

Fundamentos de Programação - 2018/2019 Aula Prática 01 (30 minutos) Turno 3ª feira 12:00-13:30		
Nome:		
Número:		_
Data:		
Curso:		

Considere a representação de tempo utilizada em relógios digitais, na qual aparecem as horas (entre 00 e 23), minutos e segundos. Por exemplo 20:23:45.

- (a) Descreva esta representação utilizando uma gramática em notação BNF.
- (b) Quais são os símbolos terminais e quais são os símbolos não terminais da sua gramática?

### Solução 1:

```
⟨tempo⟩ ::= ⟨horas⟩ : ⟨min_seg⟩ : ⟨min_seg⟩
⟨horas⟩ ::= 0 ⟨d2⟩ | 1 ⟨d2⟩ | 20 | 21 | 22 | 23
⟨min_seg⟩ ::= ⟨d1⟩ ⟨d2⟩
⟨d1⟩ ::= 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5
⟨d2⟩ ::= 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9

Simbolos terminais: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 :
Simbolos não terminais: ⟨tempo⟩ ⟨horas⟩ ⟨min_seg⟩ ⟨d1⟩ ⟨d2⟩

Solução 2:
⟨tempo⟩ ::= ⟨horas⟩ : ⟨min_seg⟩ : ⟨min_seg⟩
⟨horas⟩ ::= 00 | 01 | ... | 22 | 23
⟨min_seg⟩ ::= 00 | 01 | ... | 58 | 59

Simbolos terminais: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 :
Simbolos não terminais: ⟨tempo⟩ ⟨horas⟩ ⟨min_seg⟩
```



Fundamentos de Programação - 2018/2019 Aula Prática 01 (30 minutos) Turno 6ª feira 14:00-15:30	
Nome:	
Número:	
Data:	
Curso:	

Considere a representação de tempo utilizada em relógios digitais, na qual aparecem as horas (entre 00 e 11), minutos, segundos, AM para representar a manhã e PM para representar a tarde. Por exemplo 10:23:45 AM.

- a) Descreva esta representação utilizado uma gramática em notação BNF.
- b) Quais são os símbolos terminais e quais são os símbolos não terminais da sua gramática?

### Solução 1:

### Solução 2:

```
\langle tempo\rangle ::= \langle horas\rangle : \langle min_seg\rangle \langle ampm\rangle
\langle horas\rangle ::= 00 | 01 | \ldots \ldots | 10 | 11
\langle min_seg\rangle ::= 00 | 01 | \ldots \ldots | 59
\langle ampm\rangle ::= AM | PM

Simbolos terminais: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 :
Simbolos n\tilde{a} terminais: \langle tempo\rangle \langle horas\rangle \langle min_seg\rangle \langle ampm\rangle
```



Fundamentos de Programação - 2018/2019 Aula Prática 01 (30 minutos) Turno 2ª feira 10:30-12:00	
Nome:	
Número:	
Data:	
Curso:	

Considere a linguagem cujas frases começam pelo símbolo <u>a</u>, o qual é seguido por um número par de ocorrências da sequência dos símbolos <u>bcd</u>, após o que terminam com o símbolo <u>e</u>. Por exemplo, <u>abcdbcde</u> e <u>abcdbcdbcde</u> são frases da linguagem, <u>abcde</u> e <u>abcdbcdbcde</u> não o são.

Nota: o número 0 também é número par.

a. Escreva uma gramática em notação BNF para a linguagem apresentada.

b. Diga quais são os símbolos terminais e não terminais da sua linguagem.



Aula Prática 01 (30 minutos)  Turno 2ª feira 09:00-10:30	
Nome:	
Número:	
Data:	
Curso:	

Fundamentos de Programação - 2018/2019

# Capítulo 1 - Computadores, Algoritmos e Programas

Tendo em atenção que as seguintes matrículas são matrículas portuguesas:

AH-51-83 15-42-DA 74-FZ-72

a. Escreva uma gramática em notação BNF que define as matrículas portuguesas.

b. Diga quais são os símbolos terminais e não terminais da sua gramática.

```
Símbolos Terminais: A,B,C,...,Z, 0,1,2,3...,9, - Símbolos não terminais: <plate>, <formatLNN>, <formatNLL>,<sep>,<LL>,<NN>,<L>,<N>>
```



Fundamentos de Programação - 2018/2019 Aula Prática 01 (30 minutos) Turno 6ª feira 12:30-14:00	
Nome:	
Número:	
Data:	
Curso:	

Escreva uma gramática em notação BNF para definir um número real, escrito em notação decimal. Um real em notação decimal pode ou não ter sinal, e tem que ter ponto decimal, o qual é rodeado por dígitos.

