

Pontificia Universidad Católica de Chile  
Escuela de Ingeniería  
Departamento de Ciencia de la Computación

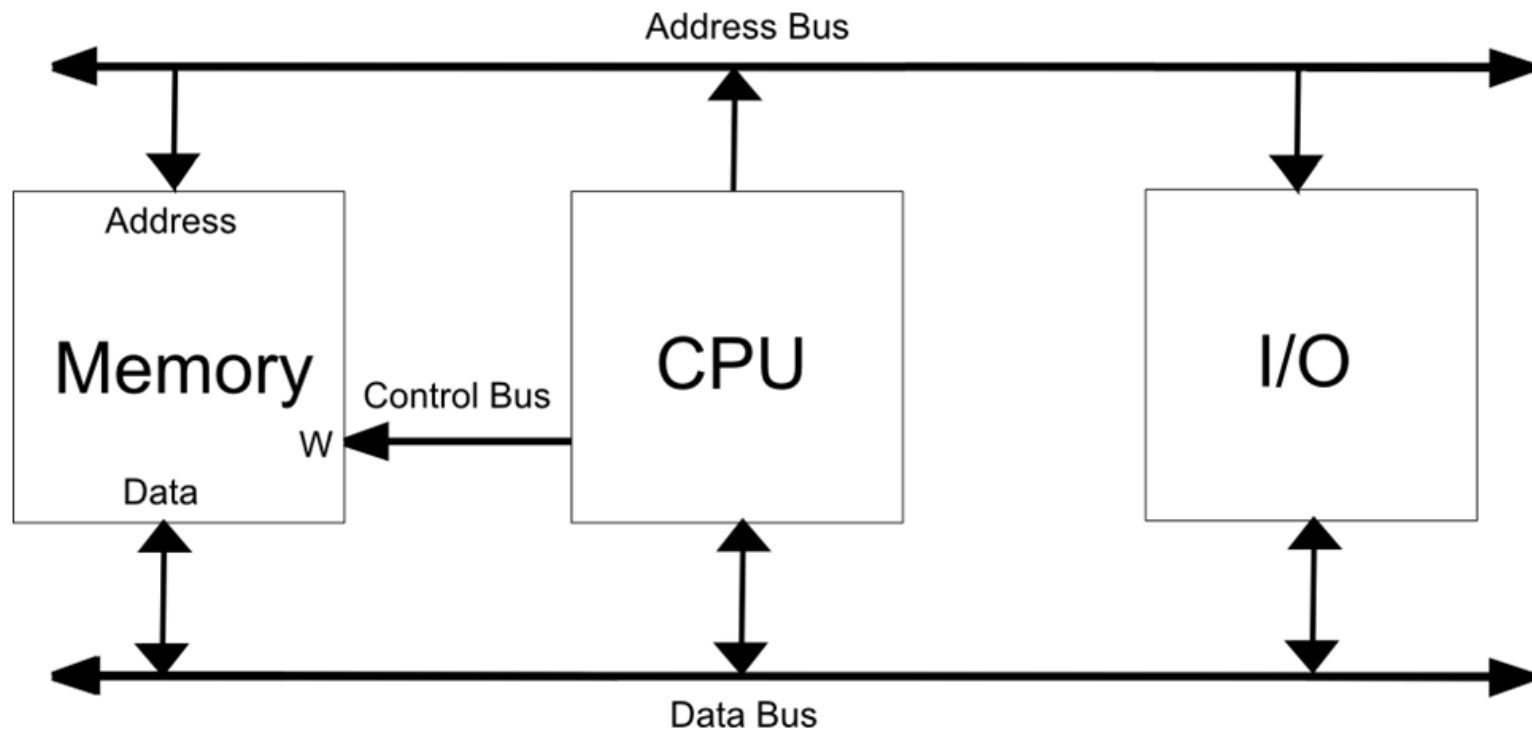


## IIC2343 – Arquitectura de Computadores

Comunicación de CPU y Memoria con I/O: Comunicación e Interacción

**Profesor:** Hans Löbel

Todos los dispositivos que no sean CPU o memoria, y se comuniquen con ellos, son llamados **dispositivos de I/O**

