“信息论与编码理论基础”课程设计要求

# **要求与范例**

* + 每个同学的成绩由以下三部分组成：
    - **报告（个人）**：本组课程设计中，该同学负责完成的部分的水平。
    - **报告（小组）**：本组课程设计的整体（所有部分）的水平。
    - **评审**：该同学评审他组课程设计的水平。
  + 小组成员分工协同完成课程设计。
    - 为方便描述，记**A组是课程设计报告作者组、R组是评审组。**
    - A组分工协作完成课程设计，教师给出A组“报告（个人/小组）”成绩。
    - R组分工协作完成对A组的课程设计评审，教师给出R组“评审”成绩。
  + 参考教师提供的“范例”压缩包。
    - 特别注意阅读各子目录中的“README”。
    - 课程设计正文的具体要求，参见压缩包中的“doc/正文.docx”。
    - 在不同时间节点，小组应填写好压缩包中“doc/分工与评分.xlsx”表（以下简称《分工表》）中的相应的栏目。

# 流程

* + T0: 16周周日晚
    - 浏览阅读教师提供关于课程设计的所有文件。
    - 对课程设计的任何疑问，可通过课程群、私聊等方式向教师提出。
    - 该时间节点之后，教师将不再回答任何与课程设计相关的问题。
  + T1: 18周周日晚
    - 各组（A组）完成本组课程设计
      * A组填写好《分工表》中的“报告分工(A组填写）”栏目
    - 通过微助教提交压缩包，格式要求参照教师提供的“范例”压缩包。
  + T2: 19周周一晚
    - 教师发布各组（R组）的评审对象（A组）及相关文件。
    - R组下载A组课程设计的相关文件，开始评审。
      * R组同学在A组报告的正文进行批注。批注人的名字必须是R组负责该部分评审的同学的姓名，否则该条批注作废。
      * R组填写好《分工表》中的“评审（R组填写）”栏目。
  + T3: 19周周五晚
    - 各组（R组）完成评审，通过微助教提交评审结果压缩包。

# 常见问题

* + - **参考资料中的图表引用**
      * 有电子版的参考资料：允许使用屏幕截图。
      * 无电子版的参考资料：允许使用拍照图片。
      * 无论有无电子版，都必须按照规范做参考文献引用。
    - **评审批注人的名字设定**
      * 在WPS和Microsoft Word中，批注人名字默认使用Windows的用户名，但也可以自己手动设置在WPS和Microsoft Word中手动设置。详情请自行查找网络资料了解。
    - **系统仿真时，是否必须由一个程序连接所有模块来进行仿真？**
      * 按照设计要求，每个模块必须是独立的程序、可在命令行独立运行。
      * 系统仿真时，可以选择在命令行逐个模块手动运行，但这样的效率会非常低。
      * 建议尝试做一个顶层程序来自动化地调用各个模块程序，实现批量、高效的仿真。请注意：
        + 每个模块程序不应做任何改动，仍然保持独立。顶层程序只是通过模块程序的API，把调用过程自动化而已。
        + 顶层程序不一定与模块程序使用相同的计算机语言。例如，可以使用简单的脚本语言Batch（可参考过去实验中教师提供的run-exp.bat）。