that?

John: Hello! My name is John Walters. What's your name?

Susan: Hi! My name is Susan Parker.

John: Nice to meet you Susan!

Susan: Nice to meet you too John! It's very beautiful your T-shirt! What color is this? Is it blue?

John: Oh, thanks! It's new. But is not blue, it's green.

Susan: Humm... Sorry!

John: Hey! What are those animals on that tree? What color are they?

Susan: Those animals are cats! They are black cats.

John: Oh!! They are very ugly!

Susan: Yes they are.

Com a ajuda de um dicionário, tente traduzir o texto acima.

Esse texto é muito simples para traduzir, você já deve conhecer quase todas as palavras, pois já foram vistas em matérias anteriores.

Segue abaixo o vocabulário das palavras que ainda não foram vistas:

Beautiful = bonito/a

T-shirt = camiseta

New = novo/a

Tree = árvore (não confunda com three = 3, que é pronunciado com a língua entre os dentes)

Ugly = feio/a

2) GRAMMAR:

Demonstrative pronouns = Pronomes demonstrativos.

Questions:

Interrogative word:

Verb To Be:

demonstrative pronoun:

What (o que)	Is (é)	This? (isto)
What (o que)	Are (são)	These? (esses)
What (o que)	Is (é)	That? (aquilo)
What (o que)	Are (são)	Those? (aqueles)

Plural of nouns = Plural dos substantivos:

1- Regra geral = adiciona “s” ao substantivo:

Ex: This plum is small = These plums are small.

Esta ameixa é pequena = Estas ameixas são pequenas.

Pear = Pears (pêra).

Car = Cars (carro)

2- Adicione es aos que terminam com o-s-sh-ch-x.

Ex: That is a tomato = Those are tomatoes.

Aquilo á um tomate = Aqueles são tomates:

Peach = peaches (pêssego)

Box = Boxes (caixa).

3- Substantivos que terminam com y precedido por consoante, troque o y por I e adicione ies:

Cherry = Cherries. (cereja)

Strawberry = Strawberries. (morango)

4- Substantivos que termina com y precedido de vogal, adicione s:

Ex: Boy = Boys (garoto).

Toy = Toys (brinquedo).

5- Plural irregular (sem regra):

Man = men, Woman = women, child = children, mouse = mice.

Long and short answers: (respostas longas e curtas)

Affirmative form:

Are you students?

Short answer: Yes we are.

Long answer: Yes we are students.

Negative form:

Are you students?

Short answer: no, we aren't (contracted form)

Long answer: no, we are not students.

Examples:

Affirmative:

Interrogative:

Negative:

I am a boy.	Am I a boy?	I am not a boy.
You are a singer.	Are you a singer?	You are not a singer.
He is tall.	Is he tall?	He is not tall.

3) EXPRESSIONS:

Close your book = Feche o seu livro. Open... = Abra...

Please, be quiet! = Silêncio!, Point to the teacher = Aponte o dedo para o professor. Sit down = Sente-se. Stand up = Levante-se.

Em caso de dúvidas estude novamente com mais calma.

3^a THIRD LESSON

1) CONVERSATION:

Text:

Can you spell it please?

Andy: Hello! Good morning! My name is Andy Jolly. What's your name?

Kate: Hi! My name's Kate Jeanie.

Andy: Nice to meet you Kate.

Kate: Nice to meet you too Andy. Excuse-me, but what's your last name?

Andy: it's Jolly.

Kate: Can you spell it please?

Andy: J-o-l-l-y.

Traduza o texto em uma folha a parte.

2) GRAMMAR:

Interrogative Words = Palavras Interrogativas:

Who? = Quem? use só para pessoas.

Ex: Who are you? – I am John.

What? = o Que/qual? Use para coisas.

Ex: What's her name? Her name's Susan.

How? = Como? How are you? I'm fine, thanks.

When? = Quando?

Why? = Por quê?

Which? = Qual?

To whom? = Para quem?

With whom? = Com quem?

Whom? = De quem?

What kind of...? = Que tipo de...?

How long for? = Por quanto tempo?

How much? = Quanto?

How many? = Quantos?

Where? = Onde?

Where to? = Para onde?

Where from? = De onde?

What for? = Para que?

Como perguntar a idade?

Question: **How old + Verb to be + Subject.**

Pergunta:

- | | | |
|------------|-----|---------------|
| 1- How old | is | Peter? |
| 2- How old | is | she? |
| 3- How old | are | you? |
| 4- How old | are | they? |
| 5- How old | are | Jim and Bill? |

Answers: **Verb to be + Number + Years old.**

Resposta:

- 1- Peter is thirteen years old.
- 2- She is twelve years old ou she is twelve.
- 3- I am twenty three years old
- 4- They are ten yeare old
- 5- They are twelve and thirteen years old.

O verbo Haver

The verb There be: [dhêr bi]

There is/There are = Affirmative.

Is there/ Are there? = Interrogative.

There isn't/ There aren't = Negative.

There is one girl in my class. = Há uma garota na minha sala.

There are two girls in my class. = Há duas garotas na minha sala.

Is there any coffee in the bottle? = Há algum café na garrafa?

Are there any eggs in the refrigerator? = Há algum ovo na geladeira?

There isn't any coffee in the bottle. = Não há nenhum café na garrafa.

There aren't eggs in the refrigerator. = Não há ovos na geladeira.

Presente	Passado	Futuro	
There is	There was	There will be.	singular
There are	There were	There will be.	plural

Condicional:

There would be = Haveria.

Is there a pen on the desk? = Yes, there is/ No, there isn't.

Are there any pens on the desk? = Yes, there are/ No, there aren't.

How much e How many.

[ráu mátch] [ráu ménì]

How much (quanto) incontáveis.

How much did you pay for your shoes?

Quanto você pagou por seus sapatos?

How much is that câmera?

Quanto custa essa camera?

How much is that pen? – It's US\$ 1,00.

How many (quantos, quantas) contáveis.

How many bananas did Jimmy eat?

Quantas bananas o Jimmy comeu?

How many CDs do you have?

Quantos CDs você tem?

How many apples are there? – There is one apple/ There are five apples.

Existem muitas outras perguntas que podemos fazer usando HOW [ráu]:

How wide is this river? – Que largura tem esse rio?

How far is it from Brasília to Rio? – Qual a distância de Brasília ao Rio?

How often do you go to church? -Com que frequência você vai a igreja?

How long is this street? – Qual o comprimento desta rua?

How long will you stay in New York? – Quanto tempo você vai ficar em Nova Iorque?

Caso você esteja com dificuldade na pronúncia procure adquirir um dicionário que tem pronúncia e treine bastante, pois é fundamental saber as palavras e dizer-las corretamente.

Uma ótima sugestão de livro é comprar um pequeno guia de conversação, é fácil de encontrar em sebos e livrarias.

