Домашняя работа (проект)

Цель работы: получить знания, умения и навыки по разработке информационных систем с «нуля», используя CASE-средства проектирования БД.

Содержание.

Выбрать предметную область. Предметная область выбирается студентом по желанию или выдается преподавателем. Сформулировать функции информационной системы. Сделать анализ функций информационной системы и выделить сущности. Провести ER - моделирование на концептуальном уровне (модель «Сущность-связь»). Полученную модель представить преподавателю на утверждение и подпись.

Провести визуальное ER-проектирование, используя выбранное CASE средство. Полученные ER-диаграммы преобразовать в реляционную модель данных, сгенерировать SQL код схемы БД. Заполнить пустую БД данными из предметной области. Проанализировать полученную БД на целостность. При необходимости устранить возможные нарушения целостности. Создать формы для ввода и анализа данных и отчеты для вывода данных на печать. Разработать интерфейс (меню с выпадающими окнами) для работы с запросами к информационной системе.

Предполагается использование CASE-средства MySQL Workbench и СУБД MySQL. Возможно альтернативное использование AllFusionERwinDataModeler (ранее ERwin) и СУБД MS SQL Server. Интерфейс пишется на C++ или в другой среде программирования по выбору студента.

Домашняя работа(проект) представляется преподавателю в виде отчета на проверку и после допуска защищается в электронном виде на компьютере индивидуально на последних получения допуска к разработке информационной системы необходимо: практических занятиях.

- о выбрать свою предметную область, определить функции информационной системы и согласовать с преподавателем модель ПО;
- о представить этапы «бумажного»-итерационного проектирования логической ER- модели (модель Сущность-Отношение). До нормализации должно быть не менее 4 сущностей, часть со связями «многие ко многим».

После генерации схемы БД и ввода данных, файл базы данных должен включать:

- о связанные нормализованные таблицы; о внешние ключи;
- о не менее двадцати запросов различного типа (выборки данных(SELECT) с использованием логических операторов OR, AND, NOT, оператора LIKE, операторов сортировки в прямом и обратном порядке, функции манипулирования данными, функций суммирования, с использование оператора GROUP BY, HAVING, с использованием подзапросов, несколько комбинированных запросов с использованием предложения UNION) также запросы на администрирование (добавление, удаление, модификация данных).
- о формы для ввода и анализа данных (меню), в том числе кнопочную форму; о отчеты для вывода данных на печать; о макросы для автоматизации работы РБД.

Домашняя работа (проект) предоставляется преподавателю в виде отчета на проверку в распечатанном виде с титульным листом, оглавлением и списком использованной литературы, и после допуска защищается в электронном виде на компьютере индивидуально на последних практических занятиях.

Отчет должен включать:

- 1. титульный лист, оглавление, список литературы;
- 2. подписанную преподавателем «бумажную» ER-модель (со всеми этапами итерации и нормализации);
- 3. текст, содержащий полный перечень требуемых данных и перечень неповторяющихся данных (атрибутов сущностей и отношений);

- 3. распечатанную из файла схему данных;
- 4. краткое описание всех созданных объектов базы данных.
- 5. формы меню

Тематика (примеры) моделей информационных систем для домашних работ (проектов):

- **1.** Модель «Деканат».
- 2. Модель «Страховая компания».
- **3.** Модель «Поликлиника».
- **4.** Модель «Отдел кадров».
- **5.** Модель «Фильмотека».
- **6.** Модель «Роддом».
- 7. Модель «Заказ билетов».
- **8.** Модель «Предприятие».
- **9.** Модель «Издательство».
- 10. Модель «Планирование материально-технического обеспечения организации».
- **11.** Модель «Канцелярия».
- 12. Модель «Налоговая инспекция».
- 13. Модель «Завод».
- **14.** Модель «Театр».
- **15.** Модель «Собачий каталог».
- **16.** Модель «Швейная компания».
- **17.** Модель «Торговая компания».
- **18.** Модель «ГАИ».
- **19.** Модель «Спортивный клуб».
- 20. Модель «Школа»