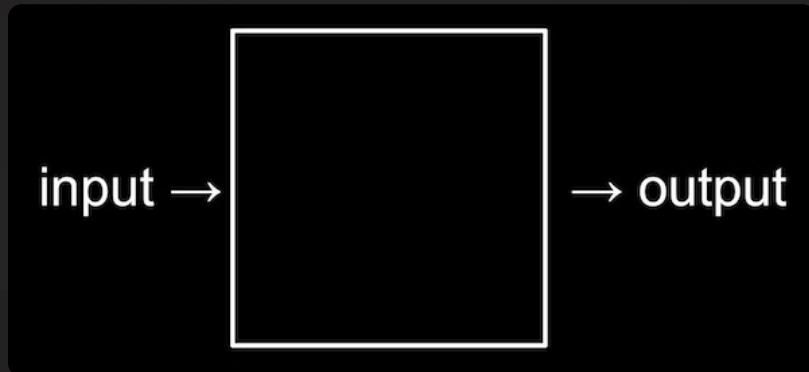


Aula 01: Ciência da Computação

O que é Ciência da Computação?

A ciência da computação é fundamentalmente sobre **resolução de problemas**.

Podemos pensar na resolução de problemas como o **processo de pegar algumas informações** (detalhes sobre nosso problema) e **gerar alguns resultados** (a solução para nosso problema). A “**caixa preta**” no meio é a **ciência da computação, ou o código que aprenderemos a escrever**.



*Para começar a fazer isso, precisaremos de uma maneira de representar **entradas** (inputs) e **saídas** (outputs), para que possamos **armazenar e trabalhar com informações** de forma padronizada.*

Representando números

Podemos começar com a tarefa de marcar presença, **contando o número de pessoas em uma sala**. Com a nossa **mão**, podemos **levantar um dedo de cada vez para representar cada pessoa**, mas **não poderemos contar muito alto**. Este sistema é denominado **unário**, onde cada dígito representa um único valor de um.

Provavelmente aprendemos um sistema mais eficiente para representar números, onde temos dez dígitos, de 0 a 9:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Este sistema é denominado **decimal**, ou base 10, uma vez que existem dez valores diferentes que um dígito pode representar.

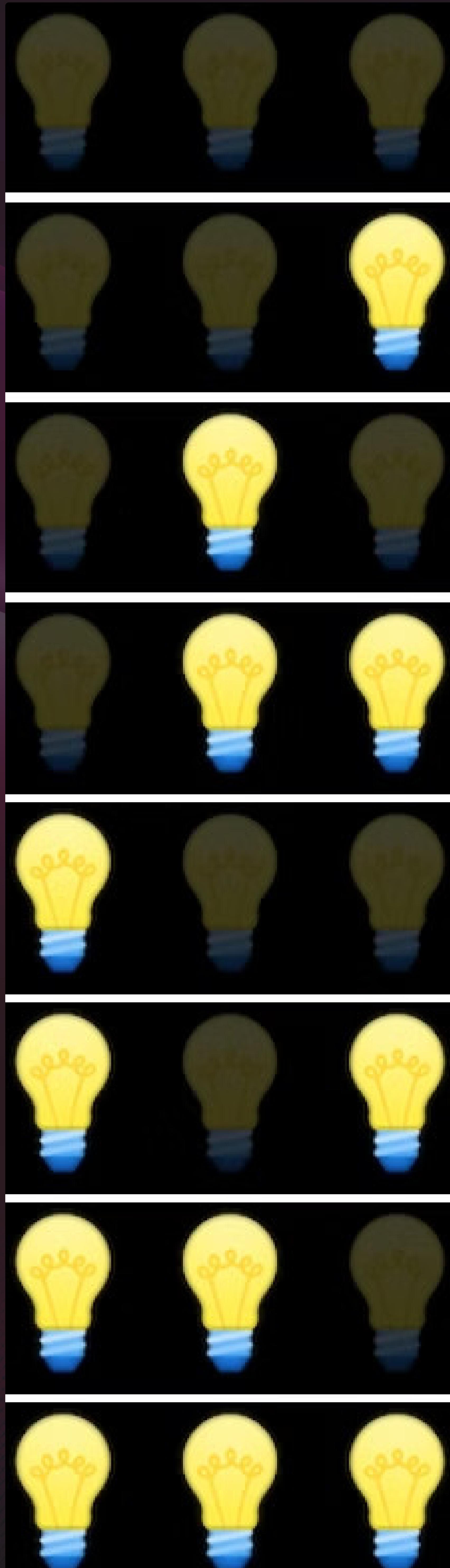
Os computadores usam um sistema mais simples chamado binário, ou base dois, com apenas dois dígitos possíveis, 0 e 1.

- Cada dígito binário também é chamado de **bit**.

Como os computadores funcionam com eletricidade, que pode ser **ligada ou desligada**, podemos convenientemente **representar um bit ligando ou desligando** alguma chave para representar **0 ou 1**.

- Com uma lâmpada, por exemplo, podemos **ligá-la para contar até 1**.

Com três lâmpadas, podemos acendê-las em padrões diferentes e contar de 0 (com as três apagadas) a 7 (com as três acesas):



Dentro dos computadores modernos, não existem lâmpadas, mas milhões de pequenos interruptores chamados transistores que podem ser ligados e desligados para representar valores diferentes.

Por exemplo, sabemos que o seguinte número em decimal representa cento e vinte e três.

123

- O **3** está na coluna das unidades, o **2** está na coluna das dezenas e o **1** está na coluna das centenas.
- Portanto, **123** é $100 \times 1 + 10 \times 2 + 1 \times 3 = 100 + 20 + 3 = 123$.
- Cada casa de um dígito representa uma potência de dez, pois há dez dígitos possíveis para cada casa. O lugar mais à direita é para 10^0 , o do meio 10^1 e o lugar mais à esquerda 10^2

$$\begin{array}{r} 10^2 \ 10^1 \ 10^0 \\ 123 \end{array}$$

Em binário, com apenas dois dígitos, temos potências de dois para cada valor de casa:

$2^2 \ 2^1 \ 2^0$

Equivalente a: **4 2 1**

Com todas as lâmpadas ou interruptores desligados, ainda teríamos um valor de 0:

$2^2 \ 2^1 \ 2^0$

0 0 0

Agora, se mudarmos o valor binário para, digamos, 011, o valor decimal seria 3, uma vez que somamos o 2 e o 1:

4 2 1

0 1 1

Se tivéssemos mais lâmpadas, poderíamos ter um valor binário de 110010, que teria o valor decimal equivalente a 50:

32 16 8 4 2 1

1 1 0 0 1 0

Observe que $32 + 16 + 2 = 50$. Com mais bits, podemos contar até números ainda maiores.

Texto

Para representar as letras, tudo o que precisamos fazer é **decidir como os números são mapeados para as letras**. Alguns humanos, muitos anos atrás, decidiram coletivamente um mapeamento padrão de números em letras. A letra “A”, por exemplo, é o número 65, e “B” é 66 e assim por diante. Ao usar o contexto, como quando estamos olhando uma planilha ou um e-mail, diferentes programas podem interpretar e exibir os mesmos bits como números ou texto.

O mapeamento padrão, **ASCII**, também inclui letras minúsculas e pontuação.

ASCII control characters			ASCII printable characters					
00	NULL	(Null character)	32	space	64	@	96	`
01	SOH	(Start of Header)	33	!	65	A	97	a
02	STX	(Start of Text)	34	"	66	B	98	b
03	ETX	(End of Text)	35	#	67	C	99	c
04	EOT	(End of Trans.)	36	\$	68	D	100	d
05	ENQ	(Enquiry)	37	%	69	E	101	e
06	ACK	(Acknowledgement)	38	&	70	F	102	f
07	BEL	(Bell)	39	'	71	G	103	g
08	BS	(Backspace)	40	(72	H	104	h
09	HT	(Horizontal Tab)	41)	73	I	105	i
10	LF	(Line feed)	42	*	74	J	106	j
11	VT	(Vertical Tab)	43	+	75	K	107	k
12	FF	(Form feed)	44	,	76	L	108	l
13	CR	(Carriage return)	45	-	77	M	109	m
14	SO	(Shift Out)	46	.	78	N	110	n
15	SI	(Shift In)	47	/	79	O	111	o
16	DLE	(Data link escape)	48	0	80	P	112	p
17	DC1	(Device control 1)	49	1	81	Q	113	q
18	DC2	(Device control 2)	50	2	82	R	114	r
19	DC3	(Device control 3)	51	3	83	S	115	s
20	DC4	(Device control 4)	52	4	84	T	116	t
21	NAK	(Negative acknowl.)	53	5	85	U	117	u
22	SYN	(Synchronous idle)	54	6	86	V	118	v
23	ETB	(End of trans. block)	55	7	87	W	119	w
24	CAN	(Cancel)	56	8	88	X	120	x
25	EM	(End of medium)	57	9	89	Y	121	y
26	SUB	(Substitute)	58	:	90	Z	122	z
27	ESC	(Escape)	59	;	91	[123	{
28	FS	(File separator)	60	<	92	\	124	
29	GS	(Group separator)	61	=	93]	125	}
30	RS	(Record separator)	62	>	94	^	126	~
31	US	(Unit separator)	63	?	95	_		
127	DEL	(Delete)						

Se recebêssemos uma mensagem de texto com um padrão de bits que tivesse os valores decimais 72 , 73 e 33, esses bits seriam mapeados para as letras HI!.

Cada letra é normalmente representada com um padrão de oito bits, ou um byte, então as sequências de bits que receberíamos são 01001000 , 01001001 e 00100001.

- Podemos já estar familiarizados com o uso de **bytes** como uma **unidade de medida para dados**, como em **megabytes ou gigabytes**, para milhões ou bilhões de bytes.

Com **oito bits**, ou um byte, podemos ter 2^8 ou 256 valores diferentes (incluindo zero). (O valor mais alto que podemos contar seria 255.)

Outros caracteres, como letras com acentos e símbolos em outros idiomas, fazem parte de um padrão chamado [Unicode](#), que usa mais bits do que ASCII para acomodar todos esses caracteres.

- Quando recebemos um emoji, nosso computador está apenas recebendo um **número binário que mapeia para a imagem do emoji baseado no padrão Unicode**. Por exemplo, o emoji “rosto com lágrimas de alegria” tem apenas os bits **00000001111011000000010**:



Imagen, vídeo e sons

Uma imagem, como a imagem do emoji, é composta de **cores**. Com apenas **bits**, podemos **mapear números para cores** também. Existem muitos sistemas diferentes para representar cores, mas um comum é **RGB**, que representa cores diferentes **indicando a quantidade de vermelho, verde e azul dentro de cada cor**.

Por exemplo, nosso padrão de bits anterior, **72 , 73 e 33** pode indicar a quantidade de vermelho, verde e azul em uma cor. (E nossos programas saberiam que esses bits são mapeados para uma cor se abrissemos um arquivo de imagem, em vez de recebê-los em uma mensagem de texto.)

Cada número pode ser um byte, com **256 valores possíveis**, portanto, com três bytes, podemos representar milhões de cores. Nossos três bytes de cima representariam um tom escuro de amarelo:

Observe este exemplo.

Os pontos, ou quadrados, em nossas telas são chamados de pixels, e as imagens são compostas por muitos milhares ou milhões desses pixels também. Então, usando três bytes para representar a cor de cada pixel, podemos criar imagens. Podemos ver os pixels em um emoji se aumentarmos o zoom, por exemplo:



A resolução de uma imagem é o número de pixels que existem, horizontalmente e verticalmente, portanto, uma imagem de alta resolução terá mais pixels e exigirá mais bytes para ser armazenada.

A **resolução** de uma imagem é o número de **pixels** que existem, horizontalmente e verticalmente, portanto, uma imagem de alta resolução terá mais pixels e exigirá mais bytes para ser armazenada.

Os vídeos são compostos de muitas imagens, mudando várias vezes por segundo para nos dar a aparência de movimento, como um **flipbook** antigo faria.

A **música** também pode ser representada com bits, com **mapeamentos de números para notas e durações**, ou mapeamentos mais complexos de bits para **frequências de som** em cada momento transcorrido.

Os formatos de arquivo, como JPEG e PNG, ou documentos do Word ou Excel, também são baseados em algum padrão com o qual alguns humanos concordaram, para representar informações com bits

Algoritmos

Agora que podemos representar **inputs e outputs**, podemos trabalhar na resolução de problemas.

Os humanos também podem seguir **algoritmos**, como receitas para cozinhar. Ao programar um computador, precisamos ser mais precisos com nossos algoritmos para que nossas instruções não sejam ambíguas ou mal interpretadas.

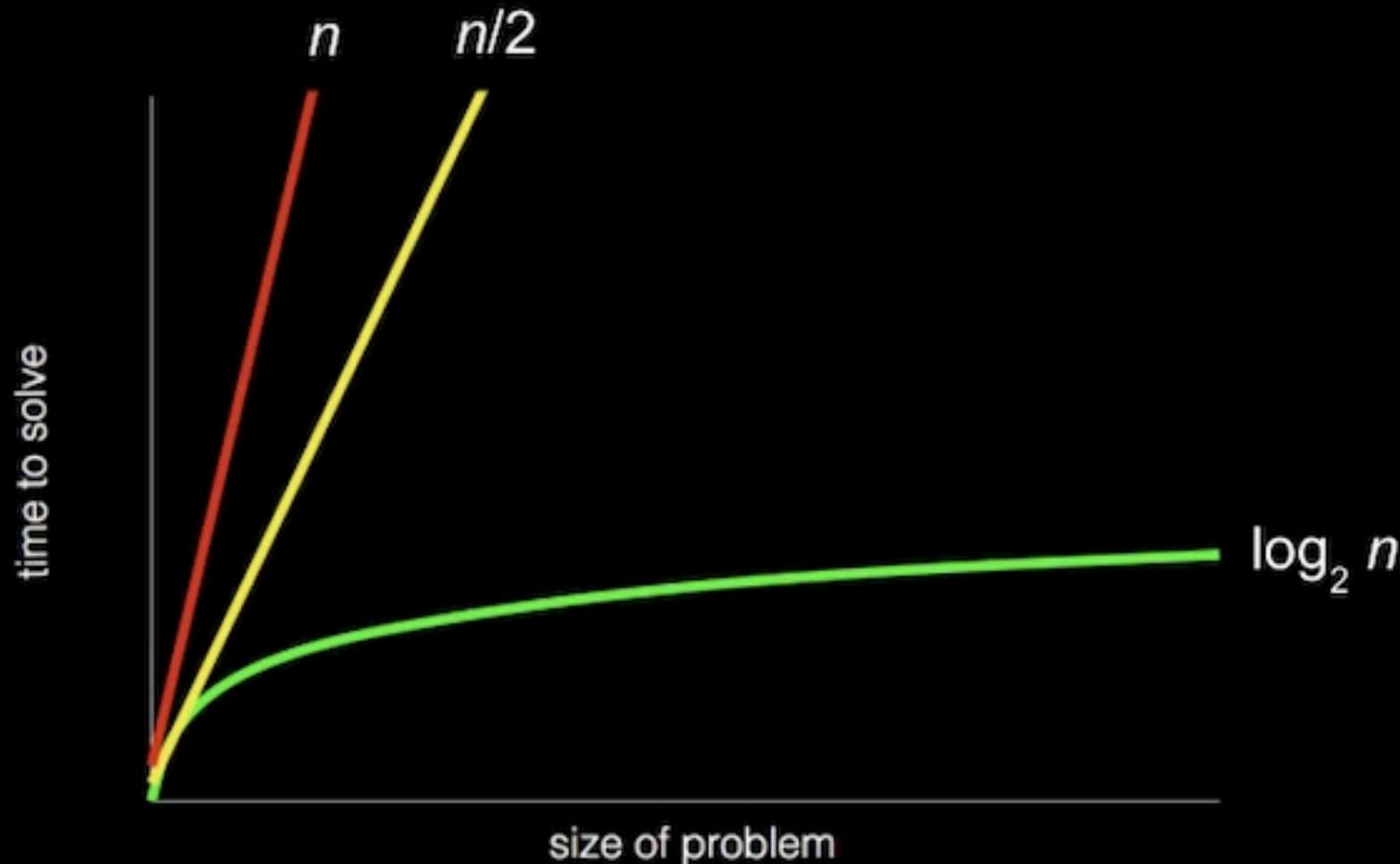
Podemos ter um aplicativo em nossos telefones que armazena nossos contatos, com seus nomes e números de telefone classificados em ordem alfabética. O equivalente “old-school” pode ser uma lista telefônica, uma cópia impressa de nomes e números de telefone.

Nossa contribuição para o problema de encontrar o número de alguém seria a lista telefônica e um nome a ser procurado. Podemos abrir o livro e começar da primeira página, procurando um nome uma página de cada vez. Este algoritmo estaria correto, já que eventualmente encontraremos o nome que buscamos se ele estiver no livro.

Podemos folhear o livro duas páginas por vez, mas esse algoritmo não estará correto, pois podemos pular a página com nosso nome nela. Podemos consertar esse bug, ou engano, voltando uma página se formos longe demais, pois sabemos que a lista telefônica está classificada em ordem alfabética.

Outro algoritmo seria abrir a lista telefônica ao meio, decidir se nosso nome estará na metade esquerda ou na metade direita do livro (porque o livro está em ordem alfabética) e reduzir o tamanho do nosso problema pela metade. Podemos repetir isso até encontrar nosso nome, dividindo o problema pela metade a cada vez. Com 1.024 páginas para começar, precisaríamos apenas de 10 etapas de divisão ao meio antes de termos apenas uma página restante para verificar. Podemos ver isso visualizado em uma [animação de dividir uma lista telefônica ao meio repetidamente](#), em comparação com a [animação de pesquisar uma página por vez](#).

Na verdade, podemos representar a eficiência de cada um desses algoritmos com um gráfico:



se a lista telefônica fosse de 1.000 para 2.000 páginas, precisaríamos apenas de mais uma etapa para encontrar nosso nome. Se o tamanho dobrasse novamente de 2.000 para 4.000 páginas, ainda precisaríamos de apenas mais uma etapa. A linha verde é rotulada $\log_2 n$, ou log base 2 de n , já que estamos dividindo o problema por dois em cada etapa.

Quando escrevemos programas usando algoritmos, geralmente nos preocupamos não apenas com o quanto corretos eles são, mas também com o quanto bem projetados eles são, considerando fatores como eficiência.

Pseudocódigo

Podemos escrever **pseudocódigo**, que é uma representação de nosso algoritmo em inglês preciso (ou alguma outra linguagem humana):

1. *Pegue a lista telefônica*
2. *Abra no meio da lista telefônica*
3. *Olhe para a página*
4. *Se a pessoa estiver na página*
5. *Ligar para pessoa*
6. *Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o início do livro*
7. *Abrir no meio da metade esquerda do livro*
8. *Volte para a linha 3*
9. *Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o final do livro*
10. *Abrir no meio da metade direita do livro*
11. *Volte para a linha 3*
12. *Caso contrário*
13. *Desistir*
 - Com essas etapas, **verificamos a página do meio**, decidimos o que fazer e repetimos. Se a pessoa não estiver na página e não houver mais páginas sobrando no livro, paramos. E esse caso final é particularmente importante para lembrar. Quando outros programas em nossos computadores esquecem esse caso final, eles podem travar ou parar de responder, uma vez que encontraram um caso que não foi contabilizado, ou continuar a repetir o mesmo trabalho continuamente nos bastidores, sem fazer nenhum progresso.

Algumas dessas linhas começam com verbos ou ações. Começaremos chamando estas *funções*:

1. **Pegue a lista telefônica**
2. **Abra no meio da lista telefônica**
3. **Olhe para a página**
4. **Se a pessoa estiver na página**
5. **Ligar para pessoa**
6. **Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o início do livro**
7. **Abrir no meio da metade esquerda do livro**
8. **Volte para a linha 3**
9. **Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o final do livro**
10. **Abrir no meio da metade direita do livro**
11. **Volte para a linha 3**
12. **Caso contrário**
13. **Desistir**

Também temos ramificações que levam a caminhos diferentes, como bifurcações na estrada, que chamaremos de *condições*:

1. *Pegue a lista telefônica*
2. *Abra no meio da lista telefônica*
3. *Olhe para a página*
4. ***Se a pessoa estiver na página***
5. *Ligar para pessoa*
6. ***Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o início do livro***
7. *Abrir no meio da metade esquerda do livro*
8. *Volte para a linha 3*
9. ***Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o final do livro***
10. *Abrir no meio da metade direita do livro*
11. *Volte para a linha 3*
12. ***Caso contrário***
13. *Desistir*

E as perguntas que decidem para onde vamos são chamadas de *expressões booleanas*, que eventualmente resultam em um valor de sim ou não, verdadeiro ou falso:

1. *Pegue a lista telefônica*
2. *Abra no meio da lista telefônica*
3. *Olhe para a página*
4. ***Se a pessoa estiver na página***
5. *Ligar para pessoa*
6. ***Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o início do livro***
7. *Abrir no meio da metade esquerda do livro*
8. *Volte para a linha 3*
9. ***Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o final do livro***
10. *Abrir no meio da metade direita do livro*
11. *Volte para a linha 3*
12. ***Caso contrário***
13. *Desistir*

Por último, temos palavras que criam ciclos, onde podemos repetir partes de nosso programa, chamadas *loops*:

1. *Pegue a lista telefônica*
2. *Abra no meio da lista telefônica*
3. *Olhe para a página*
4. *Se a pessoa estiver na página*
5. *Ligar para pessoa*
6. *Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o início do livro*
7. *Abrir no meio da metade esquerda do livro*
8. **Volte para a linha 3**
9. *Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o final do livro*
10. *Abrir no meio da metade direita do livro*
11. **Volte para a linha 3**
12. *Caso contrário*
13. *Desistir*

Atividade

Crie seu próprio código, com apenas pseudocódigo e o ChatGPT você pode fazer tudo que quiser!

1 Objetivo

Entender na prática o funcionamento da lógica de programação

2 Prazo

Até a próxima aula

Obrigado por assistir!

Até Próxima aula

Professor: João Luiz B. Morais