DAYS OF THE WEEK [deis óv dhê uiiki]

Dias da semana:

What are the seven days of the week?

- The seven days of the week are:

- | | |
|---------------|----------|
| 1- Sunday; | Domingo. |
| 2- Monday; | Segunda. |
| 3- Tuesday; | Terça. |
| 4- Wednesday; | Quarta. |
| 5- Thursday; | Quinta. |
| 6- Friday; | Sexta. |
| 7- Saturday. | Sábado. |

MONTHS OF THE YEAR [móns óv dhê íar]

Meses do ano:

What are the twelve months of the year?

- The twelve months of the year are:

- | | |
|--------------|----------|
| 1- Janeiro | January |
| 2- Fevereiro | February |
| 3- Março | March |
| 4- Abril | April |
| 5- Maio | May |
| 6- Junho | June |

7- Julho	July
8- Agosto	August
9- Setembro	September
10- Outubro	October
11- Novembro	November
12- Dezembro.	December.

THE SEASONS [dhê sizans]

As estações:

What are the four seasons of the year?

- the four seasons of the year are:

Summer Verão.

Spring Primavera.

Winter Inverno.

Autumm ou Fall Outono.

Estude isso e decore, pois é muito importante conhecer todo esse conteúdo de cór.

4^a. FOURTH LESSON.

1) CONVERSATION:

Text:

Can you sing?

Jim: Can you sing Bill?

Bill: No, I can't.

Jim: Can you play soccer?

Bill: No, I can't.

Jim: Can you speak Japanese?

Bill: No, I can't.

Jim: Well, what can you do?

Bill: Well, I can swim, I can play the guitar, I can speak Spanish and I can eat lots of hamburgers.

2) GRAMMAR:

Verb Can (poder, saber) é um auxiliar dos outros verbos que significa capacidade, habilidade, disponibilidade de fazer algo.

Examples:

Question:

Answer:

Can you do?	Yes, I can/ No, I can't.
Can you say?	Yes, I can/ No, I can't.
Can you play?	Yes, I can/ No, I can't.
Can you go?	Yes, I can/ No, I can't.

Connecting word:

But = mas (exclusão) [bât]

And = e (inclusão) [end]

I can't play soccer but I can play the piano.

Eu não sei jogar futebol mas, eu posso tocar piano.

Play = Tocar ou Jogar, depende do contexto.

I can play soccer and I can Play the piano.

Sei Jogar futebol e sei tocar piano.

SPORTS = ESPORTES

Tennis = Tênis, Football = Futebol Americano, Soccer = Futebol, Basketball = Basquete, Baseball = Beisebol, Golf = Golfe.

THE POSSESSIVE CASE ('S) = O CASO POSSESSIVO.

Típico da língua inglesa, o possessivo trata-se de colocar um apóstrofo seguido de um s após o nome do possuidor, que procederá sempre a coisa possuída:

John's car (o carro do John).

Susan's dress is new (o vestido da Susan é novo).

Kathy's T-shirt is red. (a camiseta da Kathy é vermelha)

Paul's pants are blue. (a calça do Paul é azul).

My sister's house. (A casa da minha irmã)

My father's brother is my uncle. (o irmão do meu pai é meu tio).

Deu pra ter uma noção?

Afinal essa matéria já foi vista anteriormente mas, como é muito diferente e não se usa isso em português resolvemos dar mais uma “lembradinha”.

Veja só a estrutura:

STRUCTURE: OWNER + 'S + OWNED THING.

ESTRUTURA: POSSUIDOR + 'S + COISA POSSUÍDA.

JOHN'S HOUSE = CASA DE JOHN.

Usa-se o caso genitivo com diversos tipos de palavras como:

Pessoas, coisas, objetos.

Lembre-se que quando a palavra termina com s acrescenta se apenas o apóstrofo.

Notes: _____

WEATHER = TEMPO

Vamos agora conhecer sobre as condições climáticas e dizer como está o tempo.

How is the weather today? = Como está o tempo hoje?

It is hot.	Está quente.
It is very cold.	Está muito frio
How cold it is.	Como está frio.
What dreadful weather.	Que tempo horrível.
It will rain.	Vai chover.
It's raining.	Está chovendo.
The wind is cold.	O vento está frio.
We are in summer.	Estamos no verão.
The sun is shining.	O sol está brilhando.
The weather is beautiful.	O tempo está bom (bonito).
The sky is overcast.	O céu está nublado.
The rain has stopped.	A chuva parou.

WHOSE?

Whose? (De quem?) indica posse, propriedade de quem? Pertence a quem?

Whose umbrella is this

De quem é este guarda-chuva?

- This is Peter's umbrella.

- Este é o guarda-chuva do Peter.

Whose keys are these?

De quem são estas chaves?

- These are Susan's Keys.
- Estas são as chaves de Susan.

TELLING THE TIME = DIZENDO AS HORAS.

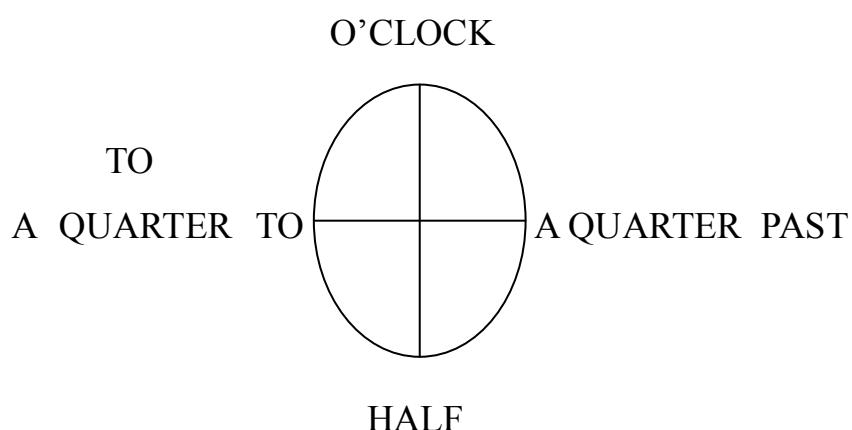
What time is it? [uót taimm is ít]

Que horas são?

- It is a quarter to eleven. (10:45)
- It's a quarter past eleven. (11:15)
- It is a half past eleven. (11:30)
- It is eleven o'clock. (11:00)
- It is exactly two o'clock. (2:00)
- It is twelve noon. (12:00 am)
- It is twelve midnight. (12:00 pm)
- It ten and ten. (10:10)

V veja como é o esquema de um relógio para falar as horas em inglês:

O'clock	= hora exata.
A quarter past	= passado um quarto das... ou seja 15 min.
Half	= metade de uma hora ou seja meia hora.
Past	= passado.
Half past	= passado meia hora das...
A quarter to	= um quarto de hora para... ou quinze minutos para...



Text: Three things.

The english language is very easy to understand.