Indique também quais são os símbolos terminais e quais são os símbolos não terminais da sua gramática.

```
\label{eq:continuity} $$\langle \operatorname{numero} \rangle ::= \langle \operatorname{sinal} \rangle \langle \operatorname{inteiro} \rangle . \langle \operatorname{decimal} \rangle \langle \operatorname{sinal} \rangle ::= | + | - \langle \operatorname{inteiro} \rangle ::= \langle \operatorname{d1} \rangle \langle \operatorname{d2} \rangle^+ | \langle \operatorname{d2} \rangle \langle \operatorname{decimal} \rangle ::= \langle \operatorname{d2} \rangle^+ \langle \operatorname{d1} \rangle ::= 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 \langle \operatorname{d2} \rangle ::= 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 $$$ Simbolos terminais: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 + - . Simbolos não terminais: \langle \operatorname{numero} \rangle \langle \operatorname{sinal} \rangle \langle \operatorname{inteiro} \rangle \langle \operatorname{decimal} \rangle \langle \operatorname{d2} \rangle \rangle $$$
```



Aula Prática 01 (30 minutos) Turno 5ª feira 10:30-12:00	
Nome:	
Número:	
Data:	
Curso:	

Fundamentos de Programação - 2018/2019

# Capítulo 1 - Computadores, Algoritmos e Programas

Escreva uma gramática em notação BNF para representar conjuntos de inteiros positivos. A sua gramática deverá aceitar frases do tipo: {3, 5, 9834}.

Indique também quais são os símbolos terminais e quais são os símbolos não terminais da sua gramática.

```
\label{eq:conjunto} $\langle \text{conjunto} \rangle ::= \{ \text{ numeros} > \} $$ \\ & \text{numeros} \rangle ::= \langle \text{inteiro} \rangle \; , \; \text{ numeros} > | \; \text{ sinteiro} > \\ & \langle \text{inteiro} \rangle ::= \langle \text{d1} \rangle \langle \text{d2} \rangle^{+} \; | \; \text{d2} > \\ & \langle \text{d1} \rangle ::= 1 \; | \; 2 \; | \; 3 \; | \; 4 \; | \; 5 \; | \; 6 \; | \; 7 \; | \; 8 \; | \; 9 \\ & \langle \text{d2} \rangle ::= 0 \; | \; 1 \; | \; 2 \; | \; 3 \; | \; 4 \; | \; 5 \; | \; 6 \; | \; 7 \; | \; 8 \; | \; 9 \\ & \text{Simbolos terminais: } 0 \; 1 \; 2 \; 3 \; 4 \; 5 \; 6 \; 7 \; 8 \; 9 \; , \; \{ \; \} \\ & \text{Simbolos não terminais: } & \langle \text{conjunto} \rangle \; \langle \text{numeros} \rangle \; \langle \text{inteiro} \rangle \; \langle \text{d1} \rangle \; \langle \text{d2} \rangle $$ }
```



Fundamentos de Programação - 2018/2019 Aula Prática 01 (30 minutos) Turno 6ª feira 15:30-17:00	
Nome:	
Número:	
Data:	
Curso:	

Escreva uma gramática em notação BNF para representar um conjunto de números hexadecimais. Os números hexadecimais são representados por  $0 \times \text{seguido}$  por um número arbitrário de símbolos hexadecimais. A sua gramática deverá aceitar frases do tipo:  $\{0 \times 1 = 2b, 0 \times \text{fffff}, 0 \times 000\}$ . Indique também quais são os símbolos terminais e quais são os símbolos não terminais da sua gramática.

```
\(conjunto\)::= { \( \)numeros \( \) }
\(\)numeros\)::= \(\)numeros \(\), \(\)numeros \(\) |\(\)numeros \(\)
\(\)numero\)::= \(0 \times \) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\) |\(\)
```



Aula Prática 01 (30 minutos)  Turno 4ª feira 08:00-09:30	
Nome:	
Número:	
Data:	
Curso:	

Escreva uma gramática em notação BNF para representar uma lista de nomes. Os nomes são formados pelo menos por uma letra e começam sempre por maiúscula. A sua gramática deverá aceitar frases do tipo: (Joao, ANTONIO, Pedro).

Indique também quais são os símbolos terminais e quais são os símbolos não terminais da sua gramática.

```
 \langle \text{lista} \rangle ::= \langle \text{nomes} \rangle ) \\ \langle \text{nomes} \rangle ::= \langle \text{nome} \rangle , \langle \text{nomes} \rangle | \langle \text{nome} \rangle \\ \langle \text{nome} \rangle ::= \langle \text{maius} \rangle \langle \text{letra} \rangle^* \\ \langle \text{letra} \rangle ::= \langle \text{maius} \rangle | \langle \text{minus} \rangle \\ \langle \text{maius} \rangle ::= A |B|C|D|E|F|G|H|I|J|K|L|M|N|O|P|Q|R|S|T|U|V|W|X|Y|Z| \\ \langle \text{minus} \rangle ::= a|b|C|d|e|f|g|h|i|j|k|l|m|n|o|p|q|r|s|t|u|v|w|x|y|z| \\ \\ Simbolos terminais: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z , ( ) \\ \\ Simbolos não terminais: \langle \text{lista} \rangle \langle \text{nomes} \rangle \langle \text{nome} \rangle \langle \text{letra} \rangle \langle \text{maiscula} \rangle \\ \langle \text{minuscula} \rangle
```