

# Projeto Interdisciplinar - Website HORA+

Horas de Atividades Desenvolvidas (HAE)



## Visão do Produto Horas de Atividades Desenvolvidas (HAE)



A Fatec Itapira busca desenvolver um programa web para automatizar parcialmente o processo de concessão de Horas de Atividade Específicas (HAEs), que ocorre semestralmente, aos professores contratados pela Unidade de Ensino.

O processo de concessão de HAEs envolve várias etapas. Incialmente, a instituição publica um edital com áreas de interesse, os professores interessados preenchem fichas de inscrição descrevendo seus projetos. As inscrições são analisadas pelo corpo diretivo, que divulga os resultados e os motivos das rejeições. Ao final do semestre, os professores apresentam relatórios das atividades realizadas, que são revisados pela coordenação, que pode aceitá-los ou solicitar correções.

O **HORA+**, diferentemente da forma atual, irá disponibilizar um site web, que irá permitir o gerenciamento mais ágil e organizado das HAEs, proporcionando o aumento da eficiência e transparência, reduzindo a carga de trabalho manual e melhorando a comunicação entre professores e coordenadores.



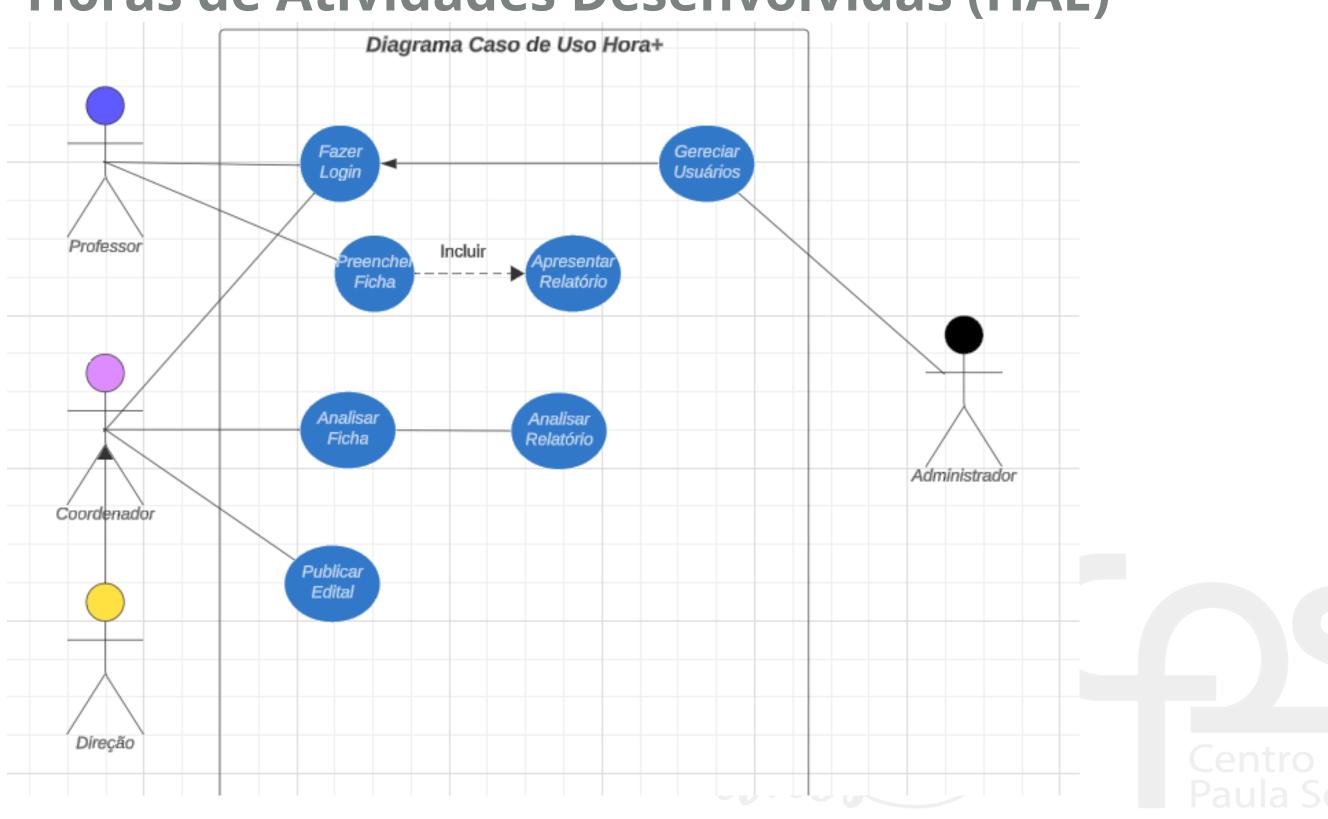
# Product Backlog Horas de Atividades Desenvolvidas (HAE)