There are three things you must give your attention in order to perfect your English: the first thing is vocabulary; the second thing is structure, as you read, observe how the sentences are constructed; the third is courage, you must talk. And you can only learn to talk by talking.

I believe that this course had gave to you courage to talk and learn the English a little more.

Good luck!

Tiago Cabral Rodrigues.

® Todos os direitos reservados

Atenção!

Qualquer reprodução total ou parcial desta apostila ou de seus conteúdos sem a prévia autorização do autor, você estará sujeito às penas previstas em lei. ®todos os direitos reservados à TCR. Lei nº 9.616, de 19-2-1998.

Caso você tenha alguma dúvida sobre os tópicos lecionados nesta apostila, ou alguma sugestão, por favor, envie um e-mail para speakinginenglish@gmail.com

Special Parte of the Verb To Be

❖ Basic English Course. **Parte Especial Verb To Be.**

APOSTILA DO CURSO BÁSICO DE INGLÊS



POR: TIAGO CABRAL RODRIGUES.

www.englishonblog.no.comunidades.net

INTRODUÇÃO:

Idéias que podem ajudá-lo a aprender um segundo idioma.

1. **Mantenha uma atitude positiva.** Lembre-se de que assim como as pessoas aprendem seu primeiro idioma, qualquer um pode aprender uma segunda língua.
2. **Seja realista.** Ao mesmo tempo você deveria conscientizar-se de que aprender um idioma leva tempo e esforço.
3. **Aprenda a viver com a incerteza.** Como um aprendiz, você não entende tudo o que as pessoas a sua volta estão dizendo e você tem que, freqüentemente, imaginar o significado de algumas coisas. Se você aceitar isso como parte do processo de aprendizagem, você aprenderá mais rápido e melhor.
4. **Responsabilize-se pelo seu aprendizado.** Um professor, livro ou curso, podem ajudá-lo a aprender, mas você será quem fará tudo isso funcionar. O seu aprendizado depende, antes de qualquer coisa, de seu esforço.
5. **Use o dicionário.** Use dois dicionários, um bilíngüe outro todo somente no idioma que está estudando. Lembre-se de que cada idioma tem suas particularidades, portanto, não espere encontrar uma palavra em outros idiomas que signifiquem exatamente a mesma coisa em seu idioma nativo. Um dicionário no idioma escolhido (sem tradução) lhe dará uma idéia melhor de como uma palavra ou expressão é realmente usada.
6. **Mantenha o ritmo da conversa.** Caso você não entenda o que alguém está dizendo, não se desespere. Tente entender o contexto e continue conversando. Se você estiver realmente confuso, peça que a pessoa repita o que disse. Continuando a conversa você poderá entender o contexto após alguns minutos, tendo maior possibilidade de comunicação e ter uma evolução mais significativa no aprendizado.
7. **Tire vantagem de seus erros.** Não se preocupe com erros – todos os cometem (até mesmo em seu idioma nativo). Você pode aprender muito com seus erros. Quando não tiver certeza, pergunte se o que você disse está correto ou se existe uma maneira melhor de expressar sua idéia.
8. **Peça para ser corrigido.** As pessoas por medo de ofendê-lo ou por entender o que você diz não corrigem seus erros. Peça para ser corrigido, e enfatize isso sempre e diga que é muito importante para o seu aprendizado. Assim as pessoas não ficarão constrangidas em corrigi-lo e você aprenderá muito mais rápido.
9. **Ouça tudo.** Ouça fitas ou CDs. Assista a programas de TV, a filmes sem legenda, enfim, tudo que você puder ouvir no idioma que quiser aprender é bem vindo. Aprendemos muito quando ouvimos, sem mesmo percebermos. É como se estivéssemos ouvindo exemplos o tempo todo. Temos a tendência a repetir frases e expressões que ouvimos. Como as crianças aprendem a falar?
10. **Acesse a Internet.** Se você tiver um computador conectado à internet, tire proveito disso. Explore o máximo que puder. Hoje temos acesso a mídias do mundo todo, jornais, revistas, rádios, etc. Temos fácil acesso a informação de outros países, de forma atualizada. Além de estarmos aprendendo um outro idioma, ainda estamos nos informando sobre assuntos diversos.

PARTE ESPECIAL 1

Uma grande dificuldade que todo iniciante da língua inglesa tem é quando se fala em verbo **to be**. Por isso, com muito afinho e dedicação para que você tenha um ótimo entendimento desse tema tão complexo do idioma, selecionei tópicos que julguei essenciais para um verdadeiro e sério aprendizado. Bons estudos, e vê se nunca mais diz: Eu não sei o que é o Verbo To Be!

Lesson 1 Verbo "To be"

· O verbo "to be" em inglês é equivalente aos verbos "ser" e "estar" em português.
Sua conjugação no presente do indicativo (**simple present**) é a seguinte:

Eu sou/estou	I am
Você é/está	You are
Ele/ela é/está	He/she/it is
Nós somos/estamos	We are
Vós sois/estais	You are
Eles/elas são/estão	They are

· Costuma-se utilizar contrações destas formas:

I am	I'm
You/we/they are	You/we/they're
He/she/it is	He/she/it's

· Sua conjugação no tempo passado (**simple past**):

Eu era/estava (fui/estive)	I was
Você era/estava (foi/estive)	You were
Ele/ela era/estava (foi/estive)	He/she/it was

Nós éramos/estávamos (fomos/estivemos) **We were**

Vós éreis/estáveis (fostes/estivestes) **You were**

Eles/elas eram/estavam (foram/estiveram) **They were**

· O verbo "to be" se pode utilizar como um verbo comum e neste caso serve para dar informação sobre o sujeito:

I am old. Eu sou adulto.

The car is red. O carro é vermelho.

It is cold. Faz frio. (o dia está frio)

· Também se utiliza como verbo auxiliar para formar as formas continuas:

I am running. Eu estou correndo.

I was running. Eu estava correndo.

· E para construir a forma passiva:

The table is made of wood. A mesa é feita de madeira.

· Outro uso do verbo "to be" é seguido de **infinitivo** e se utiliza para dar ordens de uma maneira um tanto impessoal, especialmente com a 3ª pessoa, ou também para comunicar um plano:

He is **to solve that problem. Ele deve resolver este problema.**

They are **to help you. Eles devem te ajudar.**

I am **to travel next week. Vou viajar na próxima semana.**

LESSON 2 VERBO "TO BE"

Famoso verbo "TO BE" que, em Português, tem em seu significado SER/ ESTAR. Aqui está o princípio de todo estudo da Língua Inglesa, por isso é que deve ser muito bem estudado. Para começar um estudo correto, deve-se saber quais são os pronomes pessoais. São eles:

I - eu

You - você

He - ele

She - ela

It - ele/ ela (*)

We - nós

You - vocês

They - eles

(*) mais utilizado para objetos e animais.

