

# Coding Dojo: FizzBuzz Kata.

## FizzBuzz

### Descripción del problema

Imagina la escena. Tienes once años, y en los cinco minutos antes del final de la lección, tu maestro de matemáticas decide que debe hacer que su clase sea más "divertida" al presentar un "juego".

Explica que va a señalar a cada alumno por turno y pedirles que digan el siguiente número en secuencia, comenzando por uno. La parte "divertida" es que si el número es divisible por 3, usted dice "Fizz" si es divisible por 5, dice "Buzz". Así que ahora tu maestro de matemáticas está señalando a todos tus compañeros de clase a su vez, y felizmente gritan "¡Uno!", "¡Dos!", "¡Fizz!", "¡Cuatro!", "Buzz!"... hasta que él deliberadamente te señala, mirándote fijamente con una mirada de acero ... el tiempo se detiene, su boca se seca, sus palmas se vuelven cada vez más sudorosas hasta que finalmente logra graznar "¡Fizz!". Se evita la fatalidad y el dedo acusador se mueve.

Entonces, por supuesto, para evitar la vergüenza frente a toda su clase, debe imprimir la lista completa para que sepa qué decir. Su clase tiene unos 33 alumnos y te puede tocar tres veces antes de que suene la campana para el recreo. La próxima clase de matemáticas es el jueves. ¡A programar!

Escribe un programa que imprima los números del 1 al 100. Pero para los múltiplos de 3 imprima "Fizz" en lugar del número y para los múltiplos de 5 imprima "Buzz". Para números que son múltiplos de 3 y 5, imprima "FizzBuzz".

### Ejemplo de salida del programa:

- 1
- 2
- Fizz
- 4
- Buzz
- Fizz
- 7
- 8

- Fizz
- Buzz
- 11
- Fizz
- 13
- 14
- FizzBuzz
- 16
- 17
- Fizz
- 19
- Buzz
- ... etc up to 100

## **Etapla 2 - nuevos requisitos**

Si se acaba con la primera parte...

- Un número es fizz si es divisible por 3 o si tiene un 3
- Un número es buzz si es divisible por 5 o si tiene un 5

## **Forma de trabajar**

- Se va a trabajar por parejas:
  1. Un miembro de la pareja empieza escribiendo una "función de test" para una de las opciones, digamos probar que un número es fizz. Pasa el testigo al compañero.
  2. El compañero implementa la funcionalidad para que ese test pase, escribe otro test y le pasa de nuevo el testigo a su compañero.
  3. Vuelta al punto 2 hasta terminar.
- En cada función de test o de implementación de funcionalidad, hay que añadir un docstring que indique quién la ha realizado.