# Seminar 8

# Введение в классическую механику

Victor Ivanov Yu.\*

#### Аннотация

Physics and Mathematics

## Содержание

	Колебания		1
	1.1	Простое гармоническое движение	1
2	Упр	ажнения	2

#### 1 Колебания

#### 1.1 Простое гармоническое движение

Рассмотрим простое гармоническое движение – это движение, которое совершает частица под действием силы F(x)=-kx. Классическая система, совершающая простое гармоническое движение, представляет собой массу, прикрепленную к безмассовой пружине, на столе без трения. Обычная пружина имеет силу вида F(x)=-kx, где x есть смещение от состояния равновесия. Это закон Гука, и он действует до тех пор, пока пружина не растягивается и не сжимается слишком сильно. В конце концов это выражение перестает быть справедливым к любой настоящей пружине. Но если мы предположим, что сила -kx, то F=ma дает  $-kx=m\ddot{x}$ , или

$$\ddot{x} + \omega^2 x = 0,\tag{1}$$

где  $\omega \equiv \sqrt{\frac{k}{m}}$ . Это обычное линейное дифференциальное уравнение с очевидным решением

$$x(t) = A\cos(\omega t + \phi) \tag{2}$$

Это тригонометрическое решение показывает, что система вечно колеблется вперед и назад во времени.  $\omega$  – угловая частота. Если t увеличивается на  $2\pi/\omega$ , тогда аргумент косинуса увеличивается на  $2\pi$ , таким образом, положение и скорость возвращаются к тем значениям, какие они были раньше. Период (время для одного полного цикла), следовательно, есть  $T=2\pi/\omega=2\pi\sqrt{m/k}$ . Частота в циклах за секунду (герцы) есть  $\nu=1/T=\omega/2\pi$ . Постоянная A (или лучше сказать абсолютное

<sup>\*</sup>VI

значение A, если A отрицательно) есть амплитуда, то есть, это максимальное расстояние, на которое масса может сдвинуться от начала (от равновесия). На всякий случай отмечу, что скорость, как функция времени есть

$$v(t) \equiv \dot{x}(t) = -A\omega \sin(\omega t + \phi) \tag{3}$$

Постоянные A и  $\phi$  определяются начальными условиями.

### 2 Упражнения

Задача 2.1. Некоторая точка движется вдоль оси x по закону  $x = A \sin^2(\omega t - \pi/4)$ . Найти амплитуду и период колебаний, а также проекцию скорости  $v_x(x)$ .

Peшение. Elementary

**Задача 2.2.** Частица массы т находится в одномерном силовом поле, где ее потенциальная энергия зависит от координаты x, как  $U(x) = U_0(1-\cos(ax))$ ,  $U_0$  и а – постоянные. Найдите период малых колебаний частицы около положения равновесия.

Peшeнue. Elementary

**Задача 2.3.** Определить период малых колебаний шарика, подвешенного на нерастяжимой нити длины l=20 см, если он находится в идеальной жидкости, плотность которой в  $\eta=3$  раза меньше плотности шарика.

Pewerue. Elementary

**Задача 2.4.** Точка совершает гармонические колебания вдоль некоторой прямой с периодом T=0.6 с и с амплитудой A=10 см. Найти среднюю скорость точки за время, в течение которого она проходит путь A/2: 1) из крайнего положения; 2) из положения равновесия.

Peweнue. Elementary

Задача 2.5. Шарик подвесили на нити длины l к точке O стенки, составляющей небольшой угол  $\alpha$  с вертикалью. Затем нить с шариков отклонили на небольшой угол  $\beta > \alpha$  и отпустили. Считая удар шарика о стенку упругим, найти период колебаний такого маятника.

Peшeние. Elementary

Задача 2.6. Рассмотрим простое (приблизительно) гармоническое движение – простой маятник, то есть объект некоторой массы, который висит на безмассовой струне и качается в вертикальной плоскости. Пусть длина маятника равна l, а  $\theta(t)$  – угол, который струна образует с вертикалью. Найти  $\theta(t)$ , в предположении, что амплитуды осцилляций малы. Чему равен период колебаний?

Peweнue. Elementary

**Задача 2.7.** Среднее (в течение времени) натяжение струны маятника больше или меньше mg? На сколько? Как обычно, предполагаем, что угловая амплитуда A мала.

Решение. Elementary

**Задача 2.8.** Человек идет с постоянной скоростью v на восток относительно вращающегося стола, который вращается против часовой стрелки с постоянной частотой  $\omega$ . Человек идет по этому столу. Найдите общее выражение для координат человека относительно земли (при этом направление x возьмите на восток).

Peweнue. Elementary

«Understanding is, after all, what science is all about – and science is a great deal more than mindless computation» –  $\mathbf{Roger\ Penrose}$