Como nós estamos acostumados em Português, em Inglês este é o único verbo que conjugamos. Portanto, atenção a cada um deles...

1º pessoa I - AM

2º pessoa You - ARE

3º pessoa He - IS

3º pessoa She - IS

3º pessoa It - IS Singular

1º pessoa We - ARE

2º pessoa You - ARE

3º pessoa They - ARE Plural



AM, IS, ARE é o verbo TO BE

conjugado para cada pronome.

Formas Negativas: **AM NOT, ISN ' T, AREN ' T**

- Abaixo, colocarei um quadro explicativo com a estrutura de frase em suas formas: interrogativa, afirmativa e negativa.

Interrogativa

Am I ...?

Are you ...?

Is he...?

Is she...?

Is it....?

Are we...?

Are you...?

Are they...?

Afirmativa

I am...

You are...

He is...

She is...

It is...

We are...

You are...

They are...

Negativa

I am not...

You aren't...

He isn't...

She isn't...

It isn't...

We aren't...

You aren't...

They aren't...

Are you a student ?

She is a nice doctor.

They aren't good players.

Veja alguns exemplos:

Quando temos que responder a questionamentos, podemos utilizar o recurso das

SHORT ANSWERS. Veja só!

Are you a good student?

Yes, I am. No, I am not.

Is she a nice teacher?

Yes, she is. No, she isn't.

Is it a good computer?

Yes, it is. No, it isn't.

LESSON 3 The verb to be:

O verbo to be (ser/estar)

Primeiro vamos ver quais são os pronomes pessoais

Personal pronouns:

I, you, he, she, it, we, you, they.

Esses são os pronomes pessoais no caso reto (sujeito) e seus correspondentes em português que são:

Eu, você, ele, ela, ele ou ela (para coisas e animais), nós, vós (vocês), eles ou elas.

Fica assim:

a pronúncia fica

I	eu	[ai]	SINGULAR
You	você	[iul]	
He	ele	[ri]	
She	ela	[xi]	
It	ele/ela	[it]	
We	nós	[uii]	PLURAL
You	vós ou vocês	[iul]	
They	eles/elas	[dhei]	

Agora que você já sabe quais são os pronomes pessoais (no caso reto) sujeito*

* tem outras maneiras para os pronomes pessoais, como os possessivos, demonstrativos, relativos, interrogativos, indefinidos...

Veremos mais adiante.

O mais importante agora é você não esquecer esses pronomes, que são a base para a conjugação de qualquer verbo.

Agora vamos dar uma recapitulada no verbo to be.

Primeiro para explicar: porque TO BE?

O to quando colocado antes de qualquer verbo deixa-o no infinitivo.

Que é o que você já conhece no português no caso do verbo ser ou estar

SER/ESTAR está no infinitivo

Já no inglês para deixar os verbos no infinitivo necessita do TO antes do verbo.

Se eu deixar apenas “BE” o verbo ficaria no imperativo = seja!, sede!, sejam!, esteja!, estejam!.

Então resumindo, para esse TO, não tem tradução apenas ele coloca o verbo no infinitivo como em outros verbos:

To sing = cantar;

To love = amar;

To drive = dirigir

E todos os outros verbos.

(Atenção: Não confunda esse To com a preposição To que significa para)

Então entendido? Para deixar o verbo no infinitivo, basta colocar o **to** antes do verbo.

Agora pra você entender melhor ainda:

Se você fosse dizer:

Eu sou um estudante. Nesta frase a palavra “sou” é um verbo, e está conjugada na 1º pessoa do singular do verbo SER.

Passando isso para o inglês ficaria como?

...

Já sabe dizer?...

“Eu” é um pronome pessoal seria a 1º pessoa do?... singular!

Então: em inglês:

I am a student. Pronúncia [ai énm a istiudénti]

Acredito que já deu para entender então o que é o verbo to be, para que serve, sua conjugação e na dúvida dê mais uma lida desde o início isso ajuda muito a tirar dúvidas.

Para você ficar mesmo fera no verbo TO BE.

Mais uma pequena aula.

Atenção!

O VERBO SER/ESTAR

THE VERB TO BE LESSON 4

Queremos salientar que, além dos significados básicos de ser e estar, o verbo **to be** é muito usado no sentido de **ficar** (tornar-se).

Veja:

John is my friend.

O John é meu amigo.

They **are** american actors.

Eles são atores americanos.

It **was** raining yesterday.

Estava chovendo ontem.

Peter and Susan **were** in a hurry.

Peter e Susan **estavam** com pressa.

Mary **was** upset when she heard the news.

Mary **ficou** contrariada quando ouviu a notícia.

(não **esteve** ou **estava**, nem **foi** ou **era**)

Your father **will be** very happy if you pass the exam.

Seu pai **ficará** muito contente se você passar no exame.

(não **será** nem **estará**)

I **would be** very grateful to you.

Eu lhe **ficaria** muito grato.

(não **seria** ou **estaria**)

Deu para entender mais ou menos quando se usa o verbo to be no sentido de ser, estar ou ficar?

Não se preocupe com os verbos e as palavras que você não entendeu, nossa explicação aqui é simplesmente para mostrar quando se usa o verbo **to be** nas situações explicadas. O que você viu de diferente, será explicado mais adiante.

Insistimos nesse emprego do verbo **to be** porque a maioria das pessoas que aprendem inglês costuma associar o **to be** apenas com **ser** e **estar**, jamais com **ficar**.

Agora veremos o verbo TO BE, em seus tempos simples, (presente, passado, futuro e condicional), na forma afirmativa (affirmative form), na negativa (negative form), e na interrogativa (interrogative form), e em suas formas nominais (verbals).

As três formas do verbo TO BE no tempo presente:

SIMPLE PRESENT - PRESENTE

Forma sem contração	Forma contraída	Tradução
Afirmativa I am You are He/she/it is We/you/they are	I'm You're He's/she's/it's We're/you're/they're	Eu sou/estou Você é/está (tu és/estás) Etc.
Negativa I am not You are not He/she/it is not We/you/they are not	I'm not You're not (you aren't) He's not/she's not/it's not (he/she/it isn't) We're not/you're not/they're not (we/you/they aren't)	Eu não sou/estou Você não é/está (tu não é/estás) Etc...
Interrogativa Am I? Are you? Is he/she/it? Are we/you/they?	(Não se faz contração).	Eu sou/estou? Você é/está? (tu é/estás?) Etc...

Alex is in the kitchen

O Alex está na cozinha

What's he doing?

O que ele está fazendo?

He is drinking a glass of water.

Ele está bebendo um copo de água.

Is he thirsty?

Ele está com sede?

Muito bem, se você prestar atenção na tabela e estudá-la logo saberá de cor todas as conjugações do tempo simples (simple present)

Então quando aqui na apostila, se falar em simple present você já sabe o que é e entretanto já deverá saber conjugar pelo menos o verbo to be no simple present em suas três formas como vistas.

