



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

EDITAL 79/2025 - IFFLU, DE 11 DE AGOSTO DE 2025

EDITAL DE ABERTURA

Processo Seletivo para Ingresso aos Cursos Técnicos de Nível Médio 2026 – 1º Semestre

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE - IFFLUMINENSE, no uso das atribuições legais que lhe conferem a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, a Portaria MEC nº 645, de 17 de agosto de 2021 e o Decreto Presidencial de 08 de abril de 2024, publicado no DOU de 09 de abril de 2024, torna público o presente Edital no qual constam normas, rotinas e procedimentos que orientam o Processo Seletivo de Ingresso aos Cursos Técnicos de Nível Médio do IFFluminense para o 1º Semestre de 2026, do *Campus* Avançado Cambuci e dos *Campi* Bom Jesus do Itabapoana, Cabo Frio, Campos Centro, Campos Guarus, Itaboraí, Itaperuna, Macaé, Maricá, Quissamã, Santo Antônio de Pádua e São João da Barra, do Centro de Referência de Cordeiro, e da Unidade do INMETRO de Xerém/Duque de Caxias, e para o 2º Semestre de 2026, do *Campus* Cabo Frio, nos termos do Artigo 39 da Lei nº 9.394/96, do Decreto nº 5.154/2004 e da Resolução CNE/CEB nº 01, de 05 de dezembro de 2014.

PAULO VITOR VIDAL AGUIAR
Pró-Reitor de Ensino

VICTOR BARBOSA SARAIVA
Reitor

Documentos Anexados:

- **Anexo #1.** EDITAL DE ABERTURA - Processo Seletivo 2026_1 (anexado em 11/08/2025 11:18:53)

Documento assinado eletronicamente por:

- Paulo Vitor Vidal Aguiar, PRO-REITOR(A) - CD0002 - PROEN, PRÓ-REITORIA DE ENSINO, em 11/08/2025 11:46:06.
- Victor Barbosa Saraiva, REITOR(A) - CD0001 - IFFLU, INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE, em 11/08/2025 13:03:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 669286
Código de Autenticação: 498c053c77



SUMÁRIO

CAPÍTULO I - DO PROCESSO SELETIVO	3
CAPÍTULO II - DA OFERTA DE VAGAS	4
CAPÍTULO III - DAS INSCRIÇÕES	4
CAPÍTULO IV - DA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO	9
CAPÍTULO V - DAS MODALIDADES DE RESERVA DE VAGAS	10
CAPÍTULO VI - DAS CONDIÇÕES PARA CONCORRER ÀS VAGAS RESERVADAS ÀS COTAS	10
CAPÍTULO VII - DAS PROVAS	13
CAPÍTULO VIII - DA CLASSIFICAÇÃO E DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE	15
CAPÍTULO IX - DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS RESERVADAS ÀS COTAS	17
CAPÍTULO X - DOS RESULTADOS	18
CAPÍTULO XI - DA ADOÇÃO DE RECURSOS	18
CAPÍTULO XII - DAS MATRÍCULAS	20
CAPÍTULO XIII - DA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO	30
CAPÍTULO XIV - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS	31
ANEXO I - CRONOGRAMA	32
ANEXO II - QUADRO DE VAGAS	37
ANEXO III - RECOMENDAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA INSCRIÇÃO	44
ANEXO IV - RECOMENDAÇÕES PARA EDITAR DADOS PESSOAIS, REIMPRIMIR COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO OU PAGAR TAXA DE INSCRIÇÃO	49
ANEXO V - ROL DE DOCUMENTOS MÍNIMOS PARA COMPROVAÇÃO DE RENDA FAMILIAR BRUTA MENSAL MENOR OU IGUAL A UM SALÁRIO MÍNIMO (R\$ 1.518,00) <i>PER CAPITA</i> DOS CANDIDATOS ÀS COTAS 1 PPI, 2 R, 5 Q E 6 PCD	54
ANEXO VI - FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL	59
ANEXO VII - FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL DE URGÊNCIA	60
ANEXO VIII - FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO CONTRA O RESULTADO DO PEDIDO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO	61
ANEXO IX - FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO POR NÃO CONSTAR NA LISTA PRELIMINAR DE INSCRITOS OU QUANTO À LISTA PRELIMINAR DE ATENDIMENTO ESPECIAL	62
ANEXO X - FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO CONTRA O GABARITO	63
ANEXO XI - FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO CONTRA O RESULTADO PRELIMINAR	64
ANEXO XII - MATRIZES DE REFERÊNCIA	65
ANEXO XIII - PREENCHIMENTO DAS VAGAS REMANESCENTES RESERVADAS ÀS COTAS	86
ANEXO XIV - FLUXOGRAMA DA LEI DE COTAS	89

CAPÍTULO I DO PROCESSO SELETIVO

Art. 1º A realização do Processo Seletivo 2026 – 1º Semestre Letivo ficará a cargo da Comissão de Processos Seletivos, vinculada à Pró-Reitoria de Ensino do IFFluminense.

§ 1º À Comissão de Processos Seletivos, instituída por Portaria, caberá planejar, coordenar e executar o referido Processo Seletivo, bem como tornar públicas todas as informações relativas ao processo.

§ 2º O cronograma que rege este Edital encontra-se disposto no ANEXO I.

Art. 2º O Processo Seletivo 2026 – 1º Semestre Letivo está aberto aos candidatos que possuem a seguinte formação mínima:

I - Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio: que tenham concluído ou que estejam concluindo o Ensino Fundamental em cursos regulares ou na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), desde que a conclusão ocorra em data anterior à da matrícula;

II - Curso Técnico Concomitante: que tenham concluído o Ensino Médio, ou que, no momento da matrícula, estejam cursando, no mínimo, o 2º ano do Ensino Médio ou de curso equivalente em cursos regulares ou na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA); e

III - Curso Técnico Subsequente: que tenham concluído o Ensino Médio (antigo 2º grau) ou Curso Técnico Integrado de Nível Médio, em cursos regulares ou na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) ou, que possuam Certificado de Conclusão do Ensino Médio com base nos resultados obtidos no Enem ou no Encceja.

Parágrafo único. O perfil dos profissionais concluintes dos cursos técnicos oferecidos pelo IFFluminense neste Edital, por eixo tecnológico, encontra-se disponível no Portal do IFFluminense.

Art. 3º A duração dos cursos segue a legislação em vigor e o estudante terá a seguinte formação ao concluir o curso:

I - Técnico Integrado ao Ensino Médio: duração especificada nos quadros constantes do ANEXO II deste Edital; ao concluí-la, o estudante aprovado receberá o Diploma de Técnico, que terá também validade de Certificado de Conclusão do Ensino Médio; e

II - Técnico de Nível Médio (Concomitante ou Subsequente): duração especificada nos quadros constantes do ANEXO II deste Edital e perfaz uma carga horária mínima entre 800h (oitocentas horas) e 1.200h (mil e duzentas horas); ao final do curso, cumpridas todas as etapas da proposta, o estudante aprovado receberá o Diploma de Técnico e, para tanto, deverá apresentar o Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

§ 1º O Curso Técnico em Biotecnologia é na Modalidade Presencial e será realizado no INMETRO em Xerém/Duque de Caxias; ao longo do curso serão ofertados alguns componentes curriculares a distância, que perfazem o total de 90h (noventa horas).

§ 2º O Curso Técnico em Metrologia é na Modalidade Presencial e será realizado no INMETRO em Xerém/Duque de Caxias; ao longo do curso serão ofertados alguns componentes curriculares a distância, que perfazem o total de 120h (cento e vinte horas).

§ 3º O Curso Técnico em Segurança Cibernética é na Modalidade a Distância e será realizado no INMETRO em Xerém/Duque de Caxias; ao longo do curso serão ofertados alguns componentes curriculares presenciais, que perfazem o total de 240h (duzentas e quarenta horas).

§ 4º Na carga horária destinada aos componentes curriculares a Distância será necessária a

utilização de equipamentos digitais como celulares, *tablets* ou computadores e internet.

§ 5º Para realização dos Cursos os estudantes poderão utilizar equipamentos próprios ou utilizar a infraestrutura do INMETRO, de acordo com os horários de funcionamento da instituição.

CAPÍTULO II DA OFERTA DE VAGAS

Art. 4º O resultado do processo será válido para o preenchimento das 2.786 (duas mil, setecentas e oitenta e seis) vagas para o 1º Semestre Letivo de 2026 e das 100 (cem) vagas para o 2º Semestre Letivo de 2026, na forma constante do ANEXO II deste Edital.

§ 1º As vagas dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do *Campus* Cabo Frio para o 1º Semestre Letivo serão preenchidas por ordem de classificação dos candidatos, respeitando o número de vagas reservadas à ampla concorrência e às cotas.

§ 2º Após o preenchimento das vagas dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do *Campus* Cabo Frio para ingresso no 1º Semestre Letivo, os demais candidatos serão alocados nas vagas de ingresso ao 2º Semestre Letivo.

CAPÍTULO III DAS INSCRIÇÕES

Art. 5º A inscrição no Processo Seletivo 2026 – 1º Semestre Letivo implica o conhecimento e a aceitação tácita por parte do candidato de todas as normas previstas neste Edital, não sendo aceitas posteriores reclamações sobre desconhecimento das normas do processo.

Art. 6º As inscrições poderão ser feitas no endereço eletrônico: inscricoes.iff.edu.br, durante o período de 11 de agosto a 2 de outubro de 2025, ou, presencialmente com suporte no *campus* ofertante do curso pretendido, excluídos sábados, domingos, recessos e feriados, conforme endereços, dias e horários de atendimento que seguem:

<i>Campus</i>	Endereço	Dia/Horário
Avançado Cambuci	Santo Antônio, Estrada Cambuci/Três Irmãos, Km 5 – Cambuci/RJ	Segunda, terça e quinta, das 8h30min às 17h; Quarta e sexta, das 8h30min às 12h
Bom Jesus do Itabapoana	Avenida Dário Vieira Borges, nº 235, Lia Márcia – Bom Jesus do Itabapoana/RJ	De segunda a sexta, das 11h às 15h
Cabo Frio	Estrada Cabo Frio/Búzios, s/nº, Km 07, Baía Formosa – Cabo Frio/RJ	De segunda a sexta, das 14h às 17h
Campos Centro	Rua Dr. Siqueira, nº 273, Parque Dom Bosco – Campos dos Goytacazes/RJ	De segunda a sexta, das 15h às 19h

Campos Guarus	Avenida Souza Mota, nº 350, Parque Fundão – Campos dos Goytacazes/RJ	Segunda, terça e quarta, das 17h às 19h
Itaboraí	Rua Izaura Pantoja, 167, Nova Cidade – Itaboraí / RJ	Segunda a sexta, das 9h às 20h
Itaperuna	BR 356, Km 3, Cidade Nova – Itaperuna/RJ	Segunda e terça, das 9h às 16h; Quarta a sexta, das 9h às 19h
Macaé	Rodovia Amaral Peixoto, Km 164, Imboassica – Macaé/RJ	De segunda a sexta, das 13h às 19h
Maricá	Rodovia Vereador Oldemar Guedes Figueiredo, Km 12, Ubatiba – Maricá/RJ	De segunda a sexta, das 10h às 18h
Quissamã	Avenida Amilcar Pereira da Silva, nº 727, Piteiras – Quissamã/RJ	De segunda a sexta, das 14h às 17h
Santo Antônio de Pádua	Avenida João Jazbick, s/nº, Bairro Aeroporto – Santo Antônio de Pádua/RJ	De segunda a sexta, das 13h às 19h
São João da Barra	BR 356, Km 181, Povoado Perigoso – São João da Barra/RJ	De segunda a sexta, das 9h às 11h e de 14h às 16h
Centro de Referência de Cordeiro	Avenida Presidente Vargas, nº 197 – Centro – Cordeiro/RJ (dentro do Parque de Exposição)	De segunda a sexta, das 13h às 22h
INMETRO – Xerém / Duque de Caxias	Av. Nossa Sra. das Graças, 50 - Xerém, Duque de Caxias/RJ	De segunda a sexta, das 9h às 16h

§ 1º O portal de inscrições deve, preferencialmente, ser acessado pelos navegadores *Google Chrome* ou *Mozilla Firefox*, e o *javascript* do navegador deve estar habilitado.

§ 2º As inscrições realizadas via *internet* serão encerradas às 23h59min (horário de Brasília) do dia 2 de outubro de 2025.

§ 3º O candidato não poderá realizar mais de uma inscrição nas vagas ofertadas neste Edital.

Art. 7º Para realizar a inscrição, o candidato deverá atender aos seguintes requisitos:

I - acessar o endereço eletrônico: inscricoes.iff.edu.br, observando as recomendações apresentadas no ANEXO III; e

II - possuir:

- a) cadastro de pessoa física (CPF) próprio;
- b) cadastro no Portal gov.br;
- c) documento Oficial de Identificação com foto, próprio; e
- d) correio eletrônico atualizado (*e-mail*).

§ 1º O candidato não poderá realizar sua inscrição utilizando o CPF e/ou outros documentos oficiais de identificação de terceiros, sob pena de ser eliminado do processo.

§ 2º Serão aceitos como documentos oficiais de identificação:

I - carteiras expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Comandos Militares (antigos Ministérios Militares), pelos Corpos de Bombeiros e pelas Polícias Militares;

II - carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (Ordens, Conselhos, etc.);

III - certificado de reservista;

IV - passaporte;

V - carteiras funcionais do Ministério Público e Magistratura;

VI - carteiras expedidas por órgão público que, por Lei Federal, valem como identidade; e

VII - carteira nacional de habilitação (somente o modelo com foto).

§ 3º Não serão aceitos como documentos oficiais de identificação: certidão de nascimento, CPF, título eleitor, carteira de motorista (modelo sem foto), carteira de estudante, carteira funcional sem valor de identidade, nem documentos não identificáveis, assim como cópias digitais não legíveis dos documentos oficiais de identificação descritos no parágrafo anterior.

Art. 8º O candidato, ao realizar sua inscrição, também manifesta ciência quanto à possibilidade de divulgação de seus dados em listagens e resultados no decorrer do processo, tais como aqueles relativos a vaga que concorre, entre outros, tendo em vista que essas informações são essenciais para o fiel cumprimento da publicidade dos atos que dizem respeito a este processo seletivo.

Parágrafo único. Não caberão reclamações posteriores neste sentido, ficando os candidatos cientes também de que possivelmente tais informações poderão ser encontradas na rede mundial de computadores por meio dos mecanismos de busca atualmente existentes.

Art. 9º Havendo necessidade de alterar algum dado, reimprimir o comprovante de inscrição ou pagar a taxa de inscrição, o candidato deverá, durante o período e horário estabelecidos para as inscrições, acessar o endereço eletrônico: inscricoes.iff.edu.br, observando as recomendações apresentadas no ANEXO IV.

Art. 10. O candidato que apresentar dúvidas relacionadas ao processo poderá enviar *e-mail* para o endereço eletrônico: atendimentoaocandidato@iff.edu.br ou para a Comissão de Processo Seletivo do *campus* ofertante do curso pretendido, conforme informações que seguem:

<i>Campus</i>	<i>E-mail</i>
Avançado Cambuci	candidato.cambuci@iff.edu.br
Bom Jesus do Itabapoana	candidato.bomjesus@iff.edu.br
Cabo Frio	candidato.cabofrio@iff.edu.br
Campos Centro	candidato.centro@iff.edu.br
Campos Guarus	candidato.guarus@iff.edu.br
Itaboraí	candidato.itaborai@iff.edu.br
Itaperuna	candidato.itaperuna@iff.edu.br

Macaé	candidato.macae@iff.edu.br
Maricá	candidato.marica@iff.edu.br
Quissamã	candidato.quissama@iff.edu.br
Santo Antônio de Pádua	candidato.padua@iff.edu.br
São João da Barra	candidato.sjb@iff.edu.br
Centro de Referência de Cordeiro	candidato.cordeiro@iff.edu.br

Parágrafo único. O candidato poderá ainda entrar em contato através do *WhatsApp*, de acordo com número e horário de atendimento de cada *campus* disponíveis em: <https://portal1.iff.edu.br/o-iffuminense/ensino/atendimento-ao-candidato>.

Art. 11. O pagamento da taxa de inscrição, no valor de R\$ 30,00 (trinta reais), poderá ser realizado por PIX, Cartão de Crédito ou Boleto GRU (Guia de Recolhimento da União - pagamento exclusivo em qualquer agência do Banco do Brasil), e deverá ser efetuado até o dia 3 de outubro de 2025, dentro do horário de atendimento bancário.

§ 1º Os pagamentos efetuados ou agendados após a data limite de 3 de outubro de 2025 não serão considerados para a efetivação da inscrição.

§ 2º A taxa de inscrição, uma vez paga, não será devolvida em hipótese alguma e só terá validade para o presente processo.

§ 3º O candidato deverá guardar em seu poder o comprovante de pagamento da taxa de inscrição ou de isenção da taxa de inscrição; comprovantes de agendamento não garantem o pagamento da taxa.

Art. 12. O IFFluminense não se responsabiliza por solicitações de inscrição não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores ou outros equipamentos eletrônicos, falhas na comunicação e congestionamento das linhas de comunicação que impossibilitem a transferência dos dados.

Art. 13. O descumprimento das instruções para inscrição implicará na não confirmação da inscrição.

Art. 14. Não serão aceitas inscrições via fax ou via correio eletrônico.

Art. 15. Informações complementares sobre as inscrições e outras etapas do processo estarão disponíveis no endereço eletrônico do IFFluminense: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

Art. 16. O correto preenchimento das informações no formulário eletrônico de inscrição é de inteira responsabilidade do candidato ou de seu representante legal.

Art. 17. O IFFluminense divulgará a lista preliminar de inscritos no dia 13 de outubro de 2025, no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

Art. 18. O IFFluminense divulgará a lista final de inscritos neste Processo Seletivo no dia 21 de outubro de 2025, no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

Art. 19. O candidato deverá imprimir o Cartão de Confirmação de Inscrição deste Processo Seletivo, que estará disponível no período de 26 a 29 de novembro de 2025, no endereço

eletrônico: inscricoes.iff.edu.br.

Parágrafo único. Para imprimir o Cartão de Confirmação de Inscrição, o candidato deverá acessar o endereço eletrônico: inscricoes.iff.edu.br, fazer o acesso pelo “Entrar com o gov.br” e na tela seguinte clicar no *link* da inscrição correspondente em “Minhas Inscrições”; na página seguinte, clicar em “Imprimir”.

Art. 20. No Cartão de Confirmação de Inscrição constarão o nome do candidato, o curso pretendido, o turno e o local de realização da prova, e informações relacionadas à inscrição pelo sistema de cotas.

Art. 21. O candidato somente poderá realizar a prova no local estabelecido em seu Cartão de Confirmação de Inscrição.

Art. 22. O IFFluminense poderá, a qualquer momento, solicitar a apresentação dos documentos informados na inscrição, bem como os apresentados em procedimentos complementares.

Parágrafo único. O não atendimento à solicitação implicará o cancelamento da inscrição ou a perda do direito à vaga, caso o candidato já tenha sido aprovado e se matriculado.

Art. 23. O candidato com deficiência (PCD), resguardadas as condições especiais previstas neste Edital, participará do Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos, conforme previsto no art. 2º do Decreto Federal nº 9.508/2018.

Art. 24. O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização das provas deverá marcar a opção correspondente durante o preenchimento do Formulário de Inscrição e, posteriormente, deverá oficializar seu pedido, no período de 11 de agosto a 3 de outubro de 2025, no *campus* ofertante do curso pretendido, conforme endereços e horários mencionados no art. 6º, por escrito e em envelope lacrado, endereçado à Comissão de Processo Seletivo Acessível, anexados os seguintes documentos:

I - formulário constante no ANEXO VI, devidamente preenchido;

II - cópia do comprovante de pagamento ou de isenção da taxa de inscrição;

III - cópia do comprovante de inscrição;

IV - laudo médico comprobatório, atestando a espécie e o grau de deficiência, nos termos do art. 4º do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, incluindo também os distúrbios de aprendizagem e os transtornos específicos de desenvolvimento, considerando a Lei nº 14.254, de 30 de novembro de 2021, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID – 10 ou CID – 11); e

V - cópia do documento oficial de identificação com foto.

§ 1º A parte externa do envelope deverá conter o nome do candidato, nº da inscrição, o curso, o *campus* para o qual concorre, e a identificação “Atendimento Especial/Processo Seletivo 2026 – 1º Semestre”.

§ 2º Os laudos médicos protocolados serão analisados pela Comissão de Processo Seletivo Acessível para ingresso aos cursos do IFFluminense, que emitirá parecer deferindo ou indeferindo o pleito, bem como as condições para a realização da prova.

§ 3º O candidato terá sua solicitação indeferida caso não protocole laudo médico no período estabelecido neste Edital.

§ 4º O candidato terá a sua solicitação indeferida se o laudo médico protocolado não apresentar caso contemplado pela legislação em vigor.

§ 5º Não será aceito, em hipótese alguma, complemento de documentação após o período

estabelecido por este Edital.

Art. 25. O candidato que apresentar qualquer limitação física temporária, por motivo de doença ou acidente, e que necessitar de atendimento especial de urgência para a realização da prova, deverá oficializar seu pedido até o dia 25 de novembro de 2025, no protocolo do *campus* ofertante do curso pretendido, conforme endereços e horários mencionados no art. 6º, por escrito e em envelope lacrado, endereçado à Comissão de Processos Seletivos, anexados os seguintes documentos:

I - formulário constante no ANEXO VII, devidamente preenchido;

II - cópia do comprovante de pagamento ou de isenção da taxa de inscrição;

III - cópia do comprovante de inscrição;

IV - cópia do laudo médico comprobatório; e

V - cópia do documento oficial de identificação com foto.