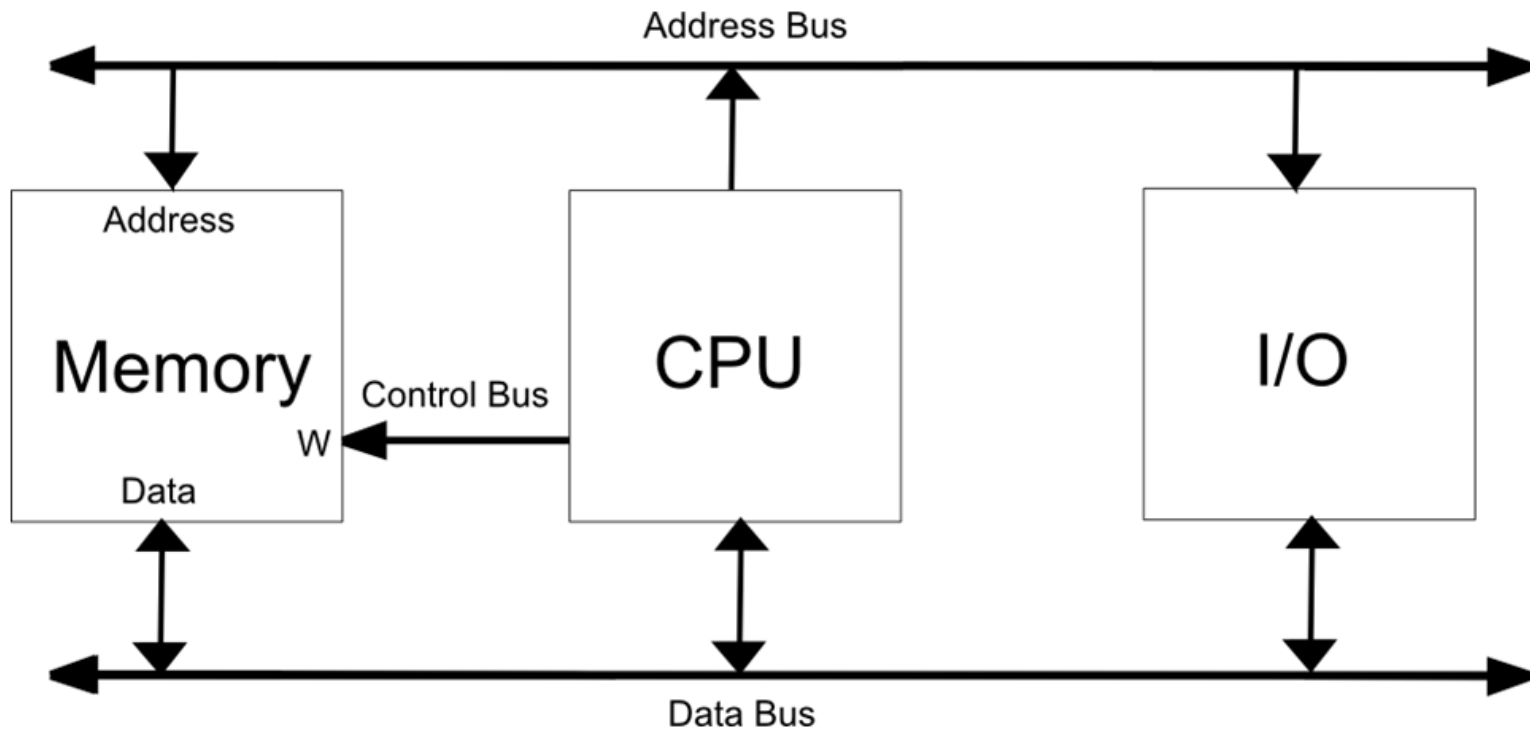


# Dispositivos de I/O se comunican de manera distinta al resto de los elementos de un computador

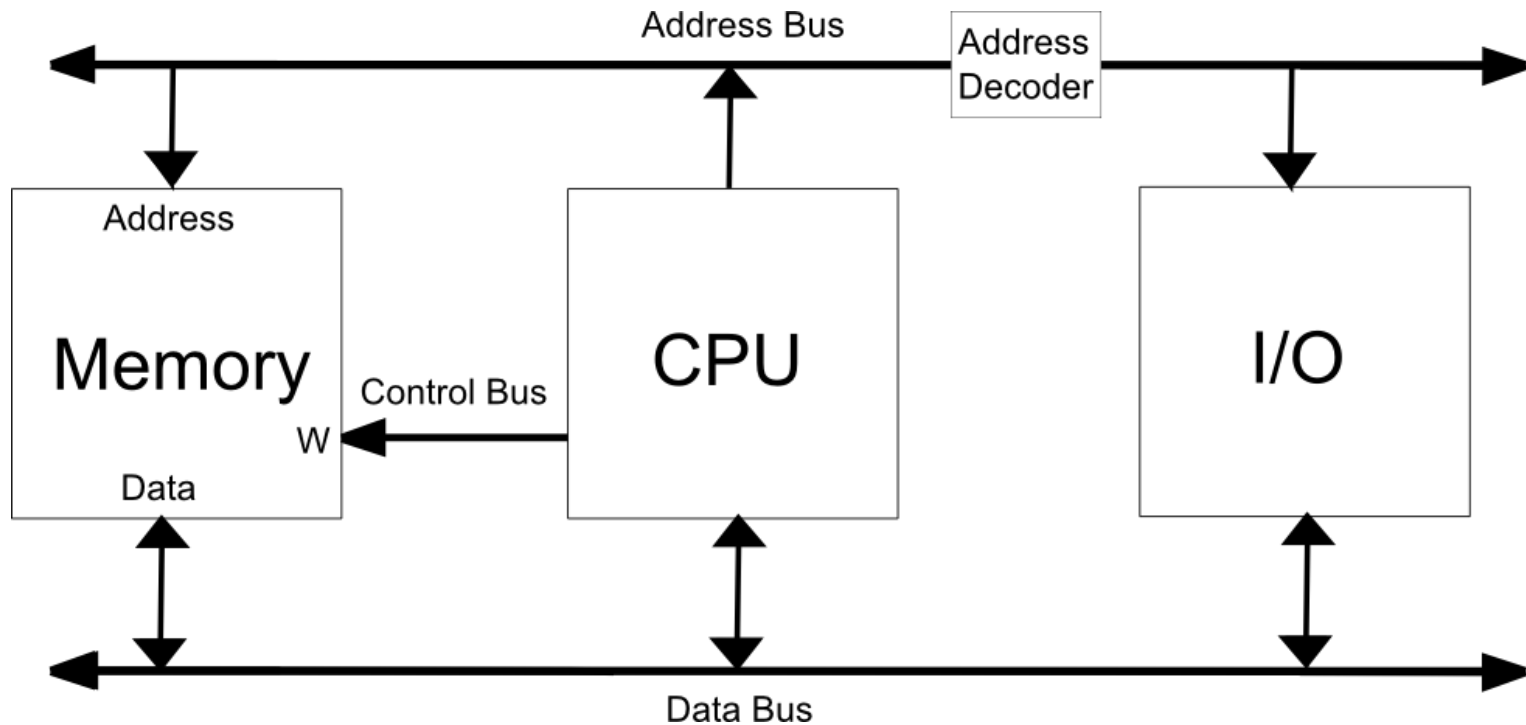
Al no existir señales de control explícitas para los dispositivos de I/O, debemos definir **qué tipo de comunicación** se llevará a cabo entre CPU, memoria y estos:

1. Comunicación de comandos: **CPU -> I/O**
2. Comunicación de estado: **I/O -> CPU**
3. Transferencia de datos: **Memoria <-> I/O**