Agora vamos ver, as três formas do VERB TO BE no:

SIMPLE PAST – Pretérito perfeito/Imperfeito.

Forma sem contração	Forma contraída	Tradução
Afirmativa I was You were He/she/it was We/you/they are	 (não se faz contração)	Eu era Você era/estava Etc...
Negativa I was not You were not He/she/it was not We/you/they were not	I wasn't You weren't He/she/it wasn't We/you/they weren't	Eu não era/estava Voce não era/estava Etc...
Interrogativa Was I? Were you? Was he/she/it? Were we/you/they?	 (não se faz contração)	Eu era/estava Você era/estava Etc...

OBSERVAÇÃO: Já que o **simple past** corresponde ao nosso pretérito perfeito e ao imperfeito, conseqüentemente **I was, you were, he was** etc. significam também **eu fui, você foi (tu fostes), ele foi** etc. como saber então qual dos dois tempos está sendo usado ou mentalizado, em inglês?

Analizando qual dos dois, no contexto, faz mais sentido.

I was tired last night = eu **estava** cansado ontem á noite.

They **were** in the kitchen. = Eles **estavam** na cozinha.

Mr castro **was** the president of our club. = O senhor castro **era** o presidente do nosso clube.

It **was** the most important decision of my career.

Foi a decisão mais importante da minha carreira.

Estude e decore o SIMPLE PAST.

vamos ver também as três formas do VERB TO BE no:

SIMPLE FUTURE – Futuro do presente

Forma sem contração

Forma contraída

Tradução

Afirmativa I/you will be He/she/it will be We/you/they will be	I'll/you'll be He'll/she'll/it'll be We'll/you'll/they'll be	Eu serei/estarei/Você será/estará Etc...
Negativa I/you will not be He/she/it will not be We/you/they will not be	I'll/you'll not be (I/you won't be He'll/she'll/it'll not be (He/she/it won't be) We'll/you'll/they'll not be (We/you/they won't	Eu não serei/estarei/ Você não será/estará Etc...
Interrogativa Will I/you be? Will he/she/it be? Will we/you/they be?	 (Não se faz contração)	Eu serei/estarei?/Você será/estará? Etc...

Will you be at home tomorrow morning?

Você estará em casa amanhã?

Yes, I will.

Sim, estarei.

Then, I will be there at eight o'clock.

Então, estarei lá às oito horas.

Observação: No inglês britânico, emprega-se **shall** em vez de **will** na 1ª pessoa do singular e na 1ª pessoa do plural: **I shall, we shall, I shall not (shan't), we shall not (shan't)** etc.

Estude bem estas formas e decore-as pois assim você não ficará perdido quando nas explicações começarem a usa-las.

Agora uma última tabela com três formas explicando como se conjuga o verbo to be no futuro do pretérito.

Como diríamos: Eu seria, eu estaria ou eu não seria ou eu não estaria?

Pois bem, aqui esta a tabela, preste muita atenção:

CONDITIONAL – Futuro do pretérito

Forma sem contração

Forma contraída

Tradução

Afirmativa I/you would be He/she/it would be We/you/they would be	I'd/you'd be He'd/she'd/it'd be We'd/you'd/they'd be	Eu seria/estaria/ Você seria/estaria Etc...
Negativa I/you would not be He/she/it would not be We/you/they would	I/you wouldn't be He/she/it wouldn't be We/you/they wouldn't be	Eu não seria/estaria Você não seria/estaria Etc...
Interrogativa Would I/you be? Would he/she/it be? Would we/you/they be?	 (não se faz contração)	Eu seria/estaria? Você seria/estaria? Etc...

Veja algumas frases com os verbos no condicional.

I would be very happy if I won the lottery.

Eu ficaria muito feliz se ganhasse na loteria.

She wouldn't be so tired if she didn't work so hard.

Ela não estaria tão cansada se trabalhasse menos.

Uma coisa muito importante e que não posso deixar de mostrar é sobre as formas nominais (verbals) dos verbos. Já que estamos estudando sobre o verbo to be, iremos mostrar então as três formas nominais com o verbo to be.

VERBALS – Formas nominais

GERÚNDIO	being	Sendo/estando
PARTICÍPIO	been	Sido/estado
IMPERATIVO	be!	Seja!, sede!, sejam!./ esteja!, estejam!.

Agora que você já aprendeu sobre o verbo to be nos seus tempos:

SIMPLE PRESENT, SIMPLE PAST, SIMPLE FUTURE e CONDITIONAL, você já deve saber conjugar pelo menos o verbo to be em todas as suas formas. Sabendo que as mesmas formas são usadas para outros verbos em inglês assim facilita quando você ver no caso um verbo como: to dance (dançar)

I dance, you dance, he dances...

Entendeu?...

Ficou mais fácil não é.

Lembrando que o TO não tem tradução, ele apenas coloca o verbo no infinitivo então TO DANCE, TO LOVE, são respectivamente os verbos: dançar e amar.

I love, you love, he loves...

* uma observação: quando o verbo termina em “e” no infinitivo, a conjugação das 3º pessoas do **singular**, terminam em “s”

EX: Verbo amar (to love)

I love

You love

He loves

She loves

It loves

We love

You love

They love.

OBS: Os verbos regulares na terceira pessoa do singular recebem um S

Ex: He Works, She Works, It Works e assim por diante.

A mesma forma usa-se com o verbo dançar (to dance) e outros terminados em “e”.

Colocando o verbo to love no **gerúndio, particípio e imperativo**, fica assim:

Loving, Loved, Love!.

E o verbo to dance fica:

Dancing, Danced, Dance!.

Estes dois verbos, são verbos regulares e por isso tem o seu past tense (tempo passado) terminados em ed.

Mais adiante veremos sobre verbos regulares e irregulares, já adiantando que os verbos irregulares dá-se uma tremenda de uma tabela que você terá que estudar e se possível decorar os mais importantes.

Ta vendo? o inglês não é assim tão difícil como você imaginava. Basta ter muita determinação e força de vontade e reservar um tempo livre para o estudo.

LESSON 5.

RESUMO DO VERBO TO BE

Conjugação dos tempos simples:

Infinitivo

To be, “ser”, “estar”.

Presente

passado

futuro

condicional

I am

I was

I will (shall) be

I would (should) be

You are

you were

you will be

you would be

He is

he was

he will be

he would be

She is

she was

she will be

she would be

It is

it was

it will be

it would be

We are

we were

we will be

we would (should) be

You are	you were	you will be	you would be
They are	they were	they will be	they would be

Imperativo	Gerúndio	Particípio passado
Be!	Being	been

A tradução seria seguir conjugando em português nessa ordem:

Eu sou/estou	eu era/estava	eu serei/estarei	eu seria/estaria
Você é/está	você era/estava	você será/estará	você seria/estaria...
Etc...			

E assim por diante em todas as pessoas do singular e plural.

