

	Ingeniería en Sistemas de Computación	Curso: Introducción a la Programación.
		Profesor: M.Sc. Ing. José Carlos Álvarez Umaña.
	Ejercicio Práctico 1	Código curso: SC-202

Porcentaje: 5%	Puntos	Porcentaje	Nota
Puntaje total: 20			
Instrucciones generales			
<p>El presente documento define las pautas para la elaboración de la Práctica programada 1 del curso de INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN.</p> <p>Esta evaluación está incluida dentro de las evaluaciones de la Directriz sobre Honestidad Académica, presentada y aceptada en el Programa del Curso, el incumplimiento con la directriz mencionada generará la aplicación correspondiente del artículo 31 del reglamento estudiantil vigente.</p> <p>A la hora de entregar el archivo se debe subir el proyecto completo a la sección correspondiente en el campus virtual, el nombre del archivo debe tener el siguiente formato.</p> <p>#TipoEvaluacion_NombreApellido</p>			

1. Especificación

El ejercicio práctico 1 es individual.

No está permitido ningún *framework* o código previo. Todo código debe ser generado por el estudiante desde cero. Utilice NetBeans o IntelliJ Idea para generar la solución.

2. Código

Se debe crear un programa en Java para crear una calculadora sencilla con los siguientes requerimientos:

- Mostrar las diferentes opciones de operación.
- Sumar dos números.
- Restar dos números.
- Multiplicar dos números.
- Dividir dos números.
- Mostrar el resultado para cada operación.
- Después de realizar una operación regresar al menú principal.

- Salir del programa.

Por temas de simplicidad asuma que los dos números son de tipo double. Utilice JOptionPane para mostrar la información al usuario y solicitar el ingreso de datos.

3. Rubrica de evaluación

Nombre: Rubrica para evaluar el ejercicio práctico 1				
Producto: Uso de estructuras de selección y repetición				
Criterios por evaluar	Cumple con lo solicitado 2 puntos	Cumple parcialmente 1 punto	No cumple lo Solicitado 0 puntos	Observaciones al estudiante
La solución del problema está bien desarrollada. Nuevas ideas han sido exploradas. La estrategia descrita apoya los resultados.				
El problema resuelto evidencia mayor nivel de pensamiento.				
Explicación del concepto se desarrolla fácilmente y es efectivo.				
Los gráficos y textos desarrollados exhiben un grado de creatividad y ayudan al entendimiento de los procedimientos.				
Todas las estrategias desarrolladas están relacionadas con el tema. Indican la fuente de donde fueron tomados.				
Todos los textos y gráficos están relacionados con el tema y hacen que sea más fácil de entender.				
La resolución del problema demuestra creatividad/innovación y				

búsqueda de nuevas ideas y estrategias.				
Desarrolla aportaciones de calidad y demuestra ser el resultado de un proceso de pensamiento propio y crítico.				
En la presentación existe dominio de los conceptos y estos son comunicados de manera efectiva.				
La resolución y entrega del trabajo incluye todos los elementos requeridos a nivel de tiempo y forma.				
Valor 20 puntos. (Para obtener la nota se utiliza regla 3)				