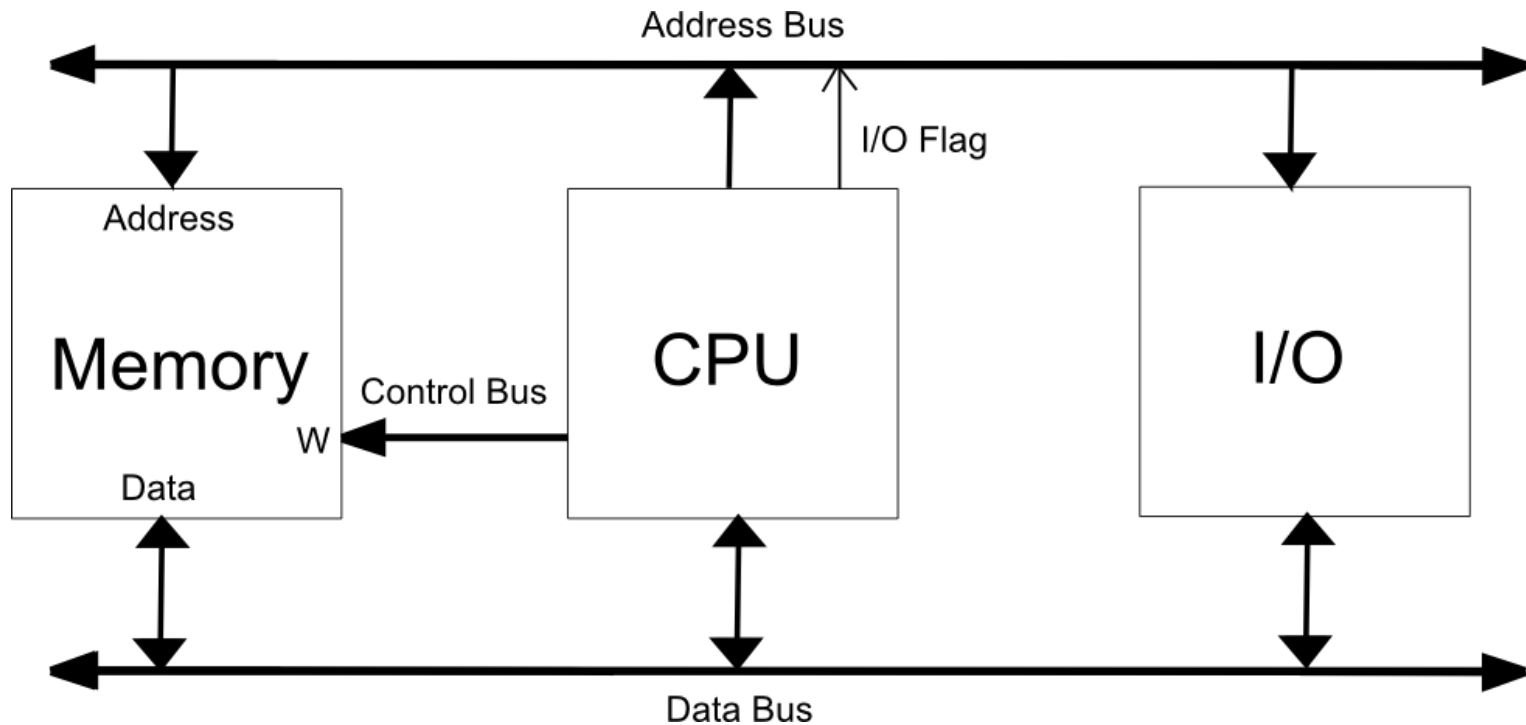
¿Cómo podemos hacer que un programa se **comunique** con un dispositivo de **I/O**?



Un programa puede comunicarse con un dispositivo de I/O mediante dos formas: i) **memory mapped I/O**



Un programa puede comunicarse con un dispositivo de I/O mediante dos formas: i) memory mapped I/O o ii) port I/O



# Interacción entre CPU, memoria y dispositivos puede llevarse a situaciones reales

Usaremos como analogía a un curso haciendo una guía de ejercicios:

- Alumnos (I/O) hacen guía de ejercicios, si alguien termina, el profesor quiere guardar la respuesta.
- Profesor (CPU) está corrigiendo pruebas.
- Pizarrón o proyector (Memoria), donde se pueden ver los ejercicios y anotar las respuestas.
- Comandos: instrucciones de parte del profesor.
- Estado: alumnos trabajando, con dudas.
- Datos: preguntas y respuestas guía, dudas alumnos, respuestas profesor.
- Supuestos: alumnos no hablan entre ellos, se entregan varias guías durante la clase