Agora para finalizar nosso estudo sobre o verbo to be, (é claro que ao longo do curso tirarei mais algumas dúvidas) alguns exercícios para você treinar e ver se aprendeu realmente:

EXERCÍCIOS = EXERCISES

Não faça na apostila, utilize uma folha a parte.

A) Passe para a forma interrogativa e negativa:

EX: This is an easy lesson. **afirmativa**

Is this an easy lesson? **interrogativa**

This isn't an easy lesson. **negativa.**

1. They were here yesterday.
2. She is a good swimmer.
3. I am interested in modern art.
4. John was a good athlete.
5. Her relatives are all in Bahia.
6. You are a good pianist.

B) Passe para a forma interrogativa e negativa:

EX: He will be here tomorrow.

Will he be here tomorrow?

He won't be here tomorrow ou He will not be here tomorrow

1. She would be surprised.
2. They'll be in Miami next week.
3. I'll be busy tonight.
4. It will be a good opportunity.
5. We'll be on time for class.
6. He'd be very angry.

C) Complete com a forma adequada do verbo to be, lembrando-se que, além de ser e estar, ele tem o sentido de ficar (tornar-se).

1.(você não ficou) happy when you heard the good news?
2. Mary told me that (ela estaria) at home tonight.
3. (seria) easy for you to learn Japanese?
4. (estava) raining when you got home last night?
5. (eles não estarão) in town next week.(estarão) traveling.
6. (estaremos) at the bus station waiting for you.

7. (estava) the weather nice when you (esteve) in the Bahamas?
8. John's father.... (ficou) very upset when he found out his son (estava) using drugs.

D) Verta para o ingles:

1. Paulo não ficará muito contente.
2. Vocês estiveram no clube ontem?
3. Meu pai ficaria muito contrariado (upset).
4. O professor estava na sala de aula?
5. O teste de amanhã será difícil?
6. Em julho eles estarão em Miami.
7. Por que você não estava na aula hoje de manhã?
8. Não fique zangada comigo, por favor.

Não se esqueça de olhar na frase se ela está na interrogativa devido ao fato de que na interrogativa o verbo vem primeiro.

EX: Why **weren't you** in class in this morning?

Por que **você não estava** na aula hoje de manhã?

Note que a frase está na forma negativa e interrogativa, e por estar nesta forma o verbo vem antes do pronome.

Já na forma só negativa ela fica **You weren't**.

You weren't in class in this morning. Com o pronome antes.

Weren't you in class this morning?

DICAS PARA RESOLVER OS EXERCÍCIOS.

Estes exercícios foram só para efeito de treinamento, para a sua auto avaliação para você ver se está aprendendo de verdade.

Caso não conseguir resolver os exercícios, por favor, estude esta parte do verbo **to be** com mais calma e paciência, olhe bem o exercício volta na matéria e veja como se faz a forma.

Repare se a frase está na negativa, interrogativa ou afirmativa.

Já para as traduções é necessário da ajuda de um dicionário para efetuá-las.

E muitas outras palavras já estão na apostila basta somente prestar atenção.

PARA A SUA AJUDA VOCÊ PODE OBTER OS SEGUINTE LIVROS NAS LIVRARIAS OU SEBOS:

1. GUIA DE CONVERSAÇÃO.
2. GRAMÁTICA PRÁTICA DA LINGUA INGLESA
3. ENGLISH FOR LIFE BOOK 1.

ESSES FORAM ALGUNS DOS LIVROS EM QUE CONSULTEI AS MATÉRIAS DESTA APOSTILA. MUITO BONS E INTERESSANTES.

USE ESTE ESPAÇO PARA FAZER ALGUMAS ANOTAÇÕES:

Anotações ou Dúvidas:

® Todos os direitos reservados

Atenção!

Qualquer reprodução total ou parcial desta apostila ou de seus conteúdos sem a prévia autorização do autor, você estará sujeito às penas previstas em lei. ®todos os direitos reservados à TCR. Lei nº 9.616, de 19-2-1998.

Caso você tenha alguma dúvida sobre os tópicos lecionados nesta apostila, ou alguma sugestão por favor envie um e-mail para

speakinginenglish@gmail.com

Special Parte of Grammar

❖ **Basic English Course.** **Parte Especial Gramática.**

APOSTILA DO CURSO BÁSICO DE INGLÊS



POR: TIAGO CABRAL RODRIGUES.

www.englishonblog.no.comunidades.net

PARTE ESPECIAL 2

Noções de gramática.

I) O artigo.

1. Em inglês, os artigos são invariáveis quanto ao gênero e ao número.
2. O **artigo definido** é the [dhâ] (pronuncia-se [dhi] antes de vogal ou “h” mudo): the boy [dhâ boy], “o menino”; the girls [dhâ girls], “as meninas”; the apple [dhi épâl], “a maçã” (neutro em inglês o plural) simplesmente apples.
3. O **artigo indefinido** só existe no singular. È a [â] antes de palavras iniciadas por consoante e na [én] antes de palavras iniciadas por vogal ou “h” mudo: a boy [â boi], “um menino”; a girl [â gêrl], “uma menina”; na apple [é épâl], “uma maçã”.

II) Substantivos.

1. No inglês, o gênero não é definido pela terminação ou flexão do substantivo.
2. O substantivo é masculino ou feminino conforme designe pessoas ou animais do sexo masculino ou feminino. São neutros os nomes que designam objetos, conceitos, atos ou animais cujo gênero não seja especificado.

3. O plural dos substantivos é formado, de modo geral, pelo acréscimo de - s ao singular: book [buk], “livro”. books [buks], “livros”; home [houm], “lar”. Homes [houmz], “lares”; face [féis], “rosto”. Faces [feissis], “rostos”.
4. Há alguns casos em que a formação do plural não segue essa regra geral:
- Substantivos terminados em s, ss, sh, ch, x e z recebem - es no plural: church [tchârtch], “igreja”. Churches [tchârtchiz], “igrejas”; box [bócs], “caixa”. Boxes [bócsiz], “caixas”.
 - Substantivos terminados em o precedido de consoante recebem – es no plural: potato [pâteitou], “batata”. Potatoes [pâteitouz], “batatas”.
 - Substantivos terminados em y precedido de consoante formam o plural pela substituição de –y por –ies: city [siti], “cidade”. Cities [sitiz].
 - Alguns substantivos terminados em –f ou –fe formam o plural pela substituição de –f ou –fe por –ves: knife [naif], “faca”. Knives [naivz], “facas”; leaf [liif], “folha”. Leaves [liivz], “folhas”.
 - Há substantivos cujo plural se forma através de uma mudança vocálica: foot [fut], “pé”. Feet [fit], “pés”; man [mén], “homen”. Men [men], “homens”.
5. Para indicar posse, em inglês, acrescenta-se ‘s ao substantivo: the boy’s book [dhâ bóiz buk], “o livro do menino”. Se o substantivo estiver no plural e já terminar em s, bastará acrescentar o apóstrofo: the boys’

book [dhâ bóiz buk], “o livro dos meninos”. Esta forma, no entanto, é utilizada apenas para pessoas e animais. Observe: the flower of the garden [dhâ flauâr óv dhâ garden], “a flor do jardim”.

