Hero text

Mans ceļš uz LU DF, kas to ietekmēja un kas to realizēja.

Intereses un nodarbes

Mani jau no agras bērnības piesaistīja datori un it īpaši datorspēles, kuras spēlēju kopā ar tēvu un brāļiem. Kad pienāca brīdis, kad kāda no spēlēm man sāka apnikt, es sāku meklēt veidus, kā tās uzlauzt. Laikā, kas es uzaugu, ļoti bieži varēja atrast spēlēm *cheat codes*, kuras es izmantoju, lai pārvarētu spēlēs ietvertos izaicinājumus vai arī lai izpriecētos, piespiežot spēles dzini līdz tā robežām. Kādā brīdī es arī sāku modificēt spēļu failus, ko sauc par *modding*, kā procesā spēlē tiek ievitoti jauni modeļi vai jauns kods, kas pilda specifisku uzdevumu. Tas man ļāva labāk saprast, kā strādā datori un to programmas, kā arī cik bieži vien trauslas tās ir, proti, ja nejauši izdzēs kādas svarīgu failu spēles direktoriju, tā var būt bojāta vai pat arī vairs neieslēgsies.

Mani jau no agras bērnības piesaistīja datori un it īpaši datorspēles, kuras spēlēju kopā ar tēvu un brāļiem. Datorspēles bija fascinējošas, un es bieži pavadīju vairākas stundas no vietas, iegrimstot spēlēs, kā Colin Mcrae Rally 2 vai Mount & Blade. Kad pienāca brīdis, kad kāda no spēlēm man sāka apnikt, es sāku meklēt veidus, kā tās uzlauzt. Laikā, kad es uzaugu, ļoti bieži varēja atrast spēlēm cheat codes, kurus es izmantoju, lai atvieglotu spēlēs ietvertos izaicinājumus, vai arī lai izpriecētos, piespiežot spēles dzini līdz tā robežām. Šo kodu izmantošanas sniedza man jaunu ieskatu spēļu struktūrā. Kādā brīdī es arī sāku modificēt spēļu failus, ko sauc par modding, kā procesā spēlē tiek ievietoti jauni 3D modeļi vai modificēts kods, kas pilda specifisku uzdevumu. Šī nodarbe man ļāva ne tikai izbaudīt spēles jaunā veidā, bet arī iepazīstināja mani ar programmēšanu. Tas man ļāva labāk saprast, kā strādā datori un to programmas, kā arī cik bieži vien trauslas tās ir – proti, ja nejauši izdzēs kādu svarīgu failu spēles direktorijā, tā var būt bojāta vai pat arī vairs neieslēgsies. Šāda pieredze lika man apzināties datoru un programmu trauslumu, un nepagāja ilgs brīdis līdz datori un programmēšana kļuva par manu aizraušanos, un es sapratu, ka šī interese varētu kļūt par manu nākotnes profesiju.

Mani jau no agras bērnības piesaistīja datori un it īpaši datorspēles, kuras spēlēju kopā ar tēvu un brāļiem. Datorspēles bija fascinējošas, un es bieži pavadīju vairākas stundas no vietas, iegrimstot spēlēs, kā <a href="#" style="font-style: italic; text-decoration: none; color: #1e1e1eff;">Colin Mcrae Rally 2</a> vai <a href="#" style="font-style: italic; text-decoration: none; color: #1e1e1eff;">Mount & Blade</a>. Kad pienāca brīdis, kad kāda no spēlēm man sāka apnikt, es sāku meklēt veidus, kā tās uzlauzt. Laikā, kad es uzaugu, ļoti bieži varēja atrast spēlēm <a href="#" style="font-style: italic; text-decoration: none; color: #1e1e1eff;">cheat codes</a>, kurus es izmantoju, lai atvieglotu spēlēs ietvertos izaicinājumus, vai arī lai izpriecētos, piespiežot spēles dzini līdz tā robežām. Šo kodu izmantošanas sniedza man jaunu ieskatu spēļu struktūrā. Kādā brīdī es arī sāku modificēt spēļu failus, ko sauc par <a href="#" style="font-style: italic; text-decoration: none; color: #1e1e1eff;">modding</a>, kā procesā spēlē tiek ievietoti jauni 3D modeļi vai modificēts kods, kas pilda specifisku uzdevumu. Šī nodarbe man ļāva ne tikai izbaudīt spēles jaunā veidā, bet arī iepazīstināja mani ar programmēšanu. Tas man ļāva labāk saprast, kā strādā datori un to programmas, kā arī cik bieži vien trauslas tās ir – proti, ja nejauši izdzēs kādu svarīgu failu spēles direktorijā, tā var būt bojāta vai pat arī vairs neieslēgsies. Šāda pieredze lika man apzināties datoru un programmu trauslumu, un nepagāja ilgs brīdis līdz datori un programmēšana kļuva par manu aizraušanos, un es sapratu, ka šī interese varētu kļūt par manu nākotnes profesiju.

