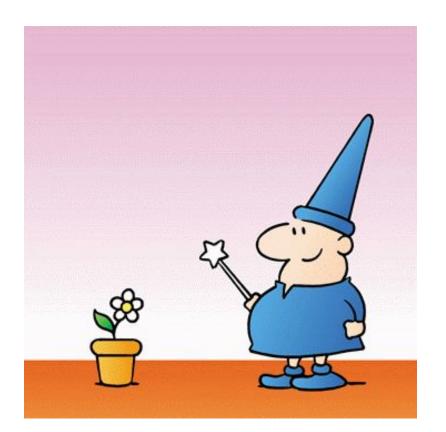
Unidad I: Introducción a la programación en Python

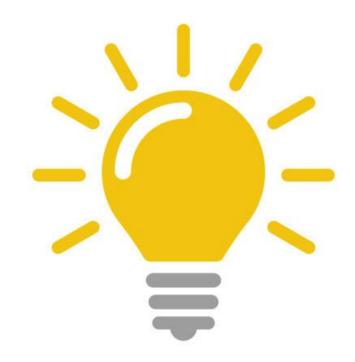
1- Conceptos básicos de programación y su importancia en las ciencias de la Tierra.

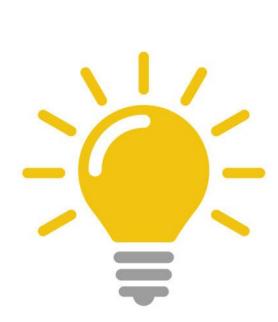


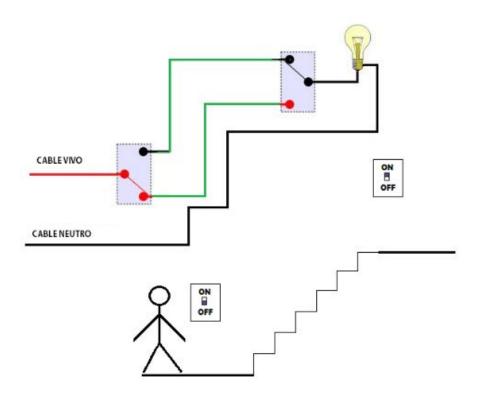




¿Cómo funciona?







¿Qué es?



Hardware y software

Hardware y software, cuerpo y alma





¿Cómo funcionan?



¿Cómo funcionan?



¿Todos pueden crear aplicaciones?

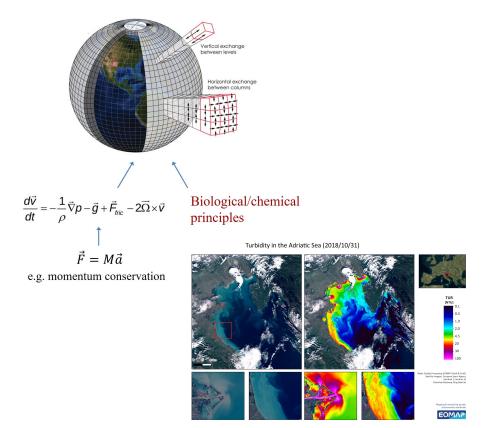
Programación:

Resolver ecuaciones complejas

Visualizar y analizar datos

Modelar fenómenos físicos

Monitorear

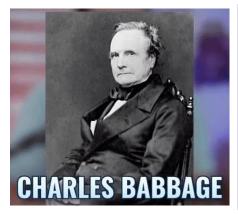


Imaginen un mundo sin dispositivos electrónicos ... Por ahí de los años 1780-18..

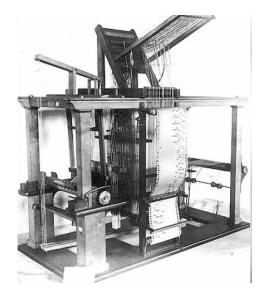




Ada Byron condesa de Lovelace









La máquina programable debe ser universal. Es decir, que no debe estar limitada a resolver problemas matemáticos sino que debía resolver cualquier problema que se le pida siempre que se le den las instrucciones. Podría aplicarse a temas como la poesía, la música y otros. Un siglo después, Alan Turing retomaría esta idea.

Las computadoras no pueden pensar (ni podrán), pues solo ejecutan las órdenes que les son entregadas. Un siglo después, Alan Turing tuvo una opinión diferente, pues creía que la inteligencia artificial era posible.

TERMOIÓNICO

Edison, observó

ENIAC (1936 y 1938)



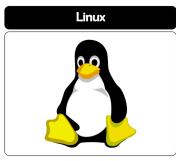
Hardware y software, cuerpo y alma









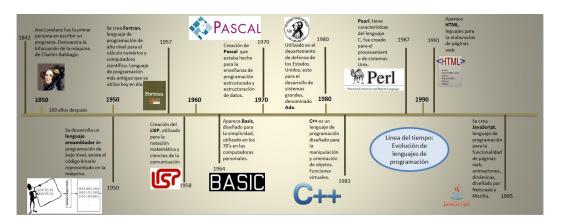














¿Qué es un lenguaje de programación?

"En términos generales, un *lenguaje de programación* es una herramienta que permite desarrollar *software* o programas para computadora. Los lenguajes de programación son empleados para diseñar e implementar programas encargados de definir y administrar el comportamiento de los dispositivos físicos y lógicos de una computadora. Lo anterior se logra mediante la creación e implementación de algoritmos de precisión que se utilizan como una forma de comunicación humana con la computadora."

https://repositorio-uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2655/mod_resource/content/1/UAPA-Lenguajes-Programacion/index.html

Tipos de lenguajes de programación

• **De máquina:** Es el sistema de códigos interpretable directamente por un circuito microprogramable, como el microprocesador de una computadora.

 Lenguajes de bajo nivel: proporciona poca o ninguna abstracción del microprocesador de una computadora.

 Lenguaje de alto nivel: su estructura semántica es muy similar a la forma como escriben los humanos, lo que permite codificar los algoritmos de manera más natural, en lugar de codificarlos en el lenguaje binario



Segunda generación:
Primeros lenguajes de alto nivel imperativo (Fortran, Cobol).

Tercera generación:
Lenguajes de alto nivel imperativo. Son los más utilizados en la actualidad (Algol 8, PL/I, Pascal, Modula).

Cuarta generación:
Orientados básicamente a las aplicaciones de gestión y manejo de bases de datos (Natural, SQL).

Quinta generación:
Orientados a la inteligencia artificial y al procesamiento de los lenguajes naturales (LISP, Prolog).

Lenguajes de alto nivel





Fue hecho por Guido van Rossum en 1990. En la actualidad se desarrolla como un proyecto de código abierto administrado por la *Python Software Foundation*. La última versión estable del lenguaje es la 3.13.1 (3 dic 2024).

CAMPOS DE APLICACIÓN DE PYTHON

Python es el lenguaje más usado, es fácil de aprender y tiene muchos campos de aplicación. ¿Qué esperas para aprenderlo?





Crea videojuegos con los frameworks: PyGame, PyOpenGl, etc.

Escribe modelos de machine learning con librerías como SciKit, SciPy, etc.

Comienza a estudiar Python en EDteam y #NoTeDetengas



ed.team/cursos/python



Lo que vamos a necesitar:



Otras cosas que deben saber que existen:











base) od@celipm:~/WAF ML Tutorial Part2/colab notebooks\$ ls

pynb Notebook06_Convolutions.ipynb Notebook08_UNets.ipynb

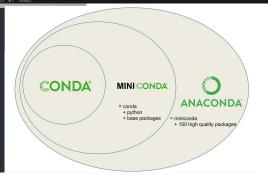
ase) od@celipm:~/WAF ML Tutorial Part2/colab notebooks\$

Notebook07_CNNs.ipynb

otebook03_Retrain_Traditional_ML.ipynb Notebook05_Train_ANNs.ipynb

otebook02_Explore_sub_sevir.ipynb Notebook04_Introduction_to_Tensorflow.i

README.md



cbar av = fig.add axes([0.20.0.03.0.55.0.02])

fig.colorbar(im,cax=cbar_ay, orientation='horizontal',extend='neither')

Extreme precipitation index JISS

(base) od@celipm:/media/od/Claudia/era5_data_precipitation/epac_rest\$

plt.subplots_adjust(left=0.05, right=0.9, top=0.9, bottom=0.1) # Ajusta los márgenes



Conceptos básicos de programación

¿Qué es un algoritmo?

¿Qué es un código?

¿Qué es un pseudocódigo?

¿Qué es una

variable?

Para crear un código es necesario seguir unos pasos

- 1. Saber qué queremos que haga el código
- 2. Escribir el pseudocódigo:
 - a. Establecer las instrucciones por medio de lógica
- 3. Abrir la terminal, colab, notebook...
- 4. ...
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. Llorar...

Para crear un código es necesario seguir unos pasos

- 1. Saber qué queremos que haga el código
- 2. Escribir el pseudocódigo:
 - a. Establecer las instrucciones por medio de lógica
- 3. Abrir la terminal, colab, notebook...
- 4. Comenzar con el algoritmo

¿Qué es el pseudocódigo?

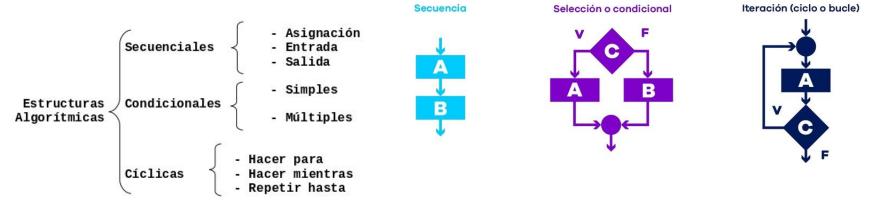
El pseudocódigo es una forma de representar código, como algoritmos, funciones y otros procesos, utilizando una combinación de lenguaje natural y elementos similares al lenguaje de programación.

Se llama «pseudocódigo» porque no es realmente ejecutable. En cambio, es una forma de que los humanos comprendan y planifiquen la lógica de la programación — describir los pasos de un programa de forma que sea fácil de entender para los humanos, sin dejar de ser lo suficientemente detallado como para convertirse rápidamente en un lenguaje de programación específico.

Para crear un código es necesario seguir unos pasos

- 1. Saber qué queremos que haga el código
- 2. Escribir el pseudocódigo:
 - a. Establecer las instrucciones por medio de lógica

Un algoritmo es ...



Algo importante: las variables y ... las sentencias...

Para el pseudocódigo hay varias formas de organizarse ...

Inicio

Mostrar 'mensaje'

leer variable

Repetir

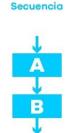
instrucción

Hasta

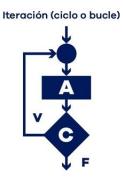
si condición

acción

sino alternativa







Fin

Para el pseudocódigo...

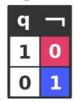
- 1. **Abre tu editor de texto:** La mayoría de las veces, el pseudocódigo se escribe en un editor de texto. Puedes elegir tu favorito y abrir un nuevo archivo.
- 2. **Define tu objetivo:** Determina la finalidad de tu programa o función. ¿Qué quieres que haga?
- 3. Sepáralo en partes: Divide el problema en trozos más pequeños y manejables. Esto puede ayudarte a pensar en el problema con más claridad y facilitar la organización de las piezas para que funcionen donde y cuando deban.
- 4. **Organízalo en pasos:** Escribe los pasos de tu programa en orden lógico. Utiliza un lenguaje natural y evita utilizar construcciones o métodos de programación específicos, como estructuras de control o conversión de tipos.
- 5. **Sangría en las líneas:** Utiliza la sangría para mostrar la estructura de tu código. Por ejemplo, puedes sangrar las líneas de código que pertenecen a un bucle.
- 6. Pruébalo: Prueba tu pseudocódigo para asegurarte de que es claro y lógico. Puedes hacerlo recorriéndolo verbalmente o pidiendo a otra persona que lo lea y te informe de lo que cree que debe hacer el pseudocódigo.

Un poco de lógica: (and, or, not)

| Operator Name | Operator Symbol | Functionality | Example |
|------------------|--------------------|---|---|
| Logical AND | and | If both the operands are true, then the condition becomes true. | X = True Y = False X and Y = False |
| Logical OR | or | If any of the two operands are true, then the condition becomes true. | X = True Y = False X or Y = True |
| Logical NOT | not | Used to reverse the logical state of its operand. | X = True Y = False not(X and Y) = True |

1 = Verdadero, 0 = Falso

Negación



 $\neg p$

Conjunción

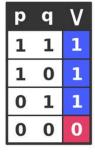
| р | q | ٨ |
|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |

$p \wedge q$

La **conjunción**, similar al castellano «...y...»; es verdadera solo cuando ambas proposiciones son verdaderas. Es equivalente al producto en el Álgebra de Boole.

«Muchos vivos merecerían la muerte y algunos que mueren merecen la vida»

Disyunción



$$p \vee q$$

La disyunción es verdadera siempre y cuando sean verdaderas alguna de las variables o ambas. No se corresponde exactamente tampoco con la disyunción gramatical «...o...», pues no expresa simplemente la alternancia entre las dos opciones. Es igualmente verdadera cuando ambas proposiciones son verdaderas. Su equivalente en el Álgebra de Boole es la suma.

«¿Me deseas un buen día o quieres decir que hoy es un buen día lo quiera o no?»

Otras que no vimos en clase ...

Condicional

| р | q | \rightarrow |
|---|---|---------------|
| 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 1 |

El condicional, también llamado implicación, niega la posibilidad de que la primera variable sea cierta sin que lo sea la segunda.

Corresponde a lo que vulgarmente sería «si... entonces...». Debe apuntarse que la condicionalidad no es bidireccional: p no puede concluirse a partir de q. Tampoco expresa ninguna implicación causal.

«En caso de duda, Meriadoc, sigue siempre a tu olfato»

Bicondicional



$$p \leftrightarrow q$$

El **bicondicional** o condicional recíproco restringe su valor de verdad o bien cuando ambas variables son ciertas o cuando ambas son falsas. En lenguaje ordinario sería «...si y solo sí...». En este caso sí es bidireccional de forma que $(p \to q) \land (q \to p)$. Tanto el bicondicional como el condicional cumplen el principio de que, dadas unas premisas verdaderas, la conclusión nunca puede ser falsa, un principio que será trascendental cuando veamos reglas de inferencia.

«Solo tu puedes decidir qué hacer con el tiempo que se te ha dado»

La programación saca nuestro lado tóxico ... debemos condicionar y limitar muchas cosas.

Si ocurre x entonces pasa y

o ocurre a entonces pasa b

Mientras ocurre z se hace k

hasta que pase i descansas

Y no olviden que hay que ser MUY EXPLÍCITOS

Hagamos un algoritmo, su función es que los alumnos salgan del salón cuando termina la clase.