III) Adjetivo.

1. Os **adjetivos** são invariáveis quanto ao gênero e ao número: a happy boy [â hépi boi], “um menino alegre”; a happy girl [â hépi gârl], “uma menina alegre”; happy boys [hépi bois], “meninos alegres”; happy girls [hépi gârls], “meninas alegres”.

2. Os **graus do adjetivo**:

- **Comparativo de igualdade**: utiliza-se a construção as ... as: as short as [és chórt és] “tão curto quanto”.

- **Comparativo de superioridade**: para os adjetivos monossílabos e a maioria dos dissílabos, acrescenta-se a terminação –er: short [chórt], “curto”. Shorter [chórtâr], “mais curto”. Para os adjetivos de três sílabas ou mais e para os dissílabos iniciados por a, utiliza-se o advérbio more [mor], “mais”: comfortable [câmfórtâbâl], “confortável”. More comfortable [mor câmfórtâbâl], “mais confortável”.

- **Comparativo de inferioridade**: utiliza-se sempre o advérbio less [lés], “menos”: happy [hépi], “alegre”. Less happy [lés hépi], “menos alegre”.

- Quando a comparação se faz entre dois objetos ou pessoas, utiliza-se a conjunção than [dhén], “que, do que”.

- **Superlativo**: para os adjetivos monossílabos e a maioria dos dissílabos, acrescenta-se a terminação –est. Pela própria natureza do superlativo, em

geral ele é antecedido pelo artigo definido the[dhâ]: short [chórt], “curto” – (the) shortest [(dhâ) chórtist], “(o) mais curto”. Para os adjetivos de três sílabas ou mais e para os dissílabos iniciados por a, utiliza-se o advérbio most [moust], “mais”. Comfortable [câmfórtâbâl], “confortável” – (the) most comfortable [(dhâ) moust câmfórtâbâl], “o mais confortável”.

- Observe este exemplo: Bob is tall [bob iz tóol], “Bob é alto”. John is taller than Bob – [djon iz tóllâr dhén bob], “John é mais alto do que Bob” – John is the tallest [djón iz dhâ tóolist], “John é o mais alto”.

- Há casos em que a grafia do adjetivo sofre modificações ao se acrescentarem as terminações –er e –est. Por exemplo:

Positivo	Comparativo de sup.	Superlativo
Big [big] “grande”	Bigger {biguâr}	Biggest [biguist]
Happy [hépi], “alegre”	Happier [hépiâr]	Happiest [hépiest]

- Alguns adjetivos formam o comparativo de superioridade e o superlativo de modo irregular, como por exemplo:

Positivo	Comparativo de sup.	Superlativo
Good [gud], “bom”	Better [bétâr]	Best [bést]
Bad [béd], “mau”	Worse [uârs]	Worst [uârst]
Many [méni], “muitos”	More [mór]	Most [moust]
Little [lirou]	Less [lês]	Least [liist]

IV) Advérbios.

1. O advérbio, com frequência, é formado através do acréscimo da partícula *-ly* ao adjetivo: *slow* [slou], “lento” – *slowly* [slouli], “lentamente”.
2. Os **graus dos advérbios**: a formação do comparativo e do superlativo dos advérbios segue o mesmo padrão dos adjetivos:
 - **Comparativo de igualdade**: *as ... as*: *as slowly as* [és slouli és], “tão lentamente quanto”.
 - **Comparativo de superioridade**: *fast* [fêst], “rapidamente” – *faster* [fêstâr], “mais rapidamente”; *comfortably* [comfórtâbli], “confortavelmente”. – *more comfortably* [mór câmfórtâbli], “mais confortavelmente”.
 - **Comparativo de inferioridade**: *happily* [hépili], “alegremente”. *Less happily* [lês hépili], “menos alegremente”.
 - **Superlativo**: *fast* [fêst], “rapidamente” – *(the) fastest* [(dhâ) fêstist], “(o) mais rapidamente”; “mais”: *comfortably* [câmfórtâbli], “confortavelmente”. – *(the) most comfortably* [(dhâ)moust câmfórtâbli], “o mais confortavelmente”.
 - Nos advérbios terminados em *-ly*, o *-y* se transforma em *i* ao se acrescentarem as terminações *-er* e *-est*: *early* [ârli], “cedo”. – *earlier* [ârliâr] – *earliest* [ârliest].
 - Observe este exemplo: *Bob works hard* [bob uorks hard], “Bob trabalha arduamente”. – *John works harder than Bob* [djón uorks harder dhén bób], “John trabalha mais arduamente do que o Bob”. – *John works the hardest* [djón uorks dhâ hardist], “John trabalha o mais arduamente”.

- Alguns advérbios formam o comparativo de superioridade e o superlativo de modo irregular, como por exemplo:

Positivo	Comparativo de sup.	Superlativo
Well [uel], “bem”	Better [bétâr]	Best [bést]
Badly [bédli], “mal”	Worse [uârs]	Worst [uârst]
Much [match],	More [mór]	Most [moust]
Little [lirou]	Less [lês]	Least [liist]

V) Pronomes.

1. Em inglês, o pronome pessoal da terceira pessoa do singular expressa os gêneros masculino, feminino e neutro. No plural, a forma da 3ª pessoa é a mesma para os três gêneros.

2. Os **pronomes pessoais** são:

Singular	Sujeito	Objeto
1ª pessoa	I [ai]	me [mi]
2ª pessoa	you [i <u>u</u> :]	you [i <u>u</u> :]
3ª pessoa masc	he [hi]	him [hom]
Fem.	She [chi]	her [hâr]
Neutro	it [it]	it [it]

Plural:

1ª pessoa	we [uɪ]	us [âs]
2ª pessoa	you [i <u>u</u> :]	you [i <u>u</u> :]
3ª pessoa masc	they [dheɪ]	them [dhém]

- Observe este exemplo: Bob hás a book. He gave it to us [Bób héz â buk. Hi gueiv it tu âs], “Bob tem um livro. Ele o deu para nós”.
- Os **pronomes possessivos adjetivos** são associados a um substantivo: my book [may buk], “meu livro”. Os pronomes possessivos substantivos substituem ou fazem as vezes de um substantivo: This is my book, that is yours [dhiz iz mai buk, dhát iz ió:rs], “Este é o meu livro, aquele é o seu”. Os pronomes possessivos mantêm-se invariáveis quanto ao gênero e ao número daquilo que é possuído. São eles.