Mans tēvs prata labot un instalēt datoru. Katrs dators, kas man ir piederējis, ir bijis viņa instalēts un bieži vien arī salabots, kad nu man vai maniem brāļiem ir sanācis sainstalēt vīrusus. Ar viņa palīdzību arī iemācījos pārinstalēt datorus – visbiežāk uz jaunākajām Windows versijām. Kādu dienu viņš atveda datora detaļas mājās, kuras es ar saviem brāļiem sakomplektējām. Tas nebija ļoti jaudīgs dators, bet atļāva man un maniem brāļiem cīnīties par to, kurš no mums dabūs spēlēt nākamās pusstundu Minecraft, kamēr tēvs ir aizgājis uz darbu. Bija lemts, ka šī cīņa par klaviatūru novedīs līdz tam, ka kaut kas saplīsīs – bieži tā arī bija tā pati klaviatūra, kuru ik pa laikam aplējās ar kādu dzērienu, kas tajā brīdī stāvēja uz galda – ups. Mēs par to noteikti sānēmām rājienu, bet pēc tam pamācību tajā, kā salabot bojātu datortehniku, kas nostiprināja manu interesei datortehnikā, kā arī tājā, kā tiek labotas lietas.

Mans tēvs prata labot un instalēt datorus – patiesību sakot, katrs dators, kas man ir piederējis, ir bijis viņa instalēts un bieži vien arī labots, kad nu man vai maniem brāļiem ir sanācis tos nejauši salauzt. Ar viņa palīdzību arī iemācījos pārinstalēt datorus – visbiežāk uz jaunākajām <a href="#" class="highlighted-text">Windows</a> versijām. Kādu dienu viņš atveda jaunas datoru detaļas mājās, kuras mēs visi kopā arī sakomplektējām. Tas nebija ļoti jaudīgs dators, bet bija gana jaudīgs, lai es ar saviem brāļiem varētu cīnīties par to, kurš no mums dabūs spēlēt nākamo pusstundu ar <a href="#" class="highlighted-text">Minecraft</a>, kamēr tēvs ir aizgājis uz darbu. Bija paredzams, ka šāda cīņa par klaviatūru novedīs līdz tam, ka kaut kas arī saplīsīs – bieži vien tā arī bija tā pati klaviatūra, kuru ik pa laikam nejauši aplējām ar kādu dzērienu, kas tajā brīdī stāvēja uz galda – ups. Mēs par to noteikti saņēmām rājienu, bet pēc tam pamācību tajā, kā salabot bojātu datortehniku, kas nostiprināja manu interesi datortehnikā, kā arī tajā, kā tiek labotas lietas. Reiz, kad saplīsa monitors, mans tēvs pacietīgi paskaidroja, kā tas vēl ir derīgs un kā mēs varam mēģināt to salabot paši. Viņš bieži uzsvēra, cik svarīgi ir ne tikai izmantot tehnoloģijas, bet arī saprast, kā tās darbojas un kā tās labot. Šāda praktiskā pieredze man deva vērtīgas zināšanas un veicināja vēl lielāku aizraušanos ar datoriem.

Kad es biju jau pusaudžu gados, es sāku nodarboties ar 3D modelēšanu programmā Blender. Tur arī iemācījos Python programmēšanas valodu, kura Blender tiek lietota, lai strādātu ar Blender backend, un ļāva izmantot tā apakšsistēmas, lai tās pielietotu jaunu uzdevumu izpildei. Šīs arī man iemācīja vairāk par shader programmā, kas ir programmas, kas tiek izpildītas caur GPU, nevis CPU. Šādas programmas tiek izmantots 3D grafika izstrādē vai attēlošanā, kā arī ir ļoti atšķirīgas no parastām programmām. Šīs process man deva lielāku ieskatu tajā, cik dažāda ir mūsdienu datoru pasaule, un cik dažādos veidos ir iespējams pilnveidoties, ja tikai pietiekami piepūlās.

Kad es biju jau pusaudžu gados, es sāku nodarboties ar 3D modelēšanu programmā <a href="#" class="highlighted-text">Blender</a>. Tur arī iemācījos <a href="#" class="highlighted-text">Python</a> programmēšanas valodu, kura Blender tiek lietota, lai strādātu ar Blender apakšsistēmām, un ļāva tās izmantot tam, lai izpildītu jaunus uzdevumus. Šīs programmas lietošana man arī iemācīja vairāk par <a href="#" class="highlighted-text">shader</a> programmām, kas ir programmas, kas tiek izpildītas caur GPU, nevis CPU. Šādas programmas tiek izmantotas 3D grafikas izstrādē vai attēlošanā, kā arī ir ļoti atšķirīgas no parastām programmām. Šis process man deva lielāku ieskatu tajā, cik dažāda ir mūsdienu datoru pasaule, un cik dažādos veidos ir iespējams pilnveidoties. Papildus tam, es sāku interesēties arī par animāciju veidošanu un to, kā Blender var izmantot, lai radītu ne tikai statiskus modeļus, bet arī kustīgas ainas un vizuālizācijas. Tomēr es ātri vien sapratu, ka man Python programmēšana patika labāk, nekā 3D modelēšana un animācijas veidošana, jo pamanīju, ka es patiesībā neesmu tik radošs.

Jau vidusskolā biju sācis domāt par studēšanu augstskolā, bet nebiju tomēr pievērsis prātu tam, ko es studētu. Man ļoti padevās matemātika, it īpaši vidusskolā, kur tas bija returms, ka es saņemtu zemāku atzīmi par 8 matemātikas kontroldarbos. Es biju domājis par to, ka es varētu kļūt par matemātiķi, bet man nebija skaidrs, kāds būru karjeras cēļš šādā profesijā. Es varbūt varētu kļūt par matemātikas skolotāju, bet man īsti nepatika skola, tādēļ bija grūti samierināties ar ideju, ka es ietu uz skolu arī tad, kad būšu pieaugušais. Mana matemātikas skolotāja arī piedāvā studēt matemātiku, sakot, ka peļņa būs gana liela, bet es nebiju pārliecināts.

Jau vidusskolā biju sācis domāt par studēšanu augstskolā, bet nebiju tomēr pievērsis prātu tam, ko es studētu. Man ļoti padevās matemātika, it īpaši vidusskolā, kur tas bija retums, ka es saņemtu zemāku atzīmi par 8 matemātikas kontroldarbos. Es biju domājis par to, ka es varētu kļūt par matemātiķi, bet man nebija skaidrs, kāds būtu karjeras ceļš šādā profesijā. Es varbūt varētu kļūt par matemātikas skolotāju, bet man īsti nepatika skola, tādēļ bija grūti samierināties ar ideju, ka es ietu uz skolu arī tad, kad būšu pieaugušais. Mana matemātikas skolotāja arī piedāvāja studēt matemātiku, sakot, ka peļņa būs gana liela, bet es nebiju pārliecināts. To sakot, es ņēmu papildus nodarbības matemātikā, kā arī devos uz speciāliem, vidusskolas studentiem domātiem kursiem Latvijas Universitātē, kur tika mācīta pamati augstākajai matemātikai. Lai gan šos kursus ātri vien pametu, tā bija pirmā reize, kad kāpu kāju universitātē, kur nu Latvijas Universitātē, kura mani sāka uzrunāt kā nākotnes studiju vieta.

Man arī patika mācīties fiziku, lai gan tā padevās stipri sliktāk nekā matemātika. Vidusskolas laika skolotājs arī bija piedāvājis man un maniem klases biedriem nākt studēt fiziku, bet Latvijā fizikas netiek mācīta pārāk kvalitatīvi. Katru gadu vidējā atzīme 12. klases fizikas eksāmenos krita zemāk nekā iepriekšējā gadā, kas lika šaubīties par to, vai es vispār varētu nolikt šādu eksāmenu, kuru pakāpeniski mazāk un mazāk vienaudžu ir spējīgi nolikt sekmīgi. Fizikas skolotājs tomēr bija gana draudzīgs, lai arī pastāstītu par darbu, kas ir pieejams STEM nozarē. Tur arī pirmo reizi dzirdēju par darbu, kuru dara profesionāli programmētāji. Piemēram, skolotājam pašam piederēja sava programmatūra izstrādes kompānija, kas nodarbojās ar mājaslapu izstrādi. Viņš tomēr pats bija izglītots fizikā, bet bija pamanījis to, ka viņam interesēja programmēšana un datorzinātne vairāk nekā laboratorijas darbi un eksperimenti. Šīs saruna mani pārliecināja par to, ka man varētu patikt programmētājā profesija.