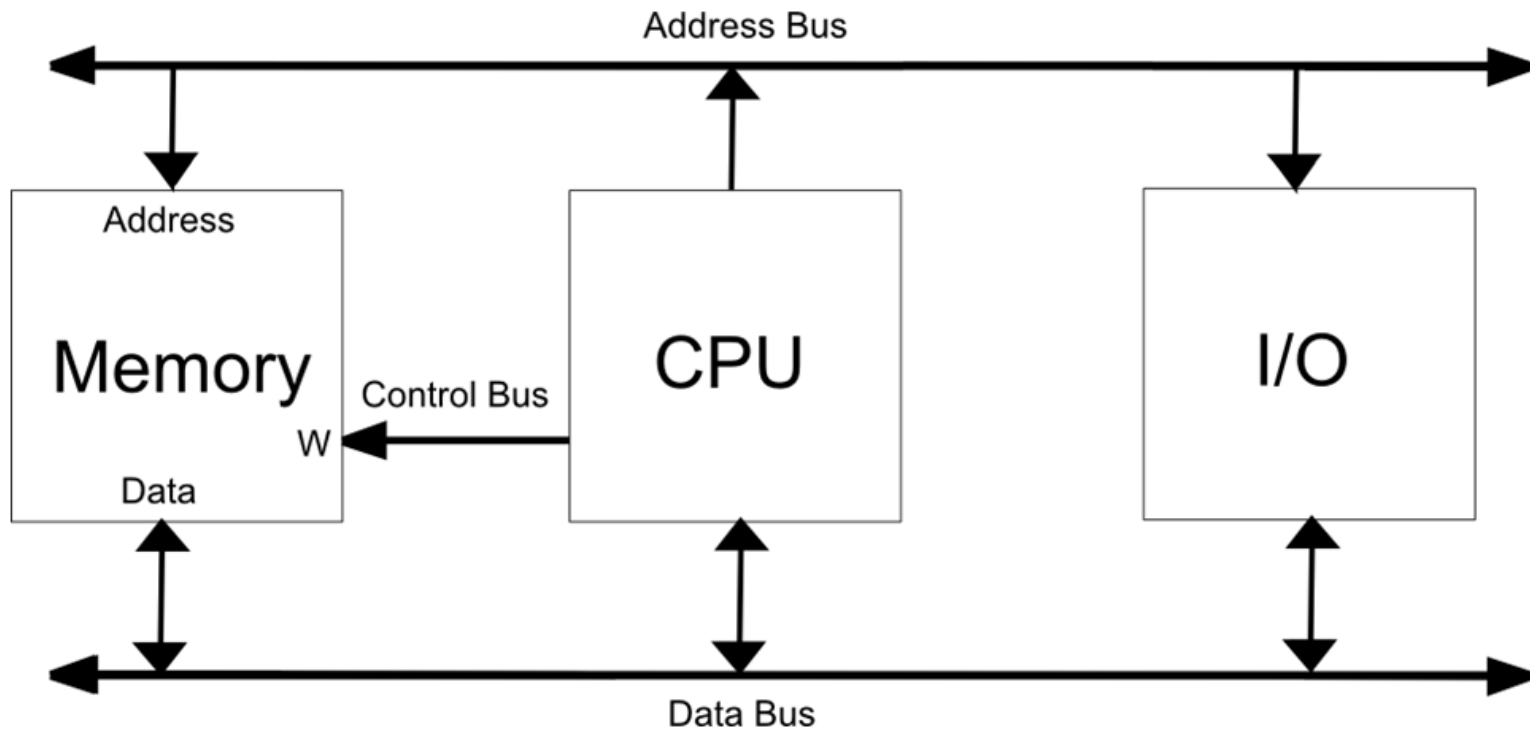
# Revisaremos tres modelos de interacción ente alumnos y profesor

1. Sin proyector ni pizarrón ni copias de las guías, alumnos tímidos:

Polling



¿Necesitamos nuevo HW para el esquema de polling?  
(sin contar Address Decoder e I/O Flag)