Parágrafo único. A parte externa do envelope deverá conter o nome do candidato, nº da inscrição, o curso, o *campus* para o qual concorre, e a identificação “Atendimento Especial de urgência/Processo Seletivo 2026 – 1º Semestre”.

CAPÍTULO IV DA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

Art. 26. Faz jus à isenção da taxa de inscrição, nos termos do Decreto nº 6.593, de 2 de outubro de 2008, publicado no DOU de 3 de outubro de 2008, o candidato que:

I - estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal CadÚnico, de que trata o Decreto nº 11.016, de 29 de março de 2022, publicado no DOU de 30 de março de 2022; e

II - for membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto nº 11.016, de 29 de março de 2022.

Art. 27. O candidato que fizer jus à isenção da taxa de inscrição deverá requerê-la no ato da realização da inscrição, no período de 11 de agosto a 5 de setembro de 2025, no endereço eletrônico: inscricoes.iff.edu.br, observando as recomendações apresentadas no ANEXO III.

§ 1º O candidato deverá, no ato do requerimento de isenção da taxa de inscrição, informar seu NIS – Número de Identificação Social, e o IFFluminense consultará o órgão gestor do CadÚnico a fim de verificar a veracidade das informações prestadas pelo candidato.

§ 2º O simples preenchimento dos dados necessários para a solicitação de isenção, via *internet*, não garante ao interessado a isenção da taxa de inscrição, que estará sujeita a análise e deferimento.

§ 3º A declaração falsa sujeitará o candidato às sanções previstas em lei, aplicando-se, ainda, o disposto no Parágrafo único do art. 10 do Decreto nº 83.936, de 6 de setembro de 1979.

§ 4º Não será aceita solicitação de isenção de pagamento de taxa de inscrição via correio, via fax ou correio eletrônico.

§ 5º O não cumprimento de uma das etapas fixadas, a inconformidade de alguma informação ou a solicitação apresentada fora do período fixado implicará a eliminação automática do processo de isenção.

Art. 28. O resultado preliminar dos pedidos de isenção da taxa de inscrição será disponibilizado

no dia 15 de setembro de 2025, no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

Parágrafo único. O candidato que tiver o pedido de isenção indeferido deverá efetuar, até o dia 3 de outubro de 2025, o pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 30,00 (trinta reais).

CAPÍTULO V DAS MODALIDADES DE RESERVA DE VAGAS

Art. 29. Em atendimento à Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, alterada pela Lei nº 14.723, de 17 de novembro de 2023, e ao Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012, alterado pelo Decreto nº 11.781, de 14 de novembro de 2023, e à Portaria Normativa MEC nº 18, de 11 de outubro de 2012, alterada pela Portaria Normativa MEC nº 2.027, de 16 de novembro de 2023, o IFFluminense reservará, do total das vagas ofertadas para ingresso nos cursos técnicos de nível médio, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino, conforme ANEXO XIV e observadas as seguintes condições:

I - no mínimo 50% (cinquenta por cento) das vagas de que trata o *caput* serão reservadas aos estudantes com renda familiar bruta igual ou inferior a 1 (um) salário-mínimo *per capita*; e

II - as vagas de que trata este artigo serão preenchidas, por curso e turno, por autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação, em proporção ao total de vagas no mínimo igual à proporção respectiva de pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação onde está instalada a instituição, segundo o último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

CAPÍTULO VI DAS CONDIÇÕES PARA CONCORRER ÀS VAGAS RESERVADAS ÀS COTAS

Art. 30. Somente poderão concorrer às vagas reservadas às cotas de que trata o art. 29, os estudantes que:

I - comprovem ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino, em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos; ou

II - comprovem ter obtido Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental com base no resultado do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino.

§ 1º Não poderão concorrer às vagas reservadas às cotas os estudantes que tenham, em algum momento, cursado em escolas particulares ou filantrópicas parte do Ensino Fundamental, mesmo na condição de bolsistas.

§ 2º O candidato que optar, no momento da inscrição, por concorrer às vagas reservadas às cotas e que não comprovar o atendimento dos requisitos legais a sua concessão, perderá o direito a vaga na modalidade de cota que foi convocado para matrícula, e continuará a concorrer nas demais listas/modalidades de concorrência em que ainda estiver inscrito e aguardando reclassificação.

Art. 31. Somente poderão concorrer às vagas reservadas às cotas de que tratam o inciso I do art. 29 os estudantes que comprovarem a percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), considerando a média dos 3 (três) meses anteriores à data de início das inscrições do processo seletivo, ou seja, os meses de maio, junho e julho de 2025.

Parágrafo único. O prazo de arquivamento dos documentos apresentados pelos candidatos às Cotas 1 PPI, Cota 2 R, Cota 5 Q e Cota 6 PCD será de, no mínimo, 5 (cinco) anos.

Art. 32. Somente poderá concorrer às vagas reservadas às cotas de pessoas com deficiência (PCD), o candidatos que atenda ao estabelecido nos arts. 29, 30 e 31 e que:

I - no momento da inscrição, indicar ser pessoa com deficiência;

II - no preenchimento das perguntas relacionadas às cotas, declarar-se pessoa com deficiência; e

III - comprovar ser pessoa com deficiência (PCD), conforme estabelecido no art. 33 deste Edital.

Art. 33. O candidato que declarar-se PCD (pessoa com deficiência) deverá adicionar e enviar a documentação que comprove sua condição, junto aos documentos necessários para realização da matrícula, anexando o laudo médico comprobatório, atestando a espécie e o grau de deficiência, nos termos do art. 4º do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID – 10 ou CID – 11):

I - os laudos médicos serão analisados pela Comissão de Processo Seletivo Acessível para ingresso aos cursos do IFFluminense, que emitirá parecer deferindo ou indeferindo o pleito de ocupar a vaga;

II - o candidato terá sua solicitação indeferida caso não encaminhe a cópia digital do laudo médico de acordo com o estabelecido no *caput* deste artigo;

III - o candidato terá a sua solicitação indeferida se no laudo médico apresentado não constar caso contemplado pela legislação em vigor; e

IV - não será aceito, em hipótese alguma, complemento de documentação após o período estabelecido por este Edital.

Parágrafo único. O candidato que não atender ao estabelecido nos arts. 32 e 33 deste Edital não poderá ocupar as vagas reservadas às cotas para pessoas com deficiência, e continuará a concorrer nas demais listas/modalidades de concorrência em que ainda estiver inscrito e aguardando reclassificação, em igualdade de condições com os demais candidatos.

Art. 34. Somente poderá concorrer às vagas reservadas às cotas de Quilombolas o candidato que atenda ao estabelecido nos arts. 29, 30 e 31 e que, no preenchimento das perguntas relacionadas às cotas no momento da inscrição, se declare Quilombola.

Parágrafo único. Caso seja classificado e convocado para matrícula, o candidato à cota Quilombola deverá adicionar e enviar a documentação que comprove sua condição, junto aos documentos necessários para realização da matrícula, o que inclui a Declaração de Reconhecimento de pertencimento e de Vínculo com Comunidade Quilombola e cópia autenticada da declaração pela Fundação Cultural Palmares na qual conste o reconhecimento do quilombo ao qual pertence.

Art. 35. A comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escola(s) pública(s) da rede nacional de ensino, em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos, será feita no momento da matrícula, por meio do envio da documentação comprobatória.

§ 1º É considerada documentação comprobatória para fins dos disposto no *caput* deste artigo o

documento original da escola de conclusão do Ensino Fundamental, devidamente assinado (Histórico Escolar do Ensino Fundamental (antigo 1º grau) ou Declaração), em que deve constar, obrigatoriamente, o nome completo da(s) escola(s) em que o candidato cursou do 1º (primeiro) ao 9º (nono) ano do Ensino Fundamental.

§ 2º Não será aceito, em hipótese alguma, complemento de documentação após o período estabelecido por este Edital.

Art. 36. A comprovação da renda familiar bruta mensal *per capita* tomará por base as informações prestadas e os documentos anexados pelo estudante, por meio do preenchimento do formulário constante no momento do envio para matrícula, com a documentação exigida de todos os membros que compõem a família, o que inclui documentos oficiais de identificação com foto de todos os membros maiores de 18 (dezoito) anos.

§ 1º O candidato ou responsável legal deverá verificar em que categoria de renda se enquadra, e anexar os documentos necessários à comprovação da renda familiar bruta mensal *per capita*, descritos no rol mínimo que consta no ANEXO V deste Edital.

§ 2º Os candidatos que não se enquadram nas categorias descritas no ANEXO V, mas que integram o Programa de Bolsa Família do Governo Federal, de acordo com o que determina a Lei nº 14.601, de 19 de junho de 2023, regulamentada pelo Decreto nº 12.064, de 17 de junho de 2024, deverão anexar, como titular ou dependente, o comprovante de inscrição ou declaração, em papel timbrado, de confirmação da inscrição no CadÚnico emitido pelo gestor do programa Bolsa Família no município onde reside nos termos do Decreto nº 11.016, de 29 de março de 2022.

§ 3º O IFFluminense divulgará recomendações para matrícula que incluirão alguns modelos de documentos a serem utilizados pelos candidatos que concorrem às vagas reservadas às cotas.

§ 4º Não será aceito, em hipótese alguma, complemento de documentação após o período estabelecido por este Edital.

Art. 37. A renda familiar bruta mensal *per capita* será apurada de acordo com o seguinte procedimento:

I - calcula-se a soma dos rendimentos brutos auferidos por todas as pessoas da família a que pertence o estudante, levando-se em conta, no mínimo, os 3 (três) meses anteriores à data de início das inscrições do processo seletivo, ou seja, os meses de maio, junho e julho de 2025;

II - calcula-se a média mensal dos rendimentos brutos apurados após a aplicação do disposto no inciso I; e

III - divide-se o valor apurado após a aplicação do disposto no inciso II pelo número de pessoas da família do estudante.

§ 1º No cálculo referido no inciso I do *caput* deste artigo serão computados os rendimentos de qualquer natureza percebidos pelas pessoas da família, a título regular ou eventual, inclusive aqueles provenientes de locação ou de arrendamento de bens móveis e imóveis.

§ 2º Estão excluídos do cálculo de que trata o parágrafo 1º deste artigo:

I - os valores percebidos a título de:

- a) auxílios para alimentação e transporte;
- b) diárias e reembolsos de despesas;
- c) adiantamentos e antecipações;
- d) estornos e compensações referentes a períodos anteriores;

e) indenizações decorrentes de contratos de seguros; e

f) indenizações por danos materiais e morais por força de decisão judicial.

II - os rendimentos percebidos no âmbito dos seguintes programas:

a) programa de erradicação do trabalho infantil;

b) programa agente jovem de desenvolvimento social e humano;

c) programa bolsa família, auxílio brasil e os programas remanescentes nele unificados;

d) programa nacional de inclusão do jovem – Pró-Jovem;

e) auxílio emergencial financeiro e outros programas de transferência de renda destinados à população atingida por desastres, residente em municípios em estado de calamidade pública ou situação de emergência; e

f) demais programas de transferência condicionada de renda implementados por estados, Distrito Federal ou Municípios.

Art. 38. A documentação comprobatória para o preenchimento das vagas reservadas às cotas deverá ser anexada, no momento do envio para a matrícula, com a comprovação de tudo que for declarado.

Art. 39. A prestação de informação falsa pelo estudante ou pelo seu responsável, apurada posteriormente à matrícula, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, acarretará o cancelamento de sua matrícula na instituição federal de ensino, sem prejuízo das sanções penais eventualmente cabíveis.

Art. 40. Concorrerão às vagas de ampla concorrência todos os candidatos constantes na lista de inscritos que atendam ou não atendam aos requisitos exigidos para concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas previstas neste edital e na legislação em vigor.

CAPÍTULO VII DAS PROVAS

Art. 41. O Processo Seletivo para os Cursos Técnicos de Nível Médio será desenvolvido em etapa única.

Parágrafo único. Caso haja cursos em que o número de inscrições confirmadas seja inferior ou igual ao número de vagas oferecidas, os candidatos serão dispensados da prova por meio de comunicado oficial publicado no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo, e convocados para a matrícula no Edital de Homologação.

Art. 42. As provas constarão de 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, distribuídas pelas diferentes áreas de conhecimento, atribuindo-se 1 (um) ponto a cada questão; de forma que cada questão terá 5 (cinco) alternativas, sendo somente 1 (uma) correta.

Parágrafo único. Caso haja questões anuladas, a pontuação será atribuída a todos os candidatos que realizarem a prova.

Art. 43. As provas serão estruturadas a partir da Matriz de Referência especificada no ANEXO XII deste Edital, tendo por base os componentes curriculares:

I - dos anos finais do Ensino Fundamental, para os candidatos aos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e Concomitantes; e

II - do Ensino Médio, para os candidatos aos Cursos Técnicos Subsequentes.

Art. 44. A distribuição das questões, por área de conhecimento/componente curricular, será feita de acordo com os quadros a seguir:

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO E CURSOS TÉCNICOS CONCOMITANTES	
Área de Conhecimento/ Componente Curricular	Número de Questões
LINGUAGENS E CÓDIGOS	
Língua Portuguesa	10
CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	
Matemática	10
Ciências Naturais	10
CIÊNCIAS HUMANAS	
História	5
Geografia	5
Total	40

CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES	
Componente Curricular	Número de Questões
LINGUAGENS E CÓDIGOS	
Língua Portuguesa	10
CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	
Matemática	10
Física	6
Química	6
Biologia	8
Total	40

Art. 45. As provas serão realizadas no dia 30 de novembro de 2025 (domingo), das 9h30min às 12h30min, levando-se em consideração o horário de Brasília/DF.

Art. 46. Para realizar a prova, o candidato deverá chegar ao local apontado no Cartão de Confirmação de Inscrição 60 (sessenta) minutos antes do horário previsto para o seu início, munido de seu Documento Original de Identificação Oficial com foto, Cartão de Confirmação de Inscrição, indispensáveis para sua identificação, e caneta esferográfica de tinta preta.

§ 1º É de inteira responsabilidade do candidato o comparecimento ao local indicado no Cartão de Confirmação de Inscrição de acordo com os horários estabelecidos.

§ 2º Não será facultada ao candidato a escolha do seu local de prova.

§ 3º O acesso ao local de realização das provas será fechado 20 (vinte) minutos após o início, o que impossibilitará a entrada do candidato, seja qual for o motivo do atraso.

§ 4º O candidato que desejar levar seu caderno de questões só poderá fazê-lo após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova.

Art. 47. No caso de perda ou extravio dos documentos exigidos para identificação no dia da realização das provas, o candidato deverá apresentar o Boletim de Ocorrência Policial, no qual conste a perda ou o extravio do(s) mesmo(s), de forma a ser realizado um procedimento de identificação especial.

Parágrafo único. O candidato que tiver os documentos exigidos para a identificação perdidos ou extraviados e não apresentar o Boletim de Ocorrência Policial nos termos do *caput* deste artigo não será autorizado a fazer a prova.

Art. 48. Não será permitido ao candidato o uso de calculadoras, *tablets*, *bips*, *smartwatches* ou qualquer instrumento eletrônico que possibilite a comunicação durante a prova.

Parágrafo único. Caso esteja portando aparelho celular no dia da prova, o candidato deverá mantê-lo desligado.

Art. 49. Não será permitida a saída dos candidatos antes de decorrida 1 (uma) hora do início da prova.

Parágrafo único. Em caso de saída de algum candidato antes desse tempo previsto, o mesmo será eliminado do Processo Seletivo.

Art. 50. O IFFluminense divulgará o gabarito da prova no dia 30 de novembro de 2025, após as 18h, no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

CAPÍTULO VIII DA CLASSIFICAÇÃO E DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Art. 51. Os candidatos serão classificados considerando-se a ordem decrescente do total de pontos obtidos, e de acordo com o número total de vagas previstas nos respectivos cursos e turnos oferecidos conforme o disposto no ANEXO II.

§ 1º Os candidatos classificados em número que corresponda ao máximo de 50% (cinquenta por cento) do total de vagas de cada curso e turno, serão convocados para matrícula nas vagas reservadas à ampla concorrência, devendo apresentar documentação comprobatória nos prazos estabelecidos neste Edital.

§ 2º Os candidatos classificados em número que corresponda ao mínimo de 50% (cinquenta por cento) do restante do total de vagas de cada curso e turno, serão convocados em quantitativo que corresponda ao número de vagas reservadas às cotas, devendo apresentar documentação

comprobatória nos prazos estabelecidos neste Edital.

§ 3º Os estudantes que concorram às vagas reservadas às cotas e que não sejam selecionados na ampla concorrência, serão classificados na seguinte ordem de procedência, de acordo com as listas/modalidades de concorrência em que estiverem inscritos:

I - Cota 4 I;

II - Cota 8 PCD;

III - Cota 7 Q;

IV - Cota 3 PPI;

V - Cota 2 R;

VI - Cota 6 PCD;

VII - Cota 5 Q; e

VIII - Cota 1 PPI.

§ 4º Caso haja cursos em que o número de aprovados seja inferior ou igual ao número de vagas oferecidas, todos os aprovados serão convocados pela ampla concorrência.

Art. 52. A pontuação final para os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, para os Cursos Técnicos Concomitantes e para os Cursos Técnicos Subsequentes será obtida a partir do somatório dos pontos da prova objetiva.

Art. 53. Os candidatos que não obtiverem um mínimo de pontos na prova objetiva estarão automaticamente desclassificados, conforme *campus*, forma de oferta e pontuação do quadro que segue:

<i>Campus</i>	Integrado	Concomitante	Subsequente
Avançado Cambuci	01 ponto	01 ponto	-
Bom Jesus do Itabapoana	08 pontos	08 pontos	08 pontos
Cabo Frio	08 pontos	08 pontos	-
Campos Centro	08 pontos	08 pontos	08 pontos
Campos Guarus	08 pontos	-	08 pontos
Itaboraí	-	01 ponto	-
Itaperuna	08 pontos	08 pontos	08 pontos
Macaé	08 pontos	-	08 pontos
Maricá	08 pontos	-	-
Quissamã	08 pontos	08 pontos	08 pontos
Santo Antônio de Pádua	08 pontos	08 pontos	-
São João da Barra	01 ponto	01 ponto	-
Centro de Referência de Cordeiro	-	08 pontos	-

Art. 54. Para os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e para os Cursos Técnicos

Concomitantes, os critérios de desempate obedecerão aos seguintes itens, na ordem apresentada:

I - o candidato que tiver obtido maior média em cada uma das áreas de conhecimento, obedecendo à seguinte ordem: Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática e Ciências Humanas; e

II - o candidato com mais idade.

Art. 55. Para os Cursos Técnicos Subsequentes, os critérios para desempate obedecerão aos seguintes itens, na ordem apresentada:

I - o candidato que tiver obtido maior média em cada uma das áreas de conhecimento, obedecendo à seguinte ordem: Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática; e

II - o candidato com mais idade.

CAPÍTULO IX DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS RESERVADAS ÀS COTAS

Art. 56. As vagas reservadas às cotas serão preenchidas segundo a ordem de classificação, conforme previsto no art. 51 deste Edital, de acordo com as notas obtidas pelos estudantes, dentro de cada um dos seguintes grupos de inscritos:

I - estudantes egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo *per capita*:

a) que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas (Cota 1 PPI);

b) que **não** se autodeclararam pretos, pardos e indígenas (Cota 2 R);

c) que comprovem ser quilombolas (Cota 5 Q); e

d) que comprovem ser pessoas com deficiência (Cota 6 PCD).

II - estudantes egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1 (um) salário mínimo *per capita*:

a) que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas (Cota 3 PPI);

b) que **não** se autodeclararam pretos, pardos e indígenas (Cota 4 I);

c) que comprovem ser quilombolas (Cota 7 Q); e

d) que comprovem ser pessoas com deficiência (Cota 8 PCD).

Art. 57. No caso de não preenchimento das vagas reservadas aos autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas, e às pessoas com deficiência, aquelas remanescentes serão preenchidas pelos estudantes que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, na forma constante no ANEXO XIII.

CAPÍTULO X DOS RESULTADOS

Art. 58. O resultado preliminar do Processo Seletivo será divulgado no dia 10 de dezembro de 2025 no endereço eletrônico: <https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo-seletivo> e constará de publicação da listagem geral,

em ordem alfabética, de todos os candidatos, com a respectiva pontuação obtida e modalidade de reserva de vagas, separadas por *campus* e curso.

Art. 59. O resultado final do Processo Seletivo será divulgado no dia 19 de dezembro de 2025 no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo e constará de publicação de:

I - pontuação obtida pelos candidatos aprovados e respectiva classificação na ampla concorrência e em cada cota em que estiverem inscritos;

II - situação (Convocado/Aguardando Reclassificação) de todos os candidatos de acordo com sua classificação e o número de vagas reservadas à ampla concorrência e às cotas, conforme disposto no ANEXO II deste Edital.

CAPÍTULO XI DA ADOÇÃO DE RECURSOS

Art. 60. A forma de encaminhamento dos recursos será divulgada junto aos respectivos comunicados a serem publicados no endereço eletrônico do IFFluminense: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

Art. 61. O recurso contra o resultado do pedido de isenção da taxa de inscrição deverá ser realizado no dia 16 de setembro de 2025.