11. klasē man arī pārādījās jauns macību priekšmets – programmēšana! Tur, ejot cauri pamatuzdevumiem, sapratu to, ka man ļoti, ļoti patīk programmēt un risināt problēmas ar kodu. Mans programmēšanas skolotājs arī bija pietiekami laips, lai pastāstītu par vecāka gadu studentiem, kuri, pēc 12. klases pabeigšanas, devās studēt datorzinātni Latvijas Universitātē, un to, ka 1. gads bija praktiski tas pats, kas tika mācīts šeit. Lai gan tā beigās neizrādījās, šajās stundās es labāk apgubu Python programmēšans valodu, kā arī singrāk nostiprināju savu mērķi iet studēt un studēt datorzinātni. Tagad tikai vairs atlika izvēlēties to, uz kuru universitāti došos studēt, ar ko man palīdzēja vecākā brāļas draugi, kuri jau studēja un pietam datorzinātni.

11. klasē man paradījās jauns mācību priekšmets – programmēšana! Tur, ejot cauri pamatuzdevumiem ar Python programmēšanas valodu, sapratu to, ka man ļoti, ļoti patīk programmēt un risināt problēmas ar kodu. Mans programmēšanas skolotājs arī bija pietiekami laipns, lai pastāstītu par vecāka gadu studentiem, kuri, pēc 12. klases pabeigšanas, devās studēt datorzinātni Latvijas Universitātē, un to, ka 1. gads bija praktiski tas pats, kas tika mācīts šeit. Lai gan tā beigās neizrādījās, šajās stundās es labāk apguvu Python programmēšanas valodu, kā arī stingrāk nostiprināju savu mērķi iet studēt datorzinātni. Tagad tikai vairs atlika izvēlēties to, uz kuru universitāti iet studēt,. Ar šo jautājumu man palīdzēja vecākā brāļa draugi, kuri jau bija studenti – daži no viņiem studēja arī datorzinātni! Programmēšanas skolotājs arī pats bija studējis matemātiku, un silti ieteica doties studijās Latvijas Universitāte, bet es nebiju līdz galam pārliecināts, jo tomēr bija arī citas universitātes, kur tika pasniegti kursi programmēšanā un informācijas tehnoloģijās.

Runājot ar citiem jau esošiem studentiem, man bija ieteiktas vairākas labas studiju programmas. Viņi arī dalījās ar pieredzi, un deva svarīgus padomus, kā piemēram, centies pabeigt mājas darbus laicīgi, kā arī centies nedoties uz eksāmenu dzērumā. Tie, kas studēja datorzinātni Latvijas Universitātē, arī deva vislabāko ieskatu studijās, jo tas tomēr bija kurss, kuru es vēlētos studēt. Viņi paskaidroja, ka studijas datorzinātne pieprasīs ļoti, ļoti daudz matemātiku, kā arī ļoti lielu pacietību ar pasniedzējiem un viņu attieksmi pret pirmkursniekiem. Daži no viņiem bija pārgājuši no studijām Latvijas Universitātē, uz studijām Rīgas Tehniskajā Universitātē, kur arī bija kursi datorzinātnē. Vissvarīgākā lieta ko dzirdēju tomēr bija tā, ka ir jāsadraudzējas ar citiem studentiem, jo viņi palīdzēs tev pabeigt mājas darbus, sagatavoties kontroldarbiem, un arī ļaut labāk izbaudīt savu laiku universitātē. Es zināju jau tad, ka man patiks studēt universitātē – tagad tikai atlicis beidzot izvēlēties uz kuru universitāti došos? Kā nu kā, 12. klasi drīz būšu pabeidzis!

Kad bija pienācis laiks pieteikties studijām, biju sapratis, ka ir tikai 2 reāli varianti – Latvijas Universitāte vai Rīgas Tehniskā Universitāte. Abas bija augsta ranga universitātes, kurās bija pilnvērtīgas datorzinātnes studiju programmas. Lai gan RTU izskatījās kā pievilcīga studiju vieta, LU izrādījās tomēr man viss tīkamākā. Man jau bija zināmi daudzi citi Latvijas Universitātes studenti, tostarp studenti no datorikas fakultātes. Es jau biju dzirdējis ļoti labas atziņas par datorzinātnes programmu Latvijas Universitātē, tās kvalitāti kā arī kursa programmas klāstu. Mani arī uzrunā tas, ka, studējot bakalaura programmā, sekmīgi pabeidzot 5. semestri tiek saņemts koledžas līmeņa diploms, kas nozīmē to, ka, ja pabeidzu bakalauru programmu, es būšu ieguvis 2 diplomus!

Kad bija pienācis laiks pieteikties studijām, biju sapratis, ka ir tikai 2 reālas opcijas – Latvijas Universitāte vai Rīgas Tehniskā Universitāte. Abas bija augsta ranga universitātes, kurās bija pilnvērtīgas datorzinātnes studiju programmas. Lai gan RTU izskatījās kā pievilcīga studiju vieta, LU izrādījās tomēr man viss tīkamākā. Man jau bija zināmi daudzi citi Latvijas Universitātes studenti, tostarp studenti no datorikas fakultātes. Es jau biju dzirdējis ļoti labas atziņas par datorzinātnes programmu Latvijas Universitātē, tās kvalitāti kā arī kursa programmas klāstu. Mani arī uzrunā tas, ka, studējot bakalaura programmā, sekmīgi pabeidzot 5. semestri, tiek saņemts koledžas līmeņa diploms, kas nozīmē to, ka, ja pabeidzu bakalaura programmu, es būšu ieguvis 2 diplomus! Turklāt, Latvijas Universitāte piedāvāja plašas iespējas iesaistīties pētniecības projektos un programmēšanas konkursos, kas mani ļoti interesēja. Tas viss kopā nostiprināja manu lēmumu iet studēt Latvijas Universitātē, datorikas fakultātes datorzinātnes bakalaura programmā.

Tostarp arī vairāk izvēles datorzinātnēs saistītos ku

rsos, kā fintech vai robotika.

Jau vidusskolā biju sācis domāt par to, ko es vēlos studēt un darīt savā dzīvē – ļoti agri jau sapratu, ka mani ļoti piesaista.

Mani jau no bērnības laika interesēja datori, kas galvenokārta nāca no manas un brāļu intereses

                        datorspēlēs un pat datorspēļu veidošanā.

Arī tas, kā datori strādā un funkcionē, radīja interesei un vēlmi saprast, kā tiek veidotas

                        programmas.

Jau agri nopratu, ka vēlos strādāt ar datoriem, bet nebiju pilnībā pārliecināts, ka nokļūšu

                        studijās Latvijas Universitātes Datorikas Fakultātē.

Vidusskolā man ļoti padevās matemātika un jau zināju, ka vēlēšos iet studēt, bet tikai ap 11.

                        klasi, kad man sākās programmēšanas mācību priekšmets. Pateicoties ļoti labam skolotājam un

                        Python programmēšanas valodai, sapratu, ka iešu studēt datorzinātni, vai vismaz to, ka vēlos

                        kļūt par programmētāju.

Man nācas aprunāties gan ar skolotājiem, gan ar klasesbiedriem par to, kura universitāte būtu

                        vislabākā. Galvenās opcijas bija Latvijas Universitātes Datorikas Fakultāte, vai Rīgas Tehniskās

                        Universitātes Datorikas nodaļas. Abas fakultātes likās vienlīdz labas, bet mani pārliecināja gan

                        draugi, gan ģimene, ka Latvijas Universitāte būs ne tikai vieglāk iekļūt, bet arī pabeigt.

Tuvojoties eksāmeniem koncentrējos uz matemātikas rezultātiem. Man bija vēl nelielas aizdomas,

                        ka varbūt vēlos iet medicīnā, līdzīgi kā daudzi ģimenes locekļi, un tādēļ arī gāju likt

                        Bioloģijas eksāmenu, bet rezultāti liecināja, ka matemātika man padodas daudz labāk nekā citas

                        dabaszinātnes.

Mani brāļi arī bija studenti, un daži no viņu draugiem studēja LU DF. No viņiem arī tālāk

                        noskaidroju, kāda ir studenta dzīve LU, kā ir ar eksāmeniem, pasniedzējiem. Uzzināju par to, ka

                        studijas datorzinātnē būs vairāk matemātika nekā datori, bet tas nemainīja manas domas par

                        studēšanu.

Citi arī turpināja salīdzināt LU un RTU, sakot, ka nožēloja studēt LU un labprāt būtu gājuši uz RTU, un <span class="styled-text">vice versa</span>. Daudzi runāja par dažādiem trūkumiem, kas bija katrai universitātei, piemēram, grūtāki kontroldarbiu

Jau agri nopratu, ka vēlos strādāt ar datoriem, bet nebiju pilnībā pārliecināts, ka nokļūšu

                        studijās Latvijas Universitātes Datorikas Fakultātē.