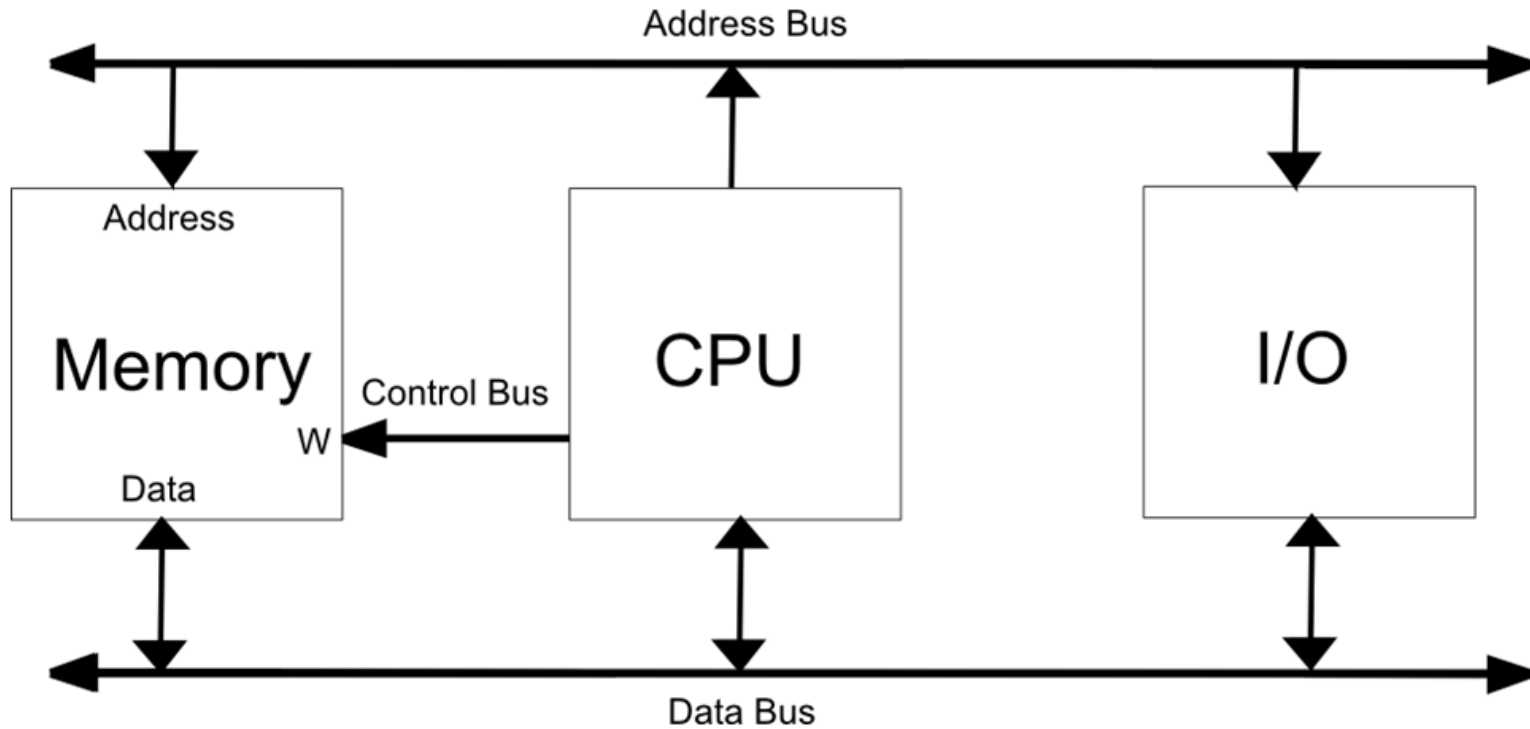


# Revisaremos tres modelos de interacción ente alumnos y profesor

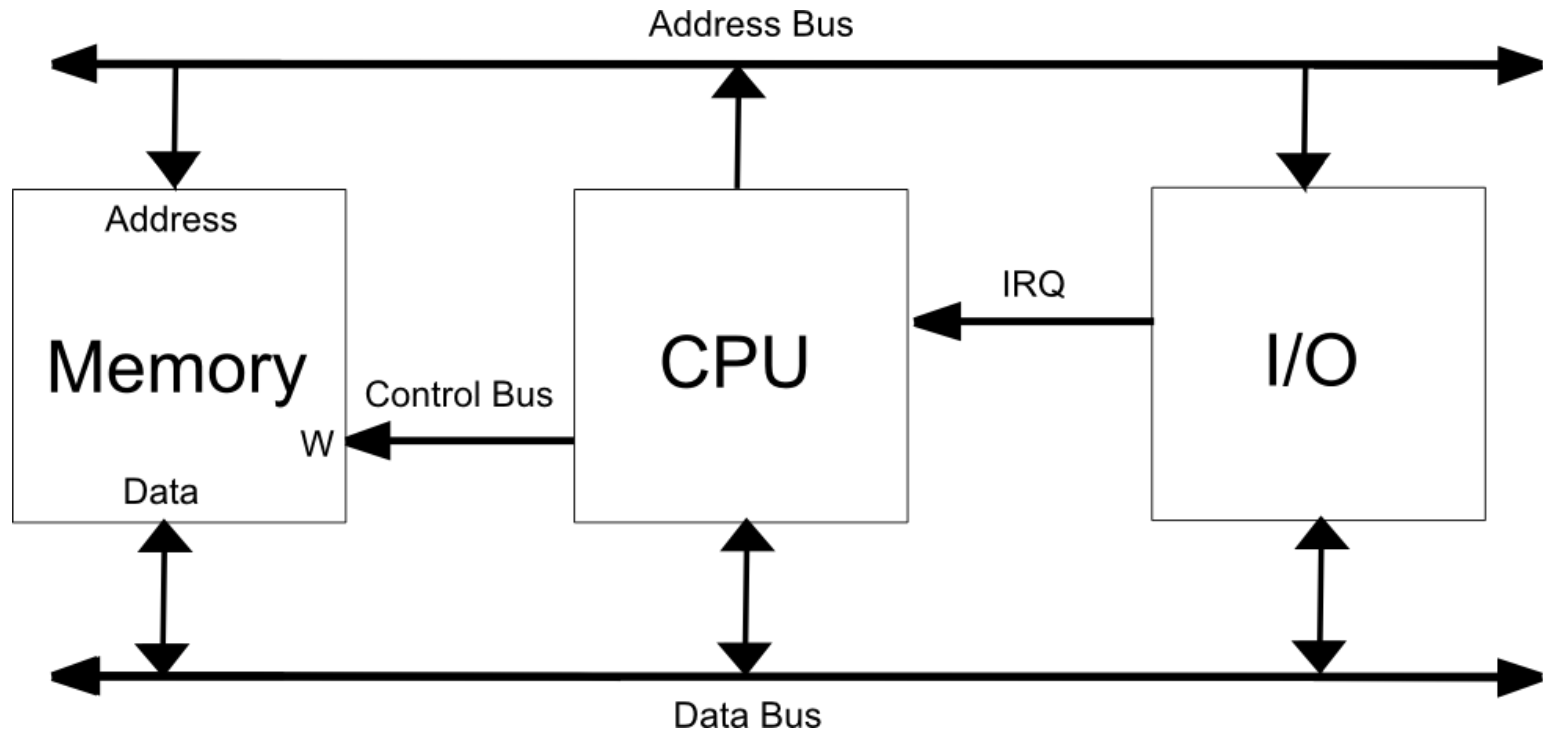
1. Sin proyector ni pizarrón ni copias de las guías, alumnos tímidos:  
Polling
2. Sin proyector ni pizarrón ni copias de las guías, alumnos preguntones y participativos:

Interrupción

¿Cómo podemos implementar el esquema de **interrupción**?



Agregamos posibilidad de que los dispositivos **interrumpen** a la CPU mediante una señal directa de solicitud de interrupción (**IRQ**)