§ 1º O recurso deverá conter o nome do candidato, nº da inscrição, o curso, o *campus* para o qual concorre, motivação do recurso, e a identificação “Recurso contra resultado da isenção – Processo Seletivo 2026 – 1º Semestre”, anexando as cópias dos seguintes documentos:

I - formulário próprio, constante no ANEXO VIII; e

II - documentação comprobatória acerca do questionamento.

§ 2º O resultado dos recursos será publicado no dia 25 de setembro de 2025, no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

§ 3º O candidato que tiver o pedido de isenção indeferido, deverá efetuar, até o dia 3 de outubro de 2025, o pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 30,00 (trinta reais).

Art. 62. O candidato cujo nome não constar na lista preliminar de inscritos ou que queira solicitar recurso quanto à lista preliminar de atendimento especial, deverá enviar o recurso, no dia 14 de outubro de 2025, anexando os seguintes documentos:

I - formulário constante do ANEXO IX, devidamente preenchido;

II - cópia do comprovante de inscrição no Processo Seletivo; e

III - cópia do comprovante de pagamento ou de isenção da taxa de inscrição.

§ 1º O recurso deverá conter o nome do candidato, nº da inscrição, o curso, o *campus* para o qual concorre, e a identificação “Recurso quanto à lista de inscritos – Processo Seletivo 2026 – 1º Semestre” ou “Recurso quanto à lista de atendimento especial – Processo Seletivo 2026 – 1º Semestre”.

§ 2º O candidato que tiver o seu recurso deferido terá o nome incluído na lista de inscritos ou na lista de atendimento especial para a prova.

§ 3º O IFFluminense divulgará a lista final de inscritos neste Processo Seletivo no dia 21 de outubro de 2025 no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

Art. 63. Os recursos por parte do candidato em relação ao gabarito oficial deverão ser realizados no dia 1º de dezembro de 2025, anexando as cópias dos seguintes documentos:

I - formulário próprio, constante no ANEXO X; e

II - documentação comprobatória acerca do questionamento.

§ 1º O recurso deverá conter o nome do candidato, nº da inscrição, o curso, o *campus* para o qual concorre, e a identificação “Recurso contra o Gabarito – Processo Seletivo 2026 – 1º Semestre”.

§ 2º A interposição de recurso deverá conter, com precisão, a questão ou as questões a serem revisadas, devidamente fundamentadas, respeitando-se as seguintes orientações:

I - utilizar um formulário para cada questão recorrida; e

II - transcrição manuscrita em letra de forma ou digitada, contendo obrigatoriamente, para cada recurso, o número da questão contra a qual recorre, alegações e seus fundamentos lógicos, comprovando-as com consistência, referência bibliográfica (citação de páginas de livros e nome dos autores) anexando, sempre que possível, cópia da documentação comprobatória assinada pelo candidato.

§ 3º O resultado dos recursos será publicado no dia 9 de dezembro de 2025, no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

§ 4º A divulgação do gabarito final após recursos será realizada a partir do dia 9 de dezembro de 2025, no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

Art. 64. Os recursos em relação ao resultado preliminar deverão ser realizados no dia 11 de dezembro de 2025, anexando as cópias dos seguintes documentos:

I - formulário próprio, constante no ANEXO XI; e

II - documentação comprobatória acerca do questionamento.

§ 1º O recurso deverá conter o nome do candidato, nº da inscrição, o curso, o *campus* para o qual concorre, e a identificação “Recurso contra o resultado preliminar – Processo Seletivo 2026 – 1º Semestre”.

§ 2º O resultado dos recursos será publicado no dia 19 de dezembro de 2025, no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

Art. 65. Os candidatos às vagas reservadas aos estudantes com renda bruta *per capita* familiar mensal menor ou igual a 1 (um) salário mínimo, ou seja, às Cotas 1 PPI, Cota 2 R, Cota 5 Q e Cota 6 PCD, que enviarem a documentação nos prazos para realização de matrícula estabelecidos neste Edital, poderão encaminhar recurso após divulgação do resultado da verificação dos documentos e da situação de matrícula da chamada em que foi convocado, caso conste como não matriculado (inelegível):

I - o recurso deverá ser enviado de forma *on-line*, de acordo com procedimentos e prazos a serem publicados quando da divulgação do resultado da verificação dos documentos e da situação de matrícula da chamada em que o candidato for convocado; e

II - o resultado do recurso será publicado junto à divulgação do resultado final da verificação dos

documentos e da situação de matrícula da chamada em que o candidato for convocado.

Art. 66. Após análise, o resultado dos recursos será divulgado conforme cronograma disposto no ANEXO I deste Edital, no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

Art. 67. Em hipótese alguma serão julgados os recursos que não respeitarem os prazos determinados no cronograma.

Art. 68. Não serão aceitos recursos que não sigam os procedimentos estabelecidos pelo IFFluminense.

Art. 69. O não atendimento a quaisquer artigos deste Capítulo implicará indeferimento do pedido de recurso encaminhado.

Parágrafo único. Após a divulgação do resultado final, não mais se admitirá qualquer recurso.

CAPÍTULO XII DAS MATRÍCULAS

Art. 70. Os candidatos aprovados e convocados deverão efetuar a matrícula conforme os cronogramas que seguem, de forma *on-line*, acessando o *site*: gov.br/login e o serviço “Matricular-se em curso de Educação Profissional Técnica (Educação de Jovens e Adultos, Integrado, Concomitante e Subsequente) – IFF”, disponível no *link*: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu>.

§ 1º Os candidatos aprovados e convocados pelo Edital de Homologação do Resultado Final deverão efetuar a matrícula nos dias 5 a 9 de janeiro de 2026, conforme cronograma que segue:

CRONOGRAMA PARA MATRÍCULA		
EVENTO	DATA	LOCAL
Matrícula dos candidatos convocados pelo Edital de Homologação	05/01/2026 a 09/01/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado preliminar da situação de matrícula dos candidatos convocados pelo Edital de Homologação	19/01/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Novo prazo para envio da documentação dos candidatos convocados pelo Edital de Homologação	20/01/2026 a 21/01/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu

Divulgação do resultado final da situação de matrícula dos candidatos convocados pelo Edital de Homologação	26/01/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Início das aulas	Verificar calendário acadêmico do <i>campus</i> pretendido	https://iff.edu.br/calendarios

§ 2º Os candidatos com situação de “Aguardando Reclassificação” no Edital de Homologação do Resultado Final deverão acompanhar as publicações, conforme cronograma que segue:

CRONOGRAMA PARA RECLASSIFICAÇÕES E MATRÍCULAS		
Convocação de candidatos da 1ª reclassificação	26/01/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Matrícula dos candidatos convocados na 1ª reclassificação	27/01/2026 e 28/01/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado preliminar da situação de matrícula dos candidatos convocados na 1ª reclassificação	02/02/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Novo prazo para envio da documentação dos candidatos convocados na 1ª reclassificação	03/02/2026 e 04/02/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado final da situação de matrícula dos candidatos convocados na 1ª reclassificação	09/02/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Convocação de candidatos da 2ª reclassificação	09/02/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Matrícula dos candidatos convocados na 2ª reclassificação	10/02/2026 e 11/02/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu

Resultado preliminar da situação de matrícula dos candidatos convocados na 2ª reclassificação	23/02/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Novo prazo para envio da documentação dos candidatos convocados na 2ª reclassificação	24/02/2026 e 25/02/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado final da situação de matrícula dos candidatos convocados na 2ª reclassificação	02/03/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Convocação de candidatos da 3ª reclassificação	02/03/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Matrícula dos candidatos convocados na 3ª reclassificação	03/03/2026 e 04/03/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado preliminar da situação de matrícula dos candidatos convocados na 3ª reclassificação	09/03/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Novo prazo para envio da documentação dos candidatos convocados na 3ª reclassificação	10/03/2026 e 11/03/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado final da situação de matrícula dos candidatos convocados na 3ª reclassificação	16/03/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Início das aulas	Verificar calendário acadêmico do <i>campus</i> pretendido	https://iff.edu.br/calendarios

Art. 71. O candidato classificado que, por qualquer motivo, deixar de efetuar sua matrícula no prazo previsto, será considerado desistente, perdendo o direito à vaga.

Art. 72. O IFFluminense reserva-se o direito de fazer reclassificações até que todas as vagas constantes do presente Edital sejam preenchidas.

Art. 73. As reclassificações serão encerradas quando o calendário acadêmico do *campus* ou do

curso atingir 25% (vinte e cinco por cento) das horas letivas ou do período letivo para o primeiro ano/módulo/série, tendo em vista que a frequência é considerada, juntamente com o desempenho, critério de promoção, de acordo com as bases legais; ou seja, é necessário que haja frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas para aprovação.

Art. 74. No momento do envio da matrícula, serão exigidas cópias digitais dos seguintes documentos para todos os candidatos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio:

I - histórico Escolar do Ensino Fundamental, antigo 1º grau (frente e verso);

II - certidão de registro civil de nascimento ou casamento;

III - documento que comprove estar em dia com o serviço militar, no caso de sexo masculino maior de 18 (dezoito) anos;

IV - documento que comprove estar em dia com as obrigações eleitorais para os candidatos maiores de 18 (dezoito) anos;

V - título de eleitor para os candidatos maiores de 18 (dezoito) anos;

VI - documento oficial de Identificação com foto (frente e verso);

VII - 1 (uma) foto 3x4, recente e de frente;

VIII - preencher os dados para matrícula, conforme solicitado pelo formulário *on-line*; e

IX - os candidatos às vagas reservadas às cotas deverão apresentar os documentos listados nos itens I a VIII do *caput* deste artigo e os demais documentos comprobatórios de acordo com o tipo de cota a que concorrem:

a) Cota 1 PPI:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino;

2. percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), conforme documentos estabelecidos no ANEXO V deste Edital; e

3. autodeclarar-se como Preto, Pardo ou Indígena.

b) Cota 2 R:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e

2. percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), conforme documentos estabelecidos no ANEXO V deste Edital.

c) Cota 5 Q:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino;

2. percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), conforme documentos estabelecidos no ANEXO V deste Edital; e

3. documentação comprobatória Quilombola (Declaração de Reconhecimento de pertencimento

e de Vínculo com Comunidade Quilombola e cópia autenticada da declaração pela Fundação Cultural Palmares na qual conste o reconhecimento do quilombo ao qual pertence).

d) Cota 6 PCD:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino;
2. percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), conforme documentos estabelecidos no ANEXO V deste Edital; e
3. laudo médico comprobatório, atestando a espécie e o grau de deficiência, nos termos do art. 4º do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID – 10 ou CID – 11).

e) Cota 3 PPI:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e
2. autodeclarar-se como Preto, Pardo ou Indígena.

f) Cota 4 I:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino.

g) Cota 7 Q:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e
2. documentação comprobatória Quilombola (Declaração de Reconhecimento de pertencimento e de Vínculo com Comunidade Quilombola e cópia autenticada da declaração pela Fundação Cultural Palmares na qual conste o reconhecimento do quilombo ao qual pertence).

h) Cota 8 PCD:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e
2. laudo médico comprobatório, atestando a espécie e o grau de deficiência, nos termos do art. 4º do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID – 10 ou CID – 11).

§ 1º Na falta do Histórico Escolar do Ensino Fundamental (antigo 1º Grau), no ato da matrícula, os candidatos às vagas reservadas às cotas deverão apresentar declaração original expedida pela escola de origem, devidamente assinada, como forma de comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino, constando, obrigatoriamente:

I - a identificação (nome completo e endereço) da(s) escola(s) em que o candidato cursou cada um dos anos ou séries do Ensino Fundamental;

II - nome completo do candidato; e

III - a conclusão do Ensino Fundamental, em data anterior à da realização da matrícula.

§ 2º Na falta do Histórico Escolar do Ensino Fundamental (antigo 1º Grau), no ato da matrícula, os

candidatos às vagas de ampla concorrência deverão apresentar declaração original expedida pela escola de origem, devidamente assinada, constando, obrigatoriamente:

I - nome completo da escola;

II - nome completo do candidato; e

III - a conclusão do Ensino Fundamental, em data anterior à da realização da matrícula.

§ 3º Os estudantes que apresentarem Declaração no ato da matrícula, terão 30 (trinta) dias para apresentar o Histórico Escolar do Ensino Fundamental, prorrogáveis por igual período mediante protocolo no Registro Acadêmico.

§ 4º Não serão aceitas cópias digitais não legíveis dos documentos exigidos para efetivação da matrícula.

§ 5º A falta da apresentação, no ato da matrícula, de qualquer dos itens mencionados neste artigo, implicará a impossibilidade de sua efetivação.

Art. 75. No momento do envio da matrícula, serão exigidas cópias digitais dos seguintes documentos para todos os candidatos dos Cursos Técnicos Concomitantes:

I - declaração de matrícula no 2º (segundo) ou 3º (terceiro) ano do Ensino Médio ou de curso equivalente (exigência aplicável apenas aos candidatos que ainda não concluíram os respectivos cursos);

II - histórico Escolar e Certificado do Ensino Médio ou de curso equivalente (frente e verso), para quem já concluiu os respectivos cursos, com data de conclusão anterior à da realização da matrícula;

III - declaração de Conclusão do Ensino Médio (antigo 2º grau) ou da equivalência de cursos concluídos no exterior, expedidos pelo Conselho Estadual de Educação, nos casos em que isto se fizer necessário, com data de conclusão anterior à da realização da matrícula;

IV - certidão de registro civil de nascimento ou casamento;

V - documento que comprove estar em dia com o serviço militar, no caso de sexo masculino maior de 18 (dezoito) anos;

VI - documento que comprove estar em dia com as obrigações eleitorais para os candidatos maiores de 18 (dezoito) anos;

VII - título de eleitor para os candidatos maiores de 18 (dezoito) anos;

VIII - documento oficial de identificação com foto (frente e verso);

IX - 1 (uma) foto 3x4, recente e de frente;

X - preencher os dados para matrícula, conforme solicitado pelo formulário *on-line*; e

XI - os candidatos às vagas reservadas às cotas deverão apresentar os documentos listados nos incisos I a X do *caput* deste artigo e os demais documentos comprobatórios de acordo com o tipo de cota a que concorrem:

a) Cota 1 PPI:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino;

2. percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), conforme documentos estabelecidos no ANEXO V deste Edital; e

3. autodeclarar-se como Preto, Pardo ou Indígena.

b) Cota 2 R:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e
2. percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), conforme documentos estabelecidos no ANEXO V deste Edital.

c) Cota 5 Q:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino;
2. percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), conforme documentos estabelecidos no ANEXO V deste Edital; e
3. documentação comprobatória Quilombola (Declaração de Reconhecimento de pertencimento e de Vínculo com Comunidade Quilombola e cópia autenticada da declaração pela Fundação Cultural Palmares na qual conste o reconhecimento do quilombo ao qual pertence).

d) Cota 6 PCD:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino;
2. percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), conforme documentos estabelecidos no ANEXO V deste Edital; e
3. laudo médico comprobatório, atestando a espécie e o grau de deficiência, nos termos do art. 4º do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID – 10 ou CID – 11).

e) Cota 3 PPI:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e
2. autodeclarar-se como Preto, Pardo ou Indígena.

f) Cota 4 I:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino.

g) Cota 7 Q:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e
2. documentação comprobatória Quilombola (Declaração de Reconhecimento de pertencimento e de Vínculo com Comunidade Quilombola e cópia autenticada da declaração pela Fundação Cultural Palmares na qual conste o reconhecimento do quilombo ao qual pertence).

h) Cota 8 PCD:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e

2. laudo médico comprobatório, atestando a espécie e o grau de deficiência, nos termos do art. 4º do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID – 10 ou CID – 11).

§ 1º Na falta do Histórico Escolar ou Certificado do Ensino Médio ou de curso equivalente (antigo 2º Grau), para quem já concluiu os respectivos cursos, no ato da matrícula, o estudante deverá apresentar declaração original expedida pela escola de origem, devidamente assinada, constando, obrigatoriamente:

I - o nome completo da escola;

II - o nome completo do candidato; e

III - a conclusão do Ensino Médio, em data anterior à da realização da matrícula.

§ 2º Os estudantes que apresentarem Declaração de Conclusão do Ensino Médio, no ato da matrícula, terão 30 (trinta) dias para apresentar Histórico Escolar ou Certificado do Ensino Médio ou de curso equivalente (antigo 2º Grau), prorrogáveis por igual período mediante protocolo no Registro Acadêmico.

§ 3º Na falta do Histórico Escolar do Ensino Fundamental (antigo 1º Grau), no ato da matrícula, os candidatos às vagas reservadas às cotas deverão apresentar declaração original expedida pela escola de origem, devidamente assinada, como forma de comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino, constando, obrigatoriamente:

I - a identificação (nome completo e endereço) da(s) escola(s) em que o candidato cursou cada um dos anos ou séries do Ensino Fundamental;

II - nome completo do candidato; e

III - a conclusão do Ensino Fundamental, em data anterior à da realização da matrícula.

§ 4º Os estudantes que apresentarem Declaração para comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino (exclusiva para os candidatos às vagas reservadas às cotas), no ato da matrícula, terão 30 (trinta) dias para apresentar o Histórico Escolar do Ensino Fundamental, prorrogáveis por igual período mediante protocolo no Registro Acadêmico.

§ 5º Não serão aceitas cópias digitais não legíveis dos documentos exigidos para efetivação da matrícula.

§ 6º A falta da apresentação, no ato da matrícula, de qualquer dos itens mencionados neste artigo, implicará a impossibilidade de sua efetivação.

Art. 76. No momento do envio da matrícula, serão exigidas cópias digitais dos seguintes documentos para todos os candidatos dos Cursos Técnicos Subsequentes:

I - histórico Escolar do Ensino Médio (antigo 2º grau) ou de curso equivalente (frente e verso), com data de conclusão anterior à da realização da matrícula;

II - certificado ou Diploma de Conclusão do Ensino Médio (antigo 2º grau) ou curso equivalente (frente e verso), com data de conclusão anterior à data da realização da matrícula;

III - declaração de Conclusão do Ensino Médio (antigo 2º grau) ou da equivalência de cursos concluídos no exterior (frente e verso), expedidos pelo Conselho Estadual de Educação, nos casos em que isto se fizer necessário, com data de conclusão anterior à da realização da matrícula;

IV - certidão de registro civil de nascimento ou casamento;

V - documento que comprove estar em dia com o serviço militar, no caso de sexo masculino maior de 18 (dezoito) anos;

VI - documento que comprove estar em dia com as obrigações eleitorais para os candidatos maiores de 18 (dezoito) anos;

VII - título de eleitor para os candidatos maiores de 18 (dezoito) anos;

VIII - documento oficial de identificação com foto (frente e verso);

IX - 1 (uma) foto 3x4, recente e de frente;

X - preencher os dados para matrícula, conforme solicitado pelo formulário *on-line*; e

XI - os candidatos às vagas reservadas às cotas deverão apresentar os documentos listados nos itens I a X do *caput* deste artigo e os demais documentos comprobatórios de acordo com o tipo de cota a que concorrem:

a) Cota 1 PPI:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino;

2. percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), conforme documentos estabelecidos no ANEXO V deste Edital; e

3. autodeclarar-se como Preto, Pardo ou Indígena.

b) Cota 2 R:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e

2. percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), conforme documentos estabelecidos no ANEXO V deste Edital.

c) Cota 5 Q:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino;

2. percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), conforme documentos estabelecidos no ANEXO V deste Edital; e

3. documentação comprobatória Quilombola (Declaração de Reconhecimento de pertencimento e de Vínculo com Comunidade Quilombola e cópia autenticada da declaração pela Fundação Cultural Palmares na qual conste o reconhecimento do quilombo ao qual pertence).

d) Cota 6 PCD:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino;

2. percepção de renda familiar bruta mensal *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo, que corresponde a R\$ 1.518,00 (mil, quinhentos e dezoito reais), conforme documentos estabelecidos no ANEXO V deste Edital; e

3. laudo médico comprobatório, atestando a espécie e o grau de deficiência, nos termos do art. 4º do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, com expressa referência ao código

correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID – 10 ou CID – 11).

e) Cota 3 PPI:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e
2. autodeclarar-se como Preto, Pardo ou Indígena.

f) Cota 4 I:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino.

g) Cota 7 Q:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e
2. documentação comprobatória Quilombola (Declaração de Reconhecimento de pertencimento e de Vínculo com Comunidade Quilombola e cópia autenticada da declaração pela Fundação Cultural Palmares na qual conste o reconhecimento do quilombo ao qual pertence).

h) Cota 8 PCD:

1. comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e
2. laudo médico comprobatório, atestando a espécie e o grau de deficiência, nos termos do art. 4º do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID – 10 ou CID – 11).

§ 1º Na falta do Histórico Escolar ou Certificado do Ensino Médio ou de curso equivalente (antigo 2º Grau), para quem já concluiu os respectivos cursos, no ato da matrícula, o estudante deverá apresentar declaração original expedida pela escola de origem, devidamente assinada, constando, obrigatoriamente:

I - o nome completo da escola;

II - o nome completo do candidato; e

III - a conclusão do Ensino Médio, em data anterior à da realização da matrícula.

