



INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

Fase: 5 Grado: sexto Nombre del docente: Nancy Méndez Hernández

Plano Didáctico

Metodología	Aprendizaje basado en proyectos.
Escenario	Salón de clases, biblioteca, apoyo en casa, escuela.
Nombre del proyecto	La redacción y lectura presentes en el aula.
Problematización:	Producción de textos escritos y lectura de comprensión.
Propósito:	Comprender y razonar sobre las lecturas, problemas y situaciones diversas para producir diferentes tipos de textos en los campos formativos seleccionados.
Campo o campos formativos:	Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y Sociedades, y De lo Humano y lo Comunitario
Procesos de desarrollo de aprendizaje:	<p>Escribe un texto, a partir de las ideas que registró, en el que expresa sus propias opiniones sobre los temas tratados, y en el que emplea nexos que anteceden los argumentos, como porque, ya que, si bien, en consecuencia.</p> <p>Elabora una opinión sustentada acerca de un material reseñado.</p> <p>Escribe las reglas para lograr una convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria en la escuela, tomando en consideración sus experiencias a lo largo de la educación primaria.</p> <p>Explica la participación del sistema inmunológico en la defensa y protección del cuerpo humano ante infecciones y enfermedades, algunas de las células y órganos que lo conforman, sin profundizar en características y funciones específicas.</p>



INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
 CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

Contenido (s):	<p>Comprensión y producción de textos explicativos.</p> <p>Comprensión y producción de textos informativos, para ampliar sus conocimientos sobre temas de interés tanto colectivo como individual.</p> <p>Elaboración e intercambio de reseñas de diversos textos y/o audiovisuales. Comparación y producción de documentos que regulan la convivencia</p> <p>Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado.</p>
Ejes articuladores:	Pensamiento crítico, interculturalidad crítica, inclusión, igualdad de género, artes y experiencias estéticas, vida saludable, apropiación cultural a través de la lectura y escritura .
Tiempo total:	Trimestre 1: Del 15 de septiembre hasta el 14 de noviembre

Momento 1. Presentemos	Duración: Una semana	
<p>Plantear una reflexión inicial en torno al contenido y los ejes articuladores, reflexionar sobre la problemática</p> <p>Imagen o lectura breve</p>	<p>Acciones:</p> <p>Platicar con los estudiantes sobre la importancia de la redacción y la lectura en las diferentes materias, reconocer que es necesario hacer textos que impliquen el uso de la paráfrasis evitando copiar y pegar</p>	<p>Recursos:</p> <p>Tableta</p> <p>Libro “El principito”</p> <p>Libro SEP Múltiples lenguajes</p>



INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
 CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

	<p>información.</p> <p>Se inicia la redacción por medio de reportes de lecturas que se dejarán de manera cotidiana durante las clases o como tarea. Se entregan reportes digitales de lecturas de manera semanal. De igual forma se incluyen reportes de diferentes lecturas del libro SEP..</p>	
<p>Momento 2.</p> <p>Recolectemos</p>	<p>Duración: 2 meses</p>	
<p>¿De qué manera recuperamos los saberes sociales y escolares en torno al tema?</p> <p>¿Cómo vamos clarificando conceptos o dudas?</p>	<p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se establecen diferentes lecturas sobre leyendas para que posteriormente se haga una adaptación a la época actual. Se incluyen diferentes ejemplos de leyendas de la República Mexicana. Se hace uso de frases adverbiales para la redacción de diferentes sucesos. • Escribir cuentos con adverbios y adjetivos, posteriormente subrayarlos. 	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libreta • Lapiceros • Lápices • Hojas blancas • Tableta. • Plataforma Santillana • Libro asombroso de Lenguaje • Libro asombroso de Matemáticas



INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

	<ul style="list-style-type: none">• Durante las clases se descubre la diferencia entre una ley ,regla y norma, posteriormente se forman oraciones específicas del reglamento.Se investigan reglamentos de diferentes lugares.• Por medio de documentos de google los alumnos realizan ejercicios con las diferentes formas verbales utilizadas en los reglamentos: imperativo, infinitivo y futuro de indicativo.• Utilizar los signos de interrogación y el uso de acentos en la redacción de preguntas.• Revisar qué es una novela, anotar sus principales características y estructura.• Inventar frases que contengan pronombres átonos y reflexivos.• Utilizar la escritura de cantidades con números y letras hasta billones. Reconocer el valor posicional.	
--	---	--

- Observar el siguiente video para reconocer la lectura de números
<https://www.youtube.com/watch?v=bVFExqCCwfE>
- Escribir con letra, en tu libreta las cantidades que se te indican al final del video.
- Observar la siguiente imagen que te ayudará a comprender la lectura de cantidades con decimales:

UNIDADES	Punto decimal	DÉCIMAS	CENTÉSIMAS	MILESIMAS	DIEZ MILESIMAS	CIENTO MILESIMAS	MILLONESIMAS
25		0	0	5	9		
0		0	0	1	3	7	5

Escribir cantidades con decimales.

Utilizar la suma y la resta con decimales a través de diferentes ejercicios.

Analiza la siguiente información sobre multiplicación de decimales:

Resuelve los problemas de la página 21.

Resuelve los siguientes en tu libreta:



INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

1. Una jarra vacía pesa 3.789 kg, y llena de agua 5.650 kg. ¿Cuánto pesa el agua?
2. Un ciclista ha recorrido 7.897 km en una etapa, 6.456 km en otra etapa y 9.678 km en una tercera etapa. ¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer si la carrera es de 27.943km ?
3. Guadalupe compra 3.23 metros de estambre para tejer, si este le cuesta a 3.45 el metro, ¿Cuánto pagará en total?
4. Se tienen 3 cajas con 8.5 bolsas de café cada una. Si cada bolsa pesa 4.569 kg, ¿Cuál es el peso total del café?

Páginas del libro asombroso de Matemáticas.



INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

	<p>Realizar lecturas y ejercicios en Codex.</p> <p>Contestar páginas 25 a la 27 secuencia 1 del libro asombroso de matemáticas.</p> <p>Realizar ejercicios de suma de decimales y fracciones.</p> <p>Es importante que el alumno reconozca e implemente la suma, resta y multiplicación con decimales, por lo tanto, se realizarán varios ejercicios y problemas tanto de manera escrita como digital.</p> <p>Se establecerán ejercicios en diferentes páginas web como medio de participación para demostrar el aprendizaje.</p> <p>En la materia de Geografía se implementará el reconocimiento de diferentes cantidades.</p>	
--	---	--



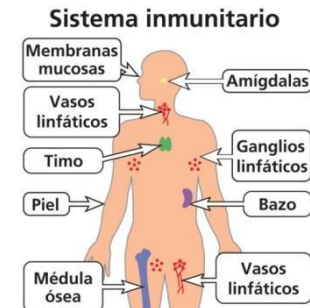
INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

	<ul style="list-style-type: none">• Identificar líneas imaginarias que dividen y señalan puntos específicos de la Tierra.• Escribir las características de los mapas, funciones. Simbolismos y escalas.• identificar las principales escalas de los mapas.• Escribir temas sobre los mapas.• Solicitar que se reúnan en parejas o tríos para que hablen de lo que saben sobre un volcán y qué importancia tienen para los ecosistemas, definir en la libreta qué es un ecosistema.• Páginas del libro asombroso Integrado.• Comentar con los alumnos algunas formas en que podemos recolectar el agua y reusarla en casa; por ejemplo, poner un contenedor al lavarnos las manos o una cubeta antes de bañarnos, mientras se calienta el agua.	
--	--	--

También podemos usar el agua donde desinfectamos las verduras para lavar trastes o pisos y el agua de la lavadora para el inodoro.

- Realizar un escrito sobre los grupos del buen comer.
- Realizar una carta con menú saludable.
- Involucrarse en el mecanismo de defensa del sistema inmunitario mediante un audio.
- Observar la siguiente imagen, lee el siguiente link:

<https://www.rchsd.org/health-articles/sistema-inmunolgico/>





INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

	<p>y escribir a que se refiere este sistema.</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar que es el sistema linfático, linfa y cuál es su función.• Entregarán un desglose de términos de los diferentes elementos y órganos que intervienen en el sistema linfático.• Realizar viñetas sobre fortalecimiento del sistema inmunitario.• Páginas del libro asombroso Integrado.• Realizar lecturas y ejercicios en Codex.• Se establecerá un muro digital sobre “El Porfiriato” como medio de participación para demostrar el aprendizaje. Se incluyen videos e información sobre las Huelgas de Cananea y Río Blanco. Se realiza mapa mental.• Ver video sobre la Revolución Mexicana. En el transcurso de la	
--	--	--



INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

	<p>explicación es muy importante retomar las diferentes biografías sobre los personajes más representativos de la Revolución, se trabajarán diversos temas de historia en la biblioteca.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribir viñetas sobre las causas de la Revolución Mexicana.• Realizar una investigación sobre los principales participantes de la Revolución Mexicana. Realizar trípticos de la vida de las personas durante esta época.• Investigar sobre las diversas figuras femeninas que participaron durante la Revolución.• Con toda la información recabada durante la Revolución Mexicana se les explicará a los estudiantes sobre los diferentes derechos y obligaciones actuales que tienen los individuos, también se da paso a la transversalidad	
--	---	--



INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
 CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

	<p>explicando cómo ha surgido el pago de impuestos y declaraciones de instituciones e individuos como medio de control social y partiendo de las obligaciones para contribuir al desarrollo de servicios e infraestructura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas del libro asombroso Integrado. • Realizar lecturas y ejercicios en Códex 	
Momento 3. Formulemos el problema	Duración: 3 días	
¿Cómo definimos con claridad el problema que se abordará?	<p>Acciones:</p> <p>Durante las clases se explicará sobre la importancia de la redacción.</p> <p>Se realizan resúmenes y diversos diagramas para sintetizar la información.</p> <p>Se harán diversas lecturas entrelazando contenidos implícitos y explícitos de las diferentes materias.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Lecturas</p> <p>Tablet</p> <p>Plataforma</p>
Momento 4.	Duración: una semana	



INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
 CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

Organicemos la experiencia		
<p>¿Cómo organizamos una ruta de trabajo?</p> <p>No olvidar objetivos, medios a utilizar, recursos, tiempos.</p>	<p>Acciones:</p> <p>Se establecen momentos de participación e investigación en tableta y Biblioteca.</p> <p>Se recuerda que el principal objetivo del curso es la redacción de textos, comprensión y exposición de ideas principales.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Libro</p> <p>Libreta</p> <p>Tablet</p> <p>Plataforma</p>
Momento 5. Vivamos la experiencia	Duración: 3 días	
<p>¿Cómo oriento a los alumnos a indagar con un corte documental para comprender el problema o para transformarlo?</p> <p>Se recomienda favorecer discusiones grupales</p>	<p>Acciones:</p> <p>Para la participación en las diferentes materias se implementa la lluvia de ideas y uso de muros digitales que plasmarán sus opiniones y conocimientos.</p> <p>El uso de diferentes biografías para las materias que así lo requieran será importante para complementar la información, estas se harán en libreta tomando en cuenta los diferentes recursos que tenemos al alcance como lo son los medios digitales y la biblioteca.</p> <p>Se realizan trabajos en equipo para</p>	<p>Recursos:</p> <p>Reseñas escritas.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Muros digitales.</p> <p>Libros de biblioteca</p> <p>Plataforma</p> <p>Dispositivo electrónico.</p>



INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
 CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

	<p>complementar los diversos temas vistos.</p> <p>Plenarias grupales y exposiciones.</p>	
Momento 6: Resultados y análisis	Duración: una semana	
<p>¿Cómo retomamos la problemática inicial?</p> <p>¿Qué hallazgos tuvimos?</p> <p>¿Qué aprendizajes tuvimos?</p> <p>¿A qué acuerdos llegamos?</p> <p>¿Cómo divulgamos nuestros resultados?</p> <p>¿Cómo identificamos nuevos problemas?</p>	<p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar y contestar las preguntas asombrosas, a partir de un prototipo o simulación del posible producto a desarrollar. • Utilizar códex y contestar ejercicios. • Realizar carteles expresando el aprendizaje cada semana. • Realizar investigaciones en biblioteca y medios digitales sobre diversos temas revisados durante las clases. • Organizar, junto con biblioteca, audios y podcast del aprendizaje adquirido en las diferentes materias y en temas específicos. 	<p>Recursos:</p> <p>Libro asombroso</p> <p>Plataforma</p> <p>Investigaciones</p> <p>Libros de biblioteca</p> <p>Medio de grabación</p>



INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

Sugerencias de evaluación formativa:

- Elaboración de apuntes.
- Redacción
- Limpieza
- Ortografía
- Ejercicios en libretas.
- Cuadros sinópticos, mapas mentales, otros diagramas.
- Resumen
- Autoevaluación
- Exposición
- Muros digitales
- Ejercicios en fuentes digitales
- Carteles
- Ejercicios códex y plataforma

Observaciones



INSTITUTO ALEJANDRÍA
PRIMARIA
CTT 21PPR0296P
PRIMER TRIMESTRE

En caso de ser necesario se harán adaptaciones en los diversos campos formativos o con estudiantes que así lo requieran.