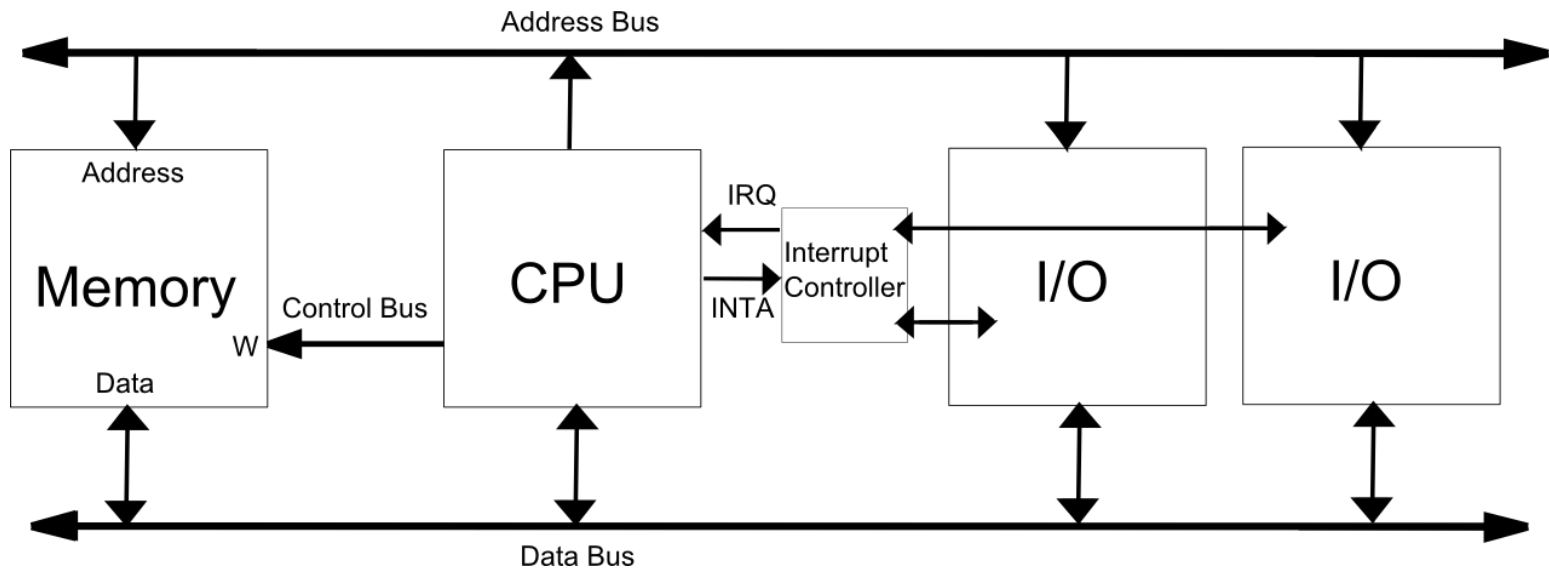


Dispositivo es atendido mediante una *Interrupt Service Routine* (ISR)

## Revisemos qué pasa cuando se genera una solicitud de interrupción

1. Dispositivo solicita interrumpir, enviando señal IRQ
2. CPU termina de ejecutar la instrucción actual y guarda *condition codes* en el stack
3. CPU revisa si el *flag* de interrupciones está activo ( $IF = 1$ ). En caso contrario, saltar al paso 11.
4. CPU deshabilita atención de más interrupciones ( $IF=0$ )
5. CPU llama a la ISR asociada al dispositivo
6. ISR respalda estado actual de la CPU
7. ISR es ejecutada
8. ISR restaura estado de la CPU
9. ISR retorna
10. CPU habilita la atención de interrupciones ( $IF=1$ )
11. CPU recupera *condition codes* desde el stack

Al usar varios dispositivos, es necesario incorporar un **controlador de interrupciones** y una **tabla de vectores de interrupción**



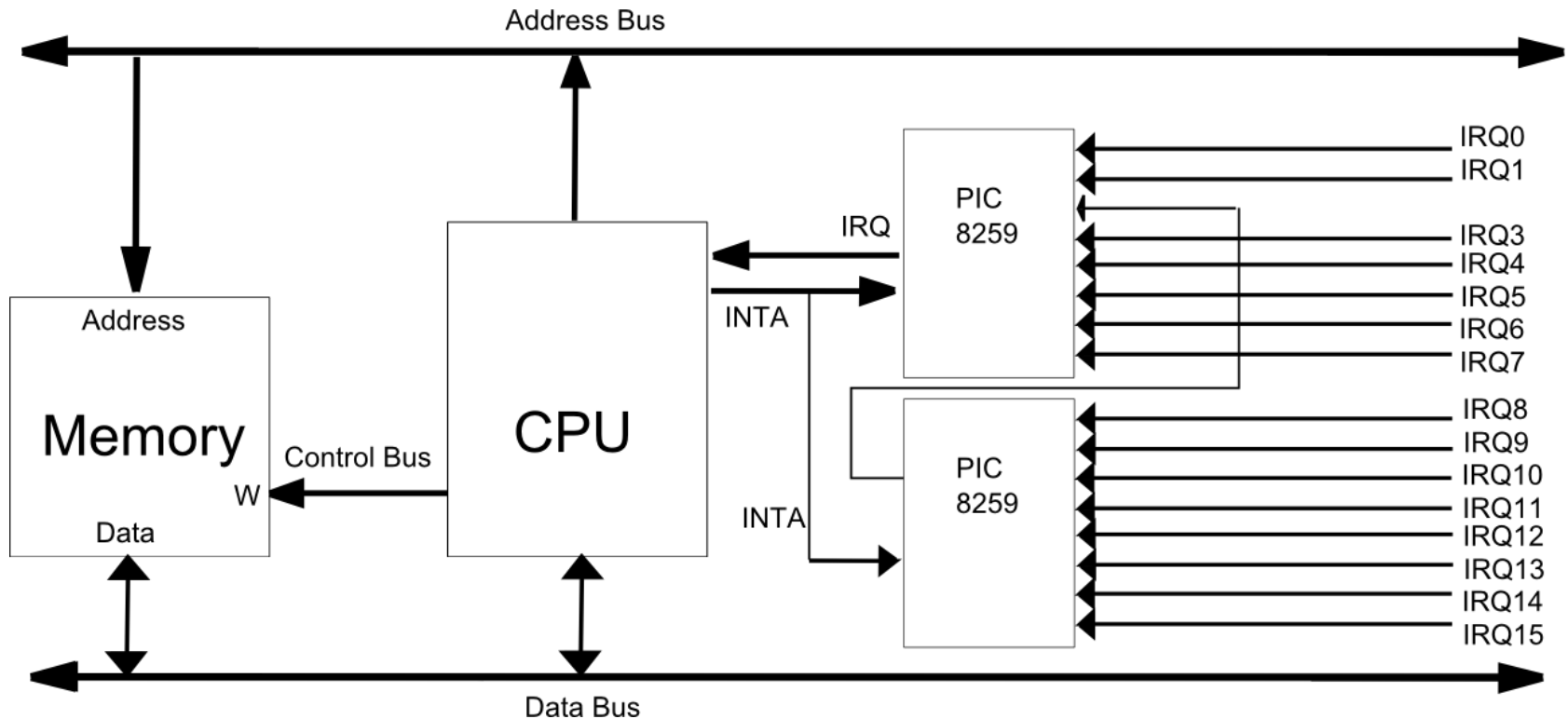
Al usar varios dispositivos, es necesario incorporar un **controlador de interrupciones y una tabla de vectores de interrupción**

En general, un controlador de interrupciones tendrá **al menos** los siguientes componentes:

- Registro de **comandos y estado**
- Registro de interrupciones en **espera de atención**
- Registro de interrupciones **en atención**
- Registro de **enmascaramiento** de interrupciones
- Circuito para manejar **prioridades** de interrupciones

**¿Cómo cambian con esto los pasos para atender una interrupción?**

La arquitectura x86 de 16 bits tiene **2 controladores de interrupciones** llamados **PIC**, los cuales se conectan en cascada





A cada señal de **IRQ** se le asocia un dispositivo específico y una posición en la **tabla de vectores de interrupción**

IRQ	Dispositivo	Vector de interrupción
IRQ0	Timer del sistema	08
IRQ1	Puerto PS/2: Teclado	09
IRQ2	Conectada al PIC esclavo	0A
IRQ3	Puerto serial	0B
IRQ4	Puerto serial	0C
IRQ5	Puerto paralelo	0D
IRQ6	Floppy disk	0E
IRQ7	Puerto paralelo	0F
IRQ8	Real time clock (RTC)	70
IRQ9-11	No tienen asociación estándar, libre uso.	71-73
IRQ12	Puerto PS/2: Mouse	74
IRQ13	Coprocador matemático	75
IRQ14	Controlador de disco 1	76
IRQ15	Controlador de disco 2	77

Además de **interrupciones de hardware**, existen las **excepciones** y las **interrupciones de software (traps)**

Dirección del vector	Tipo	Función asociada
00-01	Excepción	Excpetion handlers
02	Excepción	Usada para errores críticos del sistema, no enmascara
03-07	Excepción	
08	IRQ0	Timer del sistema
09	IRQ1	Puerto PS/2: Teclado
0A	IRQ2	Conectada al PIC esclavo
0B	IRQ3	Puerto serial
0C	IRQ4	Puerto serial
0D	IRQ5	Puerto paralelo
0E	IRQ6	Floppy disk
0F	IRQ7	Puerto paralelo
10	Int. de Software	Funciones de video
11-6F	Int. de Software	Funciones varias
70	IRQ8	Real time clock (RTC)
71 - 73	IRQ9-11	No tienen asociación estándar, libre uso
74	IRQ12	Puerto PS/2: Mouse
75	IRQ13	Coprocesador matemático
76	IRQ14	Controlador de disco 1
77	IRQ15	Controlador de disco 2
78-FF	Int. de Software	Funciones varias

# Revisaremos tres modelos de interacción ente alumnos y profesor

1. Sin proyector ni pizarrón ni copias de las guías, alumnos tímidos.

Polling

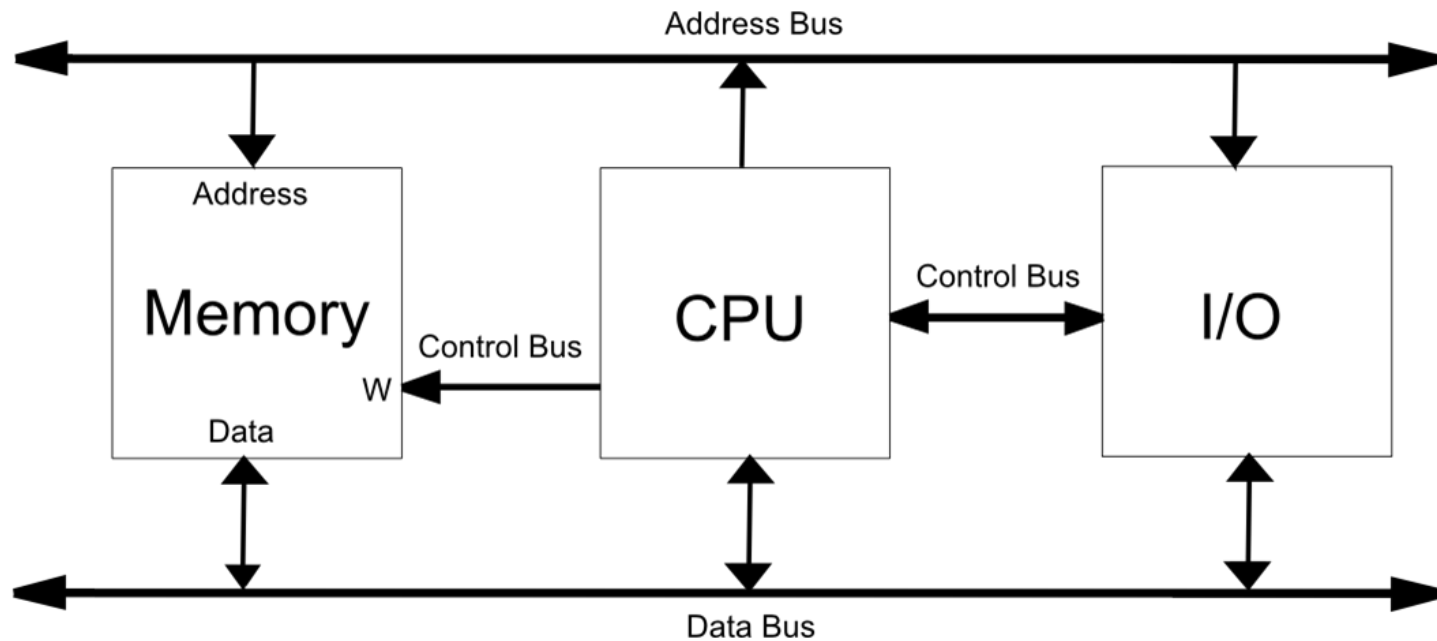
2. Sin proyector ni pizarrón ni copias de las guías, alumnos preguntones y participativos.