	História do Usuário	Prioridade	Descrição	Detalhamento
1	Gerenciamento de Usuários	95	Como administrador, eu quero gerenciar usuários do sistema, para garantir que apenas professores e coordenadores autorizados tenham acesso a determinadas partes do processo de concessão de HAEs.	. O administrador pode adicionar, editar ou remover usuários. . O sistema deve ter diferentes níveis de acesso (administrador, coordenador, professor e direção).
2	Divulgação do Edital de Concessão de HAEs	85	Como coordenador, eu quero poder publicar o edital de concessão de HAEs, para que os professores saibam quais critérios de participação.	. O edital deve ser publicado no sistema. . O edital deve ser acessível a todos os professores.
3	Preenchimento da Ficha de Inscrição	75	Como professor, eu quero preencher a ficha de inscrição para propor um projeto, para que eu possa concorrer às HAEs.	. Os professores interessados devem obter o acesso a ficha de inscrição.  . A ficha de inscrição deve permitir a descrição do projeto, a seleção da área correspondente, o período, dias e horários para o desenvolvimento do projeto, as metas, objetivos, recursos materiais necessários o resultado esperado, metodologia, entre outros critérios estabelecidos no edital.  . A ficha deve ter validação para garantir que todas as informações obrigatórias sejam preenchidas.
4	Análise das Inscrições	65	Como coordenador, eu quero visualizar as inscrições dos professores, para que eu possa analisar os projetos propostos.	Os coordenadores podem acessar uma lista de todas as inscrições.  As inscrições devem estar organizadas por status (pendente de análise, deferido, indeferido e deferido parcialmente).  Os coordenadores podem adicionar comentários ou justificar a rejeição.  Após análise, os pareceres devem ser disponibilizados para a avaliação da Direção.
5	Análise dos pareceres	50	Como diretor, eu quero visualizar os pareceres dos coordenadores, para que eu possa aprovar ou reprovar os projetos propostos.	. A direção pode acessar uma lista de todas as inscrições As inscrições devem estar organizadas por status (pendente de análise, deferido, indeferido e deferido parcialmente) A direção pode adicionar comentários ou justificar a rejeição Após análise, o resultado deve ser publicado via edital no site.
6	Divulgação dos Resultados	40	Como coordenador, eu quero divulgar os resultados da análise das inscrições, para que os professores saibam se seus projetos foram aceitos.	. O edital de resultado deve ser publicado no sistema O edital de resultado deve ser acessível a todos os professores.
7	Apresentação de Relatórios	35	Como professor, eu quero apresentar o relatório das atividades realizadas, para que a coordenação possa avaliar meu trabalho.	Os professores podem acessar um formulário para enviar relatórios.     O relatório deve incluir campos para descrever as atividades e resultados.     O envio do relatório deve gerar uma confirmação.
8	Análise de Relatórios	30	Como coordenador, eu quero analisar os relatórios apresentados pelos professores, para que eu possa aprová-los ou solicitar correções.	Os coordenadores podem visualizar todos os relatórios enviados.     O sistema deve permitir que coordenadores emitam parecer com a sugestão de aprovação, aprovação com considerações ou reprovação.     Após análise, os pareceres devem ser disponibilizados para a avaliação final da Direção.
9	Análise dos pareceres referentes aos relatórios finais	20	Como diretor, eu quero visualizar os pareceres dos coordenadores referentes aos relatórios finais elaborados pelos professores, para que eu possa aprovar ou reprovar os projetos propostos.	A direção pode acessar uma lista de todas os relatórios.      Os relatórios devem estar organizadas por status (pendente de análise, deferido, indeferido e deferido parcialmente).      A direção pode editar comentários ou justificar a rejeição.      Após análise, o resultado deve ser publicado, por edital, no site.



### Modelagens de Casos de Uso

Horas de Atividades Desenvolvidas (HAE)





### Link do repositório do projeto no Github

Horas de Atividades Desenvolvidas (HAE)

https://github.com/JLBatista/P.I.-Fatec





#### **ALUNOS**

#### Horas de Atividades Desenvolvidas (HAE)

Christopher
David
João Lucas
Gustavo Marques
Priscila