Singular	Adjetivos	Substantivos
1ª pessoa	my [mai]	mine [main]
2ª pessoa	your [i <u>ó</u> :r]	your [i <u>ó</u> :r]
3ª pessoa masc	his [his]	his [his]
Fem.	her [hâr]	hers [hârs]
Neutro	its [its]	its [its]

Plural:

1ª pessoa	our [auâr]	ours [auârs]
2ª pessoa	your [i <u>ó</u> :r]	your [i <u>ó</u> :r]
3ª pessoa masc	their [dhâ <u>r</u>]	theirs [dhâ <u>rs</u>]

5. Os pronomes demonstrativos concordam em número com o substantivo a que se referem:

Singular	Plural
This (“este”, “esta”)	These (“estes”, “estas”)
That (“aquele”, “aquela”)	Those (“aqueles”, “aquelas”).

VI) Verbos.

1. Em inglês os **verbos regulares** são aqueles que formam o passado (past tense) e o particípio passado (past participle) pelo acréscimo de –ed à forma do infinitivo: to call [tu kó:l] – called [kó:ld] – called.

Os **verbos irregulares** formam o past tense e o past participle de modo irregular: to see [tu si] – saw [só] – seen [si:n].

2. Tempos simples

- O presente de todos os verbos em inglês (exceto os auxiliares to be e to have) tem a forma igual à do infinitivo. Na terceira pessoa do singular acrescenta-se –s ou –es (quando o infinitivo termina em o, s, sh, ch, x ou z). Quando o infinitivo termina em y, na terceira pessoa do singular o –y é substituído por –ies: I work – he works; I wish – he wishes; I study – he studies.
- Forma-se o futuro simples com o auxiliar will e mais o infinitivo do verbo. Para a primeira pessoa do singular e do plural pode-se usar shall.
- Forma-se o condicional com o auxiliar would e mais o infinitivo do verbo. Para a primeira pessoa do singular e do plural pode-se usar should.

- Exemplo de conjugação de um verbo regular nos tempos simples:

Infinitivo

to call [tu kó:l], “chamar”

Presente

I call

(“eu chamo”)

You call

He calls

She calls

It calls

We call

You call

They call

Passado

I called

(“eu chamava”)

you called

he called

she called

it called

we called

you called

they called

Futuro

I will (shall) call

(“eu chamarei”)

you will call

he will call

she will call

it will call

we will (shall) call

you will call

they will call

Condicional

I would (should) call (“eu chamaria”)

You would call

He would call

She would call

It would call

We would (should) call

You would call
They would call

Imperativo

call! (“chame”)

Gerúndio

calling (“chamando”)

Particípio passado

called (“chamado”)

3. Os **verbos auxiliaries to be** (“ser”, “estar”) e **to have** (“ter”): conjugação dos tempos simples:

Infinitivo

to be, “ser”, “estar”

Presente

I am

You are

He is

She is

It is

We are

You are

They are

Passado

I was

you were

he was

she was

it was

we were

you were

they were

Futuro

I will (shall) be

you will be

he will be

she will be

it will be

we will be

you will be

the will be

Condicional

I would (should) be

You would be

he would be

she would be

it would be

we would (should) be

you would be

they would be

Imperativo

be!

Gerúndio

being

Particípio passado

been

Infinitivo

to have, “ter”

Presente

I have

You have

He has

She has

It has

We have

You have

They have

Passado

I had

you had

he had

she had

it had

we had

you had

they had

Futuro

I will (shall) have

you will have

he will have

she will have

it will have

we will (shall) have

you will have

they will have

Condicional

I would (should) have

You would have

He would have

She would have

It would have

We would (should) have

You would have

They would have

Imperativo

Gerúndio

Particípio passado

have!

having

had

4. Tempos compostos

- O perfeito (present perfect) dos verbos em inglês é formado com o presente do auxiliar to have e mais o particípio passado. O mais-que –perfeito (past perfect) é formado com o passado do auxiliar to have e mais o particípio passado:

Perfeito I have called (“eu chamei”, “eu tenho chamado”).

Mais-que-perfeito I had called (“eu chamara”, “eu tinha chamado”).

5. Os **tempos contínuos** (continuous) são formados com o verbo to be e o gerúndio do verbo principal. Eles expressam uma ação que está, esteve ou estará se desenrolando ao longo de um certo tempo:

Presente contínuo: I am writing (“eu estou escrevendo”).

Passado contínuo: I was writing (“eu estava escrevendo”).

Futuro contínuo: I will be writing (“eu estarei escrevendo”).

Nos verbos de movimento, o tempo contínuo expressa uma ação que ocorrerá num futuro próximo: I am going to London tomorrow, “irei para Londres amanhã.”

6. A **voz passiva** dos verbos é formada com o auxiliar to be e o particípio passado do verbo principal:

Presente: I am called (“eu sou chamado”)

Passado: I was called (“eu era chamado”)

Futuro: I will be called (“eu serei chamado”)

7. O **verbo auxiliar to do** (“fazer”): conjugação dos tempos simples:

Infinitivo

to do, “fazer”

Presente	Passado	Futuro
I do	I did	I will (shall) do
You do	you did	you will do
He does	he did	he will do
She does	she did	she will do
It does	it did	it will do
We do	we did	we will (shall) do
You do	you did	you will do
They do	they did	they will do

Conditional

I would (should) do

You would do

he would do

she would do

it would do

we would (should) do

you would do

they would do

Imperativo

do!

Gerúndio

doing

Particípio passado

done

- O verbo auxiliar to do é utilizado na construção das formas interrogativas e negativas dos verbos principais:

Forma negativa

Presente:

I do not call (I don't call)

He does not calls (he doesn't calls)

Passado:

I did not call (I didn't call)

He did not call (he didn't call)

Forma interrogativa

Presente:

do I call?

Does he call?

Passado:

Did I call?

Did he call?

Forma interrogativa negativa

Presente:

do I not call? (don't I call?)

does he not call? (doesn't he call?)

Passado:

Did I not call? (didn't I call?)

Did he not call? (didn't he call?)

Dúvidas para:

speakinginenglish@gmail.com

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHAMBERS, Universal Learners' Dictionary. International Students' Edition. 1980.

GUIA DE CONVERSAÇÃO LANGENSCHIEDT. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2000 (p.195-203).

MARQUES, Amadeu, English For Life Book 1. São Paulo: Editora Ática, 1991.

MEGALE, Lafayette. English Patterns. São Paulo: Editora FTD S.A, 1974.

MURBACK, Ana. American Brazilian Center English Course, Book 1. Microcamp International, 1993.

MURBACK, Ana. American Brazilian Center English Course, Book 2. Microcamp International, 1994.

MURBACK, Ana. American Brazilian Center English Course, Book 3. Microcamp International, 1992.

OXFORD, Dicionário Escolar. Português-Inglês, Inglês-Português. Brasil: Oxford University Press, 2007.

TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa. São Paulo: Editora Saráiva, 2001.