Interrupción

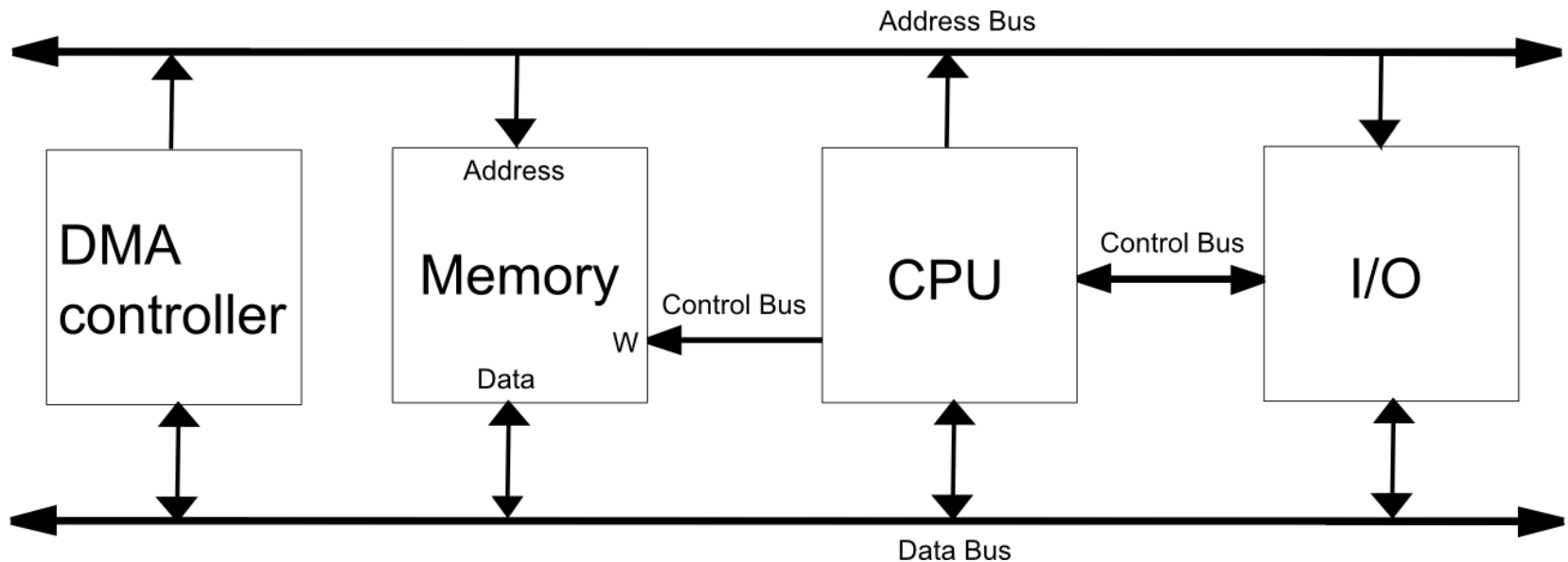
3. Pizarra interactiva, alumnos preguntones:

Interrupción con acceso directo a memoria

Hasta el momento, todos los datos deben pasar por la CPU para llegar a la memoria o a un dispositivo de I/O (**Programmed I/O** o **PIO**)



Para permitir que los I/O tengan **acceso directo a memoria** se utiliza un **controlador DMA**

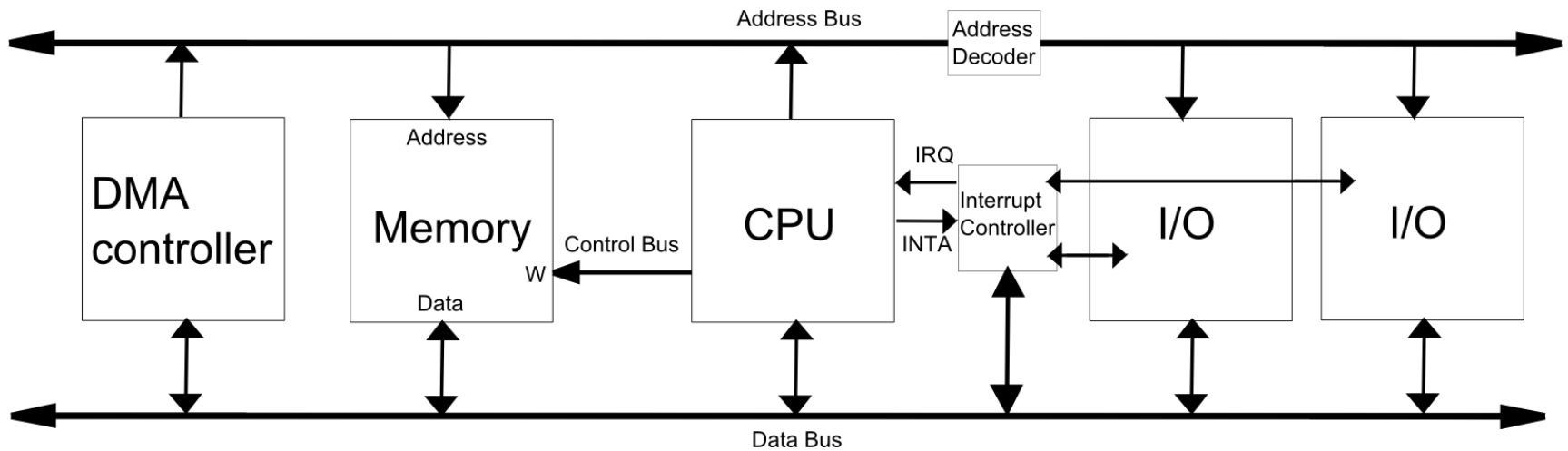


Para permitir que los I/O tengan **acceso directo a memoria** se utiliza un **controlador DMA**

En general, un controlador de DMA tendrá **al menos** los siguientes componentes:

- Registro de **comandos y estado**
- Registros de **dirección de origen y destino**
- Registro **contador** de palabras
- **Buffer** de almacenamiento temporal
- Unidad de control

# Arquitectura de un computador con memory mapped I/O, interrupciones y DMA



Pontificia Universidad Católica de Chile  
Escuela de Ingeniería  
Departamento de Ciencia de la Computación



## IIC2343 – Arquitectura de Computadores

Comunicación de CPU y Memoria con I/O: Comunicación e Interacción

**Profesor:** Hans Löbel