\equiv Q (https://profile.intra.42.fr/searches)

vline

(https://profile.intra.42.fr)

SCALE FOR PROJECT COMPUTORV1 (/PROJECTS/42CURSUS-COMPUTORV1)

You should evaluate 1 student in this team



Git repository

git@vogsphere.42angouleme.fr:vogsphere/intra-uuid-65840175-78ac-417c

Ĉ

Introduction

Nous vous demandons, pour le bon déroulement de cette notation :

- De rester courtois, poli, respectueux, constructif lors de cet échange. Le lien de confiance entre la communauté 42 et vous en dépend.
- De bien mettre en évidence auprès de la personne notée (ou du groupe) les dysfonctionnements éventuels.
- D'accepter qu'il puisse y avoir parfois des différences d'interprétation sur les demandes du sujet ou l'étendue des fonctionnalités. Restez ouvert d'esprit face a la vision de l'autre (a-t-il raison ou tort ?), et notez le plus honnêtement possible. Bonne soutenance à tous!

Guidelines

RAPPELEZ VOUS QUE VOUS NE DEVEZ CORRIGER QUE CE QUI SE TROUVE SUR LE DÉPÔT DE RENDU DE L'ÉTUDIANT. Il s'agit de faire un "git clone" du dépôt de rendu, et de corriger ce qui s'y trouve. Si le correcteur n'a pas encore fait ce projet, il est obligatoire de lire le sujet en entier avant de commencer cette soutenance.

Attachments

subject.pdf (https://cdn.intra.42.fr/pdf/pdf/60847/en.subject.pdf)

Préliminaires

Consignes préliminaires

Vérifiez d'abord les éléments suivants :

- Il y a bien un rendu (dans le dépôt git)
- Pas de triche, l'étudiant doit pouvoir expliquer son code.
- Si le programme est écrit dans un langage compilable, il y a bien un Makefile avec au moins les règles all, re, et clean.
- Pensez à vérifier qu'aucune fonction ou bibliothèque mathématique n'est utilisée dans ce projet, en particulier pour le calcul de la racine de delta pour les équations du 2nd degré. Vérifier quelle méthode de calcul est utilisée et si elle est maitrisée par l'étudiant. Si un élément de cette liste n'est pas respecté, la notation s'arrête la. Utilisez le flag approprié. Vous êtes encouragés à continuer de débattre du projet, mais le barème n'est pas appliqué.

| / Yes | \times_{N} |
|-------|--------------|
| 9 Yes | \wedge N |

Première section

Partie Obligatoire

Présence de l'équation réduite

Le programme prend en paramètre ou attend sur l'entrée standard une équation et affiche ensuite la même équation sous forme réduite ? Est-ce la bonne ?

 \times No

Format de l'équation réduite

Dans l'équation réduite, les puissances sont affichées jusqu'à la dernière non nulle, une seule fois, et l'un des deux côtés de l'équation est nul ?

✓ Yes

 \times No

Gestion de l'entrée

Essayez plusieurs entrées bien formatées mais potentiellement mal gérées (des coefficients nuls, négatifs, pas entiers ...). Le programme les gère bien ? (pas de crash, pas d'erreurs de calcul, pas de boucle infinie ...). IMPORTANT: si vous avez répondu non à l'une de ces trois question, la soutenance s'arrête là.

 \times No

Equations de degré 0 après réduction

Entrez une équation possible (par exemple, "5 * $X^0 = 5$ * X^0 "). Le programme vous dit-il que tous les nombres réels sont solution? Entrez une équation impossible (par exemple, "4 * $X^0 = 8 * X^0$ "). Le programme vous dit-il qu'il n'y a pas de solutions?

 \times_{No}

Equations de degré 1 après réduction

Entrez une équation de degré 1 (par exemple: "5 * $X^0 = 4$ * $X^0 + 7$ * X^1 "). Le programme vous affiche-t-il la solution de l'équation ? Faites plusieurs essais.

 $\varnothing \text{ Yes}$

 \times_{No}

Equations de degré 2 après réduction - Discriminant strictement positif

Entrez une équation de degré deux avec un discriminant strictement positif (par exemple: "5 * $X^0 + 13 * X^1 + 3 * X^2 = 1 * X^0 + 1 * X^1$ "). Le programme vous affiche bien qu'elle a un discriminant strictement positif ? Le programme vous affiche bien deux solutions ? Ce sont les bonnes ? Faites plusieurs essais.

 \times No

Equations de degré 2 après réduction - Discriminant nul

Entrez une équation de degré deux avec un discriminant égal à 0 (par exemple: "6 \times X^0 + 11 \times X^1 + 5 \times X^2 = 1 \times X^0 + 1 \times X^1"). Le programme vous affiche bien qu'elle a un discriminant nul ? Le programme vous affiche bien une unique solution? C'est la bonne ? Faites plusieurs essais.

✓ Yes

 \times_{No}

Equations de degré 2 après réduction - Discriminant strictement négatif

Intra Projects computorv1 Edit

Entrez une équation de degré deux avec un discriminant strictement négatif (par exemple: " $5 * X^0 + 3 * X^1 + 3 * X^2 = 1 * X^0 + 0 * X^1$ "). Le programme vous affiche bien qu'elle a un discriminant strictement négatif ? Le programme vous affiche bien deux solutions complexes? Ce sont les bonnes ? Faites plusieurs essais. Le résultat doit bien sûr être présenté sous la forme $\alpha + \beta^*$ i

| sous la forme $\alpha + \beta$ | 3*i. | | | | | | |
|---|--|---|---------------|----------------|-----------------------|--|--|
| | ⊗ Yes | | | imesNo | | | |
| Equations de deg | ré 3 ou plus après r | éduction | | | | | |
| refuser de résoudre resoud, mettez-les sifflement d'admira pas planter. Si aprè | e l'équation. Bon aprè points quand meme (tion, mais en tous cas es réduction l'équation ou égal à 2, le progra | s, le programme ne doit n se révèle être | | | | | |
| | ⊗ Yes | | | ×No | | | |
| Bonus Partie Bonus | | | | | | | |
| Gestion de l'entré | e sous forme nature | elle | | | | | |
| naturelle ? * Un codétant en facteur de coefficient 1 et de p X") est considérée ("X^6") est considé | ouissance 1. * Une pu comme valant 1. * Ur | considéré comme considéré comme de dissance absente ("4 * n coefficient absent Les puissances peuvent | | | | | |
| | | | imesNo | | | | |
| Deuxième bonus | | | | | | | |
| Affichage des résul | s sur l'entrée (lexique ltats sous forme de fr nt. Afficher des étape | action irréductible | | | | | |
| | R | ate it from 0 (failed) through 5 | 6 (excellent) | | | | |
| Ratings Don't forget to check | the flag corresponding | g to the defense | | | | | |
| | ✓ Ok | | | | ★ Outstanding project | | |
| Empty work | No author file | Invalid compilation | Norme | ₽ Cheat | T Crash | | |
| | | O Forbidden function | | | | | |

Conclusion

Leave a comment on this evaluation

Finish evaluation

Declaration on the use of cookies (https://profile.intra.42.fr/legal/terms/2)

General term of use of the site (https://profile.intra.42.fr/legal/terms/6)

Legal notices (https://profile.intra.42.fr/legal/terms/3)

Privacy policy (https://profile.intra.42.fr/legal/terms/5)

Règlement Int (https://profile.intra.42.1