§ 2º Os estudantes que apresentarem Declaração de Conclusão do Ensino Médio, no ato da matrícula, terão 30 (trinta) dias para apresentar Histórico Escolar ou Certificado do Ensino Médio ou de curso equivalente (antigo 2º Grau), prorrogáveis por igual período mediante protocolo no Registro Acadêmico.

§ 3º Na falta do Histórico Escolar do Ensino Fundamental (antigo 1º Grau), no ato da matrícula, os candidatos às vagas reservadas às cotas deverão apresentar declaração original expedida pela escola de origem, devidamente assinada, como forma de comprovação de ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino, constando, obrigatoriamente:

I - a identificação (nome completo e endereço) da(s) escola(s) em que o candidato cursou cada um dos anos ou séries do Ensino Fundamental;

II - nome completo do candidato; e

III - a conclusão do Ensino Fundamental, em data anterior à da realização da matrícula.

§ 4º Os estudantes que apresentarem Declaração para comprovação de ter cursado integralmente

o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino (exclusiva para os candidatos às vagas reservadas às cotas), no ato da matrícula, terão 30 (trinta) dias para apresentar o Histórico Escolar do Ensino Fundamental, prorrogáveis por igual período mediante protocolo no Registro Acadêmico.

§ 5º Não serão aceitas cópias digitais não legíveis dos documentos exigidos para efetivação da matrícula.

§ 6º A falta da apresentação, no ato da matrícula, de qualquer dos itens mencionados neste artigo, implicará a impossibilidade de sua efetivação.

Art. 77. O candidato classificado será considerado desistente, perdendo o direito à vaga, caso não efetue a matrícula no período fixado em Edital ou que não cumpra com o estabelecido nas regulamentações vigentes no IFFluminense; e essa vaga estará disponível para outro candidato aprovado, que esteja com situação “aguardando reclassificação”.

Parágrafo único. A convocação dos candidatos será feita obedecendo rigorosamente à ordem de classificação, cabendo ao candidato acompanhar todas as publicações de reclassificações no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

Art. 78. Será cancelada a matrícula do estudante que tiver encaminhado documentação e/ou informações falsas, fraudulentas ou quaisquer outros meios ilícitos ou que não cumpram o estabelecido neste Edital, podendo até ser submetido a inquérito.

CAPÍTULO XIII DA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO

Art. 79. Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:

I - não comparecer à prova;

II - durante a aplicação da prova, comunicar-se, por qualquer meio, com outro candidato ou pessoa, fora ou dentro do local de realização do Processo Seletivo, por meio de expedientes ilícitos;

III - ausentar-se da sala de provas sem o acompanhamento de um fiscal ou ausentar-se em definitivo antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas;

IV - praticar atos contrários às demais normas deste Edital;

V - utilizar-se de documentos falsos ou irregulares;

VI - utilizar-se de CPF ou Identidade de terceiros;

VII - prestar, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata, sem prejuízo de demais penalidades previstas em lei;

VIII - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Processo Seletivo;

IX - utilizar livros, notas ou impressos durante a realização das provas;

X - deixar de entregar ou de assinar o cartão-resposta ao terminar a prova;

XI - ausentar-se da sala de provas com o cartão-resposta; ou

XII - portar celular ligado.

CAPÍTULO XIV DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 80. É meio oficial de comunicação com os candidatos o endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo.

Art. 81. O preenchimento das vagas remanescentes reservadas às cotas consta no ANEXO XIII.

Art. 82. A Pró-Reitoria de Ensino poderá divulgar, sempre que necessário, no endereço eletrônico: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo, normas complementares às estabelecidas neste Edital e avisos oficiais.

Art. 83. Será considerado desistente o estudante que não frequentar os 10 (dez) primeiros dias letivos e não encaminhar justificativa alguma; e essa vaga estará disponível para outro candidato aprovado, que esteja com situação “aguardando reclassificação”.

Art. 84. Os casos omissos e as situações não previstas neste Edital serão avaliados pela Comissão de Processos Seletivos e encaminhados para solução à Pró-Reitoria de Ensino e ao Reitor do IFFluminense.

ANEXO I

CRONOGRAMA		
EVENTO	DATA	LOCAL
Período de inscrição	11/08/2025 a 02/10/2025	inscricoes.iff.edu.br
Período para pedir isenção da taxa de inscrição	11/08/2025 a 05/09/2025	inscricoes.iff.edu.br no momento da inscrição
Resultado preliminar do pedido de isenção da taxa de inscrição	15/09/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Recurso contra o resultado do pedido de isenção da taxa de inscrição	16/09/2025	on-line
Resultado do recurso contra o pedido de isenção da taxa de inscrição	25/09/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Resultado final do pedido de isenção da taxa de inscrição	25/09/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Pagamento da taxa de inscrição	Até 03/10/2025	Boleto GRU (em qualquer agência do Banco do Brasil), Pix ou Cartão de Crédito
Período para protocolar laudo médico dos candidatos que solicitarem atendimento especial para a prova	11/08/2025 a 03/10/2025	No protocolo do <i>campus</i> ofertante do curso pretendido
Publicação da lista preliminar de inscritos	13/10/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Publicação da lista preliminar dos candidatos que solicitaram atendimento especial para a prova	13/10/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Recursos quanto à lista preliminar de inscritos	14/10/2025	on-line

Recursos quanto à lista preliminar de atendimento especial para a prova	14/10/2025	<i>on-line</i>
Resultado dos recursos quanto à lista preliminar de inscritos	21/10/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Resultado dos recursos quanto à lista preliminar de atendimento especial para a prova	21/10/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Publicação da lista final de inscritos	21/10/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Retirada do Cartão de Confirmação de Inscrição	26/11/2025 a 29/11/2025	inscricoes.iff.edu.br
Realização da Prova	30/11/2025, das 9h30min às 12h30min	Local indicado no Cartão de Confirmação de Inscrição
Publicação do gabarito da Prova	30/11/2025, após as 18h	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Recurso contra o gabarito da Prova	01/12/2025	<i>on-line</i>
Publicação do resultado dos recursos contra o gabarito da Prova	09/12/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Publicação do gabarito final da Prova	09/12/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Resultado preliminar	11/12/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Recurso contra o resultado preliminar	12/12/2025	<i>on-line</i>

Resultado dos recursos contra o resultado preliminar	19/12/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Homologação do Resultado Final do Processo Seletivo	19/12/2025	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo

CRONOGRAMA PARA MATRÍCULAS E RECLASSIFICAÇÕES		
EVENTO	DATA	LOCAL
Matrícula dos candidatos aprovados pelo Edital de Homologação	05/01/2026 a 09/01/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado preliminar da situação de matrícula dos candidatos convocados pelo Edital de Homologação	19/01/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Novo prazo para envio da documentação dos candidatos convocados pelo Edital de Homologação	20/01/2026 a 21/01/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Divulgação do resultado final da situação de matrícula dos candidatos convocados pelo Edital de Homologação	26/01/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Convocação de candidatos da 1ª reclassificação	26/01/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Matrícula dos candidatos convocados na 1ª reclassificação	27/01/2026 e 28/01/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado preliminar da situação de matrícula dos candidatos convocados na 1ª reclassificação	02/02/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo

Novo prazo para envio da documentação dos candidatos convocados na 1ª reclassificação	03/02/2026 e 04/02/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado final da situação de matrícula dos candidatos convocados na 1ª reclassificação	09/02/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Convocação de candidatos da 2ª reclassificação	09/02/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Matrícula dos candidatos convocados na 2ª reclassificação	10/02/2026 e 11/02/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado preliminar da situação de matrícula dos candidatos convocados na 2ª reclassificação	23/02/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Novo prazo para envio da documentação dos candidatos convocados na 2ª reclassificação	24/02/2026 e 25/02/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado final da situação de matrícula dos candidatos convocados na 2ª reclassificação	02/03/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Convocação de candidatos da 3ª reclassificação	02/03/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Matrícula dos candidatos convocados na 3ª reclassificação	03/03/2026 e 04/03/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado preliminar da situação de matrícula dos candidatos convocados na 3ª reclassificação	09/03/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo

Novo prazo para envio da documentação dos candidatos convocados na 3ª reclassificação	10/03/2026 e 11/03/2026	https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iffllu
Resultado final da situação de matrícula dos candidatos convocados na 3ª reclassificação	16/03/2026	https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2026/processo_seletivo
Início das aulas	Verificar calendário acadêmico do <i>campus</i> pretendido	https://iff.edu.br/calendarios

ANEXO II

QUADRO DE VAGAS

1 – Campus Avançado Cambuci

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar \leq 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Agropecuária	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Agroecologia	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												70

2 – Campus Bom Jesus do Itabapoana

2.1 – Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Agropecuária	Diurno	3	35	11	4	1	2	10	5	0	2	70
Alimentos	Diurno	3	35	11	4	1	2	10	5	0	2	70
Informática	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Meio Ambiente	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Química	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												245

2.2 – Cursos Técnicos Concomitantes

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Agropecuária	Manhã	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Zootecnia	Manhã	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												70

3 – Campus Cabo Frio

3.1 – Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

3.1.1 – Ingresso no 1º Semestre Letivo de 2026

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Eletromecânica	Diurno	3	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Hospedagem	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Química	Diurno	3	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30

TOTAL GERAL	105
--------------------	------------

3.1.2 – Ingresso no 2º Semestre Letivo de 2026

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Eletromecânica	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Hospedagem	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Química	Diurno	3	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												100

3.2.1 – Curso Técnico Concomitante

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Gastronomia	Noite	1,5	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												30

3.2.2 – Cursos Técnicos Concomitantes INMETRO – Xerém/Duque de Caxias

Curso	Turno	Modalidade	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
					Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
					Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
					Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
					COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Biotecnologia	Tarde	Presencial	2	5	3	1	1	1	3	1	0	1	16
Metrologia	Tarde	Presencial	2	11	5	1	1	1	4	1	0	1	25
Segurança Cibernética*	Tarde	Distância	2	11	5	1	1	1	4	1	0	1	25
TOTAL GERAL													66

* Curso Técnico em Oferta Experimental. Sua inserção no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos depende da aprovação pelo Ministério da Educação. Sua oferta é regulamentada pela Resolução CNE/CEB nº 01/2014.

4 – Campus Campos Centro

4.1 – Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Automação Industrial	Diurno	3	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
Edificações	Diurno	3	40	12	5	1	2	12	6	0	2	80
Eletrotécnica	Diurno	3	40	12	5	1	2	12	6	0	2	80
Informática	Diurno	3	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Mecânica	Diurno	3	40	12	5	1	2	12	6	0	2	80
TOTAL GERAL												310

4.2 – Cursos Técnicos Concomitantes

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Automação Industrial	Manhã	2	4	3	1	1	1	3	1	0	1	15
Automação Industrial	Noite	2	4	3	1	1	1	3	1	0	1	15
Edificações	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Eletrotécnica	Noite	2	9	3	1	1	1	3	1	0	1	20
Estradas	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Informática	Noite	2	9	3	1	1	1	3	1	0	1	20
Mecânica	Manhã	2	9	3	1	1	1	3	1	0	1	20
Mecânica	Tarde	2	9	3	1	1	1	3	1	0	1	20
Mecânica	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Química	Tarde	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
Química	Noite	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
Telecomunicações	Tarde	2	9	3	1	1	1	3	1	0	1	20
Telecomunicações	Noite	2	9	3	1	1	1	3	1	0	1	20
TOTAL GERAL												330

4.3 – Curso Técnico Subsequente

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Segurança do Trabalho	Noite	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												35

5 – Campus Campos Guarus

5.1 – Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Eletrônica	Diurno	3	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
Meio Ambiente	Diurno	3	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
TOTAL GERAL												120

5.2 - Cursos Técnicos Subsequentes

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Eletromecânica	Noite	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
Enfermagem	Manhã	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
Farmácia	Noite	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												90

6 – Campus Itaboraí

Cursos Técnicos Concomitantes

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Informática	Noite	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Química	Noite	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												70

7 – Campus Itaperuna

7.1 – Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Administração	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Eletrotécnica	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Informática	Diurno	3	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
Mecânica	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Química	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												200

7.2 - Curso Técnico Concomitante

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Eletrotécnica	Noite	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												35

7.3 – Curso Técnico Subsequente

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Automação Industrial	Noite	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												35

8 – Campus Macaé

8.1 – Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo per capita (R\$1.518,00)				Independente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	

				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Automação Industrial	Diurno	3	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
Eletromecânica	Diurno	4	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
Eletrônica	Diurno	3	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
Meio Ambiente	Diurno	3	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												210

8.2 – Cursos Técnicos Subsequentes

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Automação Industrial	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Eletromecânica	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Eletrônica	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Segurança do Trabalho	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
TOTAL GERAL												160

9 – Maricá

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Edificações	Diurno	3	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
Meio Ambiente	Diurno	3	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
TOTAL GERAL												120

10 – Campus Quissamã

10.1 – Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Administração	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Eletromecânica	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Informática	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												105

10.2 – Curso Técnico Concomitante

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Eletromecânica	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
TOTAL GERAL												40

10.3 – Curso Técnico Subsequente

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Segurança do Trabalho	Noite	1,5	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
TOTAL GERAL												40

11 – Campus Santo Antônio de Pádua

11.1 – Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Administração	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Automação Industrial	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Edificações	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												105

11.2 – Cursos Técnicos Concomitantes

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Automação Industrial	Noite	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Eletrotécnica	Noite	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												70

12 – Campus São João da Barra

12.1 – Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Petróleo e Gás	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Transporte Aquaviário	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												70

12.2 – Curso Técnico Concomitante

				Vagas reservadas às Cotas		
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública		
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo per	Independentemente da renda	

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	capita (R\$1.518,00)								Total de Vagas
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD	
Eletromecânica	Tarde	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												30

13 – Centro de Referência de Cordeiro

Curso Técnico Concomitante

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas	
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública									
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i> (R\$1.518,00)				Independentemente da renda					
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD		
				COTA 1 PPI	COTA 2 R	COTA 5 Q	COTA 6 PCD	COTA 3 PPI	COTA 4 I	COTA 7 Q	COTA 8 PCD		
Mecânica	Noite	2	11	5	1	1	1	4	1	0	1	25	
TOTAL GERAL													25

ANEXO III

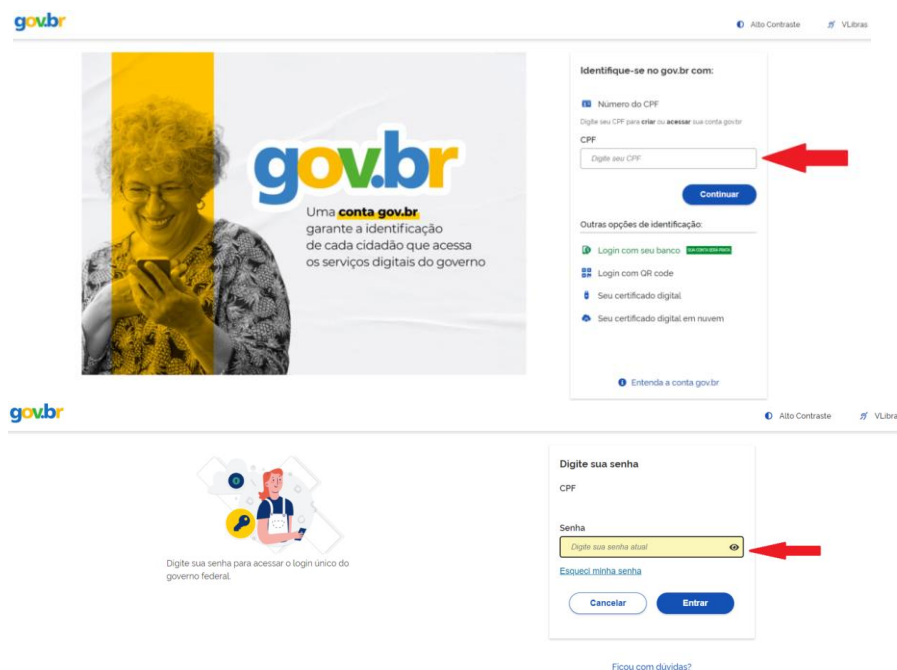
RECOMENDAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA INSCRIÇÃO

1. Para os candidatos que não estão cadastrados no portal de inscrições:

1.1. Acesse o endereço eletrônico: <https://inscricoes.iff.edu.br> e clique em **Entrar com o gov.br**:



1.2. O candidato deverá possuir ou realizar o cadastro no Portal gov.br:



1.3. Clique em **Autorizar**:



1.4. Após realizar o acesso pelo gov.br e autorizar o uso de dados pelo Portal de Inscrições do IFF,

o candidato deverá realizar o cadastro dos dados pessoais;

1.5. Após concluído o cadastro, com a inclusão de informações fundamentais a serem utilizadas em outras etapas deste processo, tais como: RG, telefone atualizado, *e-mail* atualizado e outros, preencha o questionário socioeconômico, no qual o candidato deverá, obrigatoriamente, informar corretamente os dados e, ao final, clique em **Enviar**;

1.6. Após o envio do questionário socioeconômico, na área “Processos por nível”, clique em **Processo Seletivo Cursos Técnicos**, depois em **Processo Seletivo para Ingresso nos Cursos Técnicos de Nível Médio 2026 – 1º Semestre** e, entre as vagas ofertadas, escolha o seu *campus*, forma de oferta e curso e clique em **Inscriver-se**.

Processos por nível



1.7. Após preenchidas e validadas as informações e conferidos os dados informados, clique em **Confirmar**.

1.8. O candidato que desejar isenção de pagamento da taxa de inscrição deverá, antes de clicar em **Confirmar** no sistema de inscrições, se declarar membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto nº 6.135, de 26/06/2007, inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais – CadÚnico – como representante legal ou dependente e informar o Número de Identificação Social – NIS – que comprove sua inscrição no CadÚnico. **O NIS deve ser do próprio candidato.**

Isenção

☒ Posso cadastro único e desejo solicitar isenção da taxa de inscrição

Informe seu NIS:

Confirmar

1.9. O candidato que deseja concorrer às vagas reservadas às cotas deverá responder às perguntas abaixo elencadas, referentes à reserva de vagas, ciente de que, no ato da matrícula, deverá apresentar documentação comprobatória para validação de suas declarações:

PERGUNTAS RELACIONADAS ÀS COTAS
<p>Curso todo o ensino fundamental em escola pública municipal, estadual ou federal? *</p> <p><input type="radio"/> Sim</p> <p><input type="radio"/> Não</p> <p>Confirmar</p> <p>(Somente se a resposta for positiva (sim) o candidato deverá responder às demais perguntas.)</p>

A renda familiar *per capita* é menor ou igual a um salário mínimo?

- ☐ Sim
☐ Não (Independentemente da renda)

ATENÇÃO:

Selecione todas as condições que corresponda ao seu perfil para participar em uma das modalidades de concorrência da Lei de Cotas. Certifique-se de atender aos requisitos descritos no edital para a categoria escolhida.

Você se autodeclara preto, pardo ou indígena (PPI)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você se autodeclara quilombola?

- ☐ Sim
☐ Não

Você se autodeclara pessoa com deficiência (PCD)?

- ☐ Sim
☐ Não

Confirmar

Voltar

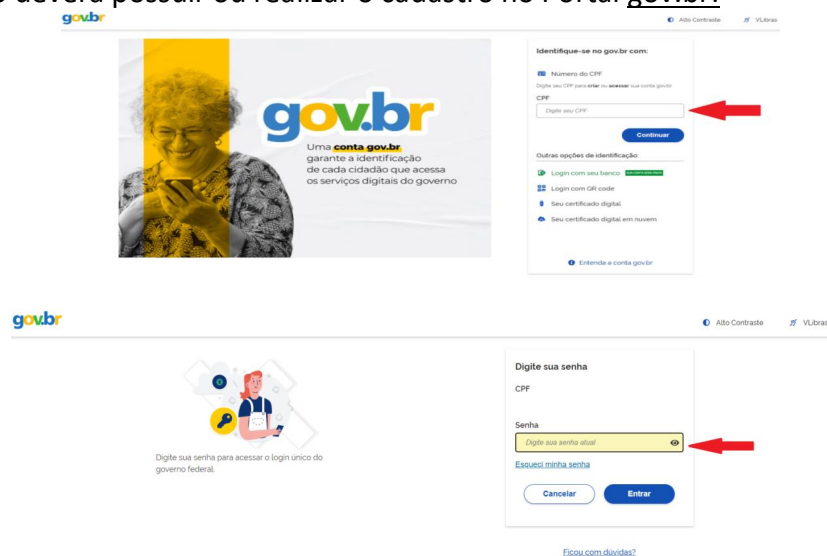
1.10. Concluídas as etapas acima, a nova página aberta já será o Comprovante de Inscrição. Para ter uma cópia deste comprovante, clique em **Imprimir** e, a seguir, clique em **Pagar taxa de inscrição**, e dentre as opções disponíveis (PIX, Cartão de Crédito ou Boleto GRU) selecione a que deseja utilizar e realize o pagamento nos prazos estabelecidos.

2. Para os candidatos que já estão cadastrados no portal de inscrições:

2.1. Acesse o endereço eletrônico: <https://inscricoes.iff.edu.br> e clique em **Entrar com o gov.br**:



2.2. O candidato deverá possuir ou realizar o cadastro no Portal gov.br:

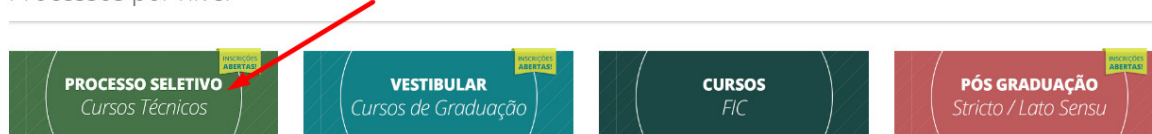


2.3. Clique em **Autorizar**:



2.4. No portal de inscrições, na área “Processos por nível”, clique em **Processo Seletivo Cursos Técnicos**, depois em **Processo Seletivo para Ingresso nos Cursos Técnicos de Nível Médio 2026 – 1º Semestre** e, entre as vagas ofertadas, escolha o seu *campus*, forma de oferta e curso e clique em **Inscrever-se**.

Processos por nível



2.5. Após conferidos os dados informados, clique em **Confirmar**. Importante o candidato estar atento aos dados já cadastrados e mantê-los atualizados, em especial seu telefone e *e-mail*.

2.6. O candidato que desejar isenção de pagamento da taxa de inscrição deverá, antes de clicar em **Confirmar** no sistema de inscrições, se declarar membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto nº 6.135, de 26/06/2007, inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais – CadÚnico – como representante legal ou dependente e informar o Número de Identificação Social – NIS – que comprove sua inscrição no CadÚnico. **O NIS deve ser do próprio candidato.**

Isenção

☒ Posso o cadastro único e desejo solicitar isenção da taxa de inscrição

Informe seu NIS:

Confirmar

2.7. O

candidato que deseja concorrer às vagas reservadas às cotas deverá responder às perguntas abaixo elencadas, referentes à reserva de vagas, ciente de que, no ato da matrícula, deverá apresentar documentação comprobatória para validação de suas declarações:

PERGUNTAS RELACIONADAS ÀS COTAS
<p>Cursou todo o ensino fundamental em escola pública municipal, estadual ou federal? *</p> <p><input type="radio"/> Sim</p> <p><input type="radio"/> Não</p> <p>Confirmar</p> <p>(Somente se a resposta for positiva (sim) o candidato deverá responder às demais perguntas.)</p>
<p>A renda familiar <i>per capita</i> é menor ou igual a um salário mínimo?</p> <p><input type="radio"/> Sim</p> <p><input type="radio"/> Não (Independentemente da renda)</p>

ATENÇÃO:

Selecione todas as condições que corresponda ao seu perfil para participar em uma das modalidades de concorrência da Lei de Cotas. Certifique-se de atender aos requisitos descritos no edital para a categoria escolhida.

Você se autodeclara preto, pardo ou indígena (PPI)?

☐ Sim

☐ Não

Você se autodeclara quilombola?

☐ Sim

☐ Não

Você se autodeclara pessoa com deficiência (PCD)?

☐ Sim

☐ Não

Confirmar

Voltar

2.8. Concluídas as etapas acima, a nova página aberta já será o Comprovante de Inscrição. Para ter uma cópia deste comprovante, clique em **Imprimir** e, a seguir, clique em **Pagar taxa de inscrição**, e dentre as opções disponíveis (PIX, Cartão de Crédito ou Boleto GRU) selecione a que deseja utilizar e realize o pagamento nos prazos estabelecidos.

ANEXO IV

RECOMENDAÇÕES PARA EDITAR DADOS PESSOAIS, REIMPRIMIR COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO OU PAGAR TAXA DE INSCRIÇÃO

1. Alteração de dados (após confirmada a inscrição):

Após confirmada a inscrição, caso seja necessário alterar algum dado pessoal, dados socioeconômicos ou a própria inscrição, o candidato poderá realizar a alteração, durante o período e horário estabelecidos para as inscrições. Para isso, deve entrar no endereço eletrônico: <https://inscricoes.iff.edu.br>, fazer o acesso pelo **Entrar com o gov.br** e na tela seguinte, clicar no menu (≡) e em **Editar dados pessoais** ou **Editar Socioeconômico** ou **Minhas inscrições** (clique na inscrição que deseja fazer a alteração e, na nova tela, clique em **Editar inscrição** e faça a alteração desejada):



2. Reimpressão de comprovante de inscrição:

Após realizada a inscrição, caso seja necessário reimprimir o comprovante de inscrição, durante o período e horário estabelecidos para o pagamento das inscrições, o candidato deverá entrar no endereço eletrônico: <https://inscricoes.iff.edu.br>, fazer o acesso pelo **Entrar com o gov.br** e na tela seguinte clicar no *link* da inscrição correspondente em **Minhas Inscrições**. Na página seguinte, clicar em **Imprimir**.

3. Pagar taxa de inscrição:

Após realizada a inscrição, durante o período e horário estabelecidos para o pagamento das inscrições, o candidato deverá entrar no endereço eletrônico: <https://inscricoes.iff.edu.br>, fazer o acesso pelo **Entrar com o gov.br** e na tela seguinte clicar no *link* da inscrição correspondente em **Minhas Inscrições**. Na página seguinte, clicar em **Pagar taxa de inscrição** e dentre as opções disponíveis (PIX, Cartão de Crédito e Boleto GRU) selecionar a que deseja utilizar, conforme figuras que seguem:

Comprovante de Inscrição¹

PROCESSO SELETIVO SEMESTRE


[Imprimir](#)[Editar inscrição](#)[Pagar taxa de inscrição](#)Processo seletivo²:

PROCESSO SELETIVO

SEMESTRE

Pagar taxa de inscrição

Processo seletivo:	PROCESSO SELETIVO	SEMESTRE
Número de inscrição:		
Nome:		
Curso:		
Campus:		



Dados da Solicitação do Pagamento

Descrição
5021 - TAXA DE INSCRIÇÃO EM PROCESSO SELETIVO

Nome do contribuinte
[input type="text"]


CPF do contribuinte
[input type="text"]

Número de referência
[input type="text"]

Valor total do serviço
R\$ 30,00

Formas de Pagamento




Selecione a forma de pagamento:


Pix


Cartão de Crédito


Boleto GRU

[Pagar](#)



a) Se selecionar Pix:



Dados da Solicitação do Pagamento

Formas de Pagamento

Descrição
5021 - TAXA DE INSCRICAO EM PROCESSO SELETIVO


Nome do contribuinte


CPF do contribuinte


Número de referência

Valor total do serviço
R\$ 30,00

Selecione a forma de pagamento:



Pix


Cartão de Crédito



Boleto GRU

Ao escolher a opção Pagar, serão gerados um QR Code e um Código que podem ser usados para realizar o pagamento.

Pagar

 **TESOURO NACIONAL**

MINISTÉRIO DA FAZENDA

 **GOVERNO FEDERAL**
UNIRÃO E RECONSTRUÇÃO

[Voltar para inscrição](#)



Dados da Solicitação do Pagamento

Pagamento via Pix


Descrição
5021 - TAXA DE INSCRICAO EM PROCESSO SELETIVO

Nome do contribuinte

CPF do contribuinte

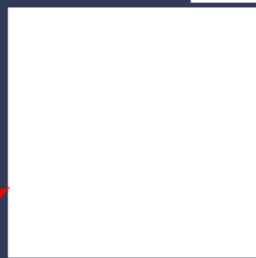
Número de referência

Valor total do serviço
R\$ 30,00


Aguardando realização do pagamento...

Aponte a câmera do celular para o QR Code/Imagem abaixo usando o app da sua instituição de pagamento ou copie o código.

O QR Code expira em às 23:59 (Brasília-DF).






Copiar código

Imprimir

 **TESOURO NACIONAL**

MINISTÉRIO DA FAZENDA

 **GOVERNO FEDERAL**
UNIRÃO E RECONSTRUÇÃO

[Voltar para inscrição](#)

b) Se selecionar Cartão de Crédito:

The screenshot shows the 'pag' (paga.gov.br) payment interface. The left sidebar contains the following information:

- Descrição:** 5021 - TAXA DE INSCRIÇÃO EM PROCESSO SELETIVO
- Nome do contribuinte:** [Redacted]
- CPF do contribuinte:** [Redacted]
- Número de referência:** [Redacted]
- Valor total do serviço:** R\$ 30,00

The main section is titled 'Formas de Pagamento' and includes the instruction: 'Selecione a forma de pagamento:'. Three options are shown: 'Pix', 'Cartão de Crédito' (highlighted with a red arrow), and 'Boleto GRU'.

Below this, a list of payment providers is shown with radio buttons for selection:

- ☐ Mercado Pago (Tarifa: R\$ 0,90 (2,99%) *)
- ☐ PicPay (Tarifa: R\$ 0,90 (2,99%) *)
- ☐ Simulador PSP (Tarifa: R\$ 0,90 (2,99%) *)

A red arrow points to the 'Pagar' button at the bottom right. A footnote states: '* Tarifa válida para pagamento à vista. O prestador poderá oferecer opções de parcelamento com tarifas diferentes.'

The footer includes the logos for 'TESOURO NACIONAL', 'MINISTÉRIO DA FAZENDA', and 'GOVERNO FEDERAL BRASIL'.

c) Se selecionar Boleto GRU, a ser pago em qualquer agência do Banco do Brasil.

The screenshot shows the 'pag' (paga.gov.br) payment interface. The left sidebar contains the following information:

- Descrição:** 5021 - TAXA DE INSCRIÇÃO EM PROCESSO SELETIVO
- Nome do contribuinte:** [Redacted]
- CPF do contribuinte:** [Redacted]
- Número de referência:** [Redacted]
- Valor total do serviço:** R\$ 30,00


The main section is titled 'Formas de Pagamento' and includes the instruction: 'Selecione a forma de pagamento:'. Three options are shown: 'Pix', 'Cartão de Crédito', and 'Boleto GRU' (highlighted with a red arrow).

Below this, a text box states: 'Ao confirmar a operação, você será redirecionado(a) para outra aba, onde poderá visualizar ou fazer o download do boleto de GRU Simples para pagamento em algum dos canais disponibilizados pelo Banco do Brasil.'

A red arrow points to the 'Pagar' button at the bottom right.

The footer includes the logos for 'TESOURO NACIONAL', 'MINISTÉRIO DA FAZENDA', and 'GOVERNO FEDERAL BRASIL'.

At the bottom left, there is a link: [Voltar para inscrição](#)

 <div>GUIA DE RECOLHIMENTO DA UNIÃO - GRU MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL</div>	Código de Recolhimento	
	Número de Referência	
	Competência	.
	Vencimento	.
Nome da Unidade Gestora Arrecadadora INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.FLUMINENSE	Código da Unidade Gestora Arrecadadora	
Nome do Contribuinte	CPF ou CNPJ do Contribuinte	
Instruções: As informações inseridas nessa guia são de exclusiva responsabilidade do contribuinte, que deverá, em caso de dúvidas, consultar a Unidade Gestora Arrecadadora.	Valor Principal	30,00
	(-) Descontos/Abatimentos	
	(-) Outras Deduções	
	(+) Mora/Multa	
GRU SIMPLES Pagamento exclusivo no Banco do Brasil S.A.	(+) Juros/Encargos	
	(+) Outros Acréscimos	
	(=) Valor Total	30,00

ANEXO V

ROL DE DOCUMENTOS MÍNIMOS PARA COMPROVAÇÃO DE RENDA FAMILIAR BRUTA MENSAL MENOR OU IGUAL A UM SALÁRIO MÍNIMO (R\$ 1.518,00) PER CAPITA DOS CANDIDATOS ÀS COTAS 1 PPI, 2 R, 5 Q E 6 PCD

O candidato ou seu responsável legal deverá verificar em que categoria se enquadra e apresentar cópia(s) do(s) documento(s) para comprovação de renda familiar referente a média dos três meses anteriores à data de início das inscrições do processo seletivo, ou seja, os meses de maio, junho e julho de 2025.

1. TODOS OS MEMBROS QUE COMPÕEM A FAMÍLIA DEVEM COMPROVAR RENDA:

- 1.1 Se algum membro da família for menor de idade: apresentar Certidão de Nascimento, Documento oficial de Identificação com foto ou CPF do menor;
- 1.2 Para todos os membros da família maiores de 18 anos: apresentar Documento oficial de Identificação com foto ou CPF, assim como documentos comprobatórios da situação de renda declarada.

2. TRABALHADORES ASSALARIADOS

- 2.1 Contracheques;
- 2.2 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 2.3 CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco);
- 2.4 CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco) ou carnê do INSS com recolhimento em dia, no caso de empregada doméstica;
- 2.5 Extrato atualizado da conta vinculada do trabalhador no FGTS;
- 2.6 Extratos bancários dos últimos três meses – maio, junho e julho de 2025 (item exclusivo para quem não possui contracheques).

3. ATIVIDADE RURAL

- 3.1 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 3.2 Declaração de Imposto de Renda Pessoa Jurídica -IRPJ;
- 3.3 Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros da família, quando for o caso;
- 3.4 Extratos bancários dos últimos três meses (maio, junho e julho de 2025), pelo menos, da pessoa física e das pessoas jurídicas vinculadas;
- 3.5 Notas fiscais de vendas.

4. APOSENTADOS E PENSIONISTAS

- 4.1 Extrato mais recente do pagamento de benefício;
- 4.2 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 4.3 Extratos bancários dos últimos três meses (maio, junho e julho de 2025), pelo menos.

5. AUTÔNOMOS E PROFISSIONAIS LIBERAIS

- 5.1 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 5.2 Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros de sua família, quando for o caso;
- 5.3 Guias de recolhimento ao INSS com comprovante de pagamento do último mês, compatíveis com a renda declarada;
- 5.4 Extratos bancários dos últimos três meses (maio, junho e julho de 2025);

5.5 Declaração de Autônomo ou Profissional Liberal, conforme modelo disponível neste Edital;
5.6 Contrato de trabalho devidamente assinado.

6. RENDIMENTOS DE ALUGUEL OU ARRENDAMENTO DE BENS MÓVEIS E IMÓVEIS

6.1 Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física - IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
6.2 Extratos bancários dos últimos três meses (maio, junho e julho de 2025), pelo menos;
6.3 Contrato de locação ou arrendamento devidamente registrado em cartório acompanhado dos três últimos comprovantes de recebimentos.

7. CANDIDATOS QUE NÃO SE ENQUADRAM NAS DEMAIS CATEGORIAS COM RENDIMENTOS EXCLUÍDOS PARA FINS DA SOMA DE RENDA PER CAPITA

7.1 Comprovante de inscrição ou declaração, em papel timbrado, de confirmação da inscrição no CadÚnico emitida pelo gestor do programa Bolsa Família ou Cartão do Bolsa Família;
7.2 Comprovantes do recebimento de Auxílio Emergencial Financeiro e outros programas de transferência de renda destinados à população atingida por desastres, residente em municípios em estado de calamidade pública ou situação de emergência;
7.3 Outros tipos de renda estabelecidas no §2º do art. 28 do Edital.

8. OUTROS (ESTÁGIOS, BOLSAS OU DESEMPREGADO)

8.1 Termo de Estágio/Bolsa devidamente assinado;
8.2 Declaração de Desempregado, conforme modelo disponível neste Edital;
8.3 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
8.4 CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco);
8.5 CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco) ou carnê do INSS com recolhimento em dia, no caso de empregada doméstica;
8.6 Extrato atualizado da conta vinculada do trabalhador no FGTS.

DECLARAÇÃO DE TRABALHO AUTÔNOMO OU PROFISSIONAL LIBERAL

Eu, _____,
portador do documento de identidade nº _____, órgão expedidor
_____, inscrito no CPF sob o nº _____, declaro
para os devidos fins, que no momento estou exercendo trabalho () Autônomo () Profissional Liberal, função
de _____, recebendo em média R\$ _____ mensais nos
meses de Maio/2025, Junho/2025 e Julho/2025.

Os documentos em anexo comprovam a informação declarada (marcar um X no(s) documento(s) anexado(s)):

- () Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- () Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros de sua família, quando for o caso;
- () Guias de recolhimento ao INSS com comprovante de pagamento do último mês, compatíveis com a renda declarada;
- () Extratos bancários dos meses de Maio/2025, Junho/2025 e Julho/2025 das contas ativas (corrente e/ou poupança).
- () Contrato de trabalho devidamente assinado.

() Outros documentos: _____

Justificativa para apresentar outros documentos: _____

Declaro, ainda, assumir inteira responsabilidade pela veracidade das informações, estando ciente de penalidades cabíveis previstas no art. 299 do Código Penal.

_____, _____ de _____ de _____

Assinatura do declarante

DECLARAÇÃO PARA DESEMPREGADO OU TRABALHO INFORMAL

Eu, _____,

portador do documento de identidade nº _____,

órgão expedidor _____, inscrito no CPF sob o nº _____,

declaro não possuir fonte de renda e assumo inteira responsabilidade pela veracidade das informações prestadas.

Os documentos em anexo comprovam a informação declarada (marcar um X no(s) documento(s) anexado(s)):

() Termo de Estágio/Bolsa devidamente assinado.

() Declaração completa do Imposto de Renda Pessoa Física – IRPF acompanhado do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver.

() Carteira de Trabalho (CTPS): devem ser enviadas as páginas de identificação (frente e verso, as páginas que constem registros de empregos anteriores e atual e a página posterior ao último vínculo CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco).

() Extrato atualizado da conta vinculada do trabalhador no FGTS. Segue *link* para obter o documento: <https://servicossociais.caixa.gov.br/internet.do?segmento=CIDADAO01&produto=FGTS>

() Comprovante de recebimento do seguro desemprego, se for o caso.

() Outros documentos: _____

Justificativa: _____

() Não possuo documentos comprobatórios: Justificativa para não apresentar documentos: _____

Observação importante: Caso o declarante não possua documentos comprobatórios deve incluir uma testemunha e anexar cópias dos documentos de Identidade e CPF da mesma. A testemunha e o declarante não podem ser parentes até terceiro grau civil.

Assinatura da Testemunha: _____

Documento de Identidade da Testemunha: _____

CPF da Testemunha: _____

Data: _____, _____ de _____ de _____

Declaro, ainda, assumir inteira responsabilidade pela veracidade das informações, estando ciente de penalidades cabíveis previstas no art. 299 do Código Penal.

_____, _____ de _____ de _____

Assinatura do declarante

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO PARA CANDIDATO(A) QUILOMBOLA

As lideranças comunitárias abaixo identificadas, do Quilombo

(nome do Quilombo), declaram, para fins de comprovação da cota Quilombola, que o(a) candidato(a) _____ (nome completo),
CPF número _____, é quilombola pertencente ao
Quilombo _____ (nome do quilombo ao qual pertence),
cuja respectiva comunidade está localizada no
município _____, UF _____.

Declaram ainda, que são lideranças reconhecidas da comunidade quilombola onde reside o candidato(a) quilombola mencionado acima. Por ser expressão da verdade, firmamos e datamos a presente declaração.

_____/_____, _____ de _____ de _____
Local (Cidade/UF) e data (dia, mês e ano da emissão)

Liderança 1

Nome completo: _____

CPF: _____

RG: _____

Assinatura: _____

Liderança 2

Nome completo: _____

CPF: _____

RG: _____

Assinatura: _____

Liderança 3

Nome Completo: _____

CPF: _____

RG: _____

Assinatura: _____

Observação 1: Esta declaração deverá ser utilizada para fins de comprovação da condição de estudante quilombola.

Observação 2: Se os líderes ou alguns dos líderes signatários da declaração possuírem algum vínculo com alguma entidade representativa da comunidade, essa situação deverá ser identificada na declaração, mediante a indicação do nome e aposição do carimbo do CNPJ da entidade a qual representa.

**DECLARAÇÃO PARA COMPROVAÇÃO DE QUE ESTUDOU TODO O ENSINO FUNDAMENTAL
EM ESCOLA(S) PÚBLICA(S) PARA MATRÍCULA PELAS COTAS**

Declaro, para fins de comprovação das cotas, que o(a) candidato(a) _____ (nome completo), CPF número _____, cursou todo o Ensino Fundamental na(s) escola(s) pública(s) da rede nacional de ensino, conforme abaixo discriminado.

Ano/Série de escolaridade	Ano	Nome da Instituição de Ensino	Município	UF

Declaro, ainda, assumir inteira responsabilidade pela veracidade das informações, estando ciente de penalidades cabíveis previstas no art. 299 do Código Penal.

_____, ____/____/____.
(cidade) (data)

Carimbo e assinatura do(a) **Diretor(a) ou Dirigente Máximo da Escola**

ANEXO VI

FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL

Preencha corretamente as informações abaixo e protocole com toda a documentação exigida no Edital, à Comissão de Processos Seletivos Acessível, para que seja analisada a possibilidade de atender à sua necessidade da melhor forma possível, dentro dos prazos estabelecidos no Edital. Após o prazo estabelecido em Edital, as solicitações não serão atendidas.

Nome completo do candidato: _____

Número de Inscrição: _____

Curso: _____

Campus: _____

Endereço: _____

Telefone Fixo: _____ Celular: _____ E-mail: _____

1 – Qual o atendimento especial necessita o candidato? Especificar:

2 – Especificar os recursos necessários para a realização da prova:

Estou ciente de que o IFFluminense atenderá ao solicitado desde que atenda a legislação em vigor e levando em consideração critérios de viabilidade e razoabilidade.

Em anexo:

I - cópia do comprovante de pagamento ou de isenção da taxa de inscrição;

II - cópia do comprovante de inscrição;

III - laudo médico comprobatório, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID – 10); e

IV - cópia do documento oficial de identificação com foto.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato ou do responsável

ANEXO VII

FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL DE URGÊNCIA

Nome completo do candidato: _____

Número de Inscrição: _____

Curso: _____

Campus: _____

Endereço: _____

Telefone Fixo: _____ Celular: _____ E-mail: _____

Documentos que obrigatoriamente devem ser anexados:

I - comprovante de inscrição (cópia);

II - comprovante de pagamento ou de isenção da taxa de inscrição (cópia);

III - atestado ou laudo médico (cópia); e

IV - documento de identificação oficial com foto (cópia).

Justificativa do pedido: _____

Declaro estar ciente de que será analisada a possibilidade, pelo IFFluminense, de atender à solicitação levando em consideração critérios de viabilidade e razoabilidade.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato ou do responsável

ANEXO VIII

**FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO CONTRA O RESULTADO DO PEDIDO DE
ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO**

Nome completo do candidato: _____

Número de Inscrição: _____

Curso: _____

Campus a que concorre: _____

Endereço: _____

Telefone Fixo: _____ Celular: _____ *E-mail*: _____

O candidato deverá anexar o comprovante de inscrição (cópia).

Qual o motivo do recurso?

Especificar:

_____, ____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato ou do responsável

ANEXO IX

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO POR NÃO CONSTAR NA LISTA PRELIMINAR DE INSCRITOS OU QUANTO À LISTA PRELIMINAR DE ATENDIMENTO ESPECIAL

Nome completo: _____

Número de Inscrição: _____

Curso:

Campus a que concorre: _____

Endereço: _____

Telefone Fixo: _____ Celular: _____ *E-mail*: _____

Documentos que obrigatoriamente devem ser anexados:

I - comprovante de inscrição (cópia); e

II - comprovante de pagamento ou de isenção da taxa de inscrição (cópia).

Qual o motivo do recurso?

Especificar:

_____, ____ de ____ de ____.

Assinatura do candidato ou do responsável

ANEXO X

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO CONTRA O GABARITO

Nome do candidato: _____

Número da inscrição: _____

Curso:

Campus: _____

nº da questão: _____

Alternativa assinalada pelo candidato: _____ Gabarito preliminar divulgado: _____

Solicitação do candidato:

() Anulação da questão

() Alteração do gabarito de _____ para _____.

Observações:

1 - O candidato deverá utilizar um formulário para cada questão recorrida

a) está folha de rosto deverá ter todos os campos de identificação do candidato preenchidos;

b) para cada questão requerida, o candidato deverá utilizar nova folha; e

c) o recurso deve ser, **preferencialmente**, digitado.

2 - Cada questão contra a qual o candidato recorre deverá conter, obrigatoriamente:

a) alegações e seus fundamentos lógicos, comprovando-as com consistência; e

b) referência bibliográfica (citação de páginas de livros e nome dos autores) anexando, sempre que possível, cópia da documentação comprobatória assinada pelo candidato.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato ou do responsável

JUSTIFICATIVA(S)

(se necessário, utilize o verso da folha ou folhas adicionais)

ANEXO XI

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO CONTRA O RESULTADO PRELIMINAR

Nome completo do candidato: _____

Número da inscrição: _____

Curso:

Campus: _____

À Comissão de Processos Seletivos,

Venho por meio deste, ingressar com recurso contra o resultado preliminar e requerer alteração do resultado de acordo com a(s) justificativa(s) constante(s) em anexo.

Observações:

a) esta folha de rosto deverá ter todos os campos de identificação do candidato preenchidos; e

b) o recurso deve ser, **preferencialmente**, digitado.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato ou do responsável

ANEXO XII
MATRIZES DE REFERÊNCIA¹

**MATRIZES DE REFERÊNCIA PARA OS CANDIDATOS AOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS
E CURSOS TÉCNICOS CONCOMITANTES**

Matriz de Referência de Língua Portuguesa	
Tópico 1 – Procedimentos de leitura	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Interpretar textos em linguagem verbal e não verbal.
D2	Diferenciar ideias centrais de secundárias; tópicos de subtópicos; tese de argumentos em um texto.
D3	Localizar informações explícitas em um texto.
D4	Inferir informações implícitas em um texto.
D5	Interpretar dados e fatos em um texto; distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
D6	Identificar no texto o contexto de produção que envolve a situação de comunicação, o perfil dos interlocutores, o assunto, a linguagem utilizada, além de eventuais ruídos que dificultam a comunicação.
D7	Inferir o significado de palavras e de expressões linguísticas a partir da análise de seus elementos estruturais e/ou do contexto.
D8	Identificar os recursos linguísticos que possibilitam a criação de novas palavras e os efeitos de sentido resultantes desse uso.
Tópico 2 – Implicações do suporte/ gênero e/ou enunciador na compreensão do texto	
Descritor	Habilidades/ Competências
D9	Estabelecer relações entre o texto (literário / não literário) e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
D10	Identificar os gêneros textuais a partir dos elementos constitutivos de sua organização interna e das informações transmitidas.
D11	Interpretar textos identificando mudança de sentido gerada por alteração do contexto (locutor, interlocutor, variação linguística, suporte etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros textuais.
D13	Analisar a função da linguagem predominante nos textos considerando a finalidade a que se destinam.
D14	Identificar as diversas vozes presentes no texto, as marcas linguísticas que as distinguem, seus pontos de vista e estratégias de enunciá-los.
D15	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
Tópico 3 – Relação entre textos	
Descritor	Habilidades/ Competências
D16	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D17	Estabelecer relações entre imagens (fotos, ilustrações, telas), gráficos, tabelas, infográficos e o corpo do texto, comparando informações explícitas, pressupostas ou subentendidas.

¹ As Matrizes de Referência foram elaboradas indicando as habilidades gerais esperadas pelos candidatos, que servirão como referência para a seleção dos itens que devem compor a prova de avaliação, tomando como base as Matrizes do SAERJ, SARESP as quais encontram correspondência direta com as Matrizes do SAEB, Prova Brasil e ENEM.

D18	Reconhecer formas de apropriação textual como paródias, paráfrases, citações, discurso direto, indireto ou indireto livre e justificar seu uso.
D19	Reconhecer o uso da metalinguagem em textos literários e não literários.
Tópico 4 – Coerência e coesão no processamento do texto	
Descritor	Habilidades/ Competências
D20	Identificar a tese de um texto.
D21	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D22	Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
D23	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições, substituições e/ou pronominalizações e demais mecanismos que contribuem para dar-lhe continuidade.
D24	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D25	Identificar relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
D26	Reconhecer as regras de acentuação gráfica, de ortografia, de pontuação, de concordância e de regência como ferramentas fundamentais para a coesão e coerência de um texto.
D27	Analisar a relação de sentido produzida pelos recursos coesivos e operadores discursivos como estratégia argumentativa.
D28	Identificar mecanismos de articulação frasal (justaposição, coordenação e subordinação).
Tópico 5 – Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
Descritor	Habilidades/ Competências
D29	Identificar a estrutura formal de poemas apresentados.
D30	Identificar a significativa alteração de sentido do texto, em virtude da presença ou ausência dos sinais gráficos (acentos gráficos e pontuação).
D31	Identificar os recursos linguísticos próprios para marcar a pessoalidade, a impessoalidade ou a indeterminação de um sujeito agente e os efeitos de sentido produzidos pelo recurso usado.
D32	Identificar o efeito de sentido produzido em um texto pelo uso de determinadas categorias gramaticais (gênero, número, casos, aspecto, modo, voz etc.)
D33	Identificar os recursos expressivos visuais e sonoros e as figuras de linguagem, elementos importantes para a compreensão e interpretação de um texto literário ou publicitário.
D34	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D35	Identificar o efeito de sentido decorrente do deslocamento de palavras ou expressões na frase.
D36	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão em detrimento de outra.
D37	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e / ou morfossintáticos.
Tópico 6 – Variação linguística	
Descritor	Habilidades/ Competências
D38	Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.
D39	Justificar a presença, em um texto, de marcas de variação linguística que dizem respeito a fatores geográficos, históricos, sociais ou técnicos, do ponto de vista da fonética, do léxico, da morfologia ou da sintaxe.
D40	Justificar a presença, em um texto, de marcas de variação linguística que dizem respeito às diferenças entre os registros formal e informal, ou entre os padrões de linguagem oral ou escrita, do ponto de vista da fonética, do léxico, da morfologia ou da sintaxe.

D41	Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.
-----	--

Matriz de Referência de Matemática	
Tema 1 – Espaço e forma	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D2	Reconhecer a semelhança entre figuras planas, a partir da congruência das medidas angulares e da proporcionalidade entre as medidas lineares correspondentes.
D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.
D4	Identificar simetria axial e central na leitura das representações dos objetos no dia a dia e das figuras geométricas.
D5	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
D6	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
D7	Determinar área e perímetro de uma figura utilizando composição e decomposição de figuras.
D8	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.
D9	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.
D10	Usar o plano cartesiano para representação de pares ordenados; coordenadas cartesianas e equações lineares.
D11	Resolver problemas que utilizam propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).
D12	Resolver problemas em diferentes contextos, que envolvam triângulos semelhantes.
Tema 2 – Grandezas e medidas	
Descritor	Habilidades/ Competências
D13	Realizar medidas usando padrões e unidades não convencionais ou de outros sistemas de medida dados.
D14	Efetuar cálculos que envolvam medidas de ângulos.
D15	Identificar a soma das medidas dos ângulos de um triângulo e de um polígono de n lados (por decomposição em triângulos).
D16	Resolver problemas que envolvam medidas de ângulos de triângulos e de polígonos em geral.
D17	Reconhecer situações que envolvam proporcionalidade.
D18	Resolver situações-problema que envolvam grandezas direta ou inversamente proporcionais.
D19	Reconhecer o conceito de razão em diversos contextos: proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem etc.
D20	Reconhecer pi como uma razão constante da geometria.
D21	Usar desenhos de escalas para resolver problemas do cotidiano que incluam distância (como em leitura de mapas).
D22	Calcular áreas de polígonos de diferentes tipos, com destaque para os polígonos regulares.
D23	Calcular o volume de prismas em diferentes contextos.
D24	Utilizar a razão pi no cálculo do perímetro e da área da circunferência.

D25	Calcular a área e o volume de um cilindro.
D26	Aplicar o Teorema de Tales como uma forma de ocorrência da ideia de proporcionalidade, em diferentes contextos.
D27	Resolver problemas em diferentes contextos, que envolvam as relações métricas dos triângulos retângulos. (Teorema de Pitágoras).
D28	Resolver problemas em diferentes contextos, a partir da aplicação das razões trigonométricas dos ângulos agudos.
D29	Resolver problemas que envolvam o cálculo de perímetro de figuras planas.
D30	Resolver problemas que envolvam o cálculo de área de figuras planas.
D31	Resolver problemas que envolvam noções de volume.
D32	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.
Tema 3 – Números e operações/ álgebra e funções	
Descritor	Habilidades/ Competências
D33	Reconhecer as principais características do sistema decimal: contagem, base, valor posicional.
D34	Resolver problemas que envolvam as quatro operações básicas entre números inteiros (adição, subtração, multiplicação e divisão).
D35	Resolver equações do 1.º grau.
D36	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D37	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D38	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos.
D39	Representar os números reais geometricamente na reta numerada.
D40	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
D41	Identificar um sistema de equações do 1.º grau que expressa um problema.
D42	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1.º grau.
D43	Utilizar a notação científica como forma de representação adequada para números muito grandes ou muito pequenos.
D44	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação – expoentes inteiros e radiciação).
D45	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
D46	Realizar operações simples com polinômios.
D47	Simplificar expressões algébricas que envolvam produtos notáveis e fatoração.
D48	Expressar as relações de proporcionalidade direta entre uma grandeza e o quadrado de outra por meio de uma função do 2.º grau.
D49	Resolver problemas que envolvam porcentagem.
D50	Resolver sistemas lineares (métodos da adição e da substituição).
D51	Resolver problemas que envolvam equações do 2.º grau.
D52	Resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta entre duas grandezas por meio de funções do 1.º grau.
Tema 4 – Tratamento da informação	
Descritor	Habilidades/ Competências
D53	Resolver problemas que envolvam probabilidade de eventos simples.
D54	Resolver problemas que envolvam informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D55	Identificar e interpretar informações transmitidas por meio de gráficos.
D56	Identificar o gráfico adequado para representar um conjunto de dados e informações. (gráficos elementares – barras, linhas, pontos).

D57	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
D58	Resolver problemas que envolvam processos de contagem; princípio multiplicativo.
D59	Resolver problemas que envolvam ideias básicas de probabilidade.

Matriz de Referência de Geografia	
Tema 1 – A Paisagem e suas manifestações	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Descrever elementos representativos de mudanças e permanências em uma dada paisagem.
D2	Observar e reconhecer os diferentes elementos constitutivos de uma dada paisagem.
D3	Identificar, a partir de iconografias, diferentes formas de desigualdade social impressas na paisagem.
D4	Reconhecer características dos diferentes setores da economia.
D5	A partir de textos ou iconografias, descrever as múltiplas paisagens que existem na superfície da Terra.
D6	Identificar diferentes formas de relevo terrestre e/ou impactos produzidos pela ação humana no modelado do relevo.
Tema 2 – Espaço geográfico brasileiro em suas diferentes escalas	
Descritor	Habilidades/ Competências
D7	Identificar e descrever a regionalização oficial do Brasil do IBGE e a regionalização em Complexos Geoeconômicos e diferenciar os critérios utilizados no estabelecimento de cada uma.
D8	A partir de dados expressos em tabelas e gráficos cartesianos, comparar indicadores socioeconômicos dos estados brasileiros.
D9	Diferenciar e aplicar conceitos de limite e fronteira.
D10	Com base em dados expressos em mapas e gráficos, identificar os principais fluxos econômicos do Brasil com os demais países do mundo.
D11	Identificar a partir da leitura de textos e mapas, o processo de formação territorial e/ou o estabelecimento das fronteiras nacionais.
Tema 3 – Patrimônio ambiental e sociedade	
Descritor	Habilidades/ Competências
D12	Identificar e descrever os diferentes usos dos recursos naturais realizados pela sociedade.
D13	Caracterizar, por meio de mapas, a diversidade morfoclimática do território brasileiro, identificando fatores que colocam em risco a sua preservação e/ou a importância destas na distribuição dos recursos naturais.
D14	Reconhecer as generalidades e singularidades que caracterizam os biomas brasileiros, considerando os impactos oriundos das diferentes formas de intervenção humana em diferentes épocas.
Tema 4 – A linguagem cartográfica	
Descritor	Habilidades/ Competências
D15	Distinguir entre mapas e imagens de satélites.
D16	Identificar os pontos cardeais e colaterais.
D17	Aplicar o sistema de coordenadas geográficas para determinar a posição absoluta dos lugares.
D18	Reconhecer a diferença entre a escala gráfica e a escala numérica.
D19	Inferir título mais adequado para uma representação cartográfica.
D20	Reconhecer o significado da legenda para a representação dos fenômenos geográficos.
Tema 5 – O tempo da natureza e o tempo social	
Descritor	Habilidades/ Competências
D21	Relacionar o movimento de translação da Terra à sucessão das estações do ano.

D22	Identificar os movimentos do planeta Terra, relacionando-os com as diferentes formas de orientação e/ou pontos cardeais.
D23	Identificar os elementos constitutivos do clima e/ou fatores que nele interferem.
D24	Descrever a ação das forças realizadas pela água e/ou pelo vento no modelado do relevo terrestre.
Tema 6 – A população brasileira	
Descritor	Habilidades/ Competências
D25	Identificar as principais influências socioculturais resultantes das etnias que compõem a matriz étnica brasileira
D26	A partir da leitura de tabelas e gráficos identificar faixas de crescimento e/ou distribuição por gênero da população brasileira.
Tema 7 – O espaço geográfico global	
Descritor	Habilidades/ Competências
D27	Identificar situações representativas do processo de globalização
D28	A partir de textos, gráficos ou mapas, interpretar situações acerca das manifestações sociais da globalização.
D29	Comparar dados sobre produção, circulação e/ou consumo de mercadorias em diferentes lugares.
D30	Explicar causas e efeitos que permitam reconhecer a globalização como produto do funcionamento do sistema capitalista.
D31	Identificar situações nas quais os direitos básicos dos cidadãos não são usufruídos por todos os segmentos da sociedade.
Tema 8 – Recursos naturais e política ambiental	
Descritor	Habilidades/ Competências
D32	Identificar e analisar dados em tabelas, gráficos e mapas relativos ao uso, forma ou consequência ambiental da atividade energética global.
D33	Extrair informações em diferentes fontes, para exemplificar e explicar formas de utilização e/ou consequências do uso indiscriminado das distintas fontes de energia.
D34	Identificar a presença de recursos naturais na organização do espaço geográfico, relacionando transformações naturais e intervenção humana.
D35	Compreender o significado e a importância da água para a sociedade, sabendo qualificar diferentes formas de uso resultantes da intervenção humana.
D36	Identificar e caracterizar elementos responsáveis pela poluição atmosférica.
D37	Analisar criticamente implicações socioambientais resultantes das formas predatórias de utilização dos recursos naturais.
D38	Analisar situações-problema representativas da propagação de hábitos de consumo que induzam ao consumismo.

Matriz de Referência de História	
Tema 1 – História, cultura e sociedade	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Identificar os principais elementos dos sistemas políticos, econômicos e culturais de organização da vida social (Estados modernos e sociedades contemporâneas).
D2	Reconhecer as formas históricas das sociedades como resultado das relações de poder entre as nações (expansão europeia, colonialismo e imperialismo).
D3	Identificar nas manifestações atuais de religião e religiosidade os processos históricos de sua constituição.
D4	Analisar criticamente as justificativas ideológicas apresentadas pelas grandes potências para interferir nas várias regiões do Planeta (sistemas modernos de colonização, imperialismo, conflitos atuais).
D5	Relacionar o desenvolvimento técnico-científico – inclusive bélico – à necessidade de preservação de valores fundamentais para a vida humana.
Tema 2 – História e trabalho	

Descritor	Habilidades/ Competências
D6	Reconhecer a importância do trabalho humano, identificando e interpretando registros sobre as formas de sua organização em diferentes contextos históricos (escravidão moderna, industrialização).
D7	Reconhecer o aumento da participação da mulher no mercado de trabalho, a partir da Revolução Industrial do século XVIII.
D8	Identificar as causas do trabalho do menor na sociedade brasileira.
D9	Reconhecer a importância da Legislação que estabelece os direitos dos trabalhadores.
D10	Identificar as principais características do trabalho agrícola e industrial no mundo contemporâneo.
D11	Relacionar o aumento da participação de mulheres e crianças no mercado de trabalho ao desenvolvimento técnico que, desde a Revolução Industrial inglesa (séc. XVIII), caracteriza a produção fabril.
D12	Estabelecer relações entre desenvolvimento tecnológico e empregabilidade.
D13	Relacionar as condições de vida dos trabalhadores aos movimentos sociais por eles desenvolvidos.
Tema 4 – Fontes históricas	
Descritor	Habilidades/ Competências
D14	Relacionar as manifestações do pensamento e da criação artístico-literária aos seus contextos históricos específicos.
Tema 5 – História, movimentos e conflitos	
Descritor	Habilidades/ Competências
D15	A partir de textos, analisar os processos de transformação histórica, identificando suas principais características econômicas, políticas e sociais.
D16	Identificar os principais fatores que levaram à crise do Antigo Regime e à deflagração das revoluções burguesas na Europa ocidental.
D17	Identificar a diversidade dos modelos de colonização europeia nos vários contextos regionais americanos.
D18	Identificar os principais fatores que levaram à crise do sistema colonial na América.
D19	Reconhecer as principais características dos processos de independência das colônias europeias na América.
D20	Identificar os principais conceitos e influências do ideário dos movimentos revolucionários europeus dos séculos XVII e XVIII para a identificação das posições político-partidárias da atualidade.
D21	Localizar historicamente as lutas sociais, em defesa da cidadania e da democracia, em diferentes contextos históricos.
D22	Identificar os principais traços da organização política das sociedades, reconhecendo o papel das Leis em sua estruturação e organização.
D23	Identificar as principais características dos sistemas de governo e seus papéis na estruturação e organização da sociedade.
D24	Reconhecer a importância do voto e da participação política para a o exercício da cidadania.
D25	Reconhecer que as transformações da história não decorrem apenas da ação das chamadas grandes personagens.
D26	Comparar organizações políticas, econômicas e sociais no mundo contemporâneo, reconhecendo propostas que visem a reduzir as desigualdades sociais.
D27	Relacionar a ocupação do território brasileiro ao longo da história à destruição das sociedades indígenas.
Tema 6 – História, cultura e identidade	
Descritor	Habilidades/ Competências
D28	Identificar e valorizar a diversidade do patrimônio étnico-cultural, reconhecendo suas manifestações e representações em diferentes sociedades.
D29	Identificar propostas que reconheçam a importância do patrimônio étnico-cultural e

	artístico para a preservação da memória e da identidade.
D30	A partir da compreensão dos elementos culturais que constituem as identidades, reconhecer a importância do estudo das questões de alteridade para compreender as relações de caráter histórico-cultural.
D31	Avaliar criticamente propostas de inclusão social, demonstrando respeito aos direitos humanos e à diversidade étnico-cultural.

Matriz de Referência de Ciências Naturais	
Tema 1 – Características e estrutura do planeta Terra	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Reconhecer as principais características físicas da Terra, como dimensão, esfericidade e força de atração gravitacional.
D2	Diferenciar elementos da estrutura da Terra (núcleo, manto, crosta, hidrosfera ou atmosfera) quanto à composição, localização e tamanho.
D3	Associar informações referentes aos fenômenos naturais como vulcões, terremotos e <i>tsunamis</i> às suas causas e efeitos (modelo das placas tectônicas).
Tema 2 – Origem e evolução dos seres vivos	
Descritor	Habilidades/ Competências
D4	Reconhecer a importância dos fósseis e de outras evidências evolutivas que corroboram a evolução dos seres vivos na Terra.
D5	Relacionar as características básicas dos primeiros seres vivos que surgiram na Terra com as condições da Terra primitiva.
Tema 3 – Características básicas dos seres vivos e classificação biológica	
Descritor	Habilidades/ Competências
D6	Identificar a célula como estrutura básica dos seres vivos e as principais substâncias químicas que a compõem.
D7	Descrever as funções básicas dos componentes celulares e identificá-los em esquemas e ilustrações.
D8	Diferenciar células animais de células vegetais.
D9	Relacionar o material genético da célula à hereditariedade.
D10	Comparar diferentes critérios que podem ser utilizados na classificação biológica, fundamental para a organização e compreensão da enorme diversidade dos seres vivos.
D11	Classificar os seres vivos com base em conceitos biológicos como número de células, processo de obtenção de energia, características morfo-fisiológicas, dentre outros.
D12	Relacionar as principais características dos diversos grupos de seres vivos.
Tema 4 – Micro-organismos e a produção de alimentos, bebidas e remédios	
Descritor	Habilidades/ Competências
D13	Caracterizar a fermentação biológica como processo de obtenção de energia realizado por muitos micro-organismos.
D14	Associar a existência de micro-organismos à situações cotidianas como produção de pão e de coalhada, apodrecimento de restos de animais e de vegetais, apodrecimento de alimentos.
D15	Identificar principais processos de conservação dos alimentos.
Tema 5 – Ambiente natural	
Descritor	Habilidades/ Competências
D16	Identificar características climáticas básicas e principais animais e plantas representativos dos maiores ecossistemas brasileiros.
D17	Identificar nas cadeias e teias alimentares os seus componentes: produtores, consumidores e decompositores.
D18	Reconhecer as formas de obtenção de energia pelos seres vivos e o fluxo de matéria e energia nos ambientes naturais.
D19	Diferenciar as relações ecológicas harmônicas e desarmônicas entre os seres vivos

	dos ecossistemas.
D20	Relacionar vantagens e desvantagens relativas ao uso de combustíveis (álcool, entre outros), tendo em vista a preservação ambiental.
D21	Conhecer as etapas do ciclo hidrológico.
D22	Distinguir ações que promovam o uso racional da água.
D23	Reconhecer os problemas ambientais e julgar ações necessárias à sua conservação.
Tema 6 – Compreensão do corpo humano	
Descritor	Habilidades/ Competências
D24	Identificar, através de esquemas e ilustrações, os principais órgãos que compõem os diferentes aparelhos e sistemas do corpo humano e relacionar suas funções.
D25	Diferenciar, quanto à forma e função, os principais tecidos que formam o corpo humano.
D26	Descrever o método de doação de sangue baseado nos sistemas sanguíneos ABO e Rh.
D27	Identificar as principais glândulas e funções das suas secreções ou hormônios que atuam no organismo humano.
D28	Distinguir ação nervosa de ação hormonal, a partir de exemplos dessas ações.
D29	Estabelecer correspondência entre os hormônios que atuam na puberdade de meninos e meninas.
D30	Relacionar os diversos métodos contraceptivos existentes com a respectiva ação.
D31	Caracterizar as principais doenças sexualmente transmissíveis e a AIDs e descrever maneiras preventivas.
D32	Caracterizar a reprodução humana: da fecundação à gravidez.
Tema 7 – Ser humano e saúde	
Descritor	Habilidades/ Competências
D33	Reconhecer os determinantes e as condicionantes de uma vida saudável (alimentação, saneamento, moradia, meio ambiente, educação, renda, trabalho, lazer, transporte, etc.).
D34	Reconhecer os efeitos dos principais poluentes químicos do ar, água e solo sobre a saúde.
D35	Identificar as formas de prevenir as doenças humanas transmitidas por água e solo contaminados.
D36	Identificar as medidas para prevenir verminoses comuns entre os brasileiros, como esquistossomose, teníase, ascaridíase, dentre outras.
D37	Identificar os agentes causadores e transmissores de doenças causadas por protozoários, como doença de Chagas e malária, e relacionar maneiras de prevenção.
D38	Explicar causas e efeitos das principais doenças virais e bacterianas.
D39	Associar os principais tipos de nutrientes aos alimentos mais comuns presentes na dieta diária.
D40	Identificar relações entre saúde, hábitos alimentares e atividade física.
D41	Identificar hábitos de vida que afetam a saúde do sistema cardiovascular.
D42	Identificar os diferentes mecanismos de defesa do organismo: barreiras mecânicas e sistema imunológico.
D43	Associar a promoção da saúde individual e coletiva à responsabilidade conjunta dos indivíduos e dos poderes públicos.
Tema 8 – Ciência e tecnologia: a matéria e suas transformações	
Descritor	Habilidades/ Competências
D44	Reconhecer fenômenos físicos e químicos que ocorrem no cotidiano e identificar evidências diretas e indiretas da ocorrência de transformações químicas.
D45	Representar substâncias químicas por meio de símbolos dos elementos que as constituem e diferenciar substâncias simples de substâncias compostas.

D46	Comparar condutibilidade elétrica de diferentes materiais e reconhecer limitações de modelos de partículas para interpretar diferenças de condutibilidade elétrica.
D47	Diferenciar os sistemas químicos e reconhecer os métodos de separação de misturas.
D48	Reconhecer que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição, e compreender fenômenos e antrópicos que podem alterar essa composição.
D49	Reconhecer as mudanças de estado físico da matéria e relacionar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.
D50	Reconhecer propriedades específicas dos materiais como densidade, solubilidade, temperatura de fusão e ebulição.
D51	Resolver problemas que envolvam análise gráfica e cálculo de densidade.
D52	Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria, constituição do átomo e composição de moléculas, e reconhecer sua evolução histórica.
Tema 9 – Ciência e tecnologia: produção e uso de energia no cotidiano e no sistema produtivo	
Descritor	Habilidades/ Competências
D53	Classificar as tecnologias do cotidiano que utilizam eletricidade em função de seus usos e relacioná-las com os respectivos consumos de energia.
D54	Associar experimentos sobre circuito elétrico simples com aparelhos elétricos, identificando as funções dos principais componentes.
D55	Reconhecer riscos e segurança no uso da eletricidade em diferentes situações do dia a dia.
D56	Identificar as etapas e as transformações de energia envolvidas na geração de energia elétrica em diferentes tipos de usinas.
D57	Comparar diferentes recursos energéticos como petróleo, carvão, gás natural em relação à biomassa, origens e usos.
D58	Identificar argumentos favoráveis e desfavoráveis às diferentes formas de geração de eletricidade, tanto em relação ao custo, quanto em relação aos danos ao meio ambiente.
D59	Reconhecer os processos de transformação de energia utilizados em situações cotidianas como, por exemplo, energia elétrica em energia térmica.
D60	Identificar situações em que ocorre conservação da Energia Mecânica, e suas respectivas transformações entre Energia Cinética/Potencial.
Tema 10 – Terra e universo: o Sistema Solar, Terra e Lua	
Descritor	Habilidades/ Competências
D61	Identificar linguagem científica, nomes, gráficos, símbolos e outras representações relativas ao sistema Terra–Sol–Lua e aos astros pertencentes ao Sistema Solar.
D62	Relacionar diferentes fenômenos cíclicos, como a duração dos dias e anos e as estações do ano, aos movimentos do sistema Sol–Terra, com o movimento de rotação e translação, e suas características.
D63	Reconhecer as fases da Lua, considerando suas formas no hemisfério sul e a duração de cada uma das quatro fases principais, relacionando-as à configuração do sistema Sol–Terra–Lua.
Tema 11 – Ciência e tecnologia: a ciência nas máquinas e veículos automotivos	
Descritor	Habilidades/ Competências
D64	Diferenciar as vantagens e as desvantagens entre custo/benefício de uso de diferentes tipos de combustíveis.
D65	Identificar a relação entre força e aceleração, relacionando as situações cotidianas com as leis de Newton.
D66	Determinar parâmetros como velocidade, aceleração e deslocamento, através das equações do movimento.

MATRIZES DE REFERÊNCIA PARA OS CANDIDATOS AOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES

Matriz de Referência de Língua Portuguesa	
Tópico 1 – Procedimentos de leitura	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Interpretar textos em linguagem verbal e não verbal.
D2	Diferenciar ideias centrais de secundárias; tópicos de subtópicos; tese de argumentos em um texto.
D3	Localizar informações explícitas e implícitas em um texto.
D4	Interpretar dados e fatos em um texto; distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
D5	Identificar a situação de comunicação, o assunto, o tipo de linguagem e o perfil dos interlocutores em todos os textos lidos, além de eventuais ruídos que dificultem a comunicação.
D6	Identificar os recursos linguísticos próprios para marcar a personalidade, a impessoalidade ou a indeterminação de um sujeito agente e os efeitos de sentido produzidos pelo recurso usado.
D7	Inferir o significado de palavras e de expressões linguísticas a partir da análise de seus elementos estruturais e/ou do contexto.
D8	Identificar a significativa alteração de sentido do texto, em virtude da presença ou ausência dos sinais gráficos (acentos gráficos e pontuação).
Tópico 2 – Implicações do suporte/ gênero e/ou enunciador na compreensão do texto	
Descritor	Habilidades/ Competências
D9	Identificar os gêneros textuais a partir da estrutura e das informações transmitidas.
D10	Interpretar textos identificando mudança de sentido gerada por alteração da situação comunicativa (locutor, interlocutor, variação linguística, suporte etc.).
D11	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros textuais.
D12	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D13	Identificar as diversas vozes presentes no texto, as marcas linguísticas que as distinguem, seus pontos de vista e estratégias de enunciá-los.
D14	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
Tópico 3 – Relação entre textos	
Descritor	Habilidades/ Competências
D15	Estabelecer relações entre imagens (fotos, ilustrações, telas), gráficos, tabelas, infográficos e o corpo do texto, comparando informações explícitas, pressupostas ou subentendidas.
D16	Reconhecer formas de apropriação textual como paródias, paráfrases, citações, discurso direto, indireto ou indireto livre e justificar seu uso.
D17	Reconhecer o uso da metalinguagem em textos literários e não literários.
Tópico 4 – Coerência e coesão no processamento do texto	
Descritor	Habilidades/ Competências
D18	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições, substituições ou pronominalizações que contribuem para dar-lhe continuidade.
D19	Identificar o uso adequado da concordância nominal ou verbal como forma de se manter coesão textual.
D20	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D21	Estabelecer relações de causa e consequência entre partes e elementos de um texto.
D22	Identificar relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por preposições, conjunções, advérbios etc.
D23	Reconhecer as regras de acentuação gráfica, de ortografia e de pontuação como

	ferramentas fundamentais para a coesão e coerência de um texto.
D24	Analisar as relações sintático-semânticas em segmentos de texto.
D25	Identificar o efeito de sentido resultante da escolha de um determinado tempo e/ou modo verbal.
D26	Analisar a relação de sentido produzida pelos recursos coesivos e operadores discursivos como estratégia argumentativa.
D27	Identificar mecanismos de articulação frasal (justaposição, coordenação e subordinação).
Tópico 5 – Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
Descritor	Habilidades/ Competências
D28	Identificar a estrutura formal de poemas apresentados, além de aspectos visuais e musicais das palavras.
D29	Identificar os recursos expressivos sonoros e as figuras de linguagem, elementos importantes para a compreensão e interpretação de um texto literário ou publicitário.
D30	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D31	Identificar o efeito de sentido decorrente do deslocamento de palavras ou expressões na frase.
D32	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão em detrimento de outra.
Tópico 6 – Variação linguística	
Descritor	Habilidades/ Competências
D33	Justificar a presença, em um texto, de marcas de variação linguística, que dizem respeito aos fatores geográficos, históricos, sociológicos ou técnicos, do ponto de vista da fonética, do léxico, da morfologia ou da sintaxe.
D34	Justificar a presença, em um texto, de marcas de variação linguística, que dizem respeito às diferenças entre os registros formal e informal ou entre os padrões de linguagem oral ou escrita, do ponto de vista da fonética, do léxico, da morfologia ou da sintaxe.

Matriz de Referência de Matemática	
Tema 1 – Espaço e forma	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.
D2	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.
D3	Caracterizar polígonos regulares inscritos e circunscritos em circunferências.
D4	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema (Relação de Euler).
D5	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno e tangente).
D6	Representar pontos, figuras, relações e equações em sistemas de coordenadas cartesianas.
D7	Reconhecer a equação da reta e o significado de seus coeficientes.
D8	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.
D9	Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.
D10	Identificar as equações da circunferência e das cônicas.
Tema 2 – Grandezas e medidas	
Descritor	Habilidades/ Competências
D11	Resolver problemas que envolvam cálculo de perímetro e área de figuras planas.

D12	Resolver problemas que envolvam relações métricas fundamentais (comprimentos, áreas e volumes) de sólidos como o prisma e o cilindro.
D13	Resolver problemas que envolvam relações métricas fundamentais (comprimentos, áreas e volumes) de sólidos como a pirâmide e o cone.
D14	Resolver problemas que envolvam relações métricas fundamentais (comprimentos, áreas e volumes) da esfera e suas partes.
D15	Identificar fusos, latitudes e longitudes com as propriedades características da esfera terrestre.
Tema 3 – Números e operações/ álgebra e funções	
Descritor	Habilidades/ Competências
D16	Identificar a localização de números reais na reta numérica.
D17	Resolver problemas que envolvam operações com números reais.
D18	Expressar matematicamente padrões e regularidades em sequências numéricas ou de imagens.
D19	Representar por meio de funções, relações de proporcionalidade direta, inversa, e direta com o quadrado.
D20	Resolver problemas que envolva porcentagem.
D21	Resolver problemas envolvendo equações e inequações do 1.º grau e do 2.º grau.
D22	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.
D23	Resolver problema envolvendo uma função polinomial do 1.º grau.
D24	Analisar a variação do sinal, crescimento/decrescimento e zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
D25	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.
D26	Resolver problemas que envolvam Progressões Aritméticas e/ou Progressões Geométricas.
D27	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1.º grau por meio de seus coeficientes.
D28	Descrever as características fundamentais da função quadrática, relativas ao gráfico, crescimento, decrescimento, valores máximo ou mínimo e variação do sinal.
D29	Relacionar as raízes de um polinômio com a decomposição em fatores do 1.º grau.
D30	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.
D31	Reconhecer a função exponencial e suas propriedades relativas ao crescimento ou decrescimento.
D32	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.
D33	Resolver problemas que envolvam equações e inequações exponenciais e logarítmicas.
D34	Utilizar as propriedades operatórias do logaritmo na resolução de problemas.
D35	Identificar gráficos de funções trigonométricas (seno, cosseno e tangente), reconhecendo as suas propriedades.
D36	Determinar a solução de um sistema linear, associando-o a uma matriz.
D37	Resolver sistemas lineares.
D38	Efetuar cálculos envolvendo operações com matrizes e determinantes.
D39	Efetuar operações com polinômios.
D40	Identificar os resultados de operações entre números complexos representados no plano de Argand-Gauss.
D41	Calcular expressões envolvendo operações com números complexos.
D42	Resolver problemas envolvendo razões trigonométricas.
D43	Resolver equações e inequações trigonométricas.
D44	Aplicar os raciocínios combinatórios aditivo e/ou multiplicativo na resolução de situações-problema.

D45	Resolver problemas que envolvam o cálculo de probabilidades de eventos que se repetem seguidamente; o binômio de Newton e o triângulo de Pascal.
Tema 4 – Tratamento da informação	
Descritor	Habilidades/ Competências
D46	Interpretar e construir tabelas e gráficos de frequência a partir de dados obtidos em pesquisas por amostras estatísticas.
D47	Calcular e interpretar medidas de tendência central de uma distribuição de dados (média, mediana e moda) e de dispersão (desvio padrão).
D48	Analisar e interpretar índices estatísticos de diferentes tipos.
D49	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D50	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

Matriz de Referência de Biologia	
Tema 1 – Origem e evolução da vida: hipóteses e teorias	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Identificar evidências do processo de evolução biológica (fósseis, órgãos análogos, homólogos e vestigiais).
D2	Interpretar a história da vida na Terra com base em escala temporal, indicando os principais eventos (surgimento da vida, das plantas, do homem etc.).
D3	Identificar as ideias evolucionistas de Darwin e Lamarck, com base na leitura de textos históricos.
D4	Explicar a transformação das espécies ao longo do tempo por meio dos mecanismos de mutação, recombinação gênica e seleção natural.
D5	Inferir que o resultado da seleção natural é a preservação e a transmissão para os descendentes das variações orgânicas favoráveis à sobrevivência da espécie no ambiente.
D6	Analisar as ideias sobre a origem da vida a partir da leitura de textos históricos.
D7	Estabelecer a relação entre as condições da Terra primitiva e a origem dos primeiros seres vivos.
Tema 2 – Origem e evolução da vida: evolução biológica e cultural	
Descritor	Habilidades/ Competências
D8	Reconhecer os impactos da intervenção humana na evolução, nos campos da medicina, da agricultura e farmacologia, e a relação com o aumento da expectativa de vida.
D9	Estabelecer relações de parentesco em árvores filogenéticas de homínídeos.
D10	Interpretar o processo evolutivo humano como resultado da interação entre mecanismos biológicos e culturais.
D11	Avaliar as implicações evolutivas dos processos de seleção artificial de espécies animais e vegetais.
D12	Avaliar os impactos da transformação e adaptação do ambiente aos interesses da espécie humana.
Tema 3 – A diversidade da vida: o desafio da classificação biológica	
Descritor	Habilidades/ Competências
D13	Reconhecer relações de parentesco evolutivo entre grupos de seres vivos.
D14	Identificar os grandes grupos de seres vivos a partir de características distintivas.
D15	Comparar características gerais dos grandes grupos de seres vivos.
D16	Interpretar árvores filogenéticas.
Tema 4 – Identidade dos seres vivos: organização celular e funções vitais básicas	
Descritor	Habilidades/ Competências
D17	Reconhecer as aplicações da engenharia genética na medicina, entre elas a terapia

	gênica.
D18	Reconhecer a importância dos testes de DNA na determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos.
D19	Relacionar as funções vitais das células com seus componentes.
D20	Associar a divisão celular mitótica à reprodução dos seres unicelulares e ao crescimento e regeneração dos tecidos dos seres multicelulares.
D21	Comparar a estrutura química dos ácidos nucleicos (DNA x RNA).
D22	Distinuir o papel dos diferentes tipos de RNA no processo de síntese de proteínas.
D23	Avaliar as razões que explicam as contribuições dos eventos da divisão meiótica para a variabilidade das espécies.
D24	Analisar os argumentos quanto aos riscos e benefícios da utilização de produtos geneticamente modificados disponíveis no mercado.
Tema 5 – Diversidade da vida: a biologia das plantas	
Descritor	Habilidades/ Competências
D25	Reconhecer as principais características do desenvolvimento das angiospermas.
D26	Comparar os diferentes grupos vegetais, com base nas respectivas aquisições evolutivas.
D27	Associar as características morfofuncionais dos grandes grupos vegetais aos diferentes habitats por eles ocupados.
D28	Relacionar o movimento das plantas às condições de luminosidade.
Tema 6 – Diversidade da vida: a biologia dos animais	
Descritor	Habilidades/ Competências
D29	Reconhecer as características dos principais filos do reino animal.
D30	Identificar características comuns aos animais vertebrados.
D31	Identificar os principais processos físicos e químicos envolvidos na digestão.
D32	Identificar as principais características da respiração humana.
D33	Identificar as principais características da circulação humana.
D34	Associar estrutura e função dos componentes do sistema reprodutor humano (feminino e masculino).
D35	Identificar o princípio básico de funcionamento dos métodos anticoncepcionais mais disseminados.
D36	Selecionar dietas adequadas a demandas energéticas e faixas etárias predeterminadas.
Tema 7 – A interdependência da vida: os seres vivos e suas interações; desequilíbrios ambientais	
Descritor	Habilidades/ Competências
D37	Diferenciar, com base na descrição de situações concretas, fatores bióticos e abióticos num ecossistema.
D38	Identificar níveis tróficos em cadeias e teias alimentares, reconhecendo carnívoros, herbívoros e onívoros.
D39	Identificar, com base em descrição de situações concretas, habitat e nicho ecológico de organismos diversos.
D40	Relacionar as atividades econômicas mais importantes no cenário nacional às principais alterações nos ecossistemas brasileiros.
D41	Interpretar gráficos e tabelas que contenham dados sobre crescimento e densidade de uma dada população.
D42	Analisar medidas que permitem controlar e/ou resolver os principais problemas ambientais, tais como efeito estufa, destruição da camada de ozônio, desaparecimento de espécies animais e vegetais, alteração no regime das chuvas, a poluição do ar, água e solo.
Tema 8 – Qualidade de vida das populações humanas: a saúde coletiva e ambiental	
Descritor	Habilidades/ Competências
D43	Identificar procedimentos para a prevenção das doenças infecciosas e parasitárias mais frequentes no Brasil.

D44	Incluir a gravidez na adolescência entre os fatores de risco à saúde materna.
D45	Identificar DSTs mais frequentes no Brasil e os cuidados para preveni-las.
D46	Analisar tabelas e gráficos que mostrem correlação entre diferentes indicadores de saúde.
D47	Analisar tabelas com dados comparativos dos indicadores de saúde da população de diferentes regiões brasileiras.
D48	Inferir sobre o nível de desenvolvimento humano e de saúde de diferentes regiões do país e do mundo, com base na análise de indicadores tais como mortalidade infantil, esperança de vida ao nascer e mortalidade por causa.
D49	Inferir sobre o nível de desenvolvimento e de saúde de regiões ou estados brasileiros com base em suas respectivas condições de acesso a saneamento básico.
D50	Apresentar conclusões baseadas em argumentos sobre o impacto positivo das tecnologias na melhoria da qualidade da saúde das populações (vacina, medicamentos, exames diagnósticos, alimentos enriquecidos, etc.).

Matriz de Referência de Química	
Tema 1 – Transformações Químicas na natureza e no sistema produtivo	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Reconhecer a ocorrência de transformações químicas no dia a dia e no sistema produtivo por meio de evidências macroscópicas (mudanças de cor, desprendimento de gás, mudanças de temperatura, formação de precipitado, emissão de luz, etc), da formação de novos materiais (produtos) com propriedades distintas dos de partida (reagentes).
D2	Reconhecer as transformações químicas e suas representações por meio de fórmulas e equações químicas (e vice-versa).
D3	Reconhecer as principais ideias sobre a constituição da matéria usando as ideias de Dalton e reconhecer a importância e as limitações do uso de modelos explicativos na ciência.
D4	Reconhecer a conservação de massa e as proporções fixas entre as massas de reagentes e produtos e a energia envolvidas em uma transformação química.
D5	Reconhecer as variáveis (estado de agregação, temperatura, concentração e catalisador) que podem modificar as velocidades (rapidez) de transformações químicas e como elas atuam.
D6	Interpretar diagramas de energia, e reconhecer energia de ativação, bem como a orientação de colisão entre partículas, como fatores determinantes para que ocorra uma colisão efetiva.
D7	Realizar cálculos para estimar massas, massas molares, quantidades de matéria (mol), número de partículas e energia envolvida em transformações de combustão e em transformações químicas em geral, incluídos cálculos com rendimento e pureza variados.
D8	Aplicar o modelo atômico de Dalton para interpretar as transformações químicas, a conservação de massa, as proporções fixas entre reagentes e produtos e a energia envolvida.
D9	A partir de equações balanceadas, prever as quantidades de reagentes e produtos envolvidos em termos de massas, massas molares e quantidade de matéria.
D10	Interpretar reações de neutralização entre ácidos e bases fortes de Arrhenius como reações entre H^+ e OH^- e prever a quantidade (em massa e quantidade de matéria, e em volume) de base forte que deve ser adicionada a um ácido forte, para que a solução obtida seja neutra – dadas as concentrações das soluções.
Tema 2 – Transformações químicas que apresentam rendimentos inferiores aos previstos estequiometricamente: equilíbrios químicos	
Descritor	Habilidades/ Competências

D11	Reconhecer que existem transformações químicas cujos rendimentos são inferiores aos previstos estequiometricamente, que não se completam, em que reagentes e produtos coexistem em equilíbrio químico dinâmico: as velocidades das transformações diretas são iguais às velocidades das transformações inversas.
D12	Reconhecer os fatores que alteram os estados de equilíbrio químicos: temperatura, pressão e mudanças na concentração de espécies envolvidas no equilíbrio. Conhecer variáveis que podem modificar a velocidade (rapidez) de uma transformação química.
D13	Utilizar valores da escala de pH para classificar soluções aquosas como ácidas, básicas e neutras (a 25°C), e calcular valores de pH a partir das concentrações de H ⁺ , e vice-versa.
D14	Aplicar os conhecimentos referentes às influências da pressão e da temperatura na rapidez e na extensão de transformações químicas de equilíbrio, para escolher condições reacionais mais adequadas.
Tema 3 – Materiais e suas propriedades	
Descritor	Habilidades/ Competências
D15	Reconhecer e localizar os elementos químicos na tabela periódica e de acordo com a distribuição eletrônica dos mesmos.
D16	Reconhecer “fusão fracionada” e “destilação fracionada” como métodos de separação que se baseiam nas diferentes temperaturas de fusão e de ebulição de diferentes misturas (petróleo, ar atmosférico) e a “cristalização fracionada”, como maneira de separação de sais dissolvidos em água usando suas diferentes solubilidades.
D17	Reconhecer a dependência entre a solubilidade de gases em líquidos com as condições de pressão e de temperatura.
D18	Reconhecer o número atômico como o número de prótons, o qual caracteriza o elemento químico, e o número de massa como a soma dos números de prótons e nêutrons.
D19	Relacionar nomes de compostos orgânicos com suas fórmulas estruturais e funções e vice-versa.
D20	Relacionar propriedades de sólidos e líquidos (temperaturas de fusão e de ebulição, volatilidade, resistência à compressão, condutibilidade elétrica) com o tipo de ligações presentes (iônicas covalentes e metálicas) e com os tipos de interação eletrostática interpartículas (London e ligações de hidrogênio).
D21	Realizar cálculos envolvidos no preparo de soluções a partir de informações de massas, quantidade de matéria e volumes e a partir de outras soluções mais concentradas.
D22	Saber expressar e interrelacionar as composições de soluções em g.L ⁻¹ e mol.L ⁻¹ , ppm, % em massa e em volume.
D23	Reconhecer ligações covalentes em sólidos e em macromoléculas, ligações iônicas em sais sólidos e líquidos, e ligações metálicas em metais, e entender a formação de uma substância a partir das interações eletrostáticas entre as partículas que a constitui.
D24	Analisar informações de gráficos e tabelas para estimar o estado físico dos materiais a partir de suas temperaturas de fusão e de ebulição e para diferenciar substâncias de misturas.
D25	Avaliar e escolher métodos de separação de substâncias (filtração, destilação, decantação, etc) com base nas propriedades dos materiais.
D26	Aplicar conceitos de separação de misturas, de solubilidade, de transformação química para compreender os processos envolvidos no tratamento da água para consumo humano e em outras situações cotidianas.

Tema 4 – Transformações químicas que envolvem diretamente energia elétrica	
Descritor	Habilidades/ Competências
D27	Reconhecer que há transformações químicas que ocorrem com o envolvimento de energia elétrica.
D28	Interpretar os processos de oxidação e de redução a partir de ideias sobre a estrutura da matéria.
D29	Relacionar a energia elétrica produzida e consumida na transformação química com os processos de oxidação e redução, e aplicar esses conhecimentos para explicar o funcionamento de uma pilha galvânica e os processos eletrolíticos.
Tema 5 – O que o ser humano extrai e introduz na atmosfera, hidrosfera e biosfera	
Descritor	Habilidades/ Competências
D30	Reconhecer alguns agentes poluidores do meio ambiente, como por exemplo, esgotos residenciais, industriais e agropecuários, detergentes, praguicidas, gases solúveis em água, materiais sólidos tóxicos ou de difícil degradação.
D31	Escrever fórmulas estruturais de hidrocarbonetos a partir de sua nomenclatura e vice-versa, e reconhecer o petróleo como fonte de hidrocarbonetos.
D32	Reconhecer as principais fontes de emissão dos gases responsáveis pela intensificação do efeito estufa, pelo aumento da acidez de chuvas, pela depleção da camada de ozônio e reconhecer que a poluição atmosférica está relacionada com o tempo de permanência, a solubilidade dos gases poluentes, assim como com as reações que envolvam estes gases.
D33	Interpretar figuras, diagramas, esquemas e textos referentes à formação da chuva ácida, ao efeito estufa, aos ciclos do carbono, do oxigênio, da água e do nitrogênio para compreender como se inter-relacionam, assim como a importância de se fazer escolhas conscientes de consumo e de descarte.
D34	Analisar e reconhecer os grupos funcionais por meio de fórmulas estruturais de aminas, amidas, ácidos carboxílicos, ésteres, éteres, aldeídos, cetonas, alcoóis, gliceróis, relacioná-las aos principais macronutrientes alimentares e refletir sobre a ideia da existência de alimentos sem química.
D35	Avaliar vantagens e desvantagens do uso de diferentes tipos de combustíveis e de energias: combustíveis fósseis, biomassa, energia solar, movimento de ventos e de águas (hidrelétricas e marés), oxidação (queima) de gás hidrogênio.

Matriz de Referência de Física	
Tema 1 – Movimentos - variações e conservações. Grandezas do movimento: identificação, caracterização e estimativa de valores; quantidade de movimento linear: variação e conservação; Leis de Newton; trabalho e energia mecânica; equilíbrio estático e dinâmico	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Identificar diferentes formas e linguagens para representar movimentos, como: trajetórias, gráficos, tabelas, funções e linguagem discursiva.
D2	Classificar movimentos segundo características comuns, como trajetórias e variações de velocidade.
D3	Relacionar e calcular grandezas que caracterizam movimentos.
D4	Reconhecer causas da variação de movimentos associadas a forças e ao tempo de duração das interações
D5	Prever e avaliar situações cotidianas que envolvam movimentos, utilizando a conservação da quantidade de movimento.
D6	Prever e avaliar situações cotidianas que envolvam movimentos, utilizando as leis de Newton.
D7	Identificar fontes e transformações de energia em movimentos, em diferentes equipamentos e máquinas, em atividades físicas e esportivas.
D8	Calcular o trabalho mecânico de forças de diferentes naturezas, em exemplos de situações reais.

D9	Utilizar a conservação da energia mecânica para analisar e determinar parâmetros de movimentos.
Tema 2 – Universo, Terra e vida. Universo: elementos que o compõem; interação gravitacional; Sistema Solar; origem e compreensão humana sobre evolução do Universo	
Descritor	Habilidades/ Competências
D10	Estimar e comparar características e dimensões espaciais de corpos celestes (tamanhos e distâncias).
D11	Relacionar variáveis relevantes nas interações gravitacionais entre objetos na superfície da Terra ou entre astros no Universo.
D12	Associar a natureza cíclica de movimentos da Terra, Sol e Lua a fenômenos naturais, ao calendário e influências na vida humana.
Tema 3 – Calor, ambiente e usos de energia. Calor e temperatura; trocas de calor e propriedades térmicas da matéria; aquecimento e clima; calor como energia; máquinas térmicas	
Descritor	Habilidades/ Competências
D13	Identificar fenômenos, fontes e sistemas que envolvem trocas de calor em processos naturais ou tecnológicos.
D14	Comparar e avaliar procedimentos de medida e controle da temperatura.
D15	Identificar propriedades térmicas dos materiais ou processos de trocas de calor que justificam a escolha apropriada de objetos e utensílios com diferentes finalidades.
D16	Estimar trocas de calor envolvidas em fenômenos naturais ou em processos tecnológicos.
D17	Associar fenômenos atmosféricos ou climáticos a processos de troca de calor e propriedades térmicas de materiais.
D18	Avaliar hipóteses e argumentos acerca do aquecimento global e suas consequências ambientais e sociais.
D19	Identificar fontes e transformações de energia em diferentes processos de sua geração e uso social.
D20	Aplicar o princípio de conservação da energia nas trocas de calor com mudanças de estado físico, nas máquinas mecânicas e a vapor.
D21	Reconhecer representações adequadas dos ciclos de funcionamento de diferentes máquinas térmicas.
D22	Avaliar e comparar a potência e o rendimento de máquinas térmicas a partir de dados reais.
D23	Compreender os princípios fundamentais da termodinâmica que norteiam a construção e o funcionamento das máquinas térmicas.
Tema 4 – Som, imagem e comunicação. Som: fontes, características físicas e usos; luz: fontes e características físicas; luz e cor; ondas e transmissões eletromagnéticas	
Descritor	Habilidades/ Competências
D24	Identificar e discriminar características físicas de ondas sonoras.
D25	Avaliar argumentos sobre problemas decorrentes da poluição sonora para a saúde humana e possíveis formas de controlá-la.
D26	Descrever, por meio de linguagem discursiva ou gráfica, fenômenos e equipamentos que envolvem a propagação da luz e formação de imagens.
D27	Comparar diferentes instrumentos e sistemas utilizados para melhorar ou ampliar a visão, como óculos, lupas, microscópios, telescópios e projetores.
D28	Associar a cor de um objeto a formas de interação da luz com a matéria.
D29	Identificar os principais meios de produção, propagação e detecção de ondas eletromagnéticas no cotidiano.
D30	Associar o funcionamento de equipamentos de telecomunicação a características do espectro eletromagnético.
Tema 5 – Equipamentos elétricos. Aparelhos e circuitos elétricos; campos e forças eletromagnéticos; motores e geradores; produção e consumo de energia elétrica	
Descritor	Habilidades/ Competências

D31	Identificar elementos e grandezas elétricas presentes em contas de luz, embalagens chapinhas ou impressos de fabricação de aparelhos e equipamentos.
D32	Analisar o funcionamento de equipamentos elétricos presentes no cotidiano segundo suas funções.
D33	Estimar consumo e custo de energia elétrica residencial.
D34	Avaliar opções apropriadas na escolha e uso de aparelhos elétricos com base em critérios como segurança, consumo de energia, eficiência e direitos do consumidor.
D35	Reconhecer representações e arranjos adequados de circuitos elétricos residenciais.
D36	Relacionar elementos e grandezas mensuráveis de equipamentos e circuitos elétricos (corrente, tensão, resistência, potência).
D37	Descrever, por meio de linguagens, diferentes fenômenos, situações ou experimentos que envolvam interações elétricas ou magnéticas
D38	Estimar ordens de grandeza de cargas, correntes e campos elétricos ou magnéticos em fenômenos, arranjos experimentais ou equipamentos.
D39	Discriminar o funcionamento de motores e de geradores, reconhecendo as transformações de energia envolvidas em cada um deles.
D40	Comparar diferentes processos de geração de energia elétrica em larga escala, bem como as transformações de energia neles envolvidas.
D41	Avaliar argumentos críticos sobre diferentes recursos e processos de geração de energia, considerando aspectos ambientais, sociais e econômicos.
Tema 6 – Matéria e radiação. Matéria: propriedades e organização; átomo: emissão e absorção de radiação; núcleo atômico e radioatividade	
Descritor	Habilidades/ Competências
D42	Identificar e classificar, segundo características e propriedades físicas, diferentes materiais presentes no cotidiano.
D43	Confrontar diferentes modelos atômicos e/ou concepções de constituição da matéria ao longo da história, analisando seus limites e desdobramentos.
D44	Reconhecer e avaliar o uso da luz laser em tecnologias contemporâneas.
D45	Reconhecer transformações nucleares que dão origem à radioatividade.
D46	Avaliar efeitos biológicos e ambientais das radiações ionizantes, assim como medidas para a sua proteção.
D47	Reconhecer aplicações e avaliar argumentos sobre os riscos e benefícios da energia nuclear em diferentes setores, como na medicina, agricultura e geração de eletricidade.

ANEXO XIII

PREENCHIMENTO DAS VAGAS REMANESCENTES RESERVADAS ÀS COTAS

I - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota 1 PPI) serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado (Cota 5 Q);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 6 PCD);
- c) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 2 R);
- d) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 3 PPI);
- e) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota 7 Q);
- f) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota 8 PCD); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 4 I).

II - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota 2 R) serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado no item (Cota 1 PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 5 Q);
- c) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 6 PCD);
- d) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota 3 PPI);
- e) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota 7 Q);
- f) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 8 PCD); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 4 I).

III - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota 3 PPI) serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado (Cota 1 PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 5 Q);
- c) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 6 PCD);
- d) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota 2 R);
- e) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota 7 Q);
- f) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 8 PCD); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 4 I).

IV - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota 4 I), serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado (Cota 1 PPI);

- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 5 Q);
- c) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 6 PCD);
- d) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota 2 R);
- e) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota 3 PPI);
- f) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 7 Q); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 8 PCD).

V - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota 5 Q) serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado (Cota 1 PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 6 PCD);
- c) após, aos estudantes do grupo indicado no (Cota 2 R);
- d) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 3 PPI).
- e) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota 7 Q);
- f) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota PCD 8); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 4 I).

VI - As vagas reservadas para o grupo de estudantes (Cota 6 PCD) serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado (Cota 1 PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 5 Q);
- c) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 2 R);
- d) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 3 PPI);
- e) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota 7 Q);
- f) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota 8 PCD); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 4 I).

VII - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota 7 Q), serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado (Cota 1 PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 6 PCD);
- c) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 2 R);
- d) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 3 PPI);
- e) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota 5 Q);
- f) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota 8 PCD); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 4 I).

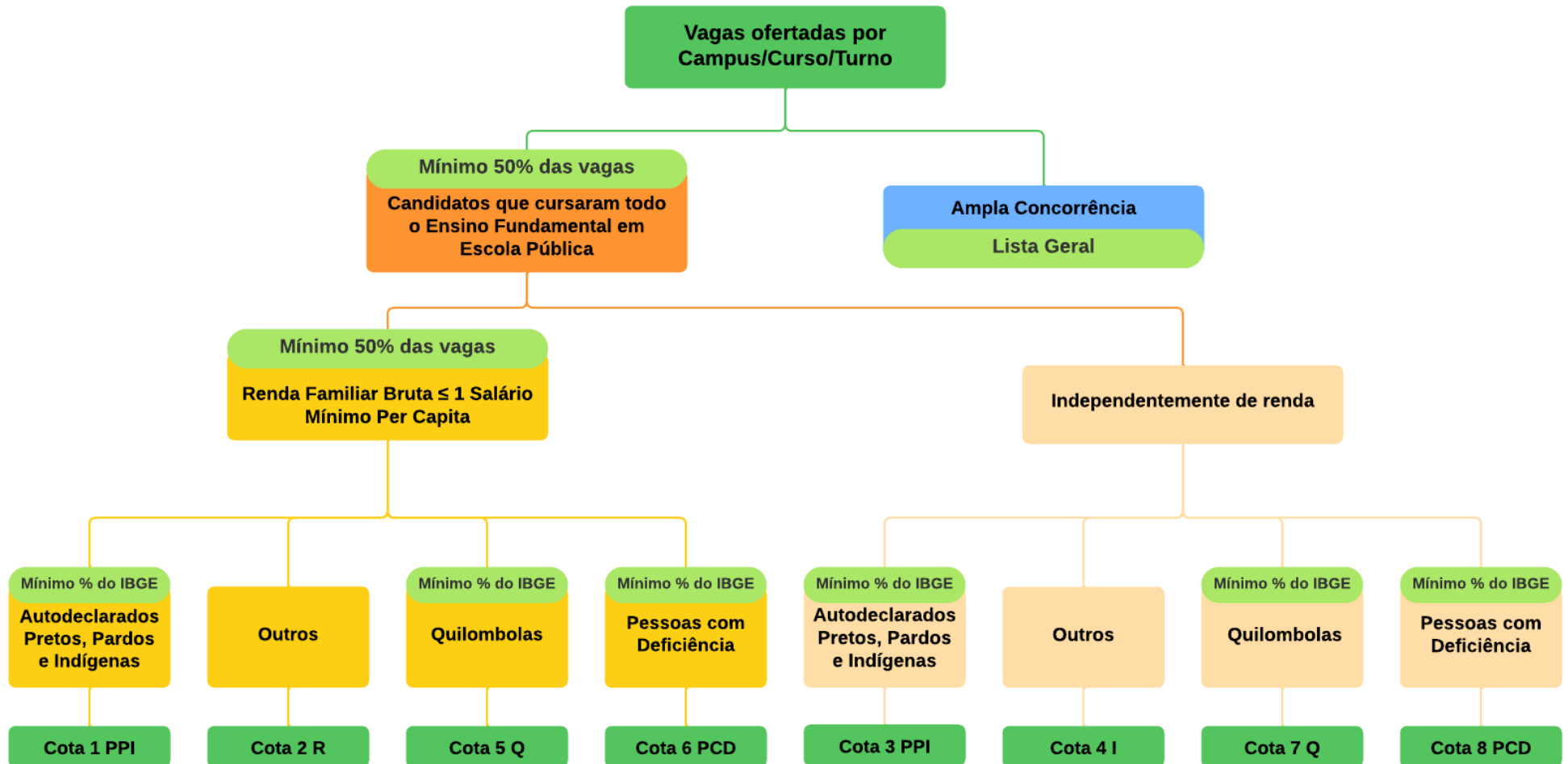
VIII - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota 8 PCD) serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado no item (Cota 1 PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 5 Q);
- c) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota 6 PCD);
- d) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 2 R);
- e) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota 3 PPI);
- f) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota 7 Q); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota 4 I).

As vagas que restarem após a aplicação do disposto nos incisos I a VIII deste Anexo serão ofertadas aos demais candidatos, classificados na Ampla Concorrência.

ANEXO XIV

FLUXOGRAMA DA LEI DE COTAS



Documento Digitalizado Público

EDITAL DE ABERTURA - Processo Seletivo 2026_1

Assunto: EDITAL DE ABERTURA - Processo Seletivo 2026_1
Assinado por: -
Tipo do Documento: